

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Роговая Валентина Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.04.2023 07:42:20
Уникальный программный ключ:
7a9498e16d407b0cc5a48718cc0ec59bb1d31901

**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования**

«Академия труда и социальных отношений»

Курганский филиал

Утверждено
на заседании

Ученого совета Курганского филиала
ОУП ВО «АТ и СО»
2021 г.

Председатель Ученого совета
В.Г. Роговая



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1463.

Зарегистрированный Минюстом России 19 января 2016г. № 40639

Профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа академического бакалавриата

Нормативный срок освоения программы - 4 года (очная форма обучения),

4г7м (очно-заочная), 4г9м (заочная)

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Курган, 2021г.

1 Общие положения

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Курганским филиалом Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 - Туризм, профиль «Технология организации туроператорских и турагентских услуг», реализуемой в Курганском филиале ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений». Нормативно- правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное

постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее - Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1463;

- Положение о Курганском филиале ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»;

- Положение об организации и проведении практик обучающихся.

1.2 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.2.1 Цель (миссия) ООП

Миссия ООП - обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области технологии и организации туристических и экскурсионных услуг на основе формирования и развития профессиональных и личностных качеств, навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий и предприятий туристской индустрии.

Цель ООП состоит в развитии социально-личностных качеств студентов, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Целью ООП в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств обучающихся, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

Целью ООП в области обучения является:

- подготовка бакалавра, обладающего общекультурными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в туристской индустрии и быть конкурентоспособным на рынке труда;

- подготовка бакалавра, обладающего общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые формируют способность разрабатывать и реализовывать туристский продукт, в соответствии с требованиями потребителей, организовывать комплексное туристское обслуживание в основных секторах туристской индустрии.

Разработка ООП бакалавриата по направлению 43.03.02 Туризм имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.2.2 Срок освоения ООП бакалавриата

Срок освоения программы бакалавриата составляет 4 (четыре) года при очной форме обучения, при заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

1.2.3 Трудоемкость ООП бакалавриата

Общая трудоемкость программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм составляет 240 зачетных единиц (208 недель) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, итоговую государственную аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ООП.

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на основную образовательную программу по направлению 43.03.02 Туризм профиль «Технология организации туроператорских и турагентских услуг», должен иметь документ государственного образца о полном среднем (общем или профессиональном) образовании и в соответствии с Правилами приема в Курганский филиал ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно утверждаются решением Ученого совета ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений». Список вступительных испытаний и необходимых документов определен Правилами приема в филиал.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль «Технология организации туроператорских и турагентских услуг»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 43.03.02 Туризм с профилем «Технология организации туроператорских и турагентских услуг» включает разработку и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.

К видам деятельности туристской индустрии относятся:

- операторская и агентская деятельности (операторские и агентские услуги);
- экскурсионная деятельность (экскурсионные услуги);
- транспортное обслуживание и иные услуги в сфере туристской индустрии.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и профилю подготовки «Технология организации туроператорских и турагентских услуг» входят организации, которые занимаются формированием и реализацией туров, предоставлением разнообразных туристических услуг, а также организации, занимающиеся экскурсионной деятельностью.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 43.03.02 Туризм с профилем «Технология организации туроператорских и турагентских услуг» в соответствии с ФГОС ВО являются:

- потребители услуг туристской индустрии (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности;
- туристский продукт;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- средства размещения, предприятия питания, объекты экскурсионной деятельности, спортивно-оздоровительных услуг, средства транспорта, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;
- информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм с профилем «Технология организации туроператорских и турагентских услуг» выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- сервисная;
- научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

- постановка задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях;
- использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта;
- проектирование программ туров, турпакетов, экскурсионных программ и других продуктов туристской деятельности;
- разработка туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований;

производственно-технологическая деятельность:

- применение современных технологий в реализации туристского продукта;
- использование информационных и коммуникативных технологий в процессе разработки и реализации туристского продукта;

организационно-управленческая деятельность:

- распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии;
- принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности;
- расчет и оценка затрат по организации туристской деятельности на предприятии с целью рационализации затрат;

сервисная деятельность:

- обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;

- организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов;

- умение самостоятельно разрабатывать внутренние нормативные документы по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии;

научно-исследовательская деятельность:

- исследование и мониторинг рынка туристских услуг;

- применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;

- адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии.

3 Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями:*

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК- 6);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);

Выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1);

способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2);

способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

проектная деятельность:

владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);

способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ГЖ-2);

готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ГПС-3);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК- 4);

способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6);

способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7);

готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8);

готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК-10);

способностью к продвижению и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий (ПК-11);

сервисная деятельность:

способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии (ПК-12);

способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов (ПК-13).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль «Технология организации туроператорских и турагентских услуг»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях).

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками

образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

6.1. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Перечень дисциплин вариативной части приводится в учебном плане.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ООП содержит рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся.

4.4 Программы учебной и производственной (включая преддипломную) практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм раздел основной образовательной программы бакалавриата

«Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в туристской деятельности. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1 Программа учебной практики

Целью учебной практики по технологии организации туроператорских и турагентских услуг является систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний, и формирование у обучающихся практических умений и навыков организации и проведения активного туристского маршрута.

Задачами учебной практики по технологии организации туроператорских и турагентских услуг являются:

- ознакомление обучающихся с естественно-географической и краеведческой характеристикой региона;
- ознакомление с технологией подготовки и проведения туристского путешествия;
- формирование навыков организации и проведения активного туристского маршрута;
- формирование умений анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе проведения активного туристского маршрута;
- формирование навыков документирования результатов наблюдений и обработки собранных материалов;
- систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний, формирование у обучающихся практических умений и навыков по подготовке и реализации проекта в области экскурсионного обслуживания.

- ознакомление с технологиями организации экскурсионного обслуживания на туристских предприятиях;
- ознакомление с основными типами экскурсионных объектов;
- овладение методами и методиками подготовки и проведения экскурсии и экскурсионных компонентов;
- овладение методическими приемами, критериями отбора экскурсионных объектов показа;
- изучение и анализ должностных обязанностей экскурсоводов;
- формирование навыков работы с экскурсантами;
- формирование навыков составления основных документов по экскурсионной деятельности;
- формирование навыков документирования результатов наблюдений и обработки собранных материалов.

4.4.2 Программа производственной (включая преддипломную) практики

При реализации данной ООП предусмотрена производственная практика в 6 семестре (по очной форме обучения): продолжительность – 2 недели, общая трудоемкость - 108 ч. (3 зач. единиц); и преддипломная практика в 8 семестре (по очной форме обучения): продолжительность – 4 недели, общая трудоемкость - 216 ч. (6 зач. единиц).

Цель *производственной (включая преддипломную) практики* - расширение, углубление и систематизация знаний в области сферы туризма и формирование основных профессиональных умений и навыков в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Задачи практик:

- получение целостного представления о работе предприятия туристской индустрии посредством изучения и анализа внутренней и внешней среды предприятия;

- овладение технологиями проектирования и реализации туристского продукта (программ туров, турпакетов, экскурсионных программ и других продуктов) с учетом технологических, социально-экономических и других требований и условий;

- изучение и анализ основных бизнес-процессов предприятия туристской индустрии;

- изучение и анализ распределения функций и организации работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии;

- формирование навыков принятия оперативных управленческих решений в области туристской деятельности;

- формирование умений самостоятельно разрабатывать внутренние нормативные документы по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии;

- систематизация и анализ полученных результатов наблюдений и исследований, сбор и анализ практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль «Технология организации туроператорских и турагентских услуг», реализуемой в Курганском филиале ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

5.1 Педагогические кадры

К реализации ООП привлечены преподаватели, квалификация которых полностью удовлетворяет требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (квалификация «бакалавр»). Привлеченные к данной основной образовательной программе научно-педагогические кадры имеют, как правило, базовое образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет **71,3** процент. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют **9,5** процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлечено **10** процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников турагентских организаций.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Учебной литературой и периодическими изданиями, которые необходимы для выполнения требований ФГОС, библиотека Курганского филиала укомплектована.

При изучении большего числа дисциплин используется мультимедийное оборудование.

Обучающиеся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В Курганском филиале ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- 1) спортивный зал для занятий физической культурой;
- 2) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами - для проведения лекционных и практических занятий;
- 3) аудитории, для проведения занятий в интерактивной форме, оснащенные современной аудио- и видеотехникой.
- 4) лингафонный кабинет для изучения иностранных языков;

5) компьютерные классы - 6: аудитория 303, 304, 307, 004, 509 (ул. Гоголя 153), аудитория 4 (ул. Пролетарская 80). Компьютерные классы оборудованы персональными компьютерами, работающими на микропроцессорах семейства РепНиш IV, РепНиш Биа1- Core, АМО Х2, АМО А4, АМО А6, а также ноутбуками.

б) лаборатория туристско-рекреационного проектирования и секторная лаборатория туристической деятельности.

Все классы имеют единую ЛВС, доступен общий сетевой ресурс, есть выход в Интернет. В классах установлены системы кондиционирования воздуха (3 класса), аудиторные интерактивные доски, стационарно установлены мультимедиапроекторы, а также системы видеонаблюдения и система аудио-поддержки, а так же существует возможность установки переносимых мультимедиа-систем. На персональных компьютерах установлено современное лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение.

7) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая, учебная и художественная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники, медиатека, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социально-воспитательная (социокультурная) среда Курганского филиала направлена на создание условий и возможностей всестороннего развития личности выпускников:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы;

- развитие способности к самоорганизации и управлению группой в различных формах студенческого самоуправления;

- сохранение и приумножение социокультурных традиций филиала, преемственности, солидарности образовательного и профессионального сообщества, патриотического самосознания;

- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркомании, пьянству, антиобщественному поведению.

Социально-воспитательная среда включает в себя три составляющие:

- 1) профессионально-трудовая;
- 2) гражданско-правовая;
- 3) культурно-нравственная.

1 Профессионально-трудовая составляющая социально-воспитательной среды - специально-организованный и контролируемый процесс включения обучающихся в профессиональное взаимодействие в качестве субъектов профессиональной деятельности через овладение квалификацией и воспитание профессиональной этики.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, конкурентоспособного выпускника;

- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как рефлексивность, коммуникабельность, ответственность, этичность, способность принимать решения в ситуации неопределенности, способность социального взаимодействия, творческие, аналитические, системные способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;

- развитие способности к самоорганизации и самоуправлению, а также навыков управления группой.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;

- организация и курирование студенческого научного общества со стороны ППС.

2Гражданско-правовая **составляющая**
социально-воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического самосознания, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье;

- формирование правовой и политической культуры;

- формирование установки на воспитание культуры семейных (супружеских и родительно-детских) отношений, преемственность социокультурных традиций;

- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личностная свобода, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации;

- развитие студенческого самоуправления;

- кураторство студенческих групп;

- совместное обсуждение актуальных проблем студенчества; социальная защита малообеспеченных категорий обучающихся; организация социально-политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п.;

- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

Студенческое самоуправление реализуется через студенческий совет.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль «Технология организации туроператорских и турагентских услуг», реализуемой в Курганском филиале ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Положением об оценке качества освоения ООП.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по ООП проводится с применением балльно-рейтинговой системы оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов позволяет осуществлять комплексную оценку результативности учебной работы обучающихся и качества освоения ими ООП, повышает мотивацию обучающихся к освоению ООП за счет применения дифференцированной оценки их учебной работы, стимулирует регулярную и результативную аудиторную и самостоятельную работу обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм созданы и утверждены следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1 Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.

2 Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов (ФОСы).

3 Примерная тематика курсовых работ, рефератов по дисциплинам учебного плана.

4 Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана (ФОСы).

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 43.03.02 Туризм включает сдачу итогового государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза.

7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работе бакалавра

Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре проведения защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 43.03.02 Туризм содержатся в «Положении об итоговой государственной аттестации выпускников».

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ установлены методическими указаниями, разработанными выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень испытаний итоговой государственной аттестации, не могут быть заменены оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления и календарным графиком учебного процесса.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров, подлежат обязательному рецензированию.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы выпускнику назначается руководитель.

Защита выпускной квалификационной работы проводится па открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Приложение 7