

Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Курганский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

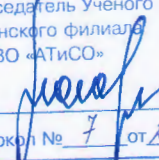
Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки :38.03.03 Управление персоналом

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.Б3

Трудоёмкость дисциплины (з.е./ч.) 5/ 180

Утверждаю:
Председатель Ученого Совета
Курганского филиала
ОУП ВО «АТиСО»

В.Г.Роговая
Протокол № 7 от 15.06.2020 г.


Вид учебной работы	Часы	I Курс						
Аудиторные занятия (всего), в том числе	20	20						
Лекции	10	10						
Лабораторные работы								
Практические занятия	10	10						
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)								
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%	6						
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	147	147						
Курсовая работа: (КР)								
Курсовой проект: (КП)								
Контрольная работа	++	++						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет, экзамен 13	Зачет, экзамен 13						
Общая трудоёмкость дисциплины	5/180	5/180						

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи с применением ФГОС МО 38.03.03
+ Упрощенные требования


Протокол заседания кафедры № 6 от «4» февраля 2016 г.
Заведующий кафедрой

Данильченко И.А. | 

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2016-2017 учебный год в связи с изменением списка рекомендуемой литературы

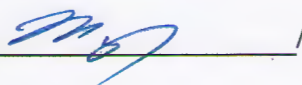
Протокол заседания кафедры № 1 от «02» 09 2016 г.
Заведующий кафедрой

Жукова К.В. | 

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2017-2018 учебный год в связи с изменением списка рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 7 «21» марта 2017 г.
Заведующий кафедрой

Жукова К.В. | 

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2018/2019 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2018-2019 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.

Протокол заседания кафедры № 5 от « 10 » апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой

Мукова К.В.

Рабочая программа утверждена на 2019/2020 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2019-2020 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.

Протокол заседания кафедры № 7 от « 22 » марта 2019 г.
Заведующий кафедрой

Мукова К.В.

Рабочая программа утверждена на 2020/2021 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2020-2021 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.

Протокол заседания кафедры № 5 от « 25 » июня 2020 г.
Заведующий кафедрой

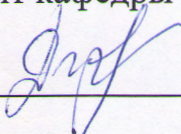
Мукова К.В.

Рабочая программа составлена:

-с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Управление персоналом»

-на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал: доцент кафедры «Социально-культурный сервис и коммуникации»

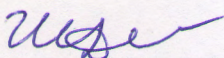


/Дегтярева Н.М./

Программа утверждена на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и коммуникации»

Протокол № 6 «4» феврале 2016 г.

Заведующий кафедрой



/ Данильченко Ш.А./

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.Б3

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть цикла Б1, что предполагает на выходе формирование общекультурной компетенции, владение иностранным языком, обеспечивающим эффективную деятельность.

Формирование этой компетенции связано тесно с другими общекультурными компетенциями, создающимися в период обучения на родном языке.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, но рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

Исходный уровень студента должен быть не ниже А 2 (нижний средний). В ходе обучения по дисциплине «Иностранный язык» студент должен выйти на уровень В 1 (средний, продвинутый) при объеме языкового материала – 600 самых частотных лексических единиц и 15 основных грамматических явлений.

Данная дисциплина тесно связана с экономическими дисциплинами, такими как: макроэкономикой, микроэкономикой, менеджментом, а также психологией и информатикой.

В процессе обучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны обладать способностями работать с образовательными информационными ресурсами на иностранном языке.

Знание психологии позволит обучающимся грамотно строить межличностные отношения в профессиональной деятельности.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, полученного на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит использовать иностранный язык в своей профессиональной деятельности.

Кроме того, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, так как способствует расширению кругозора студентов, повышает их культуру, воспитывает толерантность и уважение к народам других стран.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие спонтанного реагирования в процессе коммуникации, психологическая готовность к реальному общению с иностранцами в различных ситуациях, умение принимать участие в беседе делового характера
- формирование коммуникативных и социокультурных умений, формирование навыков культуры ведения бизнеса на иностранном языке
- формирование умений интегрировать знания из различных специальных дисциплин

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

индекс компетенции	Образовательный результат
ОК, П,ОПК	
ОК-5	Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне Знать общую, деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности Знать основные грамматические структуры языка Знать страноведческие реалии и их значение, самые важные культурные ценности страны изучаемого языка; о наличии культурологических лакун и безэквивалентных единиц в иностранном языке, социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения разных социальных и возрастных групп в изучаемой культуре Знать способы получения информации и ее усвоения

2) уметь:

Индекс компетенции	Образовательный результат
ОК, П,ОПК	
ОК-5	Уметь осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, специальной и страноведческой литературы, периодических изданий, инструкций, проспектов и справочной литературы Уметь объяснять смысл культурных реалий на родном и иностранном языке, использовать их в речи; Уметь организовать свое вербальное и невербальное поведение с учетом социальных ситуаций общения в соответствии с нормой речевого поведения носителей языка в аналогичных ситуациях; Уметь самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями; Уметь находить объяснение незнакомым или непонятным языковым и культурным явлениям, находить нужную информацию; Уметь делать выводы, обобщения, систематизировать языковые и культурологические знания на основе наблюдений, анализа полученной

6. Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
P1	Бытовая сфера общения Тестирование студентов. Обзорная лекция по странам изучаемого языка. Обзорная лекция по грамматике немецкого языка.	8		
	Тема 1 Моя семья. Семейные отношения. Мои друзья. Любимые учителя и одноклассники. Грамматика: Порядок слов в предложении. Вопросительные и утвердительные предложения, отрицания в предложении.		2	10
	Тема 2 Быт, уклад жизни. Жилищные условия. Моя квартира, дом. Жилье в Германии. Традиции русской и немецкой национальной кухни. Грамматика: Временные формы глагола действительного залога. Определенный и неопределенный артикль.		0	10
	Тема 3 Мое хобби. Досуг и развлечения. Путешествия. Грамматика: временные формы глагола страдательного залога.			10
P2	Учебно-познавательная сфера общения Тема 1 Моя учеба в АТиСО. История Курганского филиала. Система высшего образования в России. Известные вузы		2	10

	России. Грамматика: Склонение прилагательного, количественные и порядковые числительные.			
	Тема 2 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Иностранцы студенты в Германии. Студенческие международные контакты. Грамматика: Инфинитивные обороты и группы. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы..		0	10
	Тема 3 Роль СМИ в современном обществе. Персональный компьютер и Интернет. Чтение немецкой прессы. Грамматика: Предлоги. Управление глаголов. Распространенное определение. Модальные конструкции.			10
	Тема 4 Профессиональное обучение в Германии. Производственное обучение. Обучение на германском предприятии. Грамматика: Указательные местоимения. Причастные обороты. Придаточные предложения.			12
РЗ	Социально-культурная сфера общения Тема 1 Обзорная лекция по грамматике немецкого языка Роль иностранных языков в эпоху глобализации. Современные языки международного общения. Грамматика: Повторение системы времен. Формы образования и	2	2	8

	особенности употребления..			
	<p>Тема 2</p> <p>История и культура стран изучаемого языка: Германия, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн. Экономика этих стран. Выдающиеся немецкие экономисты. Грамматика: Разделительный генитив. Причастие 1 и 2. Причастие 1 и частица zu</p>		2	10
	<p>Тема 3</p> <p>Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Грамматика: Местоименные наречия. Придаточные предложения.</p>			10
	<p>Тема 4</p> <p>Развитие туризма и спорта в России и за рубежом. Мировые достижения в спорте. История олимпийских игр Грамматика: Условное и сослагательное наклонения.</p>			8
	<p>Тема 5</p> <p>Флора и фауна мира. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Проблемы с потеплением климата. Грамматика: Сложные существительные, безличные глаголы.</p>			6
P4	<p>Деловая сфера общения</p> <p>Тема 1</p> <p>Выбор профессии. Подготовка к интервью. Наем на работу. Личные и деловые качества будущего экономиста. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен.</p>	0	0	6
	Тема 2		2	6

	<p>Формы предприятий. Корпоративная культура. Деловой этикет. Предпринимательство в Германии. Грамматика: Бессоюзные придаточные предложения.</p>			
	<p>Тема 3 Карьерный рост. Составляющие успеха. Грамматика: Заимствования. Словообразование.</p>			6
	<p>Тема 4 Деловая переписка. Грамматика: Грамматические и структурные особенности письменного сообщения.</p>			6
	<p>Тема 5 Роль и значение рекламы. Ведение телефонных переговоров. Грамматика: Придаточные предложения следственные и уступительные.</p>			6
	<p>Тема 6 Экономическая и финансовая система ФРГ. Международные ярмарки и выставки. Грамматика: Придаточные предложения времени и цели.</p>			6
	<p>Тема 7 Обзор экономических статей. Обсуждение и подписание договоров. Грамматика: Придаточные предложения дополнительные и определительные.</p>			3
	Подготовка к зачету, экзамену			13
	Итого:	10	10	160

6.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1. Обзорная лекция по грамматике немецкого языка. Временные формы глагола действительного и страдательного залога: Презенс, Имперфект, Перфект, Плюсquamперфект, Футурум Актив и Пассив.

Проведения тестирования – определение уровня знаний первокурсников.

Страноведческая лекция о странах изучаемого языка.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1. Бытовая сфера общения

Тема 1. Я и моя семья, семейные традиции. Мои друзья. Бывшие одноклассники. Знакомство. Рассказ о себе и о своей семье, о семейных традициях и о дальних родственниках. Перевод стандартного резюме и составление своего резюме. Диалоги по данной теме. Аудирование и реферирование текстов по данной теме. Прослушивание аудиокурса «Немецкий язык для студентов и школьников». Ролевые игры по теме.

Грамматика: Порядок слов в предложении. Вопросительные и утвердительные предложения. Отрицания в предложении. Общие и специальные вопросы.

Тема 2 Быт, уклад жизни. Жилищные условия. Моя квартира, мой дом. Жилье в Германии. Устройство городской квартиры или загородного дома. Покупка продуктов. Еда в доме и вне дома. Традиции русской и других национальных кухонь.

Аудирование и составление диалогов по данной теме. Реферирование текстов данной тематики. Ролевые игры по теме.

Грамматика: Временные формы глагола действительного залога. Определенный и неопределенный артикль.

Тема 3. Мое хобби. Досуг и развлечения. Путешествия

Рассказ – монолог о своих любимых занятиях. Диалоги по данной тематике. Досуг в будние и выходные дни. Планирование путешествия. Активный и пассивный отдых. Реферирование текстов. Ролевые игры.

Грамматика: Временные формы глагола в страдательном залоге. Склонение существительных.

Тест по грамматике. Диктант. Контрольная работа по словам.

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 1. Моя учеба. Академия труда и социальных отношений. История Курганского филиала. Система высшего образования в России и за рубежом. Известные вузы России. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Особенности учебного процесса в разных странах. Известные вузы Германии.

Чтение и реферирование текстов. Диалоги и монологи по данной теме. Презентация на тему «АТиСО глазами первокурсника». Подготовка рефератов. Конференция о высшем образовании в России и за рубежом. Проверка самостоятельной работы студентов

Грамматика. Склонение прилагательного. Количественные и порядковые числительные.

Тема 2. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Иностранные студенты в Германии.

Студенческие международные контакты. Чтение, перевод и реферирование текстов. Диалогическая и монологическая речь по данной теме. Подготовка сообщений по теме.

Грамматика: Инфинитивные группы и обороты. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы.

Тема 3. Роль СМИ в современном обществе. Персональный компьютер и Интернет. Работа с газетой. Чтение немецкой газеты. Положительное и отрицательное влияние СМИ на формирование взглядов и убеждений личности. Компьютер и компьютерные игры. Интернет и его роль в жизни личности.

Чтение, перевод и реферирование текстов по теме. Объяснение методики работы с газетой.

Чтение газетных статей.

Грамматика: Управление глаголов. Предлоги. Распространенное определение. Модальные конструкции.

Тема 4. Профессиональное обучение в Германии. Производственное обучение на германском предприятии.

Чтение и реферирование текстов по теме. Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Указательные местоимения. Причастные обороты. Придаточные предложения.

Семестровая контрольная работа. Зачет.

Раздел 3. Социально- культурная сфера общения

Тема 1. Роль иностранных языков в эпоху глобализации. Современные языки международного общения. Изменение статуса языков в мире. Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия в мире.

Проверка самостоятельной работы студентов.

Чтение и реферирование текстов. Составление рассказов и диалогов по теме.

Грамматика: Повторение системы времен. Формы образования и особенности употребления.

Тема 2. История и культура стран изучаемого языка: Германии, Австрии, Швейцарии, Люксембург и Лихтенштейн. Экономическая система этих стран. Выдающиеся немецкие экономисты. Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка. Достопримечательности разных стран, городов.

Чтение и реферирование текстов по теме. Написание рефератов. Проведение конференции по теме.

Грамматика: Разделительный генитив. Причастия 1 и 2. Причастие 1 и частица zu.

Тема 3. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).

Чтение и реферирование различных текстов по теме. Составление сообщений.

Круглый стол по данной тематике.

Грамматика: Местоименные наречия. Придаточные предложения. Тест по грамматике.

Тема 4. Развитие туризма и спорта в России и за рубежом. Мировые достижения в спорте. История Олимпийских игр. Основы здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских игр.

Чтение и реферирование текстов. Сообщения по данной теме.

Грамматика: Условное и сослагательное наклонения.

Тема 5. Флора и фауна мира. Экологические проблемы. Защита окружающей среды.

Проблемы с потеплением климата. Плюсы и минусы глобализации.

Чтение и реферирование текстов по теме, Составление сообщений.

Грамматика: Сложные существительные. Безличные глаголы.

Семестровая контрольная работа. Зачет.

Раздел 4. Деловая сфера общения

Тема 1. Выбор профессии. Критерии выбора профессии. Подготовка к интервью.

Наем на работу. Личные и деловые качества будущего экономиста. Подготовка резюме.

Проверка самостоятельной работы студентов.

Чтение и реферирование текстов. Написание заявления на работу. Диалоги и монологи по теме.

Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен.

Тема 2. Формы предприятий. Предпринимательство в Германии. Корпоративная культура. Деловой этикет.

Чтение и реферирование текстов. Составление рассказов и диалоги по теме.

Грамматика: Бессоюзные придаточные предложения. Парные союзы.

Тема 3. Карьерный рост. Составляющие успеха.

Чтение и реферирование текстов по теме. Обсуждение темы в диалогах.

Грамматика: Словообразование. Заимствования.

Тема 4. Деловая переписка. Перевод и составление деловых писем на разные темы: запрос и предложение, заключение договора, заказ и поставка, рекламации, приглашения.

Чтение и перевод различных деловых писем. Составление писем на разные темы.

Грамматика: Грамматические и структурные особенности письменного сообщения.

Тема 5. Роль и значение рекламы. Ведение переговоров. Разговор по телефону.

Чтение и реферирование текстов. Диалоги по данной теме.

Грамматика: Придаточные предложения следственные и уступительные.

Тема 6. Экономическая и финансовая система Германии. Внешняя и внутренняя экономика.

Международные ярмарки и выставки.

Чтение и реферирование текстов по теме. Составление рассказов.

Грамматика: Придаточные предложения времени и цели.

Тема 7. Обзор экономических газетных статей. Обсуждение и подписание договоров. Типовой договор. Условия типового договора.

Чтение и перевод газетных статей. Обсуждение прочитанной прессы.

Грамматика: Придаточные предложения дополнительные и определительные

Семестровая контрольная работа. Экзамен

6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
С1	Составление сообщений в рамках бытовой, общепознавательной и страноведческой тематики	С1.Р1 Семейные ценности. традиции и их сохранение	2	Выступление
		С1.Р2 Роль высшего образования в современном мире. Уровни высшего образования	4	Выступление
		С1.Р3 История и национальная культура стран изучаемого языка	6	Выступление
		С1.Р4 Выдающиеся личности в области экономики	6	Выступление
С2	Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов	С2.Р1 Бытовая сфера общения	10	Тестирование
		С2.Р2 Учебно-познавательная сфера общения	10	Тестирование
		С2.Р3 Социально-культурная сфера общения	10	Тестирование
		С2.Р4 Деловая сфера общения	10	Тестирование
С3	Внеаудиторное чтение адаптированных художественных произведений	С3.Р1 Бытовая сфера общения	8	Реферирование
		С3.Р2 Учебно-познавательная сфера общения	8	Реферирование
		С3.Р3 Социально-культурная сфера общения	8	Реферирование
		С3.Р4 Деловая сфера общения	8	Реферирование
С4	Подготовка презентации по предложенным темам в формате Power Point для проведения конкурса презентаций	С4Р1 Планирование путешествий	4	Выступление с презентацией
		С4Р2 Мой вуз	4	Выступление с презентацией
		С4Р3 Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур	4	Выступление с презентацией
		С4Р4 Основные научные школы и открытия в экономике	4	Выступление с презентацией
С5	Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах	С5.Р1		
		С5.Р2 Актуальные проблемы современного общества	6	Выступление с докладом
		С5.Р3 Язык и межкультурная	10	Выступление

		коммуникация		ние на конференции
		С5.Р4 Язык и межкультурная коммуникация	10	Выступление на конференции
С6	Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов	С6Р1 Бытовая сфера общения	3	Эссе
		С6Р2 Учебно-познавательная сфера общения	4	Эссе
		С6Р3 Социально-культурная сфера общения	4	Эссе, выступление
		С6Р4 Деловая сфера общения	4	Эссе, выступление
	Подготовка к зачету, экзамену		13	
Итого:			160	

6.5.1 Рефераты

- 1 Система высшего образования в России.
- 2 Высшее образование в Германии.
- 3 Ведущие вузы России и Германии.
- 4 Высшее образование Австрии и Швейцарии.
- 5 Из истории и культуры Германии.
- 6 Выдающиеся немецкие композиторы и писатели.
- 7 Выдающиеся экономисты мира.
- 8 Экономика Германии.
- 9 Защита окружающей среды.
- 10 Язык и межкультурные коммуникации.

7 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В рамках данного учебного курса используются следующие образовательные технологии:

- проведение конкурсов, презентаций с использованием Power Point.
 - проведение круглых столов, конференций.
 - активные формы проведения практических занятий (работа в парах, ролевые игры, кейс-метод).
 - интенсивная внеаудиторная работа (домашнее чтение, творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях)
- Аудиторные занятия в интерактивных формах должны составлять не менее 30%.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы
P1	Бытовая сфера общения	Диалоги, ролевые игры, мультимедийные средства	6
P2	Учебно-познавательная сфера общения	Презентации, диалоги, Интернет-ресурсы, круглый стол	0
P3	Социально-культурная сфера общения	Конференции, презентации, Интернет-ресурсы	0
P4	Деловая сфера общения	Конференция, ролевые игры, презентации, Интернет-ресурсы	0
Итого:			6
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий			30%

8 Фонд оценочных средств

8.1 Оценочные средства

Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу:

Темы для подготовки к контрольной работе:

Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Множественное число существительных. Артикль определенный и неопределенный. Местоимения личные и притяжательные. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий. Глагол. Основные группы глаголов (смысловые, вспомогательные, модальные). Правильные и неправильные глаголы. Инфинитив. Модальные глаголы. Порядок слов в предложении. Типы вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении.

Система глагольных времён. Действительный и страдательный залог.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

1. Традиции и праздники в стране.
2. Выдающиеся деятели в профессиональной сфере обучения.
3. Система образования в странах изучаемого языка.
4. Столицы и крупные города в странах изучаемого языка.
5. Моя будущая профессия.
6. Незабываемые каникулы.
7. Известные выпускники моего вуза.
8. Значение самообразования в моей жизни.

9. Мой любимый город.
10. Мои впечатления от зарубежной поездки.
11. Здоровый образ жизни.
12. Плюсы и минусы информационных технологий.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий):

1. Путешествие по России.
2. Традиции национальных кухонь.
3. Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
4. Мировые шедевры искусства.
5. Академия труда и социальных отношений.
6. Высшее образование в странах Европы.
7. Особенности системы высшего образования в Германии.
8. Исторические этапы развития Олимпийского движения в мире.
9. Роль глобализации в развитие экономики.
10. Новейшие достижения научно-технического прогресса.

8.2 Контрольные оценочные средства

1 семестр обучения

Форма проведения– устный зачет.

Структура зачета.

Зачет проводится по двум направлениям:

1. Работа с текстом:

На зачете предлагается адаптированный текст 750–1000 печатных знаков из учебной, страноведческой или научно- популярной литературы. На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 35–45 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

2. Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующие блоки:

1 Я и моя семья. Семейные традиции Друзья. Знакомство.

2 Быт, уклад жизни.

3 Дом, жилищные условия.

4 Досуг и развлечения, путешествия.

Критерии оценки на зачете (1 семестр обучения)

	Зачтено	Незачтено
Аспект зачета		
Чтение отрывка из текста	Беглое чтение со средней скоростью 90–100 слов/мин. (нем. и фр. яз), 110–120 слов/мин (англ.яз.) Соблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения Соблюдение правил чтения буквосочетаний	Скорость чтения ниже указанных нормативов Несоблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения, которое приводит к нарушению восприятия текста Более 5–6 ошибок на правила чтения
Перевод отрывка текста	Перевод, в целом, адекватный, 2–3 неточности, не нарушающие общего смысла текста Более 3 ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла.	
Пересказ текста	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи	Нарушение логики изложения, замедленный темп, более 5–6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание
Монологическое высказывание	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12–15 фраз) с соблюдением лексико- грамматических и фонетических правил	Менее 12 фраз, замедленный темп, более 5–6 ошибок (лекс., грам., фонет. в сумме), затрудняющих понимание речи

2 (итоговый) семестр обучения

Для заочного отделения: к сдаче экзамена по иностранному языку допускаются студенты, которые:

- не имеют пропусков занятий без уважительной причины;
- имеют положительные оценки за контрольные мероприятия, в т.ч. за итоговую контрольную работу;

- активно работали на занятиях;
- представившие перевод 10 тыс. знаков из спец. литературы и составленный словарь по специальности;
- имеют зачеты за все предыдущие семестры.

Форма проведения аттестации– устный экзамен.

Структура экзамена.

Экзамен проводится по двум направлениям:

1. Работа с текстом.

На зачете предлагается адаптированный текст 1000–1200 печатных знаков из учебной, страноведческой или научно- популярной литературы. На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 45–60 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

2. Беседа с экзаменатором по одной из изученных тем.

Для беседы на экзамене предлагаются следующие блоки:

- 1 Учёба. Высшее образование в России и за рубежом.
- 2 История и традиции моего вуза
- 3 Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах.
- 4 История, культура и экономика стран изучаемого языка.
- 5 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Понятие экотуризма.
- 6 Карьерный рост. Образ успешного бизнесмена. Составляющие успеха.
- 7 Выдающиеся представители бизнеса мирового уровня. Их биография и достижения.

Критерии оценки на экзамене (2 семестр обучения)

	«5»	«4»	«3»	«2»
Аспект				
1. Перевод выделенного отрывка	Перевод адекватный, 1-2 неточности, не нарушающие	Перевод, в целом, адекватный, 3-4 неточности, не	Перевод, в целом, адекватный, 5-6 неточностей,	Более 3 грубых ошибок в переводе, приводящих к

	общего смысла текста	нарушающие общего смысла текста	затрудняющих понимание текста	искажению смысла
2. Составление резюме к тексту	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 1-2 ошибок лексико-грамматического характера	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 3-4 ошибок лексико-грамматического характера	В основном правильная передача текста, не более 5-6 ошибок лексико-грамматического характера	Нарушение логики изложения, замедленный темп, более 5-6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание.
3. Беседа с экзаменатором по теме специального текста.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Нормальный темп, нет лексико-грамматических ошибок, логичность построения. Быстрая реакция на вопросы. Высказывание адекватно заданной ситуации.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Замедленный темп, логичность высказывания, достаточно быстрая реакция на вопросы. Не более 3 ошибок лексико-грамматического характера.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Замедленный темп речи, но достаточно быстрая реакция на вопросы. 4-5 ошибок лексико-грамматического характера.	Медленный темп речи. Нелогичность высказывания. Более 6 ошибок, затрудняющих понимание.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник для студентов неязыковых вузов / Н.Г. Ачкасова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 312 с. — 978-5-238-02557-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66282.html>

2. Сафина, Н.С. Management: Personalwesen. Führungsstile. Personalbeschaffung. Mitarbeitermotivation=Менеджмент: Управление персоналом. Стили руководства. Набор персонала. Мотивация персонала : практикум по немецкому языку / Н.С. Сафина ; отв. ред. О.В. Семенюк. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7176-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443585> (22.07.2020).

9.2 Дополнительная литература

1. Н.В.Басова, Т.Ф.Гайвоненко «Немецкий для экономистов» - Ростов – на - Дону, «Феникс» 2009.- 384с.
2. А.В.Иванов, Р.А.Иванова «Немецкий язык в экономике и менеджменте»- Москва, Издательство «Флинта»: МПСИ, 2009.- 608с.
3. М.М.Васильева «Практическая грамматика немецкого языка», М.: Альфа - М; ИНФРА - М, 2009.-223с.
4. Д.А.Паремская «Практическая грамматика (немецкий язык) – Минск: Выш.шк., 2009.- 350с.
5. Методическое пособие «Деловая корреспонденция на немецком языке» - Курган – 2010.-113с.
6. Учебное пособие по базовой грамматике немецкого языка ч.І, Курганский филиал Академии труда и социальных отношений, Курган – 2009.-36с.
7. Учебное пособие по базовой грамматике немецкого языка ч.ІІ, Курганский филиал Академии труда и социальных отношений, Курган – 2010.-66с.
8. Е.М.Постникова «Бизнес-курс немецкого языка» - Киев, А.С.К., 2002.-432с.
- 9.Л.М.Михайлов, Г.Вебер, Ф.Вебер «Деловой немецкий язык: Бизнес, маркетинг, менеджмент - М.: Астрель, АСТ, 2002. – 432с.
- 10.Н.И.Крылова «Деловой немецкий язык. Экономическая и коммерческая информация» - М. : НВИ - Тезаурус, 2001.-232с.
11. Н.А.Коляда, К.А.Петросян «Грамматика немецкого языка» - Ростов – на – Дону, : «Феникс», 2001. – 320с.
12. Н.Ф.Бориско «Бизнес – курс немецкого языка» - Киев: ООО «ИП Логос», 2003. – 352с.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

www.sprachcaffe.com
www.periscope-review.ru
www.flinta.ru
www.daad.ru
www.daad.de

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1 Лингафонный кабинет
- 2 Видеомагнитофон
- 3 Портативный компьютер с видеопроектором
- 4 Художественные фильмы на немецком языке «Турецкий для начинающих», «Гудбай, Ленин», «Лола бежит».
- 5 Аудиокурс «Немецкий язык для студентов и школьников»
- 6 Мультфильм производства BBC «Муцци»