

Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования

«Академия труда и социальных отношений»

Курганский филиал

Кафедра математики и прикладной информатики

Утверждаю:
Председатель Ученого Совета
Курганского филиала
ОУП ВО «АТиСО»
В.Г.Роговая
Протокол № 8 от 29.04.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Учебная практика (получение первичных профессиональных умений и навыков) и практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»

Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль: «Прикладная информатика в экономике»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б2.У.1, Б2.Н.1

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 3 / 108

Вид учебной работы	Часы	Курсы				
		I	II	III	IV	V
Аудиторные занятия (всего), в том числе:						
Лекции						
Лабораторные работы						
Практические занятия:						
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)						
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине						
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	108			108		
Курсовая работа: (КР)						
Курсовой проект: (КП)						
Контрольная работа						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины	3/108			3/108		

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению (43.03.03) «Прикладная информатика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.


Рабочую программу разработала:

к. ф. – м. н., доцент кафедры МиПИ  /Косовских С.В./

Программа утверждена на заседании кафедры
Математики и прикладной информатике

Протокол № 11 от «25» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой

к. ф. – м. н., доцент  / Косовских С.В /

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
II.	ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.	9
III.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ	10
	3.1.Руководство практикой	10
	3.2.Обязанности студента в период прохождения практики	11
	3.3.Обязанности руководителя практики:	12
	3.4. Требования к отчету по учебно-ознакомительной практике	12
	3.5. Критерии оценки результатов практики	13
IV	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
	Приложение 1	23
	Приложение 2	27

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б2. У.1.

Учебная практика входит в базовый цикл дисциплин и является стационарной. Объем и сроки прохождения практики определены образовательной программой направления, предусматривающей будущую профессиональную деятельность и возможность его профессиональной адаптации.

Требования к входным знаниям и умениям студента:

Для успешного прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базового цикла.

Прохождение данной учебной практики является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, а также для написания курсовых работ, последующей подготовки к итоговой государственной аттестации и написанию выпускной квалификационной работы.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебно-ознакомительной практики является знакомство с опытом создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой, экономической или научно-исследовательской деятельности в структурных подразделениях вуза.

Основными задачами учебно-ознакомительной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;
- формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений в организациях различного профиля, а также о стиле профессионального поведения и профессиональной этике;

- приобретение практического опыта работы в команде;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

3 Требования к результатам учебной практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

Студент, прошедший данную учебно-ознакомительную практику должен обладать элементами следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

в) профессиональных (ПК):

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);
- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
- способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);
- способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);
- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);
- способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);
- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21)
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);
- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

В результате прохождения данной учебно-ознакомительной практики обучающийся должен:

- знать о возможностях, преимуществах и недостатках различных информационных технологий, используемых для решения организационных, управленческих, экономических и научных задач в вузе;
- уметь решать задачи управления информационными, материальными и денежными потоками в области экономики с помощью информационных систем;
- владеть основными инструментальными средствами разработки

программного и информационного обеспечения.

II. ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-ознакомительная практика студентов направления «Прикладная информатика» проводится после завершения изучения основных профессиональных дисциплин: "Проектирование информационных систем", "Базы данных", "Бухгалтерские информационные системы" и др.

В соответствии с требованием Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению (09.03.03) «Прикладная информатика» это стационарная практика, поэтому базой практик как правило является лаборатория информационных технологий Курганского филиала ОУП ВО «АТиСО».

Учебно-ознакомительная практика включает следующие этапы:

I. Практический, на котором происходит:

– Изучение существующей в Курганском филиале системы передачи информации, включая как машинное, так и программное обеспечение.

– Знакомство с применением ИТ- технологий в библиотеке Курганского филиала ОУП ВО «АТиСО».

– Знакомство с работой Федеральной Информационной Системы обеспечения проведения ЕГЭ и приема граждан в образовательные учреждения.

II. Теоретический, на котором в соответствии с индивидуальным заданием студенты изучают и обобщают информацию по конкретной теме с целью написания курсовой работы, научного доклада, статьи.

Результаты практики должны быть отражены в отчете, который содержит следующие разделы:

1. Профиль предприятия (учреждения, организации) - место на рынке, специализация, характеристика выпускаемой продукции, услуг,

типорганизации производства, организационная структура и т.д. (актуально в том случае, если студент проходит учебно-ознакомительную практику не на базе Курганского филиала ОУП ВО «АТиСО»)

2. Система передачи экономической и иной информации (в зависимости от объекта практики могут быть рассмотрены системы, существующие в бюро, отделе, предприятии в целом, сравнение с другими аналогичными системами с описанием преимуществ, недостатков).

3. В материалах по индивидуальному заданию описывается содержательная информация по конкретной теме, согласованная с руководителем практики.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Руководство практикой

Место прохождения практики студентами – Лаборатория информационных технологий Курганского филиала ОУП ВО «АТиСО». Руководитель учебно-ознакомительной практики назначается из числа преподавателей кафедры математики и прикладной информатики.

Продолжительность учебно-ознакомительной практики составляет 2 учебных недели и проводится в соответствии с графиком учебного процесса на третьем курсе.

Учебно-методическое руководство учебно-ознакомительной практикой ведут преподаватели кафедры «Математика и прикладная информатика», а на базах практики специалисты, имеющие значительный практический стаж работы по данной специальности.

Перед началом практики кафедра проводит собрание студентов, на котором разъясняются цели и задачи практики, порядок ее прохождения, выдаются дневники практики (приложение 1).

Руководитель практики знакомит студентов с программой практики, с требованиями к отчету о практике, порядком его защиты, выдает индивидуальные задания.

В процессе прохождения практики руководители от кафедры осуществляют консультирование студента.

На заключительном этапе практики руководитель практики проверяет отчет студента о прохождении практики, дает соответствующее заключение в дневнике, оценивает отчет, принимает защиту отчета студента в установленные сроки.

3.2 Обязанности студента в период прохождения практики

В период прохождения практики студент обязан:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности, действующие в организации;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, творчески относиться к выполнению порученных заданий;
- в течение 2-3 последних рабочих дней практики подготовить отчет по итогам учебной практики с анализом проделанной работы, собственными выводами и предложениями;
- отчет по практике предоставить на утверждение руководителю учебно-ознакомительной практики до окончания практики;
- по окончании практики в трехдневный срок сдать на кафедру отчет и дневник прохождения практики.

Отчет должен быть защищен в установленные кафедрой сроки.

Оценка практики приравнивается к оценке теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики, вносить свои предложения на кафедру по совершенствованию организации практики.

В случае уважительной причины не прохождения практики студенты направляются учебным заведением на практику вторично, в свободное от учебы время.

3.3. Обязанности руководителя учебно-ознакомительной практики:

- Своевременно выдать индивидуальное задание студенту для прохождения учебной практики.
- Регулярно проводить консультации по выполнению отдельных этапов и заданий практики.
- Контролировать правильность выполнения заданий практики и написания отчета.
- Своевременно проверить и отрецензировать отчет по практике, провести консультацию с целью подготовки студента к защите отчета.
- Своевременно написать характеристику о деятельности студента во время прохождения практики.

3.4. Требования к отчету по учебно-ознакомительной практике

Отчет учебно-ознакомительной практике составляется на основании выполнения индивидуального задания студента. Это задание выдается каждому студенту руководителем практики от Курганского филиала ОУП ВО «АТиСО» и носит, как правило, реферативный характер. Тема работы выбирается студентом самостоятельно в процессе консультаций с руководителем практики от Курганского филиала ОУП ВО «АТиСО». Утвержденная тема работы указывается руководителем практики в специальном разделе дневника.

Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от Курганского филиала ОУП ВО «АТиСО». Отчет выполняется на листах формата А4 с соблюдением положений методических указаний по

оформлению письменных работ (возможно в электронном виде или печатном исполнении).

3.5 Критерии оценки результатов учебно-ознакомительной практики

По результатам защиты отчета по учебной практике выставляется дифференцированная оценка в форме зачета по пятибалльной системе. Оценка заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента руководителем практики от кафедры. Оценка результатов прохождения студентами практики отражается в приложении к диплому об окончании ВУЗа. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Студенты, не выполнившие требования, предусмотренные программой учебно-ознакомительной практики, получившие отрицательный отзыв, должны повторно пройти практику. Практика проходит в свободное от учебных занятий время.

По завершении учебно-ознакомительной практики студенту выставляются следующие оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически грамотно его изложил, овладел навыками и приемами изучения теоретического материала;

- «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает теоретический материал практики, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении изученного материала учебно-

ознакомительной практики, испытывает затруднения при выполнении написания отчета;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала практики, допускает существенные ошибки в рассмотрении материала, неуверенно, с большими затруднениями выполняет стоящее перед ним задание.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Основная литература

1 Абрамов Г. В. , Медведкова И. Е. , Коробова Л. А. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012 – 172с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141626&sr=1>

2 Аверченков, В.И. Аудит информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. - 269 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

3 Бабаш, А.В. Информационная безопасность. Лабораторный практикум + (CD) [Текст]: учеб.пособие / А.В.Бабаш, Е.К.Баранова, Ю.Н.Мельников.- 2-е изд., стер.- М.: КноРус, 2013.- 136с.

4 Вдовин В. М. , Суркова Л. Е. Информационные технологии в финансово-банковской сфере: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2014 - 302с. [Электронный ресурс] - доступ <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230057&sr=1>

5 Гуныко А. В. Системное программное обеспечение: конспект лекций - Новосибирск: НГТУ, 2011 – 138с. 2011 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228965&sr=1>

6 Гушин, А.Н. Базы данных: учебник / А.Н. Гушин. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 266 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4458-5147-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222149>

7 Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л. Проектирование информационных систем. Интернет-университет информационных технологий - ИНТУИТ.ру, 2012 – 300 с..

8 Заботина, Н.Н. Проектирование информационных систем : учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2013.- 330 с.: ил.- (Высшее образование:Бакалавриат).

9 Зензин А. С. Информационные и телекоммуникационные сети: учебное пособие - Новосибирск: НГТУ, 2011 - 80с. . [Электронный ресурс]-доступ <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228912&sr=1>

10Золотов С. Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие - Томск: Эль Контент, 2013 – 88с.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208706&sr=1>

11Ехлаков Ю.П. Введение в программную инженерию [Электронный ресурс]: учебное пособие - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011 – 148с.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209001&sr=1>

12Информатика. Базовый курс [Текст]: учеб. пособие / под ред. С.В. Симоновича. - 2-е изд.. - СПб.: Питер, 2011.- 639 с.: ил.- (Серия "Учебник для вузов").

13Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. В.В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.- 542 с.: ил.- (Бакалавр.Базовый курс).

14Калянов Г.Н. Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе. Учебник для вузов. – 2-е изд., дополн. – М.: Горячая линия – Телеком, 2011. – 210 с.: ил.

15 Косиненко, Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Текст]: учеб. пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. - М.: Дашков и К, 2012.- 303 с.: ил.- (Учебные издания для бакалавров).

16 Лихачева, Г. Н. , Гаспарян, М. С. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс.- М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 370 с.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90543&sr=1>

17 Макарова, Н.В. Информатика [Текст]: учебник / Н.В. Макарова, В.Б. Волков. - М., СПб: Питер, 2012.- 573 с.: ил.- (Для бакалавров).

18 Мехедов Д. А. Оценка характеристик и возможностей операционных систем 32-разрядных ПК - Москва: Лаборатория книги, 2012 – 94с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140292&sr=1>

19 Назаров С. В. , Широков А. И. Современные операционные системы - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011 – 280с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233197&sr=1>

20 Обеспечение информационной безопасности бизнеса [Электронный ресурс]: учебник / . - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альпина Паблишерз, 2011. - 373 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

21 Попов В. Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий: учебное пособие. Книга 3. Сетевые информационные технологии - Москва: Финансы и статистика, 2005 - 221с. [Электронный ресурс] - доступ <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220785&sr=1>

22 Практикум по информатике: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Н.В.Макаровой . – СПб.: Питер, 2013. – 320с.:ил.

23 Пятибратов А. П. , Гудыно Л. П. , Кириченко А. А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник - М.: Финансы и статистика, 2013 - 736с. [Электронный ресурс]- доступ <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220195&sr=1>

24 Сафонов В. О. Основы современных операционных систем - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011 – 584с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233210&sr=1>

25 Стасышин В. М. Проектирование информационных систем и баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие - Новосибирск: НГТУ, 2012 – 100с.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228774&sr=1>

26 Ясенев В. Н. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2012 - 561с. [Электронный ресурс] - доступ <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182&sr=1>

27 InterBase и Firebird. Практическое руководство для умных пользователей и начинающих разработчиков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2012. – 592 с.: ил.

4.2 Дополнительная литература

1. Александров Д. В. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы: учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2011 – 225с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85069&sr=1>

2. Алферов А.П., Зубов А.Ю., Кузьмин А.С., Черемушкин А.В. Основы криптографии. Учебное пособие. – М.: Гелиос-АРВ, 2001. – 478 с.

3. Астахова И. Ф., Мельников В.М., Толстобров А.П., Фертиков В.В. СУБД: язык SQL в примерах и задачах. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009. – 168 с. – ISBN 978-5-9221-0816-4.

4. Безручко, В.Т. Компьютерный практикум по курсу "" Информатика". Работа в Windows XP, Word 2003, Excel 2003,

PowerPoint2003? Outlook 2003, PROMT Family 7.0, Интернет [Текст]: учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2009.- 367 с.: ил

5. Гаврилов Л. П. , Соколов С. В. Мобильные телекоммуникации в электронной коммерции и бизнесе: учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2006 - 336с. [Электронный ресурс] - доступ <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215828&sr=1>

6. Гарсиа М. Проектирование и оценка систем физической защиты.Операционные системы. Основы и принципы: Третье издание. Пер. сангл. – М.: Мир, 2003г. – 386 с.

7. Гаспариан М. С. , Власов Д. В. , Божко В. П. Информационные технологии в экономике и управлении: учебно-методический комплекс - Москва: Евразийский открытый институт, 2010 - 167с. [Электронный ресурс] - доступ <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90550&sr=1>

8. Гвоздева Т.В. Проектирование информационных систем: учеб. Пособие / Т.В. Гвоздева, Б.А. Баллод. – Ростов н/Д: Феникс,2009. – 508 с.: ил. – (Высшее образование).

9. Зыков, Р.И. Системы управления базами данных / Р.И. Зыков. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 162 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-504-00394-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142314>

10. Емельянова Н.З., Партыка Т.Л., Попов И.И. Проектирование информационных систем: учебное пособие / Н.З.Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: ФОРУМ, 2011. – 432 с.: ил. – (профессиональное образование).

11. Жидков О. М. Сетевые операционные системы - Москва: Лаборатория книги, 2011 – 114с. [Электронный ресурс] – доступ <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142238&sr=1>

12. Журнал сетевых решений LAN. 2012.

13. Журнал LinuxFormat - СПб: Мезон.Ру, 2013

14. Информатика [Электронный ресурс]: базовый курс / сост. авт Коллектив. - 1электрон. опт. диск (CD-ROM).. - М.: ММИЭИФП, 2003- (Университетская серия).
15. Информатика. Под ред. Макаровой Н.В. - М.: «Финансы и статистика», 2002.
16. Информатика и информационные технологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. Ю.Д. Романовой. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Эксмо, 2011.- 687 с.: ил.- (Новое экономическое образование).
17. Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник / под ред. Г.А. Титаренко. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 591 с.: ил.- (Серия "Золотой фонд российских учебников").
18. Калабухова, Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии [Текст]: учеб.пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.- 335 с.: ил.- (Высшее образование).
19. Карминский А. М. , Черников Б. В. Информационные системы в экономике в 2-х частях Учебное пособие, Ч. 1. Методология создания - Москва: Финансы и статистика, 2006 - 336с. [Электронный ресурс] - доступ <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220033&sr=1>
20. Карпова Т. С. Базы данных: модели, разработка, реализация: учебное пособие / Т.С. Карпова. – СПб.: Питер, 2001.–304с
21. Кузнецов С.Д. Основы баз данных: учебное пособие / С.Д. Кузнецов. – 2-е изд., испр. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 484 с.: ил. –(Серия «Основы информационных технологий»).
22. Лавров Д. Н.Сети и системы телекоммуникаций: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет, 2006 - 186с. [Электронный ресурс] - доступ <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237258&sr=1>
23. Никитин В. С. Технологии будущего - М.: РИЦ "Техносфера", 2010 - 264с. [Электронный ресурс] - доступ <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89015&sr=1>

24. Острейковский В. А. Информатика: учебник для вузов / В. А. Острейковский.-3-е изд., стереотип..-М.: Высшая школа, 2005.-511 с.

25. Острейковский В.А. Информатика: Учеб.пособие для студ. учреждений среднего профессионального образования / В.А. Острейковский.-М.: Высш.школа, 2001.-319 с.

26. Пятибратов А. П. , Гудыно Л. П. , Кириченко А. А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник - Москва: Финансы и статистика, 2013 – 736с. [Электронный ресурс] – доступ <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220195&sr=1>

27. Соболев, Б.В. Информатика [Текст]: учебник / Б.В. Соболев [и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.- 446 с.: ил.- (Высшее образование).

28. Советов, Б.Я., Цехановский В.В. Информационные технологии. Учебник для бакалавров.- М.:ИздательствоЮрайт, 2013.

29. Соловьев И.В., Майоров А.А. Проектирование информационных систем. Фундаментальный курс: Учеб. Пособие для высшей школы / Под ред. В.П. Савиных. – М.: Академический проект, 2009. – 398 с. – (Фундаментальный учебник).

30. Фуфаев Э.В. Базы данных: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаев. – 8-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

4.3 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

[www. i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)

<http://www.compress.ru/> – Электронный журнал «КомпьютерПресс»;

<http://www.cnews.ru/> – CNews/ Издание о высоких технологиях

<http://www.consultant.ru> – Правовая справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;

<http://www.infosoc.iis.ru/> – Электронный журнал «Информационное общество»

<http://htmlbook.ru> – Для тех, кто делает сайты

www.metod-kopilka.ru

www.videoruroki.net

www.ipiran.ru

<http://a-nomalia.narod.ru>

<http://daz.su>

www.alleng.ru

<http://www.hypercomp.ru/> - Информация о компьютерных сетях

<http://www.lanberry/> - Информация о компьютерных сетях

<http://www.osys.ru/> - Все про операционные системы

<http://linuxgid.ru/> - Все об операционной системе Linux

<http://windows.microsoft.com> – Об операционной системе Windows

<http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий

<http://www.citforum.ru> - Информация по объектно-ориентированному программированию

<http://it.kgsu.ru/> - Сайт кафедры ИТиМП И «Информатика и программирование: Шаг за шагом»:

<http://www.management.com.ua/ims/ims031.html> Этапы разработки проекта (хорошие схемы)

http://nto.immpu.sgu.ru/sites/default/files/3/_13344.pdf Этапы разработки проекта)

<http://www.williamspublishing.com/Books/978-5-8459-1430-9.html>
Книги (Изд. Вильямс)

http://alllectures.narod.ru/lectures/proectir_is/5.HTM Методология RAD

<http://dis00.narod.ru/halyava/5k/proektirovanieis.html> Пример «Сдать экзамен»

<http://dis00.narod.ru/halyava/5k/proektirovanieis.html>

www.securitylab.ru;

<http://runtex.ru>;

www.wired.com;

<http://virusov-net.info>.

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(составляется до начала практики)

№	Вид и содержание работы	Рабочее место студента	Время работ (дн.)
1	Изучение организационных и юридических документов предприятия	Лаборатория информационных технологий	20.04.15
2	Знакомство с технологическим процессом, выпускаемой продукцией (услугами).	Лаборатория информационных технологий	20.04.15
3	Изучение состава и структуры непосредственного объекта практики	Лаборатория информационных технологий	20.04.15
4	Изучение результатов деятельности объекта, являющегося местом практики	Лаборатория информационных технологий	21.04.15
5	Изучение существующей на предприятии системы передачи информации	Лаборатория информационных технологий	21.04.15
6	Подготовка доклада или публикации	Библиотека	22.04.15
7	Подготовка отчета по учебной практике и его защита	Библиотека	23.04.15

Руководитель практики от филиала _____

Руководитель практики от предприятия _____

I. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ СТУДЕНТУ

Углубленное изучение материала по теме исследования:

Дата выдачи « » 2015 г.

Срок выполнения « » 2015 г.

Подпись руководителя, выдавшего задание _____

Оценка выполнения индивидуального задания _____

II. ОТЗЫВ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТУДЕНТА ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Подпись студента _____

Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Курганский филиал

Кафедра математики и прикладной информатики

ОТЧЕТ

по учебно-ознакомительной практике

по теме _____

Студент группы ЗП- _____

(подпись)

/Фамилия И.О./

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»

Руководитель практики
от КФ ОУП ВО «АТ и СО»

(подпись)

/Фамилия И.О./

Оценка

(дата, подпись)