

**Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «История. История России»**

1. Цель дисциплины:

- изучение основных этапов развития России с древнейших времен до наших дней, понять место России в мировом историческом процессе, органическую взаимосвязь российской и мировой истории, формирование у обучающихся исторического сознания, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, формирование гражданской ответственности, патриотизма, толерантности.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- теория и методология исторической науки;
- Древняя Русь (IX - нач. XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол. XV вв.);
- образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV в. – XVII в.);
- Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв.;
- Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX в.;
- Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.);
- СССР в 1922-1953 гг.;
- СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв..

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Философия**»

1. Цель изучения дисциплины:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- история философии;
- теоретические проблемы философии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Иностранный язык (английский)**»

1. Цель изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя

- расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания;

- развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений;

- воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов, что составляет основу социокультурной и социальной компетенции и готовности к взаимодействию в условиях современного многополярного и поликультурного мира.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- бытовая сфера общения;
- учебно-познавательная сфера общения;
- социально-культурная сфера общения;
- деловая сфера общения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ОК-7, ОК-10.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Иностранный язык (немецкий)**»

1. Цель изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя

- расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания;

- развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений;

- воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов, что составляет основу социокультурной и социальной компетенции и готовности к взаимодействию в условиях современного многополярного и поликультурного мира.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- бытовая сфера общения;
- учебно-познавательная сфера общения;
- социально-культурная сфера общения;
- деловая сфера общения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ОК-7, ОК-10.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Иностранный язык (французский)**»

1. Цель изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя

- расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания;

- развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений;

- воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов, что составляет основу социокультурной и социальной компетенции и готовности к взаимодействию в условиях современного многополярного и поликультурного мира.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- бытовая сфера общения;
- учебно-познавательная сфера общения;
- социально-культурная сфера общения;
- деловая сфера общения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ОК-7, ОК-10.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Основы социального государства**»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний об основах социального государства и гражданского общества в историческом и правовом аспектах, изучение механизмов обеспечения успешной работы социального государства, создание и развитие институтов гражданского общества.

- раскрытие особенности и важнейших характеристик правовой системы социального государства, дается представление об основных тенденциях формирования в России социального законодательства. Раскрывается сущность демократического режима власти, подчеркивается важность общественного контроля деятельности государства, которые осуществляют институты гражданского общества.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ;

- экономическая и правовая основа социального государства.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-5, ПК-7, ПК-8.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Русский язык и культура речи**»

1. Цель изучения дисциплины:

- научить студентов свободно и грамотно использовать языковые средства современного русского языка в сфере профессиональной и бытовой коммуникации;
- дать целостное представление о современном русском языке как сложной и логической системе, о его разделах: фонетика и фонология, стилистика и культура речи, морфология и словообразование, синтаксис и пунктуация;
- научить владеть культурой мышления и письменного и устного общения;
- научить владеть нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи;
- развивать умение создавать и редактировать тексты профессионального значения на русском языке;
- ознакомить с теоретическими основами стилистики, культуры речи, с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки;

- способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у выпускников элитарный, или эталонно-литературный тип языковой и речевой культуры.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- русский язык в современном мире;
- нормы русского языка;
- стилистика русского языка.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ОК-10.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Экономика**»

1. Цели изучения дисциплины:

- подготовка студентов в области закономерностей функционирования рыночной экономики и экономического развития общества, получение ими набора знаний по основным направлениям экономической политики государства, овладение реальным аппаратом экономического анализа;

- овладение студентами системой экономических знаний, умений и навыков, позволяющих им грамотно определять в будущем свою хозяйственную политику, принимать экономически обоснованные решения в практике бизнеса, участвовать в избирательных компаниях с целью влияния на решения политических лидеров.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- введение в экономику;
- микроэкономика;
- макроэкономика.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2, ОК-9.

**Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «Государственная экономическая
политика»**

1. Цель изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями экономической политики Российской Федерации, ее роли и значимости в развитии нашего государства, формировании системного знания необходимости, методологических основ, методов и инструментов эффективного проведения экономической политики в условиях информационной экономики.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Темы дисциплины:

- цели и ценности государственной экономической политики;
- существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики;
- политика в обеспечивающих секторах экономики, структурная политика;
- политика управления в сфере финансов;
- социальное измерение экономической политики;
- нормативно-правовое регулирование как фактор экономического развития;
- вопросы практической реализации модернизированной экономической политики России;
- антикризисные меры государства. Пути выхода из экономического кризиса;

- экономическая доктрина Российской Федерации как источник и основание экономической политики России;

- внешнеэкономическая политика.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-3, ОК-11, ПК-8.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Основы профсоюзного движения**»

1. Цель дисциплины:

- изучение сущности профсоюзного движения и деятельности профсоюзов как исторически сложившегося социального института, его роли в обществе.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- проблемы становления и развития профсоюзного движения;
- организационно - правовые основы и направления деятельности российских профсоюзов на современном этапе.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-2.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Социальное партнерство**»

1. Цель изучения дисциплины:

- обучение студентов основным теоретическим знаниям и практическим навыкам, касающимся экономических и правовых основ социального партнерства и входящих в нее общественных отношений, возникающих в связи с реализацией работниками, работодателями, органами государственной власти мероприятий по развитию социально-трудовых и иных связанных с ними отношений, по достижению согласованных действий, направленных на обеспечение гуманного и эффективного использования труда работников.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- теоретические аспекты социального партнерства;
- социальное партнерство в сфере трудовых отношений;
- эффективность технологий социального партнерства;
- международно-правовое регулирование социального партнерства.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-2.

Направление подготовки
43.03.02 «Туризм»
Профиль подготовки
Профиль «**Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг**»

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Основы социального страхования**»

1. Цель изучения дисциплины:

- дать изучающему целостное представление о теории и практике по социальному страхованию.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- теоретические и экономические аспекты социального страхования;
- страхование социальных рисков.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ОК-5, ПК-7.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Психология**»

1. Цель дисциплины:

- изучение психологии как науки, истории формирования психологического знания от 5-4 вв до н.э. и до наших дней;
- изучение основных направлений в психологии личности, анализ основных теорий и концепций формирования и развития личности;
- изучение психических познавательных процессов, их особенностей и свойств;
- формирование осознанности и актуальности выбора линии поведения в той или иной ситуации и ответственности за него.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- психология как наука;
- психология личности;
- психология познавательных процессов;
- психология поведения личности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-6, ОК-8, ПК-7, ПК-11.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Психология личности**»

1. Цель дисциплины:

- изучение психологии как науки, истории формирования психологического знания от 5-4 вв до н.э. и до наших дней, изучение основных направлений в психологии личности, анализ основных теорий и концепций формирования и развития личности, изучение психических познавательных процессов, их особенностей и свойств, формирование осознанности и актуальности выбора линии поведения в той или иной ситуации и ответственности за него.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- психология как наука;
- психология личности;
- психология познавательных процессов;
- психология поведения личности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-6, ОК-8, ПК-7, ПК-11.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Психология управления**»

1. Цель изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с психологическими теориями и методиками управления, наиболее востребованными в реальном контексте современного российского менеджмента.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- теоретические основы психологии управления;
- психология управления в современных условиях и психологические качества личности руководителя;
- психология управленческого общения;
- психологические механизмы и закономерности действия рекламы и Паблик Рилейшнз (PR).

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-6, ОК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Культурология**»

1. Цель изучения дисциплины:

- дать представление о структуре и составе современного культурологического знания, методах культурологических исследований, многообразных явлениях культуры как элементах единой целостной системы;

- раскрыть существенные моменты логики культурно-исторического процесса;

- познакомить студентов с типологией культур, важнейшими памятниками мировой и отечественной культуры, а также с современными социокультурными проблемами и тенденциями.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- общие категории культуры;

- мировая художественная культура;

- основные этапы развития русской культуры;

- культура и глобальные проблемы современности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Религиоведение**»

1. Цели изучения дисциплины:

- подготовить бакалавров к пониманию роли религиозных институтов в развитии цивилизации и особенностей функционирования религиозных систем в современном культурном пространстве;

- подготовить бакалавров к адаптированному восприятию религиозного туризма как важного фактора обеспечения социальной стабильности и межконфессионального диалога;

- подготовить бакалавров к умению использовать принципы толерантности, веротерпимости в различных видах туристской профессиональной деятельности.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- история религий;

- религия в социокультурном пространстве.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Межкультурные коммуникации**»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование межкультурной компетентности и воспитание осознания родной культуры и других культур.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Темы дисциплины:

- роль коммуникативной межкультурной компетенции в профессиональной туристической деятельности;

- культура и культурные различия;

- коммуникация как вид социального взаимодействия;

- классификация культур;

- психологические основы межкультурной коммуникации;

- аккультурация как освоение чужой культуры.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10.

**Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «Политология»**

1. Цель изучения дисциплины:

- политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта их подготовки современной мировой и отечественной политической мысли;

- формирование первичных политических знаний, которые служат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности в социально-политической деятельности.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- предмет политологии;
- история политической мысли;
- политическая система общества и ее институты;
- политические процессы и политическая деятельность;
- международные отношения;
- прикладная политология.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ОК-5, ОК-7.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Политика и экономика**»

1. Цель изучения дисциплины:

- опираясь на имеющиеся знания студентов по гуманитарным дисциплинам, показать, как в реальной жизни общества взаимодействуют две его важнейшие подсистемы – политическая и экономическая.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Темы дисциплины:

- соотношение экономики и политики;
- экономическая сфера как основа жизнедеятельности политической системы общества;
- роль политической системы общества в развитии экономической сферы;
- взаимодействие экономики и политики;
- экономическая политика;
- бизнес и политика;
- политический маркетинг;
- взаимодействие экономической и политической систем в России;
- место России в глобализирующемся мире.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ОК-5, ОК-7.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Социология**»

1. Цели изучения дисциплины:

- научить студентов свободно и грамотно владеть культурой социального мышления, анализировать, воспринимать информацию;
- дать целостное представление о социально-философских проблемах;
- научить понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- научить анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- развитие социологии;
- общество и социальные институты;
- социальные группы и общности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Методы социологических исследований**»

1. Цель изучения дисциплины:

- научить студентов свободно и грамотно владеть культурой социального мышления, анализировать, воспринимать информацию;
- дать целостное представление о социально-философских проблемах;
- научить понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- научить анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- логика социологического исследования;
- методы социологического исследования;
- качественные методы в социологии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-13.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Социология управления**»

1. Цель изучения дисциплины:

- помочь студентам овладеть методами социологического анализа управленческой деятельности;
- освоить формы принятия управленческих решений;
- научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Темы дисциплины:

- социология управления как отрасль социологической науки;
- прогнозирование в системе управления: его возможности и ограничения;
- социальное проектирование и социальное программирование: сущность, методы и практика;
- социальное планирование как форма комплексного решения проблемы социального развития;
- социологическое информационно-аналитическое обеспечение управленческого процесса;
- социологическое обеспечение государственного и муниципального управления;
- социальные технологии;

- современное состояние социологии управления.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Математика**»

1. Цель изучения дисциплины:

- использовать базовые положения математики при решении социальных и профессиональных задач;
- знакомство с понятиями линейной алгебры и геометрии; математического анализа; теории вероятностей и математической статистики;
- освоение основных приемов решения типовых математических задач, используемых при принятии управленческих решений;
- освоение приемов использования математического языка и математической символики при построении организационно-управленческих моделей;
- развитие четкого логического мышления.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- линейная алгебра и аналитическая геометрия;
- дифференциальное исчисление функции одной переменной;
- дифференциальное исчисление функции многих переменных;
- интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды;
- основные понятия теории вероятностей и математической статистики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-9.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Информатика**»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у студента основополагающих знаний об информации, о компьютерных технологиях сбора, передачи, обработки и накопления информации, ее сохранении и защите, о программном обеспечении ПК.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- информация и информатика;
- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства реализации информационных процессов;
- алгоритмизация и программирование. Языки программирования;
- офисное программное обеспечение;
- локальные и глобальные сети ЭВМ.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-6.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**География**»

1. Цель изучения дисциплины:

- сформировать понятие об основных понятиях мирового хозяйства и международного разделения труда;
- ознакомить с общими особенностями государств, в зависимости от уровня их экономического развития;
- познакомить с основными особенностями размещения отраслей промышленности и с/х по группам государств.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- современная политическая карта мира;
- география мировых природных ресурсов;
- трудовые ресурсы мира;
- современное мировое хозяйство;
- международное разделение труда;
- общая характеристика промышленности;
- география мирового сельского хозяйства;
- мировая транспортная система;
- география международных экономических связей;
- всемирное хозяйство в период НТР;
- глобальные проблемы человечества.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ПК-3.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Статистика**»

1. Цель изучения дисциплины:

- обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления и др.

В процессе изучения курса студенты должны получить представление об организации государственной статистики, изучить методику расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития страны, получить навыки анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов на макро и микроуровнях.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- общая теория статистики;
- социально-экономическая статистика;
- система национальных счетов;
- статистика финансов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-12, ПК-13.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Экология**»

1. Цель изучения дисциплины:

- овладение студентами комплексом экологических знаний, необходимых для обеспечения будущей профессиональной деятельности, связанной с экологизацией подготовки и принятия управленческих решений. Студенты должны уметь использовать нормативную базу экологического и правового механизмов управления экологической безопасностью, а также иметь целостное представление о процессах, протекающих в окружающей среде в результате эксплуатации природных ресурсов.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- проблемы взаимодействия общества и природы;
- закономерности развития биосферы;
- человечество в экосистеме Земли;
- принципы рационального природопользования;
- современное состояние и охрана атмосферы, гидросферы, литосферы⁴
- нормативные и правовые основы охраны окружающей среды;
- инженерная защита окружающей среды;
- социальные аспекты экологии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-3, ОК-5.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Валеология**»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирования у студентов концепции медико-оздоровительной помощи людям различного пола и возраста, а также формирование «психологии» здоровья, мотивации к коррекции образа жизни индивидом в целях укрепления здоровья.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- валеология как наука. Предмет, задачи, методы валеологии;
- здоровый образ жизни. Критерии и диагностика здоровья;
- основы биоэнергетики человека;
- психическое и духовное здоровье;
- репродуктивное здоровье.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-8, ОК-13, ОК-14, ПК-7.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Демография**»

1. Цель изучения дисциплины:

– приобретение студентами в результате обучения необходимых знаний, умений и навыков в области основ демографии.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Темы дисциплины:

- демография как наука;
- источники данных о населении и демографических процессах;
- брачность и разводимость, рождаемость и репродуктивное поведение;
- смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение;
- общие измерители численности, структуры населения и их динамики, воспроизводство населения в целом;
- молодежь в системе демографического развития общества;
- основы метода демографических таблиц, прогнозирование демографических процессов;
- эволюция и перспективы основных демографических процессов в России;
- основные проблемы демографической политики в России в XXI веке.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-12.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Основы технологии обучения**»

1. Цель изучения дисциплины:

- максимальное использование психобиологического потенциала студентов для вооружения их творческому оперированию с учебной информацией, выделению «ядра» информации в конкретных дисциплинах и их совокупности, определению его роли для познания, развития личностных и профессионально важных качеств, расширения кругозора и мировоззренческих вопросах.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- роль образования в современном мире;
- закономерные тенденции развития образования ;
- подходы и методы обучения;
- Россия в мировом образовательном пространстве;
- самостоятельная работа студентов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-4, ОК-9.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Интернет - технологии**»

1. Цель изучения дисциплины:

- приобретение студентами базовых теоретических знаний и практических навыков в области Интернет – технологий.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- краткий экскурс в историю сетей;
- основы web-технологий;
- введение в web-дизайн;
- возможности использования интернет - технологий в сервисе.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-11, ОК-12, ПК-13, ПК-16.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Основы медицинских знаний**»

1. Цель изучения дисциплины:

- овладение студентами комплексом медицинских знаний, необходимых для обеспечения будущей профессиональной деятельности, связанной с работой с различными группами клиентов туристской индустрии. С этой целью студенты изучают причины возникновения и сущность процессов, происходящих при наиболее часто встречающихся нарушениях целостности организма и заболеваниях, их клинические проявления, способы оказания первой медицинской помощи.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- проблемы здоровья. Сохранение здорового образа жизни;
- основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии;
- понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация;
- характеристика травматизма и его профилактика;
- биологические и социальные аспекты здорового образа жизни;
- нормативные и правовые основы безопасности клиентов туристской деятельности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-13.

Направление подготовки
43.03.02 «Туризм»
Профиль подготовки
Профиль «**Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг**»

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Информационное обеспечение туристской
деятельности**»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у студента основополагающих знаний об информации, о компьютерных технологиях сбора, передачи, обработки и накопления информации, ее сохранении и защите, о программном обеспечении ПК.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- понятие информации;
- программные средства.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-6.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Концепции современного естествознания**»

1. Цель изучения дисциплины:

- ознакомление студентов современным достижениям естествознания.

Данная дисциплина позволяет студентам освоить основные положения естественных наук, уяснить принципы и методологию познания окружающего мира, основные концепции, знания и достижения современного естествознания окружающего мира, основные концепции.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- введение. Естествознание в мировой культуре. Методология, история естествознания;
- системы. Законы сохранения энергии;
- пространство, время, симметрия;
- биосфера. Человек. Ноосфера;
- теория самоорганизации;
- мега мир. Эволюция Вселенной. Эволюция звезд.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-3.

**Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «Логика и теория аргументации»**

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов логической культуры, навыков самостоятельного анализа научных текстов, выведения умозаключений, построения доказательств, гипотез, ведения дискуссии и полемики, выявления логических противоречий, как в научной работе, так и в повседневной жизни.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- основы традиционной логики;
- основы теории аргументации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОК-4.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Туристско-рекреационное
проектирование**»

1. Цель изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с сущностью, основными принципами и методологией туристско-рекреационного проектирования.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- сущность и методология туристско-рекреационного проектирования;

- процессы в управлении туристско-рекреационным проектом;

- специфика и технология разработки региональных туристско-рекреационных программ;

- туристско-рекреационные проблемы региона в проектировании.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Человек и его потребности**»

1. Цель изучения дисциплины:

- создание системы знаний о человеке и его потребностях, средствах и способах формирования новых потребностей на основе феномена и инновационных процессов и явлений, методах удовлетворения потребностей в туристском продукте.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- человекознание – система наук о человеке;
- основные аспекты теории потребностей.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-4, ПК-11.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Организация туристской деятельности**»

1. Цель изучения дисциплины:

- раскрыть особенности технологии организации туристской деятельности в индустрии туризма;
- ознакомить студентов с фундаментальными основами и особенностями организации туризма и туристской деятельности;
- сформировать у будущих специалистов целостную систему знаний о туризме.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- введение в организацию туристской деятельности;
- организационные основы туризма;
- теоретические основы формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- услуги в туристской индустрии;
- основные виды и тенденции развития туризма;
- туристские формальности и страхование в туризме;
- нормативно – правовое регулирование туристской деятельности в РФ;
- мотивация туризма и путешествий.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-15.

Направление подготовки
43.03.02 «Туризм»
Профиль подготовки
Профиль «**Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг**»

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Информационные технологии в туризме**»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у студента основополагающих знаний об информации, о компьютерных технологиях сбора, передачи, обработки и накопления информации, ее сохранении и защите, о программном обеспечении ПК.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- информационные технологии в туристической индустрии;
- сетевые технологии в туризме.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Менеджмент в туристской индустрии**»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов основополагающих знаний о формальных организациях в сфере туризма и управлении ими.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- методологические основы менеджмента;
- функции менеджмента;
- связующие процессы в менеджменте.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК – 6, ОК – 7, ОК - 8, ПК – 14.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Маркетинг в туристской индустрии**»

1. Цели изучения дисциплины:

- познакомить студентов с особенностями маркетинга туристских услуг, роли маркетинга и его основных элементов в деятельности гостиничного предприятия;

- научить студентов пользоваться инструментарием маркетинга для решения практических задач управления туристским предприятием;

- сформировать представления об организации работы службы маркетинга туристского предприятия.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

3. Темы дисциплины:

- современная концепция маркетинга в туристской индустрии;

- основные направления маркетинговых исследований в туризме;

- целевой маркетинг предприятий туристской индустрии;

- продуктовая политика предприятий туристской отрасли;

- ценовая политика предприятий туристской индустрии;

- методы распределения и продвижения туристских услуг;

- организация деятельности маркетинговой службы предприятий туристской индустрии;

- маркетинг международного туризма.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

**Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «Технологии продаж»**

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов базовых понятий и принципов современной системы продаж предприятия, знакомство с системой знаний о продажах туристских услуг, изучение механизма технологий продаж туристских услуг.

В процессе изучения дисциплины студенты должны быть ознакомлены с основами концепции и принципами организации продаж на предприятиях туристской индустрии.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Темы дисциплины:

- туристская индустрия;
 - туристский продукт как продукт туристской индустрии;
 - маркетинг в туристской индустрии;
 - покупательское поведение современного потребителя туристских услуг;
 - основные формы продаж продуктов туристской индустрии;
 - технологии персональной продажи в туристской индустрии;
 - презентация туристского продукта;
 - управление возражениями клиента;
 - влияние продавца на принятие клиентом решения о покупке.
- Послепродажное обслуживание;
- телефонная коммуникация в туризме.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-12.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Психология делового общения**»

1. Цель изучения дисциплины:

- получение студентами необходимых знаний в области психологии в бизнесе, освоение студентами основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- деловое общение;
- деловая этика;
- конфликты в организации;
- культура организации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-5, ОК-10, ПК-7, ПК-8, ПК-12.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Второй иностранный язык (английский
язык)**»

1. Цель изучения дисциплины:

- приобретение студентами коммуникативной социокультурной компетенции, уровень которой позволяет использовать немецкий язык как в деловой переписке, так и как средство общения с носителями языка в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя:

- расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания;

-развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений;

- воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов, что составляет основу социокультурной и социальной компетенции и готовности к взаимодействию в условиях современного многополярного и поликультурного мира.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- вводно – фонетический курс;
- курс по страноведению;
- курс по туризму.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7, ОК-10.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Второй иностранный язык (немецкий
язык)**»

1. Цель изучения дисциплины:

- приобретение студентами коммуникативной социокультурной компетенции, уровень которой позволяет использовать немецкий язык как в деловой переписке, так и как средство общения с носителями языка в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя:

- расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания;

-развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений;

- воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов, что составляет основу социокультурной и социальной компетенции и готовности к взаимодействию в условиях современного многополярного и поликультурного мира.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- вводно – фонетический курс;
- курс по страноведению;
- курс по туризму.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7, ОК-10.

**Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование профессиональной культуры безопасности, для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
- Гражданская оборона и её задачи;
- воздействие негативных факторов на человека;
- безопасность и экологичность технических систем;
- защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ОК-5, ОК-11, ОК-13, ПК-10.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Профессиональная деятельность в сфере
туризма**»

1. Цель изучения дисциплины:

- ознакомление с основами профессиональной туристской деятельности, формирование у студентов системы профессиональных знаний о мировой и отечественной индустрии туризма, основах ее организации и управления.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- введение в организацию туристской деятельности;
- история развития туризма;
- виды туризма;
- структура и организация деятельности туристских предприятий;
- функциональные обязанности, профессионально-квалификационная характеристика работников туристического бизнеса;
- взаимоотношения турфирмы с клиентов;
- договорные отношения в туризме;
- этика и психология профессионального общения в туристской деятельности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-9, ПК-3, ПК-11.

**Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «Интегрированные маркетинговые
коммуникации в туризме»**

1. Цель изучения дисциплины:

– приобретение студентами базовых теоретических знаний и практических навыков в области интегрированных маркетинговых коммуникаций.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- понятие и сущность интегрированных маркетинговых коммуникаций в туризме на современном этапе;
- реклама как элемент системы интегрированных маркетинговых коммуникаций в сфере туризма;
- PR (связи с общественностью) в системе интегрированных маркетинговых коммуникаций;
- специфика брендинга в туризме;
- интеграционные процессы в директ-маркетинге и организации личных продаж.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Правовое обеспечение туристской
деятельности**»

1. Цель освоения дисциплины:

- изучение основных положений гражданского права и гражданско-правовых отношений в сфере туристской деятельности;

- овладение навыками практического использования гражданско-правовых средств, комплексное применение правовых норм различных гражданско-правовых институтов, в целом овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по нормативно-правовому регулированию деятельности в сфере туризма.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- основы общей теории права;

- основы правового регулирования туристской деятельности;

- туристская деятельность как сфера предпринимательской деятельности;

- правовое регулирование ответственности и страхования в туристской деятельности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5, ОК-10.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Управление качеством в сервисе, туризме
и гостиничном деле**»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний обучающихся в области управления качеством;
- практических знаний, умений и навыков в определении уровня качества;
- выявление резервов повышения качества продукции, работ и услуг и организации работ по обеспечению качества.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- сущность качества и управления им в сервисе, туризме и гостиничном деле;
- статистические методы управления качеством продукции;
- основные методы управления качеством в сервисе, туризме и гостиничном деле.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ОК-5, ПК-10, ПК-11.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Искусство гостеприимства**»

1. Цель изучения дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление об основных этапах развития индустрии гостеприимства в мире и в России, о современном состоянии и перспективах развития, способствовать формированию навыков по применению опыта мировой индустрии гостеприимства в практической деятельности менеджеров предприятий.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- история гостиничного дела;
- гостиничное дело в европейской культуре;
- гостиничное дело в отечественной культуре.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Сервисная деятельность**»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- сервисная деятельность как форма удовлетворения человеческих потребностей;
- структура сферы сервиса;
- теоретические аспекты организации обслуживания;
- предприятие сервиса: качество и стандарты обслуживания;
- психологические аспекты сервисной деятельности;
- особенности организации сервиса в туризме.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5, ОК-6, ОК-8.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Профессиональный английский язык**»

1. Цель изучения дисциплины:

- овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка делового общения реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и делового общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

3. Основной раздел дисциплины:

- деловая сфера общения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7, ОК-10.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Профессиональный немецкий язык**»

1. Цель изучения дисциплины:

- овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка делового общения реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и делового общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

3. Основной раздел дисциплины:

- деловая сфера общения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7, ОК-10.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Профессиональный французский язык**»

1. Цель изучения дисциплины:

- овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка делового общения реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и делового общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

3. Основной раздел дисциплины:

- деловая сфера общения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7, ОК-10.

**Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «Туристское страноведение»**

1. Цель изучения дисциплины:

- повышение общекультурного уровня, научную и практическую подготовку студентов к туроператорской и турагентской деятельности, ознакомление слушателей с основными понятиями географии туризма и туристского страноведения, изучение туристского рынка и географии туристских потоков, изучение туристских ресурсов стран Европы, Америки, Азии, Африки.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- теоретические и практические основы международного туризма;
- география туристических ресурсов мира.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-7, ПК-3.

**Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «Управление рисками в туристской
деятельности»**

1. Цели изучения дисциплины:

- раскрыть сущность, возможности и необходимый риск - менеджмента в туристской индустрии;
- сформировать у студентов целостное представление об управлении рисками;
- привить студентам практические навыки анализа и оценки риска в туристического бизнесе.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Темы дисциплины:

- понятие и сущность риска в туристской деятельности;
- классификация рисков в туристской деятельности;
- основные виды рисков в туристской деятельности;
- методы управления риском;
- характеристика системы обеспечения безопасности похода: элементы системы и их взаимосвязь.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Организация турагентской и
туроператорской деятельности**»

1. Цель изучения дисциплины:

– предоставить сведения об организации и управлении туризмом наиболее комплексно, в максимально структурированном виде, что в значительной степени позволит облегчить процесс его изучения и применения полученных знаний на практике.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- введение в туроператорскую деятельность;
- основы туроператорской деятельности;
- продвижение турпродукта;
- этапы создания туристской фирмы;
- работа с клиентом.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Таможенные формальности**»

1. Цель дисциплины:

- изучение таможенных формальностей, необходимых при организации въездного и выездного туризма;
- формирование навыков в оформлении необходимых документов, без которых выезд за рубеж или приглашение иностранного туриста становятся невозможными.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- введение в курс дисциплины «Таможенные формальности»;
- виды таможенных формальностей и их характеристика.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-8, ПК-10.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Основы предпринимательской
деятельности в туризме**»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области организации деятельности предприятий туризма и их взаимодействия с другими предприятиями и организациями туриндустрии;
- приобретение практических навыков анализа и выполнения требований законодательства, регламентирующего деятельность предприятий туризма

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- сущность предпринимательской деятельности в туризме;
- особенности предпринимательской деятельности в туризме;
- бизнес-планирование предпринимательской деятельности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-16.

**Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «Технология размещения и
гостеприимства»**

1. Цель изучения дисциплины:

- изучение технологий гостеприимства как единства всех сотрудничающих друг с другом гостиничных, туристских, транспортных и других предприятий в системе гостинично - туристского комплекса.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- введение в индустрию гостеприимства;
- организационная структура службы приема и размещения;
- операционный процесс бронирования;
- заезд, регистрация и размещение гостя;
- обслуживание гостей во время проживания;
- выезд гостя;
- организация работы администраторов, ночных аудиторов, службы телефонных операторов, кассиров, консьержей;
- индустрия питания;
- корпоративная культура и стиль управления как важные инструменты мотивации персонала службы приема и размещения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-12.

Направление подготовки
43.03.02 «Туризм»
Профиль подготовки
Профиль «**Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг**»

**Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «Транспортное обеспечение в туризме»**

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов комплекса знаний об организации обслуживания туристов отдельными видами транспорта.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- транспорт как составляющая часть туризма;
- транспортное обслуживание туристов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-9, ПК-12, ПК-16.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Социальный туризм**»

1. Цели изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами социального туризма, туристской деятельностью и развитием такого вида туризма в современной России, социального туризма в различные периоды времени в России и за рубежом;

- формирование у студентов систематических знаний об основных этапах развития социального туризма, как части туристской индустрии, роли социального туризма в жизни общества; закономерностях возникновения, развития и становления данного вида туризма в России;

- приобретение опыта и навыков, выработанных практикой предшествующих поколений в области социального туризма.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- сущность социального туризма;
- разработка и организация социальных туров;
- организация и проведение социальных туров.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11.

**Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «Экологический туризм»**

1. Цель изучения дисциплины:

- повышение уровня экологического мировоззрения, формирование способности оценивать возможные последствия своей профессиональной деятельности на природные процессы, умение планировать и реализовывать мероприятия по снижению экологического риска.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- экологическое направление туристской деятельности;
- география экологического туризма;
- рекреационно -ресурсные составляющие медицинского и оздоровительного туризма;
- технологии туроперейтинга в экологическом туризме;
- маркетинг в экологическом туризме;
- активные виды экологического туризма.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ОК-5, ПК-5.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Религиозный и паломнический туризм**»

1. Цель изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами религиозного и паломнического туризма;
- формирование у студентов систематических знаний об основных этапах развития социального туризма, как части туристской индустрии, роли социального туризма в жизни общества;
- повышение общекультурного уровня, а также научная и практическая подготовка студентов к деятельности в сфере туризма.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- сущность социального туризма;
- разработка и организация социальных туров;
- организация и проведение социальных туров.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7 , ОК-10, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Экскурсоведение**»

1. Цель изучения дисциплины:

- обучение студентов общим методологическим и методическим проблемам экскурсоведения и практике экскурсионного дела.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- основы экскурсоведения;
- экскурсионная методика;
- профессиональное мастерство экскурсовода.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-10, ПК-5, ПК-10.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Музееведение**»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о теоретических основах музееведения как научно-прикладной дисциплины;
- получение студентами знаний по методике музейной работы и истории крупнейших музеев мира.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3. Темы дисциплины:

- музееведение как наука;
- классификация музеев. Социальные функции музеев;
- история музейного дела в мире;
- история музейного дела в России;
- основные направления деятельности музеев. Хранительско-учетная (фондовая) работа;
- научно-исследовательская работа музеев;
- экспозиционная работа;
- культурно-образовательная и рекреационная работа музеев;
- реставрация и консервация музейных фондов;
- организационно-управленческие основы деятельности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-10, ПК-1.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Медицинский и оздоровительный туризм**»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о «лечебном туризме», сущности санаторно-курортного туризма, его ресурсах, истории курортного дела в России, географии курортов в дальнем зарубежье, стран СНГ и Прибалтики и современной организации лечебного туризма.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- медицинский и оздоровительный туризм как направление туристской деятельности;
- география лечебного и оздоровительного туризма;
- рекреационно-ресурсные составляющие медицинского и оздоровительного туризма;
- технологии туроперейтинга в медицинском туризме;
- маркетинг в медицинском и оздоровительном туризме;
- активные виды оздоровления и курортная анимация.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12.

**Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «Экстремальный и спортивный туризм»**

1. Цель изучения дисциплины:

- базовая подготовка бакалавров, владеющих необходимыми знаниями в области активного туризма.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- правовое регулирование экстремального и спортивного туризма в России;
- категории сложности спортивных походов и квалификационные требования;
- обеспечение безопасности экстремальных и спортивных путешествий;
- организация экстремального и спортивного путешествия;
- история развития экстремального и спортивного туризма в России;
- виды экстремального и спортивного туризма;
- технические и тактические особенности водного туризма;
- технические и тактические особенности горного туризма и альпинизма;
- технические и тактические особенности авто, мото и велотуризма;
- технические основы и организация безопасности дайвинга.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-14, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-14.

**Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «Деловой и образовательный туризм»**

1. Цель изучения дисциплины:

- ознакомление студентов бакалавриата с широким и актуальным направлением развития современной туристической индустрии. Образовательный туризм является одной из разновидностей этого направления путешествий. Данные виды туризма соединяют в себе развлекательные и рекреационные задачи с прагматичными профессиональными целями и задачами. В ходе ее освоения они получают подготовку в научно-исследовательской и практической работе в области прогнозирования, проектирования и планирования делового и образовательного туризма.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- понятие и характер профессионально-делового туризма;
- специфика и структура образовательного и делового туризма;
- мотивация и стратегия развития образовательного и делового туризма;
- характеристика образовательного туризма как туристско-образовательной технологии;
- менеджмент в деловом и образовательном туризме;
- формы реализации образовательного и делового туризма.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-11, ПК-12.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Событийный туризм**»

1. Цели изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами событийного туризма, туристской деятельностью и развитием такого вида туризма в современной России, событийного туризма в различные периоды времени в России и за рубежом.

- формирование у студентов систематических знаний об основных этапах развития событийного туризма, как части туристской индустрии, роли событийного туризма в жизни общества, закономерностях возникновения, развития и становления данного вида туризма в России;

- приобретение опыта и навыков, выработанных практикой предшествующих поколений в области событийного туризма;

- свободное ориентирование в этапах становления событийного туризма, определение общих для всех видов и форм туризма закономерностей.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Темы дисциплины:

- основы событийного туризма;

- планирование жизненного цикла событий;

- рабочий персонал и проблема человеческих ресурсов;
- гостеприимство и обслуживание в событийном туризме;
- рынок событийного туризма и его продвижение;
- финансирование и бюджетирование событийного туризма;
- управление рисками и безопасность в событийном туризме;
- информационные технологии в событийном туризме;
- исследование и оценка событийных туров.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7 , ОК-10, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Менеджмент в социальной сфере**»

1. Цель изучения дисциплины:

- сформировать у студентов профессиональные качества, знания, умения, навыки в области социального управления и способность их применения в практической деятельности.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- особенности объекта и предмета управления в социальной сфере;
- субъекты управления в социальной сфере;
- некоммерческие организации в социальной сфере;
- предпринимательство в социальной сфере;
- социальная политика как инструмент развития социальной сферы;
- оценка уровня благосостояния населения;
- менеджмент в организациях отдельных отраслей социальной сферы.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-9, ПК-8, ПК-15, ПК-16.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Маркетинг в социальной сфере**»

1. Цель изучения дисциплины:

- познакомить студентов с особенностями маркетинга социальных услуг, роли маркетинга и его основных элементов в деятельности социально ориентированной организации;

- научить студентов пользоваться инструментарием маркетинга для решения практических задач управления социально ориентированной организацией;

- сформировать представление об организации работы службы маркетинга такой организации.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Темы дисциплины:

- стратегии и концепции маркетинга в социальной сфере;

- маркетинговые исследования в социальной сфере;

- разработка комплекса маркетинга в социальной среде;

- сегментирование и позиционирование в социальном маркетинге;

- продвижение продукта в социальной сфере;

- маркетинговые коммуникации в социальном маркетинге;

- организация деятельности маркетинговой службы социально-ориентированной организации;

- социальный маркетинг на международном рынке.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5, ОК-9, ПК-8, ПК-15, ПК-16.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Управление персоналом туристической
фирмы**»

1. Цель изучения дисциплины:

- познание основ управления персоналом и специфики управления персоналом в организациях туристического бизнеса;
- теоретических знаний и практические навыки в области управленческой деятельности;
- формирование способностей студентов ориентироваться в исторических, социальных, онтологических вопросах управления человеческими ресурсами;
- понимание и суждение о сущности, стратегии, принципах, функциях управления человеческими ресурсами, путях достижения успеха любой организацией.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- особенности управления персоналом в организациях туристического бизнеса;
- технологии управления персоналом в организациях туристического бизнеса.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-6, ПК-7, ПК-8.

**Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «Организация оплаты труда»**

1. Цель изучения дисциплины:

- формировании комплекса знаний и навыков по теоретическим основам дисциплины, необходимых для эффективного осуществления процессов организации труда на предприятии, а также нормирования и оплаты труда, с учетом современного отечественного и зарубежного опыта.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- экономическое содержание заработной платы и основы её организации в обществе;

- формы и системы оплаты труда;

- построение и эффективность систем премирования работников;

- организация оплаты труда;

- нетрадиционные формы и системы оплаты труда;

- планирование и эффективность использования средств на оплату труда.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-9.

Направление подготовки
43.03.02 «Туризм»
Профиль подготовки
Профиль «**Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг**»

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Бухгалтерский учет**»

1. Цель изучения дисциплины:

- четкое понимание и владение положениями учета, законодательными актами и нормативными документами РФ для применения профессиональных знаний при осуществлении функций управления экономическим субъектом.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- теоретические аспекты организации и ведения бухгалтерского учета;
- бухгалтерский учет объектов, типов хозяйственных операций.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-6, ПК-9.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Налоги и налогообложение**»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, практических и правовых навыков в области налогообложения.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- теоретические основы налогообложения. Налоговое администрирование;
- Федеральные налоги и сборы РФ;
- региональные налоги;
- местные налоги;
- специальные налоговые режимы в туризме;
- перспективы развития налоговой системы РФ.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-6, ПК-9.

**Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «Реклама в социально-
культурном сервисе/туризме»**

1. Цель изучения дисциплины:

- овладение студентами основными знаниями и навыками по разработке и использованию рекламы в социально-культурной сфере и туризме (СКСиТ).

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- современная реклама в системе маркетинговых коммуникаций и ее задачи в СКСиТ;
- законодательные основы рекламы;
- основные принципы и методы рекламной деятельности в СКСиТ;
- рекламные исследования;
- технология создания рекламных обращений;
- основы разработки рекламных объявлений и текстов;
- средства распространения рекламы в СКСиТ;
- разработка рекламной компании;
- оценка эффективности рекламной деятельности;
- планирование и контроль рекламной деятельности;
- информационные технологии в рекламе.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-16.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**PR-технологии в социально-культурном
сервисе/туризме**»

1. Цель изучения дисциплины:

- дать студентам комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности в социально-культурном сервисе и туризме средствами PR-технологий и информационных технологий.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- PR-технологии в индустрии туризма;
- практические аспекты применения PR-технологий в туристическом агентстве;
- PR-деятельность как необходимость для туристского бизнеса;
- основные направления развития информационных технологий в сервисной деятельности и туризме;
- принципы автоматизации и электронизации учреждений туризма и сервиса.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-16.

**Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «Зарубежный опыт
предпринимательства в туризме»**

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование основ комплексного представления о мировой индустрии туризма; формирование знаний об основах организации туристской деятельности за рубежом;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения информации о туристском рынке услуг за рубежом.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- характеристика зарубежного опыта развития индустрии туризма;
- управление организацией индустрии туризма за рубежом;
- управление персоналом в международных организациях индустрии туризма.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7, ОК-10.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Управление социальным
развитием организации**»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам в науке;
- приобретение практических навыков в области управления социальным развитием организации.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- методологические основы управления социальным развитием организаций;
- управление социальным развитием в системе планирования организации;
- функции, методы и обеспечение управления социальным развитием организации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-5, ПК-7, ПК-8.

Направление подготовки
43.03.02 «Туризм»
Профиль подготовки
Профиль «**Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг**»

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Технологии управления конфликтами в
организации**»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование представлений студентов о теоретических и практических аспектах конфликтологии как науки.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- общая теория конфликта;
- классификация конфликтов;
- управление конфликтами в организации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-6, ПК-7.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Управления конфликтами**»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование представлений студентов о теоретических и практических аспектах конфликтологии как науки.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- общая теория конфликта;
- классификация конфликтов;
- управление конфликтами в организации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-6, ОК-8, ПК-7, ПК-11.

**Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «Документационное обеспечение туристской
деятельности»**

1. Цель изучения дисциплины:

- сформировать у студентов современные фундаментальные знания в области делопроизводства; включающих формы и методы делопроизводства и корреспонденции на предприятии, описание информационной среды и систем документирования организаций различных форм собственности;

- дать студентам необходимую информацию о документировании деятельности современной организации работы с документами в соответствии с требованиями действующего законодательства и других нормативных актов.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- основы документационного обеспечения организации;
- организация работы с документами.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-10.

**Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «Документационное обеспечение
управленческой деятельности»**

1. Цель изучения дисциплины:

- сформировать у студентов базовые компетенции в области документационного обеспечения управления; знания в области делопроизводства;
- дать студентам необходимую информацию о документировании деятельности управления.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- основы документационного обеспечения управленческой деятельности;
- объекты и процессы документационного обеспечения управления.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-10.

**Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «Этика делового общения»**

1. Цель изучения дисциплины:

- получение студентами необходимых знаний в области деловой этики, освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- деловая этика;
- деловое общение;
- конфликты в организации;
- культура организации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Профессиональная этика и этикет**»

1. Цель изучения дисциплины:

– освоение обучающимися знаний в области этики и этикета, приобретение умений применять их на практике, что позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности, формирование необходимых общекультурных компетенций.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- теоретические основы профессиональной этики и этикета;
- элементы делового этикета;
- управление и организация форм делового общения в учреждениях, предприятиях и фирмах.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-8.

Аннотация
рабочей учебной программы
дисциплины «**Физическая культура**»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для укрепления и сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки студентов к будущей профессиональной деятельности.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Основные разделы дисциплины:

- методико-практический раздел;

- учебно-тренировочный раздел.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-14.