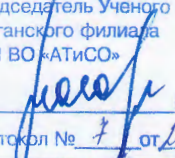


Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Утверждаю:
 Председатель Ученого Совета
 Курганского филиала
 ОУП ВО «АТИСО»

 В.Г.Роговая
 Протокол № 7 от 15.06.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Направление подготовки: 38.03.03. – Управление персоналом

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.Б1.

Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) – 2/72

Вид учебной работы	Часы	Курс					
		1					
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	16	16					
Лекции	8	8					
Лабораторные работы							
Практические занятия: Из них текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	8	8					
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%	4,8					
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	52	52					
Курсовая работа: (КР)	-						
Курсовой проект: (КП)	-						
Контрольная работа	Контр. раб	Контр. раб					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет 4	Зачет 4					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72					

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 20 15 / 20 16 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в
связи с примечаниями ФГОС ВО
38.03.03, Управление персоналом

Протокол заседания кафедры № 16 от « 4 » апреля 2016 г.
Заведующий кафедрой

Данильченко И.А. / И.А. Д.

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена
на 2016-2017 учебный год в связи с
изменением списка рекомендованной
литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » 09 2016 г.
Заведующий кафедрой

Мурова И.В. / И.В. М.

Рабочая программа утверждена на 2017 / 2018 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2017-
2018 учебный год в связи с изменениями списка
рекомендованной литературы

Протокол заседания кафедры № 7 от « 23 » марта 2017 г.

Заведующий кафедрой

Жуков К. В. / МЗ /

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Управление персоналом»
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:

преподаватель Курганского филиала ОУП ВО «АТ и СО», к.и.н. Данильченко
Ш.А. / ША /

Программа утверждена на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и коммуникации»

Протокол № 6 «4» февраля 2016г.

Заведующий кафедрой

Данильченко Ш.А. / ША /

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 20/18/20/19 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2018-2019 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.

Протокол заседания кафедры № 5 от « 10 » апреля 2018г.
Заведующий кафедрой

[Подпись] | Мукова К.В.

Рабочая программа утверждена на 20/19/20/20 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2019-2020 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.

Протокол заседания кафедры № 7 от « 22 » марта 2019г.
Заведующий кафедрой

[Подпись] | Мукова К.В.

Рабочая программа утверждена на 20/20/20/21 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2020-2021 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.

Протокол заседания кафедры № 5 от « 25 » июня 2020г.
Заведующий кафедрой

[Подпись] | Мукова К.В.

1 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть цикла Б1 (Б1.Б1.). Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История», «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла «Философия», «Культурология», «Социология», «Политология», «Экономическая история»

В результате изучения базовой части цикла «История» студент должен

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной;
- основные исторические термины и понятия, события, их даты и персоналии;
- основные дискуссионные проблемы российской истории

Уметь:

- анализировать и правильно соотносить исторические факты, понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе;
- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний, аргументировать свою точку зрения;
- извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников

Владеть:

- основными методологическими подходами к изучению истории;
- основами исторического мышления;
- навыками работы с библиографией, историографического анализа литературы;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

- способностью анализировать общественные процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- способностью занимать активную гражданскую позицию.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение основных этапов развития России с древнейших времен до наших дней, понять место России в мировом историческом процессе, органическую взаимосвязь российской и мировой истории, формирование у обучающихся исторического сознания, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, формирование гражданской ответственности, патриотизма, толерантности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1 Выработка научного представления об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- 2 Знание основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей, основных этапов исторического развития России, ее места в системе мировых цивилизаций;
- 3 Обучение навыкам анализа исторических фактов, т.е. выявление на основе изложенного материала взаимосвязей исторических явлений и процессов.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОПК-6 - владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-2	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-6	культуру мышления и способы достижения цели и отстаивания своей точки зрения по историческому развитию общества

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-2,	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-6	уметь исторически мыслить, воспринимать и обобщать историческую информацию и отстаивать свою точку зрения

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-2	методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-6	владеть культурой мышления, способностью воспринимать и обобщать историческую информацию и отстаивать свою точку зрения.

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Кол ичес тво часо в	Компетенции

плины			Общекультурные и профессиональные						зачетные единицы
			общепрофессиональные						
P1	Теория и методология исторической науки	5	ОК-2	ОПК-6					0,14
P2	Древняя Русь (IX - нач. XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол. XV вв.)	8	ОК-2	ОПК-6					0,22
P3	Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV в. – XVII в.	12	ОК-2	ОПК-6					0,33
P4	Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв.	14	ОК-2	ОПК-6					0,4
P5	Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX вв.	9	ОК-2	ОПК-6					0,25
P6	Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	4	ОК-2	ОПК-6					0,11
P7	СССР в 1922-1953 гг.	12	ОК-2	ОПК-6					0,33
P8	СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.	8	ОК-2	ОПК-6					0,22
Итого:		72							2

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий
--------------------	---------------------------------------	---

дисциплины				
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
Р1	Теория и методология исторической науки			
1	История как наука			5
Р2	Древняя Русь (IX- нач. XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол. XV вв.)			
1	Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства			2
2	Киевская Русь в IX-XII вв.	2		2
3	Раздробленность Руси и выбор путей развития. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния			2
Р3	Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV в. – XVII в.)			
1	Возвышение Москвы. Формирование единого российского государства. Иван III.	2		2
2	Московское государство в XVI в. Иван IV.		2	2
3	Россия в к. XVI- н. XVII вв. Смутное время. Политическое развитие страны при первых Романовых.	2		2
Р4	Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв.			
1	Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов.	2		2
2	Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II.			5
3	Российская империя в 1-ой половине XIX в. Становление индустриального общества в России.			5
Р5	Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX вв.			

1	Развитие России в пореформенный период.			5
2	Россия в начале XX в.		2	2
Р6	Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)			
1	Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция (1918-1920 гг.)			4
Р7	СССР в 1922-1953 гг.			
1	Формирование и сущность советского строя СССР в 20-30-е гг. XX в.			4
2	СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах.		2	2
3	СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.)			4
Р8	СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.			
1	Советское общество в середине 50-х – 80-х гг. XX в.		2	2
2	Россия в конце XX – начале XXI вв.			4
	Итого	8	8	56

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 2. Древняя Русь (IX - нач.XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол.XV вв.)

Тема 2. Киевская Русь в IX-XII вв.

Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнский вопрос. Первые Рюриковичи. Образование древнерусской народности. Зарождение феодальных отношений. Расцвет древнерусского государства. Введение христианства. Внешняя политика Киевской Руси.

Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (вторая пол.XV в. – XVII в.

Тема 1. Возвышение Москвы. Формирование единого российского государства. Иван III.

Предпосылки и особенности процесса образования единого российского государства. Этапы политического объединения русских земель. Причины и условия возвышения Московского княжества. Объединительный процесс во второй половине XIV- начале XV вв. Феодалная война в Великом княжестве Московском во второй четверти XV в. Завершение политического объединения русских земель при Иване III и Василии III. Социально-экономическое развитие и политический строй при Иване III.

Тема 3. Россия в к. XVI- н. XVII вв. Смутное время. Политическое развитие страны при первых Романовых.

Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смута. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Законодательное оформление крепостного права. Политический строй при первых Романовых. Начало формирования абсолютизма в России. Государство и церковь. Церковный раскол.

Раздел 4. Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв.

Тема 1. Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов.

Борьба придворных группировок за власть и начало правления Петра I. Северная война. Преобразовательная деятельность Петра I. Реформы в области культуры и быта. Эпоха дворцовых переворотов.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг.

Тема 2. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах.

Международные отношения и внешняя политика СССР в конце 30-х гг. XX в. Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза. Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Причины и цена победы.

Раздел 5. Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX в.

Тема 2. Россия в начале XX в.

Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Формирование индустриализации «сверху». Русская революция 1905-1907 гг. Россия в 1907-1914 гг. Реформы П.А. Столыпина. Внешняя политика России в начале XX в.

Раздел 8. СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.

Тема 1. Советское общество в середине 50-х – 80-х гг. XX в.

Хрущевская «оттепель». Власть и общество в 1964-1985 гг. Хозяйственная реформа 1965-1967 гг. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка и «новое политическое мышление». Основные направления внешней политики.

6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1Р1 Теория и методология исторической науки	4	Письменное домашнее задание
		С1Р2 Древняя Русь (IX-нач.XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол.XV вв.)	4	Письменное домашнее задание
		С1Р3 Образование и развитие Российского государства (вторая пол.XV в. – XVII в.)	4	Письменное домашнее задание
		С1Р4 Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв.	4	Письменное домашнее задание
		С1 Р5 Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX в.	4	Письменное домашнее задание
		С1Р7 СССР в 1922-1953 гг.	4	Письменное домашнее задание
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и	С3Р2 Древняя Русь (IX-нач.XII вв.) Русские земли в период политической	4	Выступление в ходе семинарских

лабораторные занятия, текущий и рубежный контроль	<p>раздробленности (XII – первой пол.XV вв.) T2 Киевская Русь в IX-XII вв.</p> <p>СЗР3 Образование и развитие Российского государства (вторая пол.XV в. – XVII в.) T2 Московское государство в XVI в. Иван IV.</p> <p>СЗР4 Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв. T1 Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов.</p> <p>T3 Российская империя в 1-ой половине XIX в. Становление индустриального общества в России.</p> <p>СЗР6 Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.) T1 Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.</p> <p>СЗР7 СССР в 1922-1953 гг. T1 Формирование и сущность советского строя СССР в 20-30-е гг. XX в.</p> <p>T2 СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах.</p> <p>СЗР8 СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв. T1 Советское общество в середине 50-х – 80-х гг. XX в.</p> <p>T2 Россия в конце XX – начале XXI вв.</p>		занятий	<p>Выступление в ходе семинарских занятий</p> <p>4</p> <p>Выступление в ходе семинарских занятий</p> <p>4</p> <p>Выступление в ходе семинарских занятий</p> <p>4</p> <p>Выступление в ходе семинарских занятий. Тестирование</p> <p>4</p> <p>Выступление в ходе семинарских занятий</p> <p>2</p> <p>Выступление в ходе семинарских занятий</p> <p>2</p> <p>Выступление в ходе семинарских занятий</p> <p>4</p>
---	--	--	---------	--

			4	Выступление в ходе семинарских занятий
Итого:			56	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

Темы докладов и сообщений:

1. Особенности исторического пути развития России.
2. Дискуссия о прародине славян.
3. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства: сравнительная характеристика основных точек зрения, аргументы сторон, эволюция взглядов.
5. Происхождение названия «Русь»
6. Сравнительная характеристика славянского язычества и христианства Древней Руси.
7. Русская Правда как исторический источник.
8. Особенности формирования государства у монголов в сравнении с историей создания Древнерусского государства.
9. Дискуссия историков о центрах и путях объединения русских земель.
10. Значение жизни и деятельности Сергия Радонежского для русской истории.
11. Сравнительная характеристика правления Ивана IV и Ивана III.
12. Дискуссия историков об опричнине Ивана IV.
13. Народные герои Смутного времени (по выбору).
14. Эволюция системы государственной власти от Михаила Романова к Алексею Михайловичу.
15. Никон и Аввакум: сравнительная характеристика.
16. Взаимосвязь политического и социально-экономического развития России в XVII в.

17. Реформы государственного управления в эпоху Петра I.
18. Реформирование системы управления в эпоху Екатерины II.
19. Характеристика правления Павла I.
20. Отечественная война 1812 г. как ключевое событие истории первой половины XIX в.
21. Проблемы реформирования государственной системы России в первой половине XIX в. в проектах власти и общественной мысли.
22. Движение декабристов в российской историографии.
23. Кавказская война в первой половине XIX в.: причины, история, влияние на дальнейший ход событий в регионе.
24. Охранительные, преобразовательные тенденции в политике Николая I.
25. Идейные расхождения в вопросе о формах и путях освобождения крестьян во второй половине XIX в.
26. Роль Александра II в истории России.
27. Российские марксисты и народники: единство и борьба противоположностей.
28. Земское самоуправление в России.
29. Первый российский премьер: С.Ю.Витте.
30. Столыпинская аграрная реформа: мифы и реальность.
31. Политические партии в революции 1904-1905 гг.
32. Октябрьская революция 1917 г. величайшее событие или социальная катастрофа.
33. Становление советской системы управления в первый год советской власти.
34. Белый и красный террор.
35. История формирования тоталитарно-бюрократической системы власти в СССР.
36. Историческое значение разгрома немецко-фашистских войск под Москвой.
37. Десятилетие Н.С.Хрущева – светлые и темные стороны его правления.

38. Реформа политической системы советского общества в 80-90-гг. Итоги и уроки.

39. Межнациональные отношения в СССР на рубеже 80-90-х гг.

40. Современная Россия и ее место в мировом сообществе.

7.2 Контрольно-оценочные средства

I. Вопросы к зачету

1. История как наука: ее объект, предмет, функции, методы. Исторические источники.

2. Методология истории. Отечественная историография.

3. Восточные славяне в VI – IX вв.: общественное, экономическое и культурное развитие.

4. Образование и расцвет древнерусского государства (IX – начало XII вв.).

5. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в.: феодальная раздробленность.

6. Культура Киевской Руси X – начала XIII вв.

7. Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами.

8. Северо-Восточная Русь во второй половине XIII – первой половине XV вв.: возвышение Москвы.

9. Завершение процесса образования централизованного российского государства: Иван III, Василий III.

10. Русская культура XIII – XV вв.

11. Российское государство в правление Ивана IV Грозного: внутренняя и внешняя политика.

12. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Кризис государственности в Смутное время.

13. Социально-экономическое развитие России в XVII в.

14. Внешняя политика России в XVII в.

15. Русская культура XVI – XVII вв.

16. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I.

17. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.

18. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.
19. Русская культура XVIII в.
20. Россия в 1-ой половине XIX в.: внутренняя и внешняя политика.
21. Идейная борьба и общественное движение в России в первой половине XIX в.
22. Русская культура в первой половине XIX в.
23. Отмена крепостного права. Основные положения реформы и пути её реализации. Россия в эпоху преобразований 60-х-70-х гг. XIX в.
24. Контрреформы Александра III.
25. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
26. Революционное и либеральное движения в России во второй половине XIX в.
27. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, этапы, последствия.
28. Столыпинская аграрная реформа как попытка капиталистической модернизации России.
29. Россия в первой мировой войне.
30. Культура России второй половины XIX – начала XX вв.
31. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие.
32. Октябрьская революция 1917 г. в России. Установление советской власти.
33. Гражданская война и военная интервенция в 1917 – 1920 гг.
34. Новая экономическая политика. Образование СССР.
35. СССР во второй половине 20-х – 30-е гг.: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
36. Внешняя политика советского государства во второй половине 20-х - 30-е гг. XX в.
37. СССР во II мировой и в Великой Отечественной войнах
38. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1953 гг.). Начало «холодной войны».

39. Хрущевское десятилетие: реформирование экономики, либерализация внутренней и внешней политики.

40. Внутренняя политика СССР в 1964 – 1984 гг.

41. СССР на международной арене во второй половине 60-х – начале 80-х гг.

42. Последние годы существования СССР (1985-1991 гг.): «перестройка», экономические реформы, изменение внешнеполитических принципов.

43. Россия на современном этапе на рубеже XX – н. XXI вв.

Критерии оценивания зачета

1. «Зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

- знание монографической литературы по курсу свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой.

«Не зачтено» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P2	Древняя Русь (IX - нач. XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол. XV	Семинар-дискуссия об уровне социально-экономического	2

Р3	вв.) Т2 Киевская Русь в IX-XII вв. Образование и развитие Российского государства (вторая пол.XV в. – XVII в.) Т2 Московское государство в XVI в. Иван IV.	развития Руси как отражение споров о самобытности истории нашей страны. Презентация докладов: «Сравнительная характеристика правления Ивана IV и Ивана III». «Дискуссия историков об опричнине Ивана IV». Составление схемы «Управление Россией при Иване IV».	2
Р4	Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв. Т1 Петр I и начало модернизации страны Эпоха дворцовых переворотов. Т3 Российская империя в 1-ой половине XIX в. Становление индустриального общества в России	Семинар-дискуссия о личности, реформах Петра I, его влиянии на ход российской истории. Историческое сочинение от лица жившего в XIX в.	2 2
Р7	Т2СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах.	Интеллектуальная игра: «Аукцион» (составление списка событий, исторических имен, дат, терминов, касающихся данной темы)	0,8
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			30%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.htm>

2. [Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - \(Учебные издания для бакалавров\). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> \(22.07.2020\).](#)

9.2 Дополнительная литература:

1. Большая историческая энциклопедия.- М.: Слово, 2006.
2. Валовой Д.В. От Сталина и Рузвельта до Путина и Буша.- М.,2007.
3. Герасимов В.И. История современной России: поиск и обретение свободы 1985-2008 гг. - М.: Европа, 2008.
4. Григорян В.Г. Романовы: биографический справочник. - М.: АСТ, 2006.
5. Забелин И.В. История города Москвы. - М.: Вече, 2006.
6. Кузнецов А.А. Награды Российской империи. - М.: Омега, 2007.
7. Мухин Ю.И. Убийство Сталина и Берия. - М., 2007.
8. Новая Российская энциклопедия. В 2-х тт. - М.:Энциклопедия, 2007.
9. Озерский Р.В. Правители России: От Рюрика до Путина. - Ростов на Дону: Феникс, 2006.
10. Перехов Я. История России от Рюрика до Путина. - М.: МарТ, 2005.
11. Пономарев М. История XX века – Россия – Запад – Восток. - М.: Высшее образование, 2008.
12. Потрашков С. История российского флота. - М.: Эксмо, 2006.
13. Семеникова Л. Россия в мировом сообществе цивилизаций. - М.: КДУ, 2008.
14. Словцов П.А. История Сибири. От Ермака до Екатерины II.- М.: Вече, 2006.
15. Терехова Н.М. Православие. - М.: Даръ, 2007.
16. Шевелев В. История России: Конспект лекций. - Ростов на Дону: Феникс, 2007.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. История России и Всемирная история <http://wwwistorya.ru>.
2. Российская империя <http://wwwrusempire.ru>.
3. Системное компьютерное тестирование АСТ.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Электронный учебник.
2. Аудиовизуальные средства: презентации на цифровых носителях.
3. Компьютеры.
4. Мультимедиапроектор.