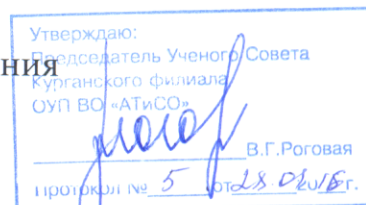


Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Кафедра экономики и управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

Направление подготовки : 38.03.03 «Управление персоналом»

Форма обучения: очная

Цикл дисциплин: Б1.Б.9

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 2/72

Вид учебной работы	Часы	Семестры								
		I		II		III		IV		
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36		36							
Лекции	18		18							
Лабораторные работы										
Практические занятия:	18		18							
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)										
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	22%		22%							
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	36		36							
Курсовая работа: (КР)										
Курсовой проект: (КП)										
Контрольная работа										
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет		зачет							
Общая трудоемкость дисциплины	2/72		2/72							

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 20 15 / 20 16 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана }
связи с примечаниями } 9110С по
38.03.03 "Управление персоналом"

Протокол заседания кафедры № 6 от « 11 » февраля 2016 г.
Заведующий кафедрой

Алексин / Фигурин А.Р.

Рабочая программа утверждена на 20 16 / 20 17 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена
на 2016-2017 учебный год
в связи с изменением списка рекоменду-
емой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2016 г.
Заведующий кафедрой

Александр А.В. / Алексин

Рабочая программа утверждена на 20 ___ / 20 ___ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой

/ _____ /

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению (38.03.03) «Управление персоналом»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработала:

Старший преподаватель кафедры МиПИ  /Ищенко Н.В./

Программа утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол №6 «11» февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой

д.э.н., доцент

 /Дудник А.В./

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.Б.9

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Управление персоналом» (бакалавриат).

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский). В свою очередь, изучение дисциплины «Экономическая теория» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как экономика организации, экономика управления персоналом, маркетинг персонала, рынок труда, организационное поведение, экономика и социология труда и др.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа;
- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи:

- дать необходимые теоретические знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- научить анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм; последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- привить навыки расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины, потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-19, ПК-25, ПК-29, ПК-36.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные термины и понятия изучаемых разделов.

Уметь: формулировать и доказывать основные результаты этих разделов.

Владеть: навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-3	<ul style="list-style-type: none">- исходные экономические понятия и закономерности;- методы экономического исследования;- основные понятия и модели микроэкономики, макроэкономики и мировой экономики;- основные особенности ведущих школ и современных направлений экономической науки (включая российскую экономическую мысль).
ОПК-5	<ul style="list-style-type: none">- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, касающихся деятельности организации на микро- и макроуровне
ОПК-6	<ul style="list-style-type: none">- основные разделы современной экономической теории;- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.
ОПК-8	<ul style="list-style-type: none">- основные нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности;- закономерности комбинирования факторов производства и формирования издержек производства в долгосрочном и краткосрочном периодах;- закон убывающей отдачи;- виды издержек производства и формулу их минимизации;- характерные черты традиционной теории фирмы;- сущность понятий: выручка, прибыль, неопределенность, риск;- формулу максимизации прибыли (минимизации убытков);- особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах;- модель максимизации прибыли в условиях монополии;- достоинства и недостатки совершенной конкуренции и монополии.- особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях монополистической конкуренции;- модели олигополии и особенности поведения фирм на олигополистическом рынке;- достоинства и недостатки монополистической конкуренции и олигополии
ПК-14	<ul style="list-style-type: none">- особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства;- сущность труда и заработной платы;- модели конкуренции и монополии на рынке труда;

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности государственного регулирования российского рынка труда. - место и роль рынка труда в макроэкономике; - основные факторы формирования спроса на труд и его предложения в разных теоретических концепциях занятости населения; - формы, виды, причины и последствия безработицы в современных условиях
ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> - базовые категории экономической теории; - понятие альтернативных издержек и закон их возрастания; - основные экономические системы общества, - основные формы общественного хозяйства, условия возникновения и функции рынка, структуру и инфраструктуру рынка; - сущность категорий: благо, товар, деньги, собственность, экономические институты; - место и функции субъектов рынка в кругообороте благ и доходов; - основные принципы организации и функционирования домохозяйств, фирм и государства как субъектов рыночной экономики; - основные концепции поведения потребителей, их сильные и слабые стороны; - понятия: общая и предельная полезность, бюджетная линия, кривая безразличия, предельная норма замещения
ПК-19	<ul style="list-style-type: none"> - сущность категорий: спрос, предложение, цена, эластичность; - законы спроса и предложения; - формулы определения эластичности спроса и предложения; - механизм установления рыночного равновесия и последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование.
ПК-25	<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели, определяющие функционирование микрообъектов; - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия
ПК-29	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание проблемы воспроизводства в национальной экономике; - основные модели потребления и инвестирования, динамику этих переменных; - особенности и условия достижения экономического равновесия; - основные инструменты государственного регулирования рынка благ; - основные характеристики показателей функционирования экономики; - инструменты и виды государственной денежно-кредитной политики и их последствия; - закономерности экономической динамики; - особенности современного циклического развития; - сущность понятий: инфляция, дефляция, дезинфляция, стагфляция; - инструменты и методы дефляционной политики; - сущность понятий: дефицит и профицит государственного бюджета, первичный и вторичный дефицит, долговое бремя, консолидированный бюджет; - содержание основных теорий экономического роста.
ПК-36	<ul style="list-style-type: none"> - основные модели потребления и инвестирования, динамику этих переменных; - особенности и условия достижения экономического равновесия; - понятия: эффект вытеснения, ликвидная ловушка, инвестиционная ловушка

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать исходными экономическими понятиями и закономерностями; - использовать методы экономического исследования, при анализе экономических явлений и процессов.
ОПК-5	- рассчитывать и анализировать современную систему показателей, касающихся деятельности организации на микро- и макроуровне
ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> -применять знания основных разделов современной экономической теории при исследовании экономических явлений и процессов; -отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения
ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; - находить закономерности комбинирования факторов производства и формирования издержек производства в долгосрочном и краткосрочном периодах; - рассчитывать виды издержек производства - выделять характерные черты традиционной теории фирмы; - использовать формулу максимизации прибыли (минимизации убытков); -применять особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах; - строить модель максимизации прибыли в условиях монополии; - выявлять достоинства и недостатки совершенной конкуренции и монополии. - строить модель олигополии и выявлять особенности поведения фирм на олигополистическом рынке; - характеризовать достоинства и недостатки монополистической конкуренции и олигополии
ПК-14	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства; - выделять сущность труда и заработной платы; -строить модели конкуренции и монополии на рынке труда; - определять особенности государственного регулирования российского рынка труда. -обосновывать место и роль рынка труда в макроэкономике; - выявлять основные факторы формирования спроса на труд и его предложения в разных теоретических концепциях занятости населения; - определять формы, виды, причины и последствия безработицы в современных условиях
ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать базовыми категориями экономической теории; - проводить сравнительный анализ рыночной и плановой экономики; - анализировать состояние современного рынка на основе моделей его эволюции; - строить модель кругооборота благ и доходов и объяснять роль каждого элемента этой модели; - рассчитывать предельную полезность и строить модель кривых безразличия / бюджетной линии на основе гипотетических данных;
ПК-19	- строить модель спроса и предложения на основе гипотетических данных;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать модель спроса и предложения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития; - рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке.
ПК-25	<ul style="list-style-type: none"> - использовать производственную функцию для определения оптимального сочетания факторов производства; - рассчитывать различные виды издержек производства; - строить модель равновесия фирмы, определять точку равновесия и рассчитывать объем максимальной прибыли; - рассчитывать размер максимальной прибыли в условиях совершенной конкуренции и монополии; - определять равновесные цены на рынках факторов производства; - строить модели конкурентного и монополистического рынка труда; - строить модели рынка услуг капитала и рынка земли; - оценивать эффективность инвестиций методом дисконтированной стоимости.
ПК-29	<ul style="list-style-type: none"> - строить модель кругооборота продуктов и доходов; - рассчитывать величины основных макроэкономических показателей и их динамику и использовать их при анализе экономических явлений и процессов; - проводить сравнительный анализ различных взглядов на условия достижения равновесия на рынке благ; - анализировать долгосрочные и краткосрочные последствия действия шоков для экономики; - использовать модель спроса и предложения денег для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития; - рассчитывать мультипликативное изменение денежной массы, денежного спроса и использовать их для анализа тенденций на рынке; - различать разные фазы цикла на основе гипотетических данных; - использовать теорию кризисов для прогнозирования показателей деловой активности; - строить модель взаимосвязи безработицы и инфляции; - анализировать инфляционные последствия воздействия государственной политики на деловую активность; - рассчитывать величину дефицита (профицита) бюджета; - рассчитывать величину и стоимость обслуживания государственного долга; - использовать теории экономического роста для анализа и прогнозирования ситуации.
ПК-36	<ul style="list-style-type: none"> - исчислять величины совокупного выпуска, совокупного спроса, потребительских и инвестиционных расходов; - строить функции потребления, сбережения и инвестиций; - использовать модели потребительских расходов и сбережений для анализа конкретных экономических ситуаций; - применять модели мультипликатора – акселератора для прогноза результатов; - строить на основе описания кривые совокупного спроса, совокупного предложения, потребления, сбережений и инвестиций

3) владеть:

Индекс компетенции	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
--------------------	---

(ОК, ПК)	
ОК-3	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОПК-5	-способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации
ОПК-6	- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения
ОПК-8	- способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты
ПК-14	- навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.
ПК-15	- навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации
ПК-19	- навыками построения модели рынка товаров и услуг. - навыками расчета эластичности спроса и предложения; - навыками расчета рыночного равновесия и определения последствий государственного вмешательства в рыночное ценообразование.
ПК-25	- навыками расчета рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом
ПК-29	Навыками: - построения модели кругооборота продуктов и доходов; - расчета величины основных макроэкономических и использования их при анализе экономических явлений и процессов; - проведения сравнительного анализ различных взглядов на условия достижения равновесия на рынке благ; - анализа долгосрочных и краткосрочных последствий действия шоков для экономики; - построения модели спроса и предложения денег, анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития; - расчета мультипликативного изменения денежной массы, денежного спроса и использования их для анализа тенденций на рынке; - выявления разных фазх цикла на основе гипотетических данных; - построения модели взаимосвязи безработицы и инфляции; - анализа инфляционных последствий воздействия государственной политики на деловую активность; - расчета величины дефицита (профицита) бюджета; - расчета величины и стоимости обслуживания государственного долга.
ПК-36	Навыками: - расчета величины совокупного выпуска, совокупного спроса, потребительских и инвестиционных расходов; - построения функции потребления, сбережения и инвестиций;

	<ul style="list-style-type: none"> - использования модели потребительских расходов и сбережений для анализа конкретных экономических ситуаций, - применения модели мультипликатора – акселератора для прогноза результатов; - построения на основе описания кривые совокупного спроса, совокупного предложения, потребления, сбережений и инвестиций
--	---

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции										общее количество компетенций	
			Общекультурные (ОК)				профессиональные							
			Общепрофессиональные (ОПК)											
ОК-3	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ПК-14	ПК-15	ПК-19	ПК-25	ПК-29	ПК-36					
P1	Введение в экономику	10	+	+	+									0,28
P2	Микроэкономика	30	+	+	+	+	+	+	+	+				0,83
P3	Макроэкономика	32	+	+	+						+	+		0,89
Итого:		72												2

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
2 семестр				
P1	Введение в экономическую теорию	2	2	6
	Т.1 Предмет и метод экономической теории	0,5	0,5	2
	Т.2 Основные закономерности экономической организации общества	0,5	0,5	2
	Т.3 Координация выбора в различных хозяйственных системах	1	1	2
P2	Микроэкономика	8	8	14

	Т.1 Общая характеристика рыночной экономики	1	1	2
	Т.2 Теория спроса и предложения	1	1	2
	Т.3 Теория производства и предельной производительности факторов	1	1	2
	Т.4 Теория потребительского выбора	1	1	2
	Т.5 Монополия и конкуренция	1	1	2
	Т.6 Рынок факторов производства и факторные доходы	2	2	2
	Т.7 Экономическая эффективность и провалы рынка	1	1	2
Р3	Макроэкономика	8	8	16
	Т.1 Основные макроэкономические показатели	1	1	2
	Т.2 Макроэкономическое равновесие	1	1	2
	Т.3 Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития	2	2	2
	Т.4 Кредитно-денежная система. Кредитно-денежная политика	1	1	3
	Т.5 Налогово-бюджетная система. Налогово-бюджетная политика	1	1	3
	Т.6 Экономический рост	1	1	2
	Т.7 Международные аспекты экономической теории	1	1	2
	Всего	18	18	36

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов.

Методология экономической науки. анализ и синтез, индукция и дедукция, логическое и историческое, научная абстракция, экономико-математическое моделирование, экономические эксперименты.

Основные направления и школы в экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая политэкономия, маржинализм, кейнсианство.

Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества

Основные проблемы экономики. Производство и экономика. Общественное производство и богатство общества, Потребности человека. Классификация благ. Факторы производства и ресурсы.

Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Понятие альтернативных издержек (издержек упущенных возможностей).

Тема 3. Координация выбора в различных экономических системах

Хозяйственная система. Типы экономических систем. Способы координации экономической деятельности. Принципы организации рыночной системы. Конкуренция и рыночный механизм ценообразования. Роль конкуренции в рыночной экономике. Трансакционные издержки, их виды. Собственность как экономическое явление. Основные объекты собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 1. Общая характеристика рыночной экономики

Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Блага экономические и неэкономические. Понятие товара и денег. Потребительская и меновая стоимости. Основные типы рыночных структур

Тема 2. Теория спроса и предложения

Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе: потребительские вкусы, доходы, ожидания, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.

Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения.

Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Отклонения от равновесия. Устойчивость равновесия.

Понятие эластичности. Коэффициент эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и худшие товары. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения по цене.

Влияние фактора времени. Излишки потребителей и производителей и их измерение.

Тема 3. Теория производства и предельной производительности факторов

Производственная функция. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей производительности. Производство в долгосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Амортизация. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 4. Теория потребительского поведения

Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Равновесие потребителя.

Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Бюджетное ограничение.

Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода.

Тема 5. Монополия и конкуренция

Основные типы рыночных структур и их особенности. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Концентрация, централизация производства и образование монополий. Виды монополий. Естественная монополия. Выбор оптимального объема производства и цены. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля–Хиршмана. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции. Монопсония, Равновесие монопсонии. Экономические последствия монополизации рынка. Неэффективность монополии и антимонополистическое законодательство.

Тема 6. Рынок факторов производства и факторные доходы

Рынок труда. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Реальные и денежные теории процента. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Приведенная (дисконтированная стоимость). Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности. Правило принятия оптимального решения.

Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Теория предельной производительности и земельная рента. Равновесие на рынке услуг земли.

Рента и ее виды. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли.

Тема 7. Экономическая эффективность и провалы рынка

Рынок как саморегулирующийся механизм. Частичное и общее равновесие. Анализ общего равновесия. Проблема фиаско (провалов) рынка. Природа внешних эффектов (экстерналий). Классификация внешних эффектов. Регулирование отрицательных внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Создание рынка прав на производство отрицательных внешних воздействий. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Кривые спроса на общественное благо. Предельные общественные издержки производства общественного блага. Оптимальный объем общественного блага.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 1. Основные макроэкономические показатели

Методы макроэкономического анализа: макроэкономическое моделирование, использование экзогенных и эндогенных переменных, номинальных и реальных величин, потоков и запасов, адаптивных и рациональных ожиданий. Экономический кругооборот потоков: «доходы–расходы» и «ресурсы–продукция». Вливания и инъекции.

Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление.

Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и его формирование. Структура совокупного спроса. Личные потребительские расходы. Инвестиции. Государственные закупки. Чистый экспорт. График совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Факторы, сдвигающие кривую совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Классический подход к установлению равновесия.

Макроэкономическое равновесие в модели «доходы–расходы». Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Национальное потребление и сбережения. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Процентная ставка и инвестиции. Инвестиционные решения домашних хозяйств и фирм. Парадокс бережливости.

Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Шоки спроса и предложения. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития

Цикличность экономического развития. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность, фазы. Факторы, влияющие на цикл. Теории экономических циклов. Технологические уклады и "длинные волны" в экономике. Последствия цикличности. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.

Занятость и безработица. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепция. Формы безработицы и ее естественный уровень. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Активные и пассивные меры борьбы с безработицей.

Тема 4. Кредитно-денежная система. Кредитно-денежная политика

Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты. Структура денежного предложения. Создание денег кредитной системой. Мультипликатор денежного предложения. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Концепции спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Цели и задачи монетарной политики. Основные направления кредитно-денежной (монетарной) политики Центрального банка. Прямые и косвенные инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Изменение норм обязательных резервов. Изменение учетной ставки. Политика дешевых и дорогих денег. Мягкая и жесткая кредитно-денежная политика.

Тема 5. Налогово-бюджетная система. Налогово-бюджетная политика

Государственный бюджет, его структура. Налоговая система, принципы налогообложения. Классификация налогов. Пропорциональные налоги. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Кривая Лаффера.

Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг и его экономические последствия. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет. Эффект вытеснения.

Бюджетно-налоговая политика государства. Виды бюджетно-налоговой политики. Мультипликатор государственных расходов.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Понятие совместного равновесия. Модель IS-LM.

Тема 6. Экономический рост

Сущность экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.

Теории и модели экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста.

Предпосылки современного экономического роста. Инвестиции и экономический рост. "Золотое правило накопления".

Экономический рост в открытой экономике. Влияние НТР на экономический рост.

Тема 7. Международные аспекты экономической теории

Теории международной торговли. Теория абсолютного преимущества А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина и его последователей. Понятие платежного баланса, структура и взаимосвязь счетов. Дефицит торгового и платежного баланса. Способы финансирования платёжного баланса. Внешнеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике. Мультипликатор расходов в открытой экономике.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1 Предмет и метод экономической теории

Тема 2 Основные закономерности экономической организации общества

Тема 3 Координация выбора в различных экономических системах

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 1. Общая характеристика рыночной экономики

Тема 2. Теория спроса и предложения

Тема 3. Теория производства и предельной производительности факторов

Тема 4. Теория потребительского поведения

Тема 5. Монополия и конкуренция

Тема 6. Рынок факторов производства и факторные доходы

Тема 7. Экономическая эффективность и провалы рынка

Раздел 3. Макроэкономика

- Тема 1. Основные макроэкономические показатели
Тема 2. Макроэкономическое равновесие
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития
Тема 4. Кредитно-денежная система. Кредитно-денежная политика
Тема 5. Налогово-бюджетная система. Налогово-бюджетная политика
Тема 6. Экономический рост
Тема 7. Международные аспекты экономической теории

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
1	2	3	4	5
С1	Углубленное изучение разделов курса	С1. Р1 Введение в экономику	0,06/2	Защита рефератов
		С1. Р2 Микроэкономика	0,06/2	Защита рефератов
		С1. Р3 Макроэкономика	0,11/4	Защита рефератов
С2	Аудиторная текущая самостоятельная работа	С2. Р1 Введение в экономику	0,03/1	Тестирование
		С2. Р2 Микроэкономика	0,06/2	Работа по карточкам
		С2. Р3 Макроэкономика	0,06/2	Работа в группах малого состава
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (работа с учебной литературой, практические и лабораторные занятия, текущий и рубежный контроль)	С3. Р1 Введение в экономику	0,03/1	Реферат
		С3. Р2 Микроэкономика	0,14/5	Подготовка к тестированию
		С3. Р3 Макроэкономика	0,14/5	Опорный конспект
С4	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине, зачет	С4. Р1 Введение в экономику	0,06/2	зачет
		С4. Р2 Микроэкономика	0,14/5	зачет
		С4. Р3 Макроэкономика	0,14/5	зачет
Итого			1/36	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Примерные варианты самостоятельных работ:

Самостоятельная работа №1

1. Методом исследования экономических процессов, при котором познание идет от частного к общему, является ...

- a) дедукция
- b) индукция
- c) синтез
- d) эксперимент

2. Студент учится в университете, получая стипендию 600 руб., но мог бы работать торговым представителем и получать зарплату 10 тыс. руб. Его альтернативные затраты на обучение равны...

- a) 600 руб.
- b) 9400 руб.
- c) 10000 руб.
- d) 10600 руб.

3. Правильная последовательность фаз (стадий) общественного производства такова – ...

- a) производство, обмен, распределение, потребление
- b) производство, распределение, обмен, потребление
- c) распределение, потребление, производство, обмен
- d) распределение, производство, обмен, потребление

4. Стихийный способ координации деятельности экономических агентов характерен для...

- a) любой экономической системы
- b) плановой экономики
- c) рыночной экономики
- d) традиционной экономики

5. Ситуация в которой увеличение потребительского спроса на эксклюзивные дорогостоящие товары связано с ростом их цены называется эффектом ...

- a) Веблена
- b) Гиффена
- c) замещения
- d) сноба

Самостоятельная работа №2

Задача 1: При изменении цены на кофе на локальном рынке с 50 рублей до 52 рублей за банку объем спроса снизился с 1000 банок в месяц до 900. Определите эластичность спроса на кофе по цене.

Задача 2: Определить коэффициент эластичности спроса по цене, если известно, что при цене 20 ден. ед. объем спроса на товар 600 шт., а при цене 80 ден. ед. — 200 шт.

Задача 3: Определить коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар Y по цене товара X, если известно, что при цене товара X, равной 40 ден. ед., объем спроса на товар Y=200 шт., а при цене товара X, равной 70 ден. ед., объем спроса на товар Y=140 шт.

Самостоятельная работа №3

Задача 1.

Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 400 тыс. ден. ед., чистая экономическая прибыль — 150 тыс. ден. ед. Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия — 900 тыс. ден. ед.

Задача 2.

Хозяйка цветочного магазина наняла продавца с окладом 20 тыс. ден. ед. в год. Сумма ежегодной аренды — 8 тыс. ден. ед. в год. Она вложила в свое дело 40 тыс. ден. ед., лишившись 5 тыс. ден. ед. в год, которые бы она имела при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант она оценивает в 12 тыс. ден. ед. в год. Другая фирма предлагает ей работу с окладом 30 тыс. ден. ед. в год. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек.

Самостоятельная работа №4

1. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

- а) Смещением кривой совокупного спроса вправо.
- б) Смещением кривой совокупного спроса влево.
- в) Смещением кривой совокупного предложения влево.
- г) Смещением кривой совокупного предложения вправо.
- д) Все предыдущие ответы неверны.

2. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) Уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг.
- б) Уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении.
- в) Уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов.
- г) Объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.
- д) Все предыдущие ответы неверны.

3. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) Имеет положительный наклон.
- б) Имеет отрицательный наклон.
- в) Представлен вертикальной линией.
- г) Представлен горизонтальной линией.
- д) Все предыдущие ответы неверны.

4. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) Имеет положительный наклон.
- б) Имеет отрицательный наклон.
- в) Представлен вертикальной линией.
- г) Представлен горизонтальной линией.
- д) Все предыдущие ответы неверны.

5. Рост совокупного предложения вызовет:

- а) Снижение уровня цен и реального объема ВВП.
- б) Замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП.
- в) Повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении.
- г) Замедление роста цен и снижение реального объема ВВП.
- д) Все предыдущие ответы верны.

7.1.2 Примерные варианты контрольных точек

Вариант 1

1. Спрос и предложение на рынке некоторого продукта описываются уравнениями $Q_d = 25 - 0,2P$ и $Q_s = 4P - 80$, где Q_d – объем спроса (тыс. шт.), Q_s – объем предложения (тыс. шт.), P – цена, ден. ед. Государство вмешалось и установило минимальную цену на товар в размере 30 ден. единиц за 1 тыс. шт.

1.1 Примером рынка с таким участием государства может служить рынок...

- а) пшеницы в сверхурожайный год
- б) горюче-смазочных материалов
- с) товаров первой необходимости
- д) крепких спиртных напитков

1.2 Установление минимальной цены имеет целью помочь _____ и приведет к ситуации _____ товара на рынке.

- а) дефицита
- б) излишка
- с) потребителям
- д) товаропроизводителям

1.3 Государство вмешалось и установило минимальную цену на товар в размере 30 ден. единиц за 1 тыс. шт. До вмешательства государства рынок характеризовался как равновесный с объемом продаж _____ тыс.шт.

2. Фирма «Мойдодыр» производит и реализует многофункциональное моющее средство «Чистый дом» в объеме 20000 штук в месяц. Постоянные издержки равны 100000 ден. единиц, средние переменные издержки составляют 20 денежных единиц. Фирма имеет выручку от реализации продукции в объеме 600000 ден. единиц. Фирма планирует диверсифицировать производство, для чего ей необходимо взять кредит на приобретение нового оборудования.

2.1 Расширение ассортимента выпускаемой продукции потребует внешних заимствований. Пользование заемными средствами предполагает платность, то есть уплату процентов, которые представляют собой издержки, не зависящие от объемов производства и реализации продукции, – то есть _____ издержки.

- а) валовые
- б) переменные
- с) постоянные

d) предельные

2.2 К переменным издержкам не относят...(укажите не менее двух вариантов ответа)

a) заработную плату управленцев

b) налог на имущество

c) сдельную зарплату рабочих

d) транспортные расходы

2.3 Фирма, функционируя при заданных условиях, имеет прибыль _____ тыс. ден. единиц.

3. В таблице представлены данные о зависимости объема спроса и объема предложения ежедневников от их цены:

Цена, в рублях	Объем спроса, в тыс. штук	Объем предложения, в тыс. штук
10	120	15
20	100	30
30	80	45
40	60	60
50	40	75
60	20	90
70	0	105

3.1 Равновесная цена товара на рынке составит

a) 30

b) 40

c) 50

d) 70

3.2 Если на рынке установится рыночная цена на уровне 60 рублей, то возникнет _____ в размере _____ товара.

a) избыток

b) 70 тыс. штук

c) дефицит

d) 110 тыс. штук

3.3 Значение коэффициента дуговой эластичности спроса на ежедневник при возрастании его цены с 10 до 20 рублей составит...(Полученный ответ округлите до сотых.)

Вариант 2

1 Одна из стран крупного экономического объединения уже несколько лет находится на пике экономической активности, уровень безработицы близок к естественному, остальные факторы производства также задействованы полностью или практически полностью, ВВП непрерывно растет, внешний долг выплачен, создан резервный фонд, чтобы сгладить грядущую понижающую волну цикла.

1.1 В данных условиях центральный банк государства прибегнет к _____ политике. (укажите не менее двух вариантов ответа)

- a) стимулирующей
- b) фискальной
- c) денежно-кредитной
- d) сдерживающей

1.2 Поскольку страна находится на пике экономической активности, ее центральный банк реализует сдерживающую денежно-кредитную политику, инструментами которой являются...(укажите не менее двух вариантов ответа)

- a) повышение процентных ставок по операциям центрального банка
- b) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке
- c) снижение резервных требований к коммерческим банкам
- d) снижение ставки рефинансирования и учетной ставки

1.3 Установите соответствие между мерами денежно-кредитной политики и их инструментами.

1. Экономические меры.

2. Административные меры.

- a) ставка рефинансирования и учетная ставка
- b) размер риска на одного заемщика
- c) количество работников банка и площадь помещения, занимаемого банком
- d) соотношение юридических и физических лиц среди клиентов банка

2 В 2009–2010 гг. наблюдалась положительная динамика большинства макроэкономических показателей. В таблице приведены некоторые показатели системы национальных счетов.

Показатель	2009 г.	2010 г.
Валовой внутренний продукт, млрд. руб.	38807,2	45172,7
Экспорт, млрд. руб.	10842,0	1359,3
Импорт, млрд. руб.	7954,3	9789,6
Дефлятор ВВП, %	102,0	111,6
Индекс потребительских цен, %	108,8	108,8

2.1 Для избегания повторного счета стоимости при расчете валового внутреннего продукта суммируют...

- a) добавленную стоимость
- b) налоговые поступления
- c) доходы субъектов и их расходы
- d) трансферты

2.2 Дефлятор ВВП, в отличие от индекса потребительских цен...(укажите не менее двух вариантов ответа)

- a) включает в себя больший набор товаров
- b) является индексом для неизменного набора товаров
- c) является индексом для изменяющегося набора товаров
- d) включает в себя меньший набор товаров

2.3 Реальный ВВП в 2010 году равнялся _____ млрд руб. (Полученный ответ округлите до десятых).

7.1.3 Рефераты

1. 1 Петр I как меркантилист.
2. Менделеев: великий химик и блестящий экономист.
3. Канторович – первый нобелевский лауреат по экономике в России.
4. Математический анализ – кредо экономикс.
5. История российских денег.
6. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
7. История русских бирж. Биржевики – меценаты
8. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
9. Синдикат – характерная форма монополистических объединений дореволюционной России.
10. Экономический шпионаж.
11. Суверенитет потребителя в современной России: реальность или миф.
12. Экономическая оценка земли как необходимый элемент становления земельного рынка.
13. Уроки аграрной реформы П.А. Столыпина.
14. Новая экономика»: ее суть и факторы развития.
15. Инновационная экономика: содержание и основные формы развития.
16. Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.
17. Электронные деньги как новая форма современного рыночного хозяйства.
18. Дифференциация продукта как фактор неценовой конкуренции.
19. Слияния и поглощения: теоретические и практические аспекты.
20. Современные системы оплаты труда и проблема справедливой оплаты труда в России.
21. Концепция человеческого капитала и ее практические аспекты.
22. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
23. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
24. Интеллектуальная собственность: ее сущность и роль в современном экономическом развитии.
25. Венчурный капитал и его роль в современной экономике.
26. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
27. Реклама как фактор снижения транзакционных издержек.
28. Риски и неопределенность в условиях «новой экономики».
29. Создание бренда как фактор снижения транзакционных издержек.
30. Война брендов как фактор снижения транзакционных издержек.
31. Электронная коммерция, Интернет-бизнес и их влияние на развитие конкуренции в России.

32. Электронная торговля как новая форма современного рыночного хозяйства: проблемы и перспективы.
33. Электронный банкинг как новая форма современного рыночного хозяйства.
34. Коррупция и лоббизм: институциональный анализ.
35. Й.Шумпетер об инновациях и их роли в экономическом развитии.
36. Теоретические концепции государственного регулирования экономики.
37. Бюрократия и проблемы формирования конституционной экономики.
38. Государственный сектор в экономике: проблемы и тенденции развития.
39. Состояние экономики и задачи экономической политики в России.
40. Личный доход и его распределение.
41. Теневая экономика в России.
42. Теневая экономика в Курганской области.
43. Основные тенденции инвестиционной активности в России.
44. Особенности экономических циклов во II половине XX века.
45. Основные теории и модели экономических циклов.
46. «Длинные волны Кондратьева».
47. Федеральная резервная система США.
48. Коммерческие банки и их роль в экономике России.
49. Денежное обращение и его регулирование в России.
50. Особенности федерального бюджета на текущий год.
51. Бюджет Курганской области.
52. Бедность в России: парадоксы, закономерности и пути преодоления.
53. Социальная политика в России.

7.1.4 Балльно – рейтинговая система

2 семестр

50 баллов		20 баллов		30 баллов	
Посещение лекций	1 (9)	Рефераты, стендовые доклады	2	Интернет-тестирование 2 уровень	10
Посещение практик	1 (9)	Олимпиады	1-3	Интернет-тестирование 3 уровень	20
Контрольная работа (зачтено)	5(10)	Выступление на кафедральной конференции	3	Интернет-тестирование 4 уровень	30
Домашняя работа	3(9)				
Самостоятельная работа (зачтено)	4	Выступление на вузовской конференции	4		
Работа в личном кабинете	6	Выступление на внешней конференции	5		
Работа на практических занятиях	3	Научная статья	5-10		

Студент получает оценку «зачтено» от 61 балла.

7.2 Контрольные оценочные средства

7.2.1 Вопросы к зачету

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Общественное производство: блага и их классификация, потребности и экономические ресурсы, экономические агенты, богатство общества.
3. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
4. Экономические системы: общая характеристика. Трансакционные издержки.
5. Экономическая теория прав собственности.
6. Рынок и условия его возникновения. Основные элементы рыночного механизма. Экономический кругооборот.
7. Основы теории спроса и предложения. Механизм формирования рыночного равновесия.
8. Эластичность спроса и предложения.
9. Теория предельной полезности.
10. Теория потребительского выбора. Условие потребительского равновесия.
11. Теория производства. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы.
12. Издержки производства: их виды и динамика, ante и ex post величины.
13. Спрос на факторы производства. Теория предельной производительности факторов производства.
14. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.
15. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
16. Равновесие фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде.
17. Чистая монополия. Ценовая дискриминация.
18. Олигополия.
19. Монополистическая конкуренция.
20. Монопсония.
21. Особенности рынка труда. Спрос, предложение, равновесие на рынке труда
22. Капитал как фактор производства.
23. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Рентная оценка.
24. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Процент.
25. Инвестиции. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
26. Земельная рента и теория предельной производительности. Виды земельной ренты. Цена земли.
27. Понятие предпринимательской деятельности. Фирма: определение, сущность, функции, организационно-правовые формы.
28. Рынок как саморегулирующийся механизм. Модели частичного и общего равновесия.
29. Эффективность обмена. Эффективность производства. Эффективность по Парето.

30. Проблемы фиаско (провалов) рынка и необходимость, основные цели и инструменты государственного регулирования.
31. ВВП и методы его подсчета. Индекс цен. Номинальный и реальный ВВП.
32. Система национальных счетов. ВВП и «чистое экономическое благосостояние».
33. Классическая теория макроэкономического равновесия.
34. Макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS».
35. Потребление, сбережение, инвестиции Дж. Кейнса, их модификации.
36. Проблема равновесия инвестиций и сбережений. Модель «IS»
37. «Кейнсианский крест». Определение равновесного объема производства.
38. Мультипликатор. Мультипликативный эффект. Принцип акселератора.
39. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.
40. Причины возникновения, характерные черты и периодичность экономических циклов.
41. Понятие полной занятости и безработицы, ее типы. Теория естественной безработицы М. Фридмана
42. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
43. Стабилизационная (антициклическая) политика государства.
44. Деньги и их функции. Денежная масса и ее структура. Ликвидность. Денежные агрегаты.
45. Сущность и формы кредита. Структура современной денежно-кредитной системы.
46. Мультипликативное расширение банковских депозитов.
47. Спрос на деньги. Классическая и неоклассическая теории спроса на деньги.
48. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального Банка.
49. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Переложение налогового бремени.
50. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный профицит, дефицит и способы его финансирования.
51. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая налогово-бюджетная политика, теорема Хаавельмо.
52. Проблема балансирования государственного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.
53. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Регулирование РЦБ.
55. Определение инфляции. Причины возникновения, типы (инфляция спроса и инфляция предложения или издержек), виды, измерение инфляции.
56. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
57. Антиинфляционная политика государства.
58. Социальная политика. Проблема справедливости и неравенства в распределения доходов в рыночной экономике (Кривая Лоренца).

59. Экономический рост: факторы, типы, измерение. НТП как внешний фактор экономического роста

60. Международные аспекты экономической теории: внешняя торговля, платежный баланс и обменный курс.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P1	Введение в экономику	Работа в группах, поисковый метод	2
P2	Микроэкономика	Работа в малых группах	3
P3	Макроэкономика	Поисковый метод	3
Итого:			8
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			22%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Гродский, В.С. Экономическая теория для бакалавров [Текст]: учеб. пособие. - М., СПб: Питер, 2013.- 208 с.: ил.- (Стандарт третьего поколения).

2. Экономическая теория (Политэкономия). Микроэкономика. Макроэкономика. Мировая экономика. История экономических учений. Ч. 1 [Текст]: учеб. / под ред. Д.В. Валового. - Изд. 6-е. - М.: ИД АТИСО, 2014.- 306 с.: ил.

3. Экономическая теория (Политэкономия). Микроэкономика. Макроэкономика. Мировая экономика. История экономических учений. Ч. 2 [Текст]: учеб. / под ред. Д.В. Валового. - Изд. 6-е. - М.: ИД АТИСО, 2014.- 238 с.: ил.

9.2 Дополнительная литература

1. Блауг М. 100 великих экономистов после Кейнса. – СПб.: Эконом.шк., 2005

2. Большой экономический словарь. – М.: Книжный мир, 2010

3. Краткий экономический словарь. – М.: ФОРУМ, 2009

4. Новый экономический словарь/под ред. А.Н. Азриеляна. - М.: Институт новой экономики, 2009

5. Райзберг Б.А. Современный социоэкономический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2009

6. Румянцева Е.Е. Новая экономическая энциклопедия М.: ИНФРА-М, 2009

7. Курс экономической теории [Текст]: учебник / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой . - 7-е изд., доп. и перераб.. - Киров: АСА, 2011.- 875 с.: ил.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

- 1.<http://studyspace.ru>
- 2.<http://economich.com>
- 3.<http://www.alleng.ru>

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:
Мультимедийный проектор, интерактивная доска