

Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Кафедра профсоюзного движения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социального государства»

Направление подготовки : 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль
«Прикладная информатика в экономике»

Форма обучения: _____ заочная

(очная, заочная.)

Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.2.2

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 4 / 144

Вид учебной работы	Часы	Курсы			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	6		6		
Лекции	2		2		
Лабораторные работы					
Практические занятия:	4		4		
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)					
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%		30%		
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	129		129		
Курсовая работа: (КР)					
Курсовой проект: (КП)					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	9/ экзамен.		9/ экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	4/144		4/144		

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2014/2015 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в
связи с принятым ФГОС ВО
09.03.03, "Прикладная информатика"

Протокол заседания кафедры № 09 от « 25 » мая 2015г.
Заведующий кафедрой

[Подпись] 1. Андрейченко В.В.

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа утверждена на учебный
год обновлен список литературы.

Протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » августа 2015г.
Заведующий кафедрой

[Подпись] 1. Андрейченко В.В.

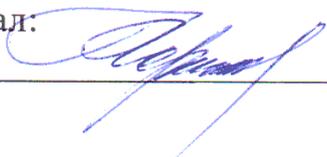
Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена
и утверждена на 2016-2017 уч. год
в связи с принятием списка
рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » 09 2016г.
Заведующий кафедрой

[Подпись] В.В. Андрейченко

Рабочая программа составлена:
- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Прикладная информатика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:  /Корниенко В.И./
к.ф.н., доцент _____

Программа утверждена на заседании кафедры «Профсоюзное движение»

Протокол № 9 «25» мая 2015г.

Заведующий кафедрой  / Андрейченко В.В. /

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Основы социального государства» относится к «дисциплинам по выбору» вариативной части дисциплин подготовки бакалавров по направлению «Прикладная информатика».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Основы профсоюзного движения». Дается научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы социального государства» - формирование у студентов знаний об основах социального государства и гражданского общества в историческом и правовом аспектах, изучение механизмов обеспечения успешной работы социального государства, создание и развитие институтов гражданского общества. Раскрыть особенности и важнейшие характеристики правовой системы социального государства, дается представление об основных тенденциях формирования в России социального законодательства. Раскрывается сущность демократического режима власти, подчеркивается важность общественного контроля деятельности государства, которые осуществляют институты гражданского общества.

В процессе изучения данной дисциплины студентам предоставляется возможность исследовать социально-трудовые отношения с позиций экономики и трудового права, овладеть системой экономических знаний, умений и навыков, позволяющих им грамотно определять в будущем свою социально-правовую позицию, принимать обоснованные решения в практике бизнеса, участвовать в социальном партнерстве.

Данную цель предполагается достичь при решении следующих **задач**:

- овладение понятийным аппаратом теории социального государства,
- формирование у студентов представления о содержании понятий

«социальное государство», «правовое государство», «гражданское общество»;

- изучение опыта создания социального государства в отечественной и зарубежной практике и основных факторов, влияющих на его развитие;
- ознакомление студентов с особенностями и различными целями научного изучения социального государства как объекта юриспруденции, экономики и других наук;
- изучение основных актуальных проблем современного социального государства;
- формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе;
- анализ тенденций и перспектив развития социального государства в современном мире;
- формирование у студентов чувства уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-6	- принципы работы в коллективе
ОК-8	- методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-6	- нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
ОК-8	- использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-6	- способностью работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
ОК-8	- способностью использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		
			общекультурные	профессиональные	общее количество компетенций
P1	Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ.	84	ОК-6, ОК - 8	-	2,3
P2	Экономическая и правовая основа социального государства.	60	ОК-6, ОК - 8	-	1,7
Итого:		144			4

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
P1	Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ.			
P1. T1	Государство как социальный институт. Современные представления о социальном государстве.			16
P1. T2	Социальная политика социального государства – основные цели, направления и механизмы.	0,5		16
P1. T3	Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества.		0,5	16
P1. T4	Проблемы и перспективы построения социального государства в РФ	0,5	1	16
P1. T5	Развитие социального государства за рубежом.	0,5	0,5	16
P2	Экономическая и правовая основа социального государства.			
P2. T1	Экономическая основа социального государства. Социально- рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.	0,5	0,5	19
P2. T2	Политико-правовая основа социального государства. Формирование правовой основы социального государства.		0,5	20
P2. T3	Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.		1	19
	Итого:	2	4	138

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ.

Тема 2. Социальная политика социального государства – основные цели, направления и механизмы.

Понятие «социальная политика». Цели, задачи и принципы социальной политики. Теоретико-методологические проблемы реализации социальной политики. Основные направления государственной социальной политики. Региональная социальная политика. Местное самоуправление в системе государственной и региональной социальной политике. Модели реализации

социальной политики в развитых странах. Роль и методы воздействия государства на развитие здравоохранения, образования, культуры, решение экологических проблем.

Тема 4. Проблемы и перспективы построения социального государства в РФ

Особенности современного положения России. Характеристика трансформационных процессов в политической, экономической и социальной сферах. Проблемы развития политической системы и правовых механизмов в деятельности государства. Проблемы федерализма в России. Развитие законодательных основ и практики местного самоуправления. Гражданское общество в современной России.

Тема 5. Развитие социального государства за рубежом.

Условия распространения идеологии социального государства в послевоенной Европе. Закрепление статуса социального государства в Конституциях европейских государств. Роль профсоюзов и рабочего движения в становлении социальных государств. Единство принципов и многообразие моделей социальных государств: на примерах Франции, Голландии, скандинавских стран и Германии. Современное состояние развития социального государства в развитых европейских странах. Состояние и перспективы развития социального государства в бывших социалистических странах и странах СНГ. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации государств.

Раздел 2. Экономическая и правовая основа социального государства.

Тема 1. Экономическая основа социального государства. Социально-рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.

Теоретические основания неолиберализма. Типы экономических систем в зависимости от роли государства в регулировании экономических процессов. Социальное рыночное хозяйство. Формы и методы государственного регулирования экономики. Концепции государственного регулирования экономики. Практика государственного регулирования экономических процессов в развитых странах. Регулирование рынка труда и занятости. Политика доходов и программы борьбы с бедностью.

Переходная экономика: проблемы становления и развития социального рыночного хозяйства. Социальная сфера: динамика уровня и качества жизни, проблемы социальной дифференциации. Становление социального партнерства: роль бизнес сообщества и профсоюзов в становлении и развитии социального государства.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1. Сущность, принципы и модели социального государства.
Концепция социального государства РФ.

Тема 3. Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества.

Тема 4. Проблемы и перспективы построения социального государства в РФ

Тема 5. Развитие социального государства за рубежом.

Раздел 2. Экономическая и правовая основа социального государства.

Тема 1. Экономическая основа социального государства. Социально-рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.

Тема 2. Политико-правовая основа социального государства. Формирование правовой основы социального государства.

Тема 3. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.

6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Лекционные и семинарские, практические занятия, самостоятельная работа. Семинарские/практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, обсуждение методов и технологий формирования и развития корпоративной социальной ответственности посредством анализа ситуаций, кейсов. Самостоятельная работа студента предполагает изучение литературы, групповые исследования, подготовку докладов и рефератов, массивов фактологических данных, презентаций. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в периодических изданиях, Интернете.

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудо-емкость, часы	Виды контроля СРС
А	1	2	3	4
С1	Углубленное изучение разделов курса	Р1. Т1. Государство как социальный институт. Современные представления о социальном государстве.	6	Опорный конспект
		Р1. Т2. Социальная политика социального государства – основные цели, направления и механизмы.	5	Опорный конспект
		Р1. Т3. Демократизация общественных	8	Опорный

		отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества.		конспект
		P1. T4. Проблемы и перспективы построения социального государства в РФ	8	Опорный конспект
		P1. T5. Развитие социального государства за рубежом.	6	Опорный конспект
		P2. T1. Экономическая основа социального государства. Социально- рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.	8	Опорный конспект
		P2. T2. Политико-правовая основа социального государства. Формирование правовой основы социального государства.	8	Опорный конспект
		P2. T3. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.	8	Опорный конспект
C2	Аудиторная текущая самостоятельная работа	P1. T2. Социальная политика социального государства – основные цели, направления и механизмы.	8	Опрос
		P1. T3. Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества.	8	Опрос
		P1. T5. Развитие социального государства за рубежом.	8	Опорный конспект
		P2. T1. Экономическая основа социального государства. Социально- рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.	8	Опорный конспект
		P2. T3. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.	8	Опрос
C3	Подготовка к аудиторным занятиям (работа с учебной литературой, практические и лабораторные занятия, текущий и рубежный контроль)	P1. T4. Проблемы и перспективы построения социального государства в РФ	8	Опрос
		P1. T5. Развитие социального государства за рубежом.	8	Опрос
		P2. T1. Экономическая основа социального государства. Социально- рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.	8	Опорный конспект
		P2. T3. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.	8	Опорный конспект
C4	Подготовка к аттестации по дисциплине (экзамен)	Экзамен	9	экзамен
Итого			138	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Критерии определения оценок на экзаменах

1. Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

- знание монографической литературы по курсу свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

- стремление логически чётко построить ответ, свидетельствует о возможности последующего обучения.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

7.2 Контрольно-оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Сущность социального государства и основные его черты.
2. Социальные функции государства.
3. Понятие социального развития. Современные концепции социального развития.
4. Современные модели социальных государств.
5. Государство как социальный институт.
6. Становление правового государства в современной России, достижения и проблемы.
7. Влияние социального государства на гражданское и духовно-нравственное развитие членов общества.
8. Роль социального государства в совершенствовании социальных отношений в обществе.
9. Основные цели регулирования социально-трудовых отношений в условиях социального государства.
10. Проблема социального иждивенчества в условиях социального государства.
11. Специфика формирования социального государства в России.
12. Роль государства в социальной политике.
13. Возможности социального государства, в решении проблемы повышения социальной ответственности, субъектов рыночных отношений.
14. Социальное партнерство как особый тип общественных отношений.
15. Система социального партнерства в России.
16. Социально-экономические условия формирования социального партнерства.
17. Роль государства в социальном партнерстве.
18. Обеспечение социальной и экологической безопасности общества в условиях социального государства.
19. Программы социально-экономического развития России и ее регионов.

20. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства.

21. Роль и место профсоюзов по участию в выработке и осуществлению социальной политики.

22. Перспективные пути реформирования социальной сферы.

23. Право человека на социальную защиту и роль государства в его реализации

24. Место и роль предпринимательства в системе социального партнерства.

25. .

8 Образовательные технологии

Шифр раздела	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы
P1	Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ.	Проблемная лекция	0,8
P2	Экономическая и правовая основа социального государства.	Проблемная лекция	1
Итого:			1,8
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий			30%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Ахинов Г.А. Социальная политика: учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2011. – 272 с.

2. Гриценко Н.Н. Основы социального государства: учебник.- М.: ИД АТИСО. 2012 – 462с.

3. Зулфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник. – М.: Академия, 2012. – 191 с.

4. Косенко О.И. Основы социального государства: учебное пособие. – М.: ИД АТИСО, 2011. – 111с.

5. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп.. – М.: Дашков и К, 2011. – 205 с.

9.2 Дополнительная литература:

6. Гриценко Н.Н. Основы социального государства: учеб. Для вузов. –

М.: Социальные отношения, 2004. – 239 с.

7. Зборовский Г.Е. Социология управления: учеб. пособие / Г.Е. Зборовский, Н.Б. Костина. - М.: Гардарики, 2007.- 270 с.

8. Каменецкий В.А., Патрикеев В.П. Основы социальной экономики. – М.: Экономика, 2010. – 951 с.

9. Кругов М. Экономическая политика России: пособие для либеральных реформаторов.. - М.: ИМПИЭ им. А.С. Грибоедова, 2000.- 96 с.

10. Лужков Ю.М. Социальные проблемы капитализма в России. - М.: АТ и СО, 2005.- 107 с.

11. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учеб. пособие для вузов.. - М.: Владос, 1999.- 206 с.

12. Основы социального государства: учебник /под ред. Н.Н. Гриценко. А.А. Шулус. – М.: ИД АТИСО. 2009. – 439 с.

13. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. пособие для вузов / Т.С. Пантелеева, Г.А. Червякова.-М.: Владос,2001.- 158 с.

14. Пахомова Н.В. Экономика отраслевых рынков и политика государства: учебник / Н.В. Пахомова, К.К. Рихтер. - М.: Экономика, 2009.- 815 с.: ил.- (Учебники эконом. факультета СПбГУ).

15. Радаев В. В. Экономическая социология: курс лекций.. - М.: Аспект Пресс, 1998.- 368 с.

16. Роик В.Д. Социальный бюджет России и основы социального бюджетирования: учеб. пособие. - М.: АТ и СО, 2008.- 421 с.

17. Ромашов О.В. Социология труда и экономическая социология: учебник. - М.: Гардарики, 2007.- 447 с..

18. Социальная политика: учеб. /под ред. Н.А. Волгина. – М.: Экзамен, 2003. – 734 с.

19. Социальное государство: проблемы, тенденции, перспективы: материалы Междунар. науч.-практ. конф. 13 февраля 2004г. / под ред. Н.Н. Гриценко. - М.: АТ и СО, 2004.- 286 с.

20. Социальное государство. Мировой опыт и реалии России: материалы ежегод. научной конф. юр. ф-та; 19-20 декабря 2002г. / под ред. Г.А. Николаева. - М.: АТ и СО, 2003.- 166 с.

21. Социально-экономическое положение Российской Федерации. 2001 год: информационно-стат. бюллетень (по данным Госкомстата России).. - М., 2001.- 55 с.

22. Федеральный закон "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности": постат. комментарий. - 2-е изд., изм. и доп.. - М., 2003.- 666 с.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

- 23.** Доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- 24.** Наличие аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- 25.** Библиотечный фонд ОУП ВО АТиСО;

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, мультимедийное оборудование, аудитории для доступа в Интернет.