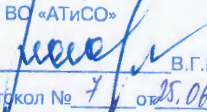


Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Курганский филиал

Утверждаю:
Председатель Ученого Совета
Курганского филиала
ОУП ВО «АТиСО»

В.Г.Роговая
Протокол № 7 от 25.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика

Направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.1.2

Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) – 3/108

Вид учебной работы	Часы	Курс				
		I	II	III	IV	V
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	8					8
Лекции	4					4
Лабораторные работы						
Практические занятия: Из них текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	4					4
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	25%					25%
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	96					96
Курсовая работа: (КР)	-					-
Курсовой проект: (КП)	-					-
Контрольная работа	Контр раб.					Контр раб.
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачёт 4					зачёт 4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3					108/3

Курган - 2020

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в
связи с присутствием 910с во
38.03.03, Укрепление перемещаем

Протокол заседания кафедры № 6 от « 4 » августа 2016г.
Заведующий кафедрой

Гаммалева И.А. Шел

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на
2016-2017 учебный год в связи с изменением
списка рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » 09 2016г.
Заведующий кафедрой

Мурова КВ | Шел |

Рабочая программа утверждена на 2017/2018 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2017-
2018 учебный год в связи с изменением списка
рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 7 от « 23 » марта 2017г.
Заведующий кафедрой

Шел К.Б. | Шел |

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2018/2019 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2018-2019 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.

Протокол заседания кафедры № 5 от « 10 » апреля 2018г.
Заведующий кафедрой

[Подпись] | Мукова К.В.

Рабочая программа утверждена на 2019/2020 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2019-2020 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.

Протокол заседания кафедры № 7 от « 22 » марта 2019г.
Заведующий кафедрой

[Подпись] | Мукова К.В.

Рабочая программа утверждена на 2020/2021 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2020-2021 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.

Протокол заседания кафедры № 5 от « 25 » июня 2020г.
Заведующий кафедрой

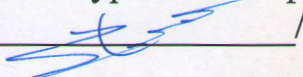
[Подпись] | Мукова К.В.

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Управление персоналом»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

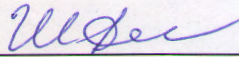
Рабочую программу разработал:

доцент Курганского филиала ОУП ВО «АТиСО» Ярославцев А. Я.

/  /

Программа утверждена на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и коммуникации»

Протокол № 6 « 4 » февраля 2016г.

Заведующий кафедрой  /Данильченко И.А./

1 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части дисциплин подготовки бакалавров по направлению «Управление персоналом». Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Русский язык», «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина является последующей для дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Деловая этика», а также предшествующей для дисциплин профессионального цикла.

По завершению изучения дисциплины «Логика» студент должен

Знать:

- основные понятия (термины) науки «Логика»;
- основные законы (принципы) правильного мышления;
- основные формы абстрактного мышления, их характеристики и разновидности;
- логические основы теории аргументации;
- исторические этапы развития логики.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- извлекать и систематизировать информацию из различных источников;
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;
- выявлять сущность проблемы, возникающей в профессиональной деятельности и находить пути её решения;
- давать логически правильную оценку общественным явлениям и событиям.

Владеть:

- культурой мышления;
- навыками анализа документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности;
- навыками работы с информационными правовыми системами;
- методами обобщения, анализа, восприятия информации о современных событиях и процессах;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов логической культуры, навыков самостоятельного анализа научных текстов, выведения умозаключений, построения доказательств, гипотез, ведения дискуссии и полемики, выявления логических противоречий как в научной работе, так и в повседневной жизни.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование навыков строгого и последовательного построения логического рассуждения (которое предусматривает точное и уместное употребление терминов языка и понятий, умение аргументированно, строго и доказательно излагать мысль);
- приобретение навыков логического анализа и оценки высказываний в структуре рассуждений и доказательств;
- общее знакомство с основными направлениями и методами логики.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- ОПК-6 – владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ОПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-5	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия (термины) науки логики; - основные законы (принципы) правильного мышления; - основные формы абстрактного мышления, их характеристики и разновидности; - логические основы теории аргументации; - логические основы построения гипотезы; - исторические этапы развития логики.
ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - логические приёмы мышления: анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, дедукция, индукция.

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ОПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-5	<ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи.

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ОПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-5	<ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления.

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		
			Общекультурные	Общепрофессиональные	зачётные единицы
P1	Основы традиционной логики	54	ОК-5	ОПК-6	1,5
P2	Логические основы теории аргументации	27	ОК-5	ОПК-6	0,75
P3	Гипотеза	27	ОК-5	ОПК-6	0,75
Итого:		108			3

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
P1	Основы традиционной логики	4	4	72
1	Предмет и значение логики	0,5	-	12
2	Понятие	1	0,5	12
3	Суждение	1	0,5	12
4	Законы (принципы) правильного мышления	0,5	1	12
5	Дедуктивные умозаключения	1	1	12
6	Индукция и аналогия	-	-	12
P2	Логические основы теории аргументации	-	0,5	20
7	Логические основы теории аргументации	-	0,5	20
P3	Гипотеза	-	-	10
8	Гипотеза	-	-	10
Итого:		4	4	100

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Основы традиционной логики

Тема 1. Предмет и значение логики

Логика как наука о законах и формах (основных структурах) правильного мышления. Процесс познания и его основные закономерности. Чувственная форма познания: ощущение, восприятие, представление. Формы абстрактного мышления: понятие, суждение, умозаключение. Особенности абстрактного мышления. Понятие логической формы и логического закона. Истинность мысли и формальная правильность суждений.

Логика и иные науки. Логика и язык. Значение логики для повышения культуры мышления бакалавра.

Зарождение логического мышления. Логика как составная часть ораторского искусства. Логика Древней Греции. Софисты. Протагор. Логика Демокрита. Развитие логики в трудах Платона и Аристотеля. Логика в Древней Индии. Логика Древнего Китая. Развитие логики в эпоху Средневековья. Логика Возрождения и Нового времени.

Логика в России. Современное развитие логики. Математическая логика. Неклассические логики.

Тема 2. Понятие

Понятия и их роль в познании. Языковая форма выражения понятий. Понятия и термины языка.

Логические характеристики понятий. Содержание и объем понятия. Предикаты как логическая форма выражения содержания. Объем понятия. Классы и отношения между ними, круги Эйлера как метод анализа отношений между понятиями. Виды понятий.

Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды и правила деления. Естественная и вспомогательная классификация и ее методологическое значение. Понятие систематики. Определение понятий. Виды определения. Номинальные и реальные определения. Определения через род и видовые отличия, генетические определения. Неявные определения. Правила построения определений. Определения в науке.

Тема 3. Суждение

Общая характеристика суждений. Суждение как минимальная единица информации. Суждения и предложения. Виды предложений. Логическая структура и виды простого категорического суждения. Смысл и значение суждений, понятие истинного суждения.

Модальные суждения. Основные виды модальности и их логическая характеристика. Модальная характеристика нормативных суждений. Отношения между суждениями по логическому квадрату. Суждение об отношениях. Сложные суждения.

Тема 4. Законы (принципы) правильного мышления

Закон тождества, его методологическое значение. Закон непротиворечия, его применение при анализе текстов и высказываний. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания и его методологическое значение. Типичные ошибки, связанные с нарушением закона достаточного основания. Необходимые и достаточные условия.

Тема 5. Дедуктивные умозаключения

Понятие умозаключения и его структура. Истинность и формально-логическая правильность умозаключения. Понятие логического следования. Необходимые и вероятностные умозаключения. Классификация умозаключений.

Дедуктивные умозаключения. Понятие и виды дедуктивных умозаключений. Непосредственные дедуктивные умозаключения. Умозаключения из двух посылок. Простой категорический силлогизм. Правила силлогизма. Умозаключения, основанные на отношениях между суждениями (выводы логики высказываний). Чисто условные умозаключения. Условно-категорическое и разделительно-категорическое умозаключение. Определение правильности логического вывода путем построения таблиц истинности. Исчисление высказываний.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1. Основы традиционной логики

Тема 2. Понятие

Понятия и их роль в познании. Языковая форма выражения понятий. Понятия и термины языка.

Логические характеристики понятий. Содержание и объем понятия. Предикаты как логическая форма выражения содержания. Объем понятия. Классы и отношения между ними, круги Эйлера как метод анализа отношений между понятиями. Виды понятий.

Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды и правила деления. Естественная и вспомогательная классификация и ее методологическое значение. Понятие систематики. Определение понятий. Виды определения. Номинальные и реальные определения. Определения через род и видовые отличия, генетические определения. Неявные определения. Правила построения определений. Определения в науке.

Тема 3. Суждение

Общая характеристика суждений. Суждение как минимальная единица информации. Суждения и предложения. Виды предложений. Логическая структура и виды простого категорического суждения. Смысл и значение суждений, понятие истинного суждения.

Модальные суждения. Основные виды модальности и их логическая характеристика. Модальная характеристика нормативных суждений. Отношения между суждениями по логическому квадрату. Суждение об отношениях. Сложные суждения.

Тема 4. Законы (принципы) правильного мышления

Закон тождества, его методологическое значение. Закон непротиворечия, его применение при анализе текстов и высказываний. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания и его методологическое значение. Типичные ошибки, связанные с нарушением закона достаточного основания. Необходимые и достаточные условия.

Тема 5. Дедуктивные умозаключения

Понятие умозаключения и его структура. Истинность и формально-логическая правильность умозаключения. Понятие логического следования. Необходимые и вероятностные умозаключения. Классификация умозаключений.

Дедуктивные умозаключения. Понятие и виды дедуктивных умозаключений. Непосредственные дедуктивные умозаключения. Умозаключения из двух посылок. Простой категорический силлогизм. Правила силлогизма. Умозаключения, основанные на отношениях между суждениями (выводы логики высказываний). Чисто условные умозаключения. Условно-категорическое и разделительно-категорическое умозаключение. Определение правильности логического вывода путем построения таблиц истинности. Исчисление высказываний.

Раздел 2. Логические основы теории аргументации

Тема 7. Логические основы теории аргументации

Понятие аргументации. Доказательная и недоказательная аргументация. Логическая структура доказательного рассуждения. Виды доказательства: прямое и косвенное. Аргументация в процессе доказывания. Правила доказывания.

Полемика как особый вид диалога. Вопросы и ответы в полемике. Понятие опровержения. Критика и ее виды. Способы опровержения.

Логические, социальные и психологические факторы аргументации. Знания и убеждения. Доказательные рассуждения как способ формирования научных убеждений.

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Ши фр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоёмкость (часы)	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, тем лекционного	С1Р1 Основы традиционной логики		

	курса дисциплины	<p>T1 Предмет и значение логики</p> <p>T2 Понятие</p> <p>T3 Суждение</p> <p>T4 Законы (принципы) правильного мышления</p> <p>T5 Дедуктивные умозаключения</p> <p>T6 Индукция и аналогия</p> <p>C1P2 Логические основы теории аргументации</p> <p>T7 Логические основы теории аргументации</p> <p>C1P3 Гипотеза</p> <p>T8 Гипотеза</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>Письменное домашнее задание</p> <p>Письменное домашнее задание</p> <p>Письменное домашнее задание</p> <p>Письменное домашнее задание</p> <p>Письменное домашнее задание</p> <p>Письменное домашнее задание</p> <p>Письменное домашнее задание</p> <p>Письменное домашнее задание</p> <p>Письменное домашнее задание</p>
C3	Подготовка к аудиторным занятиям (семинарские занятия, текущий и рубежный контроль)	<p>C3P1 Основы традиционной логики</p> <p>T2 Понятие</p> <p>T3 Суждение</p> <p>T4 Законы (принципы) правильного мышления</p> <p>T5 Дедуктивные умозаключения</p> <p>C3P2 Логические основы теории аргументации</p> <p>T7 Логические основы теории аргументации</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>Выступления в ходе семинарских занятий</p> <p>Выступления в ходе семинарских занятий</p> <p>Выступления в ходе семинарских занятий</p> <p>Выступления в ходе семинарских занятий</p> <p>Выступления в ходе семинарских занятий</p> <p>Выступления в ходе семинарских занятий</p>
C5	Подготовка к промежуточной	C5P1 Основы традиционной логики	4	Компьютерное тестирование

аттестации по дисциплине (зачёт)	С5Р2 Логические основы теории аргументации С5Р3 Гипотеза	4 4	или устный зачёт
	Итого:	100	

6.4.1 Домашние задания

6.4.1.1 Примерные задания для решения логических задач на семинарских занятиях

Тема 4. Законы (принципы) правильного мышления

1. Дать характеристику закону тождества. Привести примеры.
2. Охарактеризовать закон непротиворечия. Привести примеры.
3. Сформулировать и охарактеризовать закон исключённого третьего. Привести примеры.
4. Сформулировать и охарактеризовать закон достаточного основания. Привести примеры.

Тема 5. Дедуктивные умозаключения

1. Осуществить превращение и обращение суждения.
2. Осуществить все возможные правильные выводы по логическому квадрату из следующего суждения.
3. Определить состав, фигуру, модус силлогизма и проверить его правильность.
4. Осуществить (если это возможно) правильный вывод по одной из фигур силлогизма из следующих посылок.
5. Восстановить, если это возможно, правильный силлогизм.
6. Определить вид и проверить правильность умозаключения табличным способом.
7. Определить вид правдоподобных рассуждений и выяснить их корректность.

Тема 7. Логические основы теории аргументации

1. Найти тезис, аргументы и указать способ доказательства или опровержения. Проверить соблюдение правил доказательства или опровержения.
2. К данному тезису подобрать аргументы, определить форму обоснования тезиса, записать связь аргументов и тезиса символически.
3. Построить опровержение тезиса, записать его схему.

6.4.1.2 Тематика эссе

1. Эволюция предмета логики в истории культуры.
2. Особенности отражения мира на ступени абстрактного мышления.
3. Понятие логической культуры.
4. Место логики в методологии научного познания.
5. Значение логики в научной деятельности.
6. Значение логики в практической деятельности.
7. Логика как пропедевтика мышления.
8. Классическая логика как вид символической логики.
9. Вопрос о множественности систем символической логики.
10. Основные понятия классической логики в семантике возможных миров.
11. Разрешающие процедуры для логики высказываний.
12. Совершенные нормальные формы.
13. Алгебра логики.
14. Основные методологические принципы формальной логики.

15. Язык как средство познания.
16. Функциональный анализ языковых выражений.
17. Принципы употребления знаков.
18. Парадоксы замены и их причины.
19. Способы употребления имён и виды контекстов.
20. Основные особенности языка классической логики предикатов первого порядка по сравнению с естественными языками.
21. Софизмы в истории логики.
22. Парадоксы в истории логики.
23. Парадоксы и проблемные ситуации.
24. Логические принципы построения гипотезы.
25. Неклассическая логика: время, модальность, изменение.
26. Язык классической логики высказывания.
27. Логика в странах Востока в эпоху Средневековья.
28. Логика в Древней Греции до Аристотеля.
29. Учение об истине и законах мышления Аристотеля.
30. Учение о суждении Аристотеля.
31. Учение о понятии Аристотеля.
32. Аристотелевское учение об умозаключении.
33. Учение о логических ошибках у Аристотеля.
34. Аристотелевское учение о модальностях.
35. Место Аристотеля в истории логики.
36. Логика Стои.
37. Эпикурейская логика.
38. Вопросы логики у древнегреческих скептиков.
39. Логика в Древнем Риме.
40. Логика в Западной Европе в эпоху раннего феодализма.
41. Логика в Западной Европе в эпоху развитого феодализма.
42. Логика во Франции в 17 веке.
43. Английская логика семнадцатого века.
44. Логика в Германии в 17-18 веках.
45. Логика Канта.
46. Логика в России в 18 – 19 вв.
47. Логика в Англии в 19 веке.
48. Логика в Германии в первой половине 19 века.
49. Логическое учение Л. Витгенштейна.
50. Логический позитивизм и его значение в истории логики.
51. «Венский кружок» и его значение в истории логики.
52. Логико-методологические аспекты герменевтики.
53. Основные логико-методологические идеи К. Поппера.
54. Значение творчества Б. Рассела для современной логики и математики.
55. Понятие как мысль особого вида.
56. Индукция как метод познания.
57. Дедукция как метод познания.
58. Классическая логика первого порядка.
59. Релевантная логика.
60. Классификация и её значение в познании.
61. Виды вопросов и правила их постановки.
62. Ответ: сущность, виды и правила их выражения.
63. Понятие гипотезы и её структура.
64. Проблема проверки гипотез.
65. Аналогия и её роль в научном познании.

66. Понятие о причинной зависимости.
67. Гипотетико-дедуктивный метод.
68. Семантика традиционной силлогистики.
69. Энтимема и её значение в рассужденческой практике.
70. Логика, прагматика и этика диалога.
71. Логическая корректность рассуждения.
72. Теория аргументации и её логические основы в Древнем мире.
73. Особенности теории аргументации в эпоху Средневековья.
74. Развитие теории аргументации в эпоху Возрождения и Нового времени.
75. Актуальные проблемы логических основ современной теории аргументации.
76. Актуальные проблемы современной логики.

6.4.1.3 Тематика рефератов

1. Предмет науки логики.
2. Язык как информационная знаковая система. Функции языка.
3. Принципы логического анализа языка.
4. Понятие о формализованном языке как средстве выявления логической формы языковых выражений.
5. Язык логики предикатов.
6. Понятие знака.
7. Общая характеристика и виды знаков.
8. Основные семиотические аспекты языка: семантический, прагматический, синтаксический.
9. Естественный и искусственный языки.
10. Логическая форма и логическое содержание мысли.
11. Основные семантические и синтаксические категории языковых выражений.
12. Понятие как форма мышления.
13. Содержание и объём понятия.
14. Закон обратного отношения между объёмом и содержанием понятий.
15. Обобщение и ограничение понятий.
16. Виды понятий.
17. Отношения между понятиями.
18. Круги Эйлера как средство анализа отношений между понятиями.
19. Операция определения понятий.
20. Приёмы, сходные с определением.
21. Правила и ошибки определений.
22. Операция деления понятий.
23. Правила и ошибки деления.
24. Суждение как форма мышления.
25. Виды суждений.
26. Категорические суждения.
27. Язык логики высказываний.
28. Законы логики высказываний.
29. Натуральная система исчисления высказываний.
30. Исчисление предикатов первого порядка.
31. Натуральная система исчисления предикатов.
32. Выводы из категорических суждений.
33. Сложные суждения и условия их истинности.
34. Отношения между суждениями (логический квадрат и таблицы истинности).
35. Модальность суждений и её виды.

36. Непосредственные умозаключения: обращения, превращения, противопоставление субъекту и предикату, выводы по логическому квадрату.
37. Категорический силлогизм.
38. Понятие о фигурах, модусах и правилах силлогизма.
39. Энтимема.
40. Условные, разделительные и лемматические умозаключения.
41. Умозаключение и его виды.
42. Выводы из сложных суждений.
43. Индуктивные умозаключения и их виды.
44. Индуктивные методы установления причинных связей.
45. Умозаключение по аналогии.
46. Виды аналогий.
47. Доказательство.
48. Структура доказательства.
49. Способы доказательства.
50. Опровержение.
51. Правила доказательства и опровержения.
52. Ошибки, возникающие при нарушении правил доказательства.
53. Ошибки, возникающие при нарушении правил опровержения.
54. Полемика и её виды.
55. Функции полемики.
56. Стратегия и тактика познавательной полемики.
57. Стратегия и тактика деловой полемики.
58. Стратегия и тактика эристической полемики.
59. Теория как форма и система знания.
60. Вопрос как форма познания.
61. Гипотеза как форма познания.

Тема эссе и реферата для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Критерии определения оценок на зачётах

1. Оценка «зачтено» ставится на зачёте студентам, уровень знаний которых соответствует следующим требованиям:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; допустимо наличие поверхностных знаний важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; допустимо наличие затруднений с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

- знание монографической литературы по курсу свидетельствует о способности самостоятельно и критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой;

- знание рекомендованной литературы, а также правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала;

- стремление логически чётко построить ответ, свидетельствует о возможности последующего обучения.

2. Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

7.1.2 Контрольная работа

Выполнение контрольной работы является составной частью учебного процесса и позволяет осуществить проверку усвоения студентами учебного материала курса.

Студент может выбрать в перечне контрольных работ одну из двух тем, соответствующих начальной букве его фамилии.

Начальная буква фамилии студента	Номер темы	Начальная буква фамилии студента	Номер темы
А, Б	1, 13	Н, О	7, 19
В, Г	2, 14	П, Р	8, 20
Д, Е	3, 15	С, Т	9, 21
Ж, З	4, 16	У, Ф, Х, Ц	10, 22
И, К	5, 17	Ч, Ш, Щ	11, 23
Л, М	6, 18	Э, Ю, Я	12, 24

Студент может предложить свою тему, согласовав её с преподавателем. Работа должна быть представлена в виде машинописного текста. Оформление работы должно соответствовать правилам оформления письменных работ Курганского филиала ОУП ВО «АТиСО».

Тематика контрольных работ

1. Эволюция предмета логики в истории культуры.
2. Особенности отражения мира на ступени абстрактного мышления.
3. Понятие логической культуры.
4. Место логики в методологии научного познания.
5. Значение логики в научной деятельности.
6. Значение логики в практической деятельности.
7. Предмет науки логики.
8. Язык как информационная знаковая система. Функции языка.
9. Софизмы в истории логики.
10. Парадоксы в истории логики.
11. Понятие как мысль особого вида.

12. Содержание и объём понятия.
13. Суждение как форма мышления.
14. Отношения между суждениями (логический квадрат и таблицы истинности).
15. Умозаключение и его виды.
16. Энтимема и её значение в рассужденческой практике.
17. Индукция как метод познания.
18. Дедукция как метод познания.
19. Понятие гипотезы и её структура.
20. Аналогия и её роль в научном познании.
21. Логические основы современной теории аргументации.
22. Poleмика и её виды.
23. Категорический силлогизм.
24. Стратегия и тактика деловой полемики.

7.1.3 Примерные задания для решения логических задач на семинарских занятиях

Тема 2. Понятие

1. Определить объём и содержание понятия.
2. Дать логическую характеристику понятию.
3. Произведите обобщение и ограничение понятия.
4. Определите отношения между понятиями.
5. Установите вид и правильность определения. В неправильных определениях укажите, какое правило нарушено. Дайте правильное определение.
6. Указать вид, состав и правильность деления.

Тема 3. Суждение

1. Определить вид суждения, его термины и их распределённость.
2. Определить логические отношения между суждениями.
3. Выполнить операцию отрицания суждения.
4. Определить вид и логическую форму сложного суждения.

Тема 4. Законы (принципы) правильного мышления

1. Дать характеристику закону тождества. Привести примеры.
2. Охарактеризовать закон непротиворечия. Привести примеры.
3. Сформулировать и охарактеризовать закон исключённого третьего. Привести примеры.
4. Сформулировать и охарактеризовать закон достаточного основания. Привести примеры.

Тема 5. Дедуктивные умозаключения

1. Осуществить превращение и обращение суждения.
2. Осуществить все возможные правильные выводы по логическому квадрату из следующего суждения.
3. Определить состав, фигуру, модус силлогизма и проверить его правильность.
4. Осуществить (если это возможно) правильный вывод по одной из фигур силлогизма из следующих посылок.
5. Восстановить, если это возможно, правильный силлогизм.
6. Определить вид и проверить правильность умозаключения табличным способом.
7. Определить вид правдоподобных рассуждений и выяснить их корректность.

Тема 7. Логические основы теории аргументации

1. Найти тезис, аргументы и указать способ доказательства или опровержения. Проверить соблюдение правил доказательства или опровержения.

2. К данному тезису подобрать аргументы, определить форму обоснования тезиса, записать связь аргументов и тезиса символически.
3. Построить опровержение тезиса, записать его схему.

7.1.4 Тематика эссе

1. Эволюция предмета логики в истории культуры.
2. Особенности отражения мира на ступени абстрактного мышления.
3. Понятие логической культуры.
4. Место логики в методологии научного познания.
5. Значение логики в научной деятельности.
6. Значение логики в практической деятельности.
7. Логика как пропедевтика мышления.
8. Классическая логика как вид символической логики.
9. Вопрос о множественности систем символической логики.
10. Основные понятия классической логики в семантике возможных миров.
11. Разрешающие процедуры для логики высказываний.
12. Совершенные нормальные формы.
13. Алгебра логики.
14. Основные методологические принципы формальной логики.
15. Язык как средство познания.
16. Функциональный анализ языковых выражений.
17. Принципы употребления знаков.
18. Парадоксы замены и их причины.
19. Способы употребления имён и виды контекстов.
20. Основные особенности языка классической логики предикатов первого порядка по сравнению с естественными языками.
21. Софизмы в истории логики.
22. Парадоксы в истории логики.
23. Парадоксы и проблемные ситуации.
24. Логические принципы построения гипотезы.
25. Неклассическая логика: время, модальность, изменение.
26. Язык классической логики высказывания.
27. Логика в странах Востока в эпоху Средневековья.
28. Логика в Древней Греции до Аристотеля.
29. Учение об истине и законах мышления Аристотеля.
30. Учение о суждении Аристотеля.
31. Учение о понятии Аристотеля.
32. Аристотелевское учение об умозаключении.
33. Учение о логических ошибках у Аристотеля.
34. Аристотелевское учение о модальностях.
35. Место Аристотеля в истории логики.
36. Логика Стои.
37. Эпикурейская логика.
38. Вопросы логики у древнегреческих скептиков.
39. Логика в Древнем Риме.
40. Логика в Западной Европе в эпоху раннего феодализма.
41. Логика в Западной Европе в эпоху развитого феодализма.
42. Логика во Франции в 17 веке.
43. Английская логика семнадцатого века.
44. Логика в Германии в 17-18 веках.
45. Логика Канта.
46. Логика в России в 18 – 19 вв.

47. Логика в Англии в 19 веке.
48. Логика в Германии в первой половине 19 века.
49. Логическое учение Л. Витгенштейна.
50. Логический позитивизм и его значение в истории логики.
51. «Венский кружок» и его значение в истории логики.
52. Логико-методологические аспекты герменевтики.
53. Основные логико-методологические идеи К. Поппера.
54. Значение творчества Б. Рассела для современной логики и математики.
55. Понятие как мысль особого вида.
56. Индукция как метод познания.
57. Дедукция как метод познания.
58. Классическая логика первого порядка.
59. Релевантная логика.
60. Классификация и её значение в познании.
61. Виды вопросов и правила их постановки.
62. Ответ: сущность, виды и правила их выражения.
63. Понятие гипотезы и её структура.
64. Проблема проверки гипотез.
65. Аналогия и её роль в научном познании.
66. Понятие о причинной зависимости.
67. Гипотетико-дедуктивный метод.
68. Семантика традиционной силлогистики.
69. Энтимема и её значение в рассужденческой практике.
70. Логика, прагматика и этика диалога.
71. Логическая корректность рассуждения.
72. Теория аргументации и её логические основы в Древнем мире.
73. Особенности теории аргументации в эпоху Средневековья.
74. Развитие теории аргументации в эпоху Возрождения и Нового времени.
75. Актуальные проблемы логических основ современной теории аргументации.
76. Актуальные проблемы современной логики.

7.1.5 Тематика рефератов

1. Предмет науки логики.
2. Язык как информационная знаковая система. Функции языка.
3. Принципы логического анализа языка.
4. Понятие о формализованном языке как средстве выявления логической формы языковых выражений.
5. Язык логики предикатов.
6. Понятие знака.
7. Общая характеристика и виды знаков.
8. Основные семиотические аспекты языка: семантический, прагматический, синтаксический.
9. Естественный и искусственный языки.
10. Логическая форма и логическое содержание мысли.
11. Основные семантические и синтаксические категории языковых выражений.
12. Понятие как форма мышления.
13. Содержание и объём понятия.
14. Закон обратного отношения между объёмом и содержанием понятий.
15. Обобщение и ограничение понятий.
16. Виды понятий.
17. Отношения между понятиями.

18. Круги Эйлера как средство анализа отношений между понятиями.
 19. Операция определения понятий.
 20. Приёмы, сходные с определением.
 21. Правила и ошибки определений.
 22. Операция деления понятий.
 23. Правила и ошибки деления.
 24. Суждение как форма мышления.
 25. Виды суждений.
 26. Категорические суждения.
 27. Язык логики высказываний.
 28. Законы логики высказываний.
 29. Натуральная система исчисления высказываний.
 30. Исчисление предикатов первого порядка.
 31. Натуральная система исчисления предикатов.
 32. Выводы из категорических суждений.
 33. Сложные суждения и условия их истинности.
 34. Отношения между суждениями (логический квадрат и таблицы истинности).
 35. Модальность суждений и её виды.
 36. Непосредственные умозаключения: обращения, превращения, противопоставление субъекту и предикату, выводы по логическому квадрату.
 37. Категорический силлогизм.
 38. Понятие о фигурах, модусах и правилах силлогизма.
 39. Энтимема.
 40. Условные, разделительные и лемматические умозаключения.
 41. Умозаключение и его виды.
 42. Выводы из сложных суждений.
 43. Индуктивные умозаключения и их виды.
 44. Индуктивные методы установления причинных связей.
 45. Умозаключение по аналогии.
 46. Виды аналогий.
 47. Доказательство.
 48. Структура доказательства.
 49. Способы доказательства.
 50. Опровержение.
 51. Правила доказательства и опровержения.
 52. Ошибки, возникающие при нарушении правил доказательства.
 53. Ошибки, возникающие при нарушении правил опровержения.
 54. Poleмика и её виды.
 55. Функции полемики.
 56. Стратегия и тактика познавательной полемики.
 57. Стратегия и тактика деловой полемики.
 58. Стратегия и тактика эристической полемики.
 59. Теория как форма и система знания.
 60. Вопрос как форма познания.
 61. Гипотеза как форма познания.
- Тема эссе и реферата для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

7.2 Контрольно-оценочные средства

Вопросы к зачёту:

1. Понятие, предмет и значение логики.

2. Формы познания и абстрактного мышления.
3. История логики.
4. Основные законы формальной логики.
5. Понятие как форма мышления, его содержание и объём.
6. Виды понятий.
7. Типы отношений между понятиями.
8. Определение понятий.
9. Правила определения понятий.
10. Деление понятий. Классификация.
11. Суждение как форма мышления и его типы.
12. Структура суждения.
13. Объединённая классификация суждений.
14. Распределённость терминов в суждении.
15. Логический квадрат.
16. Модальные суждения.
17. Умозаключение как форма мышления.
18. Непосредственные умозаключения.
19. Простой категорический силлогизм.
20. Энтимема.
21. Сложные и сложносокращённые виды силлогизма.
22. Условные и условно-категорические силлогизмы.
23. Виды разделительных силлогизмов.
24. Индукция и её виды.
25. Научная индукция.
26. Аналогия.
27. Доказательство: понятие и структура.
28. Виды доказательства.
29. Правила по отношению к тезису и их возможные нарушения.
30. Правила по отношению к аргументам и их возможные нарушения.
31. Правила по отношению к демонстрации и их возможные нарушения.
32. Опровержение и его виды.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоёмкость, часы (кол-во часов по разделу (теме), отводимое на занятия в интерактивной форме)
P1	Основы традиционной логики Т5 Дедуктивные умозаключения	Решение задач и упражнений	1
P2	Логические основы теории аргументации Т7 Логические основы теории аргументации	Решение задач и упражнений	1
Интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий			25%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. [Грядовой, Д.И. Логика: общий курс формальной логики : учебник / Д.И. Грядовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 326 с. : ил., табл., схемы - \(Cogito ergo sum\). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01832-4 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: \[http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407\\(23.07.2020\\)\]\(http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407\(23.07.2020\)\).](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407(23.07.2020))
2. Демидов, И.В. Логика : учебник : [16+] / И.В. Демидов ; под ред. Б.И. Каверина. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 348 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573177> (дата обращения: 23.07.2020).

9.2 Дополнительная литература

1. Логика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для студентов вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
2. Логический словарь. Дефорт.- М., 1991.
3. Маковельский А.О. История логики.- М.: Директ-Медиа, 2004.
4. Павлова Л.Г. Спор, дискуссия, полемика.- М.: Политиздат, 1991.
5. Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике.- М.: Проспект, 2005
6. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
7. Смирнов В.А. Теория логического вывода.- М.: РОССПЭН, 1999.
8. Смирнова Е.Д. Логическая семантика и философские основания логики.- М.: МГУ, 1986.
9. Хоменко В.И. Логика.- М.: Издательство Юрайт, 2010.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. <http://www.logic.ru/Russian/>: Логика в России.
2. <http://www.csa.ru/diclorus/>: Логика в России в XX веке.
3. <http://www.logic.ru/Russian/LogStud/>: Электронный журнал "Логические исследования".
4. <http://front.math.ucdavis.edu/math.LO>: Электронная библиотека препринтов по математической логике. Поддерживается факультетом математики Калифорнийского Университета.
5. <http://theory.lcs.mit.edu/~dmjones/hbp/apal/>: Библиография журнала Annals of Pure and Applied Logic.
6. <http://www.ee.pdx.edu/~mperkows/ISMVL/=index.html> : Коллекция ссылок по многозначным логикам. Поддерживается в Портландском Университете, США.
7. <http://uu-gna.mit.edu/~napoli/LAMBDA/logical.html> : Logic AL.

8. <http://theory.lcs.mit.edu/~dmjones/hbp/ndjfl/>: Библиография журнала Notre Dame Journal of Formal Logic.
9. <http://www.ams.org/committee/publications/mr-info.html>: Рецензии по математической логике Американского Математического Сообщества.
10. <http://www.math.ucla.edu/~hbe/jsl.html>: Journal of Symbolic Logic - официальный журнал Ассоциации Символической Логики.
11. <http://www.math.ucla.edu/~asl/bslcontents.html>: The Bulletin of Symbolic Logic.
12. http://www.irit.fr/ACTIVITES/EQ_ALG/Jancl/home.html: JANCL - Journal of Applied Non-Classical Logic.
13. <http://www.hf.uio.no/filosofi/njpl/>: Nordic Journal of Philosophical Logic.
14. <http://www.ed.ac.uk/~pmilne/ml/home.html>: Журнал Modern Logic.
15. <http://www.phil.indiana.edu/ejap/ejap.html>: Electronic Journal of Analytic Philosophy.
16. <http://citeseer.nj.nec.com/>: Электронная библиотека по логике, математике и компьютерным наукам.
17. <http://www.univ.trieste.it/~dipfilo/episteme/> Электронный журнал Logic and Philosophy of Science.
18. <http://www.math.uu.se/logik/logic-server/>.
19. <http://www.links2go.com/topic/Logic>.
20. <http://discus.anu.edu.au/~wongas/>.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Электронные учебники.
2. Аудиовизуальные средства: презентации на цифровых носителях.
3. Компьютеры.
4. Мультимедиапроектор.