

Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

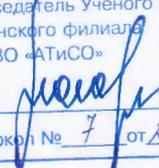
### Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки :38.03.03 Управление персоналом

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.Б3

Трудоёмкость дисциплины (з.е./ч.) 5/ 180

Утверждаю:  
 Председатель Ученого Совета  
 Курганского филиала  
 ОУП ВО «АТиСО»  
  
 В.Г.Роговая  
 Протокол № 7 от 15.06.2020 г.

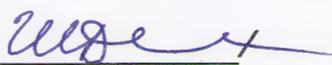
Вид учебной работы	Часы	I Курс						
Аудиторные занятия (всего), в том числе	20	20						
Лекции	10	10						
Лабораторные работы								
Практические занятия	10	10						
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)								
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%	6						
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	147	147						
Курсовая работа: (КР)								
Курсовой проект: (КП)								
Контрольная работа	++	++						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет, экзамен 13	Зачет, экзамен 13						
Общая трудоёмкость дисциплины	5/180	5/180						

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи с применением ФГОС МО 38.03.03  
+ Упрощенные требования

Протокол заседания кафедры № 6 от «4» февраля 2016 г.  
Заведующий кафедрой

Данильченко И.А. | 

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2016-2017 учебный год в связи с изменением списка рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от «02» 09 2016 г.  
Заведующий кафедрой

Жукова К.В. | 

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2017-2018 учебный год в связи с изменением списка рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 7 «21» марта 2017 г.  
Заведующий кафедрой

Жукова К.В. | 

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2018/2019 учебный год со следующими изменениями:

*Программа пересмотрена и утверждена на 2018-2019 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.*

Протокол заседания кафедры № 5 от « 10 » апреля 2018 г.  
Заведующий кафедрой

*[Подпись]* / Мукова К.В.

Рабочая программа утверждена на 2019/2020 учебный год со следующими изменениями:

*Программа пересмотрена и утверждена на 2019-2020 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.*

Протокол заседания кафедры № 7 от « 22 » марта 2019 г.  
Заведующий кафедрой

*[Подпись]* / Мукова К.В.

Рабочая программа утверждена на 2020/2021 учебный год со следующими изменениями:

*Программа пересмотрена и утверждена на 2020-2021 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.*

Протокол заседания кафедры № 5 от « 25 » июня 2020 г.  
Заведующий кафедрой

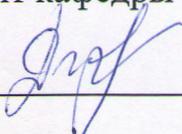
*[Подпись]* / Мукова К.В.

Рабочая программа составлена:

-с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Управление персоналом»

-на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал: доцент кафедры «Социально-культурный сервис и коммуникации»

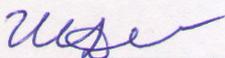


/Дегтярева Н.М./

Программа утверждена на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и коммуникации»

Протокол № 6 «4» феврале 2016 г.

Заведующий кафедрой



/ Данильченко Ш.А./

## **1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.Б3**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть цикла Б1, что предполагает на выходе формирование общекультурной компетенции, владение иностранным языком, обеспечивающим эффективную деятельность.

Формирование этой компетенции связано тесно с другими общекультурными компетенциями, создающимися в период обучения на родном языке.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, но рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

Исходный уровень студента должен быть не ниже А 2 (нижний средний). В ходе обучения по дисциплине «Иностранный язык» студент должен выйти на уровень В 1 (средний, продвинутый) при объеме языкового материала – 600 самых частотных лексических единиц и 15 основных грамматических явлений.

Данная дисциплина тесно связана с экономическими дисциплинами, такими как: макроэкономикой, микроэкономикой, менеджментом, а также психологией и информатикой.

В процессе обучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны обладать способностями работать с образовательными информационными ресурсами на иностранном языке.

Знание психологии позволит обучающимся грамотно строить межличностные отношения в профессиональной деятельности.

## **2 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, полученного на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит использовать иностранный язык в своей профессиональной деятельности.

Кроме того, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, так как способствует расширению кругозора студентов, повышает их культуру, воспитывает толерантность и уважение к народам других стран.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие спонтанного реагирования в процессе коммуникации, психологическая готовность к реальному общению с иностранцами в различных ситуациях, умение принимать участие в беседе делового характера
- формирование коммуникативных и социокультурных умений, формирование навыков культуры ведения бизнеса на иностранном языке
- формирование умений интегрировать знания из различных специальных дисциплин

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

### 4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

индекс компетенции	Образовательный результат
ОК, П,ОПК	
ОК-5	Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне Знать общую, деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности Знать основные грамматические структуры языка Знать страноведческие реалии и их значение, самые важные культурные ценности страны изучаемого языка; о наличии культурологических лакун и безэквивалентных единиц в иностранном языке, социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения разных социальных и возрастных групп в изучаемой культуре Знать способы получения информации и ее усвоения

2) уметь:

Индекс компетенции	Образовательный результат
ОК, П,ОПК	
ОК-5	Уметь осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, специальной и страноведческой литературы, периодических изданий, инструкций, проспектов и справочной литературы Уметь объяснять смысл культурных реалий на родном и иностранном языке, использовать их в речи; Уметь организовать свое вербальное и невербальное поведение с учетом социальных ситуаций общения в соответствии с нормой речевого поведения носителей языка в аналогичных ситуациях; Уметь самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями; Уметь находить объяснение незнакомым или непонятным языковым и культурным явлениям, находить нужную информацию; Уметь делать выводы, обобщения, систематизировать языковые и культурологические знания на основе наблюдений, анализа полученной



## 6. Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
P1	<b>Бытовая сфера общения</b> Тестирование студентов. Обзорная лекция по странам изучаемого языка. Обзорная лекция по грамматике немецкого языка.	8		
	<b>Тема 1</b> Моя семья. Семейные отношения. Мои друзья. Любимые учителя и одноклассники. Грамматика: Порядок слов в предложении. Вопросительные и утвердительные предложения, отрицания в предложении.		2	10
	<b>Тема 2</b> Быт, уклад жизни. Жилищные условия. Моя квартира, дом. Жилье в Германии. Традиции русской и немецкой национальной кухни. Грамматика: Временные формы глагола действительного залога. Определенный и неопределенный артикль.		0	10
	<b>Тема 3</b> Мое хобби. Досуг и развлечения. Путешествия. Грамматика: временные формы глагола страдательного залога.			10
P2	<b>Учебно-познавательная сфера общения</b> <b>Тема 1</b> Моя учеба в АТиСО. История Курганского филиала. Система высшего образования в России. Известные вузы		2	10

	России. Грамматика: Склонение прилагательного, количественные и порядковые числительные.			
	<b>Тема 2</b> Студенческая жизнь в России и за рубежом. Иностранцы студенты в Германии. Студенческие международные контакты. Грамматика: Инфинитивные обороты и группы. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы..		0	10
	<b>Тема 3</b> Роль СМИ в современном обществе. Персональный компьютер и Интернет. Чтение немецкой прессы. Грамматика: Предлоги. Управление глаголов. Распространенное определение. Модальные конструкции.			10
	<b>Тема 4</b> Профессиональное обучение в Германии. Производственное обучение. Обучение на германском предприятии. Грамматика: Указательные местоимения. Причастные обороты. Придаточные предложения.			12
РЗ	<b>Социально-культурная сфера общения</b> <b>Тема 1</b> <b>Обзорная лекция по грамматике немецкого языка</b> Роль иностранных языков в эпоху глобализации. Современные языки международного общения. Грамматика: Повторение системы времен. Формы образования и	2	2	8

	особенности употребления..			
	<p><b>Тема 2</b></p> <p>История и культура стран изучаемого языка: Германия, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн. Экономика этих стран. Выдающиеся немецкие экономисты. Грамматика: Разделительный генитив. Причастие 1 и 2. Причастие 1 и частица zu</p>		2	10
	<p><b>Тема 3</b></p> <p>Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Грамматика: Местоименные наречия. Придаточные предложения.</p>			10
	<p><b>Тема 4</b></p> <p>Развитие туризма и спорта в России и за рубежом. Мировые достижения в спорте. История олимпийских игр Грамматика: Условное и сослагательное наклонения.</p>			8
	<p><b>Тема 5</b></p> <p>Флора и фауна мира. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Проблемы с потеплением климата. Грамматика: Сложные существительные, безличные глаголы.</p>			6
P4	<p><b>Деловая сфера общения</b></p> <p><b>Тема 1</b></p> <p>Выбор профессии. Подготовка к интервью. Наем на работу. Личные и деловые качества будущего экономиста. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен.</p>	0	0	6
	<b>Тема 2</b>		2	6

	<p>Формы предприятий. Корпоративная культура. Деловой этикет. Предпринимательство в Германии. Грамматика: Бессоюзные придаточные предложения.</p>			
	<p><b>Тема 3</b> Карьерный рост. Составляющие успеха. Грамматика: Заимствования. Словообразование.</p>			6
	<p><b>Тема 4</b> Деловая переписка. Грамматика: Грамматические и структурные особенности письменного сообщения.</p>			6
	<p><b>Тема 5</b> Роль и значение рекламы. Ведение телефонных переговоров. Грамматика: Придаточные предложения следственные и уступительные.</p>			6
	<p><b>Тема 6</b> Экономическая и финансовая система ФРГ. Международные ярмарки и выставки. Грамматика: Придаточные предложения времени и цели.</p>			6
	<p><b>Тема 7</b> Обзор экономических статей. Обсуждение и подписание договоров. Грамматика: Придаточные предложения дополнительные и определительные.</p>			3
	Подготовка к зачету, экзамену			13
	<b>Итого:</b>	10	10	160

## 6.2 Содержание лекционных занятий

**Тема 1.** Обзорная лекция по грамматике немецкого языка. Временные формы глагола действительного и страдательного залога: Презенс, Имперфект, Перфект, Плюсquamперфект, Футурум Актив и Пассив.

Проведения тестирования – определение уровня знаний первокурсников.

Страноведческая лекция о странах изучаемого языка.

## 6.3 Содержание практических занятий

### Раздел 1. Бытовая сфера общения

**Тема 1.** Я и моя семья, семейные традиции. Мои друзья. Бывшие одноклассники. Знакомство. Рассказ о себе и о своей семье, о семейных традициях и о дальних родственниках. Перевод стандартного резюме и составление своего резюме. Диалоги по данной теме. Аудирование и реферирование текстов по данной теме. Прослушивание аудиокурса «Немецкий язык для студентов и школьников». Ролевые игры по теме.

**Грамматика:** Порядок слов в предложении. Вопросительные и утвердительные предложения. Отрицания в предложении. Общие и специальные вопросы.

**Тема 2** Быт, уклад жизни. Жилищные условия. Моя квартира, мой дом. Жилье в Германии. Устройство городской квартиры или загородного дома. Покупка продуктов. Еда в доме и вне дома. Традиции русской и других национальных кухонь.

Аудирование и составление диалогов по данной теме. Реферирование текстов данной тематики. Ролевые игры по теме.

**Грамматика:** Временные формы глагола действительного залога. Определенный и неопределенный артикль.

**Тема 3.** Мое хобби. Досуг и развлечения. Путешествия

Рассказ – монолог о своих любимых занятиях. Диалоги по данной тематике. Досуг в будние и выходные дни. Планирование путешествия. Активный и пассивный отдых. Реферирование текстов. Ролевые игры.

**Грамматика:** Временные формы глагола в страдательном залоге. Склонение существительных.

Тест по грамматике. Диктант. Контрольная работа по словам.

### Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения

**Тема 1.** Моя учеба. Академия труда и социальных отношений. История Курганского филиала. Система высшего образования в России и за рубежом. Известные вузы России. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Особенности учебного процесса в разных странах. Известные вузы Германии.

Чтение и реферирование текстов. Диалоги и монологи по данной теме. Презентация на тему «АТиСО глазами первокурсника». Подготовка рефератов. Конференция о высшем образовании в России и за рубежом. Проверка самостоятельной работы студентов

**Грамматика.** Склонение прилагательного. Количественные и порядковые числительные.

**Тема 2.** Студенческая жизнь в России и за рубежом. Иностранные студенты в Германии.

Студенческие международные контакты. Чтение, перевод и реферирование текстов. Диалогическая и монологическая речь по данной теме. Подготовка сообщений по теме.

**Грамматика:** Инфинитивные группы и обороты. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы.

**Тема 3.** Роль СМИ в современном обществе. Персональный компьютер и Интернет. Работа с газетой. Чтение немецкой газеты. Положительное и отрицательное влияние СМИ на формирование взглядов и убеждений личности. Компьютер и компьютерные игры. Интернет и его роль в жизни личности.

Чтение, перевод и реферирование текстов по теме. Объяснение методики работы с газетой.

Чтение газетных статей.

**Грамматика:** Управление глаголов. Предлоги. Распространенное определение. Модальные конструкции.

**Тема 4.** Профессиональное обучение в Германии. Производственное обучение на германском предприятии.

Чтение и реферирование текстов по теме. Монологическая и диалогическая речь.

**Грамматика:** Указательные местоимения. Причастные обороты. Придаточные предложения.

Семестровая контрольная работа. Зачет.

### **Раздел 3. Социально- культурная сфера общения**

**Тема 1.** Роль иностранных языков в эпоху глобализации. Современные языки международного общения. Изменение статуса языков в мире. Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия в мире.

Проверка самостоятельной работы студентов.

Чтение и реферирование текстов. Составление рассказов и диалогов по теме.

**Грамматика:** Повторение системы времен. Формы образования и особенности употребления.

**Тема 2.** История и культура стран изучаемого языка: Германии, Австрии, Швейцарии, Люксембург и Лихтенштейн. Экономическая система этих стран. Выдающиеся немецкие экономисты. Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка. Достопримечательности разных стран, городов.

Чтение и реферирование текстов по теме. Написание рефератов. Проведение конференции по теме.

**Грамматика:** Разделительный генитив. Причастия 1 и 2. Причастие 1 и частица zu.

**Тема 3.** Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).

Чтение и реферирование различных текстов по теме. Составление сообщений.

Круглый стол по данной тематике.

**Грамматика:** Местоименные наречия. Придаточные предложения. Тест по грамматике.

**Тема 4.** Развитие туризма и спорта в России и за рубежом. Мировые достижения в спорте. История Олимпийских игр. Основы здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских игр.

Чтение и реферирование текстов. Сообщения по данной теме.

**Грамматика:** Условное и сослагательное наклонения.

**Тема 5.** Флора и фауна мира. Экологические проблемы. Защита окружающей среды.

Проблемы с потеплением климата. Плюсы и минусы глобализации.

Чтение и реферирование текстов по теме, Составление сообщений.

**Грамматика:** Сложные существительные. Безличные глаголы.

Семестровая контрольная работа. Зачет.

#### **Раздел 4. Деловая сфера общения**

**Тема 1.** Выбор профессии. Критерии выбора профессии. Подготовка к интервью.

Наем на работу. Личные и деловые качества будущего экономиста. Подготовка резюме.

Проверка самостоятельной работы студентов.

Чтение и реферирование текстов. Написание заявления на работу. Диалоги и монологи по теме.

**Грамматика:** Прямая и косвенная речь. Согласование времен.

**Тема 2.** Формы предприятий. Предпринимательство в Германии. Корпоративная культура. Деловой этикет.

Чтение и реферирование текстов. Составление рассказов и диалоги по теме.

**Грамматика:** Бессоюзные придаточные предложения. Парные союзы.

**Тема 3.** Карьерный рост. Составляющие успеха.

Чтение и реферирование текстов по теме. Обсуждение темы в диалогах.

**Грамматика:** Словообразование. Заимствования.

**Тема 4.** Деловая переписка. Перевод и составление деловых писем на разные темы: запрос и предложение, заключение договора, заказ и поставка, рекламации, приглашения.

Чтение и перевод различных деловых писем. Составление писем на разные темы.

**Грамматика:** Грамматические и структурные особенности письменного сообщения.

**Тема 5.** Роль и значение рекламы. Ведение переговоров. Разговор по телефону.

Чтение и реферирование текстов. Диалоги по данной теме.

**Грамматика:** Придаточные предложения следственные и уступительные.

**Тема 6.** Экономическая и финансовая система Германии. Внешняя и внутренняя экономика.

Международные ярмарки и выставки.

Чтение и реферирование текстов по теме. Составление рассказов.

**Грамматика:** Придаточные предложения времени и цели.

**Тема 7.** Обзор экономических газетных статей. Обсуждение и подписание договоров. Типовой договор. Условия типового договора.

Чтение и перевод газетных статей. Обсуждение прочитанной прессы.

**Грамматика:** Придаточные предложения дополнительные и определительные

Семестровая контрольная работа. Экзамен

## 6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
С1	Составление сообщений в рамках бытовой, общепознавательной и страноведческой тематики	С1.Р1 Семейные ценности. традиции и их сохранение	2	Выступление
		С1.Р2 Роль высшего образования в современном мире. Уровни высшего образования	4	Выступление
		С1.Р3 История и национальная культура стран изучаемого языка	6	Выступление
		С1.Р4 Выдающиеся личности в области экономики	6	Выступление
С2	Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов	С2.Р1 Бытовая сфера общения	10	Тестирование
		С2.Р2 Учебно-познавательная сфера общения	10	Тестирование
		С2.Р3 Социально-культурная сфера общения	10	Тестирование
		С2.Р4 Деловая сфера общения	10	Тестирование
С3	Внеаудиторное чтение адаптированных художественных произведений	С3.Р1 Бытовая сфера общения	8	Реферирование
		С3.Р2 Учебно-познавательная сфера общения	8	Реферирование
		С3.Р3 Социально-культурная сфера общения	8	Реферирование
		С3.Р4 Деловая сфера общения	8	Реферирование
С4	Подготовка презентации по предложенным темам в формате Power Point для проведения конкурса презентаций	С4Р1 Планирование путешествий	4	Выступление с презентацией
		С4Р2 Мой вуз	4	Выступление с презентацией
		С4Р3 Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур	4	Выступление с презентацией
		С4Р4 Основные научные школы и открытия в экономике	4	Выступление с презентацией
С5	Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах	С5.Р1		
		С5.Р2 Актуальные проблемы современного общества	6	Выступление с докладом
		С5.Р3 Язык и межкультурная	10	Выступление

		коммуникация		ние на конференции
		С5.Р4 Язык и межкультурная коммуникация	10	Выступление на конференции
С6	Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов	С6Р1 Бытовая сфера общения	3	Эссе
		С6Р2 Учебно-познавательная сфера общения	4	Эссе
		С6Р3 Социально-культурная сфера общения	4	Эссе, выступление
		С6Р4 Деловая сфера общения	4	Эссе, выступление
	Подготовка к зачету, экзамену		13	
Итого:			160	

### 6.5.1 Рефераты

- 1 Система высшего образования в России.
- 2 Высшее образование в Германии.
- 3 Ведущие вузы России и Германии.
- 4 Высшее образование Австрии и Швейцарии.
- 5 Из истории и культуры Германии.
- 6 Выдающиеся немецкие композиторы и писатели.
- 7 Выдающиеся экономисты мира.
- 8 Экономика Германии.
- 9 Защита окружающей среды.
- 10 Язык и межкультурные коммуникации.

### 7 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В рамках данного учебного курса используются следующие образовательные технологии:

- проведение конкурсов, презентаций с использованием Power Point.
  - проведение круглых столов, конференций.
  - активные формы проведения практических занятий (работа в парах, ролевые игры, кейс-метод).
  - интенсивная внеаудиторная работа (домашнее чтение, творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях)
- Аудиторные занятия в интерактивных формах должны составлять не менее 30%.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы
P1	Бытовая сфера общения	Диалоги, ролевые игры, мультимедийные средства	6
P2	Учебно-познавательная сфера общения	Презентации, диалоги, Интернет-ресурсы, круглый стол	0
P3	Социально-культурная сфера общения	Конференции, презентации, Интернет-ресурсы	0
P4	Деловая сфера общения	Конференция, ролевые игры, презентации, Интернет-ресурсы	0
Итого:			6
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий			30%

## 8 Фонд оценочных средств

### 8.1 Оценочные средства

#### Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу:

#### Темы для подготовки к контрольной работе:

Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Множественное число существительных. Артикль определенный и неопределенный. Местоимения личные и притяжательные. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий. Глагол. Основные группы глаголов (смысловые, вспомогательные, модальные). Правильные и неправильные глаголы. Инфинитив. Модальные глаголы. Порядок слов в предложении. Типы вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении.

Система глагольных времён. Действительный и страдательный залог.

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

1. Традиции и праздники в стране.
2. Выдающиеся деятели в профессиональной сфере обучения.
3. Система образования в странах изучаемого языка.
4. Столицы и крупные города в странах изучаемого языка.
5. Моя будущая профессия.
6. Незабываемые каникулы.
7. Известные выпускники моего вуза.
8. Значение самообразования в моей жизни.

9. Мой любимый город.
10. Мои впечатления от зарубежной поездки.
11. Здоровый образ жизни.
12. Плюсы и минусы информационных технологий.

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий):**

1. Путешествие по России.
2. Традиции национальных кухонь.
3. Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
4. Мировые шедевры искусства.
5. Академия труда и социальных отношений.
6. Высшее образование в странах Европы.
7. Особенности системы высшего образования в Германии.
8. Исторические этапы развития Олимпийского движения в мире.
9. Роль глобализации в развитие экономики.
10. Новейшие достижения научно-технического прогресса.

## **8.2 Контрольные оценочные средства**

### **1 семестр обучения**

Форма проведения– устный зачет.

Структура зачета.

Зачет проводится по двум направлениям:

1. Работа с текстом:

На зачете предлагается адаптированный текст 750–1000 печатных знаков из учебной, страноведческой или научно- популярной литературы. На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 35–45 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

2. Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующие блоки:

1 Я и моя семья. Семейные традиции Друзья. Знакомство.

2 Быт, уклад жизни.

3 Дом, жилищные условия.

4 Досуг и развлечения, путешествия.

### Критерии оценки на зачете (1 семестр обучения)

	Зачтено	Незачтено
Аспект зачета		
Чтение отрывка из текста	Беглое чтение со средней скоростью 90–100 слов/мин. (нем. и фр. яз), 110–120 слов/мин (англ.яз.) Соблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения Соблюдение правил чтения буквосочетаний	Скорость чтения ниже указанных нормативов Несоблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения, которое приводит к нарушению восприятия текста Более 5–6 ошибок на правила чтения
Перевод отрывка текста	Перевод, в целом, адекватный, 2–3 неточности, не нарушающие общего смысла текста Более 3 ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла.	
Пересказ текста	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи	Нарушение логики изложения, замедленный темп, более 5–6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание
Монологическое высказывание	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12–15 фраз) с соблюдением лексико- грамматических и фонетических правил	Менее 12 фраз, замедленный темп, более 5–6 ошибок (лекс., грам., фонет. в сумме), затрудняющих понимание речи

### 2 (итоговый) семестр обучения

Для заочного отделения: к сдаче экзамена по иностранному языку допускаются студенты, которые:

- не имеют пропусков занятий без уважительной причины;
- имеют положительные оценки за контрольные мероприятия, в т.ч. за итоговую контрольную работу;

- активно работали на занятиях;
- представившие перевод 10 тыс. знаков из спец. литературы и составленный словарь по специальности;
- имеют зачеты за все предыдущие семестры.

Форма проведения аттестации– устный экзамен.

Структура экзамена.

Экзамен проводится по двум направлениям:

1. Работа с текстом.

На зачете предлагается адаптированный текст 1000–1200 печатных знаков из учебной, страноведческой или научно- популярной литературы. На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 45–60 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

2. Беседа с экзаменатором по одной из изученных тем.

Для беседы на экзамене предлагаются следующие блоки:

- 1 Учёба. Высшее образование в России и за рубежом.
- 2 История и традиции моего вуза
- 3 Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах.
- 4 История, культура и экономика стран изучаемого языка.
- 5 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Понятие экотуризма.
- 6 Карьерный рост. Образ успешного бизнесмена. Составляющие успеха.
- 7 Выдающиеся представители бизнеса мирового уровня. Их биография и достижения.

Критерии оценки на экзамене (2 семестр обучения)

	«5»	«4»	«3»	«2»
Аспект				
1. Перевод выделенного отрывка	Перевод адекватный, 1-2 неточности, не нарушающие	Перевод, в целом, адекватный, 3-4 неточности, не	Перевод, в целом, адекватный, 5-6 неточностей,	Более 3 грубых ошибок в переводе, приводящих к

	общего смысла текста	нарушающие общего смысла текста	затрудняющих понимание текста	искажению смысла
2. Составление резюме к тексту	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 1-2 ошибок лексико-грамматического характера	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 3-4 ошибок лексико-грамматического характера	В основном правильная передача текста, не более 5-6 ошибок лексико-грамматического характера	Нарушение логики изложения, замедленный темп, более 5-6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание.
3. Беседа с экзаменатором по теме специального текста.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Нормальный темп, нет лексико-грамматических ошибок, логичность построения. Быстрая реакция на вопросы. Высказывание адекватно заданной ситуации.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Замедленный темп, логичность высказывания, достаточно быстрая реакция на вопросы. Не более 3 ошибок лексико-грамматического характера.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Замедленный темп речи, но достаточно быстрая реакция на вопросы. 4-5 ошибок лексико-грамматического характера.	Медленный темп речи. Нелогичность высказывания. Более 6 ошибок, затрудняющих понимание.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 9.1 Основная литература

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник для студентов неязыковых вузов / Н.Г. Ачкасова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 312 с. — 978-5-238-02557-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66282.html>

2. Сафина, Н.С. Management: Personalwesen. Führungsstile. Personalbeschaffung. Mitarbeitermotivation=Менеджмент: Управление персоналом. Стили руководства. Набор персонала. Мотивация персонала : практикум по немецкому языку / Н.С. Сафина ; отв. ред. О.В. Семенюк. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7176-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443585> (22.07.2020).

### 9.2 Дополнительная литература

1. Н.В.Басова, Т.Ф.Гайвоненко «Немецкий для экономистов» - Ростов – на - Дону, «Феникс» 2009.- 384с.
2. А.В.Иванов, Р.А.Иванова «Немецкий язык в экономике и менеджменте»- Москва, Издательство «Флинта»: МПСИ, 2009.- 608с.
3. М.М.Васильева «Практическая грамматика немецкого языка», М.: Альфа - М; ИНФРА - М, 2009.-223с.
4. Д.А.Паремская «Практическая грамматика (немецкий язык) – Минск: Выш.шк., 2009.- 350с.
5. Методическое пособие «Деловая корреспонденция на немецком языке» - Курган – 2010.-113с.
6. Учебное пособие по базовой грамматике немецкого языка ч.І, Курганский филиал Академии труда и социальных отношений, Курган – 2009.-36с.
7. Учебное пособие по базовой грамматике немецкого языка ч.ІІ, Курганский филиал Академии труда и социальных отношений, Курган – 2010.-66с.
8. Е.М.Постникова «Бизнес-курс немецкого языка» - Киев, А.С.К., 2002.-432с.
- 9.Л.М.Михайлов, Г.Вебер, Ф.Вебер «Деловой немецкий язык: Бизнес, маркетинг, менеджмент - М.: Астрель, АСТ, 2002. – 432с.
- 10.Н.И.Крылова «Деловой немецкий язык. Экономическая и коммерческая информация» - М. : НВИ - Тезаурус, 2001.-232с.
11. Н.А.Коляда, К.А.Петросян «Грамматика немецкого языка» - Ростов – на – Дону, : «Феникс», 2001. – 320с.
12. Н.Ф.Бориско «Бизнес – курс немецкого языка» - Киев: ООО «ИП Логос», 2003. – 352с.

### 9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

www.sprachcaffe.com  
www.periscope-review.ru  
www.flinta.ru  
www.daad.ru  
[www.daad.de](http://www.daad.de)

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- 1 Лингафонный кабинет
- 2 Видеомагнитофон
- 3 Портативный компьютер с видеопроектором
- 4 Художественные фильмы на немецком языке «Турецкий для начинающих», «Гудбай, Ленин», «Лола бежит».
- 5 Аудиокурс «Немецкий язык для студентов и школьников»
- 6 Мультфильм производства BBC «Муцци»