

Правительство Курганской области  
Главное управление образования по Курганской области

Объединение организаций  
профессиональных союзов Курганской области  
«Федерация профсоюзов Курганской области»

Академия труда и социальных отношений  
Курганский филиал

**«ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ МОЛОДЕЖИ  
В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ВОПРОСОВ»**

Материалы  
Региональной научно-практической конференции  
(г. Курган, 23 октября 2008г.)

Курган 2008

Повышение роли молодежи в решении социально значимых вопросов: Материалы Региональной научно-практической конференции. – Курган, 2008. - 101с.

23 октября 2008 года по инициативе Объединения организаций профессиональных союзов Курганской области «Федерация профсоюзов Курганской области» на базе Курганского филиала Академии труда и социальных отношений состоялась региональная научно-практическая конференция «Повышение роли молодежи в решении социально значимых вопросов».

Целью конференции являлось обсуждение проблем повышения роли молодежи в решении социально значимых вопросов, разработки инновационных моделей социально значимой деятельности и активного развития волонтерского движения в молодёжной среде.

В конференции приняли участие представители Правительства Курганской области, Главного управления образования по Курганской области, Объединения организаций профессиональных союзов «Федерация профсоюзов Курганской области», молодежных общественных организаций, представители профсоюзных комитетов предприятий и студенческих профсоюзов, молодежные лидеры волонтерского движения, а также ученые и практики.

Материалы конференции будут полезны представителям органов власти и управления, руководителям образовательных учреждений и общественных организаций, ученым, занимающимся проблемами организации работы с молодежью.

Печатается по решению Ученого совета Курганского филиала Академии труда и социальных отношений от 24 октября 2008г.

Редакционная коллегия:

– В.Г. Роговая, директор Курганского филиала Академии труда и социальных отношений, доцент, кандидат экономических наук

– В.В. Андрейченко, председатель Объединения организаций профессиональных союзов «Федерация профсоюзов Курганской области», кандидат педагогических наук

В сборнике материалов конференции воспроизведен авторский текст докладов

© Курганский филиал  
Академии труда и социальных отношений

## СОДЕРЖАНИЕ

Андрейченко В.В. ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ВОПРОСАХ.....	6
Бабушкина С.Ю. РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ФИЛАНТРОПИИ.....	10
Бабушкина С.Ю. ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОФСОЮЗОВ.....	11
Волосникова Т.С. СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ВОЛОНТЕРОВ СИРОТАМ.....	13
Головина Д. И., МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЕЖИ.....	15
Данилова Е. П. РОЛЬ МОЛОДЁЖИ В АКТИВИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	21
Елисеева Ю.С. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ АНТИНАРКОТИЧЕВСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ.....	22
Ефимова М.А., Шмидт С.А. ПОДГОТОВКА МОЛОДЕЖИ К РЕШЕНИЮ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ВОПРОСОВ ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В СОЦИАЛЬНУЮ ПРАКТИКУ.....	24
Жебелева И.А. ОБ ИСТОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ЦЕЛЯХ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ.....	27
Жебелева И.А. ВЗАИМОСВЯЗЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.....	32
Живодерова А. УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ КУРГАНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА В ВОЛОНТЕРСКОМ ДВИЖЕНИИ (НА ПРИМЕРЕ ПОМОЩИ ВЕТЕРАНАМ).....	34
Иванов С. П. ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЕЖНЫХ И ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.....	35
Кислицкий М.М. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ ПАЛАТЫ КАК ИНСТРУМЕНТА ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЁЖИ В РЕШЕНИИ ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ ВОПРОСОВ (НА МАТЕРИАЛАХ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ).....	38

Кочкина Е. Б. ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В БОРЬБЕ С НАРКОМАНИЕЙ И УПОТРЕБЛЕНИЕМ ПАВ.....	40
Копытина О. И. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД КАК ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	44
Лагутина Н.А. ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРОВ.....	46
Лопатина А. Е. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ СТУДЕНЧЕСКИМИ ЛИДЕРАМИ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	49
Лопатина А.К. РОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОФСОЮЗОВ В ПОВЫШЕНИИ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ МОЛОДЕЖИ ВУЗА И РОССИИ.....	52
Лунева Е.В. ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ.....	53
Маслова М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЫ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ВИЧ И СПИД ИНФЕКЦИИ.....	55
Моляков А.В. ПРОФСОЮЗЫ И МОЛОДЕЖЬ.....	58
Мотовилина А.Л. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРОВ.....	59
Моисеева А. А. ПРОФСОЮЗЫ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА.....	66
Морщавка А.А. ПРОФИЛАКТИКА ТАБАКОКУРЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ - ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА.....	67
Назаренко Д. С. АКТИВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	69
Пыталева А.И. СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2020 ГОДА.....	72
Пухова И.В. СОЛИДАРНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В ПРОФСОЮЗНОМ ДВИЖЕНИИ.....	73

Саблина М.Ю. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИЗ ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА.....	74
Самойлова М.Л. РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЛОНТЁРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ И КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	75
Соболева Ю.Ю. УЧАСТИЕ ПРОФСОЮЗОВ В РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	78
Соколова К.А. УЧАСТИЕ ВОЛОНТЕРОВ В АНТИВОЕННОМ ДВИЖЕНИИ.....	79
Тагасова И.С. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ В ОБЩЕСТВЕ, СПОСОБСТВУЮЩИХ РАЗВИТИЮ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ.....	83
Твердохлебова Д. ПРОБЛЕМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ПРОФСОЮЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ.....	87
Уразбахтина Г. Р. ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	91
Худякова М. Г. ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЁЖИ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ ВОПРОСОВ.....	92
Черняева Н.М. МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-АКТИВНОЙ И ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ.....	93
Шумков О. РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКИХ ЗЕМЛЯЧЕСТВ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ВОПРОСОВ СОЦИУМА.....	97

## ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ВОПРОСАХ

Эффективная молодежная политика профсоюзов является одним из обязательных условий стратегического развития профсоюзного движения. У организации есть будущее, если в ней молодежь, - эта простая истина понятна всем. На этом основаны сущность и содержание особого отношения Федерации профсоюзов Курганской области к молодежи. Молодежь недостаточно понимать в традиционном смысле, только в качестве будущего общества. Ее необходимо оценивать как органическую часть современного общества, несущую особую, незаменимую другими социальными группами, функцию ответственности за сохранение и развитие государства и всего общества, за преемственность истории и культуры нации, воспроизводство последующих поколений. Защитить молодежь через включение в коллективные договоры и отраслевые соглашения разделов о социальной защите молодежи, дать ей возможность самореализоваться, почувствовать себя частью гражданского общества одна из задач, на выполнение которой нацелены профсоюзные организации.

На начало 2008 года более 44 тысяч человек в возрасте до 35 лет являлись членами профсоюзов, что составляет более 30% от общего числа членов профсоюзов в Курганской области. Среди студентов высших и средних учебных заведений области удельный вес членов профсоюзов составляет более 90%. Мы должны понимать, что власть, бизнес, институты гражданского общества могут только создавать возможности для участия молодежи в социальных процессах, но участвовать или нет – это может решить только сама молодежь. Необходимо создание и взаимодействие молодежных структур профсоюзных организаций всех уровней с целью защиты социально-трудовых прав и интересов работающей и учащейся молодежи. Анализируя состояние кадрового резерва, возраст профсоюзных активистов, связь учебных заведений с производством выявляется некоторая негативная тенденция. С одной стороны в учебных заведениях студенческие профсоюзные организации охватывают профсоюзным членством более 90% обучающихся, с другой, при поступлении на работу по окончании учебных заведений многие выпускники связь с профсоюзом теряют и в этом есть определенная закономерность. Кто им в студенческое время разъяснил о коллективных договорах и соглашениях, на практике показал, что из себя представляют профсоюзные организации в производственных коллективах, какую реальную работу по защите социально-трудовых прав работников они проводят? Да, в профсоюзных вузах есть дисциплина «социальное партнерство», а в других? В этой работе определенную роль могут сыграть молодые, грамотные профсоюзные активисты. Необходимо, чтобы они пришли в вузы, техникумы, училища и даже школы. Для формирования нового профсоюзного поколения необходимо правовое просвещение. Важно, чтобы молодежь уже в учебном заведении хорошо усвоила свои трудовые права и научилась осознавать факт нарушения своих трудовых прав, как разновидность воровства. По окончании учебного заведения, поступив на работу, на то или иное предприятие, они уже не позволят работодателю дерзко и грубо нарушать их права и станут, своего рода, вирусом, в хорошем смысле, заражающим весь коллектив здоровым правосознанием. Мы начали практиковать проведение Дней социального партнерства в учебных заведениях. Это событие стало началом практики у студентов четвертого курса факультета транспортных систем Курганского госуниверситета. От профсоюзных лидеров ребята узнали об особенностях отношения работодателей к работникам на различных автотранспортных и дорожных предприятиях. Вооружились знаниями о коллективном договоре и работе профсоюзных организаций на конкретных предприятиях. Придя на практику, студенты смогут обратить внимание и на

социальную сферу предприятия. Это им пригодится, когда они будут выбирать свое первое рабочее место, ориентируясь не только на зарплату, но и на другие не менее важные аспекты работы и жизни трудового коллектива, в том числе и наличие профсоюзной организации. Неделю назад 17 октября по инициативе Молодежного совета Федерации профсоюзов на базе школы № 15 начал работу постоянно действующий клуб школьников «Профсоюзы.гу». Подростки в течение года познакомятся с историей профсоюзного движения и с той ролью, которую играют профсоюзы на современном этапе развития общества.

Молодежный совет Федерации профсоюзов Курганской области был создан в 2003 году в соответствии с резолюцией IV съезда ФНПР «Проблемы молодежи в центре внимания профсоюзов». На сегодняшний день в него входят 20 представителей от областных профсоюзных организаций. Это молодые профсоюзные лидеры организаций, предприятий и учебных заведений города и области. За пять лет Молодежный совет, при активной поддержке Федерации профсоюзов области провел достаточное количество мероприятий, приобрел опыт и друзей не только в соседних регионах, но и в масштабе страны.

Активно работают молодежные советы акционерных обществ «Икар», «Курганмашзавод», Шадринского автоагрегатного завода, «Курганстальмост», Российского Научного Центра им. академика Г.А.Илизарова и другие. Администрация и профсоюзный комитет на этих предприятиях и в учреждениях оказывает организационную, финансовую поддержку молодежи, члены молодежных советов присутствуют при решении вопросов, касающихся молодежи, проводятся встречи молодежи с руководством, ветеранами. Большую работу проводят студенческие профсоюзные организации высших и средних учебных заведений. Это Курганский государственный университет, КФ Академии труда и социальных отношений, Курганский педагогический колледж, Курганский технологический колледж и многие, многие другие.

В целях выявления активной молодежи и поддержки их инициатив мы проводим различные конкурсы, фестивали, спартакиады. Так, для стимулирования работы по защите социально-экономических прав работающей и учащейся молодежи, согласно решениям Президиума Федерации профсоюзов Курганской области проводится конкурс «Профсоюзная организация – лидер социальной защиты молодежи». По итогам 2007 года победителем конкурса стала Областная профсоюзная организация работников народного образования и науки.

В рамках социально-экономической поддержки учащейся молодежи, улучшения бытовых условий их проживания в общежитиях, совместно с Главным управлением образования проводится конкурс «Лучшее студенческое общежитие». По итогам 2007 года лучшим общежитием среди высших учебных заведений признано общежитие № 1 Курганского госуниверситета, среди учреждений среднего профессионального образования – общежитие Курганского педагогического колледжа.

С 2004 года Федерацией профсоюзов назначаются профсоюзные стипендии, которые вручаются студентам за активное участие в деятельности профсоюзной организации учебного заведения и отличную успеваемость. С этого времени уже 31 студент удостоены почетного звания «Профсоюзного стипендиата». В 2008 году Молодежный совет Федерации профсоюзов области тщательно изучив документы 10 кандидатов, рекомендовал 8 студентов (4 из ВУЗов : КГУ, ШГПИ, АТиСО и 4 из ссузов: Курганский медицинский колледж, Курганский техникум машиностроения и металлообработки, Курганский торгово-экономический техникум и Шадринский политехнический колледж) на получение профсоюзной стипендии. Президиум утвердил профсоюзную стипендию в размере базовой. Это хороший стимул для молодежи в активизации профсоюзного движения.

Вот уже на протяжении пяти лет по инициативе молодежной комиссии

первичной профсоюзной организации Курганстальмоста проводится фестиваль творчества работающей молодежи «Молодежная волна», который с 2005 года приобрел статус областного. Одним из соучредителей фестиваля стала Федерация профсоюзов Курганской области. В 2008 году 13 крупнейших предприятий (около 2000 участников) показали свои спортивные и творческие силы. В программу входили спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, творческий конкурс по номинациям «вокал», «танец», «театр», а также шоу «Мистер и мисс «Молодежная волна – 2008».

Федерация профсоюзов Курганской области и Молодежный совет в рамках Всесоюзного конкурса «Мастера России» организуют и проводят конкурсы профессионального мастерства. В 2008 году прошел конкурс по четырем профессиям: вальщики леса, дояры, токари и фрезеровщики. Молодежь достойно показала свое профессиональное мастерство.

Заметным событием 2008 года стала Спартакиада среди членских организаций Профобъединения, посвященная 65-летию образования Курганской области и 60-летию Объединения организаций профессиональных союзов «Федерация профсоюзов Курганской области». Соревнования проходили по зимним и летним видам спорта (пулевая стрельба, шахматы, легкоатлетическая эстафета, силовая гимнастика, мини-футбол, перетягивание каната, семейные соревнования и др.). Приняло участие 20 команд, основной костяк которых составляла, конечно же, молодежь. Целью этих соревнований является не достижение высоких спортивных результатов, а пропаганда здорового образа жизни и развитие физической культуры. Команды-победители будут награждены на торжественном собрании, посвященном 60-летию Объединения организаций профессиональных союзов «Федерация профсоюзов Курганской области».

Одной из задач профсоюзных организаций является обучение и подготовка кадрового резерва. В сентябре этого года молодые профсоюзные активисты принимали участие в работе Всероссийского семинара профсоюзной молодежи «Управленческие подходы в процессе модернизации современного профсоюзного движения» в г.Екатеринбурге, а также в международном форуме «Нам вместе жить в XXI веке». В 2008 году учебный центр профсоюзов провел обучающий семинар «Вовлечение молодежи в профсоюз, обеспечение активного участия в работе профсоюза – реальные возможности и формы организации», в котором приняли участие члены молодежных советов, профсоюзные активисты, специалисты, работающие с молодежью.

Представители Молодежного совета Федерации профсоюзов вошли в состав нового Молодежного правительства Курганской области и в состав общественной молодежной палаты при Курганской областной Думе. Лопатина Алена (КГУ) избрана председателем Общественного совета Молодежного правительства. В ноябре 2007 года принято соглашение о сотрудничестве между Общественной молодежной палатой при Курганской областной Думе, Общественным советом «Молодежное правительство Курганской области» и Молодежным советом Объединения организации профессиональных союзов «Федерация профсоюзов Курганской области». «Стороны» заключили это соглашение, отмечая общую заинтересованность в деле развития молодежной политики, осознавая необходимость более тесной координации усилий для реализации и защиты конституционных прав молодых граждан на достойную жизнь, патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи Курганской области. В рамках этого Соглашения при активном участии Молодежного совета были проведены исследования фактических затрат молодой семьи в сравнении с утвержденным фактическим минимумом и готовятся предложения и Методические рекомендации по определению потребительской корзины для основных социально-демографических групп в целом по Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации.

Работа профсоюзной молодежи регулярно освещается в профсоюзных СМИ. Практически ни один номер областной профсоюзной газеты «Профсоюзы Зауралья» не

обходится без информации о работе Молодежного совета или молодежных комиссий предприятий. Молодежная тематика присутствует также в выпусках радиожурнала «Профсоюзный вестник», который звучит на волнах областного радио. Деятельность Молодежного совета активно отражается на странице сайта Федерации профсоюзов Курганской области.

Профсоюзная работающая и учащаяся молодежь творчески и социально активна, участвует в коллективных действиях, проводимых профсоюзами. Это можно было увидеть на Всероссийских акциях: 1 Мая «Росту цен – опережающий рост зарплаты!» и 7 октября в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!». Молодежь продемонстрировала не только массовость, но и творческий подход, даже к такому серьезному действию.

Вся проделанная в предыдущие годы работа показывает, что потенциал у нашей профсоюзной молодежи огромен, но это только начало длительной работы по эффективному решению тех сложных проблем, которые ставит перед молодыми людьми сама жизнь. Проблемы молодежи в основном одинаковы: дискриминация в оплате труда, высокий удельный вес среди безработных, получение качественного и доступного образования, диспропорция между потребностями рынка труда и структурой специальностей, по которым ведется подготовка в образовательных учреждениях, низкая возможность приобретения жилья.

Решать эти проблемы можно только в рамках социального партнерства государства, бизнеса, профсоюзов и активной позиции самой молодежи. Важным инструментом здесь являются коллективные договоры и соглашения. В результате активной работы профсоюзных организаций, молодежных советов обязательства по решению социально-экономических и трудовых проблем молодых людей, превышающие гарантированные законодательством нормы включены в коллективные договоры ряда предприятий Курганской области (Курганмашзавод, Шадринский автоагрегатный завод, Курганский автобусный завод, Российский научный центр имени академика Г.А.Илизарова).

По инициативе профсоюзов, обязательства по поддержке молодежи включены в действующее областное трехстороннее соглашение между Федерацией профсоюзов, Правительством и объединением работодателей Курганской области.

Вместе с этим наряду с положительными тенденциями по реализации профсоюзной молодежной политики, есть недостатки, препятствующие активному притоку молодежи в профсоюзы, успешной работе по защите ее прав и интересов, созданию молодежных структур профсоюзов.

Не обеспечивается пропорциональное представительство молодежи в составе руководящих профсоюзных органов всех уровней, недостаточно выделяется средств из профсоюзных бюджетов на реализацию молодежной политики, целенаправленную подготовку и повышение квалификации молодых профсоюзных кадров и актива.

Особо хочется отметить духовно-нравственное состояние нашей молодежи. До недавнего времени всей стране навязывались ложные ценности праздности и легкой наживы. Настойчивая пропаганда прелестей «легкой жизни» привела к тому, что труд стал не престижен. Эта пропаганда ударила по всей стране, но в первую очередь по молодежи – ее будущему. Трудящийся человек чувствует себя униженным, ощущая свою «второсортность» по отношению к тем, кто считает себя возможным наживаться на нем. Это приводит к тому, что умаляется достоинство труда, да и самого человека. Сегодня ситуация по стране начала меняться. Жизнь в России стабилизируется, укрепляются положительные тенденции в преодолении социальных язв. В ряде отраслей экономики наметился устойчивый рост. У граждан нашей страны появилась надежда на будущее. Уважение к труду должно стать национальной идеологией. Только тогда, когда честный труд будет получать должную материальную и моральную оценку, начнется экономическое и духовное возрождение России. Эти задачи

предстоит решать всем миром, а ведущая роль отводится молодежи.

Приоритетными направлениями деятельности молодежных структур должны стать:

- защита трудовых и социально-экономических прав молодежи;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
- пропаганда в молодежной среде здорового образа жизни, противостояние распространению наркомании, алкоголизма, табакокурения, профилактика противоправного поведения молодежи;
- раскрытие творческого потенциала подростков и молодежи.

Сегодняшние проблемы молодых людей – это завтрашние проблемы государства, а грамотная молодежная политика, проводимая совместно с профсоюзами, станет залогом сильной и образованной России в XXI веке.

Бабушкина С.Ю.

## РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ФИЛАНТРОПИИ

Будущее России во многом определяется социальной активностью молодежи – тех, кому сейчас 14-25 лет, кто в ближайшее время пополнит ряды государственных органов, органов местного самоуправления, бизнеса и некоммерческих организаций. От их гражданской позиции, морально-нравственных установок, понимания и умения выстраивать межсекторное социальное партнерство бизнес-власть-общество, навыков проектной деятельности будет зависеть эффективность работы властных структур, коммерческого и некоммерческого секторов экономики страны. Вместе с тем, формирование в молодежной среде патриотических настроений, вектора конструктивного приложения сил, переход от протестно - потребительского отношения к жизни - к практике решения проблем собственными силами на принципах добровольчества и межсекторного социального партнерства - является важнейшим условием достижения социальной и экономической стабильности в обществе.

В контексте реализации Программы социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу (2006-2008 гг.), утвержденной распоряжением Правительства РФ от 19.01.2006, одним из эффективных способов самоорганизации, привлечения граждан, НПО к реализации социальной политики, развития институтов гражданского общества - рассматривается добровольчество. В США, Канаде, Германии добровольческой деятельностью занято около трети населения. В России в эту деятельность вовлечено всего 1,5-2% занятого населения, хотя по опросам Всероссийского центра изучения общественного мнения, около 40% выражают желание стать добровольцами. Данный факт говорит о назревшей необходимости в создании благоприятных условий для развития добровольчества, как важной составляющей государственной социальной политики. Прежде всего, это относится к молодежи - наиболее активной и восприимчивой части общества. Добровольчество - важнейший, но пока слабо используемый ресурс повышения социальной активности молодежи.

В российском общественном мнении благотворительность, как правило, понимается как усовершенствованная и поставленная на поток раздача материальных благ (в первую очередь денег и оборудования, а также пищи и одежды). Необходимо усилие для того, чтобы увидеть благотворительность в бесплатном предоставлении услуг, передаче знаний и умений. Установка же благотворителя на то, что благотворительность может быть средством воздействия на социальную практику, воспринимается с глубоким подозрением и может встречаться общественным мнением в штыки.

Здесь возникает существенный вопрос о том, что такое филантропия и какими должны быть филантропические организации.

Филантропия (благотворительность) - это деятельность, посредством которой частные ресурсы добровольно распределяются их обладателями в целях содействия нуждающимся (в широком смысле слова) людям, для решения общественных проблем, а также усовершенствования условий общественной жизни. В качестве частных ресурсов могут быть финансовые и материальные средства, способности и энергия людей.

Благотворительность носит организованный и по преимуществу безличный характер. Даже в случаях обеспечения реализации индивидуальных начинаний (проектов) имеются в виду общественно значимые цели. Она осуществляется по плану, по специально разработанным программам. Вклады в университеты, музеи, больницы, храмы, экологические проекты, равно и в фонды, берущие на себя рациональное распределение собранных средств, - все это филантропия независимо от того, направляется ли помощь именно бедным или тем, кто нуждается в помощи.

Филантропия также проявляется в ситуациях необходимой неотложной помощи (голодающим, терпящим бедствие и т.д.). Масштабные национальные и международные филантропические акции по оказанию гуманитарной помощи отдельным населенным пунктам или целым районам и даже народам, оказавшимся в острой нужде из-за стихийного бедствия, военного конфликта или экономической катастрофы, предпринимаются постоянно, особенно в последние десятилетия.

Одним из наиболее перспективных механизмов развития молодежной филантропии, добровольчества и вовлечения молодежи в социальное партнерство является так называемый «молодежный банк идей и социальных проектов» (сокращенно МБИ). Суть МБИ заключается в оказании безвозмездной помощи молодыми для молодых. Это не адресная помощь, к которой мы привыкли. В данном случае речь идет о социальном проектировании. Члены МБИ на добровольной основе берут на себя ответственность найти средства на проведение конкурса социальных проектов. Экспертная комиссия Молодежного Банка идей отбирает лучшие проекты, затем МБИ финансирует их и контролирует своевременную реализацию.

МБИ – это инновационная технология финансирования проектов на местном уровне через грантовые конкурсы, осуществляемая молодежью для молодежи. МБИ выступает как социальный агент между группами молодых людей с социально значимыми молодежными идеями и проектами, с одной стороны, и институтами, заинтересованными в развитии территории, с другой стороны.

В конечном итоге, Молодежные банки идей выгодны как обществу, так и самим участникам. Для молодежи участие в МБИ помогает в развитии личностных лидерских качеств, дает необходимые знания, навыки, и практика (чему не учат в школе), а также оказывает определенный эффект на выбор образования и профессии.

Для общества положительный эффект проявляется в улучшении жизни в местном сообществе, в то, что в пост-конфликтных сообществах молодежная филантропия является строителем мира, а также в обществе поднимается имидж и понимание молодежи как активных горожан и граждан.

Бабушкина С.Ю.

## ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОФСОЮЗОВ

Вопрос о проблемах профсоюзов достаточно обширен и сложен, поэтому о проблемах профсоюзного движения рабочих вы можете прочитать в сборниках, а сегодня мы поговорим о том, что всем нам ближе, о проблемах студенческого профсоюза и профсоюза рабочей молодежи

Каковы основные проблемы молодежи независимо от того, учатся ли она или работает? Это:

- 1 Получение образования
- 2 Трудоустройство
- 3 Оплата труда
- 4 Получение жилья
- 5 Организация путевок в детские сады

При социализме эти проблемы были решены. Молодому человеку не нужно было беспокоиться, что он не получит образование, не сможет найти себе работу или ему негде будет жить. Такого просто не могло произойти. Поэтому советским профсоюзам оставалась развлекательная роль – организация культурного досуга, спорта, праздников. Но время прошло, ситуация изменилась. На смену социализму пришел капитализм, а молодежные профсоюзы не сменили свою основную направленность и по прежнему считают организацию культурно-массовых мероприятий своей основной целью.

Но это ли важно?

Всем известная пирамида иерархии потребностей Маслоу в основе своей содержит физиологические потребности и потребности безопасности. Потребности же самореализации, решаемые через культурные мероприятия находятся лишь на четвертой ступени, практически на вершине. Это означает, что прежде чем организовывать культуру, необходимо обеспечить людей гарантией обеспечения их физиологических потребностей и гарантией безопасности, а уже потом стремиться обеспечить им возможность самореализоваться.

Безусловно, концерты, спорт, семинары и конференции организуют, помогают воспитать в себе качества лидера, учат работать в команде, воспитывают хватку. Но деятельность профсоюзов не должна заикливаться на этом. Необходимо обращать внимание и на другие, первостепенные проблемы.

Молодежь, которая уже столкнулась с жизненными трудностями – работающая молодежь – хорошо осознает необходимость профсоюзов. Но профсоюзов, как мощного инструмента обеспечения прав работника, а не профсоюза – массовика-затейника. После профсоюзного семинара, проведенного на одном из Курганских заводов – Курганском машиностроительном заводе, молодежь выдвинула ряд рекомендаций по поводу состава следующего семинара. В частности были просьбы научить их решать следующие проблемы:

- 1) работа с администрацией завода;
- 2) работа с работодателем;
- 3) плохие знания трудовых прав;
- 4) плохое знание нормативно-правовых актов;
- 5) возможности оказания профсоюзной помощи.

К сожалению, учащаяся молодежь о таких проблемах еще на задумывается. И вообще у студенческих профсоюзных организаций сегодня очень большие проблемы.

Рассмотрим профсоюзную организацию Академии труда и социальных отношений – вуза, учредителем которого является ФНПР.

Несмотря на то, что вуз профсоюзный и имеется практически 100 процентное профсоюзное членство, профсоюз не пользуется у студентов популярностью. Почему? Потому что:

- 1) у студентов низкая мотивация профсоюзного членства;
- 2) у студентов низкая солидарность;
- 3) студенты не заинтересованы работой профсоюзов;
- 4) у студентов просто нет информации о работе профсоюзов.

Таким образом, студенты просто не знают, что такое профсоюз и чем он занимается. И на этом профсоюзной организации следует сосредоточить основное

внимание, ведь именно молодежь со своими идеями сможет вернуть профсоюзной организации былое величие.

Волосникова Т.С.

## СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ВОЛОНТЕРОВ СИРОТАМ.

Волонтерская деятельность – это широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Волонтерская работа осуществляется добровольно на благо широкой общественности, причем денежное вознаграждение не является главным мотивом, а зачастую и вовсе отсутствует. К волонтерской деятельности относятся:

- посадка цветов, кустов и деревьев;
- помощь таким социальным категориям, как: престарелые, беспризорные дети, дети-сироты, молодежь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключенные и другие;
- благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;
- помощь животным, добровольная помощь зоопаркам и заповедникам;
- просветительные беседы, направленные на профилактику наркомании, СПИДа, подростковой преступности;
- благотворительные концерты и театральные выступления;
- экологические марши, уборка мусора и загрязнений;
- пропаганда здорового образа жизни;
- интернет-добровольничество;

Определяя задачи для волонтеров, организации должны ориентироваться на индивидуальные возможности каждого. Волонтеры могут:

- выполнять задания, не относящиеся к постоянным оплачиваемым работам;
- принести новые идеи в организацию;
- создать и распространять общественное мнение об организации в обществе;
- привлечь новых людей в организацию;
- помочь при сборе средств;
- поощрять гражданскую активность.

Практика работы с добровольцами ещё не получила у нас такого широкого распространения, как в западных неправительственных объединениях. Однако, сама идея не нова, поскольку смысл её заключается в том, что для оказания бесплатной помощи в работе к вам присоединяется один или несколько человек на добровольной основе, руководствуясь собственными побуждениями.

Волонтерское движение существует во многих городах, так же существует огромное количество объединений и клубов волонтеров в интернете. Я бы хотела уделить внимание социальной помощи волонтеров детям-сиротам.

Волонтеры – группа единомышленников, объединенные желанием сделать жизнь детей-сирот чуточку ярче. Они, волею судьбы, лишены самого необходимого – родительской любви и заботы. Но, как и их обычные сверстники, несмотря ни на что мечтают о детстве, маленьких радостях, играх и озорных приключениях.

Напомнить детям, что жизнь, тем не менее, прекрасна, показать, что за стенами «казенного дома» есть люди, которые всегда рады общению и готовы прийти на помощь, - их друзья, пожалуй, основная задача волонтеров, работающих в этом направлении.

Они не пытаются изменить государственную систему – пусть этим занимаются специально обученные люди, они проявляют свою гражданскую позицию и напоминают обществу о проблеме сиротства. Государство, как институт, никогда не

сможет окружить нуждающихся душевной теплотой и заботой.

Часто можно столкнуться с детьми, от которых родители отказались потому, что дети не оправдали их ожиданий: не родились здоровыми и красивыми, а родились другими... Дети, которые нуждаются в особом лечении - еще одна категория детей, которым оказывается помощь. Волонтеры помогают детям, оставшихся без попечения родителей, и детям, которых взяли в семьи принимающие родители, несмотря ни на какие диагнозы.

Помощь принимающим семьям - также одно из направлений их работы. В последние годы наше государство все больше стимулирует принимающие семьи материально. Их задача - содействовать развитию процесса семейного устройства сирот. Для того, чтобы дети нашли родителей, а родители детей, и встреча эта не завершилась катастрофой ни для одной из сторон, нужно сделать еще очень многое в нашей стране. Волонтеры работают с органами опеки и попечительства, со специалистами, разрабатывающими методики обучения и сопровождения семей, оказывают психологические и юридические консультации семьям.

Но нельзя забывать и о кровной семье, ведь далеко не всегда новая семья - лучший выход для ребенка. Для очень многих детей самым большим подарком, который мир может для них сделать, была бы возможность проживать с родными мамой и папой. И если у родителей ребенка цели точно такие же, то волонтеры могут постараться помочь им справиться с этой ситуацией вместе. Помощь семьям, которые находятся на грани отказа, или грань эту уже перешли - еще одно направление их работы.

Все мы слышали о домах ребенка, детских домах, целой системе казарменных заведений для маленьких сирот, но очень немногие из нас знают о том, что, помимо специальных заведений, брошенные дети в нашей стране живут... в обычных больницах. В больницы дети попадают и непосредственно из родильных палат, бывает, их привозят с милицией с улиц или изымают из семей, где их жизни могла угрожать опасность.

Прежде, чем ребенок попадет в сиротское заведение, он должен пройти полное обследование в больнице. Обычно, если серьезных заболеваний не обнаружено, обследование должно длиться от недели до месяца. Но вот находятся дети в больнице гораздо дольше, бывает, что их «обследование» затягивается на года.

В 90-е годы наша страна переживала всплеск, бум социального сиротства, количество брошенных детей увеличивалось на 100 тысяч человек в год. Детские дома и дома ребенка были не в состоянии справиться с этой лавиной. Больницы оказались самым удобным и естественным временным выходом.

Нет ничего более постоянного, чем временное. И хотя уже более 10 лет социальное сиротство только растет в показателях с каждым годом, решения этой проблемы так и не найдено. Кого будет волновать тот факт, что вместо положенных двух недель маленький отказник прожил в больничной палате полтора года?

Больница не в состоянии обеспечить этим детям должный уход, развивать их, возиться с ними. Медперсонал занят своим основным делом - лечением больных детей. У медсестер нет ни времени, ни профессиональных навыков для того, чтобы одновременно выполнять свои прямые обязанности и быть воспитателями самообразовавшегося на территории больницы детского сада. Как правило, с детьми некому и некогда гулять, и дети за все проведенные в больнице месяцы, а то и годы, ни разу не выходят на улицу.

Койко-место, еда и лекарство. Вот и все, что полагается малышу. Игрушки, памперсы, да что памперсы - даже одежда, - очень слабо финансируются государством.

Проблема эта затронула практически все большие города и многонаселенные регионы России. Большинство больниц выходят из сложившейся ситуации за счет помощи добровольческих организаций и частных добровольцев.

После определения статуса ребенка для семейного устройства его переводят в государственное учреждение.

Профсоюзная организация Курганского филиала Академии труда и социальных отношений так же начала работу по оказанию помощи обездоленным детям.

В ноябре 2007 года 20 человек – активисты студенческого профкома и просто студенты, пожелавшие узнать еще одну сторону Жизни, оказались в Курганском областном социальном приюте. Встреча проходила в актовом зале, где дети показали нам концерт. Они пели старые добрые детские песни, в которых живут счастливые ребяташки, не знающие ни пьяных родителей, ни драк, ни добровольных побегов из семьи. Во время концерта у наших взрослых 20-летних студентов выступили слезы на глазах.

Ребятам вручили большой торт, а также музыкальный центр, приобретенный на деньги профкома, и игрушки, книги, собранные студентами, сотрудниками КФ АТ и СО, для детей приюта.

Гостям показали и рассказали, как дети живут в приюте, а студенты организовали веселые игры с детьми.

Вторая поездка состоялась весной 2008 года. На этот раз ребятам привезли сладости и канцтовары (карандаши, фломастеры, краски, альбомы, раскраски и многое другое). Веселым играм не было конца.

Такие поездки стали важным и необходимым делом для наших студентов, и в скором времени планируется посетить еще один детский дом.

Такая помощь и внимание очень важны для ребяташек, воспитанников таких домов, их работников, а так же для добровольных помощников, чувствующих себя способными нести радость людям.

Головина Д. И.,  
Научный руководитель - Коршкова Е. А.

## МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЕЖИ

Ценностные ориентации молодежи представляют собой совокупность иерархически связанных между собой ценностей, которые задают направленность жизнедеятельности. С детства лет человек приобщается к различным нормам, уясняя для себя их сущность и смысл. В процессе обучения, всестороннего развития, накопления жизненного опыта личность вырабатывает способность самостоятельно выбирать наиболее значимые системообразующие ориентиры. Массовые коммуникации выступают одним из важнейших средств, способствующих формированию ценностных ориентаций молодежи.

Существует несколько определений массовой коммуникации, все они, как правило, имеют в своей основе схему коммуникативного акта Г. Ласуэлла: «кто передает, что, посредством каких каналов и кому». Приведем некоторые из них. В работе американского исследователя Доминика под массовой коммуникацией понимается «процесс, в ходе которого сложно организованный институт посредством одного или более технических средств производит и передает общезначимые ("public") послания, которые предназначены для большой, разнородной и рассеянной в пространстве аудитории».

В книге Дж. Брайанта, С. Томпсона «Основы воздействия СМИ» отмечается: «Процесс массовой коммуникации обеспечивается единственным источником (обычно комплексным, таким, например, как телевизионная сеть), который передает одну и ту же институционализированную информацию миллионам потребителей. Аудитория часто гетереогенна, т. е. характеризуется разными демографическими параметрами, и, как

правило, неизвестна для источника информации».

Многие исследователи приходят к мысли о том, что массовые коммуникации конструируют медиа-реальность. Она, в свою очередь, наделена особыми характеристиками и особой модальностью. Так, авторы монографии «Массовая коммуникация и проблема конструирования реальности: анализ основных теоретических подходов» Дьякова Е.Г., Трахтенберг А.Д. пишут: «Собственно новости, прежде всего телевизионные, являются той оболочкой, в которой медиа-реальность наиболее успешно сливается с «подлинной» реальностью. Другие медиа-жанры воспринимаются как в той или иной мере нереальные, выдуманные (т.е. как реальности с пониженной степенью модальности), в то время как новости - это то, что было «на самом деле», высшая форма медиа-реальности». При этом главное свойство посланий, транслирующихся по массовым каналам, - общезначимость, так как они предназначены для всех и должны быть интересны всем и каждому.

На наш взгляд, понять процесс воздействия массовых коммуникаций на молодежь позволяет модель медиазависимости, разработанная М. Л. Де Флером и С. Болл-Рокешем. В основе модели лежит отношение между масс-медиа (информационной системой) и обществом (социальной системой). Ученые предполагают, что «в современном обществе зависимость индивида от СМИ как источника новостей и информации непрерывно возрастает. Уровень зависимости индивидов от СМИ и интенсивность медиавоздействия тесно связаны со стабильностью или нестабильностью общества и степенью социальной важности, которая придается масс-медиа как источнику информации».

Наверное, самая популярная работа, которая затрагивает проблемы влияния массовых коммуникаций на личность и на изменение ее ценностных установок, - работа У. Липпмана «Общественное мнение» (1922). У. Липпман полагал, что большая часть мира находится за пределами достижимости современного человека («beyond our reach»), поэтому он не в состоянии верифицировать те сведения, которые доходят до него через средства массовой коммуникации. Именно потому, что он не может их проверить, он вынужден им доверять. Это дает средствам массовой информации и отдельным журналистам почти неограниченные возможности по созданию в сознании людей «псевдо-картины» мира.

Особое место среди массовых коммуникаций занимает по праву телевидение. Телевизионному конструированию реальности посвящены несколько работ К. и Г. Лэнгов. Как отмечают Е.Г. Дьякова, А.Д.Трахтенберг, эти исследователи «впервые провели четкое разграничение между реальностью, какова она на самом деле, и реальностью, созданной телевидением и обладающей принудительной интерпретирующей силой по отношению к зрителю. Сама возможность существования последней объясняется наличием у телевидения особых технических возможностей, благодаря которым происходит драматизация повседневной рутины; на эти возможности накладываются усилия комментаторов и операторов, стремящихся соответствовать ожиданиям публики, как они их себе представляют. Они ограничились констатацией того несомненного с их точки зрения факта, что телевидение способно манипулировать зрителем, подсовывая ему вместо личной оценки позицию, сформированную стилем показа».

Особое место в теории воздействия массовых коммуникаций принадлежит тезису М. Маккомбс и Д. Шоу о «функции масс-медиа в установлении повестки дня». Суть теории в следующем. Воздействие СМИ на аудиторию состоит в «построении повестки дня» («agenda-building»). «Когда СМИ обращаются к тем или иным событиям и проблемам, они начинают восприниматься аудиторией в качестве наиболее важных и заслуживающих внимания: в сознании ее членов происходит «воспламенение» («priming») соответствующей проблемной зоны за счет остальных зон. Тем самым формируется соответствующая «повестка дня», т.е. особая медиа-реальность, картина

мира, профильтрованная через средства массовой информации. Особенно успешно средства массовой информации формируют повестку дня, когда речь идет о «недоступном для нас мире» (по терминологии У. Липпмана). Поэтому эффект установления повестки дня можно определить как «акт веры в суждения средств массовой информации». Из сказанного можно сделать вывод, что согласно этой теории средства массовой информации способны в большей степени влиять на аудиторию в том случае, когда работают с простыми и ненавязчивыми сюжетами и проблемами.

Основоположник теории «agenda-setting» М. Маккомбс изучал, как устанавливается долгосрочная повестка дня. Он выявил, что «с помощью средств массовой информации устанавливается не единая повестка дня, а три повестки, несколько различающиеся между собой:

- личная, внутренняя повестка дня, т.е. система приоритетов в отношении наиболее важных для самого индивида социальных и политических проблем;
- межличностная повестка дня, т.е. система приоритетов в отношении тех проблем, которые индивид обсуждает с членами своей микрогруппы; то, что важно для наиболее близких индивиду людей;
- воображаемая общественная повестка дня, т.е. представления индивида о том, какие проблемы являются наиболее важными для того сообщества, к которому он принадлежит» .

Например, для телевидения характерен феномен сжатия реального времени: все паузы и затяжки, которые неизбежно присутствуют в процессах повседневного общения, из телевизионных передач исключаются. При этом темп и ритм передач могут сильно различаться. В целом для телевидения характерна тенденция ускорения темпа реальных событий. С точки зрения структуры событий, для телевидения характерен перенос акцента с диалогов на действия. Внимание зрителей специально фиксируется на действиях с помощью технического приема перехода от одной камеры к другой, так что в отличие от восприятия реальных действий телевизионный формат исключает блуждание внимания. Что касается подачи диалогов, то телевизионные диалоги, с одной стороны, более драматичны и экспрессивны, а с другой - более гладкие и литературные, чем в реальности. Принципиально отличается телевизионный формат от реальной жизни и в сфере невербальной коммуникации: западная культура запрещает прямой длительный зрительный контакт, в то время как телевидение ставит зрителя в привилегированное положение, позволяя ему непосредственно считывать выражение чужого лица. В итоге телевизионный формат резко снижает степень амбивалентности при восприятии события и задает четкую направленность его интерпретации, при этом придавая реальности усиленный по сравнению с повседневностью статус: телевидение конструирует реальность, которая выходит за пределы повседневной рутины и «больше, чем реальная жизнь», тем самым обеспечивая зрителей новым эмоциональным.

Д. Элтейд в работе «Власть медиа» обосновывает следующий тезис. В результате появления телевидения формируется новая, опосредованная им социальная структура («mediated order»). «Средства массовой информации одалживают свои базовые и организационные принципы и характеристики другим видам деятельности и тем самым помогают сформировать восприятие, ожидания и формы легитимации этих видов деятельности обществом, как и саму структуру такой деятельности... Именно поэтому средства массовой информации обладают властью». Телевидение изменяет временную структуру повседневной жизни. «Повседневный ритуал еды превращается в ритуал «быстрой еды», которая является кратким отвлечением от телевизора во время рекламной паузы; межличностное общение также регулируется телевизионным расписанием; телевидение задает ожидания относительно длительности и темпа событий исходя из своего принципа сжатия времени, так что все, что превышает телевизионные нормы длительности, начинает казаться затянутым и скучным». Так как

нормальная длительность телевизионных передач полчаса и час, то телевидение - разновидность часов, на которых стрелка занимает только две эти позиции. Телевидение создает феномен «жизни после смерти», т.е. нарушает базовое ограничение повседневности - сознание конечности: благодаря кино и телевидению «реальные люди, которые живы», ничем фундаментально не отличаются от «реальных людей, которые умерли». Иными словами, телевизионный формат, конструирующий реальность, которая «больше, чем жизнь», переносится на повседневность, и к ней предъявляют те же самые требования.

Проведенное в марте 2007, а затем в мае 2008 года исследование показало, что молодежь считает ведущим средством массовой информации телевидение - такой ответ дали 54% опрошенных, 35% молодежи главным СМИ считает Интернет, а 6% выбрали печать и 5% - радио. Итак, телевидение занимает ведущее место среди СМИ у молодежи. В опросе принимали участие 150 человек (школьники и студенты) в возрасте от 16 до 23 лет.

В ходе нашего исследования мы выяснили, что для 51% опрошенных молодых людей цель просмотра ТВ видят в развлечении и расслаблении, 36% - в получении информации, а остальные 13% считают, что телевидение им необходимо для духовного просвещения и интеллектуального развития.

Наши данные позволяют утверждать, что телевидение за год потеряло свои позиции, уступив несколько процентов Интернету. Этому способствовало появление таких сайтов как «Одноклассники», «В контакте», которые занимают свободное время молодежи. Следует отметить, что Интернет используется молодежью не как средство информирования, а как средство общения. Наверно поэтому телевидение, по данным нашего опроса, так и остается ведущим средством массовой информации. Исследуя, влияет ли телевидение на поведение и ценностные ориентации молодого человека, мы выяснили: 80% опрошенных считают, что телевидение влияет положительно, 17% отрицательно, и лишь 3% ответили, что "не всегда" телевидение влияет на них каким-либо образом.

Мы можем выделить как положительное влияние телевидения на становление ценностных ориентаций молодежи, так и отрицательное.

Телевидение способствует формированию следующих отрицательных аспектов в ценностном мире молодого человека.

1. Сводные нравы и скандалы как основа прогрессивной жизни. Наше утверждение в полной мере иллюстрирует одна из популярных уже долгое время передача - реалити-шоу «Дом-2» (ТНТ). В прессе и в научных публикациях неоднократно поднимался вопрос о нравственно-психологических особенностях передачи «Дом-2». Герои этого телепроекта – типичные представители молодого поколения в возрасте от 18 до 30 лет. Психологическая модель воздействия телевидения на поведение индивида, предложенная Г. Комстоком показывает, что «поведение персонажей телепередач может оказывать воздействие на поведение зрителя. Индивид обучается поведению, которое он видит на экране, и может переменить его. Использование нового поведения обуславливается его значимостью (или психологической важностью) для индивида, а также степенью волнения или мотивацией индивида (данная характеристика в рамках модели называется возбуждением), достигаемого в результате использования такого поведения. Важной переменной, определяющей интенсивность медиавоздействия, выступает воспринимаемая реальность изображенного поведения (т.е., чем реалистичнее медиаобраз, тем психологическое воздействие на зрителя более выражено и тем сильнее потенциальное воздействие на его поведение)». Наиболее привлекательными моментами в «Доме -2» опрошенные считают драки, ссоры, разборки, конфликты, бытовые проблемы и скандальные отношения между героями. Часть молодых людей воспринимают отношения между участниками шоу как образец для подражания,

находят их «реальными» и «тусовочными».

2. Развитие низкой речевой культуры. Телевидение сегодня нельзя считать образцом правильной речи. Телеведущие используют большое количество англицизмов, сленговых, и даже нецензурных слов и выражений. С экранов телевизора мы слышим слова «клево», «позитив», «фигня», «респект» и др.

3. Развлечение как ведущий вид деятельности. Данные нашего исследования показали: что молодежь смотрит в основном развлекательные передачи и развлекательные каналы, к новостям относится скептически. Большой пласт медиа-продукции на отечественном экране настраивает молодежь на бесполезные развлечения и красивую жизнь. Например, программный состав канала МТВ включает себя в основном развлекательные шоу. В доступное для молодежи время нет познавательных, развивающих исторических программ. Преобладают сериалы, которые не несут никакой познавательной информации.

4. Повышенное внимание к преступности и правонарушениям. Проанализировав телевизионное меню, мы пришли к выводу, что на экране преобладают такие программы как «Дежурная часть»(ДТВ), «ЧП»(НТВ), «Максимум»(НТВ), «Профессия репортер»(НТВ), «Их разыскивает милиция»(ДТВ), «Суд идет» (Первый). Это способствует повышенному вниманию к асоциальным сторонам жизни общества. Несмотря на осуждение подобного деструктивного поведения, часть молодых людей находит в жизни преступников определенную романтику и даже руководство к действию.

5. Внедрение суеверий в сознание. Можно с уверенностью сказать, передачи «Битва экстрасенсов» (ТНТ), Программа «Максимум» (НТВ), «Необъяснимо, но факт» (ТНТ) очень популярны как среди взрослого населения, так и среди молодежи. Таинственное, загадочное, неведомое привлекает зрителей, заставляя погружаться в мир, далекий от реальности с ее социально-экономическими проблемами. Вместе с тем эти сюжеты закладывают в сознание излишний мистицизм, суеверие. Более того, они могут привести к необратимым психическим расстройствам.

Телевидение, однако, имеет и конструктивное влияние на личность: позволяет быть в курсе событий в мире и в своей собственной стране, сообщает огромное количество полезной информации научного, эстетического, социально-культурного характера. Об отрицательном влиянии телевидения на сознание, социализацию, ценностные ориентации молодежи написано достаточно много научных работ. На наш взгляд, в последнее время телевидение стало во многом способствовать формированию положительных ценностных ориентаций в сознании молодежи и способствовать вовлечению молодых людей в решение социально-значимых задач.

Можно выделить следующие ведущие ценностные ориентации, которые продвигает телевидение.

1. Развитие творческого потенциала. Творчество занимает важное место в жизни молодежи. Через творчество человек пытается реализовать себя на протяжении всей жизни, а тем более в молодости. Сейчас популярна передача «Танцы со звездами» (Россия), которая пропагандирует бальный танец. Самовыражение в танце демонстрирует и телевизионная передача «Танцы без правил» (ТНТ). В ней представлены наиболее прогрессивные танцевальные технологии, существующие на данный момент в dance-индустрии. Программа имеет обучающую направленность не только для профессиональных танцоров, но и для простых телезрителей. Достаточно большое количество молодежи вовлекаются, благодаря этой передаче, в активную танцевальную деятельность.

С выходом на экраны сериала «Ранетки» (СТС) по России прокатилась волна создания подростковых рок-групп. Фильм освящает нам историю создания в средней общеобразовательной школе рок-группы, в состав которой входят девушки. Тематика сериала очерчивает круг становления нового творческого коллектива: защита

собственных интересов, права на творчество, запись первого альбома. Не случайно на телеканале СТС появилась передача «Ранетки-мания», где группы из разных регионов России отстаивают свое право на творчество и самореализацию в музыке.

2. Формирование положительного восприятия мира. В настоящее время на телевидении появилось очень много юмористических шоу – «Comedy Club»(ТНТ), «Смех без правил»(ТНТ), «Женская лига»(ТНТ), «Слава богу, ты пришел»(СТС). Безусловно, их интеллектуальный уровень разнообразен, но есть достаточно интересные и тонкие в своем видении мира передачи. Эти программы воспитывают у молодежи оптимистическое отношение к жизни, развивают творческий потенциал. Популярны телевизионные юмористических шоу - основа создания аналогичных проектов на региональном, областном и городском уровне. Например, в Кургане несколько лет существует КВН-движение, а в последнее время появился Funny-Club (аналог «Comedy Club»).

3. Чувство стиля как особая ценностная категория. Умение преподнести себя в обществе в соответствии с нормами современно стиля – вот что диктуют нам программы, появившиеся в последнее время: «Модный приговор» (Первый), «Снимите это немедленно» (СТС). Они прививают культ красоты и стандарты высокой моды, помимо этого позволяют разобраться в психологии человека. Смена одежды и стиля помогает зачастую избавиться от ряда социальных и психологических проблем.

4. Вовлечение в активную спортивную деятельность. Летом 2008 года прошли важные спортивные события - Олимпиада 2008, Чемпионат мира по футболу. Телевидение активно освящало эти мероприятия, вся Россия болела за наших спортсменов. Это способствовало новому витку спортивной активности молодежи. Футбол стал одной из популярных игр среди молодых людей. Такие программы как «Звезды на льду»(Россия), «Ледниковый период»(Первый) повлияли на то, что молодежь стала увлекаться фигурным катанием.

5. Воспитание чувства патриотизма. На телевидении всегда были программы исторического содержания, способствующие развитию патриотизма среди молодежи. Не так давно шел сериал «Кадетство» (СТС), который посвящен жизни подростков в кадетском училище. Он воспитывал в молодых людях чувство ответственности за себя и своих товарищей, любовь к родине, уважение к военному мундиру. После этого фильма многие молодые люди стремились поступить в кадетские училища, а защита отечества воспринималась ими как неотъемлемый долг перед родиной.

Таким образом, телевидение формирует как положительные, так и отрицательные ценностные ориентации в сознании молодежи. Отрицательные - демонстрация свободных нравов и скандалов как основы прогрессивной жизни; развитие низкой речевой культуры; пропаганда развлечений как ведущего вида деятельности; повышенное внимание к преступности и правонарушениям; внедрение суеверий в сознание. Положительные - формирование положительного восприятия мира; развитие творческого потенциала; продвижение чувства стиля как особой ценностной категории; вовлечение в активную спортивную деятельность; воспитание чувства патриотизма.

Хотелось бы отметить, что сегодня молодежная тематика на телевидении стала популярной, но, несмотря на это, ни один телевизионный канал не содержит сугубо молодежной программы, в которой бы рассматривались не только способы развлечений и демонстрация красивой жизни, а возможно актуальные проблемы и реальные пути их решения, правовая и психологическая поддержка, достоверное информационное обеспечение молодежи. Создатели телевизионных программ должны помнить: они влияют на сознание молодежи - значимой для общества социально-демографическую группу. Телевидение - мощное орудие формирования ценностных ориентаций, которые, закладывают стереотипы поведения молодых людей и, соответственно, определяют образ нашего завтра!

Данилова Е. П.,  
Научный руководитель: Х. Х. Лукманов.

## РОЛЬ МОЛОДЁЖИ В АКТИВИЗАЦИИ ПРОФСОЮНОГО ДВИЖЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Принято считать, что движимой силой общества во все времена являлась молодёжь. Она вроде полна энергии и интересных идей. Но чтобы по-настоящему увлечь молодёжь перспективами завтрашнего дня, ее надо заинтересовать уже сегодня. А для этого нужно знать реальные ориентации, ценности, мотивы, которыми руководствуются молодые. Неоднократные социологические опросы показывают, что современное поколение пугает будущее – безработица, ожидание ухудшения экономического и социального положения. Также социологические данные показывают, что в общественном мнении сформировалось в целом достаточно негативное отношение к деятельности и форме работы в профсоюзе [1]. Молодежь всегда олицетворяла собой все новое, нарождающееся. Молодые люди обычно больше других желали (и осуществляли) изменений в обществе. Энергия молодых часто вносила коррективы в политическую жизнь. Молодежные объединения всегда носили боевой характер, проявляли большую активность. Поэтому знание состояния и тенденций сознания молодых, их поведения интересует исследователей всех без исключения стран.

С помощью профсоюзной организации поддерживается целостность трудового коллектива. Профсоюз объединяет: люди знакомятся, появляется дух коллективизма. Это очень важно для администрации, по организации трудовой деятельности всего коллектива.

В Федеральном Законе от 12.01.1996 № 10-ФЗ.-В ред. от 09.05.2005.-Ст. 2) Профсоюзы (Trade unions) определяются как: добровольные профессиональные объединения трудящихся, созданные с целью защиты экономических интересов работников (прежде всего, улучшения условий труда и повышения заработной платы). Федерация Независимых Профсоюзов России (ФНРП) была образована в 1990 году и является самым крупным профсоюзным объединением трудящихся Российской Федерации. Каждый гражданин, достигший возраста 14 лет и осуществляющий трудовую (профессиональную) деятельность, имеет право по своему выбору создавать профсоюзы для защиты своих интересов, вступать в них, заниматься профсоюзной деятельностью и выходить из профсоюзов. Это право реализуется свободно[2].

Возникает вопрос, если каждый может создавать профсоюзы или быть их активным участником, почему же он не пользуется этим правом?

Причины заметного снижения популярности профсоюзов, на наш взгляд, лежат как во внешних, не зависящих от профсоюзов явлениях общественной жизни, так и во внутренних характеристиках самих профсоюзов. Ученые выделяют три основных внешних фактора, противодействующих развитию профсоюзов в современную эпоху: 1. Возрастание международной конкуренции из-за экономической глобализации. 2. Упадок в эпоху НТР старых отраслей промышленности. 3. Усиление влияния либеральной идеологии на деятельность правительств развитых стран. Кроме перечисленных внешних причин на кризис профсоюзного движения влияют и внутренние субъективные факторы – современные рабочие не стремятся к членству в профсоюзах[3].

Что думают об этой ситуации наши политические деятели? Например Владимир Жириновский (ЛДПР) утверждает: «Профессиональные союзы давно морально устарели – это не XX, и даже не XIX, а XVIII век. В принципе нам не нужны никакие профсоюзы – мы сняли кальку с чужого общества, чужой системы. К тому же

профсоюзы себя изжили – их нужно просто распустить и больше никогда не возрождать, потому что это лишняя бюрократическая структура. Для чего нам профсоюзы? Искать правду? Но для этого есть суд, есть закон. Причём здесь профсоюз? Перекрывать рельсы, наносить ущерб экономике страны?»

С господином Жириновским можно и поспорить. Профсоюзы действительно находятся в кризисной ситуации, но нам кажется, развивать их всё-таки нужно, даже обязательно, так как профсоюз на сегодняшний день, это - единственная организация, которая в какой-то степени защищает права рабочих. И если их не будет, то любая администрация в сегодняшней кризисной ситуации в стране и мире, начнёт устанавливать свои права и порядки. И работнику будет некуда обратиться за помощью.

Эффективность работы многих объединений профсоюзов, их компетенция и роль в управлении предприятиями, организациями, учреждениями, как показывают исследования, очень низки и слабы, чтобы адекватно отражать интересы большинства народа. Какие основные проблемы можно обозначить по данным социологических исследований в работе профсоюзных организаций в современной России? Во-первых, весьма невысокий статус профсоюзов в жизни общества. Во-вторых, профсоюзы пока ещё не смогли в полной мере защитить интересы трудящегося человека [4]

Ещё хотелось бы отметить то, что наше многоуважаемое правительство должно всячески поддерживать тех людей, особенно молодых, которые проявляют инициативу в улучшении деятельности профсоюзов и опираться на них при решении судьбоносных проблем, стоящих перед обществом и государством в целом.

Елисеева Ю.С.

**Научный руководитель** Чильчагова Н.В.

#### ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Актуальность профилактики наркомании определяется изменением наркоситуации в нашей стране, основной тенденцией которой является катастрофический рост числа наркозависимых среди молодежи. Проводимые на государственном уровне мероприятия характеризуются малой широтой распространения, отсутствием научного подхода и некомпетентной активностью. Все это создало предпосылки к угрозе национальной безопасности страны, связанной с эпидемией наркозависимости среди молодежи.

Поэтому профилактика злоупотребления ПАВ на современном этапе имеет разнообразные формы организации.

На уровне государства можно выделить два основных направления профилактической деятельности:

1. Меры, направленные на борьбу с незаконным употреблением ПАВ и развития зависимости от них, а также уменьшение вредных последствий употребления.
2. Меры, направленные на предотвращение употребления ПАВ и развития зависимости от них, а также уменьшение вредных последствий употребления.

Профилактическая деятельность специалистов образовательных учреждений сосредоточена именно на втором из обозначенных направлений и поэтому получила название «антинаркотическое воспитание».

В зависимости от тактики профилактической работы выделяют следующие подходы: [2 с.101].

1. Информационный подход базируется на предоставлении информации о наркотиках, их вреде и негативных последствиях употребления.
2. Поход, основанный на эмоциональном обучении (концентрируется на

ощущениях, переживаниях человека, навыках их распознавания и управления ими).

3. Подход, основанный на формировании жизненных навыков, позволяющих людям контролировать и направлять свою жизнедеятельность, развивающих коммуникативные навыки и вносить изменения в окружающую среду.

4. Подход, основанный на учете роли социальных факторов, исходит из того, что влияние сверстников и семьи играет важную роль в жизни молодого человека, способствуя или препятствуя началу наркотизации.

5. Подход, основанный на альтернативной наркотикам деятельности.

6. Подход, основанный на укреплении здоровья.

В наше время под укреплением здоровья понимается процесс, отражающий гармонизацию человека и окружающей среды, помогающих человеку и обществу усилить контроль над своим здоровьем, и таким образом, улучшить его.

Поэтому профилактическую работу, направленную на личность молодого человека, необходимо вести силами родителей (семьи), педагогов, социальных педагогов и психологов. Но, кроме того, как показывает мировой опыт, весьма эффективным оказывается прием, когда к проведению профилактической работы привлекается сама молодежь, т.е. волонтеры.

Волонтерство – неоплаченная, сознательная. Добровольная деятельность на благо других.

Привлечение волонтеров к профилактике одновременно решает несколько задач: [1. с.246]

– Охватить этой работой достаточно большую аудиторию молодежи, что важно при дефиците специально подготовленных психолого-педагогических кадров;

– Сформировать устойчивые антинаркотические установки, как у самих волонтеров, так и у тех, на кого направлена их деятельность;

– Сформировать навыки, важные для взрослой жизни, в том числе для будущей профессиональной деятельности.

И конечно же, для проведения специальной профилактической работы с молодежью группы риска также необходима организация консультативных пунктов, где роль консультантов будут выполнять студенты, прошедшие специальную подготовку.

Привлекая добровольцев к работе по профилактике наркомании, важно, чтобы у них была возможность, увидеть результаты своей работы.

Вообще, немаловажно, чтобы волонтерское движение строилось на научной основе, под руководством и при непосредственной помощи опытных специалистов по профилактике.

Существует несколько периодов подготовки волонтеров по профилактике наркозависимости: [3. с.98]

Первый период – это само создание волонтерской группы, где каждый волонтер должен обладать определенным набором качеств – высокий уровень эмпатии, коммуникабельность, толерантность, аутентичность, и конечно не должен употреблять ПАВ.

При отборе волонтеров последовательно проводятся две процедуры:

Определение при помощи тестов и анкет молодых людей, имеющих необходимые для работы личностные характеристики, а также выделение в ходе социометрических исследования тех, кто вызывает у большинства студентов особое доверие и симпатию.

Второй период – информационный, т.е. представление знания о причинах возникновения наркомании, факторов, способствующих ее распространению, реальных последствий употребления ПАВ на организм и психику человека. Также освещаются вопросы профилактики: ее цели, задачи, формы и методы работы.

Третий период предполагает освоение волонтерами основных приемов

построения позитивного взаимодействия с человеком, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Для этого можно использовать различные тренинговые упражнения – «Колокол», «Зрячий и слепой», «Зеркало», формирующие приемы эмпатийного выслушивания), «Стервятники и их жертвы», предполагающие освоение приемов поведения в ответ на вербальную агрессию.

Четвертый период – направление на развитие и усовершенствование навыков общения: индикатор теплоты и холодности в процессе общения, а также способы реагирования на изменение эмоционального состояния другого человека. Для этого участникам можно предложить цикл ролевых игр: «Шарада чувств», «Трудная ситуация» и т.п.

Пятый период - это освоение волонтерами навыков принятия решения в трудных ситуациях, определение возможных альтернатив решения проблемы, также прогнозирование последствий, составление плана действий.

Основной формой организации занятий являются ролевые игры.

Шестой – период связан с развитием у волонтеров навыков определения границ своего вмешательства при решении проблем другого человека. Волонтеры должны научиться распознать поведенческие признаки депрессий и суицидных попыток.

Для волонтеров, готовящихся к проведению какой-то деятельности по теме профилактики среди молодежи, кроме хорошей информированности по данной проблеме важно уметь структурировать предлагаемый слушателям материал, делать его интересным и доступным для восприятия в разных возрастных группах, уметь удержать внимание группы. При подготовке необходимо особо уделять внимание теме профилактики наркозависимости. Поэтому обычно психологическое сопровождение работы волонтеров обеспечивается специалистами-психологами, прошедшими специальную подготовку.

В своей деятельности волонтеры обычно используют такие формы работы как интерактивные выставки, беседы, лекции, диспуты, дискуссии.

Ефимова М.А.,  
Шмидт С.А.

#### ПОДГОТОВКА МОЛОДЕЖИ К РЕШЕНИЮ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ВОПРОСОВ ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В СОЦИАЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

Современная российская молодежь стала одним из самых активных и властных социальных субъектов. От её экономического, политического и культурного выбора зависит развитие общества. Культурные самоопределения молодежи имеют особое значение для понимания современной политической ситуации. Молодежная жизнь – это не отдельный остров со своими законами и правилами, она включена в социальный контекст общества. Воспитание в системе образования осуществляется в явном или неявном взаимодействии, взаимодополнении или противоречии с целым комплексом условий, характерных для конкретного социума, которые в совокупности и определяют становление человека, его социализацию. Социализация – это развитие и самоизменение человека в процессе усвоения культуры.

В ГОУ СПО «Курганский педагогический колледж» внедряется технология вовлечения студентов колледжа в социальную практику. Социально-педагогическая поддержка молодежных инициатив рассматривается как мера компенсационного характера в молодежной политике, которая предоставляет возможность молодому человеку самостоятельно проявить свои интересы, обозначить проблемы и найти способ их разрешения. Рассмотрение социально-педагогической поддержки в качестве технологии оправдано как с точки зрения педагогических целей и функций

муниципальной системы социально-педагогической поддержки молодежных инициатив, так и способа взаимодействия с молодыми людьми.

В результате социально ориентированного профессионального образования у молодого человека должно быть сформировано целостное социально-профессиональное качество, определяющее социально-психологическую готовность личности к участию в системе социальных ролей, способность изменять собственное поведение в зависимости от условий, диктуемых социальными процессами, свободно входить в разные социальные среды и исполнять различные социальные роли. Это качество может быть определено как социально-профессиональная компетентность человека: к самому себе как личности, как субъекту жизнедеятельности; к взаимодействию человека с другими людьми; к деятельности человека, проявляющейся во всех её типах и формах.

При организации работы по формированию готовности студентов колледжа к решению социально-значимых вопросов современной жизни общества, вовлечения их в многообразную социальную практику важно реализовать три основных принципа:

1. Обеспечение единства профессиональной и жизненной перспективы молодежи.

2. Обеспечение профессиональной и социальной мобильности, смены профессиональных ролей в течение жизни как естественного процесса.

3. Формирование психологической готовности к реализации индивидуальных жизненных моделей.

Выпускник учреждений среднего профессионального образования должен:

- обладать мотивацией к достижениям в общественно-политической, социально-экономической и социокультурной жизни;
- владеть социальными навыками, необходимыми для успешной жизни в современном обществе;
- проявлять начала самоорганизации и самоуправления в реальной жизни;
- уметь использовать для реализации собственной проектной идеи собственные творческие ресурсы;
- владеть основами проектной деятельности и управления локальными проектами, иметь опыт участия в локальных инициативных молодежных проектах;
- быть готовым к участию в добровольческой деятельности и проявлению чувств сопричастности и ответственности.

Для создания модели информационного пространства, обеспечивающего запросы студентов, социальных партнеров в образовательном учреждении необходимо:

- информировать о всероссийских, региональных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, акциях,
- о возможности получения дополнительного образования,
- вовлекать студентов в многообразную социальную практику, в трудовые, творческие, научные и спортивные объединения.

В работе ГОУ СПО «Курганский педагогический колледж» можно выделить приоритетные направления и примерное содержание организации и осуществления вовлечения молодежи в социальную практику:

1. Организация социально-значимой деятельности, социального проектирования:

- организация работы музеев «Сталинградская слава» и музея музыкальных инструментов;
- реализация социального проекта «Летний оздоровительный лагерь «Ювентис»;
- организация поисковой деятельности, шефство над ветеранами;
- конкурсы социальных проектов;
- организация педагогических отрядов;
- организация семинаров, тренингов, круглых столов с участием представителей

молодежных организаций, развитие форм студенческого самоуправления и т.д.

2. Формирование здорового образа жизни и организация спортивно-оздоровительной работы:

- проведение туристического слета;
- работа спортивных секций;
- проведение общеколледжных мероприятий оздоровительной направленности,

организация пропаганды здорового образа жизни и т.д.

3. Культурно-досуговое:

- поддержка и организация работы кружков, факультативов творческой направленности;

- организация коллективных творческих дел;
- проведение творческих конкурсов;
- взаимодействие с культурно-образовательными центрами города

Технологическая процедура вовлечения молодежи в социальную практику представлена тремя этапами: Все этапы технологической процедуры вовлечения молодежи в социальную практику взаимосвязаны.

Этап технологического цикла	Содержание деятельности	Основные методы и способы социально-педагогической деятельности, обеспечивающие достижение результата
1 этап – подготовительный	1.Формирование банка проектов и программ, реализуемых в колледже 2.Анализ спектра программ и социальных проектов, реализуемых для молодежи 3.Систематизация данных опросов и исследований интересов и проблем молодежи 4.Вычленение проблем молодежи 5.Разработка положений и документов, регламентирующих проведение конкурсов	Разработка проектов и программ работы со студентами колледжа предполагает применение методов наблюдения, интервьюирования и проведение диагностики интересов обучающихся, а так же систематизацию полученной информации, ее ранжирование по интересам, применяемости. Изучение содержания программ на предмет их соответствия проблемам молодежи. Применение методов организации активного диалога, согласования и группового обсуждения общих проблем, что обеспечивает уточнение, приятия, осмысление проблемных направлений (презентации кружков). Метод разъяснительной работы и консультирование.
2 этап – непосредственного взаимодействия	1.Организация информационно-разъяснительной, пропагандисткой работы 2.Организация педагогического и методического сопровождения 3.Организация общественно-профессиональной экспертизы поступающих проектов 4.Организация договорной компании с носителями инициатив	Создание благоприятного климата в коллективе колледжа для внеурочной деятельности студентов (создание ситуации успеха, стимулирование и поощрение студентов). Создание положительного имиджа образовательного учреждения в СМИ (организация публикаций и их распространение). Планирование работы кружков и секций, разработка совместных проектов взаимодействия с социумом. Рассмотрение и утверждение проектов директором колледжа, научно – методическим советом колледжа, предметно – цикловой комиссией.
3 этап –	1.Организация социально-	Организация контроля выполнения планов кружков

педагогического контроля и последействия	педагогического контроля за ходом и реализацией молодежных проектов 2. Организация социально-педагогического последействия по результатам реализации проектов 3. Организация мер общественного стимулирования и признания участников проектов	и секций (сдача отчетов по результатам семестра, участие в общеколледжных мероприятиях). Для получения обратной связи от участников проектов применяются методы наблюдения, анкетирования. Используются приемы группового и индивидуального взаимодействия в ходе обсуждения результатов работы. Организация презентаций, выставок, творческих отчетов. Меры по организации подведения итогов: - Подготовка проектов приказов на объявление благодарностей, на награждение премией - Подготовка наглядных материалов по результатам работы. - Публичное вручение грамот и благодарственных писем. - Публикации в общеколледжной газете «Зеркало», СМИ.
--	---	---

Таким образом, в ГОУ СПО «Курганский педагогический колледж» ведется планомерная работа по вовлечению студентов в социальную практику, что способствует формированию готовности выпускников к решению социально-значимых вопросов общества.

Жебелева И.А.

## ОБ ИСТОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ЦЕЛЯХ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

«Тот, кто ничего не делает для других, ничего не делает для себя»  
В. И. Гёте

"В сердце добровольчества/волонтерства собраны идеалы служения и солидарности и вера в то, что вместе мы можем сделать этот мир лучше"  
Кофи Анан

Волонтер (фр. *volontaire* - доброволец) — это любое физическое лицо, в том числе иностранные граждане и лица без гражданства, которые вносят свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность, основываясь на принципах волонтерской деятельности

Волонтерство как идея социального служения почти столь же древняя как и понятие "социум". В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо того сообщества, в котором этому человеку довелось родиться и жить.

Однако только в XX веке, на пропавшем войной и индивидуализмом европейском континенте добровольчество стало приобретать черты всеобщего социального феномена.

После Первой Мировой, в 1920 во Франции, под Страсбургом, был осуществлен первый волонтерский проект с участием немецкой и французской молодежи, в рамках которого волонтеры восстанавливали разрушенные 1-й Мировой Войной фермы в районе мест наиболее ожесточенных боев между немецкими и французскими войсками. С тех пор волонтерство успело набрать размах и популярность всемирного масштаба. В добровольчестве определились разнообразные формы, виды, продолжительность

деятельности.

Вовлеченность в добровольчество не имеет религиозных, расовых, возрастных, гендерных и даже политических границ. Многочисленные транснациональные платформы и сети добровольческих некоммерческих организаций привлекают в свои проекты и программы свыше сотни миллионов людей ежегодно.

Волонтерская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности, причем денежное вознаграждение не является главным мотивом, а зачастую и вовсе отсутствует. Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности

Труд волонтеров подразумевает различные виды общественной деятельности. К волонтерской деятельности относятся:

- посадка цветов, кустов и деревьев;
- помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, беспризорные дети, молодежь и студенты, маргиналы, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключенные и другие;
- благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;
- помощь животным, добровольная помощь зоопаркам и заповедникам;
- просветительские беседы, направленные на профилактику наркомании, СПИДа, подростковой преступности;
- благотворительные концерты и театральные выступления;
- экологическая защита(уборка мусора и загрязнений);
- пропаганда здорового образа жизни;
- интернет-добровольчество;
- работа в рамках неформального образования, направленного на интеркультурное общение;
- развитие проектов, укрепляющих дух социальной терпимости;
- миротворчество, разрешение конфликтов;
- активизация населения в глубинке и т.д.

Добровольцы участвуют в постоянно идущих процессах политических и социальных изменений. Волонтерство является наиболее эффективным методом практического неформального обучения в области так называемого третьего сектора - сектора некоммерческих негосударственных (социальных) структур.

Волонтерский труд не оплачивается. Волонтеры — не только альтруисты, они работают ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов. Часто волонтерская деятельность — это путь к оплачиваемой работе, здесь всегда есть возможность проявить и зарекомендовать себя с лучшей стороны, попробовать себя в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути. В советское время по сути волонтерской деятельностью могли считаться субботники. Само же волонтерство пришло в России в начале 1990-х годов. Появились НКО - некоммерческие организации (организации, главной целью которых не является прибыль), которые занялись благотворительностью, просветительской деятельностью и созданием условиями для добровольцев. Благодаря волонтерским программам, добровольцы могут заниматься волонтерской деятельностью не только в своей стране, но и зарубежом в специальных волонтерских лагерях. Из-за многих социальных стереотипов волонтерская деятельность в России плохо приживается и не пользуется одобрением большинства населения. Последние исследования показали, что процент населения занимающегося добровольчеством ничтожно низок, в том время, как во многих странах Европы, Азии и Америки волонтерство является обычным явлением. Определяется самими волонтерами и организациями, вовлеченными в добровольчество, как обучение и работа на всеобщее благо.

Долгосрочное добровольчество предполагает:

- мотивацию, не связанную с извлечением прибыли;
- отсутствие компенсации от государства;
- мотивацию через личную вовлеченность.

Волонтеры и их организации вовлекаются в добровольческие проекты на основании личного решения, инициативы и уверенности в задачах и идеалах добровольчества. Добровольцы не являются "дешевой рабочей силой", их инициатива и энергия привлекаются к работе по их собственному добровольному желанию и являются катализирующим элементом в работе всего проекта.

Волонтером может стать человек любого пола, возраста, вероисповедания, который:

- принимает участие в добровольческой службе в своей стране или за рубежом, следуя своему сознательному решению;
- вовлекает себя в процесс личного социального и культурного образования путем участия в мероприятиях, предлагающих решения и новые подходы к уже существующим в обществе проблемам;
- является частью процесса изменений в обществе;
- проявляет активность в проектах, направленных на всеобщее благо - не извлекающих коммерческую выгоду (проекты поддержки межнационального понимания и примирения, осознанности в миротворческих действиях; экологического развития; поддержки детей и молодежи, а также престарелых, инвалидов, беженцев и т.д.). Эти проекты могут проводиться негосударственными ассоциациями, церквями, местными властями или сообществами;
- проявляет активность на основании волонтерского соглашения по неоплачиваемой деятельности на фиксированное оговоренное время с определенной принимающей и направляющей организацией, которая несет ответственность за предоставление проживания и питания бесплатно, страховки, а также в некоторых случаях карманных денег.

В России непопулярность бескорыстного труда связана с отсутствием стимулирующего фактора. Например, в США законодательство закрепляет предоставление добровольцам разнообразных скидок на продукцию, получение бесплатных образовательных и культурных услуг.

Волонтерское движение широко распространено во многих странах. В зарубежных странах модно быть волонтером и отдавать свои силы и время на благо общества. Волонтерское движение считается высшим проявлением развитого гражданского общества. С каждым годом труд добровольцев становится все более значимым для экономики стран мира и для духовного развития каждого человека.

Почему люди выбирают такой необычный род деятельности, как волонтерство? Что ими мотивирует? Да все очень просто: это всего лишь необходимость общения с другими людьми, желание помочь.

Несколько цифр из развития добровольческого движения 80-90-х гг прошлого столетия. 1987 г. - 80 миллионов волонтеров, в 1995 - более 93 миллионов, 1998 г. - более 109 миллионов людей участвовали в волонтерском движении.

Восемь человек из десяти говорят, что они стали волонтерами из чувства глубокого сострадания к нуждающимся людям. Более трех четвертых от всех опрошенных были заинтересованы в конкретной задаче, поставленной в добровольческом проекте. Около 70% добровольцев участвуют в волонтерских программах с целью получить новый взгляд на жизнь, людей, работу.

19% взрослого населения Франции хотя бы раз в жизни участвовали в волонтерских акциях. Из них 60 % регулярно участвуют в добровольческой работе, отдавая ей более 20 часов в месяц. 46 % опрошиваемых сказали, что они стали волонтерами, потому что они чувствуют в себе большое желание помогать другим.

Каждый третий немец, - что составляет 34 % населения Германии - является волонтером, посвящая работе в добровольческих ассоциациях, проектах и группах взаимопомощи более 15 часов в месяц. Большая часть населения считают волонтерство уникальной возможностью для получения жизненного знания и опыта.

26% японцев имеют опыт волонтерства в прошлом. Из них 48 % уверены, что добровольческий труд очень полезен для личностного роста и общества в целом.

Около 33% населения Ирландии является волонтерами. Общее количество времени, отданное на волонтерскую работу, равняется 96,454 рабочим часам в год. 72 % населения считает, что волонтеры делают нечто такое, что никогда не может быть сделано руками оплачиваемых сотрудников.

Волонтерские программы - это большая возможность подготовиться себя к жизни. Только при организации всевозможных проектов можно ознакомиться на практике с тем, чему не научат в вузах. Стать волонтером может каждый. Для этого лишь нужно огромное желание помочь людям. Волонтером может выполняться абсолютно любая работа.

Можно выделить семь базовых принципов волонтерства:

- добровольность (волонтером можно стать только по желанию);
- независимость (возможность принимать собственные решения);
- единство (много идей, но одна цель);
- универсальность (равные возможности каждого);
- неординарность (полет фантазии не ограничен);
- заинтересованность (работа, за которую не нужно платить, потому что в ней самой содержится вознаграждение).

В последние годы становится очень популярным волонтерская деятельность на отдыхе. Об этом сообщила компания Travelocity. Она провела опрос, в результате которого около 38% туристов собираются заниматься благотворительностью во время отпуска в 2008 году. Чтобы помочь начинающим волонтерам, Travelocity совместно с Интернет-организацией IgoUgo запустили веб-сайт, где путешественники размещают фотографии и истории своих благотворительных поездок. Кроме того, еще в 2006 году была создана программа Travel for Good, участники которой могут заниматься охраной природы и помощью людям в других странах.

Зачем нужно волонтерское движение в ВУЗе? Для студенческого возраста характерно завершение процесса роста, приводящего, в конечном итоге, к расцвету организма, создающего основания не только для особого положения молодого человека в учении, но и для овладения другими возможностями, ролями и притязаниями. С точки зрения возрастной психологии, в студенческом возрасте изменяются черты внутреннего мира и самосознания, эволюционируют и перестраиваются психические процессы и свойства личности, меняется эмоционально-волевой строй жизни. И перед ВУЗом возникает задача создания условий для проявления учеником личной инициативы, осознанного поиска и выбора в ситуациях неопределенности, осознания собственной позиции относительно разнообразных социально значимых проблем и вопросов, освоения культуры коммуникации, договорных отношений, разрешения конфликтных ситуаций ненасильственными способами. Все это становится не менее ценным, чем усвоение учащимися определенной суммы информации. Способом решения данной задачи является создание, сначала группы инициативных студентов, а потом движения добровольцев, желающих лично и профессионально расти, профессионально помогать и оказывать поддержку другим людям: детям, подросткам, студентам.

Волонтерская деятельность открывает множество перспектив. Если это педагоги – психологи, то, выходящая из института, они не простые дипломированные специалисты, а профессионалы с богатым опытом, что позволяет им быть эффективными в профессиональном плане.

Для представителей иных специальностей это развитие и структурирование личности, в процессе чего происходит формирование необходимых любому профессионалу качеств, таких как самоорганизованность, уверенность в себе, лидерские качества и т.д.

Таким образом, добровольцы имеют возможность проявлять свою социальную активность, формируя адекватное отношение людей к психологической службе, повышая уровень психологического здоровья общества, делая это профессионально. Они имеют широкий круг возможностей, получая при этом признание своих способностей и чувство самоуважения и удовлетворения достигнутым.

Доброволец имеет следующие права:

- чтобы к нему относились как к коллеге;
- получить подходящее назначение;
- знать об организации как можно больше;
- пройти курс обучения работе;
- продолжать обучение в ходе работы;
- получать регулярные оценки качества выполняемой работы;
- быть руководимым и опекаемым;
- получать продвижение по службе и разнообразный опыт;
- быть услышанным;
- быть поощряемым;
- в случае необходимости получать финансирование своей работы.

Доброволец имеет следующие обязанности:

- должен быть искренним в предложении услуг, верить в ценность выполняемого задания;
- должен быть предан организации, в которой работает;
- поддерживать достоинство организации и ее связь с общественностью;
- выполнять задания качественно и ответственно;
- принимать указания и решения, которые делает руководитель добровольцев;
- стремиться обучаться и участвовать в ориентации, программах обучения, собраниях, непрерывно изучать работу;
- понимать функции оплачиваемого персонала, поддерживать хорошие рабочие взаимоотношения с ними, не выходить за рамки описания своей работы добровольца.

Добровольчество – конструктивный способ повысить качество жизни общества.

Для тех, кто еще не определился со своими жизненными целями и приоритетами, будет полезно узнать, что вкладывается в понятие «счастье» современным цивилизованным человеком:

1. Иметь любимую здоровую семью.
2. Поддерживать теплые отношения с родными.
3. Заниматься любимым делом, и не иметь при этом материальных затруднений.
4. Приносить пользу обществу.
5. Иметь много добрых знакомых, и пару настоящих крепких друзей.

Доброволец – человек, готовый развиваться и развивать

Жебелева И.А.

**Научный руководитель - Н.А. Галушко,**

## ВЗАИМОСВЯЗЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Одним из социально значимых вопросов в настоящее время является духовное состояние общества, которое все чаще характеризуется как катастрофическое. По данным исследования социальных последствий приватизации Т.Б. Бердниковой 77% мужчин и 85% женщин основным стимулом к труду называют необходимость иметь

заработок. Меньшая часть – блага своих близких, возможность самореализации, желание быть среди людей, и только 2,1% мужчин и 0,6% женщин – общественное благо.

Снижение уровня духовности и нравственности у молодёжи представляется особенно тревожным. Так по данным опроса, проведенного социологами МГУ, в иерархии качеств, которым отдаётся предпочтение, быть «образованным, духовно богатым человеком» занимает у молодёжи 10-е место из 15, а у 24-х летних - 12-е. По нашим собственным наблюдениям подавляющее большинство студентов вузов на вопрос «Для чего Вы поступили в ВУЗ?» отвечают «Получить диплом». Практически нет ответов «получить образование». В современном обществе идеализируется рынок, стремление к благосостоянию, возрастает цинизм, практически отсутствуют какие-либо ценности, кроме ценности собственного благополучия, отсутствует чувство патриотизма.

Потеря духовных ориентиров усугубляет жизнь значительной массы людей, толкая многих на безнравственные дела и поступки, погружая их в бессмысленность. В то же время, тяжкий изнуряющий труд ради ежедневного пропитания, да и просто труд ради среднего дохода не является смыслом жизни для большинства людей. В результате растет безработица среди молодёжи.

Неразрешимость и острота этих проблем особенно актуальна для молодых людей и часто приводит к глубокому психологическому кризису личности.

В то же время, к концу XX века в ведущих государствах стало нормой признание того, что главной политико-идеологической задачей общества и государства на нынешнем этапе глобализации, и основной целью их деятельности стал Человек, развитие его материальных, интеллектуальных и духовных возможностей. Именно человек, а не государство, или общество. Человек, как экономическая ценность (особенно если он обладает высоким уровнем профессиональной подготовки) стал самостоятельной ценностью в развитых странах.

В ведущих государствах осознали, что экономическое развитие и благополучие общества и страны стало следствием, прежде всего, качества человеческой личности. И стали бережно относиться к этой личности (в т.ч. ее образованию, здоровью), как в свое время бережно относились к машинам и механизмам. Однако, образование только часть духовного содержания человека.

Современные итальянские экономисты доказывают, что духовность оказывает прямое воздействие на экономику, а в долгосрочной перспективе, именно экономическая система и производственные отношения формируют культуру и нравственные качества самого общества.

Очевидно, что в соревновании на лучшее общественное и государственное устройство победит то общество, которое добьется максимально эффективного процесса создания и внедрения не только знаний как таковых, а сумеет сохранить духовно и нравственно здорового Человека.

Рассмотрим взаимосвязи духовного развития личности и экономики на примере такой смежной отрасли, как экономика знаний.

С позиции становления экономики нового типа, в которой главной производительной силой являются знания, в современных условиях хозяйствования материальное производство невозможно без духовного производства, а духовное во многом зависит от материального, поскольку спрос на знания является одним из основных условий формирования экономики знаний, а развитие человеческого потенциала – необходимым условием поступательного развития общества.

Качество человеческого потенциала во многом определяется высшим образованием, которое дает не только профессиональные знания, но и является способом социализации молодых граждан, своего рода социальным методом. Таким образом, ВУЗы - это инкубаторы человеческих личностей, задачей которых является

воспроизводство человеческого потенциала, что в свою очередь является выгодным и для экономики.

Наконец, экономика знаний породила еще один феномен - все большее число граждан, занятых, прежде всего в наукоемких отраслях и творческих профессиях, становятся "индивидуальными предпринимателями". Это ведет не только к смене работы, но часто и специальности. Что, в свою очередь, опять требует переподготовки, а нередко и создания новых профессий и специальностей.

"Доходность" не только личности, но и государства резко возрастает с ростом образованности граждан. В итоге получается, что новая экономика - экономика знаний - неизбежно ведет к радикальной трансформации общественной структуры и качества личности.

Таким образом, очевидна взаимосвязь развития экономики и интеллектуальных, социальных и духовных потребностей человека, потребностей его внутреннего мира.

Необходимо восстановить понятие «духовность», так как без духовно здорового человека невозможно построить эффективное экономически развитое общество.

Исследуя данную проблему, мы задались вопросом: как обстоят дела у студентов вузов г. Кургана, что понимает под духовностью современная молодежь в нашем ближайшем окружении, и провели пилотное исследование методом анкетирования. Были опрошены 100 студентов 1-го курса КФ АТиСО, КГУ и института Государственной службы.

Первый вопрос в анкете звучал так: «Что Вы понимаете под духовностью?» Незначительная часть студентов понимают под духовностью отношение к Богу. 24% опрошенных затруднились ответить. 33% считают, что духовность – это внутренний мир человека. По мнению большинства студентов (39%) духовность – это человеческие качества: доброта, честность, мудрость, гуманизм.

На второй вопрос «Существует ли зависимость духовного состояния человека от его материального положения?» 41 % опрошенных подтвердили эту зависимость, но большинство (58%) считают, что такой зависимости не существует.

Большинство студентов (63%) полагают, что развитие экономики страны зависит от духовного настроя человека. В то же время, значительная часть (35%) не видят взаимосвязи между этими явлениями.

Следующий вопрос: «Если да, то в чем, на Ваш взгляд, проявляется эта зависимость?» 3 % полагают, что чем выше уровень экономики, тем ниже духовное состояние человека, 10 % выражают эту зависимость в любви к Родине, 19 % ответили, что чем выше благосостояние человека, тем выше его духовное состояние и 26 % затруднились ответить.

Также было интересно узнать, как студент проводит свое свободное время, какие культурные заведения он посещает. Занимаются ли студенты формированием своего культурного уровня, который является одним из элементов духовности. По результатам анкетирования 19% опрошенных студентов не посещают культурные заведения из-за нехватки времени, 28% посещают ночные клубы. Примерно на одном уровне посещаемость музеев и филармонии (25%), 38% любят ходить в театр.

Удивительно, что при этом современная молодежь больше всего ценит в человеке ум (76%), на втором месте оказалась красота (32%).

Среди качеств, через которые проявляется духовность в профессиональной деятельности человека 13% выбрали -лидерство, 50% - гуманизм, 70%-творческую активность.

На вопрос «Какие качества Вы считаете необходимыми в жизни?» студенты ответили следующим образом: 22 человека ответили, что это прагматизм, 33– карьерный рост, 53–милосердие, 97 – целеустремленность.

Таким образом, значительная часть молодёжи, получающей высшее образование (25%), не имеет представления о том, что такое духовность.

Большинство студентов (63%) полагают, что развитие экономики страны зависит от духовного настроения человека, но 26 % из этого числа не могут объяснить в чем проявляется такая зависимость. Почти половина студентов - 47% либо не посещают культурных заведений, либо посещают ночные клубы. Другая половина студентов, хотя и посещает данные заведения, но происходит это по инициативе преподавателей и кураторов, а не по инициативе семьи и не по личной инициативе. Молодые люди осознают, что милосердие, гуманизм и творческая активность – это те качества, которыми должен обладать современный человек для успешной деятельности. При этом половина одновременно считают неотъемлемой частью успеха лидерство, прагматизм и карьерный рост.

Данное исследование проводилось в рамках научно-исследовательской работы студентов АТ и СО. Нас обрадовал тот факт, что студенты интересуются проблемами духовности и самостоятельно выбирают подобные темы для исследования. Таким образом, научно-исследовательская работа студентов может быть условием формирования духовности молодёжи и средством повышения их роли в решении социально-значимых вопросов.

Живодерова А.

Научный руководитель - Коновалова Е.В

#### УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ КУРГАНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА В ВОЛОНТЕРСКОМ ДВИЖЕНИИ (НА ПРИМЕРЕ ПОМОЩИ ВЕТЕРАНАМ)

В современном мире большое внимание уделяется воспитанию социально-активной личности. Значительную роль при этом играет волонтерское движение.

Слово «волонтер» в переводе с французского означает «доброволец», с латинского – «добровольный, поступающий по собственной воле». В литературе используется следующее определение:

Волонтер – лицо, добровольно работающее по программе какой-либо правительственной или неправительственной организации или выполняющее определенный вид услуг во время проведения крупных массовых мероприятий, как правило, без оплаты.

Волонтерское движение в Курганском педагогическом колледже – объединение добровольцев для решения социально-значимых проблем. При этом особое внимание уделяется развитию социально-значимых качеств личности каждого участника волонтерского движения. Одно из направлений работы волонтерского движения в колледже - помощь ветеранам. При этом охватывается две категории ветеранов:

1. Ветераны Великой Отечественной войны, участники Сталинградской битвы, над которыми шефствует педагогический и студенческий коллектив в течение восьми лет. На базе колледжа создан музей Сталинградской славы. Музей стал местом постоянных встреч для ветеранов- участников Сталинградской битвы. Часы общения со студентами, вечера воспоминаний, совместные праздники, экскурсии по музею - вот неполный перечень тех форм работы, которые стали уже традиционными в колледже. Музей посещают ученики школ города, учителя, представители государственных и общественных организаций. А экскурсии для гостей проводят не только студенты, входящие в состав Совета музея, но и волонтеры молодежной организации «Ювентис», существующей в колледже. Один из секторов молодежной организации (сектор благотворительности и милосердия) является организатором данной работы.

2. Ветераны педагогического труда – бывшие преподаватели педагогического колледжа, которые стояли у истоков создания нашего

образовательного учреждения. Данная работа особенно важна для студентов, как для будущих учителей школ и воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

В колледже активно используются следующие формы волонтерской деятельности с ветеранами:

- организация праздников (День пожилого человека, День Сталинградской битвы, День защитника отчества, 8 марта, День победы и др.)

- организация встреч с ветеранами (часы общения, круглые столы, вечера - встреч и др.)

- организация экскурсий в музей Сталинградской славы и музей музыкальных инструментов

- организация шефской помощи ветеранам (помощь в уборке квартир)

- организация переписки (поздравления к праздникам, анкетирование и др.)

Организуя встречи с ветеранами, студенты педагогического колледжа, члены молодежной организации «Ювентис» учатся у них отношению к жизни, как к дару, к близким, как к себе, а к себе с уважением. Они учатся ценить дружбу, все то, что создано руками наших предков. После каждой встречи с ветеранами мы растем и становимся нравственно выше. А нравственность важна для любого учителя.

Иванов С. П.

## ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЕЖНЫХ И ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.

На сегодняшний день численность молодежи в Курганской области около 240 тыс. человек, из них 60 тысяч составляют учащиеся старших классов общеобразовательных школ области и учащиеся начальных профессиональных учебных заведений, около 50 тысяч - это студенты высших и средних профессиональных учебных заведений и около 130 тысяч - работающая молодежь.

Молодежь составляет фактически 25% населения Курганской области. Даже один этот показатель является основанием для изменения расхожего лозунга, что «Молодежь - наше будущее», факты констатируют: «Молодежь - наше настоящее».

От того, с «кем и за что» молодежь, зависит не только развитие экономической составляющей государства, зависят тенденции развития политической системы общества (участие в различного уровня выборах органов власти), а также национальная безопасность России (срочная служба в рядах РА).

В первые за последние 15 лет внятные ориентиры государственной молодежной политики были определены в «Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации», утвержденной Правительством РФ в декабре 2006 года.

Цель Стратегии - развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России.

Принципами Стратегии являются:

- выделение приоритетных направлений;

- учет интересов и потребностей различных групп молодежи;

- участие самой молодежи в разработке и реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики.

На основании данной Стратегии специалистами ГлавУО была разработана «Концепция государственной молодежной политики в Курганской области на период до 2015 года», в которой были сохранены цели, принципы и приоритетные направления деятельности федеральной Стратегии с учетом специфики проблем молодежи в Курганской области. Конкретные мероприятия по реализации данной Концепции

нашли отражение в программе «Развития образования и реализации государственной молодежной политики Курганской области в 2008- 2010 годах».

Уже в течении 3-х лет в Курганской области в рамках программ развития государственной молодежной политики реализуется приоритет «Активизация трудовой и деловой активности молодежи» в виде трех проектов: «Профессиональное самоопределение», «Работа» и «Инициатива».

Проект «Профессиональное самоопределение» направлен прежде всего на ориентацию молодежи на получение квалифицированных рабочих профессий, потому в проекте участвуют: выпускники старших классов общеобразовательных школ области, учащиеся начальных профессиональных учебных заведений и работающая молодежь.

В проекте «Работа» задействована студенческая молодежь, которая во время третьего трудового семестра объединяется в строительные, педагогические, отряды проводников и работает на территории Курганской или других областей России и за ее пределами.

Проект «Инициатива» преследует следующую цель: повышение созидательной активности молодежи.

Задачи:

1.Создание условий для обеспечения эффективной деятельности молодежных и детских общественных объединений;

2.Создание условий для повышения уровня социальной и политической активности молодежи.

Направления деятельности :

1.Оказание государственной поддержки молодежным и детским общественным объединениям.

2.Оказание поддержки добровольческому движению в Курганской области.

В большей степени реализация проекта «Инициатива» связана с развитием и поддержкой добровольческого (волонтерского ) движение на территории области.

Добровольческое движение в Курганской области в сфере молодежной политики развивается через деятельность молодежных и детских общественных объединений (МДОО) и общественных советов.

По данным управления юстиции в Курганской области зарегистрировано 40 МДОО, они имеют юридический адрес, зарегистрированный устав, печать. Количество членов зарегистрированных МДОО насчитывает около 4 тыс. человек.

Действует около 500 МДОО, не прошедших официальную регистрацию. По оценке специалистов муниципальных образований, в программах и проектах общественных объединений данного вида участвует около 60 тыс. человек.

Основные направления работы : профилактика асоциальных явлений, экологическое, патриотическое воспитание, «милосердие»- помощь ветеранам и инвалидам, организация трудовой занятости детей и молодежи, решение социальных проблем молодежи, развитие спорта и туризма.

В области работает три областных молодежных совета:

-общественный совет «Молодежное правительство Курганской области»;

-общественная молодежная палата при областной Думе Курганской области ;

-молодежный совет при Федерации профсоюзов Курганской области.

Причем в состав членов «Молодежного правительства Курганской области» и общественной молодежной палаты на конкурсной основе входят представители от всех муниципальных образований области, городов Кургана и Шадринска. В состав молодежного совета при Федерации профсоюзов входят активисты молодежных профсоюзных структур предприятий, учреждений области.

Направление деятельности:

- защита прав молодежи;

- согласование и разработка правовых документов, касающихся молодежи;

- координация реализации молодежных инициатив и проектов;
- организация досуга молодежи.

Что удалось сделать за три года по реализации данного проекта:

1. Организована система обучения руководителей и методистов в муниципалитетах по развитию МДОО на базе Института повышения квалификации и переподготовки работников образования. На базе института государственной и муниципальной службы организовано обучение членов Молодежного правительства области.

2. Созданы условия по информационному обеспечению работы общественных объединений как по линии обмена опытом, так и по линии освещения конкретных акций, мероприятий проводимых ими на сайте по молодежной политике управления и журнала «Перекресток».

3. В соответствии с Законом Курганской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Курганской области» организована система конкурсов проектов (программ) на право получения государственной поддержки в виде получения грантов.

4. Организована система финансовой поддержки общественных объединений, которые в наибольшей степени участвуют в реализации приоритетных направлений, связанных с социально значимой деятельностью.

Отдельной строкой в программе реализации государственной молодежной политики выделено оказание финансовой поддержки: движению студенческих отрядов и поисковым объединениям.

Что нас не удовлетворяет:

1. Не достаточное количество реестровых общественных организаций которые при координации Главного управления образования Курганской области за счет финансирования управления могут реализовывать приоритетные направления государственной молодежной политики в соответствии со своим профилем деятельности.

2. Очень слабая материальная база общественных объединений. Единицы общественных объединений имеют постоянное место базирования, не достаточно оргтехники для организации работы.

3. Отсутствие постоянных источников финансовой поддержки общественных объединений.

Какие изменения в государственной молодежной политике планируются на федеральном, а значит, и на областном уровне в ближайшие годы:

1. Планируется включить «Молодежную политику» самостоятельным блоком в проект Концепции долгосрочного развития РФ до 2020 года, а также в Основные направления деятельности Правительства РФ до 2012 года.

Это не формализм, от положения этих документов будет зависеть позиционирование отрасли и отношение к ней и федеральных ведомств, и госорганов субъектов РФ.

2. Последние 15 лет много говорилось о необходимости принятия базового федерального закона о молодежи, но ничего не делалось. В настоящее время Комитет Госдумы по делам молодежи совместно с Минспорттуризмом РФ подготовил проект федерального закона «Об основах государственной молодежной политики в РФ».

3. В проекте федерального бюджета на 2009 год резко увеличено финансирование на строку «Работа с молодежью». Эти средства пойдут в регионы выигравшие конкурсы по реализации Стратегии государственной молодежной политики в РФ, расширению сети учреждений по работе с молодежью, адресную поддержку молодежных общественных объединений, участвующих в реализации государственной молодежной политики.

4. В 2009 году будет дан старт организации федерального «Олимпийского волонтерского корпуса», состоящего из 25 тыс. наиболее активных молодых людей России.

Кислицкий М.М

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ ПАЛАТЫ КАК ИНСТРУМЕНТА ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЁЖИ В РЕШЕНИИ ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ ВОПРОСОВ (НА МАТЕРИАЛАХ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ)

В течение последних лет на территории Российской Федерации активно развивается институт молодёжного парламентаризма. Прообразом данных общественных объединений послужили молодёжные палаты муниципалитетов Европы. В Челябинской области идея решения общественно значимых вопросов через молодёжный парламент возникла в 2005 году, когда была создана общественная организация «Молодёжная палата Челябинской области», образованная из ассоциации руководителей детских и молодёжных общественных организаций. В июне 2006 года была образована Общественная молодёжная палата при Законодательном Собрании Челябинской области. Её статус определен как совещательно – консультационный орган при Законодательном Собрании Челябинской области по вопросам молодёжной политики.

На данный момент работает третий созыв Общественной молодёжной палаты. Не останавливаясь подробно на итогах работы палаты за этот период, могу отметить, что рассмотрен и принят закон Челябинской области «О молодёжи», к концу года на рассмотрение депутатов поступит проект закона Челябинской области «О молодом специалисте».

Общественная молодёжная палата как орган имеет высокий статус. Он определяется уровнем и ветвью власти, при котором создан и действует молодёжный орган. Её функции, как правило, совещательно-консультационные. Цели, на примере Челябинской области, определяются следующие[1]:

- 1) содействие деятельности Законодательного Собрания Челябинской области в законодательном регулировании прав и законных интересов молодёжи;
- 2) участие молодёжи в общественной и политической жизни Челябинской области;
- 3) подготовка рекомендаций по реализации в Челябинской области государственной молодёжной политики;
- 4) приобщение наиболее активных и подготовленных молодых граждан к парламентской деятельности;
- 5) формирование у молодых граждан созидательной гражданской позиции;
- 6) поддержка социальной активности молодёжи.

Предлагаю выделять следующие функции Общественной молодёжной палаты:

1. кадровая, поиск и подготовка молодых людей с активной жизненной позицией для решения важных общественных задач в конкретной области, а так же формирование резерва для замещения должностей помощников депутатов и для включения в партийный кадровый резерв.

2. обучающая, обучение членов палаты и кандидатов в члены палаты коллегиальной работе в рамках комиссий и общего заседания, обучения глубокой проработке поставленного вопроса с изучением накопленного опыта, имеющейся законодательной базы и чёткого формулирования предлагаемых вопросов и решений. Важным аспектом является приобретение членами палаты навыков работы в условиях различных точек зрения, позиций, формирования групп, фракций.

3. политическая, заключается в приобщении молодых парламентариев к политической жизни органа власти, в ознакомлении и изучении на практике работы депутата, аппарата. В рамках данной функции допустимо рассматривать работу члена Общественной молодёжной палаты с точки зрения партийной принадлежности, оппозиционности к действующему руководству палаты.

4. общественная, призвана обеспечить присутствия различных мнений и позиций, исходящих из молодёжной среды. Общественная функция молодёжной палаты может быть рассмотрена с позиций формирования широкой базы молодых людей, представленной в палате и с позиции добровольного и безвозмездного исполнения членом палаты своих обязанностей.

Общественная молодёжная палата в процессе своей деятельности, на сегодняшний день, предоставляет членам палаты статус, площадку для высказывания предложений и ведения дискуссий, приобретение навыков работы в представительном органе.

Как инструмент повышения социальной активности молодёжи в решении общественно значимых вопросов Общественная молодёжная палата, на мой взгляд, должна давать члену палаты более высокий статус, определяя и расширяя его права. Здесь возможен вариант предоставления права безотлагательного приёма должностным лицом (на муниципальном уровне, к примеру, заместителем главы администрации по социальным вопросам, председателем Собрания депутатов) или право участия в работе органов власти (например: право присутствовать на заседаниях комитетов Законодательного Собрания, Собрания депутатов и др.). Статус члена палаты повышается при наличии атрибутов членства в палате: значок с эмблемой, удостоверение. Отдельно нужно сказать, о сроке полномочий члена палаты. Наиболее эффективным, исходя из функций палаты, является срок полномочий члена палаты равный одному году. За это время активист познаёт азы – в случае активной работы и успевает завести связи, добиться поддержки выдвинутого проекта или программы. Срок полномочий члена палаты одного созыва более года препятствует вступлению новых активистов желающих активно работать и снижает конкуренцию, поддерживающую активную работу членов палаты. При этом работа молодого парламентария в нескольких созывах не возбраняется. Социальная активность молодёжи будет повышаться, если Общественная молодёжная палата будет иметь возможность материально или не материально удовлетворять высказываемые предложения. Это достигается путём определения ежегодного финансирования для обеспечения работы палаты и объявления ей конкурсов, рассмотрения проекта бюджета (муниципалитета, региона, федерации) в части касающейся молодёжной политики, рассмотрение и рекомендация исполнительному органу власти вариантов распределения государственной поддержки общественным молодёжным организациям. Важной частью активности молодёжи в решении общественно значимых вопросов является идеология. На данный момент, с моей точки зрения, идеология участия молодых людей в решении важных общественных вопросах непродуманна. Нет ответа на вопрос: зачем заниматься общественной деятельностью? Большинство активистов участвующих в данной деятельности идеологически направлены на удовлетворение желания самоутвердиться. Ряд молодых активистов, как правило, членов палаты, работают для удовлетворения своих амбиций в области карьерного роста. Эти амбиции можно удовлетворять с пользой для работы палаты. Идеология работы члена Общественной молодёжной палаты должна заключаться, на мой взгляд, в осознании членом палаты важности проводимой им работы, в социальном эффекте его деятельности и мотивации его к совершенствованию, в том числе и возможность работы помощником депутата, специалистом исполнительного органа власти, муниципальным служащим. Отдельным направлением работы палаты является проведение конкретных мероприятий, конкурсов. Молодёжная палата может сама

организовывать мероприятия, при этом нужно сохранить грань, после пересечения, которой палата становится активом исполнительного органа власти. Основным методом работы в данном направлении является поддержка реализуемого мероприятия при помощи повышения его статуса, направления писем с просьбой оказать поддержку. При реализации вышеперечисленного возможен конкурс на замещение должности члена Общественной молодёжной палаты, что будет свидетельствованием уровня социальной активности молодёжи в решении общественно значимых вопросов.

Для анализа деятельности Общественной молодёжной палаты как инструмента повышения социальной активности молодёжи в решении общественно значимых вопросов предлагаю выделить следующие критерии:

1. наличие конкурса на замещение должности члена палаты.
2. количество принятых органом власти нормативных актов, законов выдвинутых палатой.
3. число членов палаты; охват молодых людей, чьи интересы представлены в палате.
4. наличие атрибутов палаты: эмблемы, флага; наличие атрибутов члена палаты: удостоверение, нагрудный знак.
5. количество проведённых и поддержанных мероприятий и конкурсов.
6. количество рассмотренных вопросов за год, созыв.
7. срок полномочий члена палаты.

В заключении необходимо отметить, что всё чаще высказываются предложения организовать деятельность Общественных молодёжных палат по образцу выборных представительных органов власти, с проведением выборов. В России есть такие примеры, но большинство регионов и тем более муниципалитетов к применению такого опыта не готовы.

Кочкина Е. Б.

## «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В БОРЬБЕ С НАРКОМАНИЕЙ И УПОТРЕБЛЕНИЕМ ПАВ»

«Во всем есть черта, за которую перейти опасно,  
ибо раз переступив, воротится назад невозможно»  
Ф.М. Достоевский

Сегодня злоупотребление наркотиками переросло в глобальное явление. В России средний возраст наркоманов 20 лет. Стремительное распространение наркомании в сочетании с алкоголизмом и табакокурением уже сейчас представляет реальную угрозу для выживания и развития нации. Наркомания - это болезнь, которая приводит к тотальному поражению личности, расстройству психики, физическому и моральному распаду. Последствия наркомании - уличная преступность, разрушение семей, потеря близких.

Стоит отметить, что помощь волонтеров в борьбе с наркоманией и другими формами зависимости в молодежной среде весьма эффективна. Как правило, средний возраст волонтеров – 14-18 лет. В этот период авторитет старшеклассников достаточно высок, что позволяет им оказывать влияние на учащихся рядом с ними ребят младшего возраста (10-14 лет). В увлекательных беседах и тренингах, проводимых волонтерами, подростки узнают о вреде наркотиков и других психоактивных веществах. Их главная задача – развенчать миф о наркотиках «как о стильной и современной привычке», убедить своих друзей вести более упорядоченную и безопасную половую жизнь.

Пока желающих заняться пропагандой здорового образа жизни среди молодежи

немного. Связано это в первую очередь с тем, что волонтерство не предполагает никаких материальных стимулов «за спасение человеческих душ» и целиком основано на сознательности добровольцев. Однако организаторы из Центра по борьбе и профилактике СПИДа считают, что идея найдет поддержку в студенческой среде.

Деятельность волонтеров по профилактике СПИДа предполагает работу с родителями.

В данном направлении ведется лекционная работа на предприятиях и организациях города, проводятся родительские лектории в школах, детских садах, ПТУ. Также проводятся обучающие семинары, круглые столы с педагогами и специалистами, работающими с детьми и молодежью. Создается общественное движение "Родители против наркотиков", проводятся городские акции, конкурсы рисунка и плаката.

В то же время рост наркомании в возрастной группе от 18 до 35 лет подводит к необходимости построения целостной системы профилактики наркомании, включающей в себя не только первичную профилактику, направленную на предупреждение злоупотребления психоактивными веществами, но и оказанию стационарно - реабилитационной помощи наркозависимым лицам. Невозможно обойти и проблемы, связанные с распространением ВИЧ-инфекции, гепатита, венерических заболеваний, туберкулеза. Основным путем распространения ВИЧ - инфекции (97,6% по данным областного СЭС) является совместное употребление внутривенных наркотиков, 92,9% ВИЧ- инфицированных приходится на возрастную группу от 15-35 лет. В этой связи в 2001 году при отделении профилактики наркомании реализовывалась программа снижения вреда от немедицинского потребления внутривенных наркотиков. В рамках программы проводилась следующая работа:

- обменено шприцев 12500 штук;
- выдано 2400 штук средств контрацепции;
- выдано 348 буклетов и других информационных материалов.

Вопросы организации помощи страдающим различными формами зависимости стоят достаточно остро. При этом основная причина низкой эффективности существующих подходов к решению данной проблемы заключается в игнорировании духовно-нравственной природы любого вида зависимости. Вся современная массовая культура отвлекает человека от познания высшего духовного смысла жизни. Средства массовой информации навязывают соотечественникам, не имеющим элементарных духовных знаний и личностного стержня, безнравственные установки, ложные ценности и пустые стереотипы. Происходит невидимое программирование сознания россиян на асоциальное и саморазрушающее поведение. Медицинская помощь страдающим наркотической, алкогольной и другими формами зависимости направлена на устранение внешних проявлений этих заболеваний, снятие симптомов. Очевидно, что терапия внутренних органов и психологическая коррекция по существу не затрагивают корень болезни – греховный образ жизни. Практика православного душепопечительства показывает, что организация помощи зависимым невозможна без учета ценностной ориентации личности и вне формирования религиозного мировоззрения.

Основными принципами православного медико-психологического душепопечения являются:

- 1) исповедание христианской Православной веры и привнесение её духовной истины и чистоты во врачебную, психологическую и психотерапевтическую деятельность;
- 2) базирование душепопечительской практики на религиозно-философском и психологическом отеческом и святоотеческом наследии;
- 3) непринятие оккультно-мистических техник (программирование, кодирование, гипноз, медитация, йога и другие методы воздействия на подсознание), низводящих

богоподобную сущность человека до уровня машины или биоробота и связанных с насилием над личностью человека, лицедейством;

4) пастырское окормление: собеседования и проповеди; занятия в группе по изучению Св. Писания; приобщение к церковной жизни; познание Святого Таинства Крещения, Исповеди, Причастия, Елеосвящения;

5) Литургическая жизнь, совершение молебнов, паломнические поездки по святым местам; духовная реабилитация и воцерковление в условиях монастыря или реабилитационной общины по монастырскому типу.

Мы видим, что на наркоманию и алкоголизм, как и на другие нравственные пороки, необходимо смотреть не как на сугубо медицинскую проблему, а, прежде всего, как на проблему духовной болезни, имеющей и социальные корни жизни вне соблюдения Закона Божия. В своё время Ф.М.Достоевский сказал: «Без Бога всё дозволено». Таким образом православная церковь предлагает организовывать национальное сопротивление действиям, вызывающим нравственную деградацию молодого поколения россиян.

Профилактика, как предупреждение потребления молодёжью наркотиков, должна строиться с учётом всех её сторон - политической, экономической, культурной, образовательной, религиозной, работой со СМИ. Но это должно проходить под контролем самого государства, его политических и социальных институтов.

Цели и задачи волонтерского движения в вузе:

Цель волонтерского движения - формирование у молодежи негативной установки на употребление ПАВ как способа решения своих проблем или проведения досуга, ориентация на позитивные ценности через вовлечение молодежи в работу по профилактике наркомании.

Задачи волонтерского движения:

1. Мониторинг уровня и качества информированности учащихся о проблемах, связанных с распространением наркотиков.

2. Формирование в студенческой среде ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие социально опасных привычек.

3. Организация мероприятий, способствующих ориентации молодежи на здоровый образ жизни.

4. Формирование у студентов способности преодолевать жизненные проблемы без употребления ПАВ.

5. Привлечение к профилактической работе родителей, студентов, педагогов.

6. Разъяснение необходимости анонимного лечения от наркомании на ранних стадиях болезни.

Цели и задачи волонтерского движения предполагают использование самых разнообразных методов работы волонтеров с молодежью, направленных на оздоровление молодежной среды и профилактику наркотической зависимости:

- проведение лекций, бесед по антинаркотической тематике, последствиях употребления ПАВ,

- проведение "круглых столов" с привлечением специалистов;

- организация и проведение антинаркотических акций,

конкурсов плакатов, проведение тренингов, мастер-классов и деловых игр, направленных на усиление личностных ресурсов;

- организация клубов общения;

- подготовка тематических теле и радио передач,

- публикация статей в газетах и журналах;

- подготовка и выпуск тематической печатной продукции;

- проведение профилактической работы в школьных и детских дошкольных учреждениях;

- работа с трудными подростками, включая посещение инспекции по делам

несовершеннолетних и воспитательных колоний для несовершеннолетних;

- проведение маркетингового исследования отношения молодежи к употреблению ПАВ;

- работа с подростками в детских домах;

- «вербовка» новых членов волонтерского движения.

Принимая участие в волонтерском движении, студенты на обучающих семинарах и тренингах, проводимых врачами-наркологами, психологами и специалистами по социальной работе, получают первичную подготовку по различным вопросам профилактической работы. К этой деятельности привлекаются не только специалисты наркологической службы, но и врачи других специальностей, юристы, специалисты по связи с общественностью, специалисты по работе с молодежью, работники библиотек и др.

Цель этих семинаров - подготовить волонтеров к самостоятельной работе в молодежной среде по следующим направлениям:

1. Распространение доступной информации о причинах, формах и последствиях употребления ПАВ.

2. Представление альтернатив наркотизации.

3. Психологическая подготовка волонтеров к работе со сверстниками.

4. Самосовершенствование участников движения.

5. Обучение профессиональному взаимодействию с молодежью в вопросах профилактики наркотической зависимости, основным принципам организации этой работы.

6. Привитие молодежи навыков преодоления трудных жизненных проблем.

Программа подготовки составляется так, чтобы волонтеры, взаимодействуя со сверстниками и проводя с ними профилактическую работу, могли ответить на все вопросы, заданные им. В дальнейшем они сами проводят занятия, беседы, тренинги, мастер-классы.

Одним из наиболее важных направлений деятельности ВД является «вербовка», в хорошем смысле этого слова, новых членов движения, т.е. расширение границ волонтерского движения. Этот раздел работы доверяется опытным волонтерам, прошедшим все ступени обучения и подготовки. Не менее важным разделом профилактической работы является мониторинговые исследования. Мониторинг среди студентов позволяет выявить, насколько актуальна проблема употребления ПАВ в исследуемой среде, а также изучить динамику ситуации, определить приоритетные пути профилактики (предупреждение курения, алкоголизации, употребления наркотических веществ).

Копытина О. И.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД КАК ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

В данной статье рассматриваются теоретические подходы к пониманию понятия «педагогический отряд» в сфере реализации государственной молодежной политики.

Государственная молодежная политика является составной частью единой социально-экономической политики нашей страны.

В настоящее время государственная молодежная политика «является системой государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для раскрытия ее потенциала в интересах России...» [7, с.269] Целью государственной молодежной политики в соответствии со Стратегией государственной молодежной политики в РФ (далее - Стратегия), утвержденной распоряжением Правительства РФ от

18 декабря 2006 года, является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России.

Государство и общество делает заказ на успешного молодого человека, который в силах развивать собственные ресурсы и реализовывать их в интересах своей страны и своего народа. То есть, это заказ на молодых людей, которые «станут основным трудовым ресурсом России, их трудовая деятельность – источником средств для социального обеспечения детей, инвалидов и старшего поколения» [7, с.268]. Для достижения данной цели необходимо уже сейчас предоставить сегодняшним совершеннолетним молодым людям предложения, с помощью которых они будут иметь возможность стать успешными и конкурентоспособными на рынке труда, развить свой потенциал.

Инструментом развития потенциала является «деятельность и самодеятельность молодежи, вовлеченность в организацию собственной и общественной жизни, в процессы улучшения жизни в стране на своем уровне». [1, с. 32].

Приоритетные направления, указанные в Стратегии, предполагают спектр видов деятельности молодежи, с помощью которых реализуется цель государственной молодежной политики – развитие и реализация потенциала молодых людей в интересах России. Каждый молодой человек имеет возможность выбрать ту деятельность, которая бы была ему более интересна и в большей мере развивала его потенциал. Это может быть деятельность, направленная на профилактику девиантного поведения в молодежной среде, на организацию досуга молодежи, на формирование духовно-нравственного, патриотического и творческого развития молодежи и т.д.

Одной из форм деятельности молодежи, в которой происходит информирование, вовлечение в социально-значимую деятельность и, как следствие, развитие созидательной активности молодого человека, является работа в педагогическом отряде. Информирование происходит путем получения молодыми людьми новых знаний в области вожатского мастерства и информацией о том, каким образом их можно применить на практике. Вовлечение в социальную практику происходит с помощью мотивации, стимулирования молодого человека на социально-значимую деятельность в обществе. Активность, как «деятельное отношение личности к миру, способность производить общественно значимые преобразования материальной и духовной среды на основе исторического опыта человечества...» [2, с.8] проявляется при работе в педагогическом отряде, в частности, со временным детско-молодежным коллективом. Созидательная активность проявляется в творческой деятельности, волевых актах, общении как с детско-молодежным коллективом, так и с административно-педагогическим коллективом.

В настоящее время движение педагогических отрядов растет и развивается. Так, например, на территории Курганской области в начале 2007 года действовали 10 педагогических отрядов. В настоящее время в данном субъекте РФ успешно функционирует уже более 20 педотрядов. Тенденция увеличения количества педагогических отрядов характерна для России в целом.

Данное обстоятельство обуславливает актуальность исследования и востребованность в разработке данной темы на теоретическом уровне и в ее развитии на стыке теории и практики.

В разных областях знания термин «педагогический отряд» понимается неодинаково. В педагогике некоторые ученые раскрывают сущность педотряда как составляющую системы образования и воспитания; в социологии существуют подходы, в которых педотряд рассматривается как субъект молодежной политики. В социальной педагогике данное формирование нередко рассматривается как возможность молодого человека получить дополнительные знания, умения и навыки.

Ученые, занимающиеся разработкой данной проблематики, в том числе и на стыке наук, также рассматривают педагогический отряд с разных сторон. Так,

Фарафонова Л.Н. [8], Харланова Е.М. [9] представляют педагогический отряд как фактор воспитания социальной активности личности. Пашохонова Е.Е. [5] доказывает, что педотряд - это элемент развития творческих качеств личности. Как один из факторов самореализации личности рассматривает деятельность педагогического отряда Могалюк Е.М. [3] Соловьева Н.А. [6] высказывает мнение, что деятельность педотрядов - это дополнительная возможность формирования досугово - развивающих умений у студентов педагогических ВУЗов. Хорвин А.Ю. [10] определяет студенческие (в том числе, педагогические) отряды как субъекты реализации государственной молодежной политики. Но, несмотря на разность подходов к рассмотрению и анализу сущностной деятельности педагогического отряда, чаще всего педотряд рассматривается учеными как общественное объединение. При этом большинство ученых, занимающихся данной проблематикой, апеллируют к Федеральному закону от 19 мая 1995 года «Об общественных объединениях» [4]. В соответствии с данным нормативным документом «под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения» (ст. 5). При этом исследователи разделяют точку зрения, что общественное объединение - группа людей, объединившихся добровольно на основе общих интересов и совместной деятельности, направленной на удовлетворение социально-ценных потребностей, на развитие творческих способностей, самореализацию личности, защиту своих прав и свобод. В статье 7 ФЗ «Об общественных объединениях» рассматриваются организационно-правовые формы общественных объединений: общественная организация, общественный фонд, общественное движение и др.

В соответствии с данным законом, педотряд может выступать в форме организации, в случае наличия членства; движения, если является массовым, органом общественной самодеятельности, если решает определенные социальные проблемы, связанные с работой с детьми и молодежью.

На основе анализа работ ученых, занимающихся рассмотрением сущности и функций педотрядов, можно сделать вывод, что педагогический отряд – это добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование молодых людей, объединившихся на основе интереса к педагогической деятельности, чтобы осуществить социально-педагогические инициативы среди детей и подростков.

С одной стороны, деятельность в педагогическом дает молодому человеку возможность развить свой потенциал, способности и проявить себя в социально-значимой деятельности, а общество, с другой стороны, получает более подготовленный, компетентный, обладающий опытом трудовой ресурс.

Таким образом, молодой человек имеет больше возможностей для становления себя как успешного человека, реализующего свою субъектность, что продиктовано задачами государственной молодежной политики, современными условиями жизни, на что существует социальный заказ государства и общества.

Лагутина Н.А.

## ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРОВ

Волонтерство – это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. Волонтеры – это та часть российского общества, которая является носителем необходимых для развития нашего общества идеалов и ценностей, а именно: сострадания, бескорыстия, милосердия, поэтому очень интересны данные исследований мотивов обращения молодежи к волонтерской деятельности,

характеристики личностных качеств добровольцев, степени включенности в работу волонтера.

Так, по данным социологического исследования, проведенного среди волонтеров Нижнего Новгорода, оказалось, что основными участниками волонтерского движения являются девушки (56,2%) и юноши (43,7%) в возрасте 20 – 21 года (40,6%), большинство из которых (53,1%) материально достаточно обеспечены. Они сознательно занимаются волонтерской деятельностью с целью приобретения опыта для будущей оплачиваемой работы (34%), возможного общения с интересными людьми, приобретения новых друзей (34%), потребности чувствовать себя нужным (25%).

Мотивами участия в волонтерском движении явились, соответственно:

- прагматические (установление полезных контактов, расширение профессионального опыта, личностный рост и др.);

- потребность общения, возможность самовыражения, проявление творческих способностей через работу волонтера;

- желание быть полезным людям, проявление чувства сострадания.

Эта информация интересна тем, что дает возможность разработать разные методы, механизмы привлечения и удержания молодежи в волонтерском движении, дает возможность общественным объединениям разработать основные принципы в сфере организации работы волонтеров.

Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующим оплаты, однако добровольность труда отнюдь не предполагает хаотичного характера работы.

Так, при организации деятельности волонтеров следует помнить об основных принципах планирования работы добровольцев:

1) Определение сильной для решения добровольцами проблемы (решение экологической проблем в регионе, проблемы профилактики СПИДа и ВИЧ-инфекции, проблема оказания помощи инвалидам и престарелым и др.);

2) Определение цели деятельности волонтеров как достижение положительных изменений в решении определенной проблемы (очистка территории от мусора, изменение отношения жителей к охраняемым видам растений; содействие процессу личностного развития, реализации творческого потенциала; развитие самосознания для коррекции или предупреждения эмоциональных нарушений на основе внутрличностных и поведенческих изменений и др.);

3) Определение задачи деятельности волонтеров – они должны содействовать достижению цели и иметь конкретный характер (повести анкетирование, социологическое исследование по проблеме, организовать пресс- конференцию для привлечения внимания к рассматриваемой проблеме; организовать распространение информационных бюллетеней или проведение бесед по решаемой проблеме; организовать проведение тренингов по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа и др.)

4) Планирование ожидаемого результата (определение того, что именно изменится к лучшему в результате деятельности волонтеров) и определение критериев, по которым может быть оценена работа волонтеров (определение количества проведенных бесед по привлечению в волонтерское движение, распространенных листовок и бюллетеней по направлениям волонтерской деятельности, очистка территории на определенном участке и т.д. в зависимости от направления работы)

5) Обучение волонтеров рациональной и продуктивной организации деятельности, личностному росту, освоению эффективных методов общения. Обучение должно быть многоуровневым:

- овладение достоверной информацией по проблеме, определенной добровольцем для работы;

- освоение методики работы по проблеме;

- освоение программы самосовершенствования, личностного роста, основ психологической работы в молодежной среде.

б) Постепенное, контролируемое и направляемое руководителем волонтеров введение добровольцев в работу по проблеме:

- знакомство с правилами волонтерской организации, ее принципами и планом работы;

- посещение мастер-классов, которые ведут опытные волонтеры по разным направлениям;

- участие в проведении социально-психологических тренингов, на которых волонтеры учатся решать проблемы;

- осуществление помощи волонтерам в их работе: разработка плана действий с указанием содержания работы, сроков выполнения, ответственных за выполнение плана, подготовка плакатов, организация акции, присутствие на тренингах, лекциях и круглых столах, которые проводят старшие волонтеры. Такая помощь позволяет "увидеть" работу волонтера, оказать посильную помощь, определить наиболее интересное направление деятельности для каждого волонтера, поможет легче влиться в единую организацию. На этом уровне происходит адаптация новичка к новой для него сфере деятельности;

- проверка усвоенного материала в форме теста, зачета и др. форм;

- посещение мастер-класса по выбранному направлению, где он обучается эффективным методам передачи информации, получает навыки ведения профилактических тренингов среди сверстников, участвует в организации и проведении социально-психологического тренинга под руководством старших товарищей.

7) Самостоятельная работа волонтеров по проведению различных мероприятий, организации шефства над новичками.

8) Оценка деятельности волонтеров, поощрение (упоминание имени волонтера на итоговых собраниях, объявление благодарности и др.)

9) Распространение информации о работе волонтеров через СМИ, проведение конференций с приглашением представителей администрации и др.

Волонтерская организация - это открытая организация для желающих вступить в нее. Но, как показывает социологическое исследование, проведенное КФ АТ и СО в среде рабочей и учащейся молодежи, примерно 7% опрошенных регулярно участвует в акциях волонтеров, почти 15% - участвовала в них однократно. Вместе с тем, лишь каждый десятый ответил, что хотел бы стать волонтером, в то время как международный опыт волонтерского движения говорит об участии в добровольческом движении каждого второго из опрошенных европейцев. Безусловно, здесь играет важную роль наряду с развитием общественного признания волонтеров, признание в развитых странах Европы (Германия, Франция и др.) добровольчества (в том числе, и в сфере производства, и в семье) как общественно необходимого и важного труда; признание волонтерского труда в качестве стажа при приеме на работу; указание о добровольной работе в школьных аттестатах и прочих свидетельствах об окончании каких-либо курсов; признание многолетнего волонтерства в качестве пенсионного стажа; улучшение страхования волонтеров со стороны организаций, в которых они работают; возмещение всех расходов, понесенных добровольцами в процессе выполнения своих обязанностей; улучшение обучения и консультирования волонтеров; осуществление целевого образования для волонтеров, выполняющих квалифицированную работу; пресечение использования труда волонтеров исключительно в качестве средства экономии денег. Отношения между волонтером и нанимающей организацией регулируются, как правило, договорами, строго определяющими объем работ. Так, в 1998 г. согласно заключенным договорам 48,8% взрослого населения США посвящали безвозмездному труду в среднем 4,2 ч в неделю (помимо основной работы).

Труд добровольцев в 90-е годы стал для США весомым экономическим ресурсом, что наглядно подтверждают статистические данные. В 1998 г. этим видом деятельности была охвачена почти половина граждан, а с учетом подростков старше 14 лет - 79%. В ней участвуют все слои населения независимо от уровня образования, профессии и доходов. Волонтерство рассматривается американцами как форма гражданского участия в общественно полезных делах, как способ коллективного взаимодействия и эффективный механизм решения актуальных социальных проблем, добровольчество стало важной составляющей демократического общества. В России в отличие от США уровень развития данного вида деятельности остается крайне низким. Труд волонтеров для выполнения общественных работ или поддержки некоммерческих и государственных организаций практически не применяется, хотя с середины 90-х годов отдельные российские организации - спортивно-концертные комплексы, музеи и т.п., начали активно привлекать добровольцев в период проведения различных соревнований и культурных мероприятий.

Редкое использование безвозмездного труда в России по сравнению с США объясняется сложным экономическим положением граждан, кризисным состоянием многих некоммерческих и государственных организаций, неразвитостью гражданского общества. Непопулярность добровольчества в России в настоящее время связана и с отсутствием нормативных актов и, как следствие, невозможностью стимулировать труд волонтеров.

В отличие от американского законодательства, закрепляющего предоставление добровольцам разнообразных скидок на продукцию организации, получение бесплатных образовательных и культурных услуг, российское законодательство этого не допускает (согласно ст. 5 Закона "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" труд добровольца безвозмезден). В результате многие российские организации для привлечения волонтеров вынуждены отходить на практике от действующего законодательства, предоставляя им привилегии. Кроме того, на развитие отечественного волонтерства отрицательно влияет то, что эта деятельность не засчитывается в трудовой стаж.

Улучшить ситуацию могло бы внесение дополнений в Закон "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях", прежде всего касающихся изменения формулировки о "безвозмездности труда волонтера", исключающей любое материальное и нематериальное поощрение, а также определения механизмов стимулирования добровольного труда.

Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты, но, несмотря на добровольность, волонтерство не исключает ответственности: например, за выполнение норм и требований, сохранность материальных ценностей, деятельность, подрывающую репутацию организации, и т.п. Все это свидетельствует о том, что волонтерство является особой системой трудовых отношений, которая, как и любая другая, строится на определенных механизмах стимулирования.

Для решения этих проблем необходимо:

1. Выработать платформу для сотрудничества крупных благотворительных объединений и прочих некоммерческих организаций по поддержке добровольчества.
2. Учредить коммунальный фонд поддержки добровольчества, который должен складываться из средств города, пожертвований и вкладов некоммерческих организаций. Средства должны использоваться на поощрение волонтеров, например: оплата проезда в общественном транспорте; посещение культурных мероприятий и учреждений; учеба на курсах и участие в различных образовательных мероприятиях; выделение средств для проведения совместных мероприятий добровольцев.
3. Осуществлять поддержку Правительством города особо отличившихся волонтеров: благодарность и признание со стороны руководства города; освещение их

работы в СМИ; ежегодное празднование Дня волонтера, проведение городского конкурса «Волонтер года».

Волонтерство – конструктивный способ повышения качества жизни общества, обучения молодежи инновационным моделям социально значимой деятельности, определения гуманистических ценностных ориентиров в среде молодежи, способствующих формированию новых жизненных установок личности, поэтому добровольчество должно получить в нашем государстве статус общественно необходимого и важного труда.

Лопатина А. Е.

## СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ СТУДЕНЧЕСКИМИ ЛИДЕРАМИ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление студенческой профсоюзной организацией – это лидерство над лидерами. Воспитывая с первого курса людей, способных воодушевить, убедить, грамотно действовать в ситуациях успеха и неудачи, мы получаем настроенных на главенствование, умеющих настоять на своем подчиненных, которыми становится тем сложнее руководить, чем больше мы обучали их самостоятельности. Лидер в профсоюзной организации - это стержень, который испытывает воздействие и со стороны руководства вуза, и вышестоящей организации. Он постоянно отвечает на вопросы первокурсников, зачем нужна профсоюзная организация, пятикурсников - что мне дало профсоюзное членство. Особенность студенческой первички состоит в том, что ежегодно обновляется контингент на 20-25%. В этих условиях особенно важно для председателя иметь твердую опору – лидерское окружение из числа студентов-общественников. Так же как и основной контингент, актив ежегодно претерпевает изменение и насколько безболезненно проходит обновление профсоюзных кадров целиком зависит от политики, которую ведет глава организации.

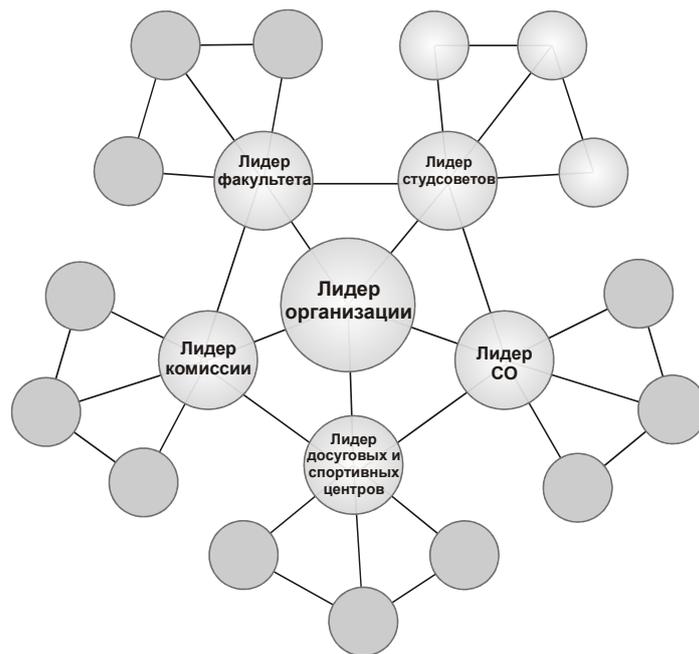
Смена лидера любого звена в структурной цепи первички процесс сложный т.к. может повести за собой приостановку деятельности этого подразделения или сбой в работе, препятствующий не только развитию организации, но и созданию отрицательного имиджа. В связи с объективной текучестью кадров в профсоюзной студенческой организации председатель должен решать кадровый вопрос постоянно, планово. Даже когда не создается видимых предпосылок для смены лидера в комиссии или профбюро, необходимо формировать кадровый резерв.

Считаем целесообразным при составлении кадрового резерва составить структуру-схему возможной передачи лидерства или лидеров в организации и их окружения (рис.1). Применительно к конкретной организации схема может содержать имена, фамилии, должности, положительные и отрицательные стороны. Таким образом, можно проанализировать наличие и качество кадрового потенциала организации. Необходимо помнить о том, что многие активисты могут «не вписаться» в схему, но при этом претендовать на руководящие позиции.

Работа в общественной организации привлекает студентов несколькими позициями, на которые мы должны ориентироваться.

1 Получение информации «из первых рук». Дает возможность самому использовать ее или донести новость, в первую очередь, до своих знакомых, поднимая тем самым личную значимость в студенческом коллективе.

2 Приобретение нового круга общения. У студента появляется широкий выбор новых знакомств, как следствие вариативность проведения досуга.



3 Приобретение навыков работы в «настоящей» (по сравнению со школьным самоуправлением) организации. «Взрослый» подход к выполнению поручений, личная ответственность за общее дело является хорошей почвой для социальной адаптации к последующей трудовой деятельности.

4 Возможность оказывать помощь другим студентам. Ощущение значимости своей деятельности повышает самооценку, поддерживает устойчивый интерес к общественной работе.

5 Реализация собственных проектов и идей. Получение удовлетворения от реализации своих планов, занятие интересным делом.

Мы перечислили лишь несколько возможных позиций, благодаря которым активисты включаются в общественную работу. Мотив заниматься профсоюзной деятельностью зависит и от пола, и от возраста, и от социальной принадлежности, и пр. Председателю организации необходимо понимать, почему студент стал активистом, что им движет, чтобы определить возможности карьерного роста, оценить (даже при очевидном наличии лидерских качеств) перспективы его деятельности в организации.

Начальный мотив может меняться в процессе смены статуса, интересов. Выявив, в чем была первичная заинтересованность на работу в профсоюзе, необходимо возвращаться к анализу мотивов общественной деятельности и по возможности укреплять их. Только понимая настоящие мотивы работы ваших активистов, вы можете эффективно управлять лидерами.

Рассмотрим, какие лидерские и иные качества нас интересуют в профсоюзных кадрах, занимающих руководящие позиции. Важно увидеть в ребятах не лидерство само по себе, не демонстрацию харизмы, а способность и желание взять на себя ответственность за многих, за успешную реализацию общего дела. Макс Де Пре утверждал: «Первым долгом лидера является определение реальности». Применительно к профсоюзной работе студенческий лидер не должен строить утопичные проекты и обещать своему окружению головокружительных взлетов или материальных благ. Нужно быть готовым к каждодневному решению маленьких, но таких важных для членов профсоюза вопросов. Глобальные проекты должны присутствовать и именно в их реализации лидер может проявить умения

координировать действия многих. Гарри Трумэн определил лидерство как искусство убедить людей сделать то, чего они раньше бы не сделали бы, и сделать так, чтобы им это понравилось. Большая удача для организации вступление в нее студента, обладающего такими качествами. Резюмируя все сказанное, перечислим необходимые для продуктивного профсоюзного лидера качества и навыки:

1 Умение убедить - знание нормативной базы – ораторские навыки - харизма.

2 Эффективное использование информации - организация своего времени – делиться опытом – творческий подход.

3 Умение принимать решения – делегировать полномочия – планировать – предвидеть результат.

4 Ответственность – искренность – честность – воспитанность.

Безусловно, не значит, что нужно искать среди студентов лидера, примеряя к каждому «профсоюзное лекало», но стремиться обучать в соответствии с ним очень полезно для первички.

В основном, мы имеем дело с активистами с задатками потенциальных лидеров, и наша задача, способствовать развитию этого потенциала с одной стороны, и укреплению внутренней мотивации профсоюзных кадров к эффективной деятельности с другой. Распространенная ошибка председателя в том, что «заполучив» «готового» лидера, радуясь его успешной деятельности, считает, что замены этому студенту нет, поэтому до последнего момента откладывает пере выборы. В спешном порядке, решая вопрос смены лидера, мы обрекаем подразделение организации на замедление темпов работы, а иногда и бездеятельность. Во избежание таких случаев, считаем необходимым, непрерывное формирование кадрового резерва. При правильном подходе к подготовке и смене лидеров организация будет работать как часы.

Как обучать ваш актив - другая тема. Необходимость давать те или иные знания очень индивидуальна. Иные новички демонстрируют такие умения, что в пору председателю у них поучиться. Мы перечислим ценные навыки, без которых трудно стать хорошим профсоюзным лидером.

1. Ставить конкретные личностные цели и составлять план их достижения.

2. Адекватно оценивать свои силы.

3. Способности делиться идеями, временем, одобрением, а значит получать обратную связь от других.

4. Брать на себя ответственность, за воплощение своих замыслов, проведение мероприятий, принятие решений.

5. Умению использовать сильные стороны своего актива.

6. Гибкости подходов к сложным задачам, поиску нескольких вариантов решения проблемы.

7. Постоянно развиваться, обучаться.

8. Бережно относиться к главному ресурсу - людям.

9. Планировать передачу власти.

10. Обновлять и/или расширять актив.

Задача председателя выявить наличие этих качеств и стремиться к их развитию в активистах. Наши лидеры зачастую не задумываются о том, что будет после них, и бояться взрастить преемника, проще говоря, не хотят конкуренции. Наша задача: выработать адекватное отношение к смене лидерства и воспитать в активистах не только готовность вовремя уйти, но и помочь становлению более молодого и менее опытного последователя. Системный подход к кадрам в профсоюзной студенческой организации станет залогом ее эффективной деятельности.

## РОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОФСОЮЗОВ В ПОВЫШЕНИИ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ МОЛОДЕЖИ ВУЗА И РОССИИ.

Вопросы о необходимости развития студенческого самоуправления в вузах России возникают на протяжении последних 15 лет. В большинстве вузов был взят курс на поднятие роли студенческих профсоюзов, как возможной, формы объединения студентов. Основной деятельностью студенческих профсоюзов были, а во многом и остаются, социальные функции, которыми их наделило государство: распределение путевок, проездных билетов, социальных стипендий и оказание материальной помощи из средств госбюджета.

В первую очередь необходимо ответить на вопросы: что такое профсоюз? и какие функции должен выполнять профсоюз? Профсоюзная студенческая организация - это объединение студентов - членов профессионального союза работников народного образования и науки РФ, образованное для защиты социально-экономических прав и интересов своих членов, для формирования личностных качеств студентов. Но как бы то ни было, профсоюз все равно находится ближе всех к студенту. И ему всех понятней и видней студенческие горести и печали.

Профсоюзные организации студентов созданы для отстаивания интересов студентов. Сегодня, когда многие гарантии и льготы утратили свой смысл, когда дорожает все, обостряются финансовые проблемы – это особенно актуально. В нашу жизнь вошли такие тревожные и опасные явления, как безработица, ежегодная убыль населения, распространение опасных заболеваний, стремление определенных кругов решать многие проблемы за счет систематического наступления на жизненные интересы людей.

В этой ситуации роль студенческих профсоюзов огромна. Именно они, от имени всего студенчества, говорят с представителями властных структур, законодательными и судебными органами, администрациями ВУЗов для обсуждения насущных экономических и социальных проблем. Это дает возможность более полно и конкретно донести до власти позицию учащейся молодежи по различным проблемам, вести конструктивный диалог, добиваться принятия соответствующих решений. [1]

Самое главное в деятельности студенческих профсоюзов – защита социальных прав. К числу важнейших направлений деятельности студенческих профсоюзов относится и воспитание молодежи.

Когда профсоюзы одного ВУЗа не в состоянии решать какие-то большие проблемы, встает вопрос об объединении. Так на юге страны вот уже более пяти лет интересы студенчества выражает и защищает Южно-Российская ассоциация студенческих профсоюзов.

В настоящее время молодежь должна быть более инициативной, более ответственно подходить к решениям различных задач, серьезней относиться к своему будущему и будущему своей страны.

Непосредственно студенческий профсоюз в основном работает со студентами дневного отделения, а ведь на самом деле у студентов вечернего отделения также, как и у дневников возникают различные проблемы, которые одному трудно решить. В городе стоит острая проблема жилья для молодежи, а профсоюз может помочь в предоставлении жилья (например, молодым семьям, беременным девушкам, молодым мамам - учащиеся в данном институте). Также профсоюз может помочь с трудоустройством. В настоящее время очень трудно найти перспективную высокооплачиваемую работу для студентов не только дневного отделения, но и вечернего. Я считаю, что наше время очень низкий уровень социально-культурного

развития молодежи, поэтому для этого профсоюзу необходимо побольше устраивать различные культурные мероприятия для молодежи.

Лунева Е.В.

## ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Состояние института семьи в современном российском обществе определяется двумя составляющими: наследием прошлого и сегодняшней семейной политикой государства.

Целью семейной политики Российской Федерации является благополучие семьи, укрепление и развитие ценности семейного образа жизни.

Ослабление экономических, социальных и нравственных основ семьи ускорило процесс девальвации семейного образа жизни, пожизненного брака, многодетности, роста престижа одиночно-холостяцкой независимости.

Подготовка молодежи к вступлению в брак, к будущей семейной жизни - неотъемлемая составная часть общей системы воспитания подрастающего поколения. Вместе с тем еще совсем недавно считалось, что молодой человек по достижении определенного возраста уже полностью готов к созданию семьи. Однако обусловленность изменений семьи культурно-исторической динамикой общественных отношений не только не исключает, но и предполагает необходимость специальной подготовки подрастающих поколений к жизни в семье.

Проведенный опрос студентов Курганского государственного университета выявил недостаточность знаний в основных вопросах подготовки молодежи к браку, семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

В настоящее время изменение образа жизни, ценностей, структуры и функций семьи (в том числе передача обществу таких ее важных функций, как производственная, частично хозяйственно-бытовая и воспитательная) делает недостаточно эффективной подготовку молодежи к браку только силами родителей и родственников. Этот фактор наряду с другими (увеличение времени учебы, рост числа разводов среди молодых семей и др.) обуславливает необходимость введения специальных программ подготовки к семейной жизни.

В этой связи был разработан проект «Школа подготовки к семейной жизни». Основная цель проекта – укрепление института семьи, пропаганда ответственного родительства, увеличение количества благополучных семей.

Основными задачами проекта были определены:

- знакомство молодых людей с политикой Российского государства в области брачно-семейных отношений и демографии; с основами законодательства о браке и семье; важнейшими положениями семейного права; с обязанностями супругов по отношению друг к другу, к детям, обществу;

- формирование у молодых людей представлений о роли семьи в воспитании детей, ее педагогическом потенциале, специфике семейного воспитания, воспитательных функциях отца и матери; дружелюбного отношения к представителям другого пола; формирование навыков общения;

- информирование молодых людей о психологических основах брака и семейной жизни, физиолого-гигиенических аспектах семейной жизни;

- формирование первичных навыков хозяйственно-экономической деятельности семьи.

Данный проект разработан с участием студентов Курганского государственного университета специальности «Организация работы с молодежью», исходя из социально-психологических особенностей целевой аудитории проекта: молодых людей в возрасте 17-22 лет.

Разработанный проект включал образовательно-игровые блоки по основам законодательства о браке и семье, семейном кодексе РФ, специфике семейного воспитания, психологических основах брака и семейной жизни, физиолого-гигиенических аспектах семейной жизни, хозяйственной функции семьи как субъекта рыночной экономики. Проведенные мероприятия, в рамках проекта, были направлены на межличностное общение, установление контактов между лицами противоположного пола, тренинговые упражнения, обучающие модули.

Достижение целей и задач проекта определялось путем применения различных технологий работы с молодежной аудиторией.

Реализация проекта была осуществлена 26-27 сентября 2008 в форме выездных творческих сборов на базе МУ Детского санаторно-оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Аврора». В программе приняли участие 150 студентов Курганского государственного университета в возрасте 17-22 лет.

Открытие проекта «Школа подготовки к семейной жизни» было построено в форме презентации семьи как особого социального института, малой группы, системы взаимоотношений, основной целью которой явилась пропаганда семейных ценностей в молодежной среде.

Проведение дискуссионной формы позволило участникам проекта обсудить добрачные факторы риска, проработать возможные варианты решения вопроса отношений между молодыми людьми и влияния ближайшего окружения на их выбор. О многих вопросах, поставленных на обсуждение, участники проекта не задумывались ранее, хотя они несут в себе потенциальные проблемы в процессе подготовки молодого человека к семейной жизни. Предложенные вопросы и варианты решения проблем позволили участникам проекта не только узнать причины риска при создании семьи, но и выработать определенные варианты поведения и общения, позволяющие снизить его.

Театрализованное представление с использованием психодраммы позволило участникам не только со стороны увидеть возникающие противоречия в отношениях молодых людей к браку и семейной жизни, но и стать активными участниками в их разрешении. Проигранные ситуации, позволили выявить позитивное отношение молодых людей – участников программы - к семейной жизни, браку, рождению и воспитанию детей. Опрос, проведенный по итогам мероприятия, показал более высокий рейтинг семьи и любви (85% участников опроса) по сравнению с карьерой и деньгами (15% участников опроса) в системе ценностей молодого человека.

Деловая игра «Семейный бюджет» дала возможность участникам познакомиться с некоторыми важными составляющими семейного бюджета и особенностями его ведения. В процессе проведения деловой игры каждый участник получил игровую роль, в соответствии с которой он идентифицировал себя и свое поведение в рамках семьи, функционирующей в условиях рыночной экономики, оценил имеющиеся у себя первичные навыки хозяйственно-экономической деятельности семьи.

Тренинговые упражнения, проведенные с участниками проекта, были направлены на установление межличностного контакта между людьми противоположного пола, на развитие коммуникационных навыков, сплочение, взаимодействие. Данный вид упражнений дал возможность отработать умения участников по гендерному взаимодействию.

Мероприятия, проведенное в форме игры по станциям, позволили раскрыть основные положения подготовки молодого человека к семейной жизни, воспитательные возможности семьи, физиолого-гигиенические аспекты семейной жизни, а также освоить знания в системе социально-психологических установок личности, определяющих эмоционально-положительное отношение к семейному образу жизни, ценностям супружества, знания о научных теориях выбора брачного партнера, мотивах вступления в брак и т.д.

Упражнения, проведенные в малых группах, были направлены на формирование

определенного нравственного комплекса; подготовленность к межличностному общению и сотрудничеству; способность к самоотверженности по отношению к партнеру; формирование качеств, связанных с проникновением во внутренний мир человека; высокой эстетичности чувств и поведения личности; умение разрешать конфликты конструктивным способом, способности к саморегуляции собственной психики и поведения, что является важнейшими факторами подготовленности молодого человека к созданию семьи. Освоение этих навыков позволит избежать проблем взаимоотношений в будущей семейной жизни.

В течение всей работы «Школы подготовки к семейной жизни» проводились контрольные точки:

- по усвоению участниками знаний в сфере законодательства о браке и семье, государственной семейной политике РФ, семейного права, специфике семейного воспитания, психологии брака и семейной жизни;

- по формированию и развитию навыков взаимодействия и общения в малой группе, коллективе.

Проведение итоговых зачетных мероприятий позволили осуществить проверку степени овладения участниками знаний и технологий в области подготовки молодого человека к созданию семьи, ценностям супружеской жизни, рождению и воспитанию детей. Согласно опросу, проведенному по итогам сборов, было выявлено, что более 90% участников проекта получили новые знания в области гендерного взаимодействия, моделей поведения и возможных вариантах решения вопросов, возникающих при построении отношений между мужчиной и женщиной; 87% - приобрели умения по нахождению компромисса в конфликтных ситуациях; 98% - закрепили коммуникативные навыки межличностного взаимодействия.

По-нашему мнению, осуществление подобных проектов будет способствовать повышению социальной значимости института семьи, осознанию молодыми людьми особенностей брачно-семейных отношений, формированию взглядов, убеждений, качеств и привычек, связанных с готовностью к браку и семейной жизни.

Маслова М.

Научный руководитель - Семкина Е.Ю.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЫ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ВИЧ И СПИД ИНФЕКЦИИ

В современном Российском обществе сложилась напряженная социально-демографическая ситуация, связанная с распространением ВИЧ и СПИД инфекции во всех слоях населения. Динамика этого явления в молодежной среде приняла характер эпидемии. Педагоги образовательных учреждений всех уровней ищут сегодня пути и средства решения этой проблемы в соответствии со всей профессиональной компетентности и ответственности.

В связи с этим в Курганском педагогическом колледже создан целый комплекс мероприятий по профилактике данной проблемы, одно из них - интерактивная выставка «Маршрут безопасности».

Интерактивные формы построены на взаимодействии учащегося с педагогами и родителями, которое служит областью осваиваемого опыта. Студенты становятся полноправным участником, информационного процесса, его опыт служит основным источником познания проблемы ставящейся перед ним. Педагог не дает готовых знаний, но побуждает участников к самостоятельному поиску и размышлению.

Интерактивные формы обладают ярко выраженной практической направленностью, оснащают студентов знаниями и навыками, которые должны найти незамедлительное применение.

Интерактивная выставка «Маршрут безопасности» состоит из 6 станций: «Береги себя», «Пути передачи ВИЧ», «Вопрос – ответ», «Контрацепция», «Все в твоих руках». «Профилактика ИППП». На станциях участники получают как теоретические, так и практические знания. Каждая станция отличается разнообразием передачи информации.

#### Станция №1 «Береги себя»

На станции участники знакомятся с темой выставки и ее правилами, также проводится игра «Степной огонь», которая показывает на простом примере быстрое распространение ВИЧ и СПИД инфекции в обществе. После игры все распределяются на группы и расходятся по станциям. По свистку меняются местами по часовой стрелке.

#### Станция №2 «Пути передачи ВИЧ»

На этой станции «Маршрута безопасности» участники говорят о путях передачи ВИЧ - инфекции. Определяются с понятиями ВИЧ и СПИД. СПИД - это синдром приобретенного иммуно - дефицита человека, а ВИЧ - вирус иммуно - дефицита человека. Запоминают, что ВИЧ и СПИД - не одно и то же. Далее следует практическая часть станции. Участники вытягивают по одной карточке, на которых изображены различные жизненные ситуации. Показывают всем карточку, называют ситуацию и объясняют можно ли в данный момент заразиться или нет.

#### Станция №3 «Вопросы и ответы»

Перед участниками разложены карточки с вопросами по проблеме ВИЧ и СПИД инфекции. Каждый по очереди вытягивает карточку, зачитывает вопрос и если знает на него ответ, отвечает, если ответа нет, то в этом ему могут помочь остальные члены группы. Пример некоторых вопросов:

Что Вы должны делать, если кто-то из Ваших знакомых болен СПИДом?

Можно ли заразиться СПИДом от укуса насекомого? (нет)

Можно ли заразиться СПИДом через поцелуй? (нет)

Какие методы контрацепции Вам известны?

Как обработать шприц и другие инструменты, если есть опасность заражения СПИДом? (прокипятить, протереть спиртом)

В каком случае ребенок получает ВИЧ от матери? (при кормлении, а также - будучи в утробе)

Назовите 3 способа заражения ВИЧ, относящиеся к уровню высокого риска? (от ВИЧ - инфицированной матери к ребенку, через кровь, при незащищенном половом контакте)

Можно ли заразиться СПИДом, посещая какой - либо салон красоты? (да, если не обработан инструмент)

Как выглядит человек, заразившийся вирусом СПИДа? (ничем не отличается от других)

Через какие 3 жидкости нашего организма можно заразиться СПИДом? (кровь, сперма, вагинальные выделения у женщин, молоко матери).

Есть ли опасность заражения инфекцией ВИЧ во время разговора? (нет)

Можно ли заразиться ВИЧ - инфекцией при первом половом акте? (да)

Защищают ли от инфекции обычные противозачаточные таблетки? (нет) и т.д.

#### Станция №4 «Контрацепция»

На данной станции речь идет о видах контрацепции, что такое контрацепция (метод защиты от нежелательной беременности, ВИЧ - инфекции и ИППП)

После блока информации на данную тему ведущий станции задает вопросы:

Скажите, какой метод защищает от нежелательной беременности?

2) Какие из этих методов защищают от ВИЧ и ИППП?

3) Какими из методов можно пользоваться в вашем возрасте?

4) Какие методы, при регулярном использовании, не дают побочных эффектов?

Все это визуально демонстрируется на карточках, где показаны все виды и методы контрацепции

Станция №5 «Всё в твоих руках»

Объявление темы: «Люди! Я один из миллионов тех, кому сказали, что они здесь больше не нужны». Данное высказывание отражает главную тему и идею станции, которая называется «Все в твоих руках»

С помощью картинок и стрелок участникам представляется жизненная ситуация двух персонажей: мужского и женского пола. Придумывают им имена, степень их близости друг с другом. А дальше все вместе придумывают их дальнейшую судьбу, но с учетом того, что один из персонажей ВИЧ - инфицированный — девочка или мальчик.

Она (он) посещает спортивную секцию (прикрепляются картинки).

Ходит на занятия.

Общается с друзьями.

- Что изменится в ее (его) жизни?

В спортивной секции изменятся отношения с товарищами?

Как это известие отразится на учебе? Полностью погрузится в учебу или забросит ее?

Отношения с партнером (другом) прервутся?

Отразится на отношениях с друзьями?

Она (он) будет отличаться по внешним признакам от окружающих?

Ей (ему) понадобится помощь врача?

Задавая данные вопросы, ведущий дает возможность участникам самим построить судьбу ВИЧ – инфицированного персонажа, задуматься над своим отношением к ВИЧ - инфицированным: если твой друг ВИЧ - инфицированный?; Если ты сам можешь пострадать от этой инфекции?

Станция № 6 «Профилактика ИППП»

Название станции говорит само за себя, здесь участники знакомятся с методами профилактики, так же рассказывается о существующих мифах, которые распространяются среди молодежи по данной проблеме, как можно обезопасить себя от ВИЧ - инфекции, о профилактике ИППП. Какой самый надежный и безопасный метод? Воздержание.

Таким образом, интерактивная выставка «Маршрут безопасности» активно используется в Курганском педагогическом колледже для организации профилактической работы.

Моляков А.В.,

**Научный руководитель:** Егوشина Н.П.

## ПРОФСОЮЗЫ И МОЛОДЕЖЬ

Социальная стабильность, общественный прогресс, инновационное развитие... Во многом именно эти понятия стали сегодня одним из главных ориентиров, целей в организации жизнедеятельности российского общества.

Социально-экономический кризис в России, приведший к значительному падению уровня жизни населения, общему ухудшению условий труда и занятости населения, не обошел своим негативным влиянием молодежь. Наряду с общими проблемами особенно четко обозначились проблемы молодежи, К ним относятся: ухудшение возможности для получения бесплатного профессионального образования,

сложности трудоустройства и получения первого рабочего места, высокий уровень безработицы, сокращение возможностей для создания семьи, материнства, полноценного культурного развития. Следствием этих и других проблем стал рост опасных социальных пороков среди молодежи: преступности, а также падение престижа честного производительного труда и криминализация занятости.

Изменить создавшееся положение призвана концепция молодежной политики ФНПР.

Реализация целенаправленной молодежной политики в последние годы стала одним из приоритетных направлений деятельности ФНПР. На VI съезде ФНПР (14-16 ноября 2006г.) была принята резолюция “Молодежь – стратегический ресурс профсоюзов”.

Заслуживает внимание работа с молодежью, которую проводит Горно-металлургический профсоюз России. Вот несколько примеров социально-экономической защиты молодежи через коллективные договоры предприятий отрасли на территории Челябинской области.

Квотирование рабочих мест; организация практики учащихся и студентов на производстве; оплата или предоставление беспроцентных ссуд на обучение; выплата производственных стипендий молодым работникам, продолжающим обучение; повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

Организация наставничества и шефства, конкурсов профмастерства, рационализаторства и изобретательства с поощрением лучших работников.

Разовые выплаты молодым работникам: по окончании срочной службы в рядах вооруженных сил; на обзаведение хозяйством; при вступлении в брак; при рождении детей; на погребение прямых родственников; предоставление социальных отпусков.

Социальная защита материнства и детства. Компенсационные и разовые выплаты.

Предоставление займов, ссуд на приобретение жилья и строительство, работодатели выступают гарантом для получения кредитов в банках, предоставление служебного жилья молодым специалистам, обеспечение общежитием.

Молодежный совет активно участвует в реализации мероприятий по государственной молодежной политике на территории Челябинской области, в реализации областной программы по молодежной политике.

Профсоюзы России играют значительную роль в нашем обществе. Они являются важным институтом гражданского общества, крупнейшей общественной организацией Российской Федерации (насчитывают в своих рядах 39,3 млн. членов профсоюзов).

В сложных социально – экономических условиях перед профсоюзным движением страны стоит задача: стать реальной силой способной на деле эффективно отстаивать интересы человека. Молодежь является тем стратегическим ресурсом, который нужно реализовать.

Мотовилина А.Л.

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРОВ

В Европе молодежное волонтерское движение зародилось в 20-х годах уходящего столетия после первой мировой войны. Молодые люди — французы и немцы, встретились и пришли к замечательной мысли, ставшей впоследствии лозунгом волонтерского движения: «Лучше работать вместе, чем воевать друг против друга». В 1920 году во Франции близ Вердена был осуществлен первый проект волонтерского лагеря с участием немецкой и французской молодежи, в рамках которого волонтеры восстанавливали разрушенные I Мировой Войной фермы. Денег за свою работу

волонтеры не получали, но обеспечивались заинтересованной стороной проживанием, питанием и медицинским страхованием — этот принцип организации волонтерского труда сохранился и по сей день.

Идея разнеслась по всей планете. В 60-х возникают десятки волонтерских программ с миротворческой миссией подружить Восточную и Западную Европы. Экологические проекты получили широкое распространение с 80-х. В 1998 г. было осуществлено около 2000 проектов в 84 странах мира. Это форма международной взаимопомощи, возможность проявить свою гражданскую позицию на практике, оказав посильную помощь людям, нуждающимся в ней.

Цель работы каждого волонтерского лагеря - помощь стране (городу, деревне) в осуществлении какого-либо проекта, на реализацию которого у данной страны (города, деревни) нет достаточных средств. Идея «навалиться всем миром» на решение какой-либо проблемы находит многочисленных сторонников и энтузиастов и работает очень эффективно. Особенно популярна она в таких благополучных странах, как США, Англия, Германия, Испания, Франция, Финляндия, Швейцария и др. В волонтерском движении участвуют студенты, преподаватели вузов, люди самых разных профессий - вполне благополучные и респектабельные, но предпочитающие проводить свой отпуск в активном созидании. Волонтерские лагеря бывают самого разного характера: экологические (расчистка «лесов, полей и рек», посадка деревьев), археологические, реставрационные, ремонтные, сельскохозяйственные (работа на фермах и в полях, помощь в организации фермерских фестивалей), социальные (работа с детьми, уход за больными и инвалидами) и другие. В зависимости от рода лагеря на работу отводится 5 - 8 часов. Труд - добровольный и не оплачивается. Проживанием и питанием добровольцы обеспечиваются бесплатно. В настоящее время организации из 50 стран мира, объединенные координационным советом при ЮНЕСКО, ежегодно проводят более пятисот интернациональных молодежных рабочих лагерей. Принцип, по которому работают волонтеры, один: проект должен быть социально-значимым, полезным людям.

Соответственно основные направления их работы — восстановление памятников архитектуры, переоборудование помещений для социальных нужд — к примеру, в Восточной Германии сейчас полным ходом идет перестройка зданий администраций колхозов под молодежные фермы. Экологические проекты тоже имеют место — в частности, на острове Боркум волонтеры вкапывают на пляже столбы, чтобы вода не забирала песок. И, наконец, непосредственная работа с людьми включает сотрудничество волонтеров с детскими лагерями, занятия с «трудными» подростками, помощь в приютах, домах инвалидов и престарелых.

В США пик волонтерского движения пришелся на 30-е годы 20 века (в нём участвовали около 3 миллионов молодых людей). Волонтерская организация Civilian Conservation Corps была создана президентом Франклином Рузвельтом для снижения уровня безработицы и для выполнения важной работы по сохранению гражданского общества. Эта организация преуспела в обоих направлениях. Её деятельность поддержали около 90% населения. Во время войны работа ССС была прекращена.

Следующий пик в волонтерском движении был в 1961 году, когда президент Кеннеди создал организацию «Служители Мира». Эта организация получила поддержку большинства университетов. Такой успех состоялся благодаря заявлению Кеннеди о том, чтобы рассматривать участие в «Служителях мира» как альтернативу службе в армии. Но позже он отказался от этой идеи, т.к. она оказалась слишком инновационной. Так же два небольших подъёма в волонтерстве было в 70-е годы. Второй подъём был связан с возрождением ССС президентом Картером. Но в то время к движению присоединились только 20 тысяч человек. 80-е года сопровождалось упадком деятельности волонтеров, т.к. президент Рейган не поддержал возрождение

ССС. И только несколько городов и штатов продолжали действовать на местном уровне. Только 8 тысяч молодых людей участвовало в движении в те годы.

Волонтерское движение при президенте Клинтоне, начиная с 1993 года, достигло самых больших размеров. Он способствовал выделению \$1,5 миллиарда на 3 года деятельности организации. Конгресс выделил только часть этой суммы, но, несмотря на это, ряды волонтеров пополнились (к 1996 году их стало 35 тысяч). Одна из особенностей клинтоновской программы - то, что он инициировал участие молодежи в молодежных службах как до их учебы в вузах, так и после их окончания. Программа Клинтона была направлена на децентрализацию, поскольку управление службой было отдано в руки городов, штатов и НГО. На протяжении многих лет в стране существует практика оценки труда добровольцев. Неважно, какую работу он выполняет, оказывает ли юридические услуги или моет окна, коэффициент 12,5 долларов человека/час в два раза выше, чем минимальная почасовая заработная плата. Ежегодно при определении валового национального продукта учитывается и стоимость добровольческого труда, выражающаяся в миллионах долларов. С одной стороны, это способствует признанию обществом эффективности деятельности НКО, с другой, подтверждает вклад добровольцев в развитие экономики страны.

В Германии работает огромное число некоммерческих организаций – около 70 тысяч. На добровольных началах в них занято свыше 2 миллионов человек. Согласно данным недавнего исследования, каждая марка, вложенная в развитие такого рода организаций, дает отдачу в виде социальных услуг стоимостью 6 марок, вся добровольная работа этих групп может быть оценена в 75 миллиардов марок в год. Без таких людей Германия стала бы гораздо беднее. Но она может быть еще богаче, ибо другое исследование показало, что каждый второй житель Германии, еще не вовлеченный в добровольный труд, готов принять участие в работе той или иной некоммерческой организации. Что останавливает людей - это обилие потенциальных мест приложения, о которых они не имеют ни малейшего представления. В Германии существует закон о «социальном годе», т.е. после окончания средней школы молодой человек может 1 год заниматься социальной работой. Впоследствии это имеет большое значение при приеме данного молодого человека на работу.

В Германии распространённой является система Центров добровольцев. Они существуют практически в каждом городе и призваны соединять организации и волонтеров, гармонизировать отношения между ними. В качестве примера можно рассмотреть опыт Центра добровольцев в городе Хемниц. В городе было проведено несколько информационных и дискуссионных мероприятий, разъясняющих важность добровольного труда. Параллельно в некоммерческие организации было разослано около 700 писем с разработанным вопросником. Откликнулось около 200 организаций. Интересно, что из 200 спортивных обществ откликнулось всего 2. На основании полученных ответов была составлена картотека потребностей, которая предлагается проходящим волонтерам. В настоящее время Центр постоянно получает от организаций запросы на волонтеров. В картотеке, наряду с общими данными по организации, содержится информация об организации и условиях работы добровольца: место и описание работы, квалификационные требования, рабочее время, испытательный срок. Имеются также данные о том, когда и с кем из сотрудников должен встретиться доброволец, впервые проходящий в организацию, как долго следует ожидать решения организации относительно зачисления добровольца, к кому доброволец может обратиться в конфликтных ситуациях. Также организация может сообщить особые требования к волонтеру, если они имеются: возраст, пол, религия. Интересная статистика: три четверти всех потенциальных волонтеров - женщины, около 15 процентов - пенсионеры. Работающие составляют менее 20 процентов, а школьники и студенты - чуть больше 5 процентов. Более половины добровольцев - безработные. Отмечено, что одним из мотивов добровольцев является поиск новых

возможностей для дальнейшего трудоустройства, переориентация на рынке труда. Мотивы, которыми руководствуются, приходящие в Центр волонтеры: признание, обретение уверенности в собственной значимости и полезности, радость от совместного труда и добрых дел, новые знания и опыт, меньше изоляции и больше контактов. Многие добровольцы хотят помогать другим, так как сами столкнулись с подобной бедой. Другие недовольны ходом общественного развития и стремятся как-то его улучшить. В любом случае, добровольчество позволяет человеку расширить горизонты своей жизни за профессиональные или семейные рамки, помогает ему открыть в себе новые возможности для роста.

Направления должностных обязанностей волонтеров Центра следующие: социальная служба, культура, ручной труд, образование, управленческая работа в бюро, спорт, политика. Одна из целей Центра - помочь организациям сформировать политику в отношении добровольцев, создать атмосферу взаимного доверия и уважения между добровольцами и постоянными сотрудниками. Основное - разделить задачи, решаемые в рамках оплачиваемой и добровольной работы. Например, есть смысл направлять в дом престарелых добровольцев не для того, чтобы они заменяли штатных работников, например, в мытье коридоров, а чтобы они могли обеспечить общение с пожилыми людьми, на которое у штатных работников часто не остается времени. Порой бывает так, что доброволец приходит в организацию, а сотрудники начинают смотреть на него, как на конкурента, который метит на их место. Это может стать причиной конфликта. Кроме того, нередко доброволец не знает, к кому он должен обращаться, если возникнут какие-то вопросы или идеи. В этих целях Центр организует информационные встречи и семинары для организаций. Нельзя забывать и о таких вещах, как конкретное рабочее время, четкие задания, безопасность труда, возможность приобретения новых знаний, компенсации за понесенные в процессе добровольной работы расходы. Для этого был разработан образец договора между добровольцем и некоммерческой организацией. Очень важно обеспечить признание добровольца, его вклада в общее дело. Любая организация, принимающая добровольца, должна ответить на вопрос: «А что мы можем дать волонтеру?». Иными словами, мотивы каждого конкретного добровольца должны быть удовлетворены. Немаловажно, в частности, выдавать волонтерам свидетельство о том, где, когда, сколько и в качестве кого он работал.

Наряду с этим организация развивает общественное признание волонтеров. Так, в прошлом году в Международный день волонтера группе наиболее активных добровольцев, рекомендованных организациями, была выражена благодарность от бургомистра. Такие мероприятия, кроме непосредственного признания, способствуют развитию идеи добровольчества, привлечению новых волонтеров. Не так давно в Хемнице проходила дискуссия с участием ведущих некоммерческих организаций по вопросам развития добровольчества. Участники встречи отметили, что для полноценного развития волонтерства необходимо следующее: признание добровольчества (в том числе, и в сфере производства, и в семье) как общественно необходимого и важного труда; признание волонтерского труда в качестве стажа при приеме на работу; отметки о добровольной работе в школьных аттестатах и прочих свидетельствах об окончании каких-либо курсов; признание многолетнего волонтерства в качестве пенсионного стажа; улучшение страхования волонтеров со стороны организаций, в которых они работают; безусловное возмещение всех расходов, понесенных добровольцами в процессе выполнения своих обязанностей; улучшение обучения и консультирования волонтеров; целевое образование для волонтеров, выполняющих квалифицированную работу; пресечение использования труда волонтеров исключительно в качестве средства экономии денег; привлекательность волонтерства для безработных (в настоящее время безработным не разрешается работать в качестве волонтеров более 15 часов в неделю!). Были внесены также

предложения по решению указанных выше проблем: 1. Выработать платформу для сотрудничества крупных благотворительных объединений и прочих некоммерческих организаций по поддержке добровольчества. 2. Учредить коммунальный фонд поддержки добровольчества, который должен складываться из средств города, пожертвований и вкладов некоммерческих организаций. Средства должны использоваться на поощрение волонтеров, например: оплата проезда в общественном транспорте; посещение культурных мероприятий и учреждений; участие в курсах и прочих образовательных мероприятиях; средства для совместных мероприятий добровольцев. 3. Поддержка со стороны города особо отличившихся волонтеров: благодарность и признание со стороны руководства города; освещение их работы в СМИ; ежегодное празднование Дня волонтера.

Существуют две основные категории людей, которые идут в волонтеры. Это, прежде всего, пожилые, материально обеспеченные люди (чаще всего пенсионеры), привыкшие к труду, которые хотят продолжать жить активной жизнью, используя свои знания и практический опыт. Например, в Музее обуви в Торонто имени чешского обувного фабриканта Бати можно увидеть аккуратно одетых старушек с фирменными значками на груди. Это - волонтеры, которые выполняют обязанности экскурсоводов, распорядителей и хранителей музея. Они добросовестны, внимательны и с готовностью ответят вам на любые вопросы. Работа наполняет их жизнь содержанием и смыслом. Другая категория людей использует волонтерскую работу как стартовую площадку для начала или продолжения трудовой карьеры. Волонтерский центр Торонто приводит следующие пять причин, по которым стоит идти в волонтеры: - работая волонтером, можно приобрести опыт и знания в той области, где вы хотите трудиться. В результате этой работы можно оценить, насколько она соответствует вашим интересам и склонностям. Волонтер получает доступ к служебным источникам информации, что позволяет глубже изучить структуру и деятельность интересующей вас организации. Многие волонтеры получают от работы моральное удовлетворение, чувство самоуважения и уверенности в себе. Работа волонтером расширяет круг общения и дает полезные знакомства.

Краткосрочные социальные проекты в форме международных волонтерских лагерей проводятся практически во всех странах Европы, Африки, Азии, Северной и Южной Америки. Общественные организации – организаторы МВЛ - принимают 10 - 20 волонтеров, обычно не больше 2-х представителей из одной страны, и ставят перед иностранной группой задачи для реализации.

Работа в лагерях связана, главным образом, с различной социальной деятельностью: экологией и защитой окружающей среды, культурой и искусством, локальной помощью местному сообществу – например, в реконструкции исторических памятников, ремонте детских центров. Кроме того, это образовательные молодежные программы, организация конференций и семинаров, лингвистические школы.

Волонтеры не только работают 4-6 часов в день, но и отдыхают, знакомятся со страной и местными достопримечательностями, изучают культурные и социальные особенности региона. Принимающие организации так же устраивают различные тренинг-программы для участников лагерей по межкультурным коммуникациям, личностному развитию и командной работе.

Рабочий язык любого лагеря - английский, поэтому в какую бы точку планеты не отправился доброволец, везде он может практиковать свои лингвистические навыки. Общение является сильным стимулом для участия в подобных лагерях. Пожалуй, больше нигде молодым людям не предоставляется такой возможности общаться, жить и работать в свободной многонациональной среде.

Принимающая организация оплачивает проживание и питание участников, а также все расходы по обучающей и культурной программам лагеря. Волонтер должен за свой счет добраться до места проведения лагеря, то есть оплатить проезд и

оформление визовых документов. Этот принцип является большим плюсом, так как дает возможность многим добровольцам относительно недорого участвовать в международных проектах.

Таблица 1 - Виды работ в международных волонтерских лагерях:

Название лагеря	Описание
AGRI сельскохозяйственный	Программы, предусматривающие сельскохозяйственные работы: садоводство, борьба с эрозией почв.
ARCH археологический	Программы, предлагающие работу в археологически важных местах для земляных работ.
ART/ FEST/ CULT творческий	Программы, связанные с организацией и проведением фестивалей и выставок. Лагеря, приглашающие участников проводить и организовывать специальные культурные, исторические, религиозные мероприятия, фестивали. Программы, приглашающие волонтеров принять участие в организации и проведении различных фестивалей (религиозных, исторических, музыкальных).
BILAT/ STUDY межкультурный	Лагеря, организованные с целью международного культурного обмена между двумя странами-участницами, обмена информацией о стиле жизни, культурных событиях, ценностях этих стран, проведение обсуждений и дебатов по различным проблемам.
CONS/ MANUAL/ RENO строительно-ремонтный	Программы, предлагающие такую работу, как строительство и реконструкция общественных зданий, игровых площадок, ремонтные работы, работы в саду, строительство детских площадок, помощь в ремонтных работах (квалификация не требуется).
HANDI/ MENT/ SOCI работа с людьми с ограниченными возможностями	Работа с людьми с физическими отклонениями, уход за ними, организация их свободного времени. Работа с людьми с психическими отклонениями, уход за ними, планирование их свободного времени. Программы, предлагающие работу с людьми с различными проблемами. Работа предусматривает организацию их свободного времени, уход и т.д.

ENVI экологический	Программы, предлагающие экологические работы, связанные с борьбой с эрозией почв, сбором мусора, посадкой деревьев.
KIDS работа с детьми	Работа с детьми, включая бездомных, детей из приюта и детей с отклонениями
ORG работа с НКО	Работа в неправительственных общественных организациях, связанная с организацией обменных программ и волонтерских проектов.
TEACH языковые	Лагеря, предлагающие участникам языковые курсы и преподавание языков

Сегодня волонтерские организации существуют в 80 странах мира. Правительства этих стран оказывают поддержку волонтерскому движению, приобретшему поистине глобальный характер. Работают международные волонтерские организации. 14 сентября 1990 года в Париже на XI Всемирной Конференции Международной ассоциации добровольческих усилий была принята Всеобщая декларация волонтеров. В ней обозначены смысл и цели, основные принципы движения.

В 1920 году была основана Всемирная Гражданская Служба - это всемирное пацифистское движение, созданное под девизом «Дела, никаких слов», т.е. приоритет должен отдаваться конкретным действиям как способу установления мира и терпимости. Организация была основана в 1920 году Питером Серезоли, швейцарским инженером, который изначально организовал ВГС как пацифистское и гуманистическое движение после ужасов 1-ой Мировой Войны. ВГС стремится улучшить взаимное уважение к различным культурам, создавая всемирные сети друзей и развивая всемирное добровольческое служение. ВГС имеет 80-летний опыт в области добровольческого служения на международном уровне. В настоящее время у организации 35 филиалов в Европе, Азии и одно отделение в Африке. Основными направлениями деятельности ВГС остаётся координация и инициация проектов добровольческого служения для международных добровольческих команд, основанных как на долгосрочный, так и на краткосрочный периоды, в которых ежегодно участвуют более 4 тысяч добровольцев. ВГС полагает, что международная добровольческая работа - один из лучших способов для индивидов достичь более высоких уровней межкультурного понимания и терпимости как части процесса образования для мира и международного понимания.

У организации «Международная Амнистия» насчитывается в данный момент более 1.100.000 волонтеров в 150 странах, которые адресуют письма тем правительствам, которые нарушают права человека посредством заключения под стражу, арестов, угроз, физического насилия, пыток, «исчезновения» людей и политических убийств. Волонтеры побуждают к участию других людей, передают общественности информацию об «узниках совести» и о правах человека. Они организуют демонстрации, пишут пресс-релизы, создают группы по написанию писем в церквях, синагогах и т.д. Волонтерская программа Объединённых Наций была создана в 1970 году, но она не является молодёжной. Её волонтерам около 40. До настоящего момента эта программа на самом деле исключала молодых людей,

минимальный возраст рекрутов был 25 лет, а в числе требований было высшее образование или технические дипломы и минимально 5 лет стажа работы. Но несколько лет назад Волонтерская программа Объединённых Наций создала новую группу волонтеров, которые могли вступить в программу в возрасте 21 года. Но такие волонтеры составляют только 41% всех волонтеров Объединённых Наций. В феврале 2000 года начался ещё один проект распространения волонтерских заданий через Интернет. Управляемый Волонтерской программой Объединённых Наций, проект добавляет новое измерение к уже существующим возможностям волонтерства.

Европейская волонтерская служба. Начиная с 1998 года, ЕВС предлагает молодым людям в возрасте от 18 до 25 лет возможность выполнять волонтерскую деятельность в течение 6-12 месяцев за рубежом. Каждый проект имеет 3 партнёров: волонтер, отправляющая организация и принимающая организация. С 1996 года около 5000 молодых европейцев участвовали в этой программе.

С момента создания ЮНЕСКО поддерживала молодёжное волонтерство в формах молодёжных лагерей или трудовых лагерей. На первой сессии в 1946 году, на Генеральной конференции было решено, что ЮНЕСКО будет содействовать и обеспечивать справедливое распределение молодёжных лагерей между нуждающимися территориями летом 1947 года». Таким образом, под эгидой ЮНЕСКО в 1948 году была создана некоммерческая организация – Координационная комиссия по трудовым лагерям (позже переименованная в Координационную комиссию по международной волонтерской службе). До начала 60-х, решение Генеральной конференции и исполнительного директората по поводу образовательных программ касалось только поддержки международных трудовых лагерей, из-за их большого вклада в международное понимание. На сессиях генеральной конференции 1972 и 74 годов ЮНЕСКО было рекомендовано содействовать национальному и международному волонтерству и обеспечивать поддержку молодёжным НГО, которые им занимаются. С 1976 по 1995 год ЮНЕСКО пыталась содействовать молодёжному волонтерству и поддерживала деятельность, главным образом трудовые лагеря и несколько встреч, обучающих семинаров и стажировок посредством субсидий и контрактов Координационной комиссии по международной волонтерской службе и ограниченное количество государственных и негосударственных волонтерских организаций, а так же посредством контактов с межнациональными структурами такими как Волонтеры Объединённых наций и Совет Европы. 1995 год явился серьёзным камнем преткновения по трём причинам:- принятие новой директивы об управлении отношениями ЮНЕСКО с НГО, которая пресекла регулярное субсидирование;- принятие Мировой молодёжной программы до 2000 года и дальше Генеральной ассамблеей объединённых наций и решение генеральной конференции о том, что молодёжь станет целевой группой деятельности ЮНЕСКО;- создание центрального секретариата ответственного за развитие широкой волонтерской программы для всех возрастных групп ЮНЕСКО. Приведённые выше изменения сильно повлияли на способ, которым Секретариат в тесном сотрудничестве с Координационной комиссией по международной волонтерской службе, организовывал деятельность молодёжной волонтерской программы ЮНЕСКО. Создание волонтерского корпуса ЮНЕСКО не состоялось, и волонтерский комитет был распущен в 1997 году. Несмотря на это поднялся серьёзный вопрос о влиянии ЮНЕСКО в этой области. Когда в 1998 году генеральный директорат переориентировал и усилил молодёжные программы и структуры организации, было решено, что особое внимание будет уделено волонтерской работе как «незаменимое средство мобилизации молодых людей», и «обеспечении волонтерства молодёжи» было возложено на Молодёжный координационный совет. Совет начал консультироваться с молодыми людьми, молодёжными и волонтерскими НГО и другими партнёрскими организациями с целью развития понятного доступного ЮНЕСКО к проблеме, отражённой в этом документе.

Вклад ЮНЕСКО в Международный год волонтера 2001: тщательно разработанные инструкции для законодателей по поводу статуса волонтера и пилотных проектов во всех областях их компетенции будут главными мероприятиями во время текущего двухлетия.

Моисеева А. А.

## ПРОФСОЮЗЫ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА.

Реализация целенаправленной молодежной политики в сфере защиты социально-трудовых прав и интересов работающей и учащейся молодежи в последние годы стала одним из приоритетных направлений деятельности Федерации независимых профсоюзов России. Создан Молодежный совет ФНПР и более 100 молодежных советов и комиссий в ее членских организациях, в федеральных округах, которые принимают активное участие в разработке законодательных и нормативных актов в области молодежной политики, подготовке разделов коллективных договоров и соглашений на всех уровнях, организации и проведении профсоюзных молодежных акций, конкурсов профессионального мастерства, издании информационных и методических материалов. В результате проводимой работы увеличилось представительство молодежи в профсоюзных организациях. Каждый третий член профсоюза - молодой человек в возрасте до 35 лет.

Однако положение молодых работников, в целом остается уязвимым. Не решены многие проблемы: дискриминация в оплате труда, высокий удельный вес среди безработных, получение качественного, доступного образования и жилья, диспропорция между потребностями рынка труда и структурой специальностей, по которым ведется подготовка в образовательных учреждениях. Недостаточное внимание к проблемам воспитания, обучения и трудоустройства молодежи порождает наркоманию, и пьянству, преступность и другие антисоциальные проявления. В составе руководящих профсоюзных органов не обеспечивается пропорциональное представительство молодежи, не выделяются необходимые средства на реализацию молодежной политики, недостаточно осуществляется целенаправленная подготовка и повышение квалификации молодых профсоюзных кадров и актива.

Признавая, что эффективное решение проблем и ожиданий молодых работающих мужчин и женщин, их активное вовлечение в профсоюзные ряды имеют решающее значение для повсеместного укрепления профсоюзного движения в России, считаю необходимым: усилить внимание профсоюзных организаций к социально-экономическим проблемам молодежи и добиваться их решения, в том числе путем создания программ по работе с молодежью, участия в реализации национальных проектов и контроля за их выполнением; проводить согласованную политику с законодательными и исполнительными органами власти в области расширения гарантий и прав молодежи на учебу, труд, достойный доход, жилье, полноценный отдых и досуг, и участие в решении производственных задач; добиваться для молодежи бесплатного и качественного профессионального образования, в том числе обучения рабочим профессиям на базе профессионально-технических училищ с последующим обеспечением выпускников учебных заведений рабочими местами, возможностью приобретения жилья на льготных условиях; оказывать помощь молодежи в реализации ее общественно-полезных инициатив и интересов; использовать современные технологии для пропаганды профсоюзной идеологии и вовлечения молодежи в профсоюзное движение; обеспечить представительство молодежи в руководящих профсоюзных органах, рабочих группах и комиссиях на всех уровнях, включение представителей молодежных советов в состав кадрового резерва на руководящие профсоюзные должности в

соответствии с Концепцией молодежной политики ФНПР; выделять средства в профсоюзных бюджетах на реализацию молодежной политики не менее 5 процентов; активнее использовать для обучения молодых профсоюзных активистов возможности профсоюзных учебных заведений; расширять практику проведения специальных уроков, курсов и лекций, посвященных деятельности профсоюзов и трудовому законодательству РФ в средних, средне-специальных и высших учебных заведениях. Будущее профсоюзов - за молодежью!

Морщавка А.А.  
Научный руководитель - Никулина Л.Ю.

### ПРОФИЛАКТИКА ТАБАКОКУРЕНИЯ В СТУДНЧЕСКОЙ СРЕДЕ - ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА

На сегодняшний день первичные формы профилактики употребления психоактивных веществ являются приоритетными для образования на всех уровнях – от начального звена школы до средних и высших учебных заведений. Однако проводимые профилактические (образовательные) мероприятия характеризуются отсутствием системного подхода, направленностью решать проблемы наркомании, упуская из поля зрения проблемы алкоголизации и табакокурения молодежи и подростков. Сохраняется тенденция решать проблемы путем одноразовых компаний, что сопровождается противоречивостью информации и приводит к противоположному эффекту.

Вопросы предупреждения табакокурения следует рассматривать в качестве одного из звеньев единой системы профилактики ПАВ. У молодежи необходимо формировать представление об абсолютной опасности и недопустимости любых форм одурманивания. Так же в настоящее время актуальным является вопрос о формировании положительной установки на здоровый образ жизни.

И хоть на первый взгляд табакокурение может показаться довольно безобидным на фоне наркомании и алкоголизма, этой проблеме стоит уделять не менее пристальное внимание. Судя по опросам, молодежь считает, что сигарета является отвлекающим фактором: переключение сознания на нее помогает отодвинуть неприятные мысли, прервать тяжелую работу. Совместное курение облегчает контакт между людьми, является хорошим предлогом для знакомства. Для некоторых подростков курение - это способ казаться старше. Также придается значение красиво раскрашенной коробке, изящной упаковке, ритуалу закуривания, манерному выдыханию дыма. Однако не стоит забывать, что курением вы наносите непоправимый вред, как своему здоровью, так и здоровью окружающих. Статистика неутешительна. В первую очередь страдают органы дыхания: 98% смертей от рака гортани, 96% смертей от рака легких, 75% смертей от хронического бронхита приходится именно на курильщиков.

Поэтому борьба с курением является одной из важнейших в области охраны здоровья молодежи. В настоящее время уделяется большое внимание профилактике употребления психоактивных веществ подростками и молодежью. Государственная политика направлена на усиление мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, что отражено в Федеральном законе № 120 от 24.06.1999 «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». 20 марта 2007 года на местном уровне принята «Концепция модернизации профилактики безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Курганской области».

Также не следует забывать, что курение табака — это зависимость, которая является одной из наиболее распространенных видов вредных привычек, охватывающей все большее количество людей, и являющейся, поэтому бытовой наркоманией.

Конечно, учитывая специфику будущей профессиональной деятельности, проблема табакокурения в Курганском педагогическом колледже не стоит так остро по сравнению с другими учебными заведениями. Благодаря эффективной профилактической и воспитательной работе, у нас нет и быть не может мест для курения, студенты на переменах не сбиваются в стайки, доставая заветные пачки. Но это не значит, что можно спокойно закрыть глаза на имеющуюся проблему всего общества и молодежи в частности.

В связи с тем, что работа в данном направлении должна носить комплексный характер, в нашем колледже создана конкретная программа по профилактике употребления психоактивных веществ, в которую входят разработанные и внедренные в работу мероприятия, рассчитанные на период 2007 – 2009 г.г.

Целью настоящей программы является создание модели комплексной профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения и пропаганда здорового образа жизни.

Совершенно очевидно, что невозможно добиться эффективности и положительных результатов такой масштабной работы только силами администрации и педагогического коллектива. В связи с тем, что в нашем колледже действует система самоуправления, наряду с преподавателями - нами, студентами, ведется всесторонняя работа в этом направлении. И одну из основных ролей в профилактике табакокурения как одного из приоритетных направлений работы психолого-педагогической службы колледжа играет студенческий актив. В него входят помощники психолога и социального педагога, студенты, обучающиеся по специальности «Социальная педагогика», а также молодежная организация «Ювентис».

«Комплексная программа по профилактике употребления психоактивных веществ», включающая в себя и борьбу с курением, раскрывает систему и формы воспитательной работы учреждения среднего профессионального образования, направления работы, план проведения различных мероприятий. Это проведение специалистами ППС и студенческим активом часов общения в группах по соответствующей тематике, организация работы обменного пункта «Сигаретка – на конфетку!», «Антиникотиновой» перемены, акций в защиту здорового образа жизни, конкурсов плакатов, пропаганда ЗОЖ и вовлечение студентов в спортивные секции. Под руководством педагога-психолога мы обучаемся, а затем проводим в своих группах анкетирование, направленное на выявление мнения и отношения учащихся к никотиновой зависимости.

Одной из самых эффективных мер профилактики табакокурения является интерактивная форма. Силами наших студентов был собран материал из разных источников по данной теме и создан интерактив «Дорога безопасности». Весь путь разбит на пять станций, а группа слушателей на соответствующее количество подгрупп. Одновременно работа идет на каждой из станций, где путешественников встречают наши волонтеры и в течение 5 – 7 минут освещают свою тему. С помощью плакатов, наглядного материала, статистических данных повествуется об истории табакокурения, влиянии никотина на здоровье мужчины и женщины, химическом составе сигареты, способах отказаться от пагубной привычки. По свистку каждая подгруппа перемещается на следующую станцию. Этот интерактив предполагает обязательную обратную связь со слушателями, выявление их мнения и отношения к проблеме в форме вопросов и ответов.

Такая форма работы действенна по нескольким причинам. Во-первых, тема раскрывается в динамичной форме; во-вторых – серьезные научные факты

перемежаются с викторинами, где есть возможность дать каждому показать свою осведомленность по данному вопросу и, в-третьих, что самое важное, подростки слышат, казалось бы знакомые вещи не от взрослых в виде нотаций, а от своих сверстников и поэтому воспринимают все иначе.

Интерактив «Дорога безопасности» рассчитан на старший подростковый и ранний юношеский возраст. Он был успешно проведен для студентов разного возраста нашего колледжа, а также для учащихся старших классов села Белозерского Курганской Области.

И еще один важный аспект данного метода. В будущем, как молодые специалисты-педагоги, мы сможем воспользоваться подобными технологиями и с успехом воплощать их в своей профессиональной деятельности.

Назаренко Д. С.

## АКТИВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

"Не спрашивайте страну, что она может сделать для вас. Спросите, что вы можете сделать для своей страны"

Дж. Кеннеди

Хотелось бы начать свой рассказ о волонтерах именно с этих слов. Т.к., вчитываясь в эти слова, начинаешь задумываться о том : «А что же я могу сделать для страны?». Если не для страны, то хотя бы для людей, которые вокруг тебя? Именно помощь является основным принципом волонтерской деятельности.

Прежде чем рассказывать о помощи, которую оказывают волонтеры людям, нужно сказать, кто такие волонтеры и чем же они занимаются.

Международное волонтерское движение появилось в Европе в 1920-х годах по инициативе молодых людей, полных энергии и желания помочь в восстановлении разрушенного I мировой войной мира. Идеи солидарности, безвозмездности, равенства и отказа от насилия, пропагандируемые добровольцами, очень быстро стали популярными как среди молодежи, так и людей самого разного возраста. В 60-х годах возникают десятки волонтерских программ с миротворческой целью – подружить Восточную и Западную Европы. С 80-х годов получили широкое распространение экологические проекты. В настоящее время в 90 странах мира ежегодно проходит более 3000 волонтерских лагерей, в которых участвуют тысячи добровольцев.

Молодые люди, совершенно бескорыстно, не ища личной выгоды, пытаются сделать мир чуточку лучше.

Волонтерство – институт воспитания семейственности, честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, добра. Волонтерское движение представляет собой добровольную консолидированную социально полезную деятельность самоуправляемых, открытых объединений молодежи.

В наше время существуют множество волонтерских организаций, которые бескорыстно помогают людям. Их

целью является формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни, сознательный отказ от употребления психоактивных веществ.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- развитие социальной системы, антинаркотической профилактики среди детей и молодежи, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения по профилактике наркомании;
- разработка и реализация эффективных механизмов, форм и методов первичной профилактики наркомании с разными группами молодежи;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров, занимающихся профилактикой наркомании среди сверстников;
- создание благоприятных условий, позволяющих молодежи и подросткам своими силами вести эффективную работу, направленную на снижение уровня потребления наркотиков среди сверстников;
- создание и использование межрегиональных и международных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совершенствования профилактической работы;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских мероприятий;
- осуществление рекламно-информационной деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни.

В каждом городе при Центре социальных программ сформирован актив волонтеров количеством 15-20 человек (в основном студенты вузов, учащиеся колледжей и лицеев). Для них добровольческое движение становится значимым и важным. Ребята отмечают, что волонтерство способствует личностному росту, а также развитию профессиональных навыков, которые им пригодятся в жизни. Для участников добровольческого движения регулярно проводятся тренинги по работе в команде, лидерству, коммуникационным навыкам. Они принимают участие в общественно-полезных акциях, получают навыки социального проектирования, становятся наставниками для своих сверстников.

Волонтерская работа помимо социального эффекта дает ребятам навыки организаторской работы, взаимодействия с людьми, зачастую сложными в общении. Через какое-то время добровольцы ЦСП сами выступают организаторами и идейными вдохновителями социальных проектов.

В нашей стране накоплен большой опыт работы волонтеров по разным направлениям.

В рамках программы «Шагни за горизонт» было поддержано и реализовано 8 проектов из 6 городов России и Украины, направленных на вовлечение молодежи в добровольческую деятельность. Так, например, в красноярском проекте «Твори добро», студенты-добровольцы работали с детьми из социально-реабилитационных центров и детских домов. Они стали для них социальными работниками, проводили праздники и спортивные занятия, организовывали работу информационного добровольческого центра.

Нужно осознавать, что, помогая другим, помогаешь себе, и, делая жизнь другого человека лучше, сам становишься счастливее. Поэтому волонтеры, помогающие людям, детям, полны оптимизма, ведь они дарят радость людям, помогая им.

Сейчас в России около 4000000 детей- сирот (из них 95% -социальные сироты, т.е. родители их живы, но лишены родительских прав, либо сами отказались от ребенка). В России много детских домов, интернатов. В государственных детских домах, которых в России 2 тысячи, находятся 67 тысяч детей, еще 27 тысяч живут в 150 школах-интернатах. Однако у большинства этих детей, вроде бы как-то устроенных, жизнь далека от благополучия. 10% детских домов и школ-интернатов не имеют нормальных санитарных условий, 48% требуют капитального ремонта, 5% находятся в аварийном состоянии. Во многих местах детские учреждения не получают даже положенного по бюджету финансирования.

Примером помощи волонтеров может служить социальный приют для детей г. Казани. В приюте выделены помещения для сна, питания, досуга, труда детей, а также оказывается психологическая и медицинская помощь. Срок пребывания детей в стационарном отделении, формы и порядок работы с ними определяется администрацией учреждения с учетом интересов и личностных особенностей воспитанников, в соответствии с действующим законом.

Волонтеры по мере своих возможностей стараются посещать детские дома и приюты. Приюты осуществляют свою деятельность во взаимодействии с органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел, общественными и другими организациями и гражданами в интересах эффективной социальной реабилитации, адаптации и интеграции в обществе несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Волонтеры по мере возможности собирают вещи для детей: детские книжки, одежду, канцелярские товары. Все эти вещи доставляются в социальные учреждения. Дети всегда очень рады подаркам, а еще больше они радуются вниманию и возможности общения. Дети рассказывают о своей жизни, общаются с волонтерами.

Судьба ребенка - сироты трагична, его развитие деформировано. Такого ребенка отличают неразвитость эмоциональной сферы. Задержка интеллектуального развития, неустойчивость внимания. Существует тенденция к пониженному самоуважению, действия часто неадекватны ситуациям, поэтому неформальное позитивное общение с добровольцами положительно сказывается на личностном развитии детей-сирот.

Дети – это самое главное, что у нас есть, это наше будущее, мы должны оберегать и любить их. Но на Земле большое количество детей -сирот и беспризорников, мало кто пытается им помочь. С детства родители должны закладывать в ребенке те качества, которые помогли бы ему в дальнейшем обрести себя, найти свое место в жизни. Из-за плохого воспитания ребенок часто совершает серьезные ошибки. Например: у девушки рождается нежеланный ребенок, у нее к нему нет никаких чувств, следовательно, она отдает его в детский дом. Нужно доверительно и доброжелательно беседовать в семье на волнующие подростков темы. В учебных заведениях специалисты должны более доступно объяснять подросткам о способах предохранения при половом контакте со своим партнером. Волонтерское движение считает, что выход из создавшейся ситуации найти очень сложно, но необходимо. Для этого нужна поддержка государства матерям и детям, стабильность экономики, проведения целенаправленной работы по воспитанию ответственности за каждого рожденного ребенка. Сочувствие, доброта, сопереживание друг к другу должны формироваться в семье и школе. Значительную роль в решении этих социальных вопросов берет на себя волонтерское движение.

Важно осознание необходимости переустройства общества. И начать нужно с себя. Остановиться. Задуматься. Понять. И начать действовать.

Пыталева А.И,  
Научный руководитель - А.В.Власова,

## СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2020 ГОДА

В том, что за эти восемь лет Россия стала совсем иной, сегодня не сомневается никто. Путин пришел к власти на волне усталости от запустения и хаоса, которые переживала страна в конце 90-х. И самое главное, чего он достиг за эти восемь лет, - это прекратил падение страны в пропасть и начал отстраивать государство. Россия именно при Путине перестала быть игрушкой в руках противоборствующих группировок.

Положение России в мире, стратегические ориентиры - все это начало

осмысливаться всерьез. Россияне стали потихоньку отходить от синдрома «национального унижения». Добавим сюда восстановление целостности России, прекращение активных военных действий в Чечне, начавшийся экономический рост и провозглашение социальных проблем основным национальным приоритетом.

В важнейших государственных документах и программах последних лет Президентом РФ В.В. Путиным (2000-2008 гг.) были сформулированы основные приоритеты и перспективы социально-экономического развития нашей страны на ближайшее десятилетие.

Выступая в феврале 2008 года на расширенном заседании Государственного Совета, В.В. Путин подчеркнул, что любые экономические успехи нужно, прежде всего, оценивать в плоскости повышения качества жизни и обеспечения материальных, духовных и культурных потребностей каждого человека. И сегодня основные усилия государства направлены именно на те сферы, которые прямо определяют уровень и качество жизни граждан. Для решения этих задач в последние годы проведена немалая работа. Реализуются национальные проекты в области образования – «Образование», здравоохранения – «Здоровье», сельского хозяйства – «Развитие агропромышленного комплекса», в жилищном строительстве - «Доступное и комфортно жилье гражданам России».

В феврале 2008 года Президентом были озвучены главные ориентиры развития страны: «...это – построение общества, которое задает лучшие стандарты жизни, предоставляет равные возможности для самостоятельной реализации талантов и умений людей...».

Единственно реальной альтернативой такому ходу событий является стратегия инновационного развития страны, опирающаяся на одно из главных конкурентных преимуществ - на реализацию молодого человеческого потенциала. На наиболее эффективное применение знаний и умений людей для постоянного улучшения технологий, экономических результатов и жизни общества в целом.

Развитие национальных систем образования становится ключевым элементом глобальной конкуренции и одной из наиболее важных жизненных ценностей. И в России есть всё: и богатые традиции, и потенциал, чтобы сделать образование - от школы до университета - одним из лучших в мире. «...Сфера образования должна стать базой для расширения научной деятельности. Надо оказывать содействие талантливым молодым людям, ведущим активную исследовательскую деятельность, помогать им успешно интегрировать в научную и инновационную среду...»

Будущее и успехи России зависят от образования и здоровья людей, от их стремления к самосовершенствованию и использованию своих навыков и талантов. Это насущная необходимость развития страны. От мотивации к инновационному поведению граждан и от отдачи, которую приносит труд каждого человека, будет зависеть будущее России.

Пухова И.В.,  
Научный руководитель - А.Н. Кудрявцев

## СОЛИДАРНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В ПРОФСОЮЗНОМ ДВИЖЕНИИ

Нестабильность экономического развития России в 1990-2000 годы оказала негативное влияние на молодежь. Четко обозначились особенно острые и характерные именно для положения молодежи проблемы. Это и ухудшение возможности для получения бесплатного профессионального образования, и сложности трудоустройства, и высокий уровень безработицы, и сокращение возможностей для создания семьи, материнства, и полноценного культурного развития. Вследствие всех этих и других проблем увеличился рост опасных социальных пороков среди молодежи: наркомании,

преступности, проституции, а также падение престижа честного производительного труда.

Положение молодежи усугубляется также слабой ее организованностью. В настоящее время нет ни одной массовой молодежной организации, способной реально отстаивать социально-трудовые права и жизненные интересы молодого поколения. К сожалению, не ведется целенаправленная, систематическая работа с молодежью и многими профсоюзными организациями. Следствием этого становится слабый приток в профсоюзы новых членов, осложнения процесса омоложения профсоюзного актива.

Для решения этих проблем выработаны приоритетные направления деятельности Федерации Независимых Профсоюзов России, которые нашли отражение в целенаправленной молодежной политике в сфере защиты социально-трудовых прав и интересов работающей и учащейся молодежи.

Создан Молодежный совет ФНПР, а также более 100 молодежных советов и комиссий в ее членских организациях, принимающих активное участие в разработке законодательных и нормативных актов в области молодежной политики, организации и проведении профсоюзных молодежных акций, подготовке разделов коллективных договоров и соглашений на всех уровнях, издании информационных и методических материалов, конкурсов профессионального мастерства.

Результатами проводимой работы стало увеличение представительства молодежи в профсоюзных организациях. Молодой человек в возрасте до 35 лет – каждый третий член профсоюза.

Однако положение молодых работников, в целом остается уязвимым. Многие проблемы еще не решены: получение качественного, доступного образования и жилья, дискриминация в оплате труда, диспропорция между потребностями рынка труда и предложениями образовательных учреждений, выпускающими специалистов, высокий удельный вес среди безработных. Порождают наркоманию, пьянство, преступность и другие антисоциальные проявления недостаточное внимание к проблемам воспитания, обучения и трудоустройства молодежи.

Не обеспечивается пропорциональное представительство молодежи в составе руководящих профсоюзных органов, а также недостаточно осуществляется целенаправленная подготовка и повышение квалификаций молодых профсоюзных кадров и актива, не выделяются необходимые средства на реализацию молодежной политики.

Эффективное решение проблем и ожиданий молодых работающих мужчин и женщин, их активное вовлечение в профсоюзные ряды имеют решающее значение для повсеместного укрепления профсоюзного движения в России. Признавая это, VI съезд ФНПР счел необходимым:

- проводить согласованную политику с законодательными и исполнительными органами власти в области расширения гарантий и прав молодежи на учебу, труд, достойный доход, жилье, полноценный отдых и досуг, участие в решении производственных задач;

- оказывать помощь молодежи в реализации ее общественно-полезных инициатив и интересов.

Выполняя резолюцию VI съезда ФНПР, в Курганской области проводится эффективная молодежная политика.

Органами власти Курганской области проводится определенная работа по реализации государственной молодежной семейной политики в Курганской области. Формируется нормативно-правовая база, проводятся мероприятия по работе с молодежью.

В результате этого наблюдается стабилизация демографической ситуации, в рамках нацпроекта «Здоровье» организован контроль за уровнем здоровья женщин репродуктивного возраста, снизилась детская смертность. Свыше 1350 молодых семей

стали участниками действующих в регионе программ обеспечения жильем, 169 молодых семей при рождении ребенка получили субсидии из областного бюджета.

Вместе с тем, основными недостатками в реализации молодежной политики являются неконкретизированность форм и методов работы с молодежью, отсутствие анализа региональной нормативно-правовой базы. Еще одна беда – недостаточное финансирование мер по созданию благоприятных стартовых возможностей для развития молодых семей.

Нет должного внимания вопросам пропаганды ценностей семьи, материнства, отцовства и детства, не решена проблема обеспеченности детей местами в детских дошкольных учреждениях, не организован досуг молодых, особенно в сельской местности, нет специальной телевизионной программы, состоящей из цикла передач по молодежной тематике.

Над реализацией этих задач работает молодежное правительство Курганской области. Не остаются в стороне молодежные советы городских организаций области. Именно общими усилиями, солидарными действиями мы сможем значительно повысить качество жизни молодого населения. Наше будущее – это будущее страны, и мы будем его строить.

Саблина М.Ю.,  
**Научный руководитель - Е.Е.Бухаров,**

#### НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИЗ ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА.

Термин «коллективный договор» впервые был применен супругами Беатрисой и Сиднеем Уебб в 1891 году в их научной работе «Кооперативное движение в Великобритании». В Западной Европе процесс возникновения и становления коллективных договоров начался раньше, чем в России.

В России история заключения коллективных договоров начинается только в начале XX века тогда как в странах Запада такие договора стали заключаться уже в середине XIX века. Впервые коллективный договор в нашей стране был заключен в декабре 1904 года между рабочими нефтепромыслов города Баку и промышленниками. В историю он вошел под названием «Мазутная конституция».

В первом коллективном договоре было прописано всего 23 пункта, но этот документ позволил существенно улучшить нефтяникам условия труда, регламентировать его оплату и рабочее время. Таким образом день 30 декабря 1904 года стал переломным в борьбе рабочих за свои социально-экономические права.

Процесс заключения коллективных договоров продолжился в период Первой русской революции. Вместе с тем он не стал массовым, т.к. в это время коллективных договоров заключалось немного.

После Октябрьской революции 1917 года Декрет Советов Народных Комиссаров РСФСР «О порядке утверждения коллективных договоров (тарифов), устанавливающих ставки заработной платы и условия труда» от 2 июля 1918 года закрепил практику заключения коллективных договоров в России.

В середине 30-х годов XX века Международное Бюро Труда отметило возрастающую роль коллективных соглашений как элемента социально-экономической структуры современного индивидуального общества.

В нашей стране с 1933 года и до 1947 года заключение коллективных договоров прекратилось вообще.

По предложению ВЦСПС Совет Министров СССР 4 февраля 1947 года принял постановления «Про заключения коллективных договоров на предприятиях». С этого времени возобновлялась практика заключения коллективных договоров на

предприятиях, в организациях, колхозах, МТС.

В сентябре 1965 года в Советском Союзе было решено начать проведение хозяйственной реформы, которая привела к повышению роли и значения коллективных договоров. Был принят ряд постановлений, внесены изменения в Кодекс законов о труде, направленные на регулирование заключения коллективных договоров, определения его содержания. Коллективный договор с этого момента приобрел нормативный характер.

С началом реформ в экономике государство отказалось от централизованного регулирования многих вопросов социально-трудовых отношений и предложило работникам и работодателям решать их самостоятельно, используя принятые во всем мире механизмы социального партнерства. Трудовой кодекс РФ, вступивший в силу с 1 февраля 2002 года (с последующими изменениями и дополнениями) дал определение коллективному договору как правовому акту регулиющему социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемого работниками и работодателем в лице их представителей. Такая формулировка соответствует международным принципам регулирования социально-трудовых отношений.

В XXI век Россия вступила страной с демократическим государственным устройством и рыночной экономикой, с новым типом трудовых отношений между работниками и работодателями.

Самойлова М.Л.

## РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЛОНТЁРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ И КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Современное демократическое общество создаёт условия и выдвигает новые требования к развитию личности. На первое место выходят такие качества как конкурентоспособность, самостоятельность, умение принимать решение и нести ответственность за свой выбор, коммуникабельность и креативное мышление. Это необходимые черты для становления успешного человека XXI века, который может стать лидером, прежде всего, в своей жизни, получив навыки организации деятельности себя и своего окружения.

Волонтёрское движение, другими словами движение добровольцев, приобретает всё большую известность и популярность в России. Интенсивно растёт количество людей готовых безвозмездно в своё свободное время заниматься любимым делом, чаще всего имеющим высокую социальную значимость. Волонтёры (добровольцы) появляются на массовых мероприятиях, в госпиталях и больницах, работают в социальных, трудовых отрядах по благоустройству городов и посёлков, исполняют роль консультантов, организаторов в самых различных сферах деятельности.

Наше время - время крупных перемен - возвращает понятию «активная жизненная позиция» его первоначальный смысл. Однако активизировать деятельность всех сразу невозможно. Процесс воспитания социальной активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Педагогическая волонтёрская деятельность особенно распространена среди молодёжи, которая наиболее инициативна, творчески мыслит и готова брать на себя ответственность по решению самых разнообразных задач.

Волонтёры – старшеклассники в системе оздоровительных лагерей и детских центров – это уже не новое явление, но, тем не менее, на данный момент административный корпус относится к волонтёрам с большой осторожностью. Во Всероссийском детском центре «Орлёнок» волонтёрское движение - экспериментальное направление работы, которое пользуется большим спросом у ребят,

прошедших «школу «Орлёнка», но в силу возраста не имеющих возможность работать вожатыми Центра. Как правило, это ребята от 16 до 18 лет, являющиеся активистами подростковых и молодёжных клубов по месту жительства, детских и молодёжных общественных объединений, органов школьного самоуправления в регионах России.

Детский лагерь «Олимпийский» Всероссийского детского центра «Орлёнок» на протяжении нескольких лет работает с детских отрядом волонтеров в рамках специализированных клубных смен. В течение года от смены до смены с ребятами, желающими поехать волонтерами, ведётся работа педагогического отряда «Синяя птица» лагеря «Олимпийский» с помощью электронной переписки на сайте «Орлёнка». Кандидаты на должность добровольцев выполняют определённые задания, вводятся в тематику смены и принимают участие в разработке программы. Лучшие и наиболее заинтересованные в проекте молодые люди приглашаются на работу.

Особенность работы волонтеров 2006 года смены «Клубный континент. Единство непохожих» заключалась в том, что именно они наравне с педагогическим отрядом лагеря стали организаторами Международного Фестиваля «Единство непохожих» в рамках Европейской кампании «Все различны - все равны». На протяжении десяти дней десять волонтеров из четырёх различных регионов страны, в том числе 4 представителя города Кургана, жили в режиме Фестиваля: продумывали содержание, разрабатывали деятельность площадок, проводили «Пиар – акции». Результатами работы волонтеров стали: во-первых, успешное проведение фестиваля объединенными усилиями детей и взрослых лагеря «Олимпийский»; во – вторых, создание единой команды добровольцев, которая планирует дальнейшую деятельность в рамках программы «Все различны – все равны» в своих регионах; в- третьих, огромный интерес участников смены к волонтерскому движению и большое желание вернуться в «Орлёнок» волонтерами на будущий год.

Опыт Всероссийского детского центра «Орлёнок» уже широко используется в других регионах России, в том числе и Курганской области, которая имеет достаточное количество молодых людей, принимавших участие в профильных сменах «Орлёнка» в качестве воспитателей, волонтеров и вожатых.

Возрождение системы оздоровления и отдыха детей и подростков требует качественно подготовленных организаторов детского отдыха. По последним данным Главного управления образования Курганской области на 2008 год на территории региона действует 21 студенческий педагогический отряд, участниками которых являются лица, старше 18 лет. Члены данных формирований работают вожатыми в загородных оздоровительных центрах и лагерях.

В настоящее время существует система отработки практики старшеклассниками на базе лагерей и площадок с дневным пребыванием детей. Уровень подготовки к данному виду деятельности, как правило, ограничивается инструктажем по технике безопасности и несколькими внеучебными занятиями по организации режимных моментов.

Проект «Детский вожатский отряд «Команда XXI» из опыта работы клуба «Лидер» МОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» городе Кургана раскрывает методику подготовки вожатых (в возрасте 14 – 18 лет), технологию постоянной работы с детским коллективом, процесс вовлечения детей в социальную практику и организаторскую деятельность в течение года.

Система работы по данному проекту предполагает

- проведение занятий в рамках образовательной программы клуба «Лидер»;
- прохождение участниками клуба социально ориентированной летней практики на базе летнего лагеря дневного пребывания МОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» города Кургана;
- организацию и проведение членами клуба в составе группы реализации Фестивалей детских вожатских отрядов города и области.

Необходимо отметить, что в течение реализации проекта и на этапе последствия проекта происходит привлечение участников проекта в статус волонтеров органами власти города и области (отделом спорта и молодежи Администрацией г. Кургана, ГУ «Центр молодежных инициатив и программ», отделом по молодежной политике Главного управления образования Курганской области) для организации и проведения городских и областных мероприятий в сфере молодежной политики.

Достижением реализации проекта служат победы участников в областных лидерских конкурсах и фестивалях педагогических отрядов, и как следствие, их участие в сменах во Всероссийских детских центрах «Орленок», «Океан» (2005 год – 1 человек, 2006 год – 5 человек, 2007 год – 5 человек, первый квартал 2008 года – 3 человека).

Также данный проект способствует интеграции российского добровольчества в международное добровольческое движение. В частности, члены педагогического отряда «Команда XXI» принимали участие:

- в международной специализированной смене «Клубный континент. Единство непохожих», прошедшей в рамках молодежной кампании Совета Европы «Все различны – все равны» в ВДЦ «Орленок» в августе 2006 года (д/л Олимпийский).

- в Международном молодежном фестивале "Нам вместе жить в XXI веке!" (Россия, Казахстан).

Общественная значимость проекта заключается в формировании государственного заказа по оказанию социальных услуг участниками проекта и создании технологии по подготовке несовершеннолетних вожатых, их трудоустройству и вовлечению в общественно значимые процессы жизнедеятельности общества на основе общепринятых ценностей.

Развитие движения детских педагогических отрядов, системы трудоустройства несовершеннолетних граждан, получение опыта работы и расширение спектра возможностей самореализации молодых людей.

Результативность проекта проявляется в изменении следующих индикаторов показателей жизнедеятельности молодых людей и развития самого проекта, а именно:

- в повышении уровня информированности и вовлечённости новых участников в проект количество общественных формирований вожатых в возрасте 14-18 лет будет увеличено за счёт создания новых педагогических детских отрядов;

- в повышении уровня допрофессионального мастерства участников проекта, оценку которого произведут заказчики и потребители услуг;

- в расширении сферы заказа на предоставление услуг силами педагогических отрядов в муниципалитетах и регионе.

Средства массовой информации на данный момент являются информационными партнёрами проекта и создают имидж движению педагогических отрядов, в перспективе возможно постоянное информационное обеспечение проекта, регулярная поддержка в течение учебного года на страницах органов печати города и области.

Реализация данного проекта дает возможность молодому человеку реализовать свой потенциал, выстроить систему социальных отношений, самоутвердиться, отработать навык взаимодействия с людьми разного возраста и социального статуса, что является основными слагаемыми успешности и конкурентоспособности молодого человека.

Соболева Ю.Ю.

Научный руководитель - Е.О.Чухванцева

УЧАСТИЕ ПРОФСОЮЗОВ В РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

На рубеже XX-XXI веков российское общество стало осознавать преимущества концепции, связанной с всесторонним развитием молодых граждан. Государственная молодежная политика в Российской Федерации исходит из того, что молодежь - это социально-демографическая группа в возрасте 14-30 лет, представители которой являются активными субъектами социальной жизни. Челябинск - один из городов России, где возможность полноценного участия молодежи в жизни социума может быть реализована предельно широко.

Целью региональной молодежной политики является содействие всестороннему развитию молодежи, создание условий для более активного созидательного включения молодых людей в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, а так же использование инновационного потенциала молодежи в интересах как государственного и общественного развития, так и в интересах развития самой молодежи.

Субъектами реализации молодежной политики выступают не только органы государственной власти Челябинской области, органы местного самоуправления, работодатели, но и общественные организации, среди которых особо следует выделить профсоюзы.

В числе приоритетных направлений деятельности Федерации профсоюзов Челябинской области всегда были такие, как поддержка молодежи на этапе социального, культурного, духовного и физического развития, выбора жизненного пути, начала профессионально-трудовой деятельности, создания и укрепления семьи; реализация общественно значимых инициатив молодых граждан, деятельности молодежных общественных объединений в организациях области.

По инициативе профсоюзов в отраслевые, территориальные соглашения и коллективные договоры организаций включаются специальные разделы по вопросам защиты социально-трудовых прав молодежи. В газете Федерации профсоюзов «Труд и время на Южном Урале» организована молодежная рубрика. Ежегодно присуждаются премии профсоюзов для поощрения молодых людей, добившихся высоких показателей в труде и учебе.

Признавая исключительную роль молодежи как стратегического ресурса развивающегося общества и понимая важность поддержки молодых граждан в современных условиях, Федерация профсоюзов Челябинской области принимает активное участие в реализации региональной молодежной политики, всемерно содействуя созданию условий для выбора молодыми гражданами своего жизненного пути, их социального становления и реализации ими конституционных прав и обязанностей.

Соколова К.А.

## УЧАСТИЕ ВОЛОНТЕРОВ В АНТИВОЕННОМ ДВИЖЕНИИ

В настоящее время работа волонтеров становится все более популярной. Проблемы, рассматриваемые волонтерами, всегда актуальны, например, такие, как война и национализм. Именно поэтому в данной работе мы будем рассматривать участие волонтеров в антивоенных движениях. В начале работы дана краткая история возникновения таких терминов, как национализм и расизм. Затем указаны некоторые организации, которые выступают против военных конфликтов. В конце перечислены меры, которые предпринимают волонтеры в борьбе с национализмом, расизмом и войной.

Добровольческая служба (волонтерство) определяется самими волонтерами и организациями, вовлеченными в добровольчество как обучение и работа на всеобщее благо.

Добровольчество предполагает:

Мотивацию, не связанную с извлечением прибыли;

Отсутствие компенсации от государства;

Мотивацию через личную вовлеченность.

Волонтеры и их организации вовлекаются в добровольческие проекты на основании личного решения, инициативы и уверенности в задачах и идеалах добровольчества. Добровольцы не являются “дешевой рабочей силой”, их инициатива и энергия привлекаются к работе по их собственному добровольному желанию и являются катализирующим элементом в работе всего проекта.

Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности - работу с социально-незащищенными слоями населения (инвалидами, престарелыми, маргиналами); работа в рамках неформального образования, направленного на интеркультурное общение; развитие проектов, укрепляющих дух социальной терпимости; миротворчество, разрешение конфликтов; экологическая защита; активизация населения в глубинке и т.д. Добровольцы участвуют в постоянно идущих процессах политических и социальных изменений.

В данной работе мы рассмотрим участие волонтеров в антивоенном движении.

Волонтерство как идея социального служения почти столь же древняя как и понятие “социум”. В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо того сообщества, в котором этому человеку довелось родиться и/или жить.

Однако только в XX веке, на пропахшем войной и индивидуализмом европейском континенте добровольчество стало приобретать черты всеобщего социального феномена.

После первой мировой войны, в 1920 г во Франции, под Страсбургом, был осуществлен первый волонтерский проект с участием немецкой и французской молодежи, в рамках которого волонтеры восстанавливали разрушенные войной фермы в районе мест наиболее ожесточенных боев между немецкими и французскими войсками. С тех пор волонтерство успело набрать размах и популярность всемирного масштаба. В добровольчестве определились разнообразные формы, виды, продолжительность деятельности.

Вовлеченность в добровольчество не имеет религиозных, расовых, возрастных, гендерных и даже политических границ. Многочисленные транснациональные платформы и сети добровольческих НКО (некоммерческих организаций) привлекают в свои проекты и программы свыше сотни миллионов людей ежегодно.

Национализм (фр. nationalisme) — идеология и политика, базовым принципом которых является тезис о высшей ценности нации и её первичности в [государствообразующем](#) процессе. Отличается многообразием течений, некоторые из которых противоречат друг другу. Как политическое движение, национализм стремится к защите интересов национальной общности в отношениях с государственной властью.

Национализм проник в Россию во второй половине XVIII века в связи с интересом образованных кругов высшего общества к течениям западноевропейской философии и политической мысли. Поначалу под нацией понималась культурная и интеллектуальная элита (преимущественно дворянство) в рамках существующего порядка.

Слово «расизм» впервые было зафиксировано французским словарём Ларусса в 1932 году и трактовалось как «система, утверждающая превосходство одной расовой группы над другими».

Расовая дискриминация - любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, родового, национального или этнического происхождения, имеющие целью или следствием уничтожение или умаление признания, использования или осуществления на равных началах прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной или любых других областях общественной жизни

Кавказофобия — неологизм, введенный в российских и кавказских СМИ. Термин обозначает враждебность в России к народам Кавказа и этническим кавказским мигрантам. Кавказец — собирательный термин, который относится к любому представителю коренных народов Кавказа. В российском сленге, кавказцы и выходцы из Центральной Азии попадают в категорию «черных». Это не обязательно связано с цветом кожи, а скорее с цветом волос и неславянской внешностью. Члены этих этносов могут изображаться как опасные элементы, которые являются угрозой общественной безопасности.

Несколько погромов, совершенных против кавказских продавцов и мигрантов, было зарегистрировано в Москве и других российских городах. К примеру, погром 21 апреля 2001 года (на следующий день после дня рождения Гитлера) на рынке в [Ясенево](#) против продавцов с Кавказа и организованные нападения на кавказских мигрантов в Екатеринбурге 9 сентября 2004 года

После русско-грузинского кризиса в сентябре и октябре 2006 года некоторые представители российских властей потребовали, чтобы школы составили списки учеников с грузинскими фамилиями. Несмотря на то, что основная цель данных мер (как было заявлено властями) — борьба с нелегальными мигрантами - сама по себе не является незаконной, некоторыми СМИ и определенной частью российской общественности эти действия властей были расценены как дискриминация по национальному признаку.

Молодежная международная организация YAP (Youth Action for Peace) начала свою деятельность в 1923 г., продвигая идеи мира и сотрудничества между странами и активно выступая против военных конфликтов. YAP имеет отделения в 15 странах и объединяет политически активную молодежь в добровольческом движении. YAP занимается организацией волонтерских антивоенных проектов, пацифистских семинаров и тренингов, разработкой методов ненасильственного решения военных конфликтов, работой с беженцами, социально незащищенными группами, лоббированием антивоенных и миротворческих идей среди политических партий и организаций.

Молодежная сеть против расизма и нетерпимости (Youth Network against Racism and Intolerance - YNRI) - это люди, неформальные группы и организации, объединенные для:

продвижения идей толерантности, антифашизма и межкультурного взаимодействия, в первую очередь среди молодежи;

создания, развития и поддержки групп, организаций и других сообществ, активно противодействующих проявлениям ксенофобии, расизма и нетерпимости;

разработки и реализации новых форм, методов и подходов, способствующих культурному разнообразию и утверждению достоинства личности.

Сеть выросла из антифашистских групп, которые начали действовать сначала в Воронеже (с 1996 года), потом в Черноземье, а с 1999 года вошли в секцию международного Молодежного Правозащитного Движения (МПД) "Толерантность", которая уже в 2004 году трансформировалась в Молодежную Сеть против расизма и нетерпимости.

На сегодняшний день Сеть объединяет людей разных стран (Россия, Беларусь, Украина, Италия, Франция) от Реймса до Челябинска, которые разделяют идеи,

заложенные в Декларации Принципов Сети, и готовы участвовать в реализации Программы Действий.

Комитет ООН по ликвидации расовой дискриминации.

Комитет по ликвидации расовой дискриминации был создан в 1970 г., в соответствии со статьей 8-ой Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, для контроля и рассмотрения мер, принимаемых государствами с целью выполнения своих обязательств в рамках Конвенции. Комитет состоит из 18 экспертов. Государства - участники Конвенции - обязаны представлять Комитету раз в четыре года всеобъемлющие доклады о принятых законодательных, судебных, административных или других мерах, с помощью которых проводятся в жизнь положения Конвенции, а раз в два года – краткие доклады, содержащие новую информацию. В ходе рассмотрения доклада Комитетом представитель соответствующей страны может выступить со вступительным словом, ответить на вопросы членов Комитета и прокомментировать сделанные ими замечания. В ежегодном докладе Генеральной Ассамблее Комитет обобщает результаты рассмотрения докладов и выдвигает свои предложения и рекомендации.

Борьба с расовой дискриминацией является одной из задач Международного дня, посвящённого терпимости, который был установлен ЮНЕСКО в 1995 г.

Генеральная Ассамблея ООН на 25 сессии (1970 год) приняла резолюцию, провозглашающую «твёрдую решимость добиться полной ликвидации расовой дискриминации и расизма, против которых восстают совесть и чувство справедливости всего человечества».

2001 год Генеральная Ассамблея провозгласила «Международным годом мобилизации усилий для борьбы против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости».

В 2001 году Генеральная Ассамблея провела слушания комитета по ликвидации расовой дискриминации, где было отмечено, что действия по борьбе против расизма и расовой дискриминации ведутся уже в течение третьего десятилетия. В СССР развитие противорасистских мероприятий по меньшей мере не отставало от западного.

На сегодняшний день в России проводится очень много пикетов, маршей и других мероприятий, связанных с этой проблемой.

С 15 по 23 марта 2008 года проходила международная неделя против расизма, заявленная ООН как реакция на убийство 69 демонстрантов против апартеида в 1960 году в ЮАР. В течение европейской недели против расизма, которая строится ежегодно вокруг 21 марта, тысячи людей объединяются для того, чтобы выступить за толерантность в отношениях между людьми, выразить протест против расизма и дискриминации и поднять вопрос о расизме в обществе на всех уровнях - местном, национальном и международном. Европейская сеть против национализма, расизма, фашизма и в поддержку мигрантов и беженцев (UNITED) призывает некоммерческие организации, гражданские инициативы и объединения организовывать различные акции протеста в такие дни: концерты, пикеты, демонстрации или конференции.

Еще одной акцией была Весенняя Неделя Добра.

С целью объединения усилий, обмена опытом, содействия друг другу и укрепления сетевого взаимодействия в проведении Весенней Недели Добра на национальном уровне 23 декабря 2003 года образован Российский Национальный Координационный Комитет (НКК) представителями общественных организаций из 20 российских регионов при поддержке Комитета Государственной Думы по делам общественных объединений и религиозных организаций, Комитета Государственной Думы по труду и социальной политике, Министерства труда и социального развития РФ, Министерства образования РФ, Программы Развития ООН, IAVE. НКК открыт для организаций, готовых осуществлять координацию, поддержку или освещение

общероссийских добровольческих акций на национальном, территориальном или сетевом уровне.

В следствие ситуации, которая обстоит в Осетии многие организации устраивают пикеты и митинги против войны. Вот одно из обращений антивоенного клуба:

«Мы с горечью констатируем, что политика взаимных угроз, агрессивной риторики и отказа от компромиссов, практиковавшаяся всеми сторонами конфликта на Кавказе с участием Грузии, России и территорий Грузии, неподконтрольных Тбилиси, привела к закономерному результату – войне.

И на территории Южной Осетии, и в остальной Грузии гибнут и мирные граждане, и военнослужащие воюющих сторон.

Каждая минута войны наносит, помимо прочего, непоправимый ущерб народам Южной Осетии, Грузии и России, повышая и без того запредельный градус милитаристского угара, пропаганды взаимной ненависти, затрудняя возможность будущего мирного сосуществования соседних народов.

Нас, граждан России, особенно волнует тот ущерб, который наносит продолжающаяся война и сопровождающая ее агрессивная пропаганда перспективам развития гражданского общества и демократии в нашей стране.

Мы призываем все воюющие стороны к немедленному прекращению огня, возвращению войск на позиции, занимавшиеся ими по состоянию на 7 августа 2008 года, началу мирных переговоров.

Мы призываем все воюющие стороны к соблюдению законов и обычаев войны, принятию мер для безопасности мирного населения, обеспечению возможности для всех желающих гражданских лиц покинуть зону боевых действий.

Мы призываем руководство Российской Федерации и Республики Абхазия воздержаться от расширения зоны боевых действий за пределы Южной Осетии.

Как граждане России, мы ощущаем свою личную ответственность за действия российской власти и призываем Президента, Правительство, должностных лиц и граждан Российской Федерации сделать все для скорейшего установления мира и вывода российских войск с территории соседнего государства при условии соблюдения прав югоосетинского населения!»

В феврале 2008 года в Екатеринбурге прошел митинг антивоенных действий.

Больше двадцати человек собрались на акцию у здания штаба Приволжско-Уральского военного округа. Был развернут баннер "Афганистан, Чечня... Еще? Хватит!", вдоль тротуара воткнули с сугробы транспаранты: "Ускоренная школа рабства: теперь - "всего" 1 год", "НЕТ - войне, диктатуре, призыву в армию!". Было задействовано полтора десятка плакатов антивоенной и антимилитаристской тематики: "Война в Чечне преступление, ПОЗОР России", "За вашу и нашу свободу", "Долой призывное рабство", "Армия в России: убийства, издевательства, САДИЗМ", "Сычев, Рудаков... КТО следующий?".

Был установлен траурный крест в память всех жертв российской армии. Его венчала форменная армейская фуражка. На мероприятии раздавались листовки "Екатеринбургского движения против насилия": "Памяти жертв российской армии", ""ДЕЗЕРТИР", разрубленный на куски. Вам нужна ТАКАЯ армия?".

Представитель движения "Оборона" раздавал листовку в защиту незаконно призванного в армию координатора "Обороны" Олега Козловского.

В акции, организованной "Екатеринбургским движением против насилия", приняли участие представители анархистов, активисты правозащитных организаций.

Тагасова И.С.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ В

## ОБЩЕСТВЕ, СПОСОБСТВУЮЩИХ РАЗВИТИЮ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Понятие «добровольчество», а в современной западной социологии «волонтерство», применяется для обозначения добровольческого труда как деятельности, осуществляемой людьми добровольно на безвозмездной основе и направленной на достижение социально значимых целей, решение проблем общества. Во многих странах мира добровольческий труд сегодня – повседневная социальная практика: люди объединяются для того, чтобы сажать деревья, обучать здоровому образу жизни, проводить экологические акции, организовать конференции, форумы, вести профилактику правонарушений, решать общие проблемы. Американский университет им. Дж. Хопкинса в конце 1990-х годов провел исследование в 22 странах, которое выявило масштабы явления – суммарное количество времени труда волонтеров в течение года было эквивалентно труду 10,5 млн. человек, работающих полный рабочий день. Признавая уникальные свойства и возможности труда волонтеров на глобальном уровне, ООН в своих резолюциях настоятельно рекомендовала включать добровольчество компонентом в национальные стратегии социально-экономического развития государств.

В изучении добровольчества можно выделить четыре методологические традиции:

1 Историческая – акцентирует внимание на становлении феномена добровольческого труда, его укорененности в религиозных ценностях и закономерностях развития общества.

2 Социетальная – выделение в обществе структурно-функциональных подсистем и изучение функций труда в этих секторах.

3 Экономическая социология – внимание на анализе деятельности независимого сектора, в котором используется волонтерский труд.

4 Исследование процесса волонтерского труда на уровне организации.

### Историческая традиция.

Категория свободы является ключевой для понимания сущности добровольческого труда. Формирование его характера и специфики тесно связано с освобождением труда от всех видов принуждения: социального, экономического, политического. Объективной основой освобождения труда является превращение человека в субъекта исторического процесса. Появление социально свободного работника стало важнейшим условием формирования экономически свободного человека, личностная структура и поведение которого испытали определяющее влияние религиозной этики.

Религиозные ценности в сочетании с гражданскими свободами стали основой современного добровольчества. Тем самым, феномен добровольческого труда заключается в свободе от социального, экономического и политического принуждения и бескорыстной направленности на решение проблем сообщества.

Добровольческий труд имеет свою традицию и в России. Он явился важнейшей характеристикой отечественной истории. Для крестьянских общин в России был характерен этот вид труда при решении общих проблем. Взаимопомощь, взаимоподдержка сделали крестьянскую общину одним из самых устойчивых институтов, влияние которого сохраняется и сейчас. Наряду с общинными формами, общественное благодеяние в России обретало и другие формы, что нашло отражение в гражданских движениях, объединивших в своих рядах большое число известных и неизвестных активистов, нравственной потребностью которых была помощь ближнему. Один из известных примеров – безвозмездная деятельность представителей интеллигенции в сфере культуры – «хождение в народ». После революции 1917 года добровольный труд граждан в СССР был массовым в силу организационной его поддержки государственно-партийными структурами. Он рассматривался как

предкоммунистический или даже коммунистический труд (субботники, добровольные дружины, тимуровское движение, просветительская деятельность и пр.). Однако добровольный труд не был полностью свободным для граждан общества этого периода, носил во многом идеологический и частично оплачиваемый характер.

Традиция социетального анализа. В современной западной науке общепризнанной является социетальная модель, воспринятая и российской наукой, в соответствии с которой в обществе выделяют крупные подсистемы, сектора: государственный, рыночно-коммерческий и негосударственный некоммерческий. Основу этих секторов составляют как формальные, так и неформальные институты, ассоциации, осуществляющие организацию общественного труда.

Третья традиция связана с деятельностью института Дж. Хопкинса, проведенного исследования сначала в 22, а позднее в 36 странах. Для этого были выведены четыре ключевые переменные: расходы, занятость, количество добровольцев и доходы. Добровольчество рассматривалось как неоплачиваемая занятость. Такой подход реализуется в практике рынка труда развитых стран, где существуют бюро по найму добровольцев, с которыми оформляются контракты, а волонтерам оплачивают в 90% случаев проезд и в 50%- питание на рабочем месте (Великобритания). Работа волонтером по контракту в США засчитывается в трудовой стаж, причем в этом случае волонтеры должны быть не моложе 18 лет.

Четвертая традиция связана с проблематикой социологии труда, является рассмотрение сущности «труда вообще» и специфики определенного вида труда, анализ процесса труда в организации с выделением его основных элементов. В обследованных организациях, имеющих должность специального координатора добровольческого труда, больше волонтеров, чем в организациях, не имеющих такой должности. Большинство организаций имеют системы для поддержки, управления и соблюдения дисциплины волонтеров, методики для оценки их работы, управления взаимоотношениями между добровольцами, направления их на новые задания.

Основными функциями добровольческого труда выступают: участие в формировании и развитии гражданского общества; трансляция социетальных ценностей, традиций; гражданская социализация отдельного индивида; интеграция общества через ассоциации граждан, создание социального капитала; кооперация усилий для защиты прав и интересов индивидов; самоуправление и коллективное решение проблем сообщества на основе социальных инноваций; поддержка незащищенных групп, их социальная адаптация; свободное самовыражение и социальное творчество людей.

По официальным данным, в 2005 году в нашей стране было зарегистрировано почти 600 тыс. общественных организаций, в том числе волонтерские объединения. Они действуют на основании Федерального закона «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г., в статье 5 этого закона дано юридическое определение статуса волонтера: «добровольцы - это граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в т.ч. в интересах благотворительной организации». Волонтерские организации социальной направленности, с одной стороны, являются альтернативой и дополнением государственным учреждениям социальной защиты населения, с другой – дают возможность людям научиться строить новые социальные отношения. Такие организации способны формировать трудолюбие, общественно-трудовую активность, сознательную дисциплину труда и иные качества личности молодого человека, необходимые ему для общественной деятельности, содействуют решению современных задач трудового воспитания.

Что касается мотивов, то учеными было выявлено множество побуждений добровольческого труда. В кризисные периоды мотивом становится сохранение безопасности своей семьи и своего сообщества как среды жизни. Проверка гипотезы о

наличии двух основных групп мотивов у добровольцев (альтруистических и эгоцентрических) показала, что первая группа лидирует. На вопрос «Чем тебя привлекает участие в добровольчестве?» получены следующие результаты.

Мотивы альтруизма:

- чтобы жизнь вокруг нас стала лучше, нужно вложить свой труд;
- принести радость другим людям, которые нуждаются в помощи;
- это важная работа, она нужна в обществе;
- это для меня нормально – помогать людям, так принято у меня в семье.

Мотивы эгоцентризма:

- реализовать себя, свою инициативу, способности;
- узнать что-то новое, полезное в будущем для карьеры;
- интересно провести досуг, мне нравится такой образ жизни;
- почувствовать себя свободной личностью, самому выбирать, что делать;
- преодолеть страх перед людьми через участие в добровольчестве.

Таблица 1 – Сравнение добровольческого труда с государственным и коммерческим трудом

Критерий	Государственный труд	Коммерческий труд	Добровольческий труд
Субъект труда	Госслужащий	Собственник, наемный работник	Доброволец
Цель труда	Функционирование вверенной системы управления	Максимум вознаграждения	Решение социальной проблемы, удовлетворенность благополучателя
Субъект цели труда	Субъект власти определенного уровня	Собственник, работодатель	Доброволец
Продукт труда	Достижение плановых параметров системы управления	Товар, услуга	Благо
Режим труда	Постоянно, 40-часовая рабочая неделя	Постоянно, 40-часовая рабочая неделя	Непостоянно, в форме акций
Мотивация труда	Получение позиции в иерархии и связанных с ней благ на возмездном принципе	Мотивы на возмездном принципе	Мотивы на безвозмездном принципе
Организация труда	Через государственные организации	Через коммерческие организации, индивидуальное предпринимательство	Через общественные организации либо самостоятельно
Трудовой стаж	Трудовой договор определяет стаж для начисления пенсии госслужащего	Трудовой договор определяет стаж для начисления пенсии работника	В РФ не засчитывается в трудовой стаж

Методология исследования добровольчества в России опиралась на трудовой подход с рассмотрением классической социологии труда: сущность добровольческого труда, субъект и цель труда, его продукт и содержание, организация и условия.

Сущность добровольчества. Выделяются следующие основные три характеристики добровольчества:

- свободу выбора деятельности – добрую волю;
- бескорыстие – бесплатность труда;
- социальная направленность – помощь людям, действенный отклик на социальные проблемы.

Субъект добровольческого труда – это учащаяся молодежь в возрасте от 13 до 30 лет. Добровольцев старше 30 лет крайне мало, что связано с загруженностью взрослых, вынужденных работать на 2-3 работах. Среди молодежи 54%- учащиеся школ, 13%- училищ, 19%- колледжей и 14%- вузов. Организаторами добровольческих отрядов являются педагоги, психологи муниципальных центров по работе с молодежью.

Цель и содержание труда. Труд добровольца происходит в форме благотельности, а не платной трудовой услуги, как это закреплено в трудовом договоре в коммерческой и государственной организации. Принципу оплаты профессионального труда противостоит принцип труда на бесплатной основе. Добровольчество в отличие от коммерческого труда не преследует цели максимизации вознаграждения. Смысл этой деятельности – в социальной, а не экономической эффективности. Наемный труд позволяет обогащаться его субъекту в одиночку, тогда как труд добровольца помогает решать общие проблемы, а также проблемы конкретного человека.

Некоторые из направлений добровольческого труда:

- профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ-инфекции;
- пропаганда здорового образа жизни;
- работа со школьниками на летних площадках;
- проведение акции, экспедиции, благотворительных концертов;
- оказание поддержки детдомам, престарелым, инвалидам, ветеранам, сбор вещей, помощь по хозяйству, осуществление медицинского ухода.

Субъект цели труда. Субъектом цели коммерческого труда выступает собственник или работодатель, а государственного – субъект власти определенного уровня, т.е. для большинства этих видов труда наблюдается несовпадение субъекта труда и субъекта цели труда. Наемный работник, как правило – исполнитель. Добровольческий труд основан на другом принципе – субъект труда и субъект его цели совпадают, доброволец сам ставит цель либо активно участвует в ее выработке, это его выбор.

Продукт труда и его потребитель. Продуктом коммерческого труда выступает товар или услуга, произведенные для частной потребности конкретной группы потребителей. Труд госслужащих предполагает удовлетворение общественных потребностей и нацелен на достижение некоторых плановых параметров определенной системы управления. Продуктом добровольческого труда является «благо», «добро», полученное благополучателем, или социальная безвозмездная помощь. Основные группы благополучатели: пенсионеры, инвалиды, ветераны, малоимущие, дети детских домов, молодежь и сверстники, учебные заведения, население в целом, для которого проводятся праздники, различные мероприятия. Трудовой вклад волонтера основан на выборе конкретной группы или личности получателя блага. Личность или принадлежность к определенной группе благополучателя имеет существенное значение для волонтера, а для наемного работника личность потребителя неважна.

Организация и условия труда. Одно из главных отличий труда добровольцев от других видов – его нерегулярность. Часто он носит характер акций. Чтобы добровольческая деятельность была более стабильной, требуется ее организаторы, работающие на достаточно постоянной основе. С решением одной проблемы внимание переносят на новую, мобилизуются силы волонтеров, которых набирают, обучают, контролируют и поощряют в какой-либо форме. Наиболее значимые поощрения – экспедиции, поездки на слеты добровольцев, турпоходы.

Сформированный портрет добровольческого труда позволяет выявить сущность, функции и специфику добровольчества как преимущественно альтруистической свободной деятельности граждан, направленной на благодеяние, решение социальных проблем и развитие сообщества, а также вместо этого труда, тесно связанного с гражданским обществом. Эмпирическое изучение феномена в современной России показало молодость и гуманитарное мировосприятие большинства добровольцев, а также особенности организации их труда через поддержку государственными и муниципальными структурами для решения проблем молодежной среды и пропаганде здорового образа жизни. Это может стать стартовой площадкой для поиска путей более успешного строительства гражданского общества, создания условий для свободного индивидуального вклада каждого гражданина в развитие страны.

Принципы и мотивы волонтерства, сама добровольческая социальная работа способствуют формированию у молодого человека не только навыков, необходимых для профессионального роста, но и таких важных качеств, как трудолюбие, милосердие, доброжелательность, гуманное, толерантное отношение к людям.

Твердохлебова Д.К.  
Научный руководитель – Роговой А.И.

## ПРОБЛЕМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ПРОФСОЮЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Новый век. Новая эпоха. Подрастает новое поколение, имеющее смутное представление о советских временах, равно как и о своих правах, принесенных демократией. Изменились и профсоюзы. Однако они остаются пока непривлекательными для молодежи. Профсоюзы «стареют».

Подобная тенденция характерна для всего мира: средний возраст члена профсоюза на десять лет выше среднего возраста трудящегося. Это связано с неблагоприятным имиджем профсоюзов как бюрократических организаций для людей предпенсионного возраста. Имидж профсоюза в качестве социального отдела предприятия, унаследованный от советских времен, отталкивает молодых работников.

Анализ ситуации показывает, что молодые люди мало, что знают о профсоюзе, его влияние из года в год продолжает снижаться, а пополнение членского состава профсоюзных организаций за счет молодых работников идет слабо. С другой стороны, молодые особенно остро испытывают на себе и последствия безработицы, и влияние теневого сектора экономики, где «хозяин – всегда прав». Те же, кто находит себе место на легальном рынке труда - зачастую на предприятиях малого и среднего бизнеса, представляющих, как известно, особые трудности в деле привлечения ее в профсоюзы, - также оказываются незащищенными от произвола работодателя.

На сегодняшний день проблемы молодежи должны решаться на качественно ином уровне. Привлечение молодежи в профсоюз требует комплексного подхода. Профсоюзным организаторам нужно не только учитывать специфические интересы молодежи, но и найти способы вовлечения молодежи в профсоюзную деятельность, обеспечив их представительство на всевозможных профсоюзных форумах - съездах, конференциях и так далее, продвигая представителей молодежи в выборные профсоюзные органы.

Таким образом, необходимо с одной стороны, - заинтересовать молодежь тем, какие услуги и возможности предоставляет профсоюз своим членам, а с другой стороны, создать необходимые условия, которые позволили бы молодым членам профсоюза свободно отстаивать свои интересы и реализовывать права и гарантии.

Можно ли ждать от молодого человека или молодой девушки активности в профсоюзной деятельности, если они уверены, что их слово ничего не будет значить, в том числе и для других профсоюзных лидеров? Хуже всего то, что большинство

молодых людей просто не имеют никакого представления о профсоюзах, о том, чем эти организации занимаются и чем могут помочь.

Сложившаяся в настоящий момент ситуация еще раз доказывает необходимость популяризации профсоюзной идеи среди молодежи путем специальных мероприятий, профсоюзных кампаний, организации семинаров и дискуссий о месте и роли молодежи в обществе, ее социальной ответственности, вовлечения в эти дискуссии наиболее активных представителей работающей и учащейся молодежи для совместной выработки программ активизации работы профсоюзных первичных организаций на уровне предприятий, создания молодежной организации.

Молодежная организация должна иметь следующие цели:

- распространение подлинных ценностей профсоюзного движения;
- выявление проблем, с которыми сталкиваются молодые члены профсоюза;
- содействие вовлечению молодежи в ряды профсоюзов;
- сотрудничество с негосударственными объединениями молодежи;
- организация обучения профсоюзных молодых лидеров;
- информирование молодежи о ее правах и способах защиты;
- оказание коллективных и индивидуальных юридических услуг;
- вовлечение молодежи в подготовку и проведение различных профсоюзных мероприятий на всех уровнях;
- вовлечение молодежи в региональную профсоюзную сеть;
- освещение через информационный бюллетень мероприятий, проводимых совместно с молодежью и для молодежи.

Тот факт, что все меньше и меньше молодых людей вступают в профсоюзы, является угрозой, подрывающей крепость и будущее профсоюзного движения, что служит одной из главных причин падения уровня численности. Но миллионам молодых людей все еще необходимы профсоюзы для работы, достойной заработной платы, образования, обучения и приемлемых жизненных и трудовых условий.

Молодые люди не спешат вступать в профсоюз по разным причинам. Они почти ничего не знают, не видели и не слышали о профсоюзе, приходя на рынок труда. Им не понятны преимущества членства в профсоюзе. Они рассматривают профсоюзы как традиционные и бюрократические, не соответствующие их собственной культуре.

Молодые люди будут вступать в профсоюз. Но это требует изменений в профсоюзных установках и подходах к молодежи. Это требует также заинтересованности профдвижения в непосредственной работе с молодыми профсоюзниками, чтобы сделать профсоюзы более привлекательным и открытым местом для молодых.

Не вопрос, почему профсоюзы должны это делать – это вопрос выживания. Разрыв между молодыми людьми и профсоюзами ширится, профсоюзное движение стареет. Это означает чрезвычайный риск потерять неоценимый опыт знания для будущих поколений.

Только вместе молодое и старшее поколение сделают профсоюзное движение достаточно сильным для организации молодых людей в профсоюзы и победы в борьбе за рабочие места, качественное образование, обучение и хорошие условия труда.

Чтобы добиться лучшего знания запросов и потребностей молодежи, их ожиданий в отношении профсоюзов, профсоюзы сами должны обращаться к молодым людям вместо того, чтобы ожидать, пока те придут в профком. Чтобы информировать юношей и девушек и организовывать их в профсоюзы, необходимы программы деятельности в школе и на рабочем месте. На всех уровнях профсоюзного движения должны быть определены и применены эффективные стратегии и тактики постоянного повышения членства и включенности молодых людей в профсоюзы.

Профсоюзам нужно мобилизовать свои объединения с тем, чтобы разрабатывать и осуществлять регулярную деятельность и кампании по организации людей в профсоюзы. Они будут более эффективными, когда и если:

Будут происходить в тех местах, где профсоюзы традиционно не представлены: в учебных заведениях, на новых рабочих местах (неформальный сектор, частичная и гибкая занятость), и в тех местах, где могут находиться безработные молодые люди и те, кто переходит от учебного заведения к трудовой деятельности.

Будет организовано сотрудничество со студенческими организациями, что расширит масштабы деятельности.

Будут издаваться специальные материалы для молодежи (постеры, брошюры, флайеры).

Будут использоваться популярные среди молодых людей СМИ.

Члены профсоюза будут нацелены контактировать и организовывать молодых людей на рабочих местах.

Профсоюзы должны создавать привлекательные условия членства, доступные для всех молодых людей через обеспечение специальных услуг, изданий, обучения для молодых членов по защите прав молодых работников, планированию карьеры и поиску работы; через предложение особых условий профсоюзного членства студентам и безработным молодым людям. И обеспечивать молодым людям пользу от профсоюзного членства, чтобы проблемы молодых людей были отражены в профсоюзной политике и программах.

Профсоюзами должна организовываться одна или больше молодежных профсоюзных кампаний в год, чтобы поддерживать акции, сохранить практику организации молодых людей в профсоюзы и действия в поддержку членов для повышения уровня численности.

Во время региональных и международных встреч должны организовываться обучающие программы, чтобы гарантировать, что молодые профсоюзники полностью оснащены для организации и набора молодых людей.

Новое поколение в профсоюзном движении едва заметно, его голоса пока не слышно. Главной причиной этого является тот факт, что молодые профсоюзники почти не представлены на уровнях принятия решений (конгрессах, конференциях, исполнительных комитетах). Они не получают существенной политической поддержки для создания молодежных структур и молодежных комитетов и претворения в жизнь политики и деятельности.

Профсоюзам нужно изменить свою культуру и процедуры, поддерживать полную вовлеченность молодых людей в профсоюзное движение.

Для молодых профсоюзников необходимы молодежные структуры и комитеты. Они помогают им идентифицировать потребности и проблемы молодых людей, развивать и воплощать в жизнь адекватную политику и деятельность. Это придает вхождению в профсоюз положительный оттенок, так как молодые профсоюзники встречают других молодых людей в их борьбе за достойные рабочие места и узнают через них о профсоюзах.

Профсоюзное движение в свою очередь должно:

1. Обеспечивать полной поддержкой установление и укрепление молодежных структур и комитетов.

2. Поддерживать непрерывность и привлекать молодых профсоюзников к разработке и воплощению качественной молодежной политики и деятельности, чтобы могли состояться регулярные встречи молодежи.

3. Обеспечивать беспрепятственную реализацию молодежной политики и деятельности, что требует тесного сотрудничества между молодежными структурами и другими структурами профсоюза.

4. Обеспечивать такие условия, при которых, молодые профсоюзники с легкостью могли обмениваться информацией через различные средства связи (листки новостей, электронную почту, молодежные журналы).

Молодые люди должны быть соответствующим образом представлены на уровне органов принятия решений и профсоюзных собраниях. Поэтому важно установить систему квот и, где это необходимо, адаптировать правила процедур и уставы. Только тогда может иметь место полная вовлеченность молодых профсоюзников.

Для этого профорганы должны обеспечить, чтобы:

1 Молодые профсоюзники имели, по меньшей мере, 15% участников на конгрессах, конференциях и других профсоюзных собраниях.

2 Молодые профсоюзники были представлены в исполнительных комитетах на всех уровнях профсоюзного движения.

3 Вышеуказанные пропорции были бы сбалансированы по полу для полноправного участия молодых женщин.

Должны проводиться постоянные исследования членства молодежи в профсоюзах, эффективной профсоюзной политики, программ и стратегий в целях измерения того, в каких областях должен быть прогресс для организации, набора и вовлечения молодых людей в профсоюзы.

Будущее профсоюзов начинается с большего числа лучших рабочих мест для молодежи. Образование стало почти недоступной привилегией для многих молодых. Молодые люди без качественного образования сталкиваются с высочайшим риском быть запертыми на уровне низкооплачиваемых работ или потерять работу в условиях повышения профессиональных требований. Последствиями этого становятся бедность и исключение из общей системы.

Молодежная безработица является приоритетным вопросом и должна быть в центре повестки дня профсоюза. Это требует действий на уровнях принятия решений и эффективной политики и программ профсоюза по обеспечению большего числа и лучших рабочих мест, качественному образованию и обучению для молодых людей.

Профсоюзы должны побуждать правительства и международные правительственные организации предпринимать соответствующие действия для:

Гарантии того, что все дети и молодые люди имеют доступ к начальному, среднему образованию и обучению.

Установления необходимых стратегий действий, чтобы обеспечить равный доступ для девочек и молодых женщин к образованию, профессиональному руководству, обучению и переквалификации.

Предотвращения того, что программы устойчивого развития приводят к урезанию ресурсов для образования и обучения.

Обеспечения того, чтобы дети имели доступ в школу, а не проводили время на улице или зарабатывая на жизнь.

Реализация целенаправленной молодежной политики в сфере защиты социально-трудовых прав и интересов работающей и учащейся молодежи в последние годы стала одним из приоритетных направлений деятельности Федерации независимых профсоюзов России.

Создан Молодежный совет ФНПР и более 100 молодёжных советов и комиссий в ее членских организациях. Они принимают активное участие в разработке законодательных и нормативных актов в области молодежной политики, подготовке разделов коллективных договоров и соглашений на всех уровнях, организации и проведении профсоюзных молодежных акций, конкурсов профессионального мастерства, издании информационных и методических материалов.

В результате проводимой работы увеличилось представительство молодежи в профсоюзных организациях. Каждый третий член профсоюза - молодой человек в возрасте до 35 лет.

В настоящий момент на реализацию молодежной политики, на нормальное функционирование молодежных профсоюзных организаций не выделяются необходимые средства.

В данной ситуации необходимо выделять средства в профсоюзных бюджетах на реализацию молодежной политики не менее 5 процентов, активнее использовать для обучения молодых профсоюзных активистов возможности профсоюзных учебных заведений, расширять практику проведения специальных уроков, курсов и лекций, посвященных деятельности профсоюзов и трудовому законодательству РФ в средних, средне-специальных и высших учебных заведениях.

Также нельзя забывать о включении представителей молодежных советов в состав кадрового резерва на руководящие профсоюзные должности в соответствии с Концепцией молодежной политики ФНПР.

Будущее профсоюзов - за молодежью! Вряд ли кто может поспорить с данным лозунгом. Реализация молодежной политики как важной составляющей динамичного развития профсоюза должна стать приоритетным направлением деятельности профсоюзов.

Уразбахтина Г. Р.,  
**Научный руководитель** - Шубин Е. А.

## ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В современном мире рыночная экономика представляет собой сложнейший организм, состоящий из огромного количества разнообразных производственных, финансовых и информационных структур, взаимодействующих на фоне разветвленной системы правовых норм бизнеса, которая носит название рынок.

Решающей силой и опорой в достижении целей является молодежь как главный ресурс страны. От творческого, научного, производственного потенциала, которым она обладает сегодня, зависит будущее Родины.

Конкуренция (лат. *coningere* – сталкиваться, состязаться) представляет собой соперничество, состоящее между участниками рыночной экономики за приобретение наиболее благоприятных условий своего хозяйствования.

Конкуренция предполагает свободу вступления экономических единиц в любую конкретную отрасль и свободу выхода из нее. Эта свобода необходима для того, чтобы экономика могла надлежащим образом адаптироваться к изменениям вкусов потребителей, технологии или предложения ресурсов. Основное экономическое преимущество рыночной системы заключается в ее постоянном стимулировании эффективности производства.

Факторы определяющие конкурентоспособность страны являются развитие науки, образования, человеческого потенциала, а также эффективное применение знаний и умения людей для постоянного улучшения технологий, экономических результатов [2], умение самостоятельно и творчески мыслить. Эти качества важны во всех сферах деятельности.

Таким образом, особое внимание необходимо уделять работе с молодежью, представляющей собой одну из наиболее уязвимых категорий населения страны. Сравнительно низкую конкурентоспособность молодежи обуславливает действие ряда факторов:

- недостаток профессиональных знаний, квалификации и навыков;

- трудовая нестабильность молодежи;
- совмещение значительной частью молодежи работы с учебой.

Профессиональная ориентация – это комплекс социально-политических, психолого-педагогических и медицинских мер в выборе профессии, которые рассматриваются как система равноправного взаимодействия личности и общества на определенных этапах развития человека, оптимально соответствующая личностным особенностям и запросам рынка труда в конкурентоспособных кадрах.

Значительную роль в решении проблем адаптации молодежи к сложившейся социально-экономической ситуации и адекватной ориентации на рынке труда играют профориентационные мероприятия.

В Башкирском институте социальных технологий (филиале) Академии труда и социальных отношений в процессе подготовки будущих квалифицированных и конкурентоспособных специалистов внимание уделяется таким аспектам как: консультационные семинары, тематические и управленческие тренинги, деловые и ролевые игры, технология и стратегия профсоюзного менеджмента, управление человеческими ресурсами и так далее. Они основаны на инновационных технологиях и позволяют повысить эффективность на всех уровнях профессиональной деятельности.

Благодаря проведенным за годы независимости реформам, налаженному сотрудничеству вузов, научных учреждений и предприятий, профессиональным союзам России учащая молодежь активно вовлечена в реальную научно-производственную деятельность.

Итак, конкуренция и конкурентоспособность молодежи занимает большое место и играет важную роль в жизни современного общества. Более того, она является одной из самых насущных и актуальных проблем рыночной экономики, нового общественно-политического уклада в России. У нас есть все, чтобы обеспечить прорыв.

Худякова М. Г.

## ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЁЖИ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ ВОПРОСОВ.

В настоящее время, когда в молодежной среде распространены такие антисоциальные явления как прием наркотиков, пьянство, хулиганство, сквернословие, табакокурение и другое, проблема нравственного воспитания молодежи является особо актуальной.

Осознавая, что будущее российского общества во многом зависит от того, каков уровень воспитания подрастающего поколения, студенты Курганского Областного Колледжа Культуры поставили в центр внимания нравственное здоровья молодежи.

Работу в этом направлении студенты осуществляют по проекту «Резонанс». Идея проекта заложена в названии «Резонанс» - усилить значение проблемы и обеспокоенности по – поводу нравственных позиций молодежи.

По данному проекту колледж работает уже на протяжении многих лет.

В рамках проекта студенты работают в нескольких направлениях. Ежегодно проводится декада борьбы с наркоманий и СПИДом. В неё входят:

Тематическое анкетирование студентов в рамках проведение проекта «Резонанс» по профилактике употребления наркотиков и ВИЧ-инфекции, других вредных привычек является одной из форм работы колледжа культуры, его «Психологического центра», что позволяет, осознано и планомерно прогнозировать деятельность духовно-нравственного воспитания специалистов культуры и в целом «Человека».

-Выставки плакатов – инсталляций, которая создается студентами отделения-

декоративно-прикладного творчества;

-показ фильмов;

-встречи со специалистами;

-дискуссии;

-вещание студенческой радиоволны «Радиокульт»;

А так же наши студенты 1 декабря в день борьбы со СПИДом выходят на улицы города с раздаточным материалом и растяжкой, таким образом, вносят свою малую «лепту» в формирования здорового образа жизни курганцев.

Управление образования заказало Курганскому Областному Колледжу Культуры реализацию социально- культурного тура по Курганской области. И студентами режиссерского отделения был создан агит-спектакль «Мы выбираем жизнь». С данной постановкой студенты, как в том учебном году, так и в этом выезжали в районы области, такие как: Курташский, Юргамыский. В октябре этого года предполагается побывать в Лебяжевском и Петуховских районах. Эта композиция была показана в некоторых школах города.

Всем этим активные студенты нашего колледжа занимаются добровольно. Так как нам не безразличны проблемы нашего общества, мы стараемся обратить внимание на интересующие нас вопросы все большее количество молодёжи. В этом нам помогают, создают условия, активизируют нас, поощряют наши педагоги, администрация колледжа. Мы надеемся, что наши старания не будут безрезультатны. Мы знаем, что занимаемся важным делом ни только для колледжа, но и в целом для страны. Ведь мы будущие педагоги, организаторы, библиотекари. Нам предстоит работа с детьми, молодежью, мы понимаем свою значимость, свою роль, знаем, что от нас требуется и в будущем нам пригодится тот опыт, который мы получим сейчас ни только обучаясь, но и ведя активную общественную жизнь в колледже.

Черняева Н.М.

## МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-АКТИВНОЙ И ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

В настоящее время, несмотря на целый ряд трудностей, во многих учебных заведениях ведется работа по духовно-нравственному воспитанию молодежи, духовно – нравственному просвещению её. Самым главным в этой деятельности представляется равнодушие педагогов и «воспитателей», а также «православная вера», которая дает право говорить с молодыми людьми о духовности и вести трудную работу духовного возрождения.

«Социально-активная личность» - статус, напрямую относящийся к профессии «специалист культуры», - то есть личность, у которой «душа» болит за своих воспитанников, за свою «малую Родину», за страну!

Становление такой «личности» и профессионала, как правило, и происходит в основном на наших глазах в следующие три-четыре года после окончания школы. При этом, диагностика уровня духовно-нравственной сформированности первокурсника дает нам портрет типичного абитуриента:

- беседы нравственности и духовности нужны половине из них;
- общую сексуализацию молодежи треть поступивших воспринимают, как явление нормальное, две трети - с отрицательным отношением;
- «гражданский брак», как трактуемое сожительство стал привычной и устойчивой нормой почти для всех, и только отдельные студенты-первокурсники считают это «грехом»; есть абитуриенты – первокурсники, которые уверены и в том, что такие праздники, как «Хеллоуин» и «День Святого Валентина» являются

праздниками русской культуры и высказывают пожелание о проведении этих мероприятий в молодежной среде.

Безусловно, анализ результатов анкетного опроса не может раскрыть всей картины, но выводы очевидны, по очерченности наметившейся деструктивной тенденции, которая характеризует современных студентов, как продукт своих родителей и своего времени:

- утрачены духовно-нравственные ориентиры, позволяющие делать выбор между добром и злом, грехом и благом, а следствием этого может стать суицид, хищения имущества, нравственные конфликты (оскорбления, угрозы в адрес окружающих и т.д.) при духовной опустошенности и ощущении безысходности.

- стремление к нравственному совершенствованию подменено стремлением к поиску удовольствий и наслаждений. Чем грозит эта тенденция? Опасностью оккультизма, увлечением мистическими культами, вредными привычками – увлечениями в виде хобби, прямо противоположными профессии;

- утрачены родовые связи между поколениями, разрушена иерархия семейных отношений, где «семья и брак» - является нежелательным бременем, а следствие – половая распущенность, аборты, брошенные или нежеланные дети, таким образом, «семейный уклад» заменяется тусовкой среди уличных компаний и криминальных элементов;

- рост социальной агрессии (культ насилия и силы, при пассивной социальной агрессии, которая кроется в иждивенчестве).

- гражданский нигилизм, отсутствие чувства патриотизма и ответственности перед обществом, семьей, государством, нацией;

- сформированное техническим прогрессом нежелание учиться ;

- скудная эмоциональная сфера души, являющаяся фундаментом безразличия к нуждам других.

- поколение «нечитаемое» - так называют современную молодежь, и как следствие утеряно чувство языка, слова, речи, а заменено, слэнгом, жаргоном или лексическим штампом.

И, пожалуй, последние из тенденций, завершающие это «грозный вердикт»: социально-опасное увлечение молодежными субкультурами, которая сама по себе является искаженно-деструктивной системой ценностей и идеалов и при этом – отсутствие духовно – нравственной воли – незрелость.

И как врач, анализирующий болезни, выбираем единственно – верный способ, методы предотвращения течения заболевания. В нашем случае концепция духовно-нравственного воспитания колледжа, а в последствии комплексно-целевая программа «Живой родник» была рассмотрена и утверждена в 2006 году. Основой концептуальных подходов стало соглашение о сотрудничестве между Управлением культуры Курганской области и Курганской и Шадринской Епархии русской православной церкви. Целостность воспитательной системы программы строится на основах православной веры с реализацией педагогической цели – духовно-нравственное развитие, сформированность личности.

За последнее десятилетие в РФ сформировано законодательство, отвечающее международным правовым нормам в отношении духовно-нравственного возрождения. Это Конституция РФ и федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» открывают достаточное правовое пространство для возрождения духовно-нравственного воспитания.

1 июня 1999 года был создан координационный совет по взаимодействию Министерства образования РФ и Московской Патриархии русской православной церкви.

2 августа 1999 года подписан Договор о сотрудничестве министерства образования РФ и Московской Патриархии русской православной церкви, целями

которого является духовно-нравственное просвещение, образование и воспитание:

1. проведение совместных «круглых» столов и семинаров, конференций;
2. противодействие распространению в молодежной среде пороков (табакокурения, алкоголизма, наркомании, половой распущенности и насилия);
3. содействие организации преподавания «ОПК» в составе вариативной компоненты содержания образования и т. д..

Данное соглашение тоже является ориентиром в формировании содержания воспитания в учебном заведении. В России именно религия может способствовать развитию чувства и установок на терпимость, ненасилие, возрождению нравственных норм. А православие – исторически коренная религия РФ.

Но, обнадеживающая тенденция введения духовной компоненты в образование и воспитание ещё не является работой системной, эффективной и отлаженной, а часть выполняемого просто формальна; финансирование осуществляется за счет спонсорских средств или средств заказчика, воспитательные социально-значимые акции студенческого самоуправления за счет собственных средств студенческой профсоюзной организации и крайне ограничено в любом случае.

Отсутствие, как таковой предпосылкой к «совершенствованию» программы. Ежегодно «Живой Родник» пополняется новыми проектами. Программа представляет собой соразмерную систему информационно-аналитической и деятельностной компоненты. Первая предполагает проведенные нами диагностики, предшествующей любой деятельности в данном случае, - в области духовно – нравственной сформированности; «Круглый стол» «По обмену опытом организации системы духовно-нравственного воспитания» тематический педагогический совет « « вызвавший самые разные мнения на программу введения в действие системы духовно-нравственного воспитания в условиях образовательного учреждения и отношение принципиальных подходов системы к православной вере.

Неоднозначно, по мнению студентов, второй год осуществляет свою деятельность организованная, остро необходимая Школа нравственности по программе «Тепло домашнего очага». Общественной организации православных психологов, педагогов, врачей при Курганской и Шадринской Епархии. Неоднозначно, видимо, потому, что убедительных собеседников, коим стал для нас в общении протоиерей и пресекретарь Курганской и Шадринской Епархии Вячеслав Зуев. Молодежи нужен собеседник, знающий их проблемы и умеющий сделать простой анализ причинно-следственных связей их жизненных ситуаций и проблем.

С 2006 года при воскресной школе Свято-Троицкого прихода на основании соглашения о сотрудничестве существует база практики на которой наши студенты с помощью руководителя осуществляют проекты года: постановка традиционных праздников русской православной культуры, к каким относятся: Рождество, Пасха, День славянской письменности и культуры. Данная деятельность позволяет и помогает приобщиться к русской православной культуре, глубже осознать вопросы духовного созидания, воспитания. Студенты колледжа становятся естественными проводниками духовной деятельности и её исполнителями.

На протяжении двух лет шла серия благотворительных концертов «Храм над рекой», посвященных сбору средств на строительство Богоявленского храма, которые мы, как «святую обязанность» выполнили «плечо к плечу» со студентами всех творческих отделений. Воспитание «репертуаром» содержанием деятельности – это ещё один из воспитательных методов, используемых нами. Такое, цены не имеющее «духовное подвижничество» объединило в творческом порыве лучшие творческие коллективы города, коллективы многочисленные, понимающие идею и цель концертов, работающие в течение 1,5 лет бесплатно и даже учебные заведения; военный институт, кадетский класс 37 школы, хоровую школу, детский сад № 119, музыкальные школы и профессиональных артистов Курганской областной филармонии. И именно в эти

минуты понимаешь, что не все ещё потеряно.

В современном мире именно педагоги ответственны перед ними каждый день за сформированную ситуацию заложничества. Искренне разделяю точку зрения на побывавшего в городе миссионера протоиерея Дмитрия (Терехина). Нашим детям, молодым людям, живущим в городе негде перенять опыта дружбы, общения в человеческой любви: в семьях «он» или один или «второй» - опыта ухода за братом или сестрой нет, он в школе, у бабушки, в кружке. Школа перестала воспитывать, - она увлечена инновационными технологиями, «бумагомарательством», «целеполаганием», ученик вытеснен из её стен, при возникающей тенденции сделать ее центром учебно-воспитательного процесса, «объединяющего дела», где они брали все лучшее из опыта «человеческого общения». Наше призвание как раз в том, чтобы передать им все доброе, человеческое, лежащее в основах духовности православия.

Понимая, что в условиях учебного процесса профессионального образования сделать все задуманное невозможно, фильтруется менее важное. Несколько лет в рамках студенческого самоуправления осуществляется целевая программа «Милосердие», которая предполагает оказание помощи детям, малообеспеченным семьям, участие в общегородских акциях милосердия.

Особое внимание уделяется профилактической программе «Светодар», направленной на профилактику вредных привычек и наркомании.

Но существующая проблема неоднозначна и требует отдельного обсуждения и решения на уровне учебных заведений. Все воспитательные формы типа: конкурса плакатов, акций замена сигареты на леденец – всё игрушки в глазах ребят, а я считаю постыдным прибегать к этим формам.

Предложить более серьезные формы работы нет возможности. Программа «Здоровый студент» не реализуется по причине недофинансирования; бассейн, спортивный зал, стендовая стрельба для многих учебных заведений из области фантастики, мечты, но именно она могла стать альтернативой пагубным привычкам.

В 2008г. впервые проведен конкурс социально-значимых проектов «Есть идея!» родительского фонда, который предполагает запуск механизма деятельного подхода в воспитании студентов на уровне учебной группы, а в последствии на уровне колледжа и даже города. Проекты направлены на работу в разных социальных слоях. Это: учащиеся, дети, семьи, студенты; проект на социально-значимую проблему: экология, табакокурение, пивной алкоголизм, дети-сироты и т.д.

Немаловажным является востребованность управлением образования композиции «Выбираем жизнь», поставленной группой режиссеров под руководством преподавателя П.Л.Дорофеева. В конце 2007-2008 учебного года студенты Курганского областного колледжа культуры стали участниками агитпробега «Зауральцы против наркотиков» (хотя к данной форме пробега можно относиться иронично). Студенты посетили со спектаклем Юргамышскую колонию для несовершеннолетних, Куртамыш, впереди – Лебяжье и Петухово.

Думаю, что сегодня перед структурами, заинтересованными в возрождении духовности, отечественной культуры, духовно-нравственной традиции – стоит задача для нас очень важная, - в координации деятельности учебных заведений, государственных, общественных подразделений, объединении усилий, направленных на духовно-нравственное воспитание молодежи, повышение её социальной активности; концентрации ресурсов, направленных на решение задач духовного и нравственного оздоровления молодежи, и обеспечению эффективности проведения этой важной работы; интеграцию задач духовно-нравственного воспитания и просвещения в существующие социальные, оздоровительные и педагогические программы.

## РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКИХ ЗЕМЛЯЧЕСТВ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ВОПРОСОВ СОЦИУМА

Студенческие землячества являются одним из социальных проектов Главного управления образования Курганской области. В ГОУ СПО «Курганский педагогический колледж» обучаются 331 студент (что составляет 63,16 %), являющихся уроженцами различных районов, деревень и сел курганской области и которые фактически оторваны от родного социума на срок от 1года 10 месяцев до 5 лет.

На базе нашего образовательного учреждения существуют 12 студенческих землячеств, которые объединяют студентов различных курсов обучения для оказания взаимоподдержки в процессе профессионального обучения, для продолжения связи с родным социумом, частью которого они являются, несмотря на временное проживание в городе, а также для оказания помощи в социально-значимых вопросах развития родного населенного пункта. Самыми крупными являются землячества Кетовского района, которое насчитывает 62 студента, в землячестве Белозерского района - 32 человека, 27 студентов входят в состав Варгашинского, по 25 студентов-земляков в Притобольном и Лебяжьеvском районах, землячество Половинского района насчитывает 38 человек.

Многие добрые традиции, системная работа с детьми по месту жительства, с населением социума всегда исходили и исходят от учителя, от школы. Студенты нашего образовательного учреждения - будущие учителя, носители культуры, проводники добра и справедливости во все времена смогут помочь своим землякам-односельчанам в образовании и воспитании молодых зауральцев.

Главная цель землячеств это:

- поиск и планирование социально значимой деятельности в масштабах своей малой Родины;
- реализация в практической деятельности обозначенных социальных проектов.

Основными задачами являются:

1. Оказание содействия студентам для участия в делах КОЦ по месту жительства, в социально - значимой деятельности родного социума в каникулярное время, в период прохождения преддипломной практики.
2. Содействие развитию межкультурного общения между студентами-земляками.
3. Создание условий для вовлечения студентов-представителей одного района Курганской области в духовно-нравственную и культурную жизнь общества и для их творческого развития.
4. Оказание содействия в определении каждым членом Землячества своего места в социуме по месту жительства в деле возрождения лучших традиций в образовании, культуре, экологии и других аспектах жизнедеятельности.

Возглавляют работу землячеств комиссары, выбранные из числа наиболее активных студентов. Выбирается актив Землячества и составляется план работы на год, включающий разнообразные формы: встречи с администрацией районов, представителями районных отделов образования, вечера встреч, экскурсии в музеи Сталинградской славы, музыкальных инструментов и другие культурно-образовательные центры города. Все это позволяет сельским студентам быстрее приспособиться к жизни в городе. Кроме того, развиваются творческие и коммуникативные способности ребят, повышается культурный уровень развития,

необходимый в овладении будущей профессией.

На данный момент ведется работа по планированию социально значимой деятельности студентов в масштабах своей малой родины и ее реализации в практической деятельности в каникулярное время и в период прохождения летней и преддипломной практики. Так, например, студенты, входящие в состав студенческих землячеств и отрабатывающие преддипломную практику в родном социуме, нацелены на проведение социально значимых дел для своего села. Например,

- участие и организация проведенных поселковых мероприятий;
- участие в образовании взрослого населения родного социума;
- взаимодействие с социальными, административными и культурными органами и учреждениями своего населенного пункта по вопросам воспитания, пропаганде здорового образа жизни, сохранению природы, возрождению лучших традиций своей малой родины;
- посильная помощь образовательному учреждению, ветеранам и пожилому населению.

Студенты-земляки организуют и совместно с учениками проводят акции «Помощь пенсионерам», «Очистим улицы родного села», «Будь природе другом!», оказывают посильную помощь по благоустройству школ, территории, прилегающей к населенному пункту, лесной зоны. Ведется также совместная работа с библиотеками, на базе которых проводятся беседы об охране и заботе родного социума, о здоровом образе жизни с целью профилактики ПАВ. Таким образом, будущие выпускники заранее включаются в жизнь своего села, поселка, деревни, принимая участие в работе с односельчанами. Для студенческих землячеств есть возможность проявлять свою социальную активность, и мы стараемся полностью использовать весь потенциал, так как Курганская область нуждается в молодых, свежих силах для осуществления модернизации образования, особенно в сельском социуме. Поэтому связь между студентами - земляками должна быть постоянной во время обучения в колледже и не прерываться со своей малой родиной.

Землячества помогают в адаптации студентов первого курса. Старшекурсники шефствуют над студентами односельчанами, помогают быстро привыкать к требованиям учебного заведения, познакомиться с традициями.

Опыт работы со студенческими землячествами в Курганском педагогическом колледже позволяет судить о необходимости данной работы. Землячества учат студентов дружить, помогать друг другу, не терять связь со своим родным районом. Через землячества ребята будут активнее участвовать в модернизации образования, в совершенствовании воспитательного потенциала образовательных учреждений области. Уже сейчас студенты осознают, что через несколько лет они вольются в педагогические коллективы школ и дошкольных учреждений, от них будет зависеть интеллектуальное и культурное будущее района.

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

### **Руководители:**

Бухаров Е.Е.- к.и.н, декан ФПК УрСЭИ АТиСО.

Власова А.В.- к.и.н., доцент УрСЭИ АТиСО.

Егошина Н.П. - к.п.н., доцент Уральского социально-экономического института АТиСО.

Колесников Д.В. - ст.преподаватель УрСЭИ АТиСО.

Коновалова Е.В. - воспитатель общежития ГОУ СПО «Курганский педагогический колледж».

Коршкова Е.А. – к.филол.н., доцент Курганского государственного университета.

Кудрявцев А.Н. - доцент Курганского филиала АТиСО.

Лукманов Х. Х.- к.и.н., профессор.

Никулина Л. Ю. преподаватель ГОУ СПО «Курганский педагогический колледж».

Охотникова Н.С.- преподаватель ГОУ СПО «Курганский педагогический колледж».

Роговой А.И. – доцент Курганского филиала АТиСО.

Семкина Е.Ю. преподаватель ГОУ СПО «Курганский педагогический колледж».

Чильчагова Н.В. - преподаватель ГОУ СПО «Курганский педагогический колледж».

Чухванцева Е.О. - к.с.н. ст.преподаватель УрСЭИ АТиСО.

Шмидт С.А. - заместитель директора по воспитательной работе ГОУ СПО «Курганский педагогический колледж».

Шубин Е.А - к.и.н., доц.

### **Авторы:**

Андрейченко В.В. – председатель Объединения организаций профессиональных союзов «Федерация профсоюзов Курганской области».

Бабушкина С.Ю. - студентка Курганского филиала АТиСО.

Волосникова Т.С. - студентка Курганского филиала АТиСО.

Головина Д.И. – студентка Курганского государственного университета.

Данилова Е. П. - студентка Башкирского Института Социальных Технологий (филиал) Академии Труда и Социальных Отношений.

Елисеева Ю.С.- студентка ГОУ СПО «Курганский педагогический колледж».

Ефимова М.А. - заместитель директора по НМР ГОУ СПО «Курганский педагогический колледж».

Жебелева И.А. - студентка Курганского филиала АТиСО.

Живодерова А.А. - студентка ГОУ СПО «Курганский педагогический колледж».

Иванов С.П. - заместитель начальника ГлавУО - начальник отдела по молодежной политике.

Кислицкий М.М – член Общественной молодёжной палаты при Законодательном Собрании Челябинской области, аспирант Челябинского государственного агроинженерного университета, зам.директора Фонда развития и поддержки молодёжи «Кадровый резерв», г.Челябинск.

Копытина О. И. - старший преподаватель Курганского государственного университета.

Лопатина А.Е. – член первичной профсоюзной организации студентов Курганского государственного университета.

Лопатина А.К. - студент финансового факультета, Уральский социально-экономический институт АТиСО, г.Челябинск.

Лунова Е.В. - Курганский государственный университет.

Маслова М. - студентка ГОУ СПО «Курганский педагогический колледж».

Моляков А.В. - студент финансового факультета, Уральский социально-экономический институт АТиСО, г.Челябинск.

Мотовилина А.Л. - студентка Курганского филиала АТиСО.  
Моисеева А.А. - студентка Курганского филиала АТиСО.  
Морщавка А. А. - студент ГОУ СПО «Курганский педагогический колледж».  
Назаренко Д. С. - студентка Курганского филиала АТиСО.  
Пыталева А.И. - студентка социально-экономического факультета, Уральский социально-экономический институт АТиСО, г.Челябинск.  
Пухова И.В., - студентка Курганского филиала АТиСО.  
Саблина М.Ю. - студентка финансового факультета, Уральский социально-экономический институт АТиСО, г.Челябинск.  
Самойлова М.Л. – Старший преподаватель Курганского государственного университета.  
Соболева Ю.Ю. - студентка социально-экономического факультета, Уральский социально-экономический институт АТиСО, г.Челябинск.  
Соколова К.А., - студентка Курганского филиала АТиСО.  
Тагасова И.С. - студентка Курганского филиала АТиСО.  
Твердохлебова Д.К. – студентка Курганского филиала АТиСО.  
Уразбахтина Г. Р. - студент социально-экономического факультета, Башкирский институт социальных технологий, г. Уфа.  
Худякова Мария Геннадьевна - Курганский областной колледж культуры .  
Черняева Н.М. - Зам. директора по воспитательной работе Курганского областного колледжа культуры.  
Шумков О. - студент ГОУ СПО «Курганский педагогический колледж».  
Шмидт С.А. - заместитель директора по воспитательной работе ГОУ СПО «Курганский педагогический колледж».

Научное издание

**«ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ МОЛОДЕЖИ  
В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ВОПРОСОВ»**

Материалы  
Региональной научно-практической конференции  
(г. Курган, 23 октября 2008г.)

---

Подписано в печать	24.10.2008	Формат 60*84 1/16
Бумага тип. № 1	Усл. п. л. 6,312	Уч. изд. л. 6,312
Тираж 200	Заказ	Цена договорная

---

640000, г. Курган, ул. Гоголя, 153.

Курганский филиал Академии труда и социальных отношений