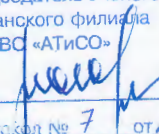


Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Статистика

Направление подготовки: 38.03.03. «Управление персоналом»
Профиль: «Управление персоналом организации»
Форма обучения: заочная
Цикл дисциплин: Б1.Б.12
Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) – 7/252

Председатель Ученого Совета
 Курганского филиала
 ОУП ВС «АТИСО»

 В.Г.Роговая
 Протокол № 7 от 25.06.2020 г.

| Вид учебной работы | Часы | 2 курс |
|--|------------|------------|
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 16 | 16 |
| Лекции | 8 | 8 |
| Лабораторные работы | | |
| Практические занятия: Из них текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК) | 8 | 8 |
| % интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине | 31,25% | |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | 218 | 218 |
| Курсовая работа: (КР) | | |
| Курсовой проект: (КП) | | |
| Контрольная работа | + | + |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): | Экзамен 18 | Экзамен 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 252/7 | 252/7 |

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи с тридцетилетием Юго-МО 38.03.03
"Углубленное персональное"

Протокол заседания кафедры № 6 от « 11 » февраля 2016 г.
Заведующий кафедрой Дудник А.В. / Дудник А.В.

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2016-2017 учебный год в связи с изменениями в списке рекомендуемой литературы.

Протокол заседания кафедры № 4 от « 20 » 03 2016 г.
Заведующий кафедрой Дудник А.В. / Дудник А.В.

Рабочая программа утверждена на 2017/2018 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2017-2018 учебный год в связи с изменениями в списках рекомендуемой литературы.

Протокол заседания кафедры № 7 от « 7 » марта 2017 г.
Заведующий кафедрой Дудник А.В. / Дудник А.В.

Рабочая программа составлена:

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2018/2019 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2018-2019 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.

Протокол заседания кафедры № 5 от « 10 » апрель 2018 г.
Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент кафедры | *д.ф.н.* | *Корешин В.В.*

Рабочая программа утверждена на 2019/2020 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2019-2020 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.

Протокол заседания кафедры № 7 от « 22 » март 2019 г.
Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент кафедры | *д.ф.н.* | *Корешин В.В.*

Рабочая программа утверждена на 2020/2021 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2020-2021 учебный год в связи с изменением списка рекомендованной литературы.

Протокол заседания кафедры № 5 от « 25 » июнь 2020 г.
Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент кафедры | *д.ф.н.* | *Корешин В.В.*

Рабочая программа составлена:

1 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: Б1.Б.12

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения «Статистики», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Региональная экономика», «Экономическая теория» «Экономическая история», «Математика» и др.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»; «Социология»; «Маркетинг персонала»; «Экономика и социология труда», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент» и др.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Статистика» заключается в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления и др. В процессе изучения курса студенты должны получить представление об организации государственной статистики, изучить методику расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития страны, получить навыки анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов на макро- и микроуровнях. Задача дисциплины научить студентов применению статистических методов исследования социально-экономических процессов и явлений.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

ОПК 5 - способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации.

1) знать:

| Индекс компетенции | Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций) |
|--------------------|---|
| ОПК 5 | Знать методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в контексте целей и задач своей организации |

2) уметь:

| Индекс компетенции | Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций) |
|--------------------|---|
| ОПК 5 | Уметь применять методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в контексте целей и задач своей организации |

3) владеть:

| | |
|--------------------|--|
| Индекс компетенции | Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций) |
| ОПК 5 | Владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в контексте целей и задач своей организации |

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Кол. час. | Компетенции | |
|-------------------------------|---|------------|-------------|------------|
| | | | ОПК | Всего, з.е |
| | | | 5 | |
| P1 | Общая теория статистики | 89,5 | + | 2,5 |
| P2 | Социально-экономическая статистика | 68,5 | + | 1,9 |
| P3 | Система национальных счетов | 43,5 | + | 1,2 |
| P4 | Статистика финансов | 50,5 | + | 1,4 |
| Итого | | 252 | | 7 |

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Количество часов по видам учебных занятий | | |
|-------------------------------|--|---|----------------------|------------------------|
| | | лекции | практические занятия | самостоятельная работа |
| P1 | Общая теория статистики | | | |
| P1.1 | Предмет, метод и основные категории статистики как науки | - | - | 7 |
| P1.2 | Статистическое наблюдение | - | - | 9 |
| P1.3 | Сводка и группировка статистических данных | - | - | 9 |
| P1.4 | Абсолютные и относительные статистические показатели | 0,5 | 0,5 | 8 |
| P1.5 | Средние величины | 0,5 | 0,5 | 8 |
| P1.6 | Показатели вариации и вариационный анализ | - | - | 9 |
| P1.7 | Выборочный метод в статистике | - | - | 9 |
| P1.8 | Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений | 0,5 | 0,5 | 8 |
| P1.9 | Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений | 0,5 | - | 9 |

| | | | | |
|---------------|--|----------|----------|------------|
| P1.10 | Индексный метод в статистике | 0,5 | 0,5 | 9 |
| P2 | Социально-экономическая статистика | | | |
| P2.1 | Статистика населения и трудовых ресурсов | 0,5 | 0,5 | 8 |
| P2.2 | Статистика уровня жизни населения | 0,5 | 0,5 | 8 |
| P2.3 | Статистика национального богатства | 0,25 | 0,5 | 9 |
| P2.4 | Статистика рабочей силы и рабочего времени | 0,25 | 0,5 | 8 |
| Итого | | 4 | 4 | 118 |
| P2 | Социально-экономическая статистика | | | |
| P2.5 | Статистика рынка товаров и услуг | 0,5 | 0,5 | 10 |
| P2.6 | Методы исчисления показателей продукции основных отраслей экономики | 0,5 | 0,5 | 10 |
| P2.7 | Статистика издержек производства и обращения | 0,25 | 0,25 | 10 |
| P3 | Система национальных счетов | | | |
| P3.1 | Понятие, содержание и общие принципы построения системы национальных счетов (СНС) | 0,5 | 0,5 | 11 |
| P3.2 | Группировки и классификации в системе национальных счетов | 0,25 | 0,25 | 10 |
| P3.3 | Система макроэкономических показателей и методы их определения | 0,25 | 0,25 | 10 |
| P3.4 | Методология построения и анализа сводных счетов системы | 0,25 | 0,25 | 10 |
| P4 | Статистика финансов | | | |
| P1 | Статистика государственных налогов и финансов | 0,5 | 0,5 | 12 |
| P2 | Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций | 0,5 | 0,5 | 12 |
| P3 | Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен | 0,25 | 0,25 | 12 |
| P4 | Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка | 0,25 | 0,25 | 11 |
| Итого: | | 4 | 4 | 118 |
| Всего: | | 8 | 8 | 236 |

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1 Общая теория статистики

Тема 1.4 Абсолютные и относительные статистические величины.

Основные требования к статистическим показателям. Абсолютные и относительные величины, их значение и основные виды. Необходимость обеспечения сопоставимости сравниваемых показателей. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин как важное условие их грамотной интерпретации.

Тема 1.5 Средние величины

Сущность средних величин и их значение в комплексном экономико-статистическом исследовании. Роль средних величин в управлении. Научные основы исчисления средних показателей. Групповые и общие средние. Виды средних величин. Степенные средние. Взвешенные средние; обоснование выбранных весов. Структурные средние: мода, медиана; область их применения.

Тема 1.8 Статистическое изучение динамики

Задачи статистического изучения динамики социально-экономических явлений. Виды рядов динамики и правила их формирования. Графическое изображение рядов динамики. Проблема сопоставимости уровней в рядах динамики. Показатели ряда динамики, их интерпретация, взаимосвязь цепных и базисных показателей.

Роль долговременных исторических рядов в анализе социально - экономического развития страны. Типология видов изменений уровней ряда во времени. Выявление основной тенденции развития. Сглаживание и аналитическое выравнивание ряда. Обоснование выбранной формы модели аналитического выравнивания. Точечные и интервальные методы оценки прогнозируемых уровней временного ряда. Изучение и измерение сезонных колебаний. Моделирование сезонных колебаний.

Сравнительный анализ системы рядов динамики и исследование их взаимосвязи. Модели авторегрессии. Практическое использование методов обработки рядов динамики в управлении.

Тема 1.9 Статистические методы изучения взаимосвязи социально экономических явлений

Сущность корреляционной связи и значение ее статистического изучения. Роль качественного анализа в изучении взаимосвязей признаков. Статистические методы выявления наличия и направления связи.

Парные и множественные зависимости. Определение показателей тесноты парной корреляционной связи: линейного коэффициента корреляции, корреляционного отношения, коэффициентов корреляции рангов. Область применения и оценка существенности показателей степени тесноты связи. Взаимосвязь качественных признаков и показатели измерения ее тесноты. Понятие о регрессионном анализе. Уравнение регрессии и значение его расчета. Выбор формы уравнения. Параметры уравнения, их анализ.

Расчет ошибки уравнения и ее использование. Множественная корреляция, задачи ее изучения. Частные коэффициенты корреляции. Отбор факторов для построения уравнения множественной зависимости. Совокупный коэффициент корреляции, оценка его существенности. Построение и оценка многофакторных моделей. Анализ параметров уравнения множественной регрессии. Применение корреляционного и регрессионного методов анализа к задачам управления. Дисперсионный анализ как метод выявления наличия взаимосвязей и проверки гипотезы о линейности связи.

Тема 1.10 Индексный метод

Понятие об индексах и индексном методе анализа. Роль индексов в исследовании экономики, производственной и коммерческой деятельности. Классификация индексов. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей.

Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения. Средние индексы, условия и практика их применения. Анализ динамики взвешенной средней. Индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов. Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей. Модели взаимосвязи индексов различных показателей. Определение абсолютного и

относительного размера прироста результативного показателя и выделение роли отдельных факторов, его формирующих.

Применение индексного метода в анализе состояния рынка ценных бумаг. Территориальные индексы. Использование индексного метода анализа в международных сопоставлениях. Применение индексов в практике отечественной и зарубежной статистики.

Раздел 2 Социально-экономическая статистика

Тема 2.1 Статистика населения и трудовых ресурсов

Задачи статистики населения на современном этапе. Перепись населения как важнейший источник статистической информации о численности и составе населения. Перепись населения 2010 г., ее социально-экономическое значение: постоянное и наличное население, связь между ними.

Численность и состав населения. Половозрастная, семейная и миграционная структуры населения. Текущий учет естественного и механического движения населения. Показатели движения и воспроизводства населения, общие и специальные показатели естественного прироста населения.

Методы прогнозирования и исчисления перспективной численности населения.

Задачи статистики при изучении трудовых ресурсов и их использования. Статистическое изучение численности и состава работников его значение для управления персоналом. Характеристика движения численности работников.

Тема 2.2 Статистика уровня жизни населения

Основные методы исследования уровня жизни населения. Задачи статистики и социально-экономическое значение статистического изучения цен, тарифов и инфляции.

Статистика потребительских цен. Статистическое наблюдение за уровнем цен и тарифов на потребительском рынке. Исчисление индекса потребительских цен на товары и платные услуги населению. Сущность ежемесячного расчета стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг для проведения межрегиональных сопоставлений покупательной способности населения. Расчет средних потребительских цен и тарифов на товары и услуги.

Статистическое изучение заработной платы в условиях рыночной экономики. Фонд оплаты труда, номинальная и реальная заработная плата. Индекс реальной средней заработной платы. Индекс развития человеческого капитала.

Тема 2.3 Статистика национального богатства

Показатели баланса активов и пассивов, статистика национального богатства. Финансовые активы, нефинансовые произведенные активы и нефинансовые произведенные активы, имущество населения.

Статистика нефинансовых произведенных активов. Статистика основных фондов, их состав, оценка по полной учетной стоимости и по полной восстановительной стоимости. Балансы основных фондов. Коэффициенты ввода, выбытия и использования основных фондов.

Статистика материальных оборотных средств, их состав, оценка, показатели скорости оборачиваемости и продолжительности одного оборота.

Статистическое изучение ценностей.

Статистика нефинансовых произведенных активов. Понятие, состав и показатели использования материальных произведенных активов и нематериальных произведенных активов.

Статистика имущества населения, факторы определения величины и структуры личного имущества.

Тема 2.4 Статистика рабочей силы и рабочего времени

Методы расчета трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов и его значение для характеристики, источников формирования трудовых ресурсов в новых условиях,

распределения трудовых ресурсов по видам занятости, определения, трудоспособного населения, не занятого в экономике.

Показатели численности работников, среднесписочной численности. Показатели общего оборота рабочей силы, оборота по приему и выбытию. Коэффициенты восполнения работников, постоянства кадров. Показатели трудового конфликта, забастовки и локаута.

Задачи статистики рынка труда в условиях рыночной экономики и социально-экономическое значение статистического изучения проблем рынка труда, занятости, безработицы и затрат на рабочую силу.

Показатели статистики рынка труда занятости и безработицы. Понятие экономически активного населения и источники информации. Методы определения экономически активного населения и безработицы.

Значение статистического изучения отработанного и неотработанного времени в человеко-днях и человеко-часах. Система показателей использования рабочего времени. Коэффициент сменности и коэффициент непрерывности работы. Статистические методы выявления резервов улучшения использования рабочего времени.

Тема 2.5 Статистика рынка товаров и услуг

Статистика товарооборота. Структура товарооборота: по натурально-вещественному составу (по товарным группам); по экономическому назначению реализуемых товаров ((выделяют товарооборот средств производства (товаров производственно-технического назначения), товарооборот товаров конечного потребления, объем закупок сельскохозяйственной продукции)); по формам собственности; в территориальном разрезе. Движение товаров от производителя к конечному потребителю.

Показатели статистики рынка товаров и услуг: стоимости товарной массы; денежной выручки продавцов; расходов покупателей на приобретение товаров. Статистика товарных запасов.

Тема 2.6 Методы исчисления показателей продукции основных отраслей экономики

Основные понятия, используемые в при исчислении показателей продукции основных отраслей. Исчисление показателей продукции отраслей экономики, которые используются в СНС при исчислении ВВП. Международные стандарты отраслевой классификации всех видов экономической деятельности. Методология исчисления показателей продукции основных отраслей экономики в отраслевой статистике.

Тема 2.7 Статистика издержек производства и обращения

Понятие издержек производства и обращения. Их состав.

Себестоимость продукции. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции. Определение экономии затрат, обусловленной изменением уровня себестоимости продукции.

Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции. Методы расчета и анализа индекса затрат на материалы, индекса удельных расходов материалов и индекса цен на материалы.

Особенности статистики издержек производства в сельском хозяйстве, строительстве и других отраслях экономики.

Основные показатели издержек обращения. Статистическое изучение объема, структуры и динамики издержек обращения.

Раздел 3 Система национальных счетов

Тема 3.1 Понятие, содержание и общие принципы построения системы национальных счетов (СНС)

Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне. Значение системы национальных счетов (СНС) в статистическом изучении социально-

экономических процессов и явлений. Основные понятия, определения, классификации и правила учета, применяемые в СНС. Институциональные секторы в СНС.

Общие принципы построения СНС. Основные счета СНС. Исчисление показателей СНС в постоянных ценах. Методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП). Международные сопоставления ВВП.

Тема 3.2 Группировки и классификации в системе национальных счетов

Классификация экономики по сферам деятельности и отраслям. Классификация институциональных единиц по секторам. Классификация всех видов экономической деятельности. Классификация продуктов и услуг. Классификация производителей (отрасли производства товаров, производители государственных услуг, частных некоммерческих услуг домашним хозяйствам, услуг домашних хозяйств друг другу и др.).

Тема 3.3 Система макроэкономических показателей и методы их определения

Показатели результатов функционирования экономики в целом. Выпуск товаров и услуг. Промежуточное потребление. Валовая добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт. Методы расчёта макроэкономических показателей. Понятие валового национального продукта и методы его расчёта.

Тема 3.4 Методология построения и анализа сводных счетов системы

Основные методологические принципы национального счетоводства. Основные методологические приемы СНС. Основные стадии воспроизводственного цикла. СНС как система. Основные принципы составления национальных счетов.

Раздел 4 Статистика финансов

Тема 4.1 Статистика государственных налогов и финансов

Государственные финансы – сфера финансовой системы страны. Информационная база статистики государственных финансов. Задача статистики государственных финансов. Статистика государственного бюджета. Статистика государственных налогов.

Тема 4.2 Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций

Система показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Сущность показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Обобщающие показатели финансовой деятельности предприятий и организаций.

Тема 4.3 Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен

Задачи статистики финансов на современном этапе. Система показателей статистики финансов. Классификации и группировки, используемые в статистике финансов. Взаимосвязь финансовых и макроэкономических показателей. Основные показатели статистики государственных и региональных финансов. Статистика банковской деятельности. Статистика денежного обращения. Основные показатели статистики рынка ценных бумаг. Статистика страхования. Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов. Биржевая статистика. Основные показатели статистики финансов предприятий и организаций.

Задачи статистики цен и тарифов. Виды цен и тарифов, используемых для оценки продукции и услуг в различных отраслях экономики. Система показателей статистики цен. Показатели уровня и структуры цен. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Индекс потребительских цен. Организация и информационная база расчета ИПЦ. Его значение в статистическом изучении динамики цен и инфляции.

Тема 4.4 Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка

Задачи банковской статистики, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка. Особенности ведения статистического учёта банковской статистики, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка. Основные показатели банковской статистики, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1 Теория статистики

Тема 1.4 Абсолютные и относительные статистические величины

Практические занятия. При решении задач на относительные показатели основное внимание необходимо уделить обоснованному выбору базы сравнения, определению размерности получаемых величин и их экономической интерпретации

Тема 1.5 Средние величины

Решение каждой задачи на расчет средней величины целесообразно начинать с определения исходного соотношения, а затем переходить к его реализации с учетом имеющихся данных. Важно показать студентам недопустимость замены взвешенных формул невзвешенными, даже если последние арифметически приводят к близким результатам.

Тема 1.8 Статистическое изучение динамики

При изучении данной темы необходимо обратить особое внимание на вычисление средней хронологической взвешенной моментного ряда, среднего темпа роста и прироста с использованием рядов, по которым вычислялись показатели динамики. Так как тема очень объемна по содержанию, а упражнения в расчетах показателей трудоемки, приходится ограничить число решаемых задач и сосредоточить внимание при решении каждой задачи на сущности показателя и специфике его расчета, либо использовать для расчета пакеты прикладных программ.

Следует, как минимум остановиться на выявлении основной тенденции и экстраполяции на основе рядов динамики. При этом прежде всего нужно выяснить познавательную задачу (цель), а затем уже ставить вопрос о выборе метода решения задачи. Например, дается ряд и предлагается определить уровни за пределами ряда на два-три года вперед.

Тема 1.10 Индексный метод

Для проработки данной темы курса можно рекомендовать следующие практические занятия:

- а) индивидуальные индексы; сводные индексы в агрегатной форме;
- б) индексы в средней арифметической и средней гармонической формах;
- в) индексы переменного, фиксированного составов и структурных сдвигов;
- г) индексы производительности труда; территориальные индексы.

Изучение данной темы может завершиться следующими семинарскими занятиями:

- а) проблемы выбора весов сводных индексов;
- б) индексы цен и инфляционные процессы.

Раздел 2 Социально-экономическая статистика

Тема 2.1 Статистика населения и трудовых ресурсов

Целесообразно применение задач с использованием моментных и интервальных показателей численности населения. Изучение состава населения по демографическим и социальным признакам. Изучение естественного движения населения. Использование показателей естественного движения населения, общих и специальных коэффициентов рождаемости, смертности и др. Использование показателей механического движения населения, основных показателей уровня и интенсивности миграции. В процессе практических занятий студенты должны научиться давать характеристику наличия, состава и структуры трудовых ресурсов и экономически активного населения.

Использовать систему показателей естественного движения (воспроизводства) и механического движения (миграции) трудовых ресурсов и методы их расчета.

В процессе практических занятий студенты должны научиться давать характеристику занятости и безработицы, различать виды безработицы, применять систему показателей занятости, активности и безработицы, методику определения уровня безработицы, давать оценку ущерба от безработицы. Давать характеристику состояния и

развития рынка труда, спроса и предложения, конъюнктуры и напряженности на рынке труда. Использовать систему показателей статистики рынка труда.

Уметь рассчитывать и анализировать показатели численности персонала предприятия, рабочего времени и его использования, фонды, балансы и показатели использования рабочего времени.

Рассмотреть состав фонда заработной платы и выплат социального характера, методы расчета средней заработной платы и анализ ее динамики, оценку реальной заработной платы, состав затрат на рабочую силу.

Тема 2.2 Статистика уровня жизни населения

В ходе практических занятий необходимо освоить методы исследования уровня жизни населения. Проводить наблюдение за уровнем цен и тарифов на потребительском рынке, исчисление индекса потребительских цен на товары и платные услуги населению. Уяснить сущность ежемесячного расчета стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг для проведения межрегиональных сопоставлений покупательной способности населения. Расчет средних потребительских цен и тарифов на товары и услуги.

Научится проводить анализ фонда оплаты труда, номинальной и реальной заработной платы, средней заработной платы. Изучить состав индекса развития человеческого капитала.

Тема 2.3 Статистика национального богатства

При изучении данной темы необходимо рассмотреть виды денежной оценки основных фондов и особенности их переоценки. Балансы движения основных фондов и их аналитические возможности. Показатели эффективности использования основных фондов. Запасы материальных оборотных средств - элемент национального богатства. Показатели эффективности использования оборотных средств. Порядок определения эффекта в результате изменения эффективности использования оборотных средств. Методы расчета среднего уровня оборачиваемости оборотных средств по совокупности объектов анализа.

Тема 2.4 Статистика рабочей силы и рабочего времени

На занятиях необходимо рассмотреть задачи статистики при изучении трудовых ресурсов и их использования. Провести расчёты среднесписочной численности и структуры работников.

Рассмотреть на конкретном примере показатели использования рабочего времени. Провести расчёт коэффициента сменности и коэффициент непрерывности работы. Выявить на конкретном примере резервы улучшения использования рабочего времени.

Тема 2.5 Статистика рынка товаров и услуг

На занятиях необходимо рассмотреть структуру товарооборота: по натурально-вещественному составу (по товарным группам); по экономическому назначению реализуемых товаров ((выделяют товарооборот средств производства (товаров производственно-технического назначения), товарооборот товаров конечного потребления, объем закупок сельскохозяйственной продукции)); по формам собственности; в территориальном разрезе. Движение товаров от производителя к конечному потребителю.

Рассмотреть показатели статистики рынка товаров и услуг: стоимости товарной массы; денежной выручки продавцов; расходов покупателей на приобретение товаров. Статистика товарных запасов.

Тема 2.6 Методы исчисления показателей продукции основных отраслей экономики

На занятиях необходимо рассмотреть основные понятия, используемые при исчислении показателей продукции основных отраслей. Исчисление показателей продукции отраслей экономики, которые используются в СНС при исчислении ВВП.

Международные стандарты отраслевой классификации всех видов экономической деятельности.

Тема 2.7 Статистика издержек производства и обращения

На занятиях необходимо рассмотреть издержек производства и обращения. Их состав. Себестоимость продукции. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции. Научиться определять экономию затрат, обусловленную изменением уровня себестоимости продукции.

Рассмотреть методы расчета и анализа индекса затрат на материалы, индекса удельных расходов материалов и индекса цен на материалы.

Усвоить особенности статистики издержек производства в сельском хозяйстве, строительстве и других отраслях экономики.

Раздел 3 Система национальных счетов

Тема 3.1 Понятие, содержание и общие принципы построения системы национальных счетов (СНС)

На занятиях необходимо рассмотреть исчисление показателей СНС в постоянных ценах. Рассмотреть общие принципы построения СНС,

Тема 3.2 Группировки и классификации в системе национальных счетов

На занятиях необходимо рассмотреть классификацию экономики по сферам деятельности и отраслям, классификацию институциональных единиц по секторам

Тема 3.3 Система макроэкономических показателей и методы их определения

На занятиях необходимо рассмотреть валовой внутренний продукт (ВВП). Методы его определения: производственный, распределительный и метод конечного использования. Чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), чистый национальный располагаемый доход (ЧНРД), валовая прибыль экономики (ВПЭ), чистая прибыль экономики (ЧПЭ), валовое национальное сбережение (ВНС). Порядок их определения.

Тема 3.4 Методология построения и анализа сводных счетов системы

На занятиях необходимо рассмотреть основные методологические принципы национального счетоводства. Основные методологические приемы СНС. Основные стадии воспроизводственного цикла. Рассмотреть на примере построение основных счетов.

Раздел 4 Статистика финансов

Тема 4.1 Статистика государственных налогов и финансов

На занятиях необходимо рассмотреть формирование государственного бюджета, систему государственных налогов.

Тема 4.2 Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций

На занятиях необходимо рассмотреть систему показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Обобщающие показатели финансовой деятельности предприятий и организаций.

Тема 4.3 Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен

На занятиях необходимо рассмотреть систему показателей статистики финансов. Классификации и группировки, используемые в статистике финансов. Взаимосвязь финансовых и макроэкономических показателей. Основные показатели статистики государственных и региональных финансов. Статистика банковской деятельности. Статистика денежного обращения. Основные показатели статистики рынка ценных бумаг. Статистика страхования. Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов. Биржевая статистика. Основные показатели статистики финансов предприятий и организаций.

Рассмотреть на примере индексы цен Ласпейреса и Пааше. Индекс потребительских цен. Организация и информационная база расчета ИПЦ. Его значение в статистическом изучении динамики цен и инфляции.

Тема 4.4 Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка

На занятиях необходимо рассмотреть основные показатели банковской статистики, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка

6.3.1 Примерные задачи для проведения практических занятий

Раздел 1 Общая теория статистики

Задача 1

Произведем анализ 30 самых надежных среди малых и средних коммерческих банков по региону, применяя метод группировок. Построим структурную группировку.

В качестве группировочного признака возьмем уставный капитал. Образует четыре группы банков с равными интервалами. Распределив коммерческие банки по группам, подсчитаем число банков в каждой из них.

Таблица - Основные показатели деятельности коммерческих банков по региону (млрд р.)

| Номер банка | Капитал | Работающие активы | Уставный капитал |
|-------------|---------|-------------------|------------------|
| 1 | 20,7 | 11,7 | 2,4 |
| 2 | 19,9 | 19,8 | 17,5 |
| 3 | 9,3 | 2,6 | 2,7 |
| 4 | 59,3 | 43,6 | 7,7 |
| 5 | 67,7 | 29,0 | 23,1 |
| 6 | 47,7 | 98,5 | 18,7 |
| 7 | 24,2 | 25,6 | 5,3 |
| 8 | 7,8 | 6,2 | 2,2 |
| 9 | 38,3 | 79,8 | 6,8 |
| 10 | 10,3 | 10,1 | 3,5 |
| 11 | 35,7 | 30,0 | 13,6 |
| 12 | 20,7 | 21,2 | 8,9 |
| 13 | 8,2 | 16,7 | 2,2 |
| 14 | 10,2 | 9,1 | 5,4 |
| 15 | 23,5 | 31,7 | 3,6 |
| 16 | 55,8 | 54,4 | 7,5 |
| 17 | 10,3 | 21,4 | 4,3 |
| 18 | 16,7 | 41Д | 5Д |
| 19 | 15,8 | 29,8 | 9,9 |
| 20 | 6,8 | 10,9 | 2,9 |
| 21 | 22,4 | 53,4 | 13,4 |
| 22 | 13,6 | 22,6 | 4,8 |
| 23 | 20,1 | 18,7 | 5,0 |
| 24 | 24,0 | 27,3 | 6,1 |
| 25 | 23,0 | 70,2 | 5,9 |
| 26 | 75,1 | 124,2 | 17,2 |
| 27 | 56,2 | 90,4 | 20,5 |
| 28 | 60,7 | 101,7 | 10,7 |
| 29 | 14,8 | 18,2 | 2,9 |
| 30 | 41,5 | 127,7 | 12,1 |

Задача 2

По следующим данным вычислить средний размер вкладов и коэффициент вариации:

| | | | | | |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Размер вклада, тыс. р. | 15 - 17 | 17 – 19 | 19 - 21 | 21 - 23 | 23 - 25 |
| Число вкладчиков | 10 | 25 | 30 | 20 | 15 |

Задача 3

Определить средний процент выполнения плана привлечения вкладов по 5 филиалам банка:

| № банка | Выполнение плана привлечения вкладов, % | Размер привлечённых вкладов, млн. р. |
|---------|---|--------------------------------------|
| 1 | 110 | 660 |
| 2 | 120 | 600 |
| 3 | 130 | 420 |
| 4 | 100 | 700 |
| 5 | 105 | 735 |

Задача 4

При выборочном обследовании по республике состава картотеки не оплаченных в срок расчётных документов число измерений составило 900, средний размер несвоевременных платежей равен 37,8 ден. ед., среднее квадратическое отклонение 6,4 ден. ед.

С какой вероятностью можно гарантировать, что ошибка репрезентативности не превосходит 0,15 ден. ед.?

Задача 5

При выборочном обследовании 100 партий изделий установлено, что средний вес партии составляет 63 кг, а среднее квадратическое отклонение – 4,5 кг.

Определить с вероятностью в 0,683 ошибку выборки.

Задача 6

Доход банка в 2010 г. составил 16,7 млрд. р., в 2011 г. – 19 млрд. р. Определить среднегодовой темп роста дохода банка.

Задача 7

Рост производства продукции на одном предприятии характеризуется следующими данными:

| Показатели | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь |
|----------------------------------|---------|------|--------|-----|------|
| Прирост в % к предыдущему месяцу | +20 | +10 | +3,5 | -10 | +20 |

Вычислить средний темп прироста производства продукции за первое полугодие.

Задача 8

Привести следующие ряды динамики к одному основанию:

| Показатели | 2007г. | 2008г. | 2009г. | 2010г. | 2011г. |
|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Размер привлечённых вкладов, млрд. р. | 16,4 | 17,2 | 18,8 | 16,6 | 22,4 |
| Себестоимость 1 операции, ден. ед. | 4,21 | 4,06 | 3,82 | 4,12 | 3,22 |

Задача 9

Представлены следующие данные о заработной плате и численности рабочих предприятия по годам.

| Группы рабочих | Среднемесячная численность рабочих, чел | | Месячный фонд заработной платы, тыс. р. | |
|----------------|---|--------------|---|--------------|
| | базисный год | отчетный год | базисный год | отчетный год |

| | | | | |
|---------------------|-----|-----|--------|--------|
| Квалифицированные | 226 | 257 | 170,56 | 213,04 |
| Неквалифицированные | 184 | 168 | 125,28 | 135,36 |

Определить:

- по каждой группе рабочих среднюю заработную плату одного работника;
- индивидуальные и общие индексы заработной платы переменного и постоянного состава;
- изменение фонда заработной платы в целом и по факторам в относительных и абсолютных величинах.

Задача 10

Имеются следующие данные о продажах одноименного продукта на двух субрынках.

| Субрынок | I квартал | | II квартал | |
|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
| | объем продаж, тыс. кг | цена, р. | объем продаж, тыс. кг | цена, р. |
| М | 18 | 2,8 | 10 | 3,6 |
| Н | 12 | 2,8 | 15 | 3,2 |

Определить:

- долю продаж продукта каждого субрынка в I и II кварталах;
- средние цены по двум субрынкам;
- индекс цен переменного состава;
- индекс цен постоянного состава и индекс структурных сдвигов двумя методиками;
- абсолютные приросты средней цены за счет двух факторов вместе и каждого фактора в отдельности;
- какая из двух методик расчета индексов по пункту 4 является наиболее приемлемой для данной ситуации.

Задача 11

Проанализировать методом приведения параллельных данных зависимость успеваемости (балл в сессию) студентов в зимнюю сессию учебного года по предмету «Теория статистики» от пропущенных ими семинаров в первом семестре.

Таблица - Данные для анализа

| Номер студента | Балл в сессию | Количество пропущенных семинаров, раз. | Приведенные параллельные данные | |
|----------------|---------------|--|---------------------------------|---|
| | | | X | Y |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | 1 | | |
| 2 | 3 | 8 | | |
| 3 | 4 | 3 | | |
| 4 | 4 | 5 | | |
| 5 | 3 | 7 | | |
| 6 | 2 | 10 | | |
| 7 | 5 | 2 | | |
| 8 | 4 | 4 | | |
| 9 | 5 | 2 | | |
| 10 | 3 | 6 | | |

Изобразим графически зависимость успеваемости студентов в сессию (балл) от количества пропущенных семинаров, предварительно проранжировав значения в порядке возрастания.

Раздел 2 - 4

Задача 12

Движение населения области за год характеризуется следующими данными, тыс. чел.

Численность населения на начало года - 4200

- в том числе женщины в возрасте 15-49 лет - 1460

Численность населения на конец - 4600

- в том числе женщины в возрасте 15-49 лет - 1500

В течение года:

- родилось -37

- умерло - 60

- умерло детей в возрасте до одного года - 0,67

Определить:

- среднегодовую численность населения области и среднегодовую численность женщин в возрасте 15-49 лет;

- коэффициенты воспроизводства населения: рождаемости; смертности; естественного прироста; плодовитости; младенческой смертности.

Задача 13

Имеются следующие данные, тыс. чел.

На начало года:

- численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте - 1000

- численность работающих лиц за пределами трудоспособного возраста - 32

В течение года:

- вступило в трудоспособный возраст трудоспособного населения - 38

- вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста - 8

- прибыло из других отраслей трудоспособного населения в трудоспособном возрасте - 30

- выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст, инвалидность, вследствие смерти и т.д.) трудоспособного населения - 20

- выбыло из состава трудовых ресурсов подростков - 6

- выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области - 12

Определить:

- численность трудовых ресурсов на начало года;

- на конец года: численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте; численность работающих лиц, находящихся за пределами трудоспособного возраста; численность трудовых ресурсов;

- среднегодовую численность трудовых ресурсов;

- коэффициент естественного, механического и общего прироста трудовых ресурсов.

Задача 14

Имеются следующие данные по предприятию о движении рабочей силы за год, чел.

| | |
|--|------|
| Среднесписочная численность работников | 1250 |
|--|------|

| | |
|-------------------|-----|
| Принято на работу | 150 |
|-------------------|-----|

Уволено с работы по причинам:

| | |
|------------------------------|---|
| в связи с переходом на учебу | 6 |
|------------------------------|---|

| | |
|----------------------------|---|
| в связи с призывом в армию | 5 |
|----------------------------|---|

| | |
|--|----|
| в связи с уходом на пенсию | 8 |
| в связи с нарушением трудовой дисциплины | 13 |
| по собственному желанию | 42 |

Определить: коэффициенты оборота рабочей силы по приему и выбытию, а также коэффициент текучести рабочей силы.

Задача 15

По организации имеются следующие данные об использовании времени рабочих за год.

| Ме- сяцы | Средне- списочная численность работников, чел | Отрабо- тано, тыс. чел. - дн. | Продолжительность рабочего месяца | | Коэффициент использования рабочего времени | Коэффициент потерь рабочего времени |
|-------------|---|--|--------------------------------------|-----------------|---|--|
| | | | возможная | фактичес кая | | |
| 1 | 740 | 14,06 | 27 | | | |
| 2 | 750 | 15,00 | 24 | | | |
| 3 | 756 | 18,90 | 26 | | | |
| 4 | 760 | 18,24 | 26 | | | |
| 5 | 753 | 18,83 | 27 | | | |
| 6 | 740 | 19,98 | 25 | | | |
| 7 | 770 | 21,56 | 27 | | | |
| 8 | 768 | 20,77 | 26 | | | |
| 9 | 763 | 18,31 | 26 | | | |
| 10 | 753 | 18,82 | 27 | | | |
| 11 | 758 | 15,92 | 25 | | | |
| 12 | 755 | 15,10 | 27 | | | |

Определить:

- фактическую продолжительность рабочего месяца;
- коэффициент использования рабочего времени;
- коэффициент потерь рабочего времени;
- сделать выводы.

Задача 16

По данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств рассчитать коэффициенты эластичности потребления продуктов питания.

| Показатели | Базисный период | Отчетный период |
|---|--------------------|--------------------|
| Потребление в среднем на одного члена домохозяйства в год, кг | | |
| - хлебопродуктов | 100 | 106 |
| - молока и молочных продуктов | 296 | 274,7 |
| Среднедушевые доходы на домохозяйство за год в сопоставимых ценах, р. | 2400 | 2688 |

Задача 17

Представлены следующие данные:

Таблица - Потребление населением материальных благ.

| Показатели | Стоимость приобретенных материальных благ, млн. р. | | Изменение цен отчетного периода к базисному |
|------------|---|-----------------|--|
| | базисный период | отчетный период | |
| | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|--------|--------|-----|
| Продовольственные товары | 67000 | 81000 | -10 |
| Потреблено через общественное питание | 6000 | 7480 | -12 |
| Непродовольственные товары | 90000 | 119000 | -15 |
| Итого: | 163000 | 207480 | - |

Примечание. Численность населения в базисный период составила 180 тыс. чел., а в отчетный период – 200 тыс. чел.

Определить:

- индекс общего объема потребления материальных благ;
- индекс объема потребления на душу населения.

Задача 18

По предприятию имеются следующие данные, тыс. р.

| Виды продукции | Базисный период | | Отчетный период | |
|----------------|----------------------|----------|----------------------|----------|
| | полная себестоимость | выручено | полная себестоимость | выручено |
| А | 4,1 | 4,8 | 6,1 | 6,4 |
| Б | 4,8 | 5,3 | 7,1 | 8,0 |
| В | 3,8 | 4,0 | 3,9 | 4,3 |

Определить:

- прибыль по отдельным видам продукции;
- рентабельность по отдельным видам продукции;
- сделать выводы.

Задача 19

По предприятию имеются следующие данные, тыс. р.

| Виды продукции | Базисный период | | | Отчетный период | | |
|----------------|---|---|-------------------------|---|---|-------------------------|
| | количество реализованной продукции, ед. | средняя себестоимость единицы реализованной продукции | средняя цена реализации | количество реализованной продукции, ед. | средняя себестоимость единицы реализованной продукции | средняя цена реализации |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| А | 4580 | 3,5 | 4,4 | 5200 | 3,9 | 4,2 |
| Б | 3250 | 4,3 | 5,8 | 3400 | 4,8 | 5,4 |
| В | 2150 | 2,1 | 3,2 | 1900 | 2,4 | 3,1 |

Определить:

- прибыль (убыток) по отдельным видам продукции;
- изменение прибыли (убытка) в целом и по факторам;
- сделать выводы.

Задача 20

Представлены следующие сведения, тыс. р.

| Предприятия | Базисный период | | Отчетный период | |
|-------------|--|---|--|---|
| | валовая продукция в сопоставимых ценах | средняя стоимость произведенных основных фондов | валовая продукция в сопоставимых ценах | средняя стоимость основных произведенных фондов |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | |
|--------|------|-------|------|-------|
| Первое | 1600 | 10000 | 2260 | 13000 |
| Второе | 3000 | 12000 | 3630 | 15000 |

Определить:

- показатели использования основных фондов;
- изменение валовой продукции в целом и по факторам (в относительных и абсолютных величинах).

Задача 21

Используя данные задачи 20 и учитывая, что среднесписочная численность рабочих составила в базисный период на первом предприятии – 1500 чел., на втором – 953 чел., а в отчетном периоде соответственно - 1500 и 911 чел. Вычислить динамику фондовооруженности труда рабочих.

Задача 22

Имеются следующие данные за год (в текущих ценах), трлн. р.

Выпуск в основных ценах - 2805,4

Налоги на продукты и импорт - 196,4

Субсидии на продукты и импорт (-) - 59,4

Промежуточное потребление - 1312,4

Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы - 736,4

Оплата наемных работников - 707,8

Налоги на производство и импорт - 245,4

Субсидии на производство и импорт (-) - 59,6

Расходы на конечное потребление - 1102,1

в том числе:

домашних хозяйств - 762,7

государственных учреждений - 305,6

некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства - 33,8

Валовое накопление - 382,8

в том числе:

валовое накопление основного капитала - 329,4

Чистый экспорт товаров и услуг - 65,5

Статистическое расхождение - 79,6

Определить объем ВВП в рыночных ценах:

- производственным методом;

- распределительным методом;

- методом использования.

Задача 23

Имеются следующие данные о результатах экономической деятельности за год (в текущих ценах), млрд. р.

Выпуск в основных ценах:

в сфере производства товаров - 56540

в сфере производства услуг - 47870

Промежуточное потребление:

в сфере производства товаров - 27705

в сфере производства услуг - 17710

Чистые налоги на продукты и импорт - 5016

Определить:

- ВДС по региону;

- валовой региональный продукт (в рыночных ценах).

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

| Шифр СРС | Виды самостоятельной работы студентов (СРС) | Наименование и содержание | Грудоемкость, часы | Виды контроля СРС |
|----------|---|---------------------------|--------------------|--------------------------------|
| С1 | <i>Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса</i> | С1-Р1, Р2,Р3,Р4 | 130/3,6 | Опорный конспект, самопроверка |
| С2 | <i>Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, текущий и рубежный контроль)</i> | С2-Р1, Р2,Р3,Р4 | 20/0,56 | Проверочные тесты, опросы |
| С3 | <i>Выполнение курсовых, домашних, расчетных, расчетно-графических работ, курсовых работ, проектов и тд.</i> | С3-Р1, Р2,Р3,Р4 | 40/1,12 | Письменная контрольная работа |
| С4 | <i>Подготовка к промежуточной аттестации⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)</i> | С4-Р1, Р2,Р3,Р4 | 30/0,84 | Контрольное тестирование |
| С5 | <i>Прочие виды СРС</i> | С5-Р1, Р2,Р3,Р4 | 16/0,44 | Решение типовых задач |
| Итого: | | | 236/6,55 | |

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Контрольная работа

Задание к контрольной работе

Выполнение письменной контрольной работы осуществляется с целью закрепления и проверки знаний, полученных студентами в процессе изучения учебного материала, выработки навыков по применению статистики на практике. Это достигается лишь при самостоятельном выполнении задания.

Задания к контрольной работе составлены в нескольких вариантах, выбор которого зависит от начальной буквы фамилии студента. Самовольная замена одного варианта задания другим не разрешается.

При выполнении работы необходимо обратить внимание на методы построения, технику расчета и экономический смысл статистических показателей.

Приступая к выполнению контрольной работы, необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы курса и изучить рекомендованную в ней литературу.

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие требования:

1 В начале контрольной работы необходимо указать номер установленного варианта выполняемого задания.

2 Привести полный текст условия задачи перед ее решением.

3 Решение задач сопровождайте формулами, развернутыми расчетами и краткими пояснениями. При наличии нескольких способов расчета показателя применить наиболее простой из них, указав при этом и другие. Решение задач по возможности оформляйте в виде таблиц. Проверить производимые расчеты, пользуясь взаимосвязью между исчисляемыми показателями, обращая внимание на их экономическое содержание.

4 Контрольную работу оформить аккуратно, писать разборчиво, без сокращения слов (кроме общепринятых сокращений). Построение статистических таблиц и их оформление производится в соответствии с правилами, принятыми в статистике. Формулы приводятся в той записи, которая дана в учебнике или лекционном курсе. Страницы работы нумеруются и оставляются поля для замечаний рецензента.

5 Все расчеты показателей производятся с достаточной степенью точности (чаще всего - до 0,001), соблюдая масштаб и размерность единиц.

6 В конце работы приводится список использованной литературы, ставится подпись и указывается дата ее выполнения.

После получения положительной рецензии на работу студент допускается к зачёту.

Студенты, представившие неудовлетворительные работы, выполняют работу или заново, или в соответствии с замечаниями рецензента.

7.1.2 Краткая характеристика оценочного средства контрольной работы

Результаты выполнения контрольной работы позволяют оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке.

7.2 Контрольные оценочные средства

7.2.1 Вопросы к экзамену 1 часть

1. Предмет и метод статистики.
2. Статистика в условиях развития рыночных отношений.
3. Единая система народнохозяйственного учёта. Организация статистики в РФ.

4. Основные формы и способы статистического наблюдения.
5. Программно-методические вопросы статистического наблюдения.
6. Содержание и задачи статистической сводки.
7. Основные положения теории группировок.
8. Ряды распределения.
9. Статистические таблицы.
10. Абсолютные и относительные величины.
11. Сущность, роль и значение средних величин.
12. Способы расчёта средних величин.
13. Показатели вариации.
14. Виды рядов динамики.
15. Показатели рядов динамики.
16. Способы обработки рядов динамики.
17. Роль и значение индексного метода в статистическом анализе.

Основные элементы индексов.

18. Виды индексов и способы их построения.
19. Базисные и цепные индексы.
20. Среднеарифметические и среднегармонические индексы.
21. Взаимосвязь индексов.
22. Роль и значение графического метода в статистике.
23. Виды графиков.
24. Выборочное наблюдение, его задачи, определение ошибок выборки.
25. Определение необходимой численности выборки.
26. Виды и формы взаимосвязи между явлениями.
27. Статистическое моделирование и прогнозирование (корреляционный анализ взаимосвязей).
28. Определение тесноты связи.
29. Коэффициент корреляции рангов.
30. Оценка коэффициента корреляции.
31. Предмет, метод и задачи макроэкономической статистики.
32. Статистические группировки и классификации.
33. Статистика населения.
34. Статистика трудовых ресурсов.
35. Статистика национального богатства.

7.2.2 Вопросы к экзамену 2 часть

- 1 Предмет и метод статистики.
- 2 Статистика в условиях развития рыночных отношений.
- 3 Единая система народнохозяйственного учёта. Организация статистики в РФ.
- 4 Основные формы и способы статистического наблюдения.
- 5 Программно-методические вопросы статистического наблюдения.

- 6 Содержание и задачи статистической сводки.
 - 7 Основные положения теории группировок.
 - 8 Ряды распределения.
 - 9 Статистические таблицы.
 - 10 Абсолютные и относительные величины.
 - 11 Сущность, роль и значение средних величин.
 - 12 Способы расчёта средних величин.
 - 13 Показатели вариации.
 - 14 Виды рядов динамики.
 - 15 Показатели рядов динамики.
 - 16 Способы обработки рядов динамики.
 - 17 Роль и значение индексного метода в статистическом анализе.
- Основные элементы индексов.
- 18 Виды индексов и способы их построения.
 - 19 Базисные и цепные индексы.
 - 20 Среднеарифметические и среднегармонические индексы.
 - 21 Взаимосвязь индексов.
 - 22 Роль и значение графического метода в статистике.
 - 23 Виды графиков.
 - 24 Выборочное наблюдение, его задачи, определение ошибок выборки.
 - 25 Определение необходимой численности выборки.
 - 26 Виды и формы взаимосвязи между явлениями.
 - 27 Статистическое моделирование и прогнозирование (корреляционный анализ взаимосвязей).
 - 28 Определение тесноты связи.
 - 29 Коэффициент корреляции рангов.
 - 30 Оценка коэффициента корреляции.
 - 31 Предмет, метод и задачи макроэкономической статистики.
 - 32 Статистические группировки и классификации.
 - 33 Статистика населения.
 - 34 Статистика трудовых ресурсов.
 - 35 Статистика национального богатства.
 - 36 Статистика валовой продукции.
 - 37 Оценка валовой продукции.
 - 38 Показатели движения и реализации продукции.
 - 39 Показатели доходов и рентабельности производства.
 - 40 Статистика уровня жизни населения.
 - 41 Показатели потребления населения.
 - 42 Обследование бюджетов домашних хозяйств.
 - 43 Общее содержание системы национальных счетов (СНС).
 - 44 Основные понятия и классификации в системе национальных счетов.
 - 45 Основные счета и система показателей системы национальных счетов.

- 46 Предмет и задачи статистики рынка.
- 47 Система показателей статистики рынка.
- 48 Методы оценки уровня и динамики инфляции.
- 49 Показатели статистики рынка в СНГ.
- 50 Информационная база в статистике рынка.
- 51 Общее содержание системы показателей статистики финансов.
- 52 Показатели денежного обращения.
- 53 Показатели бюджета.
- 54 Показатели коммерческих банков, кредитных и страховых учреждений.
- 55 Показатели развития финансового рынка.
- 56 Статистика финансов предприятий (организаций).
- 57 Система показателей статистики предпринимательства.
- 58 Методы оценки уровня экономического развития стран.
- 59 Организация национальных статистических служб за рубежом
- 60 Важнейшие международные организации и их статистическая служба.

7.2.3 Критерии оценивания

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 4-х бальной системе оценок («отлично» – 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2) для всех установлены общие критерии.

Оценка «5» (отлично) ставится в случае, если демонстрируется:

- глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала;
- полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умение составить полный и правильный ответ на основе изученного материала;
- умение выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- умение самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы;
- умение устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
- самостоятельное, уверенное и безошибочное применение полученных знаний в решении проблем на творческом уровне;

Оценка «4» (хорошо) ставится в случае, если демонстрируются:

- знания всего изученного программного материала. Дается полный и правильный ответ на основе изученных теорий. Допускаются незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала;

- изложение материала в определенной логической последовательности, при этом допускается несколько недочетов исправленных самостоятельно;

- подтверждение ответа конкретными примерами;

- умение самостоятельно выделять главные положения в изученном материале;

- умение на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится в случае, если:

- усвоено основное содержание учебного материала;

- имеются пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- выводы и обобщения аргументируется слабо, с допущением ошибок;

- не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов общественной жизни.

- возникают затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится в случае, если:

- не раскрыто основное содержание материала;

- отсутствует умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы

8 Образовательные технологии

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Активные и интерактивные методы и формы обучения | Трудоёмкость, часы (кол-во часов по разделу (теме), отводимое на занятия в интерактивной форме) |
|---|--|--|---|
| P1 | Общая теория статистики | Интегрированная передача информации с использованием мультимедиа | 2 |
| P2 | Социально-экономическая статистика | | 1 |
| P3 | Статистика системы национальных счетов | | 1 |
| P4 | Статистика финансов | | 1 |
| | Итого | | 5 |
| Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий, % | | | 31,25% |

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432> (дата обращения: 22.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.
2. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>

9.2 Дополнительная литература

- 4 Статистика / Под ред. В.Г. Ионина.- М.: ИНФРА-М, 2010. - 444с.
- 5 Статистика / Под ред И.И. Елисеевой.- М.: Юрайт, 2010. - 565с.
- 6 Сборник практических заданий и тестов по дисциплине "Статистика"/ В.Т. Гусева, В.П. Сафронова. - М.: ИД АТИСО, 2012.- 78 с.
- 7 Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.- 591 с.
- 8 Практикум по социально-экономической статистике: учеб.-метод. пособие / под ред. М.Г. Назарова. - М.: КноРус, 2014.- 360 с.
- 9 Практикум по статистике финансов [Текст]: учеб. пособие / под ред. М.Г. Назарова. - М.: КноРус, 2013.- 296 с.: ил.- (Бакалавриат).
- 10 Атлас по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года [Карты]. - Офиц. изд. - М.: Статистика России, 2013.- 155 с.
- 11 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 1. Численность и размещение населения + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2012.- 1071 с.:
- 12 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 11. Сводные итоги + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2013.- 579 с.
- 13 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 2. Возрастно-половой состав и состояние в браке + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2012.- 489 с.
- 14 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 3. Образование + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2012.- 1291 с.
- 15 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 5. Источники средств к существованию. Кн. 1 + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2012.- 743 с.
- 16 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 5. Источники средств к существованию. Кн. 2: офиц. изд. - М.: Статистика России, 2012.- 778 с.

17 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 6. Число и состав домохозяйств + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2013.- 543 с.

18 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 7. Экономически активное и экономически неактивное население + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2013.- 1088 с.

19 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 9. Жилищные условия населения. Кн. 2. - Офиц. изд. - М.: Статистика России, 2013.- 896 с.

9.3 Интернет-ресурсы

1 rosmintrud.ru – Министерство труда и социального развития РФ

2 <http://www.rostrud.ru/> - Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

3 <http://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития РФ

4 <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

5 <http://www.chelt.ru/> - сайт журнала «Человек и труд».

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Электронные учебники.

2 Мультимедийный курс по статистике (лекции, практики).

3 Компьютеры.

4 Мультимедиа проектор.