



## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

*Программа переработана  
в связи с принятием ФРСС ВС  
38.03.01 "Экономика"*

Протокол заседания кафедры № 4 от «23» декабря 2015 г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой

*Дудник А.В. / Арсина*

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

*Программа пересмотрена и утверждена  
на 2016-2017 учебный год  
в связи с изменением списка рекомендованной  
литературы*

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2016 г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой

*Дудник А.В. / Арсина*

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01. «Экономика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Рабочую программу разработал: к.э.н., доцент Курганского филиала ОУП ВО «АТ и СО» \_\_\_\_\_ /Шмакова А.В./

Программа утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол № 4 «23» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой, д.э.н., доцент \_\_\_\_\_ /Дудник А.В./

## **1 Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Сегментарный анализ бизнеса» относится к вариативной части подготовки бакалавров по направлению «Экономика», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения «Корпоративные финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы».

## **2 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Сегментарный анализ бизнеса» является знакомство с особенностями отдельных секторов экономики и отраслей промышленного производства, знание специальных методов аналитической работы и основных направлений анализа по важнейшим факторам повышения эффективности производства, умение провести анализ финансовых результатов, издержек производства и оценить финансовое состояние предприятий промышленного производства с разными типами процессов, торговли, общественного питания, капитального строительства, сельского хозяйства, связи и транспорта, использовать результаты анализа в процессе обоснования управленческих решений.

Задачами дисциплины «Сегментарный анализ бизнеса» являются:

- овладение теоретическими основами сегментарного анализа бизнеса;
- изучение основных признаков классификации областей бизнеса;
- освоение организационно-технических особенностей организаций разных секторов бизнеса;
- изучение особенностей капиталоемкости основных сегментов бизнеса;
- изучение особенностей оценки финансовых результатов разных сегментов бизнеса;
- умение оценить риски хозяйственной деятельности в разных отраслях бизнеса.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способен к самоорганизации и к самообразованию (ОК-7);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

#### 4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК – 6	- основные нормативные правовые документы;
ОК – 7	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
ОПК – 3	- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
ОПК – 4	- методику построения управленческих решений;
ПК – 4	- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
ПК – 5	- основы построения, расчета и анализа современной и международные системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
ПК - 10	- современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач.

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК – 6	- анализировать нормативные правовые документы;
ОК – 7	- критически оценивать свои достоинства и недостатки;
ОПК – 3	- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
ОПК – 4	- анализировать управленческие решения;
ПК – 4	- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК – 5	- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
ПК – 10	- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК – 6	- основной нормативно-правовой документацией;
ОК – 7	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
ОПК – 3	- современной методикой построения эконометрических моделей;
ОПК – 4	- методикой построения управленческих решений;
ПК – 4	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
ПК – 5	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических

	показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
ПК – 10	- современными техническими средствами и информационными технологиями.

## 5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции							Общее количество компетенций	
			общекультурные		общепрофессиональные		профессиональные				
			ОК-6	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-4	ПК-5	ПК-10		
<b>T1</b>	Основные принципы классификации сегментов бизнеса	18	+			+			+		0,5
<b>T2</b>	Особенности анализа в отраслях добывающей промышленности	18		+		+		+			0,5
<b>T3</b>	Особенности экономического анализа в отраслях с синтетическим и аналитическим производственным процессом	18	+		+	+				+	0,5
<b>T4</b>	Особенности экономического анализа в капитальном строительстве	18			+	+			+	+	0,5
<b>T5</b>	Особенности экономического анализа в торговле	18	+	+		+		+		+	0,5
<b>T6</b>	Особенности экономического анализа в сельском хозяйстве	18			+	+				+	0,5
<b>Итого:</b>		<b>108</b>									<b>3</b>

## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
<b>T1</b>	Основные принципы классификации сегментов бизнеса	16		8
<b>T2</b>	Особенности анализа в отраслях добывающей промышленности	4		2
<b>T3</b>	Особенности экономического анализа в отраслях с синтетическим и аналитическим производственным процессом	4		2
<b>T4</b>	Особенности экономического анализа в капитальном строительстве	4		2
<b>T5</b>	Особенности экономического анализа в торговле	4		2
<b>T6</b>	Особенности экономического анализа в	4		2

	сельском хозяйстве			
	Итого:	36	18	54

## 6.2 Содержание лекционных занятий

### Тема 1. Основные принципы классификации сегментов бизнеса.

Оценка основных сегментов бизнеса по степени доходности, капиталоемкости, скорости оборота капитала и степени риска. Особенности готового продукта: продукция, работа, услуга; средства производства или предметы потребления; массовое, серийное и единичное производство; продукт локального, общего спроса; продукт одноразового потребления и длительного пользования; понятие сервиса клиента. Основные разновидности производственных процессов: прямые, синтетические и аналитические. Основные отрасли национального хозяйства: промышленность, в том числе добывающая и обрабатывающая; сельское хозяйство, капитальное строительство, торговля и общественное питание, транспорт и связь, научно-техническое обслуживание, сфера услуг.

### Тема 2. Особенности анализа в отраслях добывающей промышленности.

Общепромышленные особенности отраслей добывающей промышленности. Анализ оценки полезного ископаемого. Сравнительный анализ способа добычи. Особенности учета затрат на производство продукции. Планирование и учет затрат на подготовку производства. Ресурсные платежи и их отражение в себестоимости. Особенности учета и анализа производства продукции. Анализ качества продукции. Особенности учета и анализа использования основных фондов. Ценообразование. Оценка эффективности добычи полезных ископаемых.

### Тема 3. Особенности экономического анализа в отраслях с синтетическим и аналитическим производственным процессом.

Особенности организации и технического оснащения отраслей с синтетическим процессом производства. Особенности учета затрат: попередельное калькулирование; оценка узлов, блоков готовой продукции. Особенности хозрасчета в отраслях с синтетическим процессом производства. Особенности анализа себестоимости готовой продукции. Ценообразование, внутрифирменные цены.

Основные характеристики аналитического процесса производства. Особенности экономического анализа использования материальных ресурсов. Методы учета и калькулирования готовой продукции. Особенности анализа использования основных фондов. Методы ценообразования и оценки эффективности деятельности подразделений предприятия. Особенности хозяйственного расчета.

### Тема 4. Особенности экономического анализа в капитальном строительстве.

Общепромышленные особенности капитального строительства. Анализ реализации продукции и ее качества. Оценка эффективности капитальных вложений и их освоения. Анализ выполнения плана ввода в действие основных фондов и производственных мощностей. Незавершенное строительство. Особенности учета и калькулирования затрат на производство продукции. Анализ отношений с подрядчиками. Особенности учета и оценки эффективности подрядных работ. Особенности ценообразования в строительстве. Оценка эффективности капитального строительства и выполнения подрядных работ.

### Тема 5. Особенности экономического анализа в торговле.

Отраслевые особенности торговли. Анализ товарооборота в торговле. Особенности анализа оптового и розничного товарооборота. Особенности анализа и оптимизации товарно-материальных запасов в торговле. Анализ издержек обращения. Коммерческие

расходы в торговле. Особенности формирования рекламных расходов в торговле. Сравнительный анализ различных методов торговли. Анализ и оценка финансового состояния в торговле

#### **Тема 6. Особенности экономического анализа в сельском хозяйстве.**

Отраслевые особенности сельскохозяйственного предприятия. Особенности анализа производства продукции в разных отраслях сельскохозяйственного производства. Анализ и оценка объема производства и реализации продукции. Особенности учета затрат на производство. Особенности анализа и калькулирования продукции в разных отраслях сельскохозяйственного производства. Ценообразование в сельском хозяйстве. Особенности хозрасчетных отношений в сельскохозяйственных организациях.

### **6.2 Содержание практических занятий**

#### **Тема 1. Основные принципы классификации сегментов бизнеса.**

Содержание занятия: закрепление теоретических вопросов темы, заслушивание рефератов.

#### **Тема 2. Особенности анализа в отраслях добывающей промышленности.**

Содержание занятия: закрепление теоретических вопросов темы, заслушивание рефератов.

#### **Тема 3. Особенности экономического анализа в отраслях с синтетическим и аналитическим производственным процессом.**

Содержание занятия: закрепление теоретических вопросов темы, заслушивание рефератов.

#### **Тема 4. Особенности экономического анализа в капитальном строительстве.**

Содержание занятия: закрепление теоретических вопросов темы, заслушивание рефератов.

#### **Тема 5. Особенности экономического анализа в торговле.**

Содержание занятия: закрепление теоретических вопросов темы, заслушивание рефератов.

#### **Тема 6. Особенности экономического анализа в сельском хозяйстве.**

Содержание занятия: закрепление теоретических вопросов темы, заслушивание рефератов.

### **6.4 Содержание лабораторных занятий**

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены

### **6.5 Содержание самостоятельной работы студентов**

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
----------	---	---------------------------	--------------------	-------------------

С1	<i>Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса</i>	С1.Т1 Основные принципы классификации сегментов бизнеса	9	Выступление в ходе семинарских занятий
		С1.Т2 Особенности анализа в отраслях добывающей промышленности		Выступление в ходе семинарских занятий
		С1.Т3 Особенности экономического анализа в отраслях с синтетическим и аналитическим производственным процессом		Выступление в ходе семинарских занятий
		С1.Т4 Особенности экономического анализа в капитальном строительстве		Выступление в ходе семинарских занятий
		С1.Т5 Особенности экономического анализа в торговле		Выступление в ходе семинарских занятий
		С1.Т6 Особенности экономического анализа в сельском хозяйстве		Выступление в ходе семинарских занятий
С2	<i>Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс</i>	С2.Т1 Особенности экономического анализа в научно-технических организациях	9	Выполнение и защита реферата
С3	<i>Подготовка к аудиторным занятиям (практические занятия, текущий и рубежный контроль)</i>	С3.Т1 Основные принципы классификации сегментов бизнеса	9	Выполнение и защита реферата
		С3.Т2 Особенности анализа в отраслях добывающей промышленности		Выполнение и защита реферата
		С3.Т3 Особенности экономического анализа в отраслях с синтетическим и аналитическим производственным процессом		Выполнение и защита реферата
		С3.Т4 Особенности экономического анализа в капитальном строительстве		Выполнение и защита реферата
		С3.Т5 Особенности экономического анализа в торговле		Выполнение и защита реферата
		С3.Т6 Особенности экономического анализа в сельском хозяйстве		Выполнение и защита реферата
С4	<i>Выполнение, домашних, расчетных, расчетно-графических работ</i>	С4.Т1 Основные принципы классификации сегментов бизнеса	9	Проверка реферата
		С4.Т2 Особенности анализа в отраслях добывающей промышленности		Проверка реферата
		С4.Т3 Особенности экономического анализа в отраслях с синтетическим и аналитическим производственным процессом		Проверка реферата
		С4.Т4 Особенности экономического анализа в капитальном строительстве		Проверка реферата
		С4.Т5 Особенности экономического анализа в торговле		Проверка реферата
		С4.Т6 Особенности экономического анализа в сельском хозяйстве		Проверка реферата
С5	<i>Подготовка к промежуточной аттестации<sup>4</sup> по дисциплине (экзамен)</i>	С5.Т1 Основные принципы классификации сегментов бизнеса	9	Зачет
		С5.Т2 Особенности анализа в отраслях добывающей промышленности		Зачет
		С5.Т3 Особенности экономического анализа в отраслях с синтетическим и аналитическим производственным процессом		Зачет
		С5.Т4 Особенности экономического анализа в капитальном строительстве		Зачет
		С5.Т5 Особенности экономического анализа в торговле		Зачет
		С5.Т6 Особенности экономического анализа в сельском хозяйстве		Зачет
С6	<i>Прочие виды СРС</i>	С6.Т1 Основные принципы классификации сегментов бизнеса	9	Выступление на семинаре
		С6.Т2 Особенности анализа в отраслях добывающей промышленности		Выступление на семинаре

	С6.Т3 Особенности экономического анализа в отраслях с синтетическим и аналитическим производственным процессом	Выступление на семинаре
	С6.Т4 Особенности экономического анализа в капитальном строительстве	Выступление на семинаре
	С6.Т5 Особенности экономического анализа в торговле	Выступление на семинаре
	С6.Т6 Особенности экономического анализа в сельском хозяйстве	Выступление на семинаре
<b>Итого:</b>		<b>54</b>

### 6.5.1 Домашние задания, типовые расчеты и т.п.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Перечень домашних заданий, типовых расчетов
<b>T1</b>	Основные принципы классификации сегментов бизнеса	Подготовка рефератов
<b>T2</b>	Особенности анализа в отраслях добывающей промышленности	Подготовка рефератов
<b>T3</b>	Особенности экономического анализа в отраслях с синтетическим и аналитическим производственным процессом	Подготовка рефератов
<b>T4</b>	Особенности экономического анализа в капитальном строительстве	Подготовка рефератов
<b>T5</b>	Особенности экономического анализа в торговле	Подготовка рефератов
<b>T6</b>	Особенности экономического анализа в сельском хозяйстве	Подготовка рефератов

## 7 Фонд оценочных средств

### 7.1 Оценочные средства

#### 7.1.1 Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине «Сегментарный анализ бизнеса»

№	Наименование	Содержание								
		1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы	Вид учебной деятельности:	Лекции	Практики	самостоятельная работа			
домашнее интернет-тестирование <a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a>	самостоятельная работа									
						4 ч.	4 ч.	6 ч.	4 ч.	
	Бальная оценка:	1 балл За 2 ч.	1 балл за 2 ч.	1 балл за одно задание	Максимум 27 баллов (18ч. * 1,5)				максимум 20 баллов	максимум 20 баллов
	Примечания:	максимум 9 баллов	максимум 18 баллов	максимум 6 баллов						
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре для получения зачета	<p>Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных понятий и умение оперировать ими;</li> <li>- владением научным стилем речи;</li> <li>- высокий уровень владения теоретическими и практическими основами сегментарного анализа бизнеса;</li> <li>- умение анализировать теоретические и практические аспекты сегментарного анализа бизнеса;</li> </ul> <p>Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:</p>								

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание материала;</li> <li>- отсутствует умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.</li> </ul>
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации по дисциплине, возможность получения зачета «автоматически»	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего контроля не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр 60 баллов.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае, если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до проведения зачета. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по пропущенным практическим занятиям;</li> <li>- выполнение и защита пропущенных практических занятий (при невозможности дополнительного проведения практического задания по тематике пропущенного практического занятия для самостоятельного выполнения студентом);</li> <li>- прохождение текущего контроля.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### Расшифровка бальной системы

Лекции 18 ч..

Практики 36 ч.

СР 18 ч.

Зачет

Лекции 1 балл за 2ч. (18 ч. всего) – количество возможных баллов =  $9 * 1 = 9$  баллов

Практики 1 балл за 2ч. (36 ч. всего) – количество возможных баллов =  $18 * 1 = 18$  баллов

Тесты 6 раз:

6 раз дома по 1 баллу – 6 баллов

Всего 33 баллов

Самостоятельная работа 27 баллов (18 ч. \* 1,5)

Кроме того к итоговому контролю студент должен набрать минимум 10 баллов за НИРС из 20 возможных.

### **7.1.2 Перечень тем НИРС по дисциплине «Сегментарный анализ бизнеса»**

1. Основные принципы классификации сегментов бизнеса.
2. Особенности анализа в отраслях добывающей промышленности.
3. Особенности экономического анализа в отраслях с синтетическим производственным процессом.
4. Особенности экономического анализа в отраслях с аналитическим процессом производства.
5. Особенности экономического анализа в капитальном строительстве.
6. Особенности экономического анализа в торговле.
7. Особенности экономического анализа в сельском хозяйстве.
8. Особенности экономического анализа в научно-технических организациях.

### ***Краткая характеристика оценочного средства НИРС***

Конечная цель, получаемая в результате выполнения научно-исследовательской работы позволяет оценить теоретические знания и практические навыки студента в области сегментарного анализа бизнеса. Позволяет оценить уровень сформированности управленческих, аналитических навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке.

### ***Критерии оценивания НИРС***

**Оценка «зачтено»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- знание основных понятий и умение оперировать ими;
- умение представить работу в научном контексте;
- владением научным стилем речи;
- аргументированную защиту основных положений работы, высокий уровень владения теоретическими основами сегментарного анализа бизнеса;
- свободное владение письменной коммуникацией; аргументированную защиту основных положений работы, репрезентативность собранного материала, умение анализировать теоретические аспекты сегментарного анализа бизнеса;

**Оценка «незачтено»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа научного материала;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

### 7.1.3 Рефераты по дисциплине «Сегментарный анализ бизнеса»

1. Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности.
2. Правила построения отчетности по сегментам для внешних пользователей.
3. Условия и принципы построения внутренней сегментарной отчетности.
4. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности.
5. Подходы финансового и управленческого учета к оценке эффективности бизнеса.
6. Финансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.
7. Нефинансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.
8. Порядок построения и возможности применения информации сегментарной отчетности в организации.
9. Анализ эффективности функционирования существующей организационной структуры предприятия.
10. Задачи и этапы построения системы сегментарной отчетности организации.
11. Бюджетирование и оценка фактических результатов деятельности центров ответственности.

#### ***Краткая характеристика оценочного средства «Реферат»***

Конечная цель, получаемая в результате выполнения реферата позволяет оценить теоретические знания и практические навыки студента в области сегментарного анализа бизнеса. Позволяет оценить уровень сформированности управленческих, аналитических навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке.

#### ***Критерии оценивания «Реферат»***

**Оценка «зачтено»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- знание основных понятий и умение оперировать ими;
- умение представить работу в научном контексте;
- владением научным стилем речи;
- аргументированную защиту основных положений работы, высокий уровень владения теоретическими основами сегментарного анализа бизнеса;
- свободное владение письменной коммуникацией; аргументированную защиту основных положений работы, репрезентативность собранного материала, умение анализировать теоретические аспекты сегментарного анализа бизнеса;

**Оценка «незачтено»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа научного материала;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

### 7.2 Контрольные оценочные средства

#### **Вопросы к зачету**

1. Оценка основных сегментов бизнеса по степени доходности, капиталоемкости, скорости оборота капитала и степени риска.
2. Особенности готового продукта: продукция, работа, услуга
3. Основные разновидности производственных процессов: прямые, синтетические и аналитические.
4. Основные отрасли национального хозяйства.
5. Общеотраслевые особенности отраслей добывающей промышленности. Анализ оценки полезного ископаемого.
6. Сравнительный анализ способа добычи. Особенности учета затрат на производство продукции.

7. Планирование и учет затрат на подготовку производства. Ресурсные платежи и их отражение в себестоимости.

8. Особенности учета и анализа производства продукции. Анализ качества продукции.

9. Особенности учета и анализа использования основных фондов.

10. Ценообразование. Оценка эффективности добычи полезных ископаемых.

11. Особенности организации и технического оснащения отраслей с синтетическим процессом производства.

12. Особенности учета затрат: попередельное калькулирование; оценка узлов, блоков готовой продукции.

13. Особенности хозрасчета в отраслях с синтетическим процессом производства. Особенности анализа себестоимости готовой продукции. Ценообразование, внутрифирменные цены.

14. Основные характеристики аналитического процесса производства. Особенности экономического анализа использования материальных ресурсов.

15. Методы учета и калькулирования готовой продукции.

16. Особенности анализа использования основных фондов.

17. Методы ценообразования и оценки эффективности деятельности подразделений предприятия. Особенности хозяйственного расчета.

18. Общеотраслевые особенности капитального строительства. Анализ реализации продукции и ее качества.

19. Оценка эффективности капитальных вложений и их освоения. Анализ выполнения плана ввода в действие основных фондов и производственных мощностей. Незавершенное строительство.

20. Особенности учета и калькулирования затрат на производство продукции.

21. Анализ отношений с подрядчиками. Особенности учета и оценки эффективности подрядных работ.

22. Особенности ценообразования в строительстве. Оценка эффективности капитального строительства и выполнения подрядных работ.

23. Отраслевые особенности торговли. Анализ товарооборота в торговле. Особенности анализа оптового и розничного товарооборота.

24. Особенности анализа и оптимизации товарно-материальных запасов в торговле.

25. Анализ издержек обращения. Коммерческие расходы в торговле. Особенности формирования рекламных расходов в торговле.

26. Сравнительный анализ различных методов торговли.

27. Анализ и оценка финансового состояния в торговле.

28. Отраслевые особенности сельскохозяйственного предприятия.

29. Особенности анализа производства продукции в разных отраслях сельскохозяйственного производства.

30. Анализ и оценка объема производства и реализации сельхозпродукции.

31. Особенности учета затрат на производство. Особенности анализа и калькулирования продукции в разных отраслях сельскохозяйственного производства.

32. Ценообразование в сельском хозяйстве. Особенности хозрасчетных отношений в сельскохозяйственных организациях

**7.3 Домашняя самостоятельная работа в едином портале интернет-тестирования**  
**<http://www.i-exam.ru>**

## 8. Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
<b>T1</b>	Основные принципы классификации сегментов бизнеса	Проблемные лекции	4
<b>T2</b>	Особенности анализа в отраслях добывающей промышленности	Разбор конкретных ситуаций	4
<b>T3</b>	Особенности экономического анализа в отраслях с синтетическим и аналитическим производственным процессом	Разбор конкретных ситуаций и примеров.	2
<b>T4</b>	Особенности экономического анализа в капитальном строительстве	Проблемные лекции Обучение на основе опыта	2
<b>T5</b>	Особенности экономического анализа в торговле	Проблемные лекции. Разбор конкретных ситуаций	2
<b>T6</b>	Особенности экономического анализа в сельском хозяйстве	Проблемные лекции Работа в команде	2
<b>Итого:</b>			<b>16</b>
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий 30%			<b>30%</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Основная литература:

1. Илышева Н.Н. Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации [Текст] / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - М.: Финансы и статистика, 2011.- 240 с.

2. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст]: учеб. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2011.- 378 с.

### 9.2 Дополнительная литература:

Нормативно – правовые документы

1. Артёменко В.Г. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учеб. пособие / В.Г. Артёменко, В.В. Остапова. - 6-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011.- 270 с.

### 9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. Сайт Госкомстата РФ – [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

2. Сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

## 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийные средства; наборы слайдов.