

Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»  
Курганский филиал

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

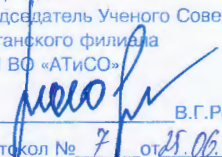
### Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.Б3

Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) 5/ 180

Утверждаю:  
Председатель Ученого Совета  
Курганского филиала  
ОУП ВО «АТиСО»  
  
В.Г.Роговая  
Протокол № 7 от 25.06.2020г.

Вид учебной работы	Часы	I Курс					
Аудиторные занятия (всего), в том числе	20	20					
Лекции	10	10					
Лабораторные работы							
Практические занятия	10	10					
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)							
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	25%	5					
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	147	147					
Курсовая работа: (КР)							
Курсовой проект: (КП)							
Контрольная работа	++	++					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	экзамен 13	экзамен 13					
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180					

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи  
с принятым ФГОС МО 38.03.03  
Управление персоналом

Протокол заседания кафедры № 6 от «4» февраля 2016 г.  
Заведующий кафедрой

Данильченко Ш.А. / ШФ /

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на  
2016-2017 учебный год в связи с изменением  
списка рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от «02» 09 2016 г.  
Заведующий кафедрой

Жукова К.В. / Жуков /

Рабочая программа утверждена на 2017/2018 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на  
2017-2018 учебный год в связи с изменением списка  
рекомендуемой литературы.

Протокол заседания кафедры № 7 «23» марта 2017 г.  
Заведующий кафедрой

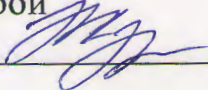
Жуков К.В. / Жуков /

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2018/2019 учебный год со следующими изменениями:

*Программа пересмотрена и утверждена на 2018-2019 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.*

Протокол заседания кафедры № 5 от « 10 » апреля 2018 г.  
Заведующий кафедрой

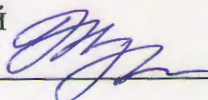


Мухомова К.В.

Рабочая программа утверждена на 2019/2020 учебный год со следующими изменениями:

*Программа пересмотрена и утверждена на 2019-2020 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.*

Протокол заседания кафедры № 7 от « 22 » марта 2019 г.  
Заведующий кафедрой

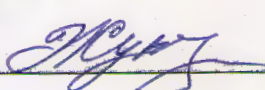


Мухомова К.В.

Рабочая программа утверждена на 2020/2021 учебный год со следующими изменениями:

*Программа пересмотрена и утверждена на 2020-2021 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.*

Протокол заседания кафедры № 5 от « 25 » июня 2020 г.  
Заведующий кафедрой



Мухомова К.В.



## **1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.Б3**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока, что предполагает на выходе формирование общекультурной компетенции, владение иностранным языком, обеспечивающим эффективную деятельность.

Формирование этой компетенции связано тесно с другими общекультурными компетенциями, создающимися в период обучения на родном языке.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, но рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

Исходный уровень студента должен быть не ниже А 2 (нижний средний). В ходе обучения по дисциплине «Иностранный язык» студент должен выйти на уровень В 1 (средний, продвинутый) при объеме языкового материала – 600 самых частотных лексических единиц и 15 основных грамматических явлений.

Данная дисциплина тесно связана с такими экономическими дисциплинами как: макроэкономика, микроэкономика, менеджмент, а также с психологией и информатикой.

В процессе обучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны научиться работать с образовательными информационными ресурсами на иностранном языке.

Знание психологии позволит обучающимся грамотно строить межличностные отношения в профессиональной деятельности.

## **2 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, полученного на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит использовать иностранный язык в своей профессиональной деятельности.

Кроме того, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, так как способствует расширению кругозора студентов, повышает их культуру, воспитывает толерантность и уважение к народам других стран.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие спонтанного реагирования в процессе коммуникации, психологическая готовность к реальному общению с иностранцами в различных ситуациях, умение принимать участие в беседе делового характера
- формирование коммуникативных и социокультурных умений, формирование навыков культуры ведения бизнеса на иностранном языке
- формирование умений интегрировать знания из различных специальных дисциплин

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:  
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

### 4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

индекс компетенции	Образовательный результат
ОК, ПК,ОПК	
ОК-5	Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне Знать общую, деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности Знать основные грамматические структуры языка Знать страноведческие реалии и их значение, самые важные культурные ценности страны изучаемого языка; о наличии культурологических лакун и безэквивалентных единиц в иностранном языке, социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения разных социальных и возрастных групп в изучаемой культуре Знать способы получения информации и ее усвоения

2) уметь:

Индекс компетенции	Образовательный результат
ОК, ПК,ОПК	
ОК-5	Уметь осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, специальной и страноведческой литературы, периодических изданий, инструкций, проспектов и справочной литературы Уметь объяснять смысл культурных реалий на родном и иностранном языке, использовать их в речи; Уметь организовать свое вербальное и невербальное поведение с учетом социальных ситуаций общения в соответствии с нормой речевого поведения носителей языка в аналогичных ситуациях; Уметь самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями; Уметь находить объяснение незнакомым или непонятным языковым и культурным явлениям, находить нужную информацию; Уметь делать выводы, обобщения, систематизировать языковые и культурологические знания на основе наблюдений, анализа полученной информации;

3) владеть:

Индекс компетенции	Образовательный результат
ОК,ПК,ОПК	
ОК-5	<p>Владеть навыками устной диалогической и монологической речи</p> <p>Владеть навыками ознакомительного и изучающего чтения</p> <p>Владеть начальными навыками перевода</p> <p>Владеть формулами речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения;</p> <p>Владеть навыками расширения своих знаний о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной и художественной литературы, СМИ, Интернета;</p> <p>Владеть персональными «стратегиями научения», направленными на переработку и усвоение информации»;</p> <p>Владеть навыками ведения лингвокультурологического микроисследования самостоятельно или в рамках группового проекта</p>

## 5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции								
			общекультурные				Профессиональные		Общее кол-во компетенций		
P1	Бытовая сфера общения	44			ОК-5						
P2	Учебно-познавательная сфера общения	48			ОК-5						1,34
P3	Социально-культурная сфера общения	48			ОК-5						1,34
P4	Деловая сфера общения	40			ОК-5						1,1
	Итого	180									5

## 6. Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
P1	<b>Бытовая сфера общения</b> Тестирование студентов.			
	Обзорная лекция по странам изучаемого языка. Обзорная лекция по грамматике английского языка.	4 4		
	<b>Тема 1</b> Моя семья. Семейные отношения. Мои		2	10

	друзья. Любимые учителя и одноклассники. Грамматика: Порядок слов в предложении. Вопросительные и утвердительные предложения, отрицания в предложении.			
	<b>Тема 2</b> Быт, уклад жизни. Жилищные условия. Моя квартира, дом. Жилье в Германии. Традиции русской и немецкой национальной кухни. Грамматика: Временные формы глагола действительного залога. Определенный и неопределенный артикль.		0	10
	<b>Тема 3</b> Мое хобби. Досуг и развлечения. Путешествия. Грамматика: временные формы глагола страдательного залога.			10
P2	<b>Учебно-познавательная сфера общения</b> <b>Тема 1</b> Моя учеба в АТиСО. История Курганского филиала. Система высшего образования в России. Известные вузы России. Грамматика: Степени сравнения прилагательных, количественные и порядковые числительные.		2	10
	<b>Тема 2</b> Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты. Грамматика: Инфинитивные обороты и группы. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы.		0	10
	<b>Тема 3</b> Роль СМИ в современном обществе. Персональный компьютер и Интернет. Грамматика: Предлоги. Фразовые глаголы. Модальные конструкции.			10
	<b>Тема 4</b> Образование в США, Великобритании. Известные учебные заведения. Грамматика: Указательные местоимения. Причастные обороты. Придаточные предложения.			12
P3	<b>Социально-культурная сфера общения</b> <b>Тема 1</b> <b>Обзорная лекция по грамматике английского языка</b> Роль иностранных языков в эпоху глобализации. Современные языки международного общения.	2	2	8



	Грамматика: Повторение системы времен. Формы образования и особенности употребления..			
	<b>Тема 2</b> История и культура стран изучаемого языка: Великобритания, США, Канада, Австралия. Экономика англоязычных стран. Выдающиеся ученые-экономисты. Грамматика: Причастие, герундий		2	10
	<b>Тема 3</b> Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Грамматика: Придаточные предложения.			10
	<b>Тема 4</b> Развитие туризма и спорта в России и за рубежом. Мировые достижения в спорте. История олимпийских игр Грамматика: Условное и сослагательное наклонения.			8
	<b>Тема 5</b> Флора и фауна мира. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Проблемы с изменением климата. Грамматика: Условное и сослагательное наклонения.			6
Р4	<b>Деловая сфера общения</b> <b>Тема 1</b> Выбор профессии. Подготовка к интервью. Устройство на работу. Личные и деловые качества будущего экономиста. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	0	0	6
	<b>Тема 2</b> Формы предприятий. Корпоративная культура. Деловой этикет. Предпринимательство в США, Великобритании. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен.		2	6
	<b>Тема 3</b> Карьерный рост. Составляющие успеха. Грамматика: Заимствования. Словообразование.			6
	<b>Тема 4</b> Деловая переписка. Грамматика: Грамматические и структурные особенности письменного сообщения.			3
	<b>Тема 5</b> Роль и значение рекламы. Ведение телефонных переговоров. Грамматика: Условные предложения.			6

	<b>Тема 6</b> Экономическая и финансовая система США, Великобритании. Международные ярмарки и выставки. Грамматика: Условные предложения.			3
	<b>Тема 7</b> Обзор экономических статей. Обсуждение и подписание договоров. Грамматика: Условные предложения.			3
	<b>Итого:</b>	10	10	147

## 6.2 Содержание лекционных занятий

**Тема 1.** Обзорная лекция по грамматике английского языка. Временные формы глагола действительного и страдательного залога: группы времен Present, Past, Future.

Проведение тестирования для определения уровня знаний первокурсников.  
Страноведческая лекция о странах изучаемого языка.

## 6.3 Содержание практических занятий

### Раздел 1. Бытовая сфера общения

**Тема 1.** Я и моя семья, семейные традиции. Мои друзья. Бывшие одноклассники. Знакомство. Рассказ о себе и о своей семье, о семейных традициях и о дальних родственниках. Перевод стандартного резюме и составление своего резюме. Диалоги по данной теме. Аудирование и реферирование текстов по данной теме.

**Грамматика:** Порядок слов в предложении. Вопросительные и утвердительные предложения. Отрицания в предложении. Общие и специальные вопросы.

**Тема 2** Быт, уклад жизни. Жилищные условия. Моя квартира, мой дом. Устройство городской квартиры или загородного дома. Покупка продуктов. Еда в доме и вне дома. Традиции русской и других национальных кухонь.

**Грамматика:** Временные формы глагола действительного залога. Определенный и неопределенный артикль.

**Тема 3.** Мое хобби. Досуг и развлечения. Путешествия.

Досуг в будние и выходные дни. Планирование путешествия. Активный и пассивный отдых.

**Грамматика:** Временные формы глагола в страдательном залоге.

Существительные.

### Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения

**Тема 1.** Моя учеба. Академия труда и социальных отношений. История Курганского филиала. Система высшего образования в России и за рубежом. Известные вузы России. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Особенности учебного процесса в разных странах.

Презентация на тему «АТиСО глазами первокурсника». Подготовка рефератов.

Конференция о высшем образовании в России и за рубежом.

**Грамматика.** Степени сравнения прилагательных. Количественные и порядковые

числительные.

**Тема 2.** Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты.

**Грамматика:** Инфинитивные группы и обороты. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы.

**Тема 3.** Роль СМИ в современном обществе. Персональный компьютер и Интернет. Работа с газетой. Положительное и отрицательное влияние СМИ на формирование взглядов и убеждений личности. Компьютер и компьютерные игры. Интернет и его роль в жизни личности.

**Грамматика:** Предлоги. Фразовые глаголы. Модальные конструкции.

**Тема 4.** Образование в США, Великобритании. Известные учебные заведения.

**Грамматика:** Указательные местоимения. Причастные обороты. Придаточные предложения.

### **Раздел 3. Социально- культурная сфера общения**

**Тема 1.** Роль иностранных языков в эпоху глобализации. Современные языки международного общения. Изменение статуса языков в мире. Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия в мире.

**Грамматика:** Повторение системы времен. Формы образования и особенности употребления.

**Тема 2.** История и культура стран изучаемого языка: Великобритания, США, Канада, Австралия. Экономическая система этих стран. Выдающиеся ученые-экономисты. Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка. Достопримечательности разных стран, городов.

**Грамматика:** Причастия и герундий.

**Тема 3.** Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).

**Грамматика:** Придаточные предложения.

**Тема 4.** Развитие туризма и спорта в России и за рубежом. Мировые достижения в спорте. История Олимпийских игр. Основы здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских игр.

**Грамматика:** Условное и сослагательное наклонения.

**Тема 5.** Флора и фауна мира. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Проблемы с потеплением климата. Плюсы и минусы глобализации.

**Грамматика:** Условное и сослагательное наклонения.

### **Раздел 4. Деловая сфера общения**

#### **Тема 1**

Выбор профессии. Подготовка к интервью. Устройство на работу. Личные и деловые качества будущего экономиста.

**Грамматика:** Прямая и косвенная речь. Согласование времен.

#### **Тема 2**

Формы предприятий. Корпоративная культура. Деловой этикет. Предпринимательство в США, Великобритании.

**Грамматика:** Прямая и косвенная речь. Согласование времен.

### Тема 3

Карьерный рост. Составляющие успеха.

**Грамматика:** Заимствования. Словообразование.

### Тема 4

Деловая переписка. Перевод и составление деловых писем на разные темы: запрос и предложение, заключение договора, заказ и поставка, рекламации, приглашения.

**Грамматика:** Грамматические и структурные особенности письменного сообщения.

### Тема 5

Роль и значение рекламы. Ведение телефонных переговоров.

**Грамматика:** Условные предложения.

### Тема 6

Экономическая и финансовая система США, Великобритании. Международные ярмарки и выставки.

**Грамматика:** Условные предложения.

### Тема 7

Обзор экономических статей. Обсуждение и подписание договоров. Типовой договор. Условия типового договора.

**Грамматика:** Условные предложения.

## 6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
С1	Составление сообщений в рамках бытовой, общепознавательной и страноведческой тематики	С1.Р1 Семейные ценности. традиции и их сохранение	2	Выступление
		С1.Р2 Роль высшего образования в современном мире. Уровни высшего образования	4	Выступление
		С1.Р3 История и национальная культура стран изучаемого языка	6	Выступление
		С1.Р4 Выдающиеся личности в области экономики	6	Выступление
С2	Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов	С2.Р1 Бытовая сфера общения	10	Тестирование
		С2.Р2 Учебно-познавательная сфера общения	10	Тестирование
		С2.Р3 Социально-культурная сфера общения	10	Тестирование
		С2.Р4 Деловая сфера общения	10	Тестирование
С3	Внеаудиторное чтение адаптированных художественных произведений	С3.Р1 Бытовая сфера общения	8	Реферирование
		С3.Р2 Учебно-познавательная	8	Реферирование

		сфера общения		вание
		С3.Р3 Социально-культурная сфера общения	8	Реферирование
		С3.Р4 Деловая сфера общения	8	Реферирование
С4	Подготовка презентации по предложенным темам в формате Power Point для проведения конкурса презентаций	С4Р1 Планирование путешествий	4	Выступление с презентацией
		С4Р2 Мой вуз	4	Выступление с презентацией
		С4Р3 Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур	4	Выступление с презентацией
		С4Р4 Основные научные школы и открытия в экономике	4	Выступление с презентацией
С5	Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах	С5.Р1		
		С5.Р2 Актуальные проблемы современного общества	6	Выступление с докладом
		С5.Р3 Язык и межкультурная коммуникация	10	Выступление на конференции
		С5.Р4 Язык и межкультурная коммуникация	10	Выступление на конференции
С6	Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов	С6Р1 Бытовая сфера общения	3	Эссе
		С6Р2 Учебно-познавательная сфера общения	4	Эссе
		С6Р3 Социально-культурная сфера общения	4	Эссе, выступление
		С6Р4 Деловая сфера общения	4	Эссе, выступление
Итого:			147	

### 6.5.1 Рефераты

- 1 Система высшего образования в России.
- 2 Высшее образование в США/Великобритании.
- 3 Ведущие вузы России.
- 4 Высшее образование в Канаде/Австралии.
- 5 История и культура англоязычных стран.
- 6 Выдающиеся деятели культуры, науки.

- 7 Выдающиеся экономисты мира.
- 8 Экономика англоязычных стран.
- 9 Защита окружающей среды.
- 10 Язык и межкультурные коммуникации.

## 7 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В рамках данного учебного курса используются следующие образовательные технологии:

- проведение конкурсов, презентаций с использованием Power Point.
- проведение круглых столов, конференций.
- активные формы проведения практических занятий (работа в парах, ролевые игры, кейс-метод).
- интенсивная внеаудиторная работа (домашнее чтение, творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях)

Аудиторные занятия в интерактивных формах должны составлять не менее 30%.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы
P1	Бытовая сфера общения	Диалоги, ролевые игры, мультимедийные средства	6
P2	Учебно-познавательная сфера общения	Презентации, диалоги, Интернет-ресурсы, круглый стол	0
P3	Социально-культурная сфера общения	Конференции, презентации, Интернет-ресурсы	0
P4	Деловая сфера общения	Конференция, ролевые игры, презентации, Интернет-ресурсы	0
Итого:			6
			25%

## 8 Фонд оценочных средств

### 8.1 Оценочные средства

**Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу:**

**Темы для подготовки к контрольной работе:**

Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Множественное число существительных. Артикль определенный и неопределенный. Местоимения личные и притяжательные. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий. Глагол. Основные группы глаголов (смысловые,

вспомогательные, модальные). Правильные и неправильные глаголы. Инфинитив. Модальные глаголы. Порядок слов в предложении. Типы вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении.

Система глагольных времён. Действительный и страдательный залог.

### **Примерные темы эссе**

1. Традиции и праздники в стране.
2. Выдающиеся деятели в профессиональной сфере обучения.
3. Система образования в странах изучаемого языка.
4. Столицы и крупные города в странах изучаемого языка.
5. Моя будущая профессия.
6. Незабываемые каникулы.
7. Известные выпускники моего вуза.
8. Значение самообразования в моей жизни.
9. Мой любимый город.
10. Мои впечатления от зарубежной поездки.
11. Здоровый образ жизни.
12. Плюсы и минусы информационных технологий.

### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий):**

1. Путешествие по России.
2. Традиции национальных кухонь.
3. Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
4. Мировые шедевры искусства.
5. Академия труда и социальных отношений.
6. Высшее образование в странах Европы.
7. Особенности системы высшего образования в США/Великобритании.
8. Исторические этапы развития Олимпийского движения в мире.
9. Роль глобализации в развитие экономики.
10. Новейшие достижения научно-технического прогресса.

## 8.2 Контрольные оценочные средства

### 1 семестр обучения

Форма проведения– устный зачет.

Структура зачета.

Зачет проводится по двум направлениям:

#### 1. Работа с текстом:

На зачете предлагается адаптированный текст 750–1000 печатных знаков из учебной, страноведческой или научно- популярной литературы. На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 35–45 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

#### 2. Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующие блоки:

- 1 Я и моя семья. Семейные традиции Друзья. Знакомство.
- 2 Быт, уклад жизни.
- 3 Дом, жилищные условия.
- 4 Досуг и развлечения, путешествия.

### Критерии оценки на зачете (1 семестр обучения)

	Зачтено	Незачтено
Аспект зачета		
Чтение отрывка из текста	Беглое чтение со средней скоростью 90–100 слов/мин. (нем. и фр. яз), 110–120 слов/мин (англ.яз.) Соблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения Соблюдение правил чтения буквосочетаний	Скорость чтения ниже указанных нормативов Несоблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения, которое приводит к нарушению восприятия текста Более 5–6 ошибок на правила чтения
Перевод отрывка текста	Перевод, в целом, адекватный, 2–3 неточности, не нарушающие общего смысла текста Более 3 ошибок в переводе,	



	приводящих к искажению смысла.	
Пересказ текста	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи	Нарушение логики изложения, замедленный темп, более 5–6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание
Монологическое высказывание	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12–15 фраз) с соблюдением лексико- грамматических и фонетических правил	Менее 12 фраз, замедленный темп, более 5–6 ошибок (лекс., грам., фонет. в сумме), затрудняющих понимание речи

## 2 (итоговый) семестр обучения

Для заочного отделения: к сдаче экзамена по иностранному языку допускаются студенты, которые:

- не имеют пропусков занятий без уважительной причины;
- имеют положительные оценки за контрольные мероприятия, в т.ч. за итоговую контрольную работу;
- активно работали на занятиях;
- представившие перевод 10 тыс. знаков из спец. литературы и составленный словарь по специальности;
- имеют зачеты за все предыдущие семестры.

Форма проведения аттестации– устный экзамен.

Структура экзамена.

Экзамен проводится по двум направлениям:

### 1. Работа с текстом.

На зачете предлагается адаптированный текст 1000–1200 печатных знаков из учебной, страноведческой или научно- популярной литературы. На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 45–60 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

## 2. Беседа с экзаменатором по одной из изученных тем.

Для беседы на экзамене предлагаются следующие блоки:

- 1 Учёба. Высшее образование в России и за рубежом.
- 2 История и традиции моего вуза
- 3 Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах.
- 4 История, культура и экономика стран изучаемого языка.
- 5 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Понятие экотуризма.
- 6 Карьерный рост. Образ успешного бизнесмена. Составляющие успеха.
- 7 Выдающиеся представители бизнеса мирового уровня. Их биография и достижения.

Критерии оценки на экзамене (2 семестр обучения)

	«5»	«4»	«3»	«2»
Аспект				
1. Перевод выделенного отрывка	Перевод адекватный, 1-2 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Перевод, в целом, адекватный, 3-4 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Перевод, в целом, адекватный, 5-6 неточностей, затрудняющих понимание текста	Более 3 грубых ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла
2. Составление резюме к тексту	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 1-2 ошибок лексико-грамматического характера	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 3-4 ошибок лексико-грамматического характера	В основном правильная передача текста, не более 5-6 ошибок лексико-грамматического характера	Нарушение логики изложения, замедленный темп, более 5-6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание.
3. Беседа с экзаменатором по теме специального	Сообщение информации в рамках изученной	Сообщение информации в рамках изученной	Сообщение информации в рамках изученной	Медленный темп речи. Нелогичность высказывания.

текста.	тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Нормальный темп, нет лексико-грамматических ошибок, логичность построения. Быстрая реакция на вопросы. Высказывание адекватно заданной ситуации.	тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Замедленный темп, логичность высказывания, достаточно быстрая реакция на вопросы. Не более 3 ошибок лексико-грамматического характера.	тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Замедленный темп речи, но достаточно быстрая реакция на вопросы. 4-5 ошибок лексико-грамматического характера.	Более 6 ошибок, затрудняющих понимание.
---------	---	---	---	---

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 9.1 Основная литература:

1. [Шевелёва, С.А. Деловой английский : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 382 с. - ISBN 978-5-238-01128-8 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816> \(22.07.2020\).](#)
2. [Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов : учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 296 с. : табл. - \(Учебные издания для бакалавров\). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02222-7 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453342> \(22.07.2020\).](#)

### 9.2 Дополнительная литература:

1. Naunton J. ProFile 2. Intermediate. Student's Book (+ CD)-OXFORD University press-2009-176с.
2. Raitskaya, Lilia. Macmillan Guide to Economics. Student's Book (+ CD) / Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane. - Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2011.- 135 с.: ил.
3. Агабекян И.П. Английский для экономистов-Ростов-н/Д: Феникс-2010-413с.
4. Агабекян, И.П. Деловой английский = English for Business [Текст]. - Изд. 7-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011.- 319 с.
5. Английский язык для гостиничного бизнеса-М.: Академия-2007-143с.
6. Англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением-М.: АСТ-2007-383с.

7. Аникина-Английский словарь по экономике и финансам-СПб.: Экон. школа-1993-579с.:пр.
8. Бабушкина, И.Е.-Американские классики XX века в студенческих дискуссиях на английском языке-М.: МГИМО-Университет-2007-86с.
9. Грант Давид. BUSINESS FOCUS ELEMENTARY STUDENT'S BOOK + CD-ROM-OXFORD University press-2009-152с.
10. Жданова И.Ф.-Англо-русский словарь. Банки. Биржи. Бухгалтерский учет-М.: Рус.яз.-Медиа-2009-549с.
11. Леонович, О.А. Страноведение Великобритании-М.: КДУ-2005-253с.
12. Мартынов, В.В.-Англо-русский словарь внешнеэкономических терминов-М.: Финансы и статистика-1994-208с.
13. Мюллер, В.К.-Англо-русский словарь-М.: Локид-2001-687с.
14. Никонова, Г.Б. Economic Glossary: (для подготовки бакалавров по направлениям 080200 "Менеджмент", 080100 "Экономика", 080400 "Управление персоналом") / Г.Б. Никонова, О.Н. Солодкова. - М.: ИД АТИСО, 2013.- 89 с.
15. Осечкин В.В.-Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу-Ростов-н/Д: Феникс-2008-348с.
16. Под ред. Томпсон Дела. Oxford Russian Mini Dictionary. Англо-русский Russian-English -OXFORD University press-2006-741 с.
17. Под ред. Томпсон Делла-Oxford Russian Mini Dictionary. Англо-русский Russian-English -OXFORD University press-2006-741с.
18. Радовель, В.А.-Страноведение: Соединенные Штаты Америки-Ростов н/Д.: Феникс-2008-313с.
19. Федорова, Л.М.-Работа над текстами "Английский для специальных целей"-М.: Экзамен-2007-319с.
20. Хагис Джон. BUSINESS FOCUS ELEMENTARY WORKBOOK + CD-OXFORD University press-2009-80с.

### **9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:**

- [www.alleng.ru/english/txt.htm](http://www.alleng.ru/english/txt.htm) - современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке.
- [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk) - электронные ресурсы веб-сайта BBC.
- [www.euronews.net](http://www.euronews.net) - электронные ресурсы веб-сайта euronews.
- [www.longman.com/cuttingedge](http://www.longman.com/cuttingedge) [www.longman.com/grammarexpress](http://www.longman.com/grammarexpress) - лексико-грамматические задания и тренинги.
- [www.parapal-online.co.uk/resources/essays](http://www.parapal-online.co.uk/resources/essays) - рекомендации и образцы написания эссе.
- [www.themoscowtimes.ru](http://www.themoscowtimes.ru) – веб-сайт газеты *The Moscow Times*.
- [www.rea.ru/english](http://www.rea.ru/english) - тестовые задания для самопроверки.
- [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org) (Cambridge Journals Digital Archive) - электронный архив журналов.
- [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com) – английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка).
- <http://www.tokbox.com/> - обучение с помощью видео конференций.
- [www.visuwords.com](http://www.visuwords.com) - графический синонимический словарь на английском и французском языках.

## **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- 1 Лингафонный кабинет;
- 2 Компьютерные классы;
- 3 Интерактивная доска;
- 4 Художественные фильмы на английском языке;
- 5 Аудио и видео курсы.