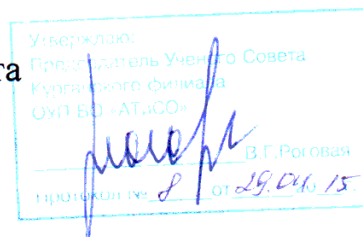


Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Кафедра финансов и кредита



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и финансы организации (предприятия)

Направление подготовки : 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль: «Прикладная информатика в экономике»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.В.ОД.2

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 5 / 180

Вид учебной работы	Часы	Семестры							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	20	-	-	-	-	20	-	-	
Лекции	10	-	-	-	-	10	-	-	
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	
Практические занятия:	10	-	-	-	-	10	-	-	
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)		-	-	-	-	-	-	-	
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	25%	-	-	-	-	25%	-	-	
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	151	-	-	-	-	151	-	-	
Курсовая работа: (КР)	Курсовая работа	-	-	-	-	Курсовая работа	-	-	
Курсовой проект: (КП)		-	-	-	-	-	-	-	
Контрольная работа		-	-	-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, <u>экзамен</u>):	Экзамен 9	-	-	-	-	Экзамен 9	-	-	
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	-	-	-	-	5/180	-	-	

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2014/2015 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи
с принятием ФГОС ВО
09.03.03. "Прикладная информатика"

Протокол заседания кафедры № 10 от « 29 » мая 2015г.
Заведующий кафедрой

Тереховцева Т.И. | *[Подпись]*

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа утверждена на учебный
год обновлен список литературы.

Протокол заседания кафедры № 1 от « 1 » сентября 2015г.
Заведующий кафедрой

Тереховцева Т.И. | *[Подпись]*

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана и утверждена
на 2016-2017 гг в связи с утратившим
силу на рекламную информацию.

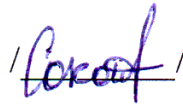
Протокол заседания кафедры № 1 от « » 2016г.
Заведующий кафедрой

Тереховцева Т.И. | *[Подпись]*

Рабочая программа составлена:

- на основании и с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования - по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр») и предназначена для преподавания дисциплины «Экономика и финансы организации» студентам заочной формы обучения ОУП ВО «АТ и СО».
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:

Ст. преподаватель кафедры «Финансы и кредит» /  / Д.Н. Соколов

Программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

Протокол № 10 «29» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой /  / Терентьева Галина Ильинична

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Экономика и финансы организации (предприятия)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин подготовки бакалавров по направлению «Прикладная информатика».

Фундамент экономики любого уровня составляют организации (предприятия), производящие все необходимые потребителям и обществу товары и услуги, обмен которыми происходит на соответствующих рынках.

Эффективность деятельности организаций, позволяющая им долговременно и стабильно функционировать в условиях рыночных отношений, в значительной степени зависит от компетентности их руководителей, способных грамотно определить потребности рынка, организовать в соответствии с ними производство товаров и услуг, создать благоприятные условия для высокопроизводительной работы своего персонала, обеспечивающей высокое качество продукции. Такая компетентность вырабатывается специальными знаниями, получаемыми на дисциплине «Экономика и финансы организаций».

Дисциплина «Экономика и финансы организации» включает в себя две самостоятельные экономические дисциплины – «Экономика предприятий (организаций)» и «Финансы организаций».

Экономика организаций - это наука, изучающая принципы и закономерности функционирования предприятия (фирмы, организации) как хозяйственной системы, методы планирования и управления ее деятельностью.

Финансы организаций занимают ведущее место в воспроизводственном процессе и формировании собственных денежных средств и централизованных финансовых ресурсов государства.

Дисциплина «Экономика и финансы организаций» тесно связана с другими учебными дисциплинами, в которых изучаются основы

бухгалтерского учета, налогообложение, право, анализ хозяйственной деятельности, финансовый рынок, денежное обращение, банковское дело, финансовый менеджмент и др.

2 Цель и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины «Экономика и финансы организации» - дать студентам системные знания о деятельности производственных и коммерческих предприятий (организаций) в современных условиях и привить им умение применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- дать необходимые теоретические знания о составе показателей, характеризующих деятельность организации;
- раскрыть экономическую сущность и содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении дисциплины;
- раскрыть социально-экономический и административно-хозяйственный механизм процесса создания материально-вещественных благ;
- показать пути и средства эффективного использования ресурсов предприятия (организации) с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений;
- сформировать и закрепить навыки самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия (организации);
- привить навыки самостоятельной творческой работы, умение экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины каждый студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);
- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОПК,ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне; - цели и задачи деятельности организации в условиях рыночной экономики; - организацию производственного процесса; - основные направления инновационной и инвестиционной деятельности организации;
ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> - основные технико-экономические показатели работы предприятия (организации) и его структурных подразделений; - направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации);
ПК-18	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методы составления планов развития хозяйствующих субъектов; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей; - методы управления издержками организации; - методы формирования прибыли организации; - методы управления информационной безопасностью организации
ПК-23	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне; - методы управления издержками организации и формирования прибыли организации.

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОПК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-4	<ul style="list-style-type: none">- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;- формировать экономические цели и стратегию развития предприятия (организации);- организовать эффективную деятельность предприятия (организации) с учетом макро- и микроэкономических факторов;- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макро- и микро- уровне;- анализировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей;
ПК-11	<ul style="list-style-type: none">- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;- использовать нормативно-правовые документы при анализе экономических показателей;
ПК-18	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;- рассчитать показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- применять типовые методики и нормативно-правовую базу для расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;- определять издержки производства и возможные направления их снижения;- рассчитать экономическую эффективность хозяйственной деятельности организации;- рассчитать эффективность инвестиционного проекта;
ПК-23	<ul style="list-style-type: none">- анализировать во взаимосвязи экономические процессы хозяйствующих субъектов;- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;- применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с решаемыми задачами;- анализировать полученные результаты и обосновать выводы полученных результатов деятельности хозяйствующих субъектов;- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации.

3) Владеть:

Индекс компетенции (ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-4	- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
ПК-11	- информацией об изменении законодательства в области экономики и финансов; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
ПК-18	- современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методами планирования и оценки деятельности организации; - типовыми методиками и действующими нормативно-правовыми документами для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - методами обеспечения информационной безопасности организации.
ПК-23	- навыками применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с решаемыми задачами; - методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; - способностью анализировать полученные результаты и формулировать обоснованные выводы на основе полученных результатов деятельности хозяйствующих субъектов.

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общепрофессиональных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Коли - чество часов	Компетенции				общее количество компетен- ций
			Профессиональные(ПК) Общепрофессиональные(ОПК)				
			ОПК-4	ПК-11	ПК-18	ПК-23	
Р 1	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	80	0,5	0,5	0,7	0,7	2,4
Р 2	Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия (организации)	100	0,6	0,6	0,7	0,7	2,6
Итого:		180	1,1	1,1	1,4	1,4	5

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
Р 1	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	5	5	70
Р 1.1	Предмет, метод и содержание курса. Основной капитал предприятия (организации)	2	2	20
Р 1.2	Оборотные средства организации	2	2	25
Р 1.3	Организация, оплата и рынок труда	1	1	25
Р 2	Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия (организации)	5	5	90
Р 2.1	Сущность и функции финансов предприятий (организаций). Финансовые отношения предприятий и принципы их организации	-	-	10
Р 2.2	Основные финансовые характеристики предприятий: доходы, расходы, прибыль. Экономическое содержание и виды прибыли. Методы планирования прибыли	2	2	20
Р 2.3	Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики	-	-	20
Р 2.4	Государственное регулирование финансов предприятий	1	-	10
Р 2.5	Оценка финансового состояния организации	2	3	30
	Итого:	10	10	160

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел I Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования

Раздел 1. Тема 1. Предмет, метод и содержание курса. Основной капитал предприятия (организации)

Понятие о народном хозяйстве страны. Характеристика народного хозяйства РФ по формам собственности и уровням подчиненности. Экономическая классификация и понятие «сферы», «отрасли» и «сектора» экономики. Показатели, характеризующие экономическую структуру.

Уставный капитал и имущество предприятия (организации): понятие и состав. Основные фонды предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Виды оценки основных производственных фондов.

Виды износа и амортизация основных фондов. Методы амортизации: линейный, суммы чисел лет срока полезного использования, способом уменьшаемого остатка, способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

Система показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, коэффициент годности, коэффициент износа и т.д.

Нематериальные активы организации. Сущность оценки нематериальных активов. Формы расчетов за нематериальные активы. Пути улучшения использования основного капитала.

Раздел 1. Тема 2. Оборотные средства организации

Понятие «оборотный капитал», «оборотные активы», «оборотные средства организации». Структура оборотных средств: оборотные фонды и фонды обращения. Классификация оборотного капитала: оборотные фонды, фонды обращения, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства.

Основные принципы и методы нормирования оборотных средств. Нормы запаса оборотных средств. Виды производственных запасов.

Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств. Экономическое значение улучшения их использования.

Раздел 1. Тема 3. Организация, оплата и рынок труда

Сущность понятий «кадры», «персонал», «трудовые ресурсы». Состав и структура производственного персонала. Принципы управления персоналом предприятия. Текучесть кадров. Рынок труда.

Понятие и показатели производительности труда. Выработка и трудоемкость и их характеристика. Методы определения производительности труда. Предельная производительность труда. Резервы роста производительности труда.

Понятие терминов «списочная численность», «явочный состав», «среднесписочная численность». Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Методика проведения фотографии рабочего времени.

Оплата и мотивация труда. Принципы организации заработной платы на предприятии. Элементы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты

труда. Фонд заработной платы. Планирование фонда оплаты труда. Основные направления стимулирования труда.

Раздел II Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия (организации)

Раздел 2. Тема 1. Сущность и функции финансов предприятий (организаций). Финансовые отношения предприятий и принципы их организации

Сущность финансов предприятий (организаций) и их признаки.

Место финансов предприятий (организаций) в финансовой системе государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств.

Финансовые отношения, составляющие содержание финансов предприятий (организаций) и принципы их организации.

Функции финансов предприятий (организаций): объекты, субъекты и формы проявления.

Понятие предприятия (организации), его основные цели и содержание деятельности. Признаки юридического лица. Принципы организации финансов предприятий (организаций).

Финансовый механизм предприятия (организации): структура, рычаги, финансовые методы.

Раздел 2. Тема 2. Основные финансовые характеристики предприятий: доходы, расходы, прибыль. Экономическое содержание и виды прибыли. Методы планирования прибыли

Доходы и расходы хозяйствующих субъектов. Классификация доходов и расходов.

Финансовые методы управления расходами. Формирование себестоимости продаж продукции, группировка издержек по элементам и статьям калькуляции. Методы оценки производственных запасов. Порядок формирования и использования доходов от продаж продукции. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли; факторы, влияющие на ее объем, резервы увеличения. Методы планирования прибыли. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности предприятия (организации).

Раздел 2. Тема 3. Особенности финансов предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и отраслей экономики

Многообразие организационно-правовых форм, типы коммерческих и некоммерческих организаций. Факторы, оказывающие влияние на организацию финансов. Особенности организации финансов различных отраслей экономики (промышленности, строительства, транспорта, сельского хозяйства, торговли и т.д.). Финансовые ресурсы и денежные фонды.

Малые и средние организации и их роль в экономике государства. Основные направления развития малого бизнеса в России.

Раздел 2. Тема 4. Государственное регулирование финансов предприятий

Финансовые отношения организаций и государства (по поводу уплаты налоговых платежей, получения бюджетных ассигнований, реализации финансовых санкций).

Понятие налогового планирования, его принципы и основные элементы. Основные этапы налогового планирования: учет сферы деятельности, место расположения организации, организационно-правовая форма, анализ налоговых льгот, размещение активов, формы сделок.

Экономические и социальные внебюджетные фонды. Обязанность налогоплательщика. Формы ответственности за нарушение налоговой дисциплины.

Раздел 2. Тема 5. Оценка финансового состояния организации

Место анализа финансового состояния предприятия (организации) в системе управления предприятием (организацией).

Цели и задачи анализа. Основные этапы анализа финансового состояния предприятия (организации) (оценка имущества предприятия и источников его формирования, ликвидности, финансовой независимости, движения денежных потоков, кредитоспособности, деловой активности, финансовых результатов деятельности предприятия).

Понятие банкротства. Критерии банкротства. Показатели, используемые для оценки финансового состояния предприятия (организации).

Методы анализа финансового состояния: горизонтальный, вертикальный, трендовый, сравнительный, факторный, коэффициентный.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел I Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования

Раздел 1. Тема 1. Предмет, метод и содержание курса. Основной капитал предприятия (организации)

Форма занятия: семинарское занятие.

1. Вопросы для обсуждения (семинар):

Уставный капитал и имущество предприятия (организации): понятие и состав. Основные фонды предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика.

Виды износа и амортизация основных фондов. Методы амортизации: линейный, суммы чисел лет срока полезного использования, способом уменьшаемого остатка, способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

Система показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, коэффициент годности, коэффициент износа и т.д.

2. Рассмотрение практических ситуаций, и решение экономических задач по теме.

Раздел 1. Тема 2. Оборотные средства организации

Форма занятия: семинарское занятие.

1. Вопросы для обсуждения (семинар):

Структура оборотных средств: оборотные фонды и фонды обращения. Классификация оборотного капитала: оборотные фонды, фонды обращения, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства.

Нормы запаса оборотных средств. Виды производственных запасов.

Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств.

2. Рассмотрение практических ситуаций, и решение экономических задач по теме.

Раздел 1. Тема 3. Организация, оплата и рынок труда

Форма занятия: семинарское занятие.

1. Вопросы для обсуждения (семинар):

Понятие и показатели производительности труда. Выработка и трудоемкость и их характеристика. Методы определения производительности труда. Предельная производительность труда.

Понятие терминов «списочная численность», «явочный состав», «среднесписочная численность». Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Методика проведения фотографии рабочего времени.

2. *Рассмотрение практических ситуаций, и решение экономических задач по теме.*

Раздел II Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия (организации)

Раздел 2. Тема 1. Сущность и функции финансов предприятий (организаций). Финансовые отношения предприятий и принципы их организации

Форма занятия: семинарское занятие.

1. *Вопросы для обсуждения (семинар):*

Понятие предприятия (организации), его основные цели и содержание деятельности. Признаки юридического лица. Принципы организации финансов предприятий (организаций).

Финансовый механизм предприятия (организации): структура, рычаги, финансовые методы.

2. *Рассмотрение практических ситуаций, и решение экономических задач по теме.*

Раздел 2. Тема 2. Основные финансовые характеристики предприятий: доходы, расходы, прибыль. Экономическое содержание и виды прибыли. Методы планирования прибыли

Форма занятия: семинарское занятие.

1. *Вопросы для обсуждения (семинар):*

Доходы и расходы хозяйствующих субъектов, классификация доходов и расходов. Финансовые методы управления расходами. Формирование себестоимости продаж продукции, группировка издержек по элементам и статьям калькуляции. Методы оценки производственных запасов. Порядок формирования и использования доходов от продаж продукции. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли; факторы, влияющие на ее объем, резервы увеличения. Методы планирования прибыли.

2. *Рассмотрение практических ситуаций, и решение экономических задач по теме.*

Раздел 2. Тема 3. Особенности финансов предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и отраслей экономики

Форма занятия: семинарское занятие.

1. Вопросы для обсуждения (семинар):

Особенности организации финансов различных отраслей экономики (промышленности, строительства, транспорта, сельского хозяйства, торговли и т.д.). Финансовые ресурсы и денежные фонды.

2. Рассмотрение практических ситуаций, и решение экономических задач по теме.

Раздел 2. Тема 4. Государственное регулирование финансов предприятий
Форма занятия: семинарское занятие.

1. Вопросы для обсуждения (семинар):

Финансовые отношения организаций и государства (по поводу уплаты налоговых платежей, получения бюджетных ассигнований, реализации финансовых санкций).

Понятие налогового планирования, его принципы и основные элементы. Основные этапы налогового планирования: учет сферы деятельности, место расположения организации, организационно-правовая форма, анализ налоговых льгот, размещение активов, формы сделок.

2. Рассмотрение практических ситуаций, и решение экономических задач по теме.

Раздел 2. Тема 5. Оценка финансового состояния организации

Форма занятия: семинарское занятие.

1. Вопросы для обсуждения (семинар):

Цели и задачи анализа. Основные этапы анализа финансового состояния предприятия (организации) (оценка имущества предприятия и источников его формирования, ликвидности, финансовой независимости, движения денежных потоков, кредитоспособности, деловой активности, финансовых результатов деятельности предприятия).

Методы анализа финансового состояния: горизонтальный, вертикальный, трендовый, сравнительный, факторный, коэффициентный.

2. Рассмотрение практических ситуаций, и решение экономических задач по теме.

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение	Р.2.2 Основные финансовые характеристики предприятий: доходы, расходы, прибыль. Экономическое	25	- тестирование; - рефераты;

	разделов, тем дисциплины лекционного курса	содержание и виды прибыли. Методы планирования прибыли		- эссе; - выступления в ходе семинарских занятий.
		Р.2.5 Оценка финансового состояния организации		
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	Р.2.1 Сущность и функции финансов предприятий (организаций). Финансовые отношения предприятий и принципы их организации	25	- поиск, сбор, анализ и презентация информации; - рефераты; - эссе; - выступления в ходе семинарских занятий.
		Р.2.3 Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики		
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические занятия, текущий и рубежный контроль)	С1.Р1 Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	22	- проверочное тестирование; - выступления в ходе семинарских занятий; - выполнение практических заданий; - выполнение контрольных точек.
		С1.Р2 Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия (организации)		
С4	Выполнение курсовых работ	С1.Р1 Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	40	- анализ теоретических аспектов по заданной теме с использованием учебно – методической литературы и лекционных материалов; - выполнение расчетных задач.
		С1.Р2 Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия (организации)		
С5	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)	С1.Р1 Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	9	- промежуточное тестирование; - подготовка к экзамену.
		С1.Р2 Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия (организации)		
С6	Прочие виды СРС	С1.Р1 Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	30	- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах; - анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.
		С1.Р2 Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия (организации)		
Итого:			160/ 4,44	

7 Фонд оценочных и контрольных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.2 Темы рефератов/ докладов

1. Износ основных фондов и методы его возмещения.
2. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

3. Оборотные средства и их роль в производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Пути повышения рентабельности производства.
5. Бизнес-план предприятия, основные принципы его разработки.
6. Организационная структура предприятия, ее виды и принципы построения.
7. Роль государственного воздействия на функционирование предприятия в рыночных условиях.
8. Экономическая сущность и задачи инвестиционной деятельности предприятия.
9. Банкротство предприятия, основные причины и признаки банкротства.
10. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.

7.1.3 Темы курсовых работ:

1. Место предприятия и его роль в рыночной экономике.
2. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
3. Конкурентоспособность предприятия и методы ее оценки.
4. Особенности развития малого предпринимательства в Российской Федерации.
5. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Имущество и капитал предприятия.
7. Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов. Их состав и классификация.
8. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
9. Износ и амортизация основных фондов.
10. Эффективность использования основных фондов. Показатели, резервы, факторы улучшения их использования.
11. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.
12. Потребность предприятия в оборотных средствах.
13. Показатели эффективного использования оборотных средств.

14. Трудовые ресурсы предприятия.
15. Производительность труда.
16. Заработная плата на предприятии.
17. Производственная структура предприятия.
18. Основные принципы организации производства.
19. Система сбыта продукции.
20. Организационная структура управления предприятием.
21. Производственная программа предприятия.
22. Издержки производства и себестоимость.
23. Ценообразование. Понятие и виды цен.
24. Выручка, доход, прибыль предприятия. Формирование прибыли, ее планирование и распределение.
25. Управление запасами на предприятии.
26. Организация материально-технического обеспечения на предприятии.
27. Государственное, правовое и социально-экономическое регулирование деятельности предприятий.
28. Качество и конкурентоспособность продукции.
29. Планирование на предприятии. Разработка бизнес-плана.
30. Инновации и инвестиции предприятия в современных условиях.
31. «Финансовая система: основные звенья и уровни».
32. «Конкуренция и монополия на рынке».
33. «Бюджетная система Российской Федерации».
34. «Федеральное казначейство: задачи и функции».
35. «Бюджетная классификация Российской Федерации».
36. «Доходы государственного бюджета».
37. «Проблемы формирования рынка труда в России в современных условиях».
38. «Государственный долг: сущность, виды и механизм управления»
39. «Теневая экономика в России».

40. «Муниципальные финансы, их место и роль в социально-экономическом развитии страны».

7.1.4 Темы научной работы студентов:

1. Финансово-инвестиционная система российской экономики.
2. Основные направления инвестиционной политики Курганской области.
3. Проблемы инновационного развития организации.
4. Проблемы повышения конкурентоспособности организации.
5. Инновации и научно-технический потенциал организации (предприятия).
6. Основной капитал и его роль в развитии экономики организации.
7. Разработка стратегии предприятия на основе статистического анализа.
8. Оценка финансового состояния организации и разработка мероприятий по его стабилизации.
9. Материальные оборотные средства организации, их роль и значение в развитии производства.
10. Качество и конкурентоспособность продукции – важнейшие показатели рыночной экономики.

7.1.5 Примеры задач решаемых на практических занятиях

Задача 1. Определить среднегодовую стоимость ОПФ, если известно

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15000
Стоимость введенных основных средств в марте	200
июне	150
августе	250
Стоимость выбывших основных средств в феврале	100
октябре	300

Задача 2. Предприятие приобрело три станка стоимостью 25 тыс. руб. за единицу. Затраты на доставку всех станков составили 2 тыс. руб., на монтаж – 1 тыс. руб. Срок полезного использования оборудования – 10 лет.

Определить: 1) Полную первоначальную стоимость всех станков; 2)

Полную первоначальную стоимость одного станка; 3) Остаточную стоимость одного станка по истечении 5 лет эксплуатации, если амортизация начисляется линейным способом.

Задача 3. Стоимость основных фондов на начало года – 2900 тыс. руб. Объем товарной продукции – 2681 тыс. руб. Среднесписочная численность производственного персонала – 136 чел.

Известны данные о движении ОПФ на предприятии

Месяц ввода	Стоимость вводимых основных фондов, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость выбывающих основных фондов, тыс. руб.
февраль	405	март	62
май	560	июнь	41
август	720	октябрь	28
ноябрь	125	ноябрь	32

Определить: 1) Среднегодовую стоимость ОПФ и их стоимость на конец года. 2) Коэффициенты обновления, выбытия, прироста ОПФ. 3) Фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.

Задача 4. Стоимость основных средств на 1 января по группам составляла тыс. руб.: здания – 30000; сооружения – 8000; машины и оборудование – 48000; средства транспортные – 6000; инвентарь производственный и хозяйственный – 5000; прочие основные средства – 3000.

В феврале было введено новое здание цеха стоимостью 1000 тыс. руб., а в июле приобретено оборудование на сумму 12000 тыс. руб. Предприятие выпустило за год 23000 т продукции А стоимостью 1000 руб./т и 35000 т продукции Б стоимостью 1500 руб./т.

Основные сведения о работе ведущего оборудования:

Показатели	Оборудование для выпуска продукции	
	А	Б
Календарный фонд, ч	8760	8760
Простои, ч:		
фактические	960	520
плановые	720	192
Производительность по технической норме, т/ч	1,6	3,4

Рассчитайте показатели использования оборудования.

Задача 5. В годовой программе предприятия 150000 деталей. Детали могут быть изготовлены двумя способами: свободной ковкой и высадкой на горизонтально-ковочной машине. Чистый вес детали – 32 кг. При свободной ковке отходы составляют 8 кг, при высадке на горизонтально-ковочной машине – 6 кг.

Определить: 1) Коэффициент использования металла при первом и втором способах; 2) Экономия металла при втором способе.

Задача 6. Рассчитать однодневный объем оборотных средств, если

известно:

Годовой объем реализованной продукции 9 млн. рублей, фактическое количество оборотов в предшествующем периоде 6.

Рассчитать сумму высвобожденных оборотных средств, если длительность оборота в отчетном периоде составит 64 дня.

Задача 7. Определите нормативы оборотных средств по производственным запасам, незавершенному производству и готовой продукции, а также совокупный норматив оборотных средств. Производственная программа 1250 изделий в год. Себестоимость одного изделия 150 тыс. руб. Коэффициент нарастания затрат 0,65. Длительность производственного цикла изделия 8 дней. Расход основных материалов 550 тыс. руб. в день при норме запаса 30 дней. Расходы будущих периодов 1400 тыс. руб. Норма запаса готовой продукции 6 дней.

Задача 8. Средний остаток оборотных средств составляет на стадии производственных запасов – 75 тыс. руб., на стадии незавершенного производства – 60 тыс. руб., на стадии реализации готовой продукции – 22,5 тыс. руб. Объем реализованной продукции – 1200 тыс. руб.

Определить длительность оборота средств на отдельных стадиях кругооборота, общую длительность оборотов всех оборотных средств в отчетном году и сумму высвобожденных оборотных средств, если общий период оборачиваемости в плановом году сократится на 6 дней.

Задача 9. Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Известны следующие данные

Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч
Рабочие, в т.ч.:		
основные	100	1712
вспомогательные	50	1768
Руководители	15	1701
Специалисты	10	1701
Служащие	5	1768

Рассчитайте показатели производительности труда:

- выработка на одного основного рабочего,
- выработка на одного рабочего,
- выработка на одного работающего,
- все виды трудоемкости.

$$T_p = \frac{5 \cdot 1768}{200000} = 0,0442 \text{ чел.-ч/т.}$$

Задача 10. Тарифная ставка рабочего 5 разряда составляет 75 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце –

20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц: а) при простой повременной системе оплаты труда; б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа); в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 30 руб.); г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки); д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

Задача 11. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 959,7 тыс. рублей, что определило затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,87. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции запланированы 0,83. Объем производства будет увеличен на 6 %. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Задача 12. Определить процент снижения себестоимости в плановом году, если:

- в отчетном году на предприятии фонд заработной платы составил 78690 тыс. рублей. Среднесписочная численность 100 человек. Объем товарной продукции – 85730 тыс. рублей.
- в плановом году планируется увеличить заработную плату на 5 %, а объем товарной продукции в размере 98000 тыс. рублей. Удельный вес заработной платы в себестоимости продукции – 30 %.

Задача 13. Определить розничную цену костюма, если доля условно-постоянных расходов в общей себестоимости 0,6. Сумма условно-постоянных расходов 580 рублей. Предприятие работает с рентабельностью 45 %, торговая надбавка 25 %.

Задача 14. Три предприятия выпускают однотипную продукцию. Себестоимость изделий у предприятия А – 700 руб., Б – 780 руб., В – 850 руб.

Определить: 1. Оптовую цену продукции у каждого предприятия, если рентабельность предприятия А – 30 %, Б – 25%, В – 20%.

2. Какой уровень доходности (рентабельности) нужно заложить предприятиям А и Б в цену своих изделий, чтобы оптовые цены у всех трех предприятий были одинаковыми.

Задача 15. Определите величину чистого дисконтированного дохода (NPV), индекс доходности (PI) и срок окупаемости инвестиционного проекта (PB), если

Год	Чистая прибыль (CF), млн. руб.	Инвестиции (I), млн. руб.
1	1,2	2,5
2	2,0	1,0
3	2,5	-

Норма дисконта 11%.

Задача 16. Определить интегральный эффект (NPV), рентабельность проекта (PI) и период окупаемости (PB) инвестиционного проекта, если

Год	Чистая прибыль (CF), млн. руб.	Инвестиции (I), млн. руб.
1	0,8	2,7
2	1,5	1,6
3	2,0	-
4	3,0	-

Норма дисконта (E): 12%.

Задача 17. Определить внутреннюю норму рентабельности (IRR), если инвестиции в 1-й год составили 2,7 млн. руб., чистая прибыль в 1-й год – 1,1 млн. руб., во 2-й год – 2,0 млн. руб.

7.2. Контрольно-оценочные средства

7.2.1 Вопросы к итоговому контролю (экзамену)

1. Сущность финансов организаций и их признаки.
2. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.
3. Функции финансов организаций.
4. Принципы организации финансов организаций.
5. Финансовый механизм организаций: структура, рычаги, финансовые методы.
6. Финансовые ресурсы и капитал организаций.
7. Формы и виды финансирования организаций.
8. Структура активов и пассивов организации.
9. Стоимость капитала и методы ее оценки.
10. Доходы и расходы организаций, их классификация.
11. Формирование себестоимости продаж продукции, группировка издержек по элементам и статьям калькуляции.
12. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
13. Формирование, распределение и использование прибыли.
14. Методы планирования прибыли.
15. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.
16. Амортизация основных производственных фондов и методы исчисления амортизации.
17. Оборотный капитал организации, основные характеристики оборотных средств: состав, структура, ликвидность.
18. Источники формирования оборотных средств.

19. Методы нормирования оборотных средств.
20. Кредитные взаимоотношения организаций с коммерческими банками.
21. Классификация видов и форм кредитов.
22. Нетрадиционные банковские услуги.
23. Организационно-правовые формы организаций.
24. Особенности организации финансов различных отраслей экономики: промышленности, строительства, транспорта, сельского хозяйства, жилищно-коммунального хозяйства, торговли.
25. Малые и средние организации и их роль в экономике государства.
26. Условие финансового равновесия.
27. Место анализа финансового состояния в системе управления организацией.
28. Цели и задачи анализа финансового состояния организации. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
29. Основные этапы анализа финансового состояния организации.
30. Банкротство организации: понятие, критерии и показатели, используемые для оценки финансового состояния организации.
31. Методы анализа финансового состояния организации.
32. Содержание финансового планирования организации, цель и его значение.
33. Бюджет и бюджетирование.
34. Виды планов и методы финансового планирования в организации.
35. Методика расчета финансовых показателей и планирование финансов.
36. Факторы, влияющие на принятие решения по оперативному управлению потоком денежных средств.
37. Особенности оперативного, текущего и стратегического планирования.
38. Финансовые отношения организаций и государства.
39. Производственный левэридж.
40. Финансовый левэридж.

7.2.2 Пример теста для текущего итогового контроля:

Тест №1

1. Хозяйственные товарищества создаются в форме...

- 1) товарищества с ограниченной ответственностью, товарищества с дополнительной ответственностью;
- 2) полного товарищества и товарищества на вере (коммандитного);
- 3) дочернего товарищества и зависимого товарищества;
- 4) унитарного товарищества.

2. Особенность унитарного предприятия в том, что

- 1) оно не распоряжается полученной им прибылью;
- 2) в нем объединяются имущественные паевые взносы его членов;
- 3) его уставный капитал разделен на определенное число акций;
- 4) оно не наделено правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником.

3. Франчайзинг – это

- 1) временные уставные объединения промышленного и банковского капитала для достижения общих целей;
- 2) монополистические объединения предприятий, в которых они полностью утрачивают свою юридическую и хозяйственную самостоятельность;
- 3) система взаимовыгодных партнерских отношений крупного и мелкого предпринимательства, объединяющая элементы аренды, купли-продажи, подряда, представительства;
- 4) договорные объединения предприятий одной отрасли для осуществления коммерческой деятельности.

4. Основные фонды - это

- 1) часть средств производства, вещественные элементы которых в процессе труда расходуются в каждом производственном цикле, а их стоимость переносится на продукт труда целиком и сразу;
- 2) сырье, основные и вспомогательные материалы, топливо, горючее, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия;
- 3) готовая продукция на складах, товары в пути, деньги в кассе и на счетах в банке, дебиторская задолженность;
- 4) средства труда, которые действуют в неизменной натуральной форме в течение длительного периода времени и утрачивают свою стоимость по частям.

5. Восстановительная стоимость основных средств соответствует

- 1) затратам на капитальный ремонт объекта основных средств;
- 2) первоначальной стоимости за минусом износа;
- 3) затратам на создание или приобретение аналогичных основных средств в современных условиях;
- 4) стоимости реализации изношенных и снятых с производства основных фондов.

6. Амортизация начисляется

- 1) по всем объектам основных средств;
- 2) по объектам основных средств, относящихся к их активной части;
- 3) по объектам основных средств, срок эксплуатации которых не превысил срок полезного использования;
- 4) по всем оборотным средствам.

7. При использовании способа списания стоимости по сумме числа лет полезного использования необходимо знать

- 1) первоначальную стоимость объекта и количество продукции, которое можно произвести с его помощью;
- 2) остаточную стоимость объекта и количество продукции, которое можно произвести с его помощью;
- 3) первоначальную стоимость объекта и срок его полезного использования;
- 4) остаточную стоимость объекта основных средств и срок его полезного использования;

8. Если для амортизации стоимости объекта основных средств применяются нелинейные методы это позволяет

- 1) списать двойную стоимость объекта в течение срока полезного использования;
- 2) списать большую часть стоимости в первую половину срока полезного использования;
- 3) списать большую часть стоимости во вторую половину срока полезного использования;
- 4) списывать стоимость равными частями в течение срока полезного использования.

9. Коэффициент интенсивного использования основных средств показывает эффективность

- 1) использования их во времени;
- 2) обновления основных средств;
- 3) использования их по производительности;
- 4) использования их и во времени, и по производительности.

10. Если длительность оборота увеличилась с 60 до 65 дней, что можно сказать об эффективности использования оборотных средств?

- 1) оборотные средства стали использоваться эффективнее;
- 2) эффективность использования оборотных средств снизилась;
- 3) эффективность использования оборотных средств осталась прежней;

Тест №2

1. Расходы будущих периодов – это

- 1) расходы, которые будут произведены в последующие периоды;
- 2) себестоимость продукции, которая будет произведена в будущем времени;
- 3) расходы, произведенные в настоящее время и подлежащие списанию в последующие периоды;
- 4) предметы труда, подготовленные для запуска в производственный процесс.

2. На предприятии рассчитываются три показателя: «выработка на одного производственного рабочего», выработка на одного рабочего и «выработка на одного работника». Какая величина больше?

- 1) выработка на одного производственного рабочего;
- 2) выработка на одного рабочего;
- 3) выработка на одного работника;
- 4) они все равны.

3. О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует

- 1) увеличение фондоотдачи;
- 2) рост заработной платы;
- 3) увеличение показателя трудоемкости;
- 4) увеличение показателя выработки.

4. Повременная форма оплаты труда применяется, если

- 1) нужно повысить интенсивность труда;
- 2) нужно повысить производительность труда;
- 3) невозможно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени;
- 4) можно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени.

5. При простой сдельной системе оплаты труда с увеличением выпуска продукции

- 1) увеличивается доля заработной платы в себестоимости продукции;
- 2) доля заработной платы в себестоимости продукции не изменяется;
- 3) уменьшается доля заработной платы в себестоимости продукции;

6. Предприятие в 2013 году произведет продукции на 10% меньше, чем в 2012. Изменится ли себестоимость единицы продукции, если переменные издержки на единицу продукции не меняются?

- 1) себестоимость снизится;
- 2) себестоимость повысится;
- 3) себестоимость не изменится;
- 4) себестоимость будет равна нулю.

7. Чистая прибыль – это

- 1) разница между выручкой от продажи продукции (работ, услуг) и себестоимостью продукции (работ, услуг);
- 2) прибыль от реализации продукции с учетом прочих доходов и расходов;
- 3) прибыль предприятия за вычетом налогов;
- 4) показатель, характеризующий величину прибыли, которую приносит предприятию каждый рубль проданной продукции.

8. Цены на продукты А, В, С составляют соответственно 20, 45 и 50 руб., себестоимость – 15, 35 и 40 руб. Какой из продуктов выгоднее производить?

- 1) А;
- 2) В;
- 3) С;
- 4) В и С.

9. Субвенция – это

- 1) продажа акций сверх их номинальной стоимости;
- 2) прирост стоимости имущества при проведении его переоценки по рыночной стоимости;
- 3) бюджетные средства, предоставляемые предприятию на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- 4) бюджетные средства, предоставляемые предприятию на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление определенных целевых расходов.

10. К постоянным издержкам относятся

- 1) затраты на сырье, материалы;
- 2) расходы на оплату труда рабочих;
- 3) амортизационные отчисления;
- 4) затраты на топливо, газ и электроэнергию.

7.2.3 Критерии оценочных средств

Завершающим этапом изучения дисциплины является экзамен.

Критериями успешной сдачи экзамена по дисциплине являются:

- усвоение теоретического материала;
- активное участие в практических занятиях;
- выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы студента.

Целью итогового контроля знаний является комплексная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, уровня сформированности умений и навыков при освоении программы дисциплины за семестр. По окончании изучения курса студенты обязаны сдать экзамен в строгом соответствии с учебным планом, а также утвержденной программой. Сроки проведения итогового контроля устанавливаются графиком учебного процесса.

Итоговый контроль проводится в объеме программы учебной дисциплины в устной (письменной) форме. При этом преподавателю на

экзамене предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы.

Критерии оценки итоговых знаний студента складываются из следующих показателей:

- деловой активности студента в процессе работы на лекциях и семинарских занятиях;
- соблюдением дисциплины студентов в течение учебного семестра;
- качества работы во время изучения дисциплины;
- качества и полноты ответов на экзамене.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, который дал полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показал умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок и коррекции

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который дал не полный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

4. Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, от которого не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

8 Образовательные технологии

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с применением комплексных ситуационных задач.

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП. Перечень форм организации обучения и методов представлен в таблице.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Грудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P1	C1.P1 Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, работа в команде, семинар – диспут	2
P2	C1.P2 Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Разбор конкретных ситуаций, семинар – диспут, метод Case-study	3
Итого:			5 ч.
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			25%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Романенко И.В. Экономика предприятия: учебное пособие / И.В. Романенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Е.Б. Тютюкина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

3. Финансы: Учебник / под ред. д.э.н., проф. А.П. Балакиной и д.э.н., проф. И.И. Бабленковой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 384 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

4. Финансы организаций (предприятий): учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Н.В. Колчиной. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 407 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

5. Экономика и финансы предприятия: учебник / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, В.А. Леднев; под ред. Т.С. Новашинной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014. – 352 с. (Университетская серия). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

9.2 Дополнительная литература:

6. Гражданский кодекс Российской Федерации.

7. Бюджетный кодекс Российской Федерации.

8. Налоговый кодекс Российской Федерации.

9. Аксёнов А.П.. Экономика предприятия: учебник. - М: «КноРус», 2012. -

Цифровая книга.

10. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы: учебник для вузов. - СПб.: «Юрайт», 2011. - 679 с.

11. Журавлева Г.П. Макроэкономика: учебник. - М.: РИОР. - 2010. - 476 с.

12. Зайцев Н.Л. Экономика организация и управление предприятием. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 454с.

13. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие, - 7-е издание, стер. – М.: «Академия», 2009. – 331с.

14. Финансы организаций (предприятий): учебник/под ред. Колчина, 4-е издание перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 383с.

15. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: учебник для вузов. – СПб.: «Юрайт», 2011. - 348 с.

16. Шеремет А.Д. Финансы предприятий: менеджмент и анализ: учебное издание. – М.: ИНФРА – М, 2009. – 479с.

17. Экономическая теория / под ред. А.Г. Грязновой. - М.: КНОРУС.- 2010. - 463с.

9.3 Интернет-ресурсы:

18. www.garant.ru

19. www.consultant.ru

20. www.nns.ru/ – Национальная электронная библиотека.

21. www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека.

22. Справочно-правовая база «Консультант-Плюс».

23. Справочно-правовая база «Гарант»

24. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека ONLINE

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и финансы организаций», учебники, раздаточный материал, наглядные пособия, учебные задания для проведения практических работ.