

Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Кафедра математики и прикладной информатики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в информатику»

Направление подготовки : 09.03.03 «Прикладная информатика»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.3.1

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 3 / 108

Вид учебной работы	Часы	Курсы			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	10	10			
Лекции	4	4			
Лабораторные работы					
Практические занятия:	6	6			
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)					
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	25%	25%			
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	94	94			
Курсовая работа: (КР)					
Курсовой проект: (КП)					
Контрольная работа (<u>аудиторная</u>)	1	1			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	4 /зач	4 /зач			
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108			

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2014/2015 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи с изменениями ФГОС ВО 09.03.03. Прикладная информатика

Протокол заседания кафедры № 11 от « 25 » мая 2015г.
Заведующий кафедрой

Маслов И.Косовкина С.В.

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа утверждена на учебный год. Обновлен список литературы.

Протокол заседания кафедры № 2 от « 4 » сентября 2015г.
Заведующий кафедрой

Маслов И.Косовкина С.В.

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2016-2017 учебный год в связи с изменениями списка рекомендованной литературы

Протокол заседания кафедры № 2 от « 08 » сентября 2016г.
Заведующий кафедрой

Косовкина С.В. | Маслов И.

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению (09.03.03) «Прикладная информатика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:

ст.преподаватель кафедры М и ПИ

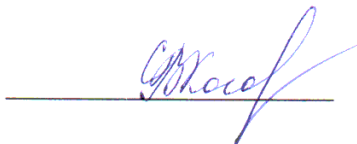


/Т.М.Галагуш/

Программа утверждена на заседании кафедры
Математики и прикладной информатики

Протокол № 1/1 от «25» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой
к.ф.-м.н., доцент



/С.В.Косовских /

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.В.ДВ.3.1

Учебная дисциплина «Введение в информатику» относится к «дисциплинам по выбору» вариативной части дисциплин подготовки бакалавров по направлению «Прикладная информатика».

Требования к входным знаниям и умениям студента:

- знание математики в рамках школьной программы;
- знание теории информатики, информации, кодирования и представления информации в объеме курса информатики общеобразовательной школы;
- умение работать с простейшими алгоритмами (составлять, читать, редактировать).

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

- информатика и программирование,
- текстовый редактор в экономике,
- электронные таблицы в экономике,
- офисное программирование,
- информационные технологии в экономике,
- информационные системы,
- правовые основы информационного обеспечения.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студента основополагающих знаний об информации, о компьютерных технологиях сбора, передачи, обработки и накопления информации, ее сохранении и защите, о программном обеспечении ПК, формирование у студента навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей.

Задачами освоения дисциплины является:

- обучение студента теоретическим и методическим основам информационных компьютерных технологий обработки информации;
- привитие навыков и умения по сбору, хранению и обработке информации с помощью данных технологий;
- привитие навыков и умения работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- обучение использования технологий обработки информации для решения функциональных и вычислительных задач.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-10, ПК-17.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-6	Знать ... <ul style="list-style-type: none"> - понятия информации, данных, сигналов; - свойства информации, формы представления информации; - кодирование информации; - логические основы информатики; - понятие информатизации общества; - историю развития ЭВМ; - состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; - понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения, его назначение, возможности и структура; - файловую структуру операционной системы, операционная система Windows; - понятие прикладного программного обеспечения; - технологии обработки текстовой информации; - приемы и методы работы в табличном процессоре; - технологии обработки графической информации; - средства электронных презентаций.
ОПК-3	Знать ... <ul style="list-style-type: none"> - Основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности.
ОПК-4	Знать ... <ul style="list-style-type: none"> - Стандартные прикладные задачи, которые можно решить с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

ПК-10	Знать ... - Методы настройки и адаптации информационных систем.
ПК-17	Знать ... - Способы управления проектами создания информационных систем.

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-6	Уметь ... - применять понятия информации, данных, сигналов; - применять понятия свойств информации, формы представления информации; - использовать понятия кодирование информации; - применять логические основы информатики; - использовать понятие информатизации общества; - использовать состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; - применять понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения, его назначение, возможности и структура; - использовать файловую структуру операционной системы, операционная система Windows; - применять понятие прикладного программного обеспечения; - использовать технологии обработки текстовой информации; - использовать приемы и методы работы в табличном процессоре; - использовать технологии обработки графической информации; - использовать средства электронных презентаций.
ОПК-3	Уметь ... - Применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности.
ОПК-4	Уметь ... - Использовать стандартные прикладные задачи, которые можно решить с использованием современных информационно-

	коммуникационных технологий.
ПК-10	Уметь ... - Использовать методы настройки и адаптации информационных систем.
ПК-17	Уметь ... - Применять способы управления проектами создания информационных систем.

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-6	Владеть ... - понятием информации, данных, сигналов; - свойствами информации, формы представления информации; - кодированием информации; - логическими основами информатики; - понятием информатизации общества; - понятием системного и служебного (сервисного) программного обеспечения, его назначение, возможности и структура; - понятием файловой структуры операционной системы, операционная система Windows; - понятием прикладного программного обеспечения; - технологией обработки текстовой информации; - приемами и методами работы в табличном процессоре; - технологией обработки графической информации; - средствами электронных презентаций.
ОПК-3	Владеть ... - Основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности.
ОПК-4	Владеть ... - Стандартными прикладными задачами, которые можно решить с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
ПК-10	Владеть ... - Методами настройки и адаптации информационных систем.

ПК-17	Владеть ... - Способами управления проектами создания информационных систем.
-------	---------------------------------------------------------------------------------

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					общее количество компетенций
			Профессиональных (ПК), Общепрофессиональных(ОПК) Общекультурных (ПК)					
			ОК-6	ОПК-3	ОПК-4	ПК-10	ПК-17	
P1	Информатика. Информация, экономическая информация.	20	+	+			+	0,56
P2	Программные средства реализации информационных процессов.	67	+		+	+	+	1,86
P3	Компьютерные сети.	21	+		+	+	+	0,58
	Итого:	10						3

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
I семестр				
P1	Информатика. Информация, экономическая информация.	2	-	18

	Тема 1. Информатика, информация, свойства информации.	1	-	8
	Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов.	1	-	10
Р2	Программные средства реализации информационных процессов.	1	6	60
	Тема 1. Программное обеспечение. Операционная система.	0,5	2	20
	Тема 2. Офисное программное обеспечение	0,5	4	40
Р3	Компьютерные сети	1	-	20
	Тема 1. Компьютерные сети. Топологии сетей.	1	-	20
	Итого:	4	6	98
	Всего:	4	6	98

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Информатика. Информация, экономическая информация.

Тема 1. Информатика, информация, свойства информации: истоки и предпосылки информатики. Определение информации, экономической информации, свойства информации, носители данных, операции с данными, системы кодирования данных. Сбор, передача, обработка и накопление информации. Основные структуры данных: линейные, табличные, иерархические. Упорядочение структур данных; индексация, сортировка, адресные данные. Единицы измерения данных, единицы хранения и представления данных (понятия файла, файловой структуры).

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов. Вычислительная техника: определения вычислительной техники, вычислительной системы компьютера. Методы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера: базовая аппаратная конфигурация, внутренние и внешние устройства. Периферийные устройства.

Раздел 2. Программные средства реализации информационных процессов.

Тема 1. Программное обеспечение: классификация программного обеспечения (ПО). Классификации прикладных и служебных

программных средств. Операционные системы – понятие, функции, типы. Свойства Windows: объектно-ориентированный подход, удобный интерфейс, многозадачность. Пользовательский интерфейс Windows. Рабочий стол. Панель задач. Работа с окнами. Контекстное и главное меню. Программы-приложения. Файлы и файловая система. Стандартные программы.

Тема 2. Программное обеспечение общего назначения. Прикладное программное обеспечение. Офисное программное обеспечение - пакет офисных приложений Microsoft Office (Microsoft Power Point, Microsoft Word). Программы архиваторы: WinRar, WinZip.

Раздел 3. Компьютерные сети

Тема 1. Компьютерная сеть. Типы сетей, виды сетей. Типовые топологии компьютерных сетей, физическая передающая среда. Протоколы взаимодействия. Модели открытых систем.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 2. Программные средства реализации информационных процессов.

Тема 1. Основные принципы работы с ОС семейства Windows. Работа с файловой системой. Настройка ОС. Пользовательский интерфейс Windows. Рабочий стол. Панель задач. Работа с окнами. Контекстное и главное меню. Программы-приложения. Файлы и файловая система. Стандартные программы (Таблица символов, дефрагментация дисков, архивация данных, Блокнот, WordPad, Paint, калькулятор, командная строка).

Тема 2. Офисное программное обеспечение - пакет офисных приложений Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point). Разработка текстовых документов, проектирование электронных таблиц, создание электронных презентаций. Архиваторы (WinRar) – создание и распаковка обычных, многотомных, самораспаковывающихся архивов.

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1. Р1 Информатика. Информация, экономическая информация.	0,17 / 6	Тестирование
		С1. Р2 Программные средства реализации информационных процессов	0,56 / 20	Письмен. домашние задания

		C1.P3 Компьютерные сети	0,11 / 4	Контроль ные работы
С2	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, текущий и рубежный контроль)	C2.P1 Информатика. Информация, экономическая информация.	0,17 / 6	Выполнен ие практичес ких заданий Выступле ния на занятиях
		C2.P2 Программные средства реализации информационных процессов	0,56 / 20	
		C2.P2 Компьютерные сети	0,17 / 6	Тестирова ние
С3	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине	C3.P1 Информатика. Информация, экономическая информация.	0,17 / 6	Тестирова ние
		C3.P2 Программные средства реализации информационных процессов	0,56 / 20	Контроль ные работы
		C3.P3 Компьютерные сети	0,27 / 10	Зачет
Итого:			2,72 / 98	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Примерные темы рефераты

1. Системы счисления.
2. Информационные технологии в экономике, управлении.
3. Защита информации в автоматизированных системах обработки данных.
4. Жесткие диски.
5. История развития информатики
6. Социальные аспекты информатики..
7. Правовые аспекты информатики.
8. Единицы количества информации: вероятностный и объемный подходы.
9. Информация и физический мир.
- 10.История ЭВМ.
- 11.Компьютерные вирусы и борьба с ними.
- 12.Цифровые автоматы. Представление данных, методы контроля.
- 13.Программное обеспечение ПК и его классификация
- 14.Устройство компьютера.

15. Способы кодирования информации и порядок преобразования десятичных чисел в двоичные и наоборот в информатике.
16. Структура современной информатики и её место в системе наук.
17. Поиск в интернете.
18. Internet – коммуникации.
19. Материнская плата.
20. Конфигурация вычислительной машины
21. История первых ноутбуков.
22. Методы защиты информации.

7.1.2 Примерные варианты контрольных точек

Для выполнения самостоятельных работ и контрольных работ используются материалы интернет – тестирования с сайта www.i-exam.ru. В процессе обучения проводится аудиторная контрольная работа.

Аудиторная контрольная работа проводится по следующим методическим указаниям:

- Методическое пособие по дисциплине «Информатика» для изучения операционной системы «Windows XP » и изучения пакета программ «Microsoft Office 2007».

Также для выполнения аудиторной контрольной работу могут использоваться дополнительные задания следующего содержания:

- Создать документ в текстовом редакторе Блокнот;
- Создать документ в текстовом редакторе WordPad;
- Создать документ в графическом редакторе Paint;
- Создать документ, используя все стандартные приложения;
- Создать три файла, скопировать файлы.
- Прodelать все варианты работы с файлами и папками;
- Ответить на следующие вопросы.

Разбиение непрерывно изменяющегося во времени (аналогового) звукового сигнала на отдельные элементы и присвоение каждому элементу конкретного значения в форме кода – это процесс _____ звука.

Укажите один вариант ответа

- дискретизации
- интерпретации
- кодирования
- квантования

В конкурсе участвовали 20 студентов, 8 школьников и 4 учащихся колледжа. Количество информации в сообщении о том, что победил школьник, считая, что победа любого из участников равновероятна, составил _____ бит(-а).

Укажите один вариант ответа

- 2
- 4
- 1
- 3

Растровое изображение размером 64×64 пикселя занимает 4 килобайта памяти. Максимальное количество цветов, используемых в изображении, равно ...

Укажите один вариант ответа

- 64
- 256
- 128
- 32

Заданное в восьмеричной системе счисления число 1053_8 равно десятичному числу ...

Введите ответ (целое число):

Логическому выражению $\overline{(A \& B)} \vee \overline{C}$ равносильно выражение ...

Укажите один вариант ответа

- $A \vee \overline{B} \vee \overline{C}$
- $\overline{A} \vee \overline{B} \vee \overline{C}$
- $\overline{A} \vee B \vee \overline{C}$
- $A \vee B \vee \overline{C}$

Основной функциональной частью АЛУ является ...

Укажите один вариант ответа

- инвертор
- сумматор
- дизъюнктор
- конъюнктор

Лучшей отечественной ЭВМ 2-го поколения считается ...

Укажите один вариант ответа

- Фешкс
- Стрела
- МЭСМ
- БЭСМ-6

К электронному виду памяти персонального компьютера относятся ...

В слоты расширения могут подключаться ...

Укажите не менее двух вариантов ответов

- винчестер
- кэш-память
- модули оперативной памяти
- флеш-карта

Укажите не менее двух вариантов ответов

- звуковые адаптеры
- сканеры
- принтеры
- видеокарты

Самой быстросействующей памятью персонального компьютера является ...

Укажите один вариант ответа

- оперативная память
- флэш-карта
- винчестер
- накопители на CD

Разрешающей способностью (разрешением) монитора является ...

Укажите один вариант ответа

- количество пикселей в квадратном сантиметре
- количество точек (пикселей) изображения по горизонтали и вертикали экрана
- размер диагонали экрана
- количество отображаемых цветов

Установите соответствие между классами прикладного программного обеспечения и названиями конкретных программ.

1. Графические редакторы
2. Системы управления базами данных
3. Геоинформационные системы
4. Системы программирования

Установите соответствие между пронумерованными объектами в формулировке задания и вариантами ответов

- GiSMeteo
- Borland Delphi
- Total Commander
- CorelDraw
- FoxPro

По реализации интерфейса пользователя операционные системы разделяются на ...

Программы-архиваторы, например,

 7-Zip File Manager

не предназначены для ...

Укажите один вариант ответа

- общие и частные
- графические и неграфические
- однопользовательские и многопользовательские
- однозадачные и многозадачные

Укажите не менее двух вариантов ответов

- выявления устаревших файлов перед упаковкой в архив
- установки паролей на создаваемые архивные файлы
- проверки файлов на наличие ошибок перед упаковкой в архив
- добавления новых файлов в уже имеющийся архив

Раздел файловой системы в ОС Windows, содержащий имена файлов и папок и сведения об их размещении на носителе информации. – это ...

Укажите один вариант ответа

- таблица папок
- папка «Documents and Settings»
- таблица FAT или NTFS
- реестр

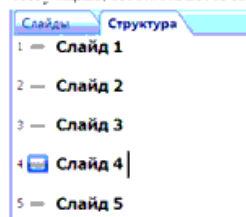
Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Результат вычислений в ячейке A9 равен ...

	A
1	12
2	-2
3	2,22
4	0
5	
6	3
7	0
8	2
9	=СЧЁТ(A1:A8;A6:A8)

Укажите один вариант ответа

- 17,22
- 10
- 7
- 1

Если в MS Power Point нажать на клавишу «Enter» в ситуации, показанной на рисунке, то ...



Укажите один вариант ответа

- слайды 4 и 5 поменяются местами
- слайд 4 удалится
- добавится пустой слайд без имени
- добавится копия слайда 4 с тем же именем

7.1.3 Система оценки

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- умение анализировать материал;
- правильные ответы на вопросы, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях;
- знание основных понятий;
- в рассуждениях и обоснованиях нет существенных ошибок.

Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- незнание теории и практики.

7.2 Контрольные оценочные средства

7.2.1 Вопросы к зачету

1. Понятие информации, данных. Свойства информации.
2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
3. Кодирование данных в ЭВМ.
Кодирование двоичным кодом. Алгоритмы перевода чисел.
4. Кодирование данных в ЭВМ.
Кодирование текстовых данных. Универсальная система кодирования текстовых данных.
5. Структуры данных.
Линейные, табличные, иерархические.
6. Упорядочение структур данных.
Адресация, сортировка, индексация
7. Единицы представления, измерения и хранения данных в ЭВМ.
Понятие о файловой структуре.
8. История создания и развития ЭВМ.
9. Классификация компьютеров.
Классификация по назначению, по уровню специализации, по типоразмерам
10. Архитектура ПК. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
11. Архитектура ПК. Периферийные устройства. Устройства ввода-вывода.
12. Архитектура ПК. Периферийные устройства. Классификация и назначение запоминающих устройств.
13. Программные средства реализации информационных процессов.
Классификация программного обеспечения. Уровни программного обеспечения

14. Программное обеспечение ПК. Операционная система (ОС).
Понятие ОС, виды и основные задачи ОС.
15. Программное обеспечение ПК. Служебные программы.
Классификация служебных программ. Средства обслуживания компьютера входящие в ОС Windows.
16. Программное обеспечение ПК. Прикладные программы.
Классификация прикладных программ
17. Работа с операционной системой Windows.
Основные понятия: рабочий стол, окно, объект, панель, папка, ярлык, приложение. Основы работы с файловой системой (навигация, создание, копирование, перемещение и удаление файлов, ярлыки).
18. Прикладные программные средства ОС Windows.
Стандартные программы прикладного назначения: Блокнот, Калькулятор, Paint, Таблица символов.
19. Офисное программное обеспечение. Электронные презентации Power Point.
Структура интерфейса. Приемы работы с командами строки меню.
20. Офисное программное обеспечение. Электронные презентации Power Point.
Назначение и использование основных функций, расположенных на лентах.
21. Офисное программное обеспечение. Электронные презентации Power Point.
Презентация, слайд, демонстрация. Режимы работы
22. Офисное программное обеспечение. Электронные презентации Power Point.
Оформление слайда. Анимация. Настройка демонстрации слайдов.
23. Офисное программное обеспечение. Электронные презентации Power Point.
Вставка текста, графических объектов, создание таблиц, использование диаграмм.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость (часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P1	Информатика. Информация, экономическая информация.	Работа в группах малого состава	1
P2	Программные средства реализации	Опережающая самостоятельная работа.	1

	информационных процессов.		
РЗ	Компьютерные сети	Проектный метод	1
Итого:			3
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			30%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература

- 1 Макарова, Н.В. Информатика [Текст]: учебник / Н.В. Макарова, В.Б. Волков. - М., СПб: Питер, 2012.- 573 с.: ил.- (Для бакалавров).
- 2 Информатика. Базовый курс [Текст]: учеб. пособие / под ред. С.В. Симоновича. - 2-е изд.. - СПб.: Питер, 2011.- 639 с.: ил.- (Серия "Учебник для вузов").
- 3 Практикум по информатике: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Н.В.Макаровой . – СПб.: Питер, 2013. – 320с.:ил.

9.2 Дополнительная литература

- 1 Информатика [Электронный ресурс]: базовый курс / сост. авт Коллектив. - 1электрон. опт. диск (CD-ROM).. - М.: ММИЭИФП, 2003- (Университетская серия).
- 2 Соболев, Б.В. Информатика [Текст]: учебник / Б.В. Соболев [и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.- 446 с.: ил.- (Высшее образование).
- 3 Информатика. Под ред. Макаровой Н.В. - М.: «Финансы и статистика», 2002.
- 4 Информатика и информационные технологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. Ю.Д. Романовой. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Эксмо, 2011.- 687 с.: ил.- (Новое экономическое образование).
- 5 Калабухова, Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии [Текст]: учеб. пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.- 335 с.: ил.- (Высшее образование).
- 6 Безручко, В.Т. Компьютерный практикум по курсу "" Информатика". Работа в Windows XP, Word 2003, Excel 2003, PowerPoint 2003? Outlook 2003, PROMT Family 7.0, Интернет [Текст]: учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2009.- 367 с.: ил

9.3 Интернет-ресурсы

[www. i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)

<http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий

<http://www.compress.ru/> – Электронный журнал «КомпьютерПресс»;

<http://www.cnews.ru/> – CNews/ Издание о высоких технологиях;

<http://www.consultant.ru> – Правовая справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;

<http://www.infosoc.iis.ru/> – Электронный журнал «Информационное общество»

<http://htmlbook.ru> – Для тех, кто делает сайты

www.yandex.ru – поисковая система

<http://www.citforum.ru> – аналитическая информация

www.metod-kopilka.ru

www.videoruroki.net

www.ipiran.ru

<http://a-nomalia.narod.ru>

<http://daz.su>

www.alleng.ru

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы, мультимедийный проектор, интерактивная доска, система NetScool.