

Утверждено на заседании  
Ученого совета Курганского филиала  
ОУП ВО «АТ и СО»  
2015 г.  
Председатель Ученого совета  
В.Г. Роговая



## ПОРЯДОК

реализации дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» для отдельных категорий обучающихся

### 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок определяет особенности реализации дисциплины «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» в Курганском филиале Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее - Филиал) для отдельных категорий обучающихся, к числу которых относятся:

- обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы по заочной форме обучения;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

### 2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

2.1. Настоящий Порядок регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

### 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных

стандартов по направлениям подготовки дисциплины «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» входят в обязательную часть образовательных программ и являются компонентами общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения.

3.1. Целью преподавания курсов «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

3.2. В задачи курсов «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» входит:

- понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

3.3. При изучении дисциплин обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Они также учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3.4. Формирование результатов освоения дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» как части основной профессиональной образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний (в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студента), умений и навыков (в рамках самостоятельной работы студента).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны:

- иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке выпускника, об

анатоμο-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке;

- знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков;

- уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;

- владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

#### **4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ**

4.1. Реализация дисциплины «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по заочной форме, заключается в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся (в межсессионный период), проведении аудиторных занятий и контроле результатов обучения во время проведения промежуточной аттестации.

4.2. Форма промежуточной аттестации, трудоемкость дисциплин в разрезе видов учебной работы и по семестрам определяется учебным планом.

4.3. В период промежуточной аттестации аудиторные занятия по данным дисциплинам проводятся в форме лекционных и/или практических занятий.

4.4. Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде реферата, после чего обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

4.5. Форма итогового контроля указана в рабочей программе дисциплины для каждого конкретного направления подготовки. Как правило, это может быть проведение письменных контрольных работ, устных опросов и бесед, тестирований, подготовка рефератов, докладов и презентаций, что позволяет оценить степень освоения ряда тем и видов учебной работы.

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

5.1 Порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

5.2 В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах:

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

5.3 Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде реферата, после чего обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

5.4 Форма итогового контроля определяется по усмотрению преподавателя и указывается в рабочей программе дисциплины для каждого конкретного направления подготовки. Как правило, это может быть проведение письменных контрольных работ, устных опросов и бесед, тестирований, подготовка рефератов, докладов и презентаций, что позволяет оценить степень освоения ряда тем и видов учебной работы.

## **6 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1 Настоящий Порядок действует до принятия нового локального нормативного акта, регулирующего вопросы, указанные в п. 1.1 настоящего Порядка.

6.2 Все изменения и дополнения к настоящему документу вносятся согласно существующему в Филиале порядку.