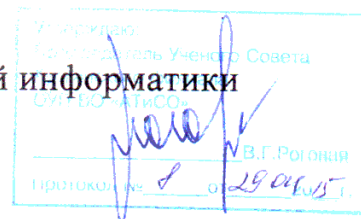


Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал

Кафедра математики и прикладной информатики



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы информатики»

Направление подготовки : 09.03.03 «Прикладная информатика»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.3.2

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 3 / 108

Вид учебной работы	Часы	Курсы			
		I	II	III	IV
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	10	10			
Лекции	4	4			
Лабораторные работы					
Практические занятия:	6	6			
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)					
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	25%	25%			
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	94	94			
Курсовая работа: (КР)					
Курсовой проект: (КП)					
Контрольная работа					
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	4 /зач	4 /зач			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3/108	3/108			

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2014/2015 учебный год со следующими изменениями:

*Программа переработана в связи с изменениями ФГОС ВО 09.03.03. Прикладная информатика*

Протокол заседания кафедры № 11 от « 25 » мая 2015г.  
Заведующий кафедрой

*Маслов И.Косовкина С.В.*

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

*Программа утверждена на учебный год. Обновлен список литературы.*

Протокол заседания кафедры № 2 от « 4 » сентября 2015г.  
Заведующий кафедрой

*Маслов И.Косовкина С.В.*

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

*Программа пересмотрена и утверждена на 2016-2017 учебный год в связи с изменениями списка рекомендованной литературы*

Протокол заседания кафедры № 2 от « 08 » сентября 2016г.  
Заведующий кафедрой

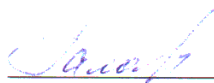
*Косовкина С.В. | Маслов И.*

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению (09.03.03) «Прикладная информатика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:

ст.преподаватель кафедры М и ПИ

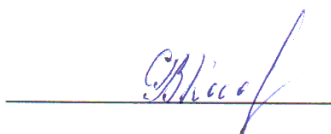


/Т.М.Галагуш/

Программа утверждена на заседании кафедры  
Математики и прикладной информатики

Протокол № 11 от « 25 » мая 2015 г.

Заведующий кафедрой  
к.ф.-м.н., доцент



/С.В.Косовских /

## 1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.В.ДВ.3.2

Учебная дисциплина «Основы информатики» входит в состав «дисциплин по выбору» вариативной части подготовки бакалавров по направлению «Прикладная информатика».

Требования к входным знаниям и умениям студента:

- знание математики в рамках школьной программы;
- знание теории информатики, информации, кодирования и представления информации в объеме курса информатики общеобразовательной школы;
- умение работать с простейшими алгоритмами (составлять, читать, редактировать).

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

- информатика и программирование,
- текстовый редактор в экономике,
- электронные таблицы в экономике,
- офисное программирование,
- информационные технологии в экономике,
- информационные системы,
- правовые основы информационного обеспечения.

## 2 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студента основополагающих знаний об информации, о компьютерных технологиях сбора, передачи, обработки и накопления информации, ее сохранении и защите, о программном обеспечении ПК, формирование у студента навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей.

Задачами освоения дисциплины является:

- обучение студента теоретическим и методическим основам информационных компьютерных технологий обработки информации;
- привитие навыков и умения по сбору, хранению и обработке информации с помощью данных технологий;
- привитие навыков и умения работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- обучение использования технологий обработки информации для решения функциональных и вычислительных задач.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-10, ПК-17.

### 4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ОПК ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-6	<p>Знать ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия информации, данных, сигналов;</li> <li>- свойства информации, формы представления информации;</li> <li>- кодирование информации;</li> <li>- логические основы информатики;</li> <li>- понятие информатизации общества;</li> <li>- историю развития ЭВМ;</li> <li>- состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики;</li> <li>- понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения, его назначение, возможности и структура;</li> <li>- файловую структуру операционной системы, операционная система Windows;</li> <li>- понятие прикладного программного обеспечения;</li> <li>- технологии обработки текстовой информации;</li> <li>- приемы и методы работы в табличном процессоре;</li> <li>- технологии обработки графической информации;</li> <li>- средства электронных презентаций.</li> </ul>
ОПК-3	<p>Знать ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-4	<p>Знать ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандартные прикладные задачи, которые можно решить с</li> </ul>

	использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
ПК-10	Знать ... - Методы настройки и адаптации информационных систем.
ПК-17	Знать ... - Способы управления проектами создания информационных систем.

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-6	Уметь ... - применять понятия информации, данных, сигналов; - применять понятия свойств информации, формы представления информации; - использовать понятия кодирование информации; - применять логические основы информатики; - использовать понятие информатизации общества; - использовать состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; - применять понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения, его назначение, возможности и структура; - использовать файловую структуру операционной системы, операционная система Windows; - применять понятие прикладного программного обеспечения; - использовать технологии обработки текстовой информации; - использовать приемы и методы работы в табличном процессоре; - использовать технологии обработки графической информации; - использовать средства электронных презентаций.
ОПК-3	Уметь ... - Применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности.
ОПК-4	Уметь ... - Использовать стандартные прикладные задачи, которые можно

	решить с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
ПК-10	Уметь ... - Использовать методы настройки и адаптации информационных систем.
ПК-17	Уметь ... - Применять способы управления проектами создания информационных систем.

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-6	Владеть ... - понятием информации, данных, сигналов; - свойствами информации, формы представления информации; - кодированием информации; - логическими основами информатики; - понятием информатизации общества; - понятием системного и служебного (сервисного) программного обеспечения, его назначение, возможности и структура; - понятием файловой структуры операционной системы, операционная система Windows; - понятием прикладного программного обеспечения; - технологией обработки текстовой информации; - приемами и методами работы в табличном процессоре; - технологией обработки графической информации; - средствами электронных презентаций.
ОПК-3	Владеть ... - Основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности.
ОПК-4	Владеть ... - Стандартными прикладными задачами, которые можно решить с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
ПК-10	Владеть ... - Методами настройки и адаптации информационных систем.
ПК-17	Владеть ... - Способами управления проектами создания информационных систем.

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					общее количество компетенций
			Общекультурные (ОК) Общепрофессиональные (ОПК) Профессиональные (ПК)					
			ОК-6	ОПК-3	ОПК-4	ПК-10	ПК-17	
P1	Информатика. Информация, экономическая информация.	20	+	+			+	0,56
P2	Программные средства реализации информационных процессов.	67	+		+	+	+	1,86
P3	Компьютерные сети.	21	+		+	+	+	0,58
	Итого:	108						3

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
I семестр				
<b>P1</b>	<b>Информатика. Информация, экономическая информация.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
	Тема 1. Информатика, информация, свойства информации.	1	-	8
	Тема 2. Технические средства реализации информационных	1	-	10



	процессов.			
<b>Р2</b>	<b>Программные средства реализации информационных процессов.</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
	Тема 1. Программное обеспечение. Операционная система.	0,5	2	20
	Тема 2. Офисное программное обеспечение	0,5	4	40
<b>Р3</b>	<b>Компьютерные сети</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
	Тема 1. Компьютерные сети. Топологии сетей.	1	-	20
	Итого:	4	6	98
	Всего:	4	6	98

## 6.2 Содержание лекционных занятий

### **Раздел 1.** Информатика. Информация, экономическая информация.

Тема 1. Информатика, информация, свойства информации: истоки и предпосылки информатики. Определение информации, экономической информации, свойства информации, носители данных, операции с данными, системы кодирования данных. Сбор, передача, обработка и накопление информации. Основные структуры данных: линейные, табличные, иерархические. Упорядочение структур данных; индексация, сортировка, адресные данные. Единицы измерения данных, единицы хранения и представления данных (понятия файла, файловой структуры).

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов. Вычислительная техника: определения вычислительной техники, вычислительной системы компьютера. Методы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера: базовая аппаратная конфигурация, внутренние и внешние устройства. Периферийные устройства.

### **Раздел 2.** Программные средства реализации информационных процессов.

Тема 1. Программное обеспечение: классификация программного обеспечения (ПО). Классификации прикладных и служебных программных средств. Операционные системы – понятие, функции, типы. Свойства Windows: объектно-ориентированный подход, удобный

интерфейс, многозадачность. Пользовательский интерфейс Windows. Рабочий стол. Панель задач. Работа с окнами. Контекстное и главное меню. Программы-приложения. Файлы и файловая система. Стандартные программы.

Тема 2. Программное обеспечение общего назначения. Прикладное программное обеспечение. Офисное программное обеспечение - пакет офисных приложений Microsoft Office (Microsoft Power Point, Microsoft Word). Программы архиваторы: WinRar, WinZip.

### **Раздел 3. Компьютерные сети**

Тема 1. Компьютерная сеть. Типы сетей, виды сетей. Типовые топологии компьютерных сетей, физическая передающая среда. Протоколы взаимодействия. Модели открытых систем.

#### **6.3 Содержание практических занятий**

**Раздел 2.** Программные средства реализации информационных процессов.

Тема 1. Основные принципы работы с ОС семейства Windows. Работа с файловой системой. Настройка ОС. Пользовательский интерфейс Windows. Рабочий стол. Панель задач. Работа с окнами. Контекстное и главное меню. Программы-приложения. Файлы и файловая система. Стандартные программы (Таблица символов, дефрагментация дисков, архивация данных, Блокнот, WordPad, Paint, калькулятор, командная строка).

Тема 2. Офисное программное обеспечение - пакет офисных приложений Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point). Разработка текстовых документов, проектирование электронных таблиц, создание электронных презентаций. Архиваторы (WinRar) – создание и распаковка обычных, многотомных, самораспаковывающихся архивов.

#### **6.4 Содержание самостоятельной работы студентов**

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудовое время, часы	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1. Р1 Информатика. Информация, экономическая информация.	0,17 / 6	Тестирование
		С1. Р2 Программные средства реализации информационных процессов	0,56 / 20	Письменные домашние задания
		С1.Р3 Компьютерные сети	0,11 / 4	Контрольные

				работы
С2	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, текущий и рубежный контроль)	С2.Р1 Информатика. Информация, экономическая информация.	0,17 / 6	Выполнение практических заданий Выступление на занятиях
		С2.Р2 Программные средства реализации информационных процессов	0,56 / 20	
		С2.Р2 Компьютерные сети	0,17 / 6	Тестирование
С3	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине	С3.Р1 Информатика. Информация, экономическая информация.	0,17 / 6	Тестирование
		С3.Р2 Программные средства реализации информационных процессов	0,56 / 20	Зачет
		С3.Р3 Компьютерные сети	0,27 / 10	
Итого:			2,72 / 98	

## 7 Фонд оценочных средств

### 7.1 Оценочные средства

#### 7.1.1 Примерные темы рефераты

1. Системы счисления.
2. Информационные технологии в экономике, управлении.
3. Защита информации в автоматизированных системах обработки данных.
4. Жесткие диски.
5. История развития информатики
6. Социальные аспекты информатики..
7. Правовые аспекты информатики.
8. Единицы количества информации: вероятностный и объемный подходы.
9. Информация и физический мир.
- 10.История ЭВМ.
- 11.Компьютерные вирусы и борьба с ними.

- 12.Цифровые автоматы. Представление данных, методы контроля.
- 13.Программное обеспечение ПК и его классификация
- 14.Устройство компьютера.
- 15.Способы кодирования информации и порядок преобразования десятичных чисел в двоичные и наоборот в информатике.
- 16.Структура современной информатики и её место в системе наук.
- 17.Поиск в интернете.
- 18.Internet – коммуникации.
- 19.Материнская плата.
- 20.Конфигурация вычислительной машины
- 21.История первых ноутбуков.
- 22.Методы защиты информации.

#### 7.1.2 Система оценки

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- умение анализировать материал;
- правильные ответы на вопросы, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях;
- знание основных понятий;
- в рассуждениях и обоснованиях нет существенных ошибок.

Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- незнание теории и практики.

#### 7.1.2 Примерные варианты заданий для контрольной работы

Для выполнения самостоятельных работ и контрольных работ используются материалы интернет – тестирования с сайта [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru). В процессе обучения проводится аудиторная контрольная работа.

Аудиторная контрольная работа проводится по следующим методическим указаниям:

- Методическое пособие по дисциплине «Информатика» для изучения операционной системы «Windows XP » и изучения пакета программ «Microsoft Office 2007».

Также для выполнения аудиторной контрольной работу могут использоваться дополнительные задания следующего содержания:

- Создать документ в текстовом редакторе Блокнот;
- Создать документ в текстовом редакторе WordPad;
- Создать документ в графическом редакторе Paint;
- Создать документ, используя все стандартные приложения;
- Создать три файла, скопировать файлы.
- Прodelать все варианты работы с файлами и папками;
- Ответить на следующие вопросы:

<p>Разбиение непрерывно изменяющегося во времени (аналогового) звукового сигнала на отдельные элементы и присвоение каждому элементу конкретного значения в форме кода – это процесс _____ звука.</p>	<p><i>Укажите один вариант ответа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> дискретизации</li> <li><input type="radio"/> интерпретации</li> <li><input type="radio"/> кодирования</li> <li><input type="radio"/> квантования</li> </ul>
<p>В конкурсе участвовали 20 студентов, 8 школьников и 4 учащихся колледжа. Количество информации в сообщении о том, что победил школьник, считая, что победа любого из участников равновероятна, составил _____ бит(-а).</p>	<p><i>Укажите один вариант ответа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 2</li> <li><input type="radio"/> 4</li> <li><input type="radio"/> 1</li> <li><input type="radio"/> 3</li> </ul>
<p>Растровое изображение размером 64 × 64 пикселя занимает 4 килобайта памяти. Максимальное количество цветов, используемых в изображении, равно ...</p>	<p><i>Укажите один вариант ответа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 64</li> <li><input type="radio"/> 256</li> <li><input type="radio"/> 128</li> <li><input type="radio"/> 32</li> </ul>
<p>Заданное в восьмеричной системе счисления число <math>1053_8</math> равно десятичному числу ...</p>	<p>Введите ответ (целое число):</p> <input type="text"/>

Логическому выражению  $\overline{(A \& B)} \vee \bar{C}$  равносильно выражение ...

*Укажите один вариант ответа*

$A \vee \bar{B} \vee \bar{C}$

$\bar{A} \vee \bar{B} \vee \bar{C}$

$\bar{A} \vee B \vee \bar{C}$

$A \vee B \vee \bar{C}$

Основной функциональной частью АЛУ является ...

*Укажите один вариант ответа*

инвертор

сумматор

дивизионктор

конъюнктор

Лучшей отечественной ЭВМ 2-го поколения считается ...

*Укажите один вариант ответа*

Фешкс

Стрела

МЭСМ

БЭСМ-6

К электронному виду памяти персонального компьютера относятся ...

*Укажите не менее двух вариантов ответов*

винчестер

кэш-память

модули оперативной памяти

флеш-карта

*Укажите не менее двух вариантов ответов*

звуковые адаптеры

сканеры

принтеры

видеокарты

В слоты расширения могут подключаться ...

Самой быстросействующей памятью персонального компьютера является ...

*Укажите один вариант ответа*

оперативная память

флеш-карта

винчестер

накопители на CD

Разрешающей способностью (разрешением) монитора является ...

*Укажите один вариант ответа*

- количество пикселей в квадратном сантиметре
- количество точек (пикселей) изображения по горизонтали и вертикали экрана
- размер диагонали экрана
- количество отображаемых цветов

Установите соответствие между классами прикладного программного обеспечения и названиями конкретных программ.

*Установите соответствие между пронумерованными объектами в формулировке задания и вариантами ответов*

1. Графические редакторы
2. Системы управления базами данных
3. Геоинформационные системы
4. Системы программирования

- GiSMeteo
- Borland Delphi
- Total Commander
- CorelDraw
- FoxPro

По реализации интерфейса пользователя операционные системы разделяются на ...

*Укажите один вариант ответа*

- общие и частные
- графические и неграфические
- однопользовательские и многопользовательские
- однозадачные и многозадачные

Программы-архиваторы, например,

 7-Zip File Manager

**не предназначены** для ...

*Укажите не менее двух вариантов ответов*

- выявления устаревших файлов перед упаковкой в архив
- установки паролей на создаваемые архивные файлы
- проверки файлов на наличие ошибок перед упаковкой в архив
- добавления новых файлов в уже имеющийся архив

Раздел файтовой системы в ОС Windows, содержащий имена файлов и папок и сведения об их размещении на носителе информации, – это ...

*Укажите один вариант ответа*

- таблица папок
- папка «Documents and Settings»
- таблица FAT или NTFS
- реестр

Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Результат вычисления в ячейке A9 равен ...

	A
1	12
2	-2
3	2,22
4	0
5	
6	3
7	0
8	2
9	=СЧЁТ(A1:A8;A6:A8)

Укажите один вариант ответа

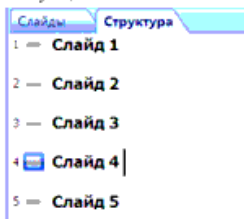
17,22

10

7

1

Если в MS Power Point нажать на клавишу «Enter» в ситуации, показанной на рисунке, то ...



Укажите один вариант ответа

слайды 4 и 5 меняются местами

слайд 4 удалится

добавится пустой слайд без имени

добавится копия слайда 4 с тем же именем

### 7.1.3 Система оценки

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- умение анализировать материал;
- правильные ответы на вопросы, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях;
- знание основных понятий;
- в рассуждениях и обоснованиях нет существенных ошибок.

Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- незнание теории и практики.

## 7.2 Контрольные оценочные средства

### 7.2.1 Вопросы к зачету

1. Понятие информации, данных. Свойства информации.
2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
3. Кодирование данных в ЭВМ.



*Кодирование двоичным кодом. Алгоритмы перевода чисел.*

4. Кодирование данных в ЭВМ.

*Кодирование текстовых данных. Универсальная система кодирования текстовых данных.*

5. Структуры данных.

*Линейные, табличные, иерархические.*

6. Упорядочение структур данных.

*Адресация, сортировка, индексация*

7. Единицы представления, измерения и хранения данных в ЭВМ.

*Понятие о файловой структуре.*

8. История создания и развития ЭВМ.

9. Классификация компьютеров.

*Классификация по назначению, по уровню специализации, по типоразмерам*

10. Архитектура ПК. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.

11. Архитектура ПК. Периферийные устройства. Устройства ввода-вывода.

12. Архитектура ПК. Периферийные устройства. Классификация и назначение запоминающих устройств.

13. Программные средства реализации информационных процессов.

*Классификация программного обеспечения. Уровни программного обеспечения*

14. Программное обеспечение ПК. Операционная система (ОС).

*Понятие ОС, виды и основные задачи ОС.*

15. Программное обеспечение ПК. Служебные программы.

*Классификация служебных программ. Средства обслуживания компьютера входящие в ОС Windows.*

16. Программное обеспечение ПК. Прикладные программы.

*Классификация прикладных программ*

17. Работа с операционной системой Windows.

*Основные понятия: рабочий стол, окно, объект, панель, ярлык, приложение. Основы работы с файловой системой (навигация, создание, копирование, перемещение и удаление файлов, ярлыки).*

18. Прикладные программные средства ОС Windows.

*Стандартные программы прикладного назначения: Блокнот, Калькулятор, Paint, Таблица символов.*

19. Офисное программное обеспечение. Электронные презентации Power Point.

*Структура интерфейса. Приемы работы с командами строки меню.*

20. Офисное программное обеспечение. Электронные презентации Power Point.

*Назначение и использование основных функций, расположенных на лентах.*

21. Офисное программное обеспечение. Электронные презентации Power Point.

*Презентация, слайд, демонстрация. Режимы работы*

22. Офисное программное обеспечение. Электронные презентации Power Point.

*Оформление слайда. Анимация. Настройка демонстрации слайдов.*

23. Офисное программное обеспечение. Электронные презентации Power Point.

*Вставка текста, графических объектов, создание таблиц, использование диаграмм.*

## 8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость (часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P1	Информатика. Информация, экономическая информация.	Работа в группах малого состава	1
P2	Программные средства реализации информационных процессов.	Опережающая самостоятельная работа.	1
P3	Компьютерные сети	Проектный метод	1
Итого:			3
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			30%

### 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### 9.1 Основная литература

1 Макарова, Н.В. Информатика [Текст]: учебник / Н.В. Макарова, В.Б. Волков. - М., СПб: Питер, 2012.- 573 с.: ил.- (Для бакалавров).

2 Информатика. Базовый курс [Текст]: учеб. пособие / под ред. С.В. Симоновича. - 2-е изд.. - СПб.: Питер, 2011.- 639 с.: ил.- (Серия "Учебник для вузов").

3 Практикум по информатике: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Н.В.Макаровой . – СПб.: Питер, 2013. – 320с.:ил.

#### 9.2 Дополнительная литература

1 Информатика [Электронный ресурс]: базовый курс / сост. авт Коллектив. - 1электрон. опт. диск (CD-ROM).. - М.: ММИЭИФП, 2003- (Университетская серия).

2 Соболев, Б.В. Информатика [Текст]: учебник / Б.В. Соболев [и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.- 446 с.: ил.- (Высшее образование).

3 Информатика. Под ред. Макаровой Н.В. - М.: «Финансы и статистика», 2002.

4 Информатика и информационные технологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. Ю.Д. Романовой. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Эксмо, 2011.- 687 с.: ил.- (Новое экономическое образование).

5 Калабухова, Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии [Текст]: учеб. пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.- 335 с.: ил.- (Высшее образование).

6 Безручко, В.Т. Компьютерный практикум по курсу "" Информатика". Работа в Windows XP, Word 2003, Excel 2003, PowerPoint 2003? Outlook 2003, PROMT Family 7.0, Интернет [Текст]: учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2009.- 367 с.: ил

### 9.3 Интернет-ресурсы

[www. i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)

<http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий

<http://www.compress.ru/> – Электронный журнал «КомпьютерПресс»;

<http://www.cnews.ru/> – CNews/ Издание о высоких технологиях;

<http://www.consultant.ru> – Правовая справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;

<http://www.infosoc.iis.ru/> – Электронный журнал «Информационное общество»

<http://htmlbook.ru> – Для тех, кто делает сайты

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) – поисковая система

<http://www.citforum.ru> – аналитическая информация

[www. metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)

[www.videoruroki.net](http://www.videoruroki.net)

[www.ipiran.ru](http://www.ipiran.ru)

<http://a-nomalia.narod.ru>

<http://daz.su>

[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

### 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы, мультимедийный проектор, интерактивная доска, система NetScool.