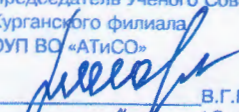


Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал

Утверждаю:  
 Председатель Ученого Совета  
 Курганского филиала  
 ОУП ВО «АТиСО»  
  
 В.Г.Роговая  
 Протокол № 7 от 25.06.2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рынок труда

Направление подготовки : 38.03.03 «Управление персоналом»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.Б.24

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 2 /72

Вид учебной работы	Часы	Курс			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		
Лекции	6		6		
Лабораторные работы					
Практические занятия:	6		6		
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)					
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	20%		20%		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>56</b>		<b>56</b>		
Курсовая работа: (КР)					
Курсовой проект: (КП)					
Контрольная работа	Контр раб		Контр раб		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	<b>4 (зачет)</b>		<b>4 (зачет)</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 /72</b>		<b>2 /72</b>		

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в  
связи с принятием ФГОС ВО  
38.03.03 Управление персоналом

Протокол заседания кафедры № 6 от « 11 » апреля 2016 г.  
Заведующий кафедрой

Будник А.В. | Алексин |

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена  
на 2016-2017 учебный год  
в связи с изменением списка рекомендуемой  
литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2016 г.  
Заведующий кафедрой

Будник А.В. | Алексин |

Рабочая программа утверждена на 2017/2018 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена  
на 2017-2018 уч. год в связи с изменением  
списка рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 7 от « 04 » 05 2017 г.  
Заведующий кафедрой

Будник А.В. | Алексин |

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2018/2019 учебный год со следующими изменениями:

*Программа пересмотрена и утверждена на 2018-2019 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.*

Протокол заседания кафедры № 5 от « 10 » апреля 2018 г.  
Заведующий кафедрой

*к.п.н., доцент кафедры* | *д.ф.н.* | *Корешин В.В.*

Рабочая программа утверждена на 2019/2020 учебный год со следующими изменениями:

*Программа пересмотрена и утверждена на 2019-2020 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.*

Протокол заседания кафедры № 7 от « 22 » марта 2019 г.  
Заведующий кафедрой

*к.п.н., доцент кафедры* | *д.ф.н.* | *Корешин В.В.*

Рабочая программа утверждена на 2020/2021 учебный год со следующими изменениями:

*Программа пересмотрена и утверждена на 2020-2021 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.*

Протокол заседания кафедры № 5 от « 25 » июня 2020 г.  
Заведующий кафедрой

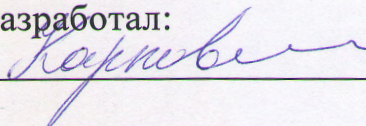
*к.п.н., доцент кафедры* | *д.ф.н.* | *Корешин В.В.*

Рабочая программа составлена:

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению; 38.03.03 «Управление персоналом»
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.


Рабочую программу разработал:

 /Карпова М.В./

Программа утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № 6 «11» декабря 2016 г.

Заведующий кафедрой

 /Дудник А.В. /

## **1 Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Б1 (Б1.Б.24).

Для успешного освоения учебного курса «Рынок труда» студенту необходимо обладать компетенциями, формируемыми предшествующим изучением следующих курсов: «Микроэкономика»; «Макроэкономика», «Основы социального государства»; «Право»; «Региональная экономика»; «Социология»; «Статистика»; « Экономика труда»; «Социология труда».

Дисциплина «Рынок труда » является предшествующей для дисциплин: «Кадровая политика и социальное развитие организации»; « Аудит и контроллинг персонала»; «Анализ и моделирование трудовых показателей»; « Экономическая политика».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Рынок труда» должны служить основой для изучения дисциплин специализации.

## **2 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов представлений об особенностях функционирования рынка труда на макро - и микроуровнях, механизмов его институционального и саморегулирования, определяющих масштабы спроса и предложения труда, динамику заработной платы. Уровень занятости и безработицы трудоспособного населения.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение современных теоретических представлений о рынке труда и занятости населения, факторах и условиях, обеспечивающих их формирование и эффективное функционирование.

2. Овладение основами методологии и методики анализа динамики рынка труда и занятости населения.

3. Приобретение навыков практической работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-16, ПК-19, ПК-29, ПК-31

Знать:

- закономерности функционирования рынка труда, его структуру, инфраструктуру;

- модели рынка труда;

- особенности региональных и внутрифирменных рынков труда;

Уметь:

- ориентироваться в происходящих процессах на мировом рынке труда,

- ориентировать в системе законодательства и нормативно- правовых актах, регулирующих рынок труда,

- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы,

- современной методикой определения спроса организации в рабочей силе.

### **4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Индекс компетенции (ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
------------------------------	---

ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержание основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные разделы Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы;</li> <li>- применять конвенции и рекомендации МОТ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными документами, регламентирующими деятельность наемного работника и работодателя (регулирование социально-трудовых отношений)</li> </ul>
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу с внешними организациями (Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования, Фондом обязательного медицинского страхования РФ, Государственной инспекцией труда, кадровыми агентствами, службами занятости населения и пр.)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию в работе с внешними организациями (Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования, Фондом обязательного медицинского страхования РФ, Государственной инспекцией труда, кадровыми агентствами, службами занятости населения и пр.)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с внешними организациями (Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования, Фондом обязательного медицинского страхования РФ, Государственной инспекцией труда, кадровыми агентствами, службами занятости населения и пр.)</li> </ul>
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы маркетинга персонала;</li> <li>- основы разработки и реализации стратегии привлечения персонала.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать рынок рабочей силы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами исследования рынка труда;</li> <li>- инструментами привлечения персонала (реклама вакансий).</li> </ul>
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять программы и процедуры подбора и отбора персонала.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами найма персонала.</li> </ul>
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профориентации персонала.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системы профориентации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмом управления профориентации.</li> </ul>

ПК-16	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала.</li> </ul>
ПК-19	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рынок образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области работы с персоналом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области работы с персоналом.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области работы с персоналом.</li> </ul>
ПК-29	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии социальной работы с персоналом. программы социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии социальной работы с персоналом. разрабатывать и реализовать планы (программы) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом. способностью и готовностью участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации</li> </ul>
ПК-31	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.</li> </ul>



## 5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции									Общее количество компетенций
			Профессиональные									
			ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-16	ПК-19	ПК-29	ПК-31	
<b>T1</b>	Основы теории рынка труда.	<b>24</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<b>0,6</b>
<b>T2</b>	Демографическая основа рынка труда	<b>12</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<b>0,4</b>
<b>T3</b>	Занятость населения и безработица	<b>12</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<b>0,4</b>
<b>T4</b>	Внутрифирменный рынок труда	<b>12</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<b>0,3</b>
<b>T5</b>	Анализ и моделирование рынка труда	<b>12</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<b>0,3</b>
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<b>2</b>

## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>T1</b>	Основы теории рынка труда.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>T2</b>	Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>T3</b>	Занятость населения и безработица	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>T4</b>	Внутрифирменный рынок труда	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>T5</b>	Анализ и моделирование рынка труда	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>60</b>

### 6.2 Содержание лекционных занятий

#### Тема 1 Основы теории рынка труда

1. Понятие рынка труда, его элементы и функции
2. Спрос и предложение на рынке труда
3. Модели рынков труда
4. Рынок труда предприятия (организации)

## **Тема 2 Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда**

1. Численность и структура населения, тенденции их изменения
2. Воспроизводство и качество населения
3. Миграция населения

## **Тема 3 Занятость населения и безработица**

1. Занятость населения: понятие и виды
2. Понятие безработицы и ее последствия
3. Государственная политика занятости
4. Служба занятости населения: структура и направления деятельности

## **Тема 4 Внутрифирменный рынок труда**

1. Рынок труда предприятия (организации)
2. Сущность управления занятостью организации

## **Тема 5 Анализ и моделирование рынка труда**

1. Анализ и оценка состояния рынка труда
2. Моделирование и прогнозирование рынка труда

### **6.3 Содержание практических занятий**

#### **Тема 1 Основы теории рынка труда**

1. Вопросы для обсуждения (доклад)

#### **Тема 2 Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда**

1. Вопросы для обсуждения (доклад)

#### **Тема 3 Занятость населения и безработица**

1. Вопросы для обсуждения (доклад)

#### **Тема 4 Внутрифирменный рынок труда**

1. Вопросы для обсуждения (доклад)

## Тема 5 Анализ и моделирование рынка труда

1. Вопросы для обсуждения (доклад)

### 6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудовое количество, часы/з.е.	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.Т 1 Основы теории рынка труда.	30/0,8	Опорный конспект глав учебника
		С1.Т2 Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда		
		С1.Т3 Занятость населения и безработица		
		С1.Т4 Внутрифирменный рынок труда		
		С1.Т5 Анализ и моделирование рынка труда		
С2	Подготовка к семинарам.	С3.Т1 Основы теории рынка труда.	16/0,4	Выступление в ходе семинарских занятий,
		С3.Т2 Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда		
		С3.Т3 Занятость населения и безработица		
		С3.Т4 Внутрифирменный рынок труда		
		С3.Т5 Анализ и моделирование рынка труда		
С3	Выполнение домашних, расчетных работ	С4.Т1 Основы теории рынка труда.	10/0,3	Выполнение письменных домашних заданий, расчетных работ.
		С4.Т2 Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда		
		С4.Т3 Занятость населения и безработица		
		С4.Т4 Внутрифирменный рынок труда		
		С4.Т5 Анализ и моделирование рынка труда		
С4	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	С5.Т1 Основы теории рынка труда.	4/0,1	Контрольный тест зачет
		С5.Т2 Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда		

		C5.T3 Занятость населения и безработица		
		C5.T4 Внутрифирменный рынок труда		
		C5.T5 Анализ и моделирование рынка труда		
		<b>Итого:</b>	<b>60/1,7</b>	

## **7 Фонд оценочных средств**

### **7.1 Оценочные средства**

#### **Темы докладов:**

1. Рынок труда и его роль в функционировании экономики.
2. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.
3. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование: формирование спроса и предложения на рынке труда, прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов.
4. Рынок труда: уровни, основные элементы, виды, механизм, цикличность функционирования, сегментирование, регулирование рынка труда.
6. Модели рынка труда в зарубежных странах и специфика их функционирования.
7. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда.
8. Демографическая политика. Меры демографической политики и принципы их реализации в России.
9. Зарубежный опыт разработки и реализации системы мер демографической политики.
10. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование уровня рождаемости, смертности и естественного прироста населения.
12. Участие России в международном рынке труда.
13. Понятие о миграционных потоках и закономерностях их формирования.

14. Миграционная политика государства.
15. Отечественный и зарубежный опыт реализации миграционной политики.
16. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование объектов и направлений миграционных потоков.
17. Задачи и функции Федеральной службы по труду и занятости.
18. Служба занятости, как основной элемент инфраструктуры рынка труда.
20. Международная организация труда (МОТ), история создания и направления деятельности.
21. Конвенции и рекомендации МОТ – основной инструмент регулирования отношений на международном уровне.
22. Теории занятости.
23. Полная, рациональная и эффективная занятость, особенность ее реализации в условиях различных экономических систем.
24. Структура занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения.
25. Особенности регулирования занятости в условиях различных экономических систем.
26. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда.
27. Виды безработицы и особенности социально-экономических последствий.
28. Социальная поддержка безработицы и ее основные методы.
29. Государственная политика занятости в России.
30. Опыт зарубежных стран в разработке и реализации государственной политики занятости.
31. Система социальной защиты и ее основные элементы.
32. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях.
33. Федеральная и региональная программы занятости.

34. Порядок признания гражданина безработным в РФ и в зарубежных странах.

35. Социально-психологическая поддержка населения - эффективный элемент работы с безработными в современной России.

36. Порядок назначения выплаты пособия по безработице.

### **Задания для выполнения контрольной работы**

1. Ситуация на рынке труда характеризуется следующими данными: уровень фактической безработицы составил 7,7% экономически активного населения, уровень официально зарегистрированной безработицы - 2,7%; численность экономически активного населения - 74 млн.чел.; число вакантных рабочих мест - 350 тыс.; 1,9 млн. чел. находились в административных отпусках по инициативе администрации без сохранения или с частичным сохранением заработной платы, 2 млн человек были переведены на сокращенную рабочую неделю. Оценить масштабы открытой и скрытой безработицы, а также напряженность на рынке труда.

2. В области среднегодовая численность населения составляет 15млн.чел. За год прибыло из других районов 0,9 млн.чел., убыло - 0,5 млн.чел. Определить сальдо миграции, валовую миграцию, коэффициенты миграции.

3. Предположим, обсуждаются варианты реформирования системы страхования по безработице. Предлагаются следующие варианты:

- увеличение срока выплаты пособия по безработице;
- увеличение уровня компенсации потерянного дохода пособием по безработице;
- отмена ограничения сверху на размер пособия по безработице, так что пособие определяется только процентом от потерянного заработка независимо от его абсолютной величины;
- предоставление частичной компенсации тем, кто работает меньше часов, чем хотел бы;
- введение короткого периода ожидания назначения пособия по безработице независимо от причин безработицы. Объясните влияние каждой из предлагаемых мер на уровень безработицы.

4. Определить численность населения в трудоспособном возрасте к концу планируемого года, если его численность на начало планируемого года составила 1млн. чел.; численность населения, вступающего в трудоспособный возраст - 30тыс.чел.; численность населения, выходящего за пределы трудоспособного возраста - 22 тыс.чел.;

число умерших в трудоспособном возрасте - 5 тыс.чел.; механический прирост населения в трудоспособном возрасте - 3 тыс.чел.

5. Имеется следующая информация: Численность занятых 90 млн. человек. Численность безработных 10 млн.чел.

а) Рассчитайте уровень безработицы.

б) Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн.чел.; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь:

1) численность занятых;

2) количество безработных;

3) уровень безработицы.

6. Из одной области в другую мигрировало 10 тыс.чел., обратный поток составил 4 тыс.чел. Определить коэффициент эффективности межрайонного обмена для области и коэффициенты эффективности 2-х миграционных потоков.

7. Рассчитать по региону перспективную численность трудовых ресурсов при условии, что коэффициент общего прироста населения составляет 1%, доля трудовых ресурсов во всем населении будет ниже на 0,01 пункта по сравнению с базовым периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 10 млн.чел., трудовых ресурсов - 6 млн.чел.

8. В городе среднегодовая численность населения составляет 500 тыс.чел. За год прибыло 20 тыс.чел., сальдо миграции составило 12 тыс.чел. Определить валовую миграцию и коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

9. Определить численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года, если численность населения трудоспособного возраста на начало года составила 1 млн.чел.; вступило в трудоспособный возраст 30 тыс.чел.; умерло из лиц трудоспособного возраста 5 тыс.чел.; выбыло из трудоспособного возраста 35 тыс.чел.; прибыло из других районов 350 тыс.чел.; убыло в другие районы -100 тыс.чел.

10. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВНП от реального составляет:

а) 2%;

б) 3%;

в) 4%;

г) 5%;

д) Значительно больше, чем 5%. Поясните свой ответ.

11. Население города составляет 800 тыс.чел. В качестве безработных на начало года зарегистрированы 13 тыс. чел.; в течение года с предприятий города высвобождено 44 тыс.чел., из них 15 тыс. трудоустроены на тех же предприятиях; на рынок труда вступают 6 тыс. ранее не работавших чел.; сальдо миграции трудовых ресурсов составляет 2 тыс. чел. Рассчитайте годовое предложение рабочей силы.

12. В районном центре среднегодовая численность населения составляет 250тыс.чел. За год из города выбыло 15 тыс.чел., коэффициент интенсивности прибытий составил 40 промилле. Определить сальдо миграции, брутто-миграцию и коэффициенты миграции.

13. Отечественное предприятие разорилось в результате конкуренции с иностранным производителем, продающим продукцию по более низким ценам. Появившаяся в результате безработица является

- а) структурной
- б) экономической
- в) циклической
- г) фрикционной
- д) институциональной.

Поясните свой ответ.

14. Определить численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте составляет 750 тыс.чел., среди них инвалидов I и II группы трудоспособного возраста 10 тыс.чел., работающих подростков до 16 лет - 15 тыс.чел., работающих лиц старше трудоспособного возраста - 55 тыс.чел.

15. Определите, на изменение какого типа безработицы оказывает влияние каждая из следующих ситуаций:

- а) В результате закрытия фирмы уволено 1000 человек.
- б) Безработный отказывается от предложений о работе, так как предлагаемая заработная плата меньше его пособия по безработице.
- в) Компания временно увольняет 100 человек из-за отсутствия контрактов на поставку продукции.
- г) Безработица в национальном масштабе возрастает с 5,8% до 6% из-за роста налогообложения производства.

Поясните свой ответ по каждой ситуации.

16. Определить численность безработных, зарегистрированных в текущем году в районной службе занятости, если численность экономически активного населения района составляет 1 млн.чел., уровень безработицы - 3,5%.



17. Какое из последующих явлений сократит уровень безработицы, оставив размер рабочей силы неизменным:

- а) увеличение потока из занятых в экономически неактивное население;
- б) увеличение потока из безработных в экономически неактивное население;
- в) увеличение потока из занятых в безработные;
- г) увеличение потока из безработных в занятые.

Поясните свой ответ.

18. Численность работников на предприятиях города на начало года составила 500 тыс.чел., плановая численность на конец года - 480 тыс.чел. В течение года с предприятий города было высвобождено 60 тыс. чел, из них 28 тыс.чел. трудоустроены на тех же предприятиях. Определите дополнительный спрос на трудовые ресурсы в течение года.

19. Сальдо миграции населения в городе за год составило 150 тыс.чел.; коэффициент интенсивности миграции оборота - 10%. Определить среднегодовую численность населения города на начало и конец года, если за год в город прибыло 200 тыс.чел.

20. Определить численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте составляет 750000 чел., среди них инвалидов I и II группы трудоспособного возраста 10000 чел.; численность работающих подростков до 16 лет - 15000 чел., работающих лиц старше трудоспособного возраста - 55000 чел.

21. Что произойдет с длительностью поиска работы и заработной платой, на которую соглашается работник при поиске работы, если происходят следующие события:

- возрастает пособие по безработице;
- экономика вползает в кризис, сокращается предложение рабочей силы;
- введение новых отраслей промышленности уменьшает определенность информации о характеристиках доступных рабочих мест;
- принимается законодательство, увеличивающее издержки увольнения, и поэтому средняя продолжительность каждого периода занятости увеличивается.

22. Численность трудоспособного населения области на начало года составила 1 млн.чел., работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет - 40 тыс.чел. В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий возраст 250 тыс.чел.; прибыло из других областей 90 тыс.чел.; вовлечено для работы в народном хозяйстве 20 тыс.чел. пенсионного возраста.; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло 200 тыс.чел. трудоспособного возраста.; 15 тыс. пенсионеров перестали работать; выбыло в другие регионы 75 тыс. чел. трудоспособного возраста. Определить: численность трудовых ресурсов на начало и

конец года в среднегодовом исчислении; общий, механический прирост трудовых ресурсов, а также соответствующие коэффициенты движения трудовых ресурсов.

23. Определите, как на изменение какого типа безработицы оказывает влияние каждая из следующих ситуаций:

а) Изменение геополитического климата привело к ограничению многими странами импорта российской военной техники, что вызвало значительное сокращение рабочих мест в российской промышленности (учитывая цепную реакцию в смежных отраслях).

б) Выпускник экономического факультета университета ищет работу, соответствующую его квалификации.

в) Из-за снижения активности на рынке акций банк сокращает численность сотрудников отдела корпоративных ценных бумаг.

24. В городском центре занятости зарегистрировано 15 тыс. безработных из числа высвобожденных с предприятий работников. Средняя продолжительность безработицы в городе - 2 месяца, после этого безработного, как правило, удается устроить на работу, направить на переподготовку или на общественные работы. Средняя заработная плата равна 200 руб. Кроме того, каждый работник в среднем содержит одного нетрудоспособного иждивенца. Определите, сколько средств из фонда занятости будет направлено на выплату пособий по безработице.

25. В городе численность населения составляет 120 тыс.чел., коэффициент прироста населения в базовом периоде - 10%, доля трудовых ресурсов - 50%. Определить перспективную численность населения и трудовых ресурсов на начало планового периода при условии неизменности доли трудовых ресурсов в населении города.

26. Определите, на изменение какого типа безработицы оказывает влияние каждая из следующих ситуаций:

а) Автоматизация поточной линии на полиграфическом предприятии сокращает численность работников на 5%.

б) Уровень инфляции неожиданно падает, из-за чего некоторые из ищущих работу ошибочно отказываются от предлагаемых вакансий.

в) Женщина ищет работу после нескольких лет перерыва в трудовой деятельности, связанного с рождением детей.

Поясните свой ответ.

27. Среднегодовая численность населения района составляет 1 млн.чел. за год выбыло 120 тыс.чел., сальдо миграции составило 80 тыс.чел. Определить брутто-миграцию и коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

28. Определить перспективную численность трудоспособного населения города, нуждающегося в рабочих местах, при условии, что численность трудовых ресурсов составляет 500 тыс.чел., из них женщин, ухаживающих за малолетними детьми, - 5 тыс.чел., многодетных матерей - 0,3 тыс.чел., лиц, находящихся в состоянии смены работы - 5 тыс.чел, военнослужащих – 3 тыс.чел., лиц, нуждающихся в обучении с отрывом от производства - 1,5 тыс.чел.

29. Определить численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте составляет 750 тыс.чел., среди них инвалидов I и II группы трудоспособного возраста 10 тыс.чел., работающих подростков до 16 лет - 15 тыс.чел., работающих лиц старше трудоспособного возраста - 55 тыс.чел.

### **Темы НИРС:**

1 Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда.

2 Современное состояние российского рынка труда и перспективы его дальнейшего развития.

3 Региональный рынок труда: проблемы регулирования.

4 Политика занятости РФ, перспективы развития.

### **7.2 Контрольные оценочные средства**

Завершающим этапом изучения дисциплины является зачет. Критериями успешной сдачи зачета по дисциплине являются:

- усвоение теоретического материала;
- активное участие в практических занятиях; выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы студента; успешное выполнение тестовых заданий.

Целью итогового контроля знаний является комплексная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, уровня сформированности умений и навыков при освоении программы дисциплины за семестр.

По окончании изучения курса студенты обязаны сдать зачет в строгом соответствии с учебным планом, а также утвержденной программой. Сроки

проведения итогового контроля устанавливаются графиком учебного процесса.

Итоговый контроль проводится в объеме программы учебной дисциплины в устной (письменной) форме. При этом преподавателю на зачете предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы.

Критерии оценки итоговых знаний студента складываются из следующих показателей:

- деловой активности студента в процессе работы на лекциях и семинарских занятиях;
- соблюдением дисциплины студентов в течение учебного семестра;
- качества работы во время изучения дисциплины;
- качества и полноты ответов на зачете.

#### **Критерии оценки знаний студентов на зачете:**

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который
  - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
  - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
  - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
  - без ошибок выполнил практическое задание.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи при выставлении оценки.

**Вопросы к зачету:**

1 Понятие рынка труда. Место рынка труда в системе рыночных отношений.

2 Развитие теоретических представлений о рынке труда.

3 Стороны рынка труда и объект продажи на рынке труда. Особенности рынка труда.

4 Формирование рынка труда: экономические, социальные и юридические предпосылки.

5 Особенности становления рынка труда в России.

6 Функции и основные элементы рынка труда.

7 Регулирование рынка труда и его инфраструктура.

8 Конъюнктура и объем рынка труда.

9 Механизм функционирования рынка труда.

10 Уровни, виды и сегменты рынка труда.

11 Спрос на труд и факторы его определяющие.

12 Формирование предложения труда. Индивидуальное предложение труда и семейные решения о предложении труда.

13 Модели рынка труда по степени конкуренции.

14 Национальные модели рынка труда.

15 Население как основа для формирования трудового потенциала общества. Количественные и качественные характеристики населения.

16 Воспроизводство населения, виды движения населения.

17 Понятие и состав трудовых ресурсов.

18 Экономически активное и экономически неактивное население.

19 Социально-экономическая сущность занятости населения.

20 Теории занятости в экономической науке.

21 Структура занятости в экономике России и ее территориальные пропорции.

22 Виды и формы занятости.

23 Гибкие формы занятости, их значение.

24 Безработица: понятие, виды, их характеристика.

25 Социальные и экономические последствия безработицы.

26 Цели и содержание государственной политики занятости.

27 Меры государственного регулирования рынка труда.

28 Активная и пассивная политика занятости.

29 Пути снижения безработицы и смягчения ее последствий.

30 Государственная служба занятости: структура и основные направления деятельности.

31 Понятие внутреннего рынка труда.

32 Преимущества внутрифирменного привлечения работников.

33 Показатели, характеризующие состояние внутрифирменного рынка труда.

34 Сущность управления занятостью в организации.

35 Порядок признания граждан безработными, объем и сроки выплаты пособия по безработице.

36 Организация общественных работ и их значение.

37 Роль социального партнерства в решении вопросов занятости населения.

38 Экономико-математическое моделирование важнейших показателей на рынке труда: спроса, предложения, уровня занятости и безработицы.

39 Расчет показателей естественного и миграционного движения населения.

40 Прогнозирование численности населения и трудовых ресурсов.

### **Тестовые задания:**

1 Основу учения о рынке труда заложил:

- а) А. Смит;
- б) К. Маркс;
- в) А. Маршал;
- г) М. Вебер.

2. Представители классической школы экономической науки считали, что государство на рынке труда:

- а) не должно вмешиваться в происходящие процессы;
- б) должно устанавливать минимальную заработную плату;
- в) должно ограничивать влияние профсоюзов;
- г) обеспечивать социальную защиту.

3. С точки зрения современной экономической теории труд рассматривается:

- а) как целенаправленная деятельность;
- б) как процесс производства;
- в) как один из факторов производства;
- г) как единственный источник прибавочной стоимости.

4. Рынок как экономический институт основывается:

- а) на наличии множества продавцов и покупателей;
- б) на стремлении к достижению личной выгоды;
- в) на наличии экономической свободы;
- г) все выше перечисленное.

5. Экономическими предпосылками формирования рынка труда не являются:

- а) наличие частной собственности;
- б) свобода труда;
- в) свобода предпринимательской деятельности;
- г) наличие трудового законодательства.

6. Основными субъектами рынка труда являются:

- а) занятые и безработные;
- б) спрос и предложение труда;
- в) наемные работники и работодатели;
- г) все выше перечисленное.

7. Конъюнктура рынка труда это:

- а) распределение занятых по отраслям экономики;
- б) соотношение спроса и предложения на рынке труда;
- в) соотношение экономически активного и экономически не активного населения;

г) совокупность служб и учреждений, обеспечивающих функционирование рынка труда.

8. Инфраструктура рынка труда это:

- а) распределение занятых по отраслям экономики;
- б) соотношение спроса и предложения на рынке труда;
- в) соотношение экономически активного и экономически не активного населения;
- г) совокупность служб и учреждений, обеспечивающих функционирование рынка

труда.

9. Рынок труда в России формируется:

- а) с началом 1990-х гг. ;
- б) после Великой Отечественной войны;
- в) после 1917 г.;
- г) после 1998 г.

10. В РФ вопросами занятости и регулированием рынка труда занимается:

- а) министерство труда и социального развития;
- б) министерство финансов;
- в) бюро по труду при министерстве внутренних дел;
- г) МОТ.

11. Какова основная цель государственной политики в области занятости?

- а) социальное страхование безработных;
- б) изучение и регулирование рынка труда;
- в) достижение международных стандартов в области качества жизни;
- г) обеспечение полной, эффективной и свободно избранной занятости.

12. В государстве имеет место полная занятость населения, когда:

- а) отсутствует безработица;
- б) все трудоспособное население занято трудовой деятельностью;
- в) заняты все имеющиеся рабочие места;
- г) безработица соответствует естественному уровню.

13. Какие понятия характеризуют тип миграции?

- а) маятниковая миграция
- б) эмиграция
- в) иммиграция
- г) стихийная миграция

14. Трудовые ресурсы - это



а) трудоспособная часть населения, которая, обладая физическими и интеллектуальными возможностями, способна производить материальные блага или оказывать услуги;

б) трудоспособная часть населения, которая способна производить материальные блага или оказывать услуги;

в) трудоспособная часть населения, которая, обладая физическими и интеллектуальными возможностями.

15. Основные функции внутрифирменного рынка труда:

а) Обеспечение социальной защитой работников

б) Формирование трудовых отношений

в) Замещение более привлекательных рабочих мест работниками нижнего уровня

16. Экономически активное население включает в себя:

а) занятых и зарегистрированных безработных;

б) трудоспособное население;

в) занятых и безработных, ищущих работу

г) население в трудоспособном возрасте.

17. Согласно закону «О занятости населения в РФ» студенты профессиональных учебных заведений:

а) считаются занятыми;

б) считаются не занятыми;

в) считаются занятыми те, которые обучаются на очной форме;

г) считаются занятыми только студенты, совмещающие работу и учебу.

18. Какое условие не является необходимым для отнесения граждан к категории безработных в РФ?

а) не имеет работы и заработка;

б) зарегистрирован в службе занятости в целях поиска подходящей работы;

в) занимается поиском работы;

г) готов приступить к работе.

19. Уровень безработицы по методике Международной организации труда (МОТ) рассчитывается как отношение общего числа:

а) безработных к численности трудовых ресурсов;

б) безработных к численности экономически активного населения;

в) зарегистрированных безработных к численности трудовых ресурсов;

г) безработных к численности занятого населения.

20. Наиболее тяжелые последствия для экономики страны имеет:

- а) фрикционная безработица;
- б) структурная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) технологическая безработица.

21.К гибким формам занятости не относят:

- а) занятость неполное рабочее время;
- б) альтернативные формы занятости;
- в) скрытые формы занятости;
- г) нестандартные формы организации занятости.

22.Какая из характеристик рынка труда стала важнейшим критерием эффективности экономики современного государства?

- а) сегментация;
- б) ориентация на внешний рынок труда;
- в) ориентация на внутренний рынок труда;
- г) гибкость;

23.Тип социально-трудовых отношений, обеспечивающий согласование важнейших интересов между работниками, работодателями их представителями и государством, это:

- а) социальное партнерство;
- б) патернализм;
- в) солидарность;
- г) субсидиарность.

24.Трипартизм, как форма социального партнерства предполагает сотрудничество между:

- а) профсоюзами и государством;
- б) трудящимися и предпринимателями (или их представителями);
- в) трудящимися, работодателями и государством.

## 8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
<b>Т1</b>	Основы теории рынка труда.	Семинар–диспут, метод Case-study	<b>0,5</b>

<b>T2</b>	Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда	Семинар–диспут, метод Case-study	<b>0,5</b>
<b>T3</b>	Занятость населения и безработица	Семинар–диспут, поисковый метод, метод Case-study	<b>0,5</b>
<b>T4</b>	Внутрифирменный рынок труда	Семинар–диспут, поисковый метод, метод Case-study	<b>0,5</b>
<b>T5</b>	Анализ и моделирование рынка труда	Семинар–диспут, поисковый метод, метод Case-study	<b>0,5</b>
Итого:			<b>2,5</b>
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			<b>20%</b>

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1 Основная литература:**

1. Кязимов, К.Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения : учебное пособие : [16+] / К.Г. Кязимов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 160 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364> (дата обращения: 22.07.2020).

2. Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с. — 978-5-906768-96-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>

### **9.2 Дополнительная литература:**

#### **I Нормативно-правовые документы**

- 1 Конституция РФ, 2010 г.
- 2 Трудовой кодекс Российской Федерации, 2013 г.
- 3 Федеральный закон «О занятости населения в РФ».
- 4 Устав МОТ и Регламент Международной конференции труда

#### **II Научно-методическая литература**

5. Верещагина, А.В. Демография : учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2012.- 255 с.

6. Занятость населения и ее регулирование: учеб. пособие / К.М. Оганян, Н.М. Стрельцов. - 2-е изд.. - СПб.: Бизнес-пресса, 2008.- 371 с.

7. Демографические перспективы России. Материалы международной научно-практической конференции "Демографическое будущее России: проблемы и пути решения" (Москва, 19-20 сентября 2008 г.). - М.: Академия, 2008.- 472 с.

8. Демография : курс лекций / В.Г. Доброхлеб, С.А. Джавадова. - М.: РГГУ, 2012.- 247 с.

9. Корнейчук, Б.В. Рынок труда : учеб. пособие.. - М.: Гардарики, 2007.- 287 с.

10. Костин, Л.А. Российский рынок труда. Вопросы теории, истории, практики - М.: АТ и СО, 1998.- 297 с.

11. Плакся, В.И. Безработица: теория и современная российская практика (социально-экономический аспект) . - 2-е изд., стер.. - М.: РАГС, 2005.- 381 с.

12. Российский статистический ежегодник. 2010 : стат. сб. / сост. Росстат.. - М.: Росстат, 2010.- 813 с.

13. Рофе, А.И. Рынок труда : учеб. для вузов.. - М.: МИК, 2003.- 271 с.

14. Рынок труда : учеб. пособие / под ред. П.Э. Шлендера. - М.: Вузовский учебник, 2004.- 205 с.

15. Рынок труда : учеб / под ред. В.С. Буланова, Н.А. Волгин . - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Экзамен, 2007.- 479 с.

## **10. Материально - техническое обеспечение дисциплины:**

1. Применение мультимедийной технологии