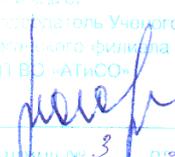


Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал

Утверждаю:  
 Председатель Ученого Совета  
 Курганского филиала  
 ОУН ВО «АТиСО»  
  
 В.Г.Роговая  
 протокол № 3 от 27.11.2015г.

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основные модели бухгалтерского учета и анализа в  
 зарубежных странах**

**Направление подготовки:** 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет,  
 анализ и аудит»)

**Форма обучения:** очная

**Цикл дисциплин:** Б1.В.ДВ.11.2

**Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) – 3/108**

Вид учебной работы	Часы	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	54						54		
Лекции	18						18		
Лабораторные работы									
Практические занятия: Из них текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	36						36		
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%						30%		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	54						54		
Курсовая работа: (КР)	-						-		
Курсовой проект: (КП)	-						-		
Контрольная работа	-						-		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	Зачет						Зачет		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3/108						3/108		

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

*Программа переработана  
в связи с принятием ФРСС ВС  
38.03.01 "Экономика"*

Протокол заседания кафедры № 4 от «23» декабря 2015 г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой

*Дудник А.В. / Арсина*

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

*Программа пересмотрена и утверждена  
на 2016-2017 учебный год  
в связи с изменением списка рекомендованной  
литературы*

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2016 г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой

*Дудник А.В. / Арсина*

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

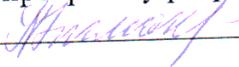
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Рабочую программу разработал: к.э.н., доцент Курганского филиала ОУП ВО «АТ и СО»  /Шмакова А.В./

Программа утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол № 4 «23» декабря 2015г.

Заведующий кафедрой, д.э.н., доцент  /Дудник А.В./

## **1 Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах» относится к вариативной части подготовки бакалавров по направлению «Экономика», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность хозяйствующего субъекта», «Бухгалтерский учет и анализ».

## **2 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Модели бухгалтерского учета в зарубежных странах» является формирование у студентов понимания методологии развития бухгалтерского учета в зарубежных странах во взаимосвязи с Россией. Изучение данной дисциплины позволяет делать обзор отличительных особенностей национальных систем бухгалтерского учета разных стран с выявлением лучших крупниц процедурных технологий его развития в рамках каждого экономического субъекта и позволит лучше понять и осознать международные стандарты финансовой отчетности с учетом специфики национальных, профессиональных особенностей бухгалтерского учета в России и других стран. Содержание дисциплины «Модели бухгалтерского учета в зарубежных странах» предполагает усвоение теории и практики основных систем британо-американской и континентальной моделей бухгалтерского учета. Это значительно расширит экономический кругозор будущих специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Задачами дисциплины «Модели бухгалтерского учета в зарубежных странах» являются:

- получения знаний в области международной унификации бухгалтерского учета и отчетности в разных странах;
- овладения методами и способами учетных процессов в странах британо-американской, континентальной и других системах бухгалтерского учета;
- получения практических навыков формирования учетных регистров в системах бухгалтерского учета за рубежом.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

#### 4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК – 6	- социально-экономические процессы и явления отечественной и зарубежной статистики;
ПК – 7	- основные отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для изучения;
ПК – 15	- правила записи на активных и пассивных счетах бухгалтерского учета;
ПК – 16	- правила оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;
ПК – 17	- способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК – 18	- основы налогового планирования.

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК – 6	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
ПК – 7	- использовать отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для изучения;
ПК – 15	- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учётом активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;
ПК – 16	- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;
ПК – 17	- формировать бюджеты по направлениям деятельности предприятия и в целом по хозяйствующему субъекту с целью достижения поставленных целей и оценки эффективности деятельности;
ПК – 18	- организовывать налоговое планирование организации.

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК – 6	- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;
ПК – 7	- необходимой информацией из отечественных и зарубежных источников, для анализа и подготовке информационного обзора и/или аналитического отчет;
ПК – 15	- практическими навыками ведения в организациях учёта

	производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, финансовых результатов;
ПК – 16	- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;
ПК – 17	- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;
ПК – 18	- практическими навыками налогового планирования в организации.

## 5 Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Общее количество компетенций
			профессиональные						
			ПК-6	ПК-7	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	
<b>T1</b>	Обзор существующих моделей бухгалтерского учета	27	+	+	+		+		0,5
<b>T2</b>	Модели экономического анализа в различных учетных системах	27	+	+		+		+	0,5
<b>T3</b>	Бухгалтерский учет в Европе	27		+	+		+	+	0,5
<b>T4</b>	Международные и национальные стандарты финансовой отчетности и их развитие в условиях глобализации мировой экономики	27	+		+		+		0,5
Итого:		108							3

## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
<b>T1</b>	Обзор существующих моделей бухгалтерского учета	6	9	14
<b>T2</b>	Модели экономического анализа в различных учетных системах	4	9	14
<b>T3</b>	Бухгалтерский учет в Европе	4	9	14
<b>T4</b>	Международные и национальные стандарты финансовой отчетности и их развитие в условиях глобализации мировой экономики	4	9	12
Итого:		18	36	54

### 6.2 Содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Обзор существующих моделей бухгалтерского учета

Сущность и принципы организации бухгалтерского учета в зарубежных странах. Международные национальные стандарты учета. Показатели, характер национальной системы учета и отчетности. Международные стандарты учета. Цель регулирования

бухгалтерского учета. Система бухгалтерского учета в зарубежных странах. основополагающие принципы бухгалтерского учета.

Теоретические основы бухгалтерского учета в зарубежных странах. Формы бухгалтерских счетов. Порядок отражения операций. Планы счетов, применяемые на зарубежных предприятиях. Классификация счетов. Цикл бухгалтерского учета. Регистрационные журналы. Главный регистрационный журнал.

Международные национальные стандарты учета. Развитие международной финансовой отчетности в условиях глобализации мировой экономики. Национальные стандарты GAAP и др. Зоны влияния. Отличие от международных. Международные стандарты финансовой отчетности. Их значение, содержание. Пути адаптации национальных к международным.

## **Тема 2. Особенности анализа в отраслях добывающей промышленности.**

Основные аналитические показатели, используемые в учетных моделях. Интерпретация аналитических показателей. Проблемы анализа показателей отчетности, составленной в разных странах. Основные аналитические показатели, используемые в учетных системах, их интерпретация. Анализ коэффициентов.

Модель Дюпона. Динамика ключевых показателей эффективности деятельности компании. Оборачиваемость чистых активов. Рентабельность чистых активов. Рентабельность собственного капитала. Экономический рост компании. Средневзвешенная стоимость капитала.

Модель Альтмана. Прогнозирование банкротства. Анализ встречных денежных потоков. Разработка прогнозов финансового состояния и поддержание платежеспособности на должном уровне.

## **Тема 3. Модели экономического анализа в различных учетных системах**

Англо-американская модель. Создание англо-американской школы. Характеристика форм финансовой отчетности. Оценка имущества и обязательств. Формирование учетной политики. Признание финансовых результатов. Особенности построения плана счетов (рабочего плана) хозяйственных операций.

Немецкая модель. Создание немецкой системы бухгалтерского учета. Характеристика немецкой системы бухгалтерского учета: законодательный аспект. Оценка имущества и обязательств. Формирование учетной политики. Признание финансовых результатов. Особенности построения плана счетов (рабочего плана) хозяйственных операций.

Французская модель. Создание французской системы бухгалтерского учета. Характеристика французской системы бухгалтерского учета: принципы и перспективы развития. Оценка имущества и обязательств. Формирование учетной политики. Признание финансовых результатов. Особенности построения плана счетов (рабочего плана) хозяйственных операций.

## **Тема 4. Международные и национальные стандарты финансовой отчетности и их развитие в условиях глобализации мировой экономики**

Международные стандарты финансовой отчетности и их изменение в связи с усложнением мировой экономической среды. Национальные стандарты бухгалтерского учета (GAAP и др.). Зоны влияния национальных стандартов. Их различия с международными стандартами. Пути адаптации. Особенности структуры национальных стандартов бухгалтерского учета. Проблемы взаимосвязи бухгалтерской и статистической отчетности в отдельных странах. Взаимосвязь и различия систем бухгалтерского учета и налоговой отчетности в отдельных странах

## **6.2 Содержание практических занятий**

### **Тема 1. Обзор существующих моделей бухгалтерского учета**

Международные национальные стандарты учета. Показатели, характер национальной системы учета и отчетности. Международные стандарты учета. Цель регулирования бухгалтерского учета. Система бухгалтерского учета в зарубежных странах. Основопологающие принципы бухгалтерского учета. Формы бухгалтерских счетов. Порядок отражения операций. Планы счетов, применяемые на зарубежных предприятиях. Классификация счетов. Цикл бухгалтерского учета. Регистрационные журналы. Главный регистрационный журнал. Развитие международной финансовой отчетности в условиях глобализации мировой экономики. Национальные стандарты ГААР И ДР. Зоны влияния. Отличие от международных. Международные стандарты финансовой отчетности. Их значение, содержание. Пути адаптации национальных к международным.

### **Тема 2. Особенности анализа в отраслях добывающей промышленности.**

Проблемы анализа показателей отчетности, составленной в разных странах. Основные аналитические показатели, используемые в учетных системах, их интерпретация. Анализ коэффициентов. Динамика ключевых показателей эффективности деятельности компании. Оборачиваемость чистых активов. Рентабельность чистых активов. Рентабельность собственного капитала. Экономический рост компании. Средневзвешенная стоимость капитала. Прогнозирование банкротства. Анализ встречных денежных потоков. Разработка прогнозов финансового состояния и поддержание платежеспособности на должном уровне.

### **Тема 3. Модели экономического анализа в различных учетных системах**

Создание англо-американской школы. Характеристика форм финансовой отчетности. Оценка имущества и обязательств. Формирование учетной политики. Признание финансовых результатов. Особенности построения плана счетов (рабочего плана) хозяйственных операций. Создание немецкой системы бухгалтерского учета. Характеристика немецкой системы бухгалтерского учета: законодательный аспект. Оценка имущества и обязательств. Формирование учетной политики. Признание финансовых результатов. Особенности построения плана счетов (рабочего плана) хозяйственных операций. Создание французской системы бухгалтерского учета. Характеристика французской системы бухгалтерского учета: принципы и перспективы развития. Оценка имущества и обязательств. Формирование учетной политики. Признание финансовых результатов. Особенности построения плана счетов (рабочего плана) хозяйственных операций.

### **Тема 4. Международные и национальные стандарты финансовой отчетности и их развитие в условиях глобализации мировой экономики**

Международные стандарты финансовой отчетности и их изменение в связи с усложнением мировой экономической среды. Национальные стандарты бухгалтерского учета (ГААП и др.). Зоны влияния национальных стандартов. Их различия с международными стандартами. Пути адаптации. Особенности структуры национальных стандартов бухгалтерского учета. Проблемы взаимосвязи бухгалтерской и статистической отчетности в отдельных странах. Взаимосвязь и различия систем бухгалтерского учета и налоговой отчетности в отдельных странах.

## **6.4 Содержание лабораторных занятий**

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены

## 6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудовая нагрузка, часы	Виды контроля СРС
С1	<i>Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса</i>	С1.Т1 Обзор существующих моделей бухгалтерского учета	9	Выступление в ходе семинарских занятий
		С1.Т1 Модели экономического анализа в различных учетных системах		Выступление в ходе семинарских занятий
		С1.Т1 Бухгалтерский учет в Европе		Выступление в ходе семинарских занятий
		С1.Т1 Международные и национальные стандарты финансовой отчетности и их развитие в условиях глобализации мировой экономики		Выступление в ходе семинарских занятий
С2	<i>Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс</i>	С2.Т1 Стандартизация правил финансового учета и отчетности за рубежом	9	Выполнение и защита доклада
С3	<i>Подготовка к аудиторным занятиям (практические занятия, текущий и рубежный контроль)</i>	С3.Т1 Обзор существующих моделей бухгалтерского учета	9	Выполнение и защита реферата
		С3.Т2 Модели экономического анализа в различных учетных системах		Выполнение и защита реферата
		С3.Т3 Бухгалтерский учет в Европе		Выполнение и защита реферата
		С3.Т4 Международные и национальные стандарты финансовой отчетности и их развитие в условиях глобализации мировой экономики		Выполнение и защита реферата
С4	<i>Выполнение, домашних, расчетных, расчетно-графических работ</i>	С4.Т1 Обзор существующих моделей бухгалтерского учета	9	Проверка реферата
		С4.Т2 Модели экономического анализа в различных учетных системах		Проверка реферата
		С4.Т3 Бухгалтерский учет в Европе		Проверка реферата
		С4.Т4 Международные и национальные стандарты финансовой отчетности и их развитие в условиях глобализации мировой экономики		Проверка реферата
С5	<i>Подготовка к промежуточной аттестации<sup>4</sup> по дисциплине (экзамен)</i>	С5.Т1 Обзор существующих моделей бухгалтерского учета	9	Зачет
		С5.Т2 Модели экономического анализа в различных учетных системах		Зачет
		С5.Т3 Бухгалтерский учет в Европе		Зачет
		С5.Т4 Международные и национальные стандарты финансовой отчетности и их развитие в условиях глобализации мировой экономики		Зачет
С6	<i>Прочие виды СРС</i>	С6.Т1 Обзор существующих моделей бухгалтерского учета	9	Выступление на семинаре
		С6.Т2 Модели экономического анализа в различных учетных системах		Выступление на семинаре
		С6.Т3 Бухгалтерский учет в Европе		Выступление на семинаре
		С6.Т4 Международные и национальные стандарты финансовой отчетности и их развитие в условиях глобализации мировой экономики		Выступление на семинаре
<b>Итого:</b>			<b>54</b>	

### 6.5.1 Домашние задания, типовые расчеты и т.п.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Перечень домашних заданий, типовых расчетов
<b>T1</b>	Обзор существующих моделей бухгалтерского учета	Подготовка рефератов
<b>T2</b>	Модели экономического анализа в различных учетных системах	Подготовка рефератов
<b>T3</b>	Бухгалтерский учет в Европе	Подготовка рефератов
<b>T4</b>	Международные и национальные стандарты финансовой отчетности и их развитие в условиях глобализации мировой экономики	Подготовка рефератов

## 7 Фонд оценочных средств

### 7.1 Оценочные средства

#### 7.1.1 Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах»

№	Наименование	Содержание								
		1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы	Вид учебной деятельности:	Лекции	Практики	самостоятельная работа			
домашнее интернет-тестирование <a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a>	самостоятельная работа									
						14 ч.	14 ч.	14 ч.	12 ч.	
	Бальная оценка:	1 балл За 2 ч.	1 балл за 2 ч.	1 балл за одно задание	Максимум 27 баллов (54ч. * 0,5)				максимум 20 баллов	максимум 20 баллов
	Примечания:	максимум 18 баллов	максимум 9 баллов	максимум 6 баллов						
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре для получения зачета	<p>Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных понятий и умение оперировать ими;</li> <li>- владением научным стилем речи;</li> <li>- высокий уровень владения теоретическими и практическими основами бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах;</li> <li>- умение анализировать теоретические и практические аспекты бухгалтерского учета и анализа в зарубежных</li> </ul>								

		<p>странах;</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание материала;</li> <li>- отсутствует умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.</li> </ul>
3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации по дисциплине, возможность получения зачета «автоматически»</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего контроля не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр 60 баллов.</p>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае, если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до проведения зачета. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по пропущенным практическим занятиям;</li> <li>- выполнение и защита пропущенных практических занятий (при невозможности дополнительного проведения практического задания по тематике пропущенного практического занятия для самостоятельного выполнения студентом);</li> <li>- прохождение текущего контроля.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### Расшифровка бальной системы

Лекции 36 ч..

Практики 18 ч.

СР 54 ч.

Зачет

Лекции 1 балл за 2ч. (36 ч. всего) – количество возможных баллов =  $18 * 1 = 18$  баллов

Практики 1 балл за 2ч. (18 ч. всего) – количество возможных баллов =  $9 * 1 = 9$  баллов

Тесты 6 раз:

6 раз дома по 1 баллу – 6 баллов

Самостоятельная работа 27 баллов (54 ч. \* 0,5)

Кроме того к итоговому контролю студент должен набрать минимум 10 баллов за НИРС из 20 возможных.

### **7.1.2 Перечень тем НИРС по дисциплине «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах»**

1. Ретроспективный анализ развития бухгалтерского учета за рубежом и в России.

2. Роль и задачи бухгалтерского учета и экономического анализа за рубежом.

3. Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом

4. Стандартизация правил финансового учета и отчетности за рубежом

5. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную по МСФО

6.

#### ***Краткая характеристика оценочного средства НИРС***

Конечная цель, получаемая в результате выполнения научно-исследовательской работы позволяет оценить теоретические знания и практические навыки студента в области бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах. Позволяет оценить уровень сформированности управленческих, аналитических навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке.

#### ***Критерии оценивания НИРС***

**Оценка «зачтено»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- знание основных понятий и умение оперировать ими;
- умение представить работу в научном контексте;
- владением научным стилем речи;
- аргументированную защиту основных положений работы, высокий уровень владения теоретическими основами бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах;

- свободное владение письменной коммуникацией; аргументированную защиту основных положений работы, репрезентативность собранного материала, умение анализировать теоретические бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах

**Оценка «незачтено»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа научного материала;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

### 7.1.3 Рефераты по дисциплине «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах»

1. Ретроспективный анализ развития бухгалтерского учета за рубежом и в России
2. Роль всемирных Конгрессов бухгалтеров в развитии бухгалтерского учета за рубежом
3. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности за рубежом и особенности учета капитала
4. Классификация моделей (систем) бухгалтерского учета, их содержание и отличие
5. Роль и задачи бухгалтерского учета за рубежом. Факторы, влияющие на содержание учетной практики
6. Правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом и в России
7. Принципы, концепции бухгалтерского учета в зарубежных странах
8. Формирование плана счетов и классификация бухгалтерских счетов в компаниях США
9. Особенности формирования плана счетов в Германии
10. Основные требования, предъявляемые к отчетности во Франции
11. Стандартизация правил финансового учета и отчетности за рубежом
12. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности и его роль в развитии бухгалтерского учета
13. Основные сравнительные характеристики российской системы бухгалтерского учета и отчетности от международных стандартов учета и отчетности

#### ***Краткая характеристика оценочного средства «Реферат»***

Конечная цель, получаемая в результате выполнения реферата позволяет оценить теоретические знания и практические навыки студента в области бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах. Позволяет оценить уровень сформированности управленческих, аналитических навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке.

#### ***Критерии оценивания «Реферат»***

**Оценка «зачтено»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- знание основных понятий и умение оперировать ими;
- умение представить работу в научном контексте;
- владением научным стилем речи;
- аргументированную защиту основных положений работы, высокий уровень владения теоретическими основами бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах;
- свободное владение письменной коммуникацией; аргументированную защиту основных положений работы, репрезентативность собранного материала, умение анализировать теоретические аспекты бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах;

**Оценка «незачтено»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа научного материала;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

## **7.2 Контрольные оценочные средства**

### **Вопросы к зачету**

1. Виды учета в зарубежных странах
2. Роль всемирных Конгрессов бухгалтеров в развитии бухгалтерского учета за рубежом
3. Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в России на среднесрочную перспективу
4. Классификация моделей (систем) бухгалтерского учета, их содержание и отличие
5. Правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом и в России
6. Принципы, концепции бухгалтерского учета в зарубежных странах
7. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в США
8. Формирование плана счетов и классификация бухгалтерских счетов в компаниях США
9. Этапы учетно-аналитического цикла. Методы учета в компаниях США
10. Порядок ведения регистров (журналов, главной книги и др.) в компаниях США
11. Составление финансовой отчетности в компаниях США
12. Баланс и его структура в компаниях США
13. Отчет о финансовых результатах в компаниях США
14. Законодательные основы и задачи бухгалтерского учета в Германии
15. Особенности формирования плана счетов в Германии
16. Формы бухгалтерского учета в Германии
17. Возможные изменения баланса в результате хозяйственных операций на предприятиях Германии
18. Порядок записи хозяйственных операций в регистры бухгалтерского учета в организациях Германии
19. Составление финансовой отчетности на предприятиях различных правовых форм Германии
20. Структура годового баланса средних и больших капиталовладельцев Германии.
21. Годовой финансовый отчет предприятий с обязательной отчетностью в Германии
22. Национальный план счетов и его роль во Франции.
23. Основные требования, предъявляемые к отчетности во Франции
24. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета во Франции
25. Отчетность и требования, предъявляемые к ней во Франции
26. Правовые основы и организация бухгалтерского учета в Японии

## **7.3 Домашняя самостоятельная работа в едином портале интернет-тестирования <http://www.i-exam.ru>**

## 8. Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
Т1	Обзор существующих моделей бухгалтерского учета	Проблемные лекции	4
Т2	Модели экономического анализа в различных учетных системах	Разбор конкретных ситуаций	4
Т3	Бухгалтерский учет в Европе	Разбор конкретных ситуаций и примеров	4
Т4	Международные и национальные стандарты финансовой отчетности и их развитие в условиях глобализации мировой экономики	Проблемные лекции	4
<b>Итого:</b>			<b>16</b>
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий 30%			<b>30%</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Основная литература:

1. Качала В.В. Основы теории систем и системного анализа [Текст]: учеб. пособие. - М.: Горячая линия - Телеком, 2012.- 210 с.

2. Корнева Г.В. Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах [Текст]: учеб. пособие. - М.: ИД АТИСО, 2011.- 310 с.

### 9.2 Дополнительная литература:

1. Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник. – 4-е изд., доп. и испр.- М.: ИНФРА-М, 2011.

### 9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

[www.iasb.org.uk](http://www.iasb.org.uk) - Совет по международным стандартам финансовой отчетности (IASB).

[www.ifac.org](http://www.ifac.org) - Международная федерация бухгалтеров (IFAC).

[www.fasb.org](http://www.fasb.org) - Совет по стандартам финансового учета (США).

[www.usaid.gov](http://www.usaid.gov) - Агентство по международному развитию США (US AID).

[www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru) - Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ).

[www.xbrl.org](http://www.xbrl.org) - Комитет по разработке спецификации бизнес-отчетов XBRL.

[www.fiar.ru](http://www.fiar.ru) - Фонд развития бухгалтерского учета (ФРБУ).

## 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийные средства; наборы слайдов.