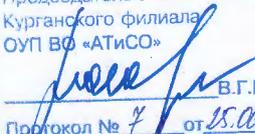


Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
 ДИСЦИПЛИНЫ**

Сверждаю:
 Председатель Ученого Совета
 Курганского филиала
 ОУП ВО «АТиСО»

 В.Г.Роговая
 Протокол № 7 от 25.06.2020 г.

«Региональная экономика»

Направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.В. ОД.4

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 5/180

Вид учебной работы	Часы	Курсы				
		I	II	III	IV	V
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	12	12				
Лекции	6	6				
Лабораторные работы						
Практические занятия:	6	6				
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)						
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине						
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	159	159				
Курсовая работа: (КР)						
Курсовой проект: (КП)						
Контрольная работа	+	+				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	экзамен/ 9	экзамен/ 9				
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180				

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в
связи с применением ФГОС МО
38.03.03 "Информационные технологии"

Протокол заседания кафедры № 6 от «21» января 2016г.
Заведующий кафедрой

Косовских С.В. | С.В. Косовских

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена
и утверждена на 2016-2017 учебный год
в связи с изменением списка
дисциплинарной нагрузки

Протокол заседания кафедры № 2 от «08» сентября 2016г.
Заведующий кафедрой

Косовских С.В. | С.В. Косовских

Рабочая программа утверждена на 2017/2018 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и
утверждена на 2017-2018 учебный год
в связи с изменением списка
дисциплин

Протокол заседания кафедры № 10 от «06» 03 2017г.
Заведующий кафедрой

Косовских С.В. | С.В. Косовских

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2018/2019 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2018-2019 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.

Протокол заседания кафедры № 5 от « 10 » апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой

[Подпись] | Мукова К.В.

Рабочая программа утверждена на 2019/2020 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2019-2020 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.

Протокол заседания кафедры № 7 от « 22 » марта 2019 г.
Заведующий кафедрой

[Подпись] | Мукова К.В.

Рабочая программа утверждена на 2020/2021 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2020-2021 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.

Протокол заседания кафедры № 5 от « 25 » июня 2020 г.
Заведующий кафедрой

[Подпись] | Мукова К.В.

Рабочая программа составлена:

– с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению (38.03.03) «Управление персоналом»;

– на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработала:

к. э. н., доцент _____

/Артаментова О.А./

Программа утверждена на заседании
кафедры Математики и прикладной информатике

Протокол №6 от «21» сентября 20 16 г.

Заведующий кафедрой

к. ф. – м. н., доцент _____

/Косовских С.В./

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.В. ОД.4

Дисциплина «Региональная экономика» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части Блока Б1 дисциплин подготовки бакалавров по направлению «Управление персоналом».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономическая география», «Экология», полученных в рамках школьных курсов или среднего профессионального образования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

-знать: основные понятия дисциплины, термины и определения; закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил; особенности отраслевой и территориально структуры экономики России; задачи регионально политики РФ; зарубежный опыт региональных исследований и теории размещения производственных сил.

-уметь: анализировать показатели социально-экономического развития регионов РФ; оценивать влияние внешних и внутренних факторов на эффективность деятельности региона; выявлять проблемы в развитии регионов и находить пути их решения; анализировать внешнеэкономические связи регионов; определять перспективные направления развития регионов РФ.

-владеть: методами региональных исследований; навыками экономической оценки природно-ресурсного потенциала; методами анализа социально-экономического положения регионов РФ; навыками сбора информации для оценки ситуации в регионах.

Освоение дисциплины «Региональная экономика» необходимо как предшествующее для изучения теоретических дисциплин: «Экономика и социология труда», «Экономика организации».

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Региональная экономика» заключается в комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне, получении системного, целостного представления о региональной экономике как составной части национальной экономики.

Задачами дисциплины являются: овладение теорией и методологией исследования экономики региона; анализ международных и российских проблем регионального развития; обоснование теоретических и методических подходов к управлению развитием региональной экономики и формированию региональной социально-экономической политики в России и за рубежом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6);

- владением навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: историю формирования и содержание основных учений региональной экономики, ключевые понятия и основные положения дисциплины региональная экономика; состояние и основные направления развития отраслей и сфер народного хозяйства в регионах РФ; методологию принятия управленческих решений в области регионального управления, практические основы регионального управления в разных странах мира и в РФ; теоретико-методологические и практические основы экономической диагностики, прогнозирования и планирования регионального развития.

- уметь: характеризовать концептуальные основы и специфические особенности региональной политики зарубежных стран и РФ, приемы и способы, используемые при анализе ресурсного потенциала региона; раскрывать содержание социально-экономических процессов на уровне отдельных регионов; анализировать состояние экономики регионов и их ресурсного потенциала, эффективность управленческих решений в сфере регионального управления, приоритетные направления развития регионов и системы государственного управления регионами.

- владеть: понятийно-категориальным аппаратом современной региональной экономики; навыками работы с оригинальными научными публикациями по региональной экономике; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа региональной экономики; навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей региональной тематики.

4. Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОПК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-6	знать особенности отраслевой и территориально структуры экономики России
ПК-15	знать задачи региональной политики РФ

2) уметь

Индекс компетенции (ОПК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-6	уметь оценивать влияние внешних и внутренних факторов на эффективность деятельности региона
ПК-15	уметь определять перспективные направления развития регионов РФ

3) владеть

Индекс компетенции (ОПК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-6	владеть навыками экономической оценки природно-ресурсного потенциала
ПК-15	владеть методами анализа социально-экономического положения регионов РФ

5. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Общее количество компетенций, з.е.
			ОПК-6	ПК-15	
P1	Предмет, методы и задачи региональной экономики	20	+		0,55
P2	Теоретические основы размещения производственных сил	20	+		0,55
P3	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка	20		+	0,55
P4	Экономическое районирование России	20			0,55
P5	Структура экономики России	30		+	0,8
P6	Региональная политика РФ	10			0,3
P7	Потенциал территории и показатели его оценки	20		+	0,55
P8	Инфраструктура и ее роль в развитии регионов	10		+	0,3
P9	Региональный воспроизводственный процесс	20	+		0,55
P10	Инновационная деятельность в регионе	10		+	0,3
Итого:		180			5

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		ЛЕКЦИИ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
P1	Предмет, методы и задачи региональной экономики.	0,5	0,5	19
	Т.1. Предмет региональной экономики и его значение	0,125	0,125	6
	Т.2. Методы исследований в региональной экономике	0,125	0,125	6
	Т.3. Основные задачи региональной экономики	0,125	0,125	3
	Т.4. Понятие региона, классификация ресурсов, их функции и черты.	0,125	0,125	4
P2	Теоретические основы размещения производительных сил	0,5	0,5	19

	Т.1. Закономерности размещения производительных сил	0,125	0,125	6
	Т.2. Принципы размещения производственных сил	0,125	0,125	6
	Т.3. Факторы размещения производства	0,125	0,125	3
	Т.4. Зарубежные теории размещения производственных сил	0,125	0,125	4
Р3	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка	0,5	0,5	19
	Т.1. Понятие ПРП и его значение	0,125	0,125	6
	Т.2. Классификация природных ресурсов	0,125	0,125	6
	Т.3. Экономическая оценка ПРП	0,125	0,125	3
	Т.4. Задачи рационального использования природных ресурсов	0,125	0,125	4
Р4	Экономическое районирование в России	1	1	18
	Т.1. Понятие экономического районирования и исторический процесс его развития	0,3	0,3	6
	Т.2. Виды экономического районирования	0,3	0,3	6
	Т.3. Принципы и факторы экономического районирования	0,4	0,4	6
Р5	Структура экономики России	1	1	28
	Т.1. Отраслевая структура экономики	0,3	0,3	9
	Т.2. Территориальная структура экономики	0,3	0,3	8
	Т.3. Направления реструктуризации хозяйства России	0,4	0,4	11
Р6	Региональная политика РФ	0,3	0,3	9,4
	Т.1. Сущность региональной политики и ее основные задачи	0,1	0,1	3
	Т.2. Виды региональной политики	0,1	0,1	3
	Т.3. Механизм реализации региональной политики	0,1	0,1	3,4

P7	Потенциал территории и его оценка	1	1	18
	Т.1. Понятие потенциала территории, его виды и оценка	0,5	0,5	9
	Т.2. Показатели оценки различных видов потенциала территорий	0,5	0,5	9
P8	Инфраструктура и ее роль в развитии регионов	0,3	0,3	8
	Т.1. Понятие инфраструктуры, ее роль и экономическая сущность	0,1	0,1	3
	Т.2. Основные принципы функционирования региональной инфраструктуры и ее свойства	0,1	0,1	3
	Т.3. Классификация инфраструктуры	0,1	0,1	2
P9	Региональный воспроизводственный процесс	0,5	0,5	19
	Т.1. Валовой региональный продукт	0,125	0,125	6
	Т.2. Сущность регионального воспроизводства	0,125	0,125	6
	Т.3. Пропорции регионального воспроизводственного процесса	0,125	0,125	3
	Т.4. Взаимосвязи в региональном воспроизводственном процессе	0,125	0,125	4
P10	Инновационная деятельность в регионе	0,4	0,4	9,2
	Т.1. Основные термины и понятия	0,1	0,1	3
	Т.2. Зоны активной научно-технической деятельности	0,1	0,1	3,2
	Т.3. Инновационная политика в регионе	0,2	0,2	3
	Итого:	6	6	168

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики.

Т.1. Предмет региональной экономики и его значение.

Т.2. Методы исследований в региональной экономике.

Т.3. Основные задачи региональной экономики.

Т.4. Понятие региона, классификация регионов, их функции и черты.

Раздел 2. Теоретические основы размещения производственных сил.

Т.1. Закономерности размещения производственных сил.

Т.2. Принципы размещения производственных сил

Т.3. Факторы размещения производства.

Т.4. Зарубежные теории размещения производственных сил.

Раздел 3. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.

- T.1. Понятие ПРП и его значение.
- T.2. Классификация природных ресурсов.
- T.3. Экономическая оценка ПРП.
- T.4. Задачи рационального использования природных ресурсов.

Раздел 4. Экономическое районирование России.

- T.1. Понятие экономического районирования и исторический процесс его развития.
- T.2. Виды экономического районирования.
- T.3. Принципы и факторы экономического районирования.

Раздел 5. Структура экономики России.

- T.1. Отраслевая структура экономики.
- T.2. Территориальная структура экономики.
- T.3. Направления реструктуризации хозяйства России.

Раздел 6. Региональная политика РФ.

- T.1. Сущность региональной политики и ее основные задачи.
- T.2. Виды региональной политики.
- T.3. Механизм реализации региональной политики.

Раздел 7. Потенциал территории и его оценка.

- T.1. Понятие потенциала территории, его виды и значение.
- T.2. Показатели оценки различных видов потенциала территории.

Раздел 8. Инфраструктура и ее роль в развитии регионов.

- T.1. Понятие инфраструктуры, ее роль и экономическая сущность.
- T.2. Основные принципы функционирования региональной инфраструктуры и ее свойства.
- T.3. Классификация инфраструктуры.

Раздел 9. Региональный воспроизводственный процесс.

- T.1. Валовой региональный продукт.
- T.2. Сущность регионального воспроизводства.
- T.3. Пропорции регионального воспроизводственного процесса.
- T.4. Взаимосвязи в региональном воспроизводственном процессе.

Раздел 10. Инновационная деятельность в регионе.

- T.1. Основные термины и понятия.
- T.2. Зоны активной научно-технической деятельности.
- T.3. Инновационная политика в регионе.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики.

Характеристика видов регионов, особенности проблемных регионов

Раздел 2. Теоретические основы размещения производственных сил.

Использование зарубежных теорий размещения производительных сил

Раздел 3. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.

Экономическая оценка ПРП регионов

Раздел 4. Экономическое районирование России.

Анализ экономической ситуации в федеральных округах.

Раздел 5. Структура экономики России.

Характеристика отраслевой структуры хозяйства регионов.

Промышленные компании

Раздел 7. Потенциал территории и его оценка.

Показатели оценки потенциала территорий

Раздел 9. Региональный воспроизводственный процесс.

Оценка валового регионального продукта

6.3 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудовое мкость, часы	Виды
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.Р1. Предмет, методы и задачи региональной экономики	19	Тест, реферат
		С1.Р2. Теоретические основы размещения производственных сил.	19	
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.Р3. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.	19	Текущий контроль
		С.2.Р.4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	18	
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, текущий ² и рубежный контроль ³)	С3.Р5. Структура экономики России	28	Текущий контроль
		С3.Р6. Региональная политика РФ.	9,4	
С4	Выполнение курсовых, домашних, расчетных, расчетно-графических работ, курсовых работ, проектов и т.д.	С4.Р7. Потенциал территории и его оценка.	18	Защита реферата
		С4.Р8. Инфраструктура и ее роль в развитии регионов.	9,4	
С5	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (экзамен)	С5. Р9. Региональный воспроизводственный процесс	19	Рубежный контроль
		С5. Р10. Инновационная деятельность в регионе.	9,2	
Итого:			168	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

Перечень примерных тем рефератов (варианты контрольной работы):

1. Анализ структуры хозяйственного комплекса Курганской области.
2. Природно-ресурсный потенциал Курганской области и рациональное использование ресурсов.
3. Анализ развития отраслей промышленности Курганской области.
4. Оценка состояния АПК и проблемы его развития.
5. Инвестиционная деятельность в регионе.
6. Использование трудовых ресурсов и оценка ситуации на рынке труда.
7. Состояние и перспективы развития предпринимательской деятельности в Курганской области.
8. Проблемы инновационного развития региона.
9. Оценка уровня жизни населения Курганской области и программа борьбы с бедностью.
10. Реализация национальных проектов в Курганской области.
11. Состояние и развитие транспортного комплекса в Курганской области.
12. Оценка состояния и перспективы развития инфраструктуры региона.
13. Оценка конкурентоспособности Курганской области и пути ее повышения.
14. Перспективные программы развития курганской области.
15. Внешнеэкономические связи региона.
16. Анализ работы отдельных предприятий области.
17. Состояние и развитие курортно-оздоровительного комплекса Курганской области.
18. Оценка потенциала Курганской области.

7.2 Контрольные оценочные средства

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и объект региональной экономики. Структура исследования региональной экономики.
2. Формы пространственной организации хозяйства: промышленный узел, транспортный узел, территориально-производственный комплекс, агломерация.
3. Основные понятия региональной экономики: территория, регион, экономическое пространство.
4. Первые теории размещения производства.
5. В чем заключается вклад А. Смита и Д. Рикардо в теорию региональной экономики.
6. Раскройте сущность концепций: «регион как квазигосударство», «регион как квазикорпорация», «регион как рынок», «регион как социум».
7. Отраслевая структура экономики
8. Раскройте роль экономического районирования и назовите его разновидности.
9. Охарактеризуйте современную систему экономических районов России. Какие таксономические единицы включает в себя эта система.
10. Проблемное экономическое районирование.
11. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала России.
12. Раскройте сущность региональных финансов.
13. Региональный бюджет. Принципы формирования региональной бюджетной системы.
14. Бюджетный федерализм. Инструменты реализации бюджетного федерализма в России.
15. Региональные инвестиции. Инвестиционная привлекательность региона.
16. Демографический фактор регионального развития.
17. Сущность территориально-отраслевой структуры экономики её элементы.
18. Агропромышленный комплекс региона.
19. Региональный потребительский рынок.
20. Региональный рынок труда. Современные проблемы и тенденции развития.
21. Специфика рынка недвижимости в регионах России.
22. Региональный аграрный рынок и его роль в формировании продовольственных ресурсов региона.
23. Финансовый региональный рынок.
24. Формы и методы государственного регулирования региональных рынков.
25. В чем состоит роль региональных рынков в воспроизводственном процессе.
26. Понятие экономической безопасности региона. Её значение и критерии.
27. Специфика развития регионального маркетинга в России в условиях перехода к рынку.
28. Сформулируйте основные цели регионального маркетинга.
29. Роль маркетинга в рыночных преобразованиях в России.
30. Цели и задачи регионального менеджмента.
31. Возникновение современного менеджмента.
32. Территориальные аспекты развития промышленности
34. Экономическая безопасность региона.

7.3. Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- владение понятийным аппаратом;
- способность творчески применять знание теории к решению задач;
- способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;

- способность применять знание теории к решению задач профессионального характера;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- правильные ответы на вопросы, знание основных характеристик раскрываемых категорий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- знание основных понятий;
- в рассуждениях и обоснованиях нет существенных ошибок;
- отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- незнание теории и практики.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения (Указываются методы, применяемые при проведении учебных занятий в интерактивных формах. Например – проблемная лекция, лекция-провокация., семинар-диспут и т.д.)	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P1	Предмет, методы и задачи региональной экономики	Проблемная лекция	1,0
P3	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка	Обучение на основе опыта	1,0
P4	Экономическое районирование России	Метод конкретных ситуаций	1,0
ИТОГО: 3			
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий 25%			

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. [Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - \(Золотой фонд российских учебников\). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> \(23.07.2020\).](#)

2. [Региональная экономика \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова \[и др.\]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа:](#)

9.2. Дополнительная литература

- 1 Байнев В.Ф., Пелих С.А. Экономика региона: Учеб.пособие. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, ИВЦ Минфина, 2007 – 272 с.
- 2 Введение в экономическую географию и региональную экономику России: Учеб. пособие: В 2 ч. / Винокуров А.А., Глушакова В.Г., Макар С.В. и др. - М. - Ч.2. - 2003. - 348с.
- 3 Региональная экономика и управление под общ.ред. А. Л. Гапоненко и Ю. С. Дулыцикова. М.: РАГС, 2006. - 616 с.
- 4 Региональная экономика: реструктуризация системы управления развитием региона / Под науч. ред. д-ра эконом.наук, проф. Б. И. Герасимова. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2002. 104 с.
- 5 Социально-экономическое развитие региона: проблемы и пути их решения: монография / А.И. Мороз; под ред. д-ра эконом. наук, проф., акад. НАНБ Г.М. Лыча. - Гродно: ГрГУ, 2007. - 258 с.
- 6 Социально-экономическое развитие в регионе: сб. науч. тр. / Под ред. В.И. Самарухи. — Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009. — 288 с.
- 7 Регионы России.- М.: ИИЦ «Статистика России»
- 8 Журнал «Региональная экономика: теория и практика».
- 9 Журнал «Регион: экономика и социология»
- 10 Журнал «Регионология»
- 11 «Мониторинг доходов и уровня жизни населения»
- 12 Журнал «Региональное развитие и сотрудничество»
- 13 Журнал «Российский экономический журнал»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Мультимедийный проектор.
2. Интерактивная доска.