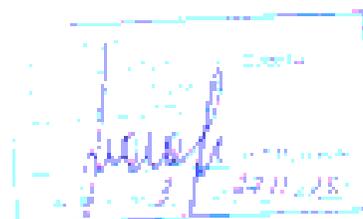


Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Кафедра экономики и управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Отчетность хозяйствующего субъекта

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплины: Б1.В.ОД.13

Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) – 4/144

| Вид учебной работы | Часы | Курсы | | | | |
|---|-------------|-------|---|---|---|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 16 | | | | | 16 |
| Лекции | 8 | | | | | 8 |
| Лабораторные работы | | | | | | |
| Практические занятия: | 8 | | | | | 8 |
| Из них текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК) | | | | | | |
| % интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине | 30% | | | | | 30% |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | 119 | | | | | 119 |
| Курсовая работа: (КР) | - | | | | | - |
| Курсовой проект: (КП) | - | | | | | - |
| Контрольная работа | Контр. раб. | | | | | Контр. раб. |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): | Экзамен | | | | | Экзамен |
| | 9 | | | | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4/144 | | | | | 4/144 |

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

*Программа переработана
в связи с принятием ФРСС ВС
38.03.01 "Экономика"*

Протокол заседания кафедры № 4 от «23» декабря 2015 г.
Заведующий _____ кафедрой

Дудник А.В. / Арсенин

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

*Программа пересмотрена и утверждена
на 2016-2017 учебный год
в связи с изменением списка рекомендованной
литературы*

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2016 г.
Заведующий _____ кафедрой

Дудник А.В. / Арсенин

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий _____ кафедрой

_____/_____/_____

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Экономика».
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Рабочую программу разработал:

Ст. преподаватель Григорьева Е.С.



Программа утверждена на заседании кафедры

Экономики и управления

Протокол №4 от 13» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой.



Александр А.В.

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Отчетность хозяйствующего субъекта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки бакалавров по направлению «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Аудит»;
- «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»;
- «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»;
- «Анализ финансовой отчетности».

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Отчетность хозяйствующего субъекта» является четкое понимание и владение положениями учета, законодательными актами и нормативными документами РФ для применения профессиональных знаний при осуществлении функций управления экономическим субъектом.

Задачами освоения дисциплины « Отчетность хозяйствующего субъекта» являются:

- изучить основные принципы, основы формирования отчетности экономического субъекта РФ, осуществляющего коммерческую деятельность в условиях рыночных отношений;
- изучить и научиться пользоваться содержанием действующей редакции законодательных актов, нормативных документов РФ, справочной, учебной литературы и методических рекомендаций и указаний;
- владеть методикой систематизации информации в различных формах отчетности;
- владеть навыками обобщения финансовой информации об имущественном положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в бухгалтерской финансовой отчетности за отчетный период;
- уметь использовать информацию, отраженную в регистрах учета и отчетности, при осуществлении функций управления.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

| Код компетенции | Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика порогового уровня сформированности компетенции у выпускника | Средства и технология оценивания |
|-----------------|---|----------------------------------|
| ОК - 6 | - знать: основные нормативные документы, регулирующие организацию учета; - уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - владеть: навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности. | |
| ОПК-1 | - знать: основные формы, принципы и законы правильного мышления, основные понятия, направления и традиции; - уметь: применять правила мышления к конкретным познавательным ситуациям, использовать философские категории и концепции для выработки эффективных моделей поведения; -владеть: культурой размышления, навыками критического, самостоятельного мышления. | |
| ОПК-3 | -знать: инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; - уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; -владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. | |
| ПК-2 | - знать: основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, - владеть: практическими навыками применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | |
| ПК-5 | - знать: | |

| | | |
|---------|---|--|
| | <p>основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений;</p> <p>- уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>- владеть: практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений.</p> | |
| ПК - 14 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | |
| ПК - 15 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования бухгалтерских проводок по учету и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бухгалтерские проводки по учету и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации | |
| ПК – 17 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической | |

| | | |
|---------|---|--|
| | отчетности, налоговые декларации | |
| ПК - 18 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | |

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Компетенции | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------|----------------|-----------------------|-------|-------|-------|
| | | ОК-6 | ОПК-1 ОПК-3 | ПК-2 ПК-5 ПК-14 | ОК-15 | ПК-17 | ПК-18 |
| P1 | Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание | | | + | + | + | + |
| P2 | Особенности формирования налоговой и статистической отчетности | + | + | | | + | + |
| Итого 4 ЗЕТ | | + | + | + | + | + | + |

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Количество часов по видам учебных занятий | | |
|-------------------------------|--|---|----------------------|------------------------|
| | | лекции | практические занятия | самостоятельная работа |
| P1 | Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание | 6 | 6 | 72 |
| P1.1 | Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности | 1 | 1 | 12 |
| P1.2 | Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах | 1 | 1 | 12 |
| P1.3 | Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | 1 | 1 | 12 |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|-----|
| P1.4 | Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность | 1 | 1 | 12 |
| P1.5 | Аудит и публичность бухгалтерской отчетности | 1 | 1 | 12 |
| P1.6 | Трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций в отчетность, составляемую по международным стандартам | 1 | 1 | 12 |
| P2 | Особенности формирования налоговой и статистической отчетности | 2 | 2 | 47 |
| P2.1 | Налоговая отчетность, ее сущность и содержание | 1 | 1 | 36 |
| P2.2 | Формировании, сущность и содержание статистической отчетности | 1 | 1 | 11 |
| Подготовка к экзамену и зачету | | | | 9 |
| Итого | | | | 128 |

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание

Раздел 1. Тема 1. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации и международной практике. Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности.

Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные правила ее представления и утверждения.

Раздел 1. Тема 2 Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах

Понятие бухгалтерского баланса. Методологические и методические аспекты формирования информации в бухгалтерском балансе. Классификация и содержание бухгалтерского баланса. Формирование показателей бухгалтерского баланса. Принципы формирования информации в отчете о финансовых результатах. Способы составления отчета о финансовых результатах. Содержание и техника составления отчета.

Раздел 1. Тема 3 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках

Назначение пояснений к годовой бухгалтерской финансовой отчетности и выработка ее структуры.

Концепция капитала и его принципиальная структура. Методические аспекты формирования информации о собственном капитале организации. Способы представления информации в отчете об изменениях капитала. Содержание и техника составления отчета об изменениях капитала.

Необходимость формирования информации о движении денежных средств в

бухгалтерской отчетности. Способы представления информации в отчете о движении денежных средств. Содержание и информационная структура отчета о движении денежных средств.

Информация об организации в пояснениях к годовой бухгалтерской финансовой отчетности. Табличная форма пояснений к годовой бухгалтерской финансовой отчетности. Текстовая часть пояснений годовой бухгалтерской финансовой отчетности. Аналитическая часть пояснений годовой бухгалтерской финансовой отчетности. Информация, сопутствующая годовой бухгалтерской отчетности.

Раздел 1. Тема 4 Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность

Понятие и назначение сводной (консолидированной) бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование сводной (консолидированной) бухгалтерской финансовой отчетности. Общие правила составления и представления сводной (консолидированной) бухгалтерской финансовой отчетности. Правила объединения показателей головной организации и дочерних обществ в консолидированную бухгалтерскую отчетность. Правила отражения показателей о зависимых обществах в консолидированной бухгалтерской отчетности. Раскрытие показателей о дочерних и зависимых обществах в консолидированной бухгалтерской отчетности. Методы консолидации финансовой отчетности по международным стандартам. Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления.

Раздел 1. Тема 5 Аудит и публичность бухгалтерской отчетности

Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение. Публичность бухгалтерской отчетности.

Раздел 1. Тема 6 Трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций в отчетность, составляемую по международным стандартам

Международные стандарты финансовой отчетности как средство коммуникации. Сравнительный анализ российских стандартов бухгалтерского учета и отчетности и МСФО. Понятие трансформации бухгалтерской отчетности.

Раздел 2. Особенности формирования налоговой и статистической отчетности

Раздел 2. Тема 1. Налоговая отчетность, ее сущность и содержание

Состав отчетности и основные правила ее составления и представления.

Раздел 2. Тема 2. Формировании, сущность и содержание статистической отчетности

Состав отчетности и основные правила ее составления и представления

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1. Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание

Раздел 1. Тема 1. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности

Содержание занятия: рассмотрение теоретических аспектов темы, заслушивание сообщений, ответы на тесты.

Раздел 1. Тема 2 Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах

Содержание занятия: рассмотрение теоретических аспектов темы, решение практических ситуаций и задач, ответы на тесты.

Раздел 1. Тема 3 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках

Содержание занятия: рассмотрение теоретических аспектов темы, решение практических ситуаций и задач, ответы на тесты.

Раздел 1. Тема 4 Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность

Содержание занятия: рассмотрение теоретических аспектов темы, заслушивание сообщений, ответы на тесты.

Раздел 1. Тема 5 Аудит и публичность бухгалтерской отчетности

Содержание занятия: рассмотрение теоретических аспектов темы, заслушивание сообщений, ответы на тесты.

Раздел 1. Тема 6 Трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций в отчетность, составляемую по международным стандартам

Содержание занятия: рассмотрение теоретических аспектов темы, заслушивание сообщений, ответы на тесты.

Раздел 2. Особенности формирования налоговой и статистической отчетности

Раздел 2. Тема 1. Налоговая отчетность, ее сущность и содержание

Содержание занятия: рассмотрение теоретических аспектов темы, решение практических ситуаций и задач, ответы на тесты.

Раздел 2. Тема 2. Формировании, сущность и содержание статистической отчетности

Содержание занятия: рассмотрение теоретических аспектов темы, решение практических ситуаций и задач, ответы на тесты.

6.4 Содержание лабораторных занятий

6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

| Шифр СРС | Виды самостоятельной работы студентов (СРС) | Наименование и содержание | Трудоемкость, часы | Виды контроля СРС |
|----------|---|---|--------------------|--|
| С1 | Углубленное изучение разделов, тем дисциплины | С1.Р1 Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание | 18 | - работа с лекционным материалом, поиск и обзор электронных источников действующих |

| | | | | |
|----|--|---|----|--|
| | лекционного курса | С 1.Р2 Особенности формирования налоговой и статистической отчетности | | редакций законодательных актов и нормативных документов, учебно – методической литературы; - поиск, сбор, анализ, структурирование и презентация информации; - тестирование. |
| С2 | Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс | С2.Р1 Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание | 18 | - |
| | | С 2.Р2 Особенности формирования налоговой и статистической отчетности | | |
| С3 | Подготовка к аудиторным занятиям (практические занятия, текущий и рубежный контроль) | С3.Р1 Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание | 18 | - выполнение домашних заданий; - тестирование; - выступления в ходе семинарских занятий; - выполнение практических заданий; - выполнение контрольных работ. |
| | | С 3.Р2 Особенности формирования налоговой и статистической отчетности | | |
| С4 | Выполнение домашних, расчетных работ | С4.Р1 Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание | 18 | - письменные домашние задания; - анализ фактических материалов по заданной теме, составление схем бухгалтерских записей и моделей на основе законодательных актов, нормативных документов, учебно – методической литературы и лекционных материалов; - выполнение расчетных работ по систематизации данных учета; - тестирование. |
| | | С 4.Р2 Особенности формирования налоговой и статистической отчетности | | |
| С5 | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен) | С5.Р1 Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание | 18 | - подготовка к зачету; - подготовка к экзамену - тестирование. |
| | | С 5.Р2 Особенности формирования налоговой и статистической отчетности | | |

| | | | | |
|--------|-----------------|---|-----|---|
| С6 | Прочие виды СРС | С6.Р1 Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание | 38 | - исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; - анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме. |
| | | С 6.Р2 Особенности формирования налоговой и статистической отчетности | | |
| Итого: | | | 128 | |

6.5.1 Домашние задания, типовые расчеты и т.п.

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание задания |
|-------------------------------|--|---|
| Р1 | Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание | |
| Р1.1 | Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности | Дать определение основных понятий, ответить на вопросы для самоконтроля |
| Р1.2 | Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах | Решить практические ситуации |
| Р1.3 | Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | Формирование бухгалтерского баланса |
| Р1.4 | Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность | Решить практические ситуации |
| Р1.5 | Аудит и публичность бухгалтерской отчетности | Дать определение основных понятий, ответить на вопросы для самоконтроля |
| Р1.6 | Трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций в отчетность, составляемую по международным стандартам | Дать определение основных понятий, ответить на вопросы для самоконтроля |
| Р2 | Особенности формирования налоговой и статистической отчетности | |
| Р2.1 | Налоговая отчетность, ее сущность и содержание | Формирование основных форм отчетности |
| Р2.2 | Формирование, сущность и содержание статистической отчетности | Формирование основных форм отчетности |

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Примерный перечень тем контрольной работы

1. Понятие бухгалтерской отчетности, ее значение и виды.
2. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления.
3. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности.
4. Состав бухгалтерской отчетности.
5. Международные стандарты финансовой отчетности.
6. Функции и виды бухгалтерского баланса.
7. Виды бухгалтерских балансов.

8. Схема построения и порядок оценки статей бухгалтерского баланса.
9. Структура и содержание отчёта о финансовых результатах.
10. Назначение отчета о движении денежных средств.
11. Основные понятия, применяемые при составлении отчёта о движении денежных средств.
12. Принципы составления отчёта о движении денежных средств.
13. Прямой и косвенный методы представления потоков денежных средств от текущей деятельности.
14. Назначение и состав «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах».
15. Представление показателей в отчете о целевом использовании средств.
16. Назначение и область применения консолидированной бухгалтерской отчётности.
17. Современные методы формирования консолидированной бухгалтерской отчётности.
18. Особенности консолидированной бухгалтерской отчётности и её отличия от традиционной сводной бухгалтерской отчётности.
19. Порядок и сроки представления статистической отчётности.
20. Содержание форм статистической отчётности.
21. Способы выявления ошибок при подготовке бухгалтерской отчётности.
22. Аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности.
23. Аудит отчетности экономического субъекта.
24. Публичная бухгалтерская отчетность.
25. Значение формирования сегментной отчётности.
26. Отчётность по сегментам для внешних пользователей.
27. Отчётность по сегментам для внутренних пользователей.

Контрольная работа представлена в методических рекомендациях рабочего комплекса по дисциплине.

7.1.2 Темы научно-исследовательской работы студентов

1. Актуальные вопросы формирования отчетности экономического субъекта.
2. Применение экономико – математического моделирования в формировании отчетности.
3. Перспективы разработки и внедрения новых федеральных стандартов бухгалтерского учета и формирования отчетности в РФ.

7.2 Контрольные оценочные средства

7.2. 1 Вопросы для экзамена

1. Понятие бухгалтерская финансовая отчётность.
2. Назначение бухгалтерской финансовой отчётности.
3. Классификация отчётности организаций по видам, периодичность составления.
4. Состав бухгалтерской финансовой отчётности.
5. Взаимосвязь элементов отчётности.
6. Порядок предоставления отчётности.
7. Требования, предъявляемые к отчётности.
8. Значение бухгалтерской финансовой отчётности.

9. Подготовка данных текущего бухгалтерского учёта для составления бухгалтерской финансовой отчётности.
10. Порядок проведения инвентаризации данных статей бухгалтерского баланса перед составлением годовой отчётности.
11. Порядок исправления обнаруженных ошибок.
12. Влияние инфляции на финансовую отчётность.
13. Организация бухгалтерского учёта на предприятии.
14. Роль бухгалтерской отчётности в оценке финансового состояния предприятия.
15. Отражение в бухгалтерском балансе ценностей, учитываемых на забалансовых счетах.
16. Составление пояснительной записки к годовому отчёту.
17. Пользователи бухгалтерской финансовой отчётности.
18. Сущность бухгалтерского баланса, его строения.
19. Значение и функции бухгалтерского баланса.
20. Правила оценки статей баланса.
21. Сущность «Отчёта о финансовых результатах».
22. Виды и критерии аудиторских проверок.
23. Назначение отчёта о движении денежных средств.
24. Группировка потоков денежных средств.
25. Содержание и назначение приложения к бухгалтерскому балансу.
26. Порядок заполнения разделов и справок.
27. Порядок составления отчёта о финансовых результатах.
28. Отражение в отчёте прочих доходов и расходов.
29. Содержание и назначение формы об изменении капитала.
30. Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике.
31. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.
32. Виды отчетности.
33. Особенности оценки статей баланса в условиях инфляции.
34. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах.
35. Взаимосвязь финансовой отчетности с налоговыми расчетами.
36. Сводная бухгалтерская отчетность.
37. Консолидированная бухгалтерская отчетность.
38. Виды и критерии аудиторских проверок.
39. Классификация бухгалтерских балансов.
40. Элементы финансовой отчетности согласно МСФО.
41. Методы учета инфляционного фактора.
42. Косвенный и прямой метод составления отчета о движении денежных средств.
43. Раскрытия информации о прибыли, приходящейся на акцию.
44. Раскрытие информации о событиях после отчетной даты.
45. Раскрытие информации о сделках с аффилированными лицами.
46. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности о отложенных налоговых активах и отложенных налоговых обязательствах.
47. Состав и сроки представления статистической отчетности.
48. Состав и сроки представления налоговой отчетности.

7.2.2 Критерии оценивания

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 4-х бальной системе оценок («отлично» – 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2) для всех установлены общие критерии.

Оценка «5» (отлично) ставится в случае, если демонстрируется:

- глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала;
- полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умение составить полный и правильный ответ на основе изученного материала;
- умение выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- умение самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы;
- умение устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

- самостоятельное, уверенное и безошибочное применение полученных знаний в решении проблем на творческом уровне;

Оценка «4» (хорошо) ставится в случае, если демонстрируются:

- знания всего изученного программного материала. Дается полный и правильный ответ на основе изученных теорий. Допускаются незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала;
- изложение материала в определенной логической последовательности, при этом допускается несколько недочетов исправленных самостоятельно;
- подтверждение ответа конкретными примерами;
- умение самостоятельно выделять главные положения в изученном материале;
- умение на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится в случае, если:

- усвоено основное содержание учебного материала;
- имеются пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументируются слабо, с допущением ошибок;
- не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов общественной жизни.
- возникают затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится в случае, если:

- не раскрыто основное содержание материала;
- отсутствует умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

8 Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине «Отчетность хозяйствующего субъекта» проводятся в виде лекций, семинаров, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ, интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, решения задач, работ в малых группах, деловых игр, творческих заданий, дискуссий).

В целях реализации компетентностного подхода аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие на факультете технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в активной и интерактивной форме.

Содержание учебной дисциплины включает 2 раздела с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Каждый раздел формируется как лекционные занятия, работа в семинарских занятиях, работа в малых группах, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения задач. Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу бакалавров и руководство со стороны преподавателей. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, в учебном процессе они составляют не менее 50% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

Формы контроля: выполнение контрольных работ и творческих заданий, решение тестов и задач, подготовка к интерактивным лекциям с использованием мультимедийных презентаций, работа в малых группах.

| Шифр раздела дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Активные и интерактивные методы и формы обучения | Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме), отводимое на занятия в интерактивной форме) |
|---|--|---|---|
| P1 | Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание | Дискуссия на тему: «Роль данных отчетности экономического субъекта в информационном обеспечении аппарата управления при принятии экономически обоснованных решений» | 3 |
| P2 | Особенности формирования налоговой и статистической отчетности | Разбор содержания конкретных ситуаций. Тестирование | 2 |
| Итого | | | 5 |
| Доля интерактивных занятий в объеме аудиторных занятий, % | | | 30% |

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014.- 681 с.: ил.- (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Соколова Е.С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Текст]: учеб.- практ. пособие. - М.: Изд.центр ЕАОИ, 2012.- 100 с.- (Режим доступа <http://biblioclub.ru/>).

9.2 Дополнительная литература

1. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет [Текст]: учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров, Л.Г. Макарова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2012.- 575 с.: ил.
2. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учеб. пособие / под ред. Е.И. Костюковой. - М.: КноРус, 2014.- 408 с.: ил.- (Бакалавриат).
3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Текст]: учебник / под ред. В.Д. Новодворского. - М.: Омега-Л, 2009.- 608 с.: ил.
4. Домбровская, Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Текст]: учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2010.- 279 с.: ил.- (Высшее образование).
5. Заббарова, О.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации [Текст]: учеб. пособие. - М.: Эксмо, 2009.- 315 с.: ил.- (Высшее экономическое образование).

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. www.buhgalteria.ru.
2. www.consultant.ru.
3. www.jurnal-buhaudit.ru.
4. www.rosec.ru.
5. www.rnk.ru.
6. www.glavbuh.ru.
7. www.nalog.ru.
8. www.garant.ru.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Электронный учебник.
2. Аудиовизуальные средства: презентации на цифровых носителях.
3. Компьютеры в компьютерных классах.
4. Внутривузовская система АСТ.
5. Интерактивная доска.
6. Мультимедиапроектор в студенческих аудиториях.