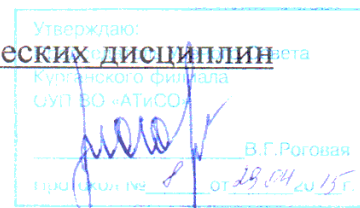


Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Курганский филиал
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Французский язык

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.Б.3

Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) 10/ 360

Вид учебной работы	Часы	Курс					
		1	2				
Аудиторные занятия (всего), в том числе	70	34	36				
Лекции	8	4	4				
Лабораторные работы	8	4	4				
Практические занятия	54	26	28				
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)							
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%	10	10				
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	273	70	203				
Курсовая работа: (КР)							
Курсовой проект: (КП)							
Контрольная работа	+++	+	++				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет, экзамен 17	Зачет 4	Зачет, экзамен 13				
Общая трудоемкость дисциплины	10/360	3/108	7/252				

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2014/2015 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в
связи с принятием ФГОС ВО
29.03.03 "Прикладная инженерия"

Протокол заседания кафедры № 9 от « 29 » мая 2015г.
Заведующий кафедрой

Южков С.А. М.И.

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа утверждена на учебный
год. Обновлен список литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от « 4 » сентября 2015г.
Заведующий кафедрой

Яанильченко М.А. М.И.

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа рассмотрена и утверждена на 2016-2017
учебный год в связи с изменениями списка ре-
комендуемой литературы.

Протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » сентября 2016г.
Заведующий кафедрой

Илюкова К.В. М.И.

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Прикладная информатика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:

Шварцман С.И. | С.И. Шварцман

Программа утверждена на заседании кафедры

Информатик и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 «29» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой

Романов Е.Г. | Е.Г. Романов

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.Б.3

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин подготовки бакалавров по направлению «Прикладная информатика», что предполагает на выходе владение иностранным языком на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач.

Формирование этой компетенции связано тесно с другими общекультурными компетенциям, создающимися в период обучения на родном языке.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, но рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

Исходный уровень студента должен быть не ниже А 2 (нижний средний). В ходе обучения по дисциплине «Иностранный язык» студент должен выйти на уровень В 1 (средний, продвинутый) при объеме языкового материала – 600 самых частотных лексических единиц и 15 основных грамматических явлений.

Данная дисциплина тесно связана с экономическими дисциплинами, такими как: макроэкономикой, микроэкономикой, менеджментом, а также психологией и информатикой.

В процессе обучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны обладать способностями работать с образовательными информационными ресурсами на иностранном языке.

Знание психологии позволит обучающимся грамотно строить межличностные отношения в профессиональной деятельности.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, полученного на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем иноязычной

коммуникативной компетенции, которая позволит использовать иностранный язык в своей профессиональной деятельности.

Кроме того, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, так как способствует расширению кругозора студентов, повышает их культуру, воспитывает толерантность и уважение к народам других стран.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие спонтанного реагирования в процессе коммуникации, психологическая готовность к реальному общению с иностранцами в различных ситуациях, умение принимать участие в беседе делового характера
- формирование коммуникативных и социокультурных умений, формирование навыков культуры ведения бизнеса на иностранном языке
- формирование умений интегрировать знания из различных специальных дисциплин

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ЗНАТЬ	
ОК-5	знает правила построения устной монологической и диалогической речи
ОК-6	Знает деловой этикет и правила делового общения в коллективе
ОК-7	Знает способы и источники приобретения новых знаний и умений

УМЕТЬ	
ОК-5	Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-6	Умеет работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;
ОК-7	Умеет самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и стремится к саморазвитию

ВЛАДЕТЬ	
ОК-5	Владеет навыками устной и письменной речи, а также навыками ведения дискуссии и полемики;
ОК-6	Владеет навыками делового и межличностного общения в коллективе
ОК-7	Владеет навыками самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			
			Общекультурные(ОК) ОК: 5, 6, 7			Общее количество компетенций
P1	Бытовая сфера общения	43	ОК -5	ОК-6	ОК- 7	1,2
P2	Учебно-познавательная сфера общения	65	ОК -5	ОК-6	ОК- 7	1,8
3	Социально-культурная сфера общения	126	ОК -5	ОК-6	ОК- 7	3,5
P4	Деловая сфера общения	126	ОК -5	ОК-6	ОК- 7	3,5
	Итого	360				10

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
P1	Бытовая сфера общения			
	Обзорная лекция по грамматике французского языка	2		6
	Обзорная лекция по страноведению	2		
T1	Я и моя семья. Семейные отношения. Друзья.		4	6
T2	Быт, уклад жизни. Дом, жилищные условия.		4	6
T3	Досуг и развлечения, путешествия.		4	6
Итого по Разделу 1:		4	12	24
P2	Учебно-познавательная сфера общения			
T1	Учёба. Высшее образование в России и за рубежом. История и традиции моего вуза		4/2	13
T2	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).		4	13
T3	Персональный компьютер и Интернет. Роль СМИ в современном обществе		4	12
T4	Век информационных технологий в образовании. Дистанционное образование.		6/2	12
Итого по Разделу 2:			14/4	50
Итого за 1 курс		4	26/4	74
P3	Социально-культурная сфера общения			
	Обзорная лекция по грамматике французского языка	2		17
T1	Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах.		4	19
T2	История, культура и экономика стран изучаемого языка		4/2	19

T3	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).		2	17
T4	Развитие туризма и спорта в России и за рубежом. Мировые достижения в спорте.		2	18
T5	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Понятие экотуризма.		2	18
Итого по Разделу 3:		2	14/2	108
R4	Деловая сфера общения			
T1	Выбор профессии. Подготовка к интервью. Устройство на работу.		4	24
T2	Карьерный рост. Составляющие успеха. Корпоративная культура. Деловой этикет.		2	20
T3	Выдающиеся представители сферы информационных технологий. Их биографии и достижения	2	2/2	22
T4	Ведение телефонных переговоров. Обсуждение и подписание контрактов		2	18
T5	Деловая переписка. Грамматические и структурные особенности письменного сообщения.		4	24
Итого по Разделу 4:		2	14/2	108
Итого за 2 курс		4	28/4	216
Итого по всем разделам:		8	54/8	290
Итого				360

6.2 Содержание лекционных занятий

Лекция 1. Обзорная лекция по грамматике французского языка

Лекция 2. Обзорная лекция по страноведению

Лекция 3. Обзорная лекция по грамматике французского языка

Лекция 4. Выдающиеся представители сферы информационных технологий.

Их биографии и достижения

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1. Бытовая сфера общения

Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции Друзья. Знакомство.

Роль семьи и друзей в жизни человека. Планирование семейной жизни.

Семейные ценности, традиции и их сохранение.

Грамматика: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Множественное число существительных. Артикль определенный, неопределенный, частичный. Местоимения личные и притяжательные.

Тема 2. Быт, уклад жизни.

Семейные ценности, традиции и их сохранение. Покупка продуктов.

Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Здоровое питание и диета. Рецепты приготовления различных блюд. Традиции русской и других национальных кухонь.

Грамматика: Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий.

Тема 3. Дом, жилищные условия.

Устройство городской квартиры или загородного дома.

Грамматика: Неправильные глаголы. Порядок слов в французском предложении. Типы вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении.

Тема 4. Досуг и развлечения, путешествия.

Досуг в будние и выходные дни. Планирование путешествия самостоятельно /через турагентство. Активный и пассивный отдых.

Грамматика: Система глагольных времён французского языка. Действительный и страдательный залог.

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 1. Учёба. Высшее образование в России и за рубежом.

Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Особенности учебного процесса в разных странах.

Квалификации и сертификаты.

Грамматика: Настоящее время. Прошедшее сложное время. Прошедшее незаконченное время.

Тема 2. История и традиции моего вуза

Мой ВУЗ Известные ученые и выпускники моего вуза.

Грамматика: Ближайшее будущее и прошедшее времена.

Тема 3. Студенческая жизнь в России и за рубежом

Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.

Грамматика: Будущее простое. Предпрошедшее время.

Тема 4. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).

Летние образовательные и ознакомительные программы.

Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом.

Академическая мобильность.

Грамматика: Страдательный залог.

Тема 5. Век информационных технологий в образовании

Положительное и отрицательное влияние СМИ на формирование взглядов и убеждений личности. Компьютер и компьютерные игры. Интернет и его роль в жизни личности. Силиконовая долина. Современное Сколково.

Грамматика: Условное наклонение

Раздел 3. Социально-культурная сфера общения

Тема 1. Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах.

Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков.

Проблема сохранения языкового многообразия мира.

Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий

Тема 2. История, культура и экономика стран изучаемого языка.

Стереотипы восприятия и понимания различных культур. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Достопримечательности разных стран, городов.

Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий.

Тема 3. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).

Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира.

Грамматика: Выделительные конструкции.

Тема 4. Развитие туризма и спорта в России и за рубежом. Мировые достижения в спорте.

Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярны туристические маршруты. Типы туров. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Олимпийские игры. Выдающиеся спортивные достижения.

Грамматика: Прямая и косвенная речь. Правила согласования времен.

Тема 5. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Понятие экотуризма.

Проблемы с потеплением климата. Плюсы и минусы глобализации.

Грамматика: Безличные предложения.

Раздел 4. Деловая сфера общения

Тема 1. Выбор профессии. Подготовка к интервью. Наем на работу.

Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

Изучаемые дисциплины, их проблематика. Собеседование. Написание CV; сопроводительного письма.

Грамматика: Основные способы словообразования во французском языке.

Тема 2. Карьерный рост. Образ успешного бизнесмена. Составляющие успеха.

Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.

Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Технологии лидерства и успеха.

Грамматика: Основные стили общения. Формальное и неформальное общение.

Тема 3. Понятие глобализации. Плюсы и минусы глобализации.

Грамматика: Интернациональные слова. Лакуны.

Тема 4. Выдающиеся представители сферы информационных технологий. Их биография и достижения. Основные научные школы и открытия.

Грамматика: Основные виды сложных предложений. Придаточные предложения.

Тема 5. Деловая переписка. Грамматические и структурные особенности письменного сообщения. Основные виды деловой корреспонденции. Особенности оформления деловых писем. Виды делового письма.

Грамматика: Основные грамматические особенности письменного сообщения.

6.4 Содержание лабораторных занятий

Лабораторная работа №1 Грамматическая лабораторная работа (с использованием интернет-ресурсов)

Лабораторная работа №2 Грамматическая лабораторная работа (с использованием интернет-ресурсов)

Лабораторная работа №3 Грамматическая лабораторная работа (с использованием интернет-ресурсов)

Лабораторная работа №4 Грамматическая лабораторная работа (с использованием интернет-ресурсов)

6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
С1	<i>Составление сообщений в рамках бытовой, общепознавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы</i>	С1.Р1 Семейные ценности, традиции и их сохранение.	6	Выступление
		С1.Р2 Роль высшего образования в современном мире. Уровни высшего образования.	17	Выступление
		С1.Р3 История и национальная культура стран изучаемого языка.	20	Выступление
		С1.Р4 Выдающиеся личности в сфере ИТ	22	Выступление
С2	<i>Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов</i>	С2.Р1 Бытовая сфера общения	6	Тестирование
		С2.Р2 Учебно-познавательная сфера общения	18	Тестирование
		С2.Р3 Социально-культурная сфера общения	24	Тестирование
		С2.Р4 Деловая сфера общения	24	Тестирование
С3	<i>Внеаудиторное чтение текстов и статей по специальности, составление глоссария</i>	С3.Р1 Бытовая сфера общения	6	Реферирование
		С3.Р2 Учебно-познавательная сфера общения	18	Реферирование
		С3.Р3 Социально-культурная сфера общения	24	Реферирование
		С3.Р4 Деловая сфера общения	24	Реферирование
С4	<i>Подготовка презентации по предложенным темам в формате PowerPoint для проведения конкурса презентаций.</i>	С4.Р1 Информационные технологии в образовании	6	Выступление с презентацией
		С4.Р2 Мой ВУЗ	12	Выступление с презентацией
		С4.Р3 Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур	22	Выступление с презентацией
		С4.Р4 Основные научные школы и открытия в сфере ИТ	24	Выступление с презентацией
Итого:			273	
Подготовка к зачетам, экзаменам:			17	
Итого:				290

6.5.1 Домашние задания, типовые расчеты и т.п.

Образцы вопросов по каждому разделу:

Раздел 1. Бытовая сфера общения.

1 Биография. Рассказ о себе и своей семье.

2 Взаимоотношения в семье, с друзьями.

3 Семейные обязанности.

- 4 Семейные традиции и праздники, их сохранение и создание.
- 5 Описание городской квартиры или загородного дома.
- 6 Традиции русской кухни.
- 7 Особенности национальных кухонь.
- 8 Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Проблемы ГМО.
- 9 Магазины и покупки.
- 10 Досуг в будние и выходные дни.
 - 11 Планирование путешествий.

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.

- 1 История и традиции моего вуза
- 2 Известные ученые.
- 3 Роль высшего образования в современном мире. Уровни высшего образования.
- 4 Молодёжные движения в мире. Участие молодёжи в политической жизни своих стран.
- 5 Особенности учебного процесса в разных странах.
- 6 Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Роль летних образовательных программ.
- 7 Возможности дальнейшего продолжения образования.
- 8 Факторы, влияющие на выбор профессии.
- 9 Значение самообразования в жизни каждого человека.

Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.

- 1 Важность изучения иностранного языка.
- 2 Национальные традиции и обычаи России.
- 3 История и национальная культура стран изучаемого языка.
- 4 Достопримечательности разных городов и стран мира.
- 5 Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.
- 6 Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.
- 7 Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта.
- 8 История Олимпийских игр. Выдающиеся спортсмены.

9 Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий.

10 Плюсы и минусы глобализации. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.

Раздел 4. Деловая сфера общения.

1 Факторы, влияющие на выбор профессии.

2 Выдающиеся личности в сфере ИТ.

3 Профессиональные требования к профессии программист в России и за рубежом.

4 Личностное развитие и перспективы карьерного роста.

5 Основные сферы деятельности в сфере ИТ.

6 Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

7 Основные научные школы и открытия в сфере ИТ.

8 Проблема утечки мозгов.

9 Плюсы и минусы информационных технологий в сфере экономики.

10 Методы поиска работы. Подготовка к собеседованию.

Задания для самостоятельной работы

1 Подготовка текущих общественно-политических событий с использованием веб-сайтов зарубежных СМИ.

2 Выполнение заданий по видео и аудио курсам. Подготовка к участию в диалоге по прослушанному тексту или просмотренному видео сюжету.

3 Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов,

4 Составление сообщений в рамках бытовой, познавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы;

5 Внеаудиторное чтение адаптированных художественных произведений.

6 Составление глоссария по предложенной теме.

7 Заполнение анкеты при оформлении визы, при приёме на работу; написание резюме и сопроводительных писем, факсов, электронных писем,

докладов;

8 Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов.

9 Написание эссе по предложенной теме.

10 Подготовить презентации по предложенным темам в формате Power Point для проведения конкурса презентаций.

11 Составить рецензии на одну из презентаций. Обсудить рецензии других участников проекта.

6.5.2 Рефераты

Примерный перечень тем эссе:

1 Друг познаётся в беде.

2 Мой дом – моя крепость.

3 Традиции и праздники в нашей семье.

4 Незабываемые каникулы.

5 Известные выпускники моего вуза.

6 Значение самообразования в моей жизни.

7 Мой любимый город.

8 Мои впечатления от зарубежной поездки.

9 Здоровый образ жизни.

10 Плюсы и минусы информационных технологий.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий):

1 Праздники и обряды в странах изучаемого языка.

2 Мировые шедевры искусства.

3 Академия труда и социальных отношений.

4 Высшее образование в странах Европы.

5 Особенности системы высшего образования во Франции.

6 Исторические этапы развития Олимпийского движения в мире.

7 Новейшие достижения научно-технического прогресса.

8 Современное ПО

9 Сеть и телекоммуникации

10 Интерфейсы в информатике

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу:

Темы для подготовки к контрольной работе:

Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Множественное число существительных. Артикль определенный и неопределенный. Местоимения личные и притяжательные. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий. Глагол. Основные группы глаголов (смысловые, вспомогательные). Правильные и неправильные глаголы. Инфинитив. Порядок слов во французском предложении. Типы вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении. Система глагольных времён английского языка. Действительный и страдательный залог. Времена изъявительного наклонения. Страдательный залог.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

1. Традиции и праздники в стране.
2. Выдающиеся деятели в профессиональной сфере обучения.
3. Дистанционное образование – преимущества и недостатки.
4. Столицы и крупные города в странах изучаемого языка.
5. Моя будущая профессия.
6. Незабываемые каникулы.
7. Известные выпускники моего вуза.
8. Значение самообразования в моей жизни.

9. Мой любимый город.
10. Мои впечатления от зарубежной поездки.
11. Здоровый образ жизни.
12. Плюсы и минусы информационных технологий.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий):

1. Научные сообщества в мире – Кремниевая долина, Бангалор, Сколково.
2. Социальные сети.
3. Праздники и традиции в странах изучаемого языка.
4. Мировые шедевры искусства.
5. Академия труда и социальных отношений.
6. Мировые модели высшего образования
7. Дистанционное образование в современном обществе.
8. Исторические этапы развития Олимпийского движения в мире.
9. Роль глобализации в развитии экономики.
10. Новейшие достижения научно-технического прогресса.

7.2 Контрольные оценочные средства

1 семестр обучения

Форма проведения– устный зачет.

Структура зачета.

Зачет проводится по двум направлениям:

1. Работа с текстом:

На зачете предлагается адаптированный текст 750–1000 печатных знаков из учебной, страноведческой или научно- популярной литературы. На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.

– Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 35–45 минут. Разрешается пользование словарем.

Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

2. Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующие блоки:

1 Я и моя семья. Семейные традиции Друзья. Знакомство.

1 Быт, уклад жизни.

2 Дом, жилищные условия.

3 Досуг и развлечения, путешествия.

Критерии оценки на зачете (1 семестр обучения)

	Зачтено	Незачтено
Аспект зачета		
Чтение отрывка из текста	Беглое чтение со средней скоростью 90–100 слов/мин. (нем. и фр. яз), 110–120 слов/мин (англ.яз.) Соблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения Соблюдение правил чтения буквосочетаний	Скорость чтения ниже указанных нормативов Несоблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения, которое приводит к нарушению восприятия текста Более 5–6 ошибок на правила чтения
Перевод отрывка текста	Перевод, в целом, адекватный, 2–3 неточности, не нарушающие общего смысла текста Более 3 ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла.	
Пересказ текста	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи	Нарушение логики изложения, замедленный темп, более 5–6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание
Монологическое высказывание	Сообщение информации в рамках изученной тематики	Менее 12 фраз, замедленный темп, более 5–

	в объеме не менее 12–15 фраз) с соблюдением лексико- грамматических и фонетических правил	6 ошибок (лекс., грам., фонет. в сумме), затрудняющих понимание речи
--	---	--

2 семестр обучения

Форма проведения аттестации– устный зачет.

Структура зачета.

Зачет проводится по двум направлениям:

1. Работа с текстом:

На зачете предлагается адаптированный текст 1000–1200 печатных знаков из учебной, страноведческой или научно- популярной литературы. На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 45–60 минут. Разрешается пользование словарем.

Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

2. Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующие блоки:

- 1 Учёба. Высшее образование в России и за рубежом.
- 2 История и традиции моего вуза.
- 3 Персональный компьютер и Интернет.
- 4 Роль СМИ в современном обществе
- 5 Век информационных технологий в образовании

Оценка «зачтено» выставляется при сдаче обоих компонентов.

Критерии оценки на зачете (2 семестр обучения)

	Зачтено	Незачтено
Аспект зачета		
Чтение отрывка из текста	Беглое чтение со средней скоростью 90–100 слов/мин. (нем. и фр. яз), 110–120 слов/мин (англ.яз.) Соблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения Соблюдение правил чтения буквосочетаний	Скорость чтения ниже указанных нормативов Несоблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения, которое приводит к нарушению восприятия текста Более 5–6 ошибок на правила чтения
Перевод отрывка текста	Перевод, в целом, адекватный, 2–3 неточности, не нарушающие общего смысла текста Более 3 ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла.	
Пересказ текста	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи	Нарушение логики изложения, замедленный темп, более 5–6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание
Монологическое высказывание	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12–15 фраз) с соблюдением лексико- грамматических и фонетических правил	Менее 12 фраз, замедленный темп, более 5–6 ошибок (лекс., грам., фонет. в сумме), затрудняющих понимание речи

3 (итоговый) семестр обучения

Для заочного отделения: к сдаче экзамена по иностранному языку

допускаются студенты, которые:

– не имеют пропусков занятий без уважительной причины;

- имеют положительные оценки за контрольные мероприятия, в т.ч. за итоговую контрольную работу;
- активно работали на занятиях;
- представившие перевод 10 тыс. знаков из спец. литературы и составленный словарь;
- имеют зачеты за все предыдущие семестры.

Форма проведения аттестации– устный экзамен.

Структура экзамена.

Экзамен проводится по двум направлениям:

1. Работа с текстом.

На зачете предлагается адаптированный текст 1000–1200 печатных знаков из учебной, страноведческой или научно- популярной литературы. На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 45–60 минут. Разрешается пользование словарем.

Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

2. Беседа с экзаменатором по одной из изученных тем.

Для беседы на экзамене предлагаются следующие блоки:

- 1 Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах.
- 2 История, культура и экономика стран изучаемого языка.
- 3 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Понятие экотуризма.
- 4 Карьерный рост. Образ успешного бизнесмена. Составляющие успеха.
- 5 Выдающиеся представители бизнеса мирового уровня. Их биография и достижения.

Критерии оценки на экзамене (2 курс обучения)

	«5»	«4»	«3»	«2»
Аспект				
1. Перевод выделенного отрывка	Перевод адекватный, 1-2 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Перевод, в целом, адекватный, 3-4 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Перевод, в целом, адекватный, 5-6 неточностей, затрудняющих понимание текста	Более 3 грубых ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла
2. Составление резюме к тексту	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 1-2 ошибок лексико-грамматического характера	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 3-4 ошибок лексико-грамматического характера	В основном правильная передача текста, не более 5-6 ошибок лексико-грамматического характера	Нарушение логики изложения, замедленный темп, более 5-6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание.
3. Беседа с экзаменатором по теме специального текста.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Нормальный темп, нет лексико-грамматических	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Замедленный темп, логичность высказывания ,	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Замедленный темп речи, но достаточно быстрая реакция	Медленный темп речи. Нелогичность высказывания. Более 6 ошибок, затрудняющих понимание.

	ошибок, логичность построения. Быстрая реакция на вопросы. Высказывание адекватно заданной ситуации.	достаточно быстрая реакция на вопросы. Не более 3 ошибок лексико-грамматического характера.	на вопросы. 4-5 ошибок лексико-грамматического характера.	
--	--	---	---	--

8 Образовательные технологии

Данная программа предполагает следующие формы занятий по иностранному языку:

аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;

обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием мультимедийных средств;

индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;

индивидуальные консультации.

Успешность решения перечисленных задач обеспечивается разнообразием используемых методов и приемов обучения, среди которых наиболее эффективными являются командные (групповые) виды работ, такие как ролевые игры, симуляционные деловые игры, творческие проекты, читательские конференции, круглые столы и дискуссии, кейс-анализ, групповые занятия в формате «мозгового штурма». Для первичного и вторичного закрепления навыка рекомендуется парная работа (языковые упражнения, детерминированные диалоги в различных ситуациях общения с отработкой правил речевого этикета, сравнение точек зрения по различным проблемам и т.д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине Иностранный язык деловые используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.);
- интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).
- активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, ситуационная методика обучения - кейс-метод, лексико-грамматические тренинги);
- проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point,
- проведение круглых столов, конференций;
- встречи с представителями зарубежных и российских компаний, использующими иностранный язык в своей профессии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы
P1	Бытовая сфера общения	Диалоги, ролевые игры, мультимедийные средства	5
P2	Учебно-познавательная сфера общения	Презентации, диалоги, Интернет-ресурсы, круглый стол	5
P3	Социально-культурная сфера общения	Конференции, презентации, Интернет-ресурсы	5
P4	Деловая сфера общения	Конференция, ролевые игры, презентации, Интернет-ресурсы	5
Итого:			20
			30%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Мелихова Г.С. Французский язык для делового общения. М.: Юрайт, 2011, 284с. учеб. изд.
2. Лангнер, А.Н. Le Français des Affaires. Деловой французский язык : учебное пособие / А.Н. Лангнер, Ж. Багана. - М. : Флинта, 2011. - 261 с.- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
3. Багана, Ж. Parlons français. Поговорим по-французски : учебное пособие / Ж. Багана, Л.М. Шашкин, Е.В. Хапилина. - М. : Флинта, 2011. - 73 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
4. Осетрова, М.Г. Коммуникативный курс современного французского языка. Продвинутый этап обучения. Уровень В1-В2 : учебное пособие / М.Г. Осетрова, Н.Л. Кобякова. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. - 192 с.- Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru>
5. Французский язык: базовый курс: Учебник / И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, Н.Т. Яценко. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 406 с. – Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru>

9.2 Дополнительная литература:

1. Выгодская К.С. Краткий французско-русский и русско-французский словарь. М.: Культура и традиции, 1995. 556с.
2. Раевская О.В. Новый французский словарь. М.: Рус. яз., 1997. 600с.
3. Раевская О.В. Новый французско-русский и русско-французский словарь. М.: Русский язык, 2004. 599с.
4. Гринева Е.Ф. Словарь разговорной лексики французского языка. Ростов н/Д.: Феникс, 2006. 638с.
5. под ред. В.Г. Гака Универсальный французско-русский словарь. М.: Просвещение, 1996. 448с.
6. Жиро Р. Французско-русский и русско-французский словарь бизнесмена. М.: Руссо, 2006. 753с.
7. Матвишин, В.Г. Бизнес-курс французского языка. М.: Славянский дом книги, 2005. 383с.
8. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. СПб.: КАРО, 2008. 320с.
9. Чигирева, М.А. Деловой французский. М.: Филология, 2001. 176 с. учеб. изд.
10. Може, Г. Практическая грамматика современного французского языка: СПб.: Лань, 1996. 432с. учеб. изд.
11. Очерет, Ю.В. Французский язык. М.: ГИС, 2006. 397с. учеб. изд.
12. Рощупкина Е.А. Французский язык М.: ГИС, 2002. 240с. учеб. изд.

13. Гавришина И.Н. Французский язык для экономистов. М.: МГИМО-Университет, 2007. 241с. учеб. изд.
14. Змеева, Т.Е. Французский язык для экономистов. М.: Международные отношения, 2005. 205с. учеб. изд.
15. Шишковская О.В. Французский язык для экономистов. М.: НВИ-Тезаурус, 2006. 276с. учеб. изд.
16. Давидюк З.Я. Французский язык для экономистов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 127с. учеб. изд.
17. Папко, М.Л. Французский язык. Практикум по культуре речевого общения. М.: Дрофа, 2006. 398с. учеб. изд.
18. Коржавин, А.В. Французский язык: Контрольные задания и методич. рекоменд. М.: Высш. шк., 2000. 127 с. учеб. изд.
19. Шлепнев Д.Н. Французский язык: составление и перевод официально-деловой корреспонденции. М.: АСТ, 2006. 205с. учеб. изд.
20. Шихардина, Л.Н. Французы. Какие они? Курган: ИПКРО, 2001. 26с. учеб. изд.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные

библиотечные системы:

<http://contata.narod.ru/>
<http://www.biblioclub.ru/>
<http://www.studyfrench.ru/>
<http://www.wfi.fr/volterre/>
<http://www.paris-club.com>
<http://www.franskye.com/>
www.french-course-paris.ru/
www.infrance.ru/francais/francais.html
www.vzmakeh.ru/french/index.php

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1 Лингафонный кабинет;
- 2 Компьютерные классы;
- 3 Интерактивная доска;
- 4 Художественные фильмы на французском языке;
- 5 Аудио и видео курсы.