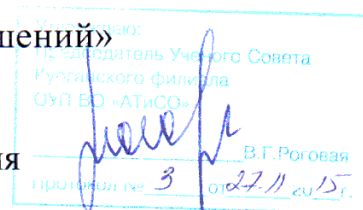


Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Курганский филиал

Кафедра экономики и управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерская мысль и балансоведение

По направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Форма обучения: очная

Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.14.1

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 3/108

Вид учебной работы	Часы	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36					36	
Лекции	18					18	
Лабораторные работы							
Практические занятия: Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	18					18	
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%					30%	
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	72					72	
Курсовая работа: (КР)	-					-	
Курсовой проект: (КП)	-					-	
Контрольная работа	-					-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет					зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	3/108					3/108	

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/ 2016 учебный год со следующими изменениями:

*Программа переработана
в связи с принятием ФРЕС ВО
38.03.01 "Экономика"*

Протокол заседания кафедры № 4 от « 23 » января 2015 г.
Заведующий _____ кафедрой

Дудник А.В. / Арсина

Рабочая программа утверждена на 2016/ 2017 учебный год со следующими изменениями:

*Программа пересмотрена и утверждена
на 2016-2017 учебный год
в связи с изменением списка рекомендованной
литературы*

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2016 г.
Заведующий _____ кафедрой

Дудник А.В. / Арсина

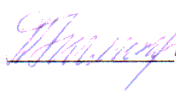
Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий _____ кафедрой

_____/_____/_____

Рабочая программа составлена:

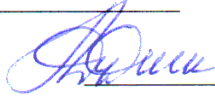
- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Рабочую программу разработал: к.э.н., доцент  Шмакова А.В./

Программа утверждена на заседании кафедры

Протокол № 4 «23» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой

 Рудник А.В.

./

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Бухгалтерская мысль и балансоведение» для бакалавров по направлению «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») изучается студентами после подготовки в области общеобразовательных и экономических дисциплин. Она обеспечивает изучение студентами и должна сформировать представление об истории развития балансоведения; принципах учета, методах и других индивидуальностях (школы бухгалтерского учета и балансоведения). Изучение дисциплины базируется также на знаниях, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как теория бухгалтерского учёта, бухгалтерский финансовый учёт, микроэкономика, аудит, статистика, бухгалтерская (финансовая) отчетность и др.

Изучению этой дисциплины предшествуют следующие дисциплины: основы экономической теории, экономика предприятия, статистика, теория бухгалтерского учета, управленческий учет, бухгалтерская (финансовая) отчетность, аудит.

2 Цели и задачи дисциплины

Цель данного учебного курса заключается в том, чтобы изучить теоретические, научные основы и принципы бухгалтерского учета и балансоведения, тенденции их развития, формы и методы реализации на практике.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения необходимо решить следующие задачи :

- изучить способы группировки хозяйственных средств экономического субъекта и их источников;
- изучить теоретический аспект статического и динамического баланса;
- приобрести практические навыки составления балансов;
- понять сущность балансовой политики и способы и приемы ее осуществления;
- овладеть способами регулирования оценок актива и пассива баланса.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-4	Знать связь мышления и языка, принципы и законы логического мышления, способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК - 4	Знать стандартные теоретические и эконометрические модели, методику анализа и содержательной интерпретации результатов их использования
ПК – 7	Знать порядок сбора и анализа необходимых данных для подготовки информационного обзора или аналитического отчета
ПК - 14	- порядок документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок
ПК – 17	- порядок отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК – 4	Уметь использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК - 4	Уметь на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК - 7	Уметь, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК - 14	Уметь осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК - 17	Уметь отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК - 4	Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК - 4	Владеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК - 7	Владеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или

	аналитический отчет
ПК - 14	- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК - 17	- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Коли - чество часов	Компетенции												общее количество компетен ций
			общекультурные					профессиональные							
			ОК-4					ПК-4	ПК-7	ПК-14	ПК-17				
P1	Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса.	22	+					+	+						0,61
P2	Основы балансовой теории.	22	+					+	+						0,61
P3	Виды балансов и особенности их составления	22	+					+	+						0,61
P4	Сущность балансовой политики	22	+					+	+						0,61
P5	Моделирование оценки активов балансовых отчетов	20	+					+	+						0,56
Итого:		108													3

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
P1	Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса.	2	2	14
P2	Основы балансовой теории.	4	4	14
P3	Виды балансов и особенности их составления	4	4	14
P4	Сущность балансовой политики	4	4	14
P5	Моделирование оценки активов балансовых отчетов	4	4	16
Итого		18	18	72

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1 Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса

Понятие о теории бухгалтерского учета как науки. Парадоксы учета как логическая причина возникновения его теории. Юридическое и экономическое направление учетной теории. Современные воззрения на содержание и методы бухгалтерского учета (Б.Нидлз, Э.Козиоль, Я.В. Соколов, В.Ф. Палий, В.Д. Новодворский и др.). Сущность балансоведения и его основные принципы. Различные определения бухгалтерского баланса. Баланс как элемент метода бухгалтерского учета и способ группировки хозяйственных средств организации и их источников. Эволюция формы бухгалтерского баланса, его познавательные возможности для внешних и внутренних пользователей отчетных данных и информации.

Раздел 2 Основы балансовой теории

Теории статического понимания баланса, основные ее представители :

И. Шер, Г. Никлиш, Н.С. Лунский. Особенности определения и представления реальной стоимости имущества, формирования реальной стоимости имущества, формирования статей актива и пассива статического баланса. Специфика отражения в статическом балансе кредиторской задолженности, амортизации объектов, ценных бумаг и валютных средств. Обеспечение тождественности данных аналитического и синтетического учета.

Теория динамического баланса, основные ее представители Э.Шмаленбах, А.П.Рудановский, И.Р. Николаев. Особенности отражения различных фаз кругооборота капитала, расходов и доходов будущих периодов, резервов и финансовых результатов в динамическом балансе.

Раздел 3 Виды балансов и особенности их составления

Необходимость составления бухгалтерского баланса с учетом специфики жизненного цикла функционирования организации. Особенности начального (вступительного, учредительного) баланса. Периодические (месячные, квартальные, годовые) балансы, различия между ними. Объединительный и разделительный балансы, особенности объединения и разделения статей актива и пассива. Содержание и особенности составления, оценки и интерпретации санируемого и ликвидационного баланса.

Понятие о сводном и консолидированном балансах, методология их формирования. Самостоятельный и отдельный баланс. Балансы брутто и нетто.

Раздел 4 Сущность балансовой политики.

Понятие балансовой политики, ее необходимость. Цели балансовой политики.

Основные и регулирующие ставки баланса. Способы и приемы осуществления балансовой политики организации, пути ее реализации. Возможности влияния балансовой политики на финансовые результаты деятельности и налогооблагаемые показатели предприятия. Особенности балансовой политики при составлении консолидированного баланса.

Раздел 5 Моделирование оценки активов балансовых отчетов

Альтернативные варианты оценки активов. Сущность активов, основные определения. Оценка активов по себестоимости. Оценка активов по текущим затратам. Композиционно-оценочная модель актива бухгалтерского баланса. Налоговый подход. Оценка активов функционирующего, ликвидируемого и реорганизуемого предприятия. Сущность реорганизации предприятия. Концепция ликвидационной стоимости. Чистые активы и их исчисление. Определение размера и стоимости чистых активов.

3.4 Содержание практических занятий

Раздел 1 Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса

Повторение теоретического аспекта темы. Ответы на вопросы преподавателя. Заслушивание докладов и их обсуждение.

Раздел 2 Основы балансовой теории

Закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях. Формирование реальной стоимости имущества, статей актива и пассива статического баланса. Формирование показателей динамического баланса. Заслушивание рефератов и докладов и их обсуждение.

Раздел 3 Виды балансов и особенности их составления

Повторение теоретического аспекта темы. Составление вступительного, периодического, объединительного, разъединительного, санируемого, ликвидационного, сводного и консолидированного баланса.

Раздел 4 Сущность балансовой политики.

Повторение лекционного курса, ответы на вопросы преподавателя. Заслушивание докладов и рефератов по изучаемой теме и их обсуждение.

Раздел 5 Способы регулирования оценок актива и пассива баланса.

Повторение теоретического аспекта темы. Изучение на практике оценок актива баланса варьированием методов начисления амортизации и оценки запасов товарно-материальных ценностей. Применение на практике способов регулирования пассивных статей баланса: отчисления части прибыли в оценочные резервы, распределение доходов и расходов между смежными отчетными периодами. Осуществление на практике оценки финансовых вложений и дебиторской задолженности.

4 Методическое и техническое обеспечение дисциплины

4.1 Учебно-методический материал

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерская мысль и балансоведение», учебно-методическая документация по курсу «Бухгалтерская мысль и балансоведение».

4.2 Курсовая работа

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена.

4.3 Индивидуальная работа

Содержанием индивидуальной (самостоятельной) работы является более глубокое изучение нормативно-правовой базы, изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приёмов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

5 Технические средства обучения

Видеопроектор, компьютеры.

6.4 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены

6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
С1	<i>Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса</i>	С 1Р1 Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса.	12	Выполнение и защита реферата Тестирование
		С 1Р2 Основы балансовой теории.		Выполнение и защита реферата Тестирование
		С 1Р3 Виды балансов и особенности их составления		Выступление в ходе семинарских занятий Тестирование
		С 1Р4 Сущность балансовой политики		Выступление в ходе семинарских занятий Тестирование
		С 1Р5 Моделирование оценки активов балансовых отчетов		Выступление в ходе семинарских занятий Тестирование
С2	<i>Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс</i>	С2.Р1 Исторический процесс создания балансоведения и его современное состояние. Порядок составления бухгалтерской отчетности в разные периоды развития	12	Выполнение и защита реферата
		С2.Р2 Эволюция законодательного регулирования отражения информации в балансах в разных странах.		Выполнение и защита реферата
		С2.Р3 Связь между анализом и учетом. Использование балансовой информации.		Выполнение и защита реферата
		С2.Р4 Налоговые балансовые отчеты. Отношение к налоговой отчетности в разных странах. Варианты определения доходов и расходов.		Выполнение и защита реферата
		С2.Р5 Актуализированные балансовые отчеты. Цели составления. Сущность актуализированных балансов.		Выполнение и защита реферата
С3	<i>Подготовка к аудиторным занятиям (практические занятия, текущий и рубежный контроль)</i>	С3 Р1 Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса.	12	Письменные домашние задания Тестирование
		С3 Р2 Основы балансовой теории.		Письменные домашние задания Тестирование
		С3Р3 Виды балансов и особенности их составления		Письменные домашние задания Тестирование
		С3Р4 Сущность балансовой политики		Письменные домашние задания Тестирование
		С3Р5 Моделирование оценки активов балансовых отчетов		Письменные домашние задания Тестирование
С4	<i>Выполнение, домашних, расчетных, расчетно-графических работ</i>	С4.Р1 Виды балансов и особенности их составления	12	Проверка письменного домашнего задания
		С4.Р2 Виды балансов и особенности их составления		Проверка письменного

				домашнего задания
		C4.P3 Моделирование оценки активов балансовых отчетов		Проверка письменного домашнего задания
		C4.P4 Моделирование оценки активов балансовых отчетов		Проверка письменного домашнего задания
		C4.P5 Моделирование оценки активов балансовых отчетов		Проверка письменного домашнего задания
C5	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет)	C5 P1 Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса.	12	Зачет
		C5 P2 Основы балансовой теории.		Зачет
		C5 P3 Виды балансов и особенности их составления		Зачет
		C5 P4 Сущность балансовой политики		Зачет
		C5 P5 Моделирование оценки активов балансовых отчетов		Зачет
C6	Прочие виды СРС	C6 P1 Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса.	12	Выступление на семинаре
		C6 P2 Основы балансовой теории.		Выступление на семинаре
		C6 P3 Виды балансов и особенности их составления		Выступление на семинаре
		C6 P4 Сущность балансовой политики		Выступление на семинаре
		C6 P5 Моделирование оценки активов балансовых отчетов		Выступление на семинаре
Итого:			72	

6.5.1 Домашние задания, типовые расчеты и т.п.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Перечень домашних заданий
P1	Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса.	Подготовка сообщений на темы, решение тестовых заданий
P2	Основы балансовой теории.	Подготовка сообщений на темы, решение тестовых заданий
P3	Виды балансов и особенности их составления	Подготовка сообщений на темы, решение тестовых заданий
P4	Сущность балансовой политики	Подготовка сообщений на темы, решение тестовых заданий
P5	Моделирование оценки активов балансовых отчетов	Подготовка сообщений на темы, решение тестовых заданий

7.1 Оценочные средства

№	Наименование	Содержание									
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы	Вид учебной деятельности:	Лекции	Практики	самостоятельная работа				НИРС	Промежуточная аттестация (зачет)	
					домашнее интернет-тестирование http://www.i-exam.ru	самостоятельная работа					
						9 ч.	9 ч.	9 ч.			9 ч.
		Бальная оценка:	1 балл За 2 ч.	1 балл за 2 ч.	1 балл за одно задание	Максимум 36 баллов (36ч. * 1б.)				максимум 20 баллов	максимум 20 баллов
	Примечания:	максимум 9 баллов	максимум 9 баллов	максимум 10 баллов							
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре для получения зачета	Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует: - знание основных понятий и умение оперировать ими; - владением научным стилем речи; - высокий уровень владения теоретическими и практическими основами аудита; - умение анализировать теоретические и практические аспекты аудита;									

		Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует: - не раскрыто основное содержание материала; - отсутствует умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации по дисциплине, возможность получения зачета «автоматически»	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего контроля не менее 50 баллов. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр 60 баллов.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае, если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до проведения экзамена. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям; - выполнение и защита пропущенных практических занятий (при невозможности дополнительного проведения практического задания по тематике пропущенного практического занятия для самостоятельного выполнения студентом); - прохождение текущего контроля. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Расшифровка бальной системы

Лекции 9 ч.

Практики 18 ч.

СР 36 ч.

Зачет

Лекции 1 балл за 2ч. (18 ч. всего) – количество возможных баллов = $18 * 1 = 18$ баллов

Практики 1 балл за 2ч. (18 ч. всего) – количество возможных баллов = $18 * 1 = 18$ баллов

Тесты 10 раз:

10 раз дома по 1 баллу – 10 баллов

Самостоятельная работа 36 баллов (36 ч. * 1)

Кроме того к итоговому контролю студент должен набрать минимум 10 баллов за НИРС из 20 возможных.

7.1.2 Задания для самостоятельной работы по темам дисциплины «Бухгалтерская мысль и балансоведение» приведены в приложении 1.

7.1.3 Перечень тем НИРС по дисциплине «Бухгалтерская мысль и балансоведение»

- 1 Современные воззрения на содержание и методы бухгалтерского учета
- 2 Сущность балансоведения и его основные принципы
- 3 Эволюция формы бухгалтерского баланса
- 4 Познавательные возможности бухгалтерского баланса для внешних и внутренних пользователей отчетных данных и информации
- 5 Теории статического понимания баланса, основоположники и основные представители
- 6 Формирование статей актива и пассива статического баланса
- 7 Теория динамического баланса, ее основоположники и представители
- 8 Виды балансов и особенности их формирования
- 9 Объединительный и разделительный балансы, особенности их составления
- 10 Содержание, особенности формирования оценки и интерпритации санируемого и ликвидационного балансов
- 11 Понятие о сводном и консолидированном балансах, методология их формирования
- 12 Балансовая политика, сущность, цели. Основные и регулирующие ставки баланса
- 13 Возможности влияния балансовой политики на финансовые результаты деятельности и налогооблагаемые показатели экономического субъекта
- 14 Необходимость и способы регулирования оценок актива и пассива баланса в условиях рыночной экономики
- 15 Особенности балансовой политики при формировании консолидированного баланса
- 16 Особенности отражения статей в динамическом балансе
- 17 Особенности оценки финансовых вложений и дебиторской задолженности и отражение этих показателей в балансе по результатам оценок
- 18 Основные способы регулирования пассивных статей баланса
- 19 Основные способы регулирования активных статей баланса
- 20 Проблемы стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения

Краткая характеристика оценочного средства НИРС

Конечная цель, получаемая в результате выполнения научно-исследовательской работы позволяет оценить теоретические знания и практические навыки студента в

области балансоведения. Позволяет оценить уровень теоретических и аналитических навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке.

Критерии оценивания НИРС

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- знание основных понятий и умение оперировать ими;
- умение представить работу в научном контексте;
- владением научным стилем речи;
- аргументированную защиту основных положений работы, высокий уровень владения теоретическими основами балансоведения;
- свободное владение письменной коммуникацией; аргументированную защиту основных положений работы, репрезентативность собранного материала, умение анализировать теоретические аспекты балансоведения.

Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа научного материала;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

7.2 Контрольные оценочные средства

Вопросы к зачету

- 1 Теория бухгалтерского учета как наука
- 2 Парадоксы бухгалтерского учета и финансовой отчетности
- 3 Сущность балансоведения и его основные принципы
- 4 Определения бухгалтерского баланса
- 5 Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета
- 6 Бухгалтерский баланс как способ группировки хозяйственных средств и их источников
- 7 Баланс как средство познания информации об экономическом субъекте
- 8 Теории статического понимания баланса
- 9 Теория динамического баланса
- 10 Особенности начального (вступительного, учредительного) баланса
- 11 Периодические балансы, различия между ними
- 12 Объединительный и разделительный балансы, особенности объединения и разделения статей актива и пассива
- 13 Содержание и особенности составления, оценки и интерпретации санируемого и ликвидационного баланса
- 14 Понятие о сводном и консолидированном балансах, методология их формирования
- 15 Самостоятельный и отдельный баланс. Балансы брутто и нетто
- 16 Понятие и цели балансовой политики
- 17 Способы и приемы осуществления балансовой политики
- 18 Значимые достижения русских ученых и практиков в сфере бухгалтерского учета
- 19 развитие методологии учетной практики исходя из эволюции состава счетов
- 20 Понятие и содержание статика - динамического баланса
- 21 Особенности построения обоснования органического баланса

7.3 Домашняя самостоятельная работа в едином портале интернет-тестирования <http://www.i-exam.ru>

8. Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения (Указываются методы, применяемые при проведении учебных занятий в интерактивных формах. Например проблемная лекция, лекция-провокация, семинар-диспут и тд.)	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P1	Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса.	Проблемные лекции	2,0
P2	Основы балансовой теории.	Проблемные лекции	2,0
P3	Виды балансов и особенности их составления	Игра Разбор конкретных ситуаций и примеров.	2,0
P4	Сущность балансовой политики	Работа в команде Обучение на основе опыта	3,0
P5	Моделирование оценки активов балансовых отчетов	Проблемные лекции. Разбор конкретных ситуаций Работа в команде	2,0
Итого:			11
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий 30 %			30 % (11ч)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература:

1. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013.- 681 с.
2. Сигидова Ю.И. Балансоведение [Текст]: учеб. пособие – М.: Рид Групп, 2011. – 349с.

9.2 Дополнительная литература:

Нормативно – правовые документы:

3. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402 ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2011. - №48.- ст.5369. (в ред. от 28.12.2013 г.).
4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29.07.1998 №34н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.- 28.06. 2011г. - № 26 (в ред. от 24.12.2012г.).
5. Приказ Министерства финансов РФ от 31 октября 2000 г. №94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» // Финансовая газета.- 2000. - №46, 47.(в ред. от 08.11.2013г.).
6. Приказ Министерства финансов РФ от 6 июля 1999г. №43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99» // Финансовая газета.- 1999. - №34.(в ред. от 08.11.2013г.)
7. Приказ Министерства финансов РФ от 6 мая 1999 г. №32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.- 1999. - №26. (в ред. от 08.11.2013г.).
8. Приказ Министерства финансов РФ от 6 мая 1999г. № 33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.- 1999. - №26.(в ред. от 08.11.2013г.).

9. Приказ Министерства финансов РФ от 9 декабря 1998 г. №60н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.- 1999. - №2. (в ред. от 11.03.2012г.).

10. Приказ Министерства финансов РФ от 29 июля 1998 г. №34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.- 1998. - №23.(в ред. от 28.12.2012г.).

11. Приказ Министерства финансов РФ от 2 июля 2010г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» //Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.- 30.08.2010г.- № 35 (в ред. от 05.12.2011г.).

12. Журнал «Бухгалтерский управленческий учет».

13. Журнал «Бухгалтерский учет».

14. Журнал «Российский экономический журнал».

15. Журнал «Главбух».

16. Журнал «Бухгалтерский учет в издательстве и полиграфии».

17. Журнал « Бухгалтерский учет и налоги в торговле и общественном питании».

18. Журнал «Экономист».

19. Журнал «Бухучет в сельском хозяйстве».

20. Журнал «Бухучет в строительных организациях».

21. Журнал «Международный бухгалтерский учет».

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1.Сайт Госкомстата РФ – www.gks.ru.

2.Сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийные средства; наборы слайдов.

**Задания для самостоятельной работы по дисциплине
«Бухгалтерская мысль и балансоведение»**

Тема 1: Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса

Задание 1.1:

Контрольные вопросы:

1. Дайте определения составляющих бухгалтерского учета.
2. Перечислите типы задач бухгалтерского учета.
3. Назовите характерные черты основных школ бухгалтерского учета.
4. Назовите основные цели ведения бухгалтерского учета в рамках юридического направления учетной теории.
5. Назовите основные цели ведения бухгалтерского учета в рамках экономического направления учетной теории.
6. Назовите основные цели ведения бухгалтерского учета в современных условиях развития экономики.
7. Дайте определение балансоведения.
8. Определите причины возникновения балансоведения как науки.
9. Перечислите требования к бухгалтерскому балансу, сформулированные в рамках балансового права.
10. Назовите основные научные трактовки балансоведения как науки в российских школах учета.
11. Перечислите основные проблемы, решаемые балансоведением как наукой.
12. Перечислите основные направления использования балансовой информации в современных условиях.
13. Какие принципы построения бухгалтерских балансов должны соблюдаться в современных условиях?
14. Дайте определения трем основным компонентам бухгалтерского баланса.
15. Перечислите основные этапы эволюции российского бухгалтерского баланса как формы отчетности.

Задание 1.2:

Тесты:

1. Как можно сформулировать определение счетоведения:
 - а) как науку о бухгалтерском учете;
 - б) науку о сущности и структуре фактов хозяйственной деятельности;
 - в) систему данных об имущественном и финансовом положении организации.
2. Балансоведение представляет собой:
 - а) теорию бухгалтерского учета;
 - б) техническую сторону составления баланса;

в) науку об экономической сущности баланса, принципах его построения, правилах оценки статей и использования балансовой информации в целях управления предприятием.

3. К методам балансоведения не относятся:

- а) метод двойной записи;
- б) метод индукции;
- в) классификация хозяйственных операций.

4. К основным направлениям использования балансовой информации можно отнести:

- а) управление процессами трансформации собственности;
- б) реализацию фискальной государственной политики;
- в) создание системы национальных счетов.

5. При построении бухгалтерских балансов не должен быть реализован принцип:

- а) обособленного предприятия;
- б) денежного выражения;
- в) приоритета содержания над формой представления информации.

6. В учетной теории сформировались следующие основные направления:

- а) юридическое и экономическое;
- б) логисмографическое;
- в) камеральное.

Тема 2: Основы балансовой теории

Задание 2.1:

Контрольные вопросы:

1. Какой вид имеет уравнение баланса в теории И.Ф. Шера?
2. Как определял статический баланс Г. Никлиш?
3. В трудах каких ученых теория статического баланса получила развитие в России?
4. Определите основные цели статического баланса как метода счетоведения.
5. Какие задачи в современных условиях позволяют решить принципы составления статического баланса?
6. Что понимается под термином «динамический баланс»?
7. В какой период развития счетоведения как науки возникла теория динамического баланса?
8. Как определял цель баланса Э. Шмаленбах?
9. В трудах каких ученых теория динамического баланса получила развитие в России?
10. Назовите основные особенности динамического учета.
11. Какие задачи решает динамический баланс как метод счетоведения?
12. Назовите основные причины возникновения налогового учета.
13. Перечислите особенности налогового учета.

14. Какие требования предъявляются к налоговой отчетности организации?
15. По какой причине возникает несоответствие сумм налогооблагаемой и «бухгалтерской» прибыли?
16. Какие виды разниц возникают из-за несовпадения сумм доходов и расходов, признаваемых в бухгалтерском и налоговом учете?
17. Какие основные изменения внесло ПБУ 18/02 в принципы представления информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации в бухгалтерском учете и отчетности?
18. Что представляет собой показатель «Условный расход (доход) по налогу на прибыль»?
19. Раскройте порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и в отчетности организации показателя «Условный расход (доход) по налогу на прибыль».
20. Что представляет собой показатель «Постоянное налоговое обязательство (актив)»?
21. Раскройте порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и в отчетности организации показателя «Постоянное налоговое обязательство (актив)».
22. Что представляет собой показатель «Отложенное налоговое обязательство»?
23. Раскройте порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и в отчетности организации показателя «Отложенное налоговое обязательство».
24. Что представляет собой показатель «Отложенный налоговый актив»?
25. Раскройте порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и в отчетности организации показателя «Отложенный налоговый актив».

Задание 2.2:

Тесты:

1. Статический баланс – это:
 - а) метод счетоведения, позволяющий в денежной оценке на определенный момент времени изобразить состояние средств и источники их формирования;
 - б) баланс, составленный на основе моментных показателей;
 - в) шахматный оборотный баланс.
2. Основой статической концепции баланса является:
 - а) разделение всех счетов на активные и пассивные;
 - б) периодическая оценка имущества и проверка достаточности средств для оплаты кредиторской задолженности;
 - в) сопоставление имущественных средств организации и их источников.
3. Статический баланс решает следующие задачи:
 - а) фиксирует права собственников имущества;

- б) позволяет с максимальной точностью исчислить финансовый результат деятельности организации;
- в) позволяет разграничить материальные и денежные обороты в организации.

4. Статическая теория баланса позволяет решить следующие учетные проблемы:

- а) проследить кругооборот капитала;
- б) сформировать теоретические основы ликвидационных балансов;
- в) решить проблему оценки активов баланса.

5. Динамический баланс – это:

- а) баланс, фиксирующий права собственников на имущество организации;
- б) баланс, составленный на основании инвентаризации и переоценки имущества организации;
- в) метод счетоведения, позволяющий в денежной оценке на определенный момент времени изобразить кругооборот капитала, вложенного в предприятие, и его финансовый результат.

6. В динамическом балансе группировка статей производится:

- а) по принципу ликвидности;
- б) стадиям кругооборота капитала;
- в) функциональному признаку.

7. Основной задачей динамического баланса является:

- а) оценка финансового положения;
- б) оценка возможности продажи организации;
- в) выявление финансового результата.

8. Оценка статей в статическом балансе производится:

- а) по исторической стоимости;
- б) справедливой стоимости;
- в) текущим (рыночным) ценам на дату составления баланса.

9. В динамическом балансе актив определяется как:

- а) затраты будущих отчетных периодов;
- б) средства организации;
- в) оборотные и внеоборотные активы.

10. Налоговый учет – это система:

- а) обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным правилами Налогового кодекса РФ;
- б) обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе регистров налогового учета, составленных в соответствии с требованиями, предусмотренным правилами Налогового кодекса РФ;
- в) сбора, регистрации и обобщения информации о фактах хозяйственной деятельности на основе первичных документов и двойной записи на счетах налогового учета.

11. К особенностям налогового учета относится:

- а) применение счетов и двойной записи;
- б) неприменение метода двойной записи;

в) заполнение налоговых деклараций на основе показателей бухгалтерской (налоговой) отчетности.

12. В соответствии с ПБУ 18/02 «Учет расходов по налогу на прибыль» необходимо:

а) из прибыли по данным бухгалтерского учета (прибыли до налогообложения) через постоянные и временные разницы получить налоговую базу;

б) условного расхода (дохода) по налогу на прибыль через постоянные и отложенные налоговые обязательства (активы) получить текущий налог на прибыль;

в) прибыли по данным бухгалтерского учета (прибыли до налогообложения) через постоянные и временные разницы получить налоговую базу, а из условного расхода (дохода) по налогу на прибыль через постоянные и отложенные налоговые обязательства (активы) получить текущий налог на прибыль.

13. Постоянные разницы формируются, если в организации:

а) имеются доходы и расходы, формирующие бухгалтерскую прибыль (убыток) отчетного периода и исключаемые из расчета налоговой базы по налогу на прибыль как отчетного, так и последующих отчетных периодов;

б) имеется превышение сумм доходов и расходов, учитываемое при определении бухгалтерской прибыли (убытка), над суммами соответствующих доходов и расходов, учитываемых при определении налогооблагаемой прибыли (убытка);

в) имеется превышение сумм доходов и расходов, учитываемое при определении налогооблагаемой прибыли (убытка), над суммами соответствующих доходов и расходов, учитываемых при определении налогооблагаемой прибыли (убытка).

14. Налогооблагаемые временные разницы формируются, если в организации:

а) имеются доходы и расходы, формирующие бухгалтерскую прибыль (убыток) отчетного периода и исключаемые из расчета налоговой базы по налогу на прибыль как отчетного, так и последующих периодов;

б) имеется превышение сумм доходов и расходов, учитываемое при определении бухгалтерской прибыли (убытка), над суммами соответствующих доходов и расходов, учитываемых при определении налогооблагаемой прибыли (убытка);

в) имеется превышение сумм доходов и расходов, учитываемое при определении налогооблагаемой прибыли (убытка), над суммами соответствующих доходов и расходов, учитываемых при определении налогооблагаемой прибыли (убытка).

15. Вычитаемые временные разницы формируются, если в организации:

а) имеются доходы и расходы, формирующие бухгалтерскую прибыль (убыток) отчетного периода и исключаемые из расчета налоговой базы по налогу на прибыль как отчетного, так и последующих периодов;

б) имеется превышение сумм доходов и расходов, учитываемое при определении бухгалтерской прибыли (убытка), над суммами соответствующих до-

ходов и расходов, учитываемых при определении налогооблагаемой прибыли (убытка);

в) имеется превышение сумм доходов и расходов, учитываемое при определении налогооблагаемой прибыли (убытка), над суммами соответствующих доходов и расходов, учитываемых при определении налогооблагаемой прибыли (убытка).

Тема 3: Виды балансов и особенности их составления

Задание 3.1:

Контрольные вопросы:

1. Назовите основной элемент бухгалтерского учета.
2. Какие типы балансовых статей Вы знаете?
3. Какой принцип заложен в распоряжение статей баланса в современных условиях?
4. Какие форматы бухгалтерского баланса используются в международной практике?
5. Дайте краткую характеристику основных типов бухгалтерского баланса.
6. Перечислите характерные признаки учредительного баланса организации.
7. Дайте характеристику основных видов периодических бухгалтерских балансов.
8. Назовите основные отличия промежуточных балансов от вступительных и заключительных.
9. Дайте определение такой формы реорганизации как слияние.
10. Наличие каких документов необходимо для составления отчетности при реорганизации в формах слияния и присоединения?
11. Перечислите основные положения, которые следует отражать в решении о слиянии и присоединении.
12. Какие процедуры следует проводить перед составлением передаточного акта?
13. Какие подходы к оценке имущества могут использовать собственники организаций при проведении реорганизации?
14. Дайте характеристику передаточного акта организации.
15. Какую информацию содержит передаточный акт как первичный учетный документ, подтверждающий факт передачи имущества в ходе реорганизации?
16. Какие виды отчетности могут составлять реорганизуемые предприятия в ходе реорганизации? Каковы отличительные особенности такой отчетности?
17. В каком объеме следует составлять заключительную отчетность в ходе реорганизации?
18. На основании каких документов формируется объединительный баланс?

19. Назовите особенности формирования раздела «Капитал и резервы» во вступительном балансе.
20. В каких случаях составляется разделительный баланс?
21. Какие принципы заложены в распределение имущества и капитала между правопреемниками в случаях реорганизации в формах разделения и выделения?
22. Какова структура разделительного баланса?
23. Какие документы прилагаются к разделительному балансу при регистрации вновь созданных организаций в результате разделения?
24. Могут ли отличаться размеры уставных капиталов вновь созданных при разделении организаций от величины уставного капитала реорганизованного предприятия?
25. С какими целями рассчитываются чистые активы при составлении вступительной бухгалтерской отчетности?
26. В каких случаях организация может быть ликвидирована?
27. Перечислите виды ликвидационных балансов.
28. В какой оценке отражается имущество организации в промежуточном бухгалтерском балансе?
29. Перечислите этапы формирования актива промежуточного ликвидационного баланса.
30. Назовите условия формирования окончательного ликвидационного баланса предприятия.

Задание 3.2:

Тесты:

1. К сводным балансам не относят:
 - а) выделенный баланс;
 - б) баланс движения капиталов и кредитов;
 - в) баланс трудовых ресурсов.
2. К особенностям вступительного баланса относят:
 - а) статьи вступительного баланса слабо дифференцированы;
 - б) имущество, отраженное в балансе, оценивается по себестоимости;
 - в) перед составлением вступительного баланса производится инвентаризация имущества и обязательств;
3. К периодическим балансам относятся:
 - а) квартальные;
 - б) месячные и квартальные;
 - в) месячные, квартальные и годовые.
4. Основанием для слияния юридических лиц и присоединения юридического лица к другому является:
 - а) передаточный акт;
 - б) разделительный баланс;
 - в) сводный баланс.

5. При реорганизации в форме присоединения на первом этапе утверждается:

- а) договор о присоединении;
- б) договор о присоединении и передаточный акт;
- в) порядок конвертации акций.

6. В учредительные документы вносятся изменения, связанные с присоединением:

- а) на основании решения совместного общего собрания акционеров. собственников;
- б) основании решения исполнительных органов власти;
- в) основании решения руководителя организации.

7. К процедурам реорганизации, предшествующим составлению передаточного акта, не относятся:

- а) инвентаризация имущества и обязательств присоединяемого общества;
- б) уведомление кредиторов о проведении реорганизации;
- в) составление уточненного передаточного баланса.

8. Уточненный передаточный баланс составляется:

- а) до завершения процедуры реорганизации;
- б) после завершения процедуры реорганизации;
- в) до формирования передаточного акта.

9. Ликвидационный баланс обладает следующими особенностями:

- а) содержит остатки по регулирующим счетам;
- б) оценка статей баланса производится по фактическим затратам на приобретение или фактической себестоимости;
- в) применяется группировка статей актива и пассива, соответствующая фактической степени ликвидности имущества и установленному порядку удовлетворения требований кредиторов.

10. Перед составлением ликвидационного баланса не проводят операции:

- а) по списанию неиспользуемого оборудования;
- б) по проведению инвентаризации;
- в) формируется реестр требований кредиторов.

11. В рабочем плане счетов ликвидируемой организации целесообразно дополнительно предусмотреть следующие субсчета:

- а) расчетного счета;
- б) основные средства;
- в) нереализованная прибыль по результатам оценки имущества.

12. Итог окончательного ликвидационного баланса равен:

- а) положительному значению;
- б) нулю;
- в) отрицательному значению.

Тема 4: Сущность балансовой политики

Задание 4.1:

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные предпосылки возникновения искажений и фальсификации публичной финансовой отчетности.
2. Что понимается под балансовой политикой?
3. Назовите основные цели балансовой политики.
4. Что понимается под термином «креативный» учет?
5. Назовите основные приемы реализации балансовой политики.
6. Перечислите основные приемы «креативных» регулировок показателей финансовой отчетности.
7. Какие цели преследуют руководители компаний, использующие «креативные» приемы составления финансовой отчетности?

Задание 4.2:

Тесты:

1. Под балансовой политикой понимается:
 - а) меры по предотвращению банкротства организации;
 - б) осознанное переоформление баланса при соблюдении действующего законодательства в области регулирования бухгалтерского учета;
 - в) налоговое регулирование показателей отчетности.
2. Предметом реализации балансовой политики является:
 - а) внешний баланс;
 - б) внутренний баланс;
 - в) консолидированный баланс.
3. «Креативный» учет – направление деятельности бухгалтерии, связанное с использованием методов учета:
 - а) регламентированных действующим законодательством;
 - б) определенных международными стандартами финансовой отчетности;
 - в) позволяющих приукрашивать финансовое положение организации в финансовой отчетности либо достигать иных целей по распоряжению высшего менеджмента.
4. К основным приемам реализации балансовой политики не относят:
 - а) перенесение прибылей на более поздний срок путем задержки отражения на счетах реализации отдельных операций в сроки, допускаемые законодательством;
 - б) отсрочку введения в эксплуатацию новых цехов и оборудование с целями сокращения налога на имущество организации;
 - в) отнесение расходов не на те счета учета, которые определены законодательством.
5. Отличительной особенностью балансовой политики является:
 - а) реализация ее в рамках гражданского, бухгалтерского и налогового законодательства;
 - б) исполнение специфических приемов при ее осуществлении;
 - в) преднамеренное искажение показателей отчетности в результате недобросовестных действий руководства.
6. К целям «креативного» учета не относят:

- а) улучшение перспектив развития организации;
- б) повышение рыночной стоимости организации с целью ее последующей продажи;
- в) перераспределение прибыли между отчетными периодами.

7. Применение «креативных» методов учета и составления отчетности влияет на основные индикаторы экономического роста:

- а) положительно;
- б) отрицательно;
- в) не оказывает влияния.

8. Применение бухгалтерами «креативного» учета Кодексом профессиональной этики профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров:

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) не рассматривается.

9. Направлением борьбы с фальсификацией финансовой отчетности должно стать:

- а) упрощение правил финансового учета;
- б) сокращение правил бухгалтерского учета до разумного необходимого объема;
- в) ужесточение мер ответственности за нарушение правил бухгалтерского учета;
- г) все вышеперечисленное.

Тема 5: Моделирование оценки активов балансовых отчетов

Задание 5.1:

Контрольные вопросы:

1. В каких оценках в соответствии с требованиями МСФО активы могут отражаться в финансовой отчетности?
2. Как актив отражается в учете в случае обесценения?
3. Какие правила оценки имущества (активов) и обязательств установлены российскими нормативными документами по бухгалтерскому учету?
4. Назовите основные различия терминов «цена» и «стоимость».
5. На какие виды оценок ориентирована современная учетная практика?
6. Дайте характеристику метода оценки по первоначальной стоимости (фактическая стоимость приобретения) для целей представления информации в финансовой отчетности.
7. Дайте характеристику метода оценки по восстановительной стоимости для целей представления информации в финансовой отчетности.
8. Дайте характеристику метода оценки по реализуемой стоимости (цене погашения) для целей представления информации в финансовой отчетности.
9. Дайте характеристику метода оценки по приведенной стоимости для целей представления информации в финансовой отчетности.

10. Дайте определение справедливой стоимости актива согласно требованиям МСФО.
11. Какие проблемы использования оценок по справедливой стоимости существуют в бухгалтерском учете?
12. Как в бухгалтерском балансе представляется информация о собственном капитале организации?
13. Как классифицируются резервы в международной и национальной практике составления финансовой отчетности?
14. С какой целью формируются оценочные резервы?
15. С какой целью формируются резервы предстоящих расходов?
16. Определите основные проблемы, связанные с отражением в отчетности отложенных доходов.

Задание 5.2:

Тесты:

1. При оценке актива по первоначальной стоимости ее определяют как сумму:
 - а) уплаченных в момент приобретения актива денежных средств;
 - б) которую нужно было бы уплатить, если бы такой же или аналогичный актив приобретался сейчас;
 - в) которая могла бы быть получена в настоящее время от продажи актива в нормальных условиях.
2. При оценке актива по реализуемой стоимости ее определяют как сумму:
 - а) уплаченных в момент приобретения актива денежных средств;
 - б) которую нужно было бы уплатить, если бы такой же или аналогичный актив приобретался сейчас;
 - в) которая могла бы быть получена в настоящее время от продажи актива в нормальных условиях.
3. При оценке актива по приведенной (дисконтированной) стоимости ее определяют как сумму:
 - а) сумму уплаченных в момент приобретения актива денежных средств;
 - б) текущую дисконтированную стоимость будущих чистых денежных потоков, которые, как предполагается, будут создаваться данным активом;
 - в) сумму, которая могла бы быть получена в настоящее время от продажи актива в нормальных условиях.
4. В случаях обесценения актив отражается в учете:
 - а) чистой продажной цены актива;
 - б) ценности его использования;
 - в) большего из двух ранее приведенных значений.
5. В России оценка имущества, полученного безвозмездно, производится:
 - а) по рыночной стоимости на дату оприходования;
 - б) путем суммирования фактически произведенных затрат на его покупку;
 - в) по стоимости его изготовления.

6. Справедливая стоимость – это:

- а) дисконтированные оценки ожидаемых доходов от использования актива;
- б) сумма денежных средств, достаточная для приобретения актива или исполнения обязательства при совершении сделки между хорошо осведомленными, действительно желающими совершить такую сделку, независимыми друг от друга сторонами;
- в) текущие рыночные оценки активов и обязательств.

7. Формирование системы резервов организации позволяет:

- а) обеспечивать финансовую устойчивость организации;
- б) повышать доходность производственно-хозяйственной деятельности;
- в) привлекать высококвалифицированный производственный персонал.

8. К основным учетным проблемам формирования и использования резервов не относят:

- а) определение рациональных источников их формирования;
- б) определение периода, на который резервируются средства исходя из направлений их использования;
- в) порядок отражения в отчетности отложенных доходов.

9. Образование резервного капитала может носить:

- а) обязательный характер;
- б) добровольный характер;
- в) все перечисленное выше.

10. Целью формирования оценочных резервов является:

- а) упрощение правил финансового учета;
- б) реальная оценка активов и обязательств баланса;
- в) все перечисленное выше.