

Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Утверждаю:
 Председатель Ученого Совета
 Курганского филиала
 ОУП ВО «АТиСО»
 В.Г.Роговая
 от 28.06/16г.

Кафедра социально-культурного сервиса и коммуникаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Логика и аргументация в деловых отношениях

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом; профиль «Управление персоналом организации»

Форма обучения: очная

Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.4.1

Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) – 4/144

Вид учебной работы	Часы	Семестр					
		2					
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72					
Лекции	36	36					
Лабораторные работы							
Практические занятия: Из них текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	36	36					
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	24	24					
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	36	36					
Курсовая работа: (КР)	-						
Курсовой проект: (КП)	-						
Контрольная работа	-						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Экзамен 36	Экзамен 36					
Общая трудоемкость дисциплины	144	144					

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи
с приложением 1970с по 38.03.03
«Управление персоналом»

Протокол заседания кафедры № 6 от « 04 » февраля 2016г.
Заведующий кафедрой

Данильченко И.А. | Иван

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на
2016-2017 учебный год в связи с изменением
списка рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » 09 2016г.
Заведующий кафедрой

Исупова К.В. | Исупова


Рабочая программа утверждена на 20__/20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Управление персоналом»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры СКСиК Курганского филиала ОУП ВО «АТиСО» Ярославцев
А.Я. /  /

Программа утверждена на заседании кафедры «Социально-культурный сервис
и коммуникации»

Протокол № 6 «4» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой

Доминиченко И.А. /  /

1 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: Б1.В.ДВ.4.1

Дисциплина входит в вариативную часть цикла Б1. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Русский язык», «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина является последующей для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла «Русский язык и культура речи», «Деловая этика», а также предшествующей для дисциплин профессионального цикла.

По завершению изучения дисциплины «Логика и аргументация в деловых отношениях» студент должен

Знать:

- основные понятия (термины) данной науки;
- основные законы (принципы) правильного мышления;
- основные формы абстрактного мышления, их характеристики и разновидности;
- логические и психологические основы теории аргументации;
- исторические этапы развития логики.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- извлекать и систематизировать информацию из различных источников;
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;
- выявлять сущность проблемы, возникающей в профессиональной деятельности и находить пути её решения;

-давать логически правильную оценку общественным явлениям и событиям.

Владеть:

- культурой мышления;
- навыками анализа документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности;
- навыками работы с информационными правовыми системами;
- методами обобщения, анализа, восприятия информации о современных событиях и процессах;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов логической культуры, навыков самостоятельного анализа научных текстов, выведения умозаключений, построения доказательств, гипотез, ведения дискуссии и полемики, выявления логических противоречий как в научной работе, так и в повседневной жизни.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование навыков строгого и последовательного построения логического рассуждения (которое предусматривает точное и уместное употребление терминов языка и понятий, умение аргументированно, строго и доказательно излагать мысль);
- приобретение навыков логического анализа и оценки высказываний в структуре рассуждений и доказательств;
- общее знакомство с основными направлениями и методами логики;
- общее знакомство с основными направлениями теории аргументации.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- ОПК-6 – владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ОПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-5	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия (термины) науки логики;- основные законы (принципы) правильного мышления;- основные формы абстрактного мышления, их характеристики и разновидности;- логические основы построения гипотезы;- исторические этапы развития логики.
ОПК-6	<ul style="list-style-type: none">- логические приёмы мышления: анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, дедукция, индукция.

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ОПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-5	<ul style="list-style-type: none">- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
ОПК-6	<ul style="list-style-type: none">- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи.

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ОПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-5	- навыками построения логически правильных рассуждений; - навыками логического анализа и истолкования научных и профессиональных текстов.
ОПК-6	- культурой мышления.

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		
			общекультурные	общепрофессиональные	зачётные единицы
P1	Основы традиционной логики	72	ОК-5	ОПК-6	2
P2	Основы теории аргументации	72	ОК-5	ОПК-6	2
Итого:		144			4

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа

P1	Основы традиционной логики	18	18	36
1	Предмет и значение логики	2	2	2
2	Понятие	2	2	5
3	Суждение	4	4	8
4	Законы (принципы) правильного мышления	2	2	4
5	Дедуктивные умозаключения	4	4	8
6	Индукция и аналогия	2	2	4
7	Гипотеза	2	2	5
P2	Основы теории аргументации	18	18	36
8	Понятие и значение аргументации	1	1	1
9	Аргументация и спор	2	2	6
10	Анализ аргументации	3	3	7
11	Структура аргументации	4	4	7
12	Правила и ошибки в аргументации	4	4	7
13	Приёмы влияния в аргументации	4	4	8
Итого:		36	36	72

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Основы традиционной логики

Тема 1. Предмет и значение логики

Логика как наука о законах и формах (основных структурах) правильного мышления. Процесс познания и его основные закономерности. Чувственная форма познания: ощущение, восприятие, представление. Формы абстрактного мышления: понятие, суждение, умозаключение. Особенности абстрактного мышления. Понятие логической формы и логического закона. Истинность мысли и формальная правильность суждений.

Логика и иные науки. Логика и язык. Значение логики для повышения культуры мышления бакалавра.

Зарождение логического мышления. Логика как составная часть ораторского искусства. Логика Древней Греции. Софисты. Протагор. Логика Демокрита. Развитие

логики в трудах Платона и Аристотеля. Логика в Древней Индии. Логика Древнего Китая. Развитие логики в эпоху Средневековья. Логика Возрождения и Нового времени.

Логика в России. Современное развитие логики. Математическая логика. Неклассические логики.

Тема 2. Понятие

Понятия и их роль в познании. Языковая форма выражения понятий. Понятия и термины языка.

Логические характеристики понятий. Содержание и объем понятия. Предикаты как логическая форма выражения содержания. Объем понятия. Классы и отношения между ними, круги Эйлера как метод анализа отношений между понятиями. Виды понятий.

Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды и правила деления. Естественная и вспомогательная классификация и ее методологическое значение. Понятие систематики. Определение понятий. Виды определения. Номинальные и реальные определения. Определения через род и видовые отличия, генетические определения. Неявные определения. Правила построения определений. Определения в науке.

Тема 3. Суждение

Общая характеристика суждений. Суждение как минимальная единица информации. Суждения и предложения. Виды предложений. Логическая структура и виды простого категорического суждения. Смысл и значение суждений, понятие истинного суждения.

Модальные суждения. Основные виды модальности и их логическая характеристика. Модальная характеристика нормативных суждений. Отношения между суждениями по логическому квадрату. Суждение об отношениях. Сложные суждения.

Тема 4. Законы (принципы) правильного мышления

Закон тождества, его методологическое значение. Закон непротиворечия, его применение при анализе текстов и высказываний. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания и его методологическое значение. Типичные ошибки, связанные с нарушением закона достаточного основания. Необходимые и достаточные условия.

Тема 5. Дедуктивные умозаключения

Понятие умозаключения и его структура. Истинность и формально-логическая правильность умозаключения. Понятие логического следования. Необходимые и вероятностные умозаключения. Классификация умозаключений.

Дедуктивные умозаключения. Понятие и виды дедуктивных умозаключений. Непосредственные дедуктивные умозаключения. Умозаключения из двух посылок. Простой категорический силлогизм. Правила силлогизма. Умозаключения, основанные на

отношениях между суждениями (выводы логики высказываний). Чисто условные умозаключения. Условно-категорическое и разделительно-категорическое умозаключение. Определение правильности логического вывода путем построения таблиц истинности. Исчисление высказываний.

Тема 6. Индукция и аналогия

Индуктивные умозаключения. Понятие, виды индуктивных умозаключений. Проблема индукции и вероятностный характер индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Научная индукция. Индуктивные методы установления причинных связей.

Умозаключения по аналогии. Структура и виды аналогии и её роль в современном научном познании. Условия повышения степени достоверности умозаключений по аналогии. Аналогия как методологическая основа моделирования.

Тема 7. Гипотеза

Гипотеза как форма развития знания. Виды гипотез. Общая гипотеза. Частная гипотеза. Единичная гипотеза. Рабочая гипотеза.

Построение гипотезы и этапы ее развития. Способы подтверждения гипотез. Верификация. Опровержение гипотез. Фальсификация гипотез. Вероятностная оценка степени подтверждения.

Примеры гипотез, возникающих в познании.

Раздел 2. Основы теории аргументации

Тема 8. Понятие и значение аргументации

Понятие аргументации. Связь аргументации с логикой и теорией спора. Значение теории аргументации в эпоху перехода от монологической модели коммуникации к диалогической модели. Необходимость овладения искусством спора и повышения коммуникативной культуры в целом для работников служб управления персоналом.

История возникновения и развития теории аргументации.

Тема 9. Аргументация и спор

Понятие спора. Связь спора с аргументацией. Участники спора. Предпосылка любого спора. Типы и стадии спора.

Тема 10. Анализ аргументации

Способы и виды аргументации. Структура аргументации. Обоснование и доказательство. Критика и опровержение.

Понятие точки зрения и её индикаторы. Порядок представления аргументации. Понятие аргументов. Контекст аргументации и его виды. Алгоритм анализа аргументации.

Тема 11. Структура аргументации

Понятие структуры аргументации. Виды структуры аргументации. Подчинительная, сочинительная и множественная аргументация.

Уровни сложности аргументации. Алгоритм определения структуры аргументации.

Тема 12. Правила и ошибки в аргументации

Правило свободы, правило бремени доказательства, правило обоснования точки зрения, правило критики точки зрения, правило обоснования аргументов, правило запрета неправдивых аргументов, правило релевантности аргументации, правило представления аргументации, правило логичности, правило завершения спора. Их типичные ошибки.

Тема 13. Приёмы влияния в аргументации

Понятие приёма влияния. Корректные и некорректные приёмы.

Приёмы языкового влияния, софизмы, тактические приёмы влияния, психологические приёмы влияния, невербальные приёмы влияния.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1. Основы традиционной логики

Тема 1. Предмет и значение логики

Логика как наука о законах и формах (основных структурах) правильного мышления. Процесс познания и его основные закономерности. Чувственная форма познания: ощущение, восприятие, представление. Формы абстрактного мышления: понятие, суждение, умозаключение. Особенности абстрактного мышления. Понятие логической формы и логического закона. Истинность мысли и формальная правильность суждений.

Логика и иные науки. Логика и язык. Значение логики для повышения культуры мышления бакалавра.

Зарождение логического мышления. Логика как составная часть ораторского искусства. Логика Древней Греции. Софисты. Протагор. Логика Демокрита. Развитие логики в трудах Платона и Аристотеля. Логика в Древней Индии. Логика Древнего Китая. Развитие логики в эпоху Средневековья. Логика Возрождения и Нового времени.

Логика в России. Современное развитие логики. Математическая логика. Неклассические логики.

Тема 2. Понятие

Понятия и их роль в познании. Языковая форма выражения понятий. Понятия и термины языка.

Логические характеристики понятий. Содержание и объем понятия. Предикаты как логическая форма выражения содержания. Объем понятия. Классы и отношения между ними, круги Эйлера как метод анализа отношений между понятиями. Виды понятий.

Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды и правила деления. Естественная и вспомогательная классификация и ее методологическое значение. Понятие систематики. Определение понятий. Виды определения. Номинальные и реальные определения. Определения через род и видовые отличия, генетические определения. Неявные определения. Правила построения определений. Определения в науке.

Тема 3. Суждение

Общая характеристика суждений. Суждение как минимальная единица информации. Суждения и предложения. Виды предложений. Логическая структура и виды простого категорического суждения. Смысл и значение суждений, понятие истинного суждения.

Модальные суждения. Основные виды модальности и их логическая характеристика. Модальная характеристика нормативных суждений. Отношения между суждениями по логическому квадрату. Суждение об отношениях. Сложные суждения.

Тема 4. Законы (принципы) правильного мышления

Закон тождества, его методологическое значение. Закон непротиворечия, его применение при анализе текстов и высказываний. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания и его методологическое значение. Типичные ошибки, связанные с нарушением закона достаточного основания. Необходимые и достаточные условия.

Тема 5. Дедуктивные умозаключения

Понятие умозаключения и его структура. Истинность и формально-логическая правильность умозаключения. Понятие логического следования. Необходимые и вероятностные умозаключения. Классификация умозаключений.

Дедуктивные умозаключения. Понятие и виды дедуктивных умозаключений. Непосредственные дедуктивные умозаключения. Умозаключения из двух посылок. Простой категорический силлогизм. Правила силлогизма. Умозаключения, основанные на отношениях между суждениями (выводы логики высказываний). Чисто условные умозаключения. Условно-категорическое и разделительно-категорическое умозаключение. Определение правильности логического вывода путем построения таблиц истинности. Исчисление высказываний.

Тема 6. Индукция и аналогия

Индуктивные умозаключения. Понятие, виды индуктивных умозаключений. Проблема индукции и вероятностный характер индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Научная индукция. Индуктивные методы установления причинных связей.

Умозаключения по аналогии. Структура и виды аналогии и её роль в современном научном познании. Условия повышения степени достоверности умозаключений по аналогии. Аналогия как методологическая основа моделирования.

Тема 7. Гипотеза

Гипотеза как форма развития знания. Виды гипотез. Общая гипотеза. Частная гипотеза. Единичная гипотеза. Рабочая гипотеза.

Построение гипотезы и этапы её развития. Способы подтверждения гипотез. Верификация. Опровержение гипотез. Фальсификация гипотез. Вероятностная оценка степени подтверждения.

Примеры гипотез, возникающих в познании.

Раздел 2. Основы теории аргументации

Тема 8. Понятие и значение аргументации

Понятие аргументации. Связь аргументации с логикой и теорией спора. Значение теории аргументации в эпоху перехода от монологической модели коммуникации к диалогической модели. Необходимость овладения искусством спора и повышения коммуникативной культуры в целом для работников служб управления персоналом.

История возникновения и развития теории аргументации.

Тема 9. Аргументация и спор

Понятие спора. Связь спора с аргументацией. Участники спора. Предпосылка любого спора. Типы и стадии спора.

Тема 10. Анализ аргументации

Способы и виды аргументации. Структура аргументации. Обоснование и доказательство. Критика и опровержение.

Понятие точки зрения и её индикаторы. Порядок представления аргументации. Понятие аргументов. Контекст аргументации и его виды. Алгоритм анализа аргументации.

Тема 11. Структура аргументации

Понятие структуры аргументации. Виды структуры аргументации. Подчинительная, сочинительная и множественная аргументация.

Уровни сложности аргументации. Алгоритм определения структуры аргументации.

Тема 12. Правила и ошибки в аргументации

Правило свободы, правило бремени доказательства, правило обоснования точки зрения, правило критики точки зрения, правило обоснования аргументов, правило запрета неправдивых аргументов, правило релевантности аргументации, правило представления аргументации, правило логичности, правило завершения спора. Их типичные ошибки.

Тема 13. Приёмы влияния в аргументации

Понятие приёма влияния. Корректные и некорректные приёмы.

Приёмы языкового влияния, софизмы, тактические приёмы влияния, психологические приёмы влияния, невербальные приёмы влияния.

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Ши фр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудо ёмкос ть (часы)	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, тем лекционного курса дисциплины	С1Р1 Основы традиционной логики		
		T1 Предмет и значение логики	1	Письменное домашнее задание
		T2 Понятие	3	Письменное домашнее задание
		T3 Суждение	4	Письменное домашнее задание
		T4 Законы (принципы) правильного мышления	2	Письменное домашнее задание
		T5 Дедуктивные умозаключения	4	Письменное домашнее задание
		T6 Индукция и аналогия	2	Письменное домашнее задание
		T7 Гипотеза	2	Письменное домашнее задание
		С1Р2 Основы теории аргументации		
		T8 Понятие и значение аргументации	1	Письменное домашнее задание
		T9 Аргументация и спор	3	Письменное домашнее задание
		T10 Анализ аргументации	3	Письменное домашнее задание
T11 Структура аргументации	3	Письменное домашнее задание		
T12 Правила и ошибки в		Письменное		

		аргументации	4	домашнее задание
		T13 Приёмы влияния в аргументации	4	Письменное домашнее задание
C3	Подготовка к аудиторным занятиям (семинарские занятия, текущий и рубежный контроль)	C3P1 Основы традиционной логики T1 Предмет и значение логики T2 Понятие T3 Суждение T4 Законы (принципы) правильного мышления T5 Дедуктивные умозаключения T6 Индукция и аналогия T7 Гипотеза C3P2 Основы теории аргументации T8 Понятие и значение аргументации T9 Аргументация и спор T10 Анализ аргументации T11 Структура аргументации	 1 3 4 2 4 2 2 1 3 3	 Выступления в ходе семинарских занятий Выступления в ходе семинарских занятий Выступления в ходе семинарских занятий Выступления в ходе семинарских занятий Выступления в ходе семинарских занятий Выступления в ходе семинарских занятий Выступления в ходе семинарских занятий Выступления в ходе семинарских занятий Выступления в ходе семинарских занятий Выступления в ходе семинарских занятий Выступления в ходе семинарских занятий Выступления в ходе семинарских занятий Выступления в ходе семинарских занятий Выступления в ходе семинарских занятий Выступления в ходе семинарских занятий

		T12 Правила и ошибки в аргументации	3	ходе семинарских занятий
		T13 Приёмы влияния в аргументации	4	Выступления в ходе семинарских занятий
			4	Выступления в ходе семинарских занятий
C5	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачёт)	C5P1 Основы традиционной логики	-	Компьютерное тестирование или устный зачёт
		C5P2 Основы теории аргументации	-	
		Итого:	72	

6.4.1 Домашние задания

6.4.1.1 Примерные задания для решения логических задач на семинарских занятиях

Тема 1. Предмет и значение логики

1. Дать определение логики как науки.
2. Охарактеризовать предмет логики.
3. Назвать и охарактеризовать формы чувственного познания и формы абстрактного мышления.
4. Определить понятия логической формы и логического закона.
5. Охарактеризовать связь логики с другими науками.
6. Показать значение логики для повышения культуры мышления.
7. Охарактеризовать исторические этапы развития логики.

Тема 2. Понятие

1. Определить объём и содержание понятия.
2. Дать логическую характеристику понятию.
3. Произвести обобщение и ограничение понятия.
4. Определить отношения между понятиями.
5. Установить вид и правильность определения. В неправильных определениях указать, какое правило нарушено. Дать правильное определение.
6. Указать вид, состав и правильность деления.

Тема 3. Суждение

1. Определить вид суждения, его термины и их распределённость.
2. Определить логические отношения между суждениями.
3. Выполнить операцию отрицания суждения.
4. Определить вид и логическую форму сложного суждения.

Тема 4. Законы (принципы) правильного мышления

1. Дать характеристику закону тождества. Привести примеры.
2. Охарактеризовать закон непротиворечия. Привести примеры.
3. Сформулировать и охарактеризовать закон исключённого третьего. Привести примеры.
4. Сформулировать и охарактеризовать закон достаточного основания. Привести примеры.

Тема 5. Дедуктивные умозаключения

1. Осуществить превращение и обращение суждения.
2. Осуществить все возможные правильные выводы по логическому квадрату из следующего суждения.
3. Определить состав, фигуру, модус силлогизма и проверить его правильность.
4. Осуществить (если это возможно) правильный вывод по одной из фигур силлогизма из следующих посылок.
5. Восстановить, если это возможно, правильный силлогизм.
6. Определить вид и проверить правильность умозаключения табличным способом.
7. Определить вид правдоподобных рассуждений и выяснить их корректность.

Тема 6. Индукция и аналогия

1. Определить понятие индуктивных умозаключений, назвать их виды.
2. Показать вероятностный характер индуктивных умозаключений.
3. Показать отличия полной и неполной индукций.
4. Дать характеристику научной индукции.
5. Охарактеризовать умозаключения по аналогии.
6. Показать значение аналогии как методологической основы моделирования.

Тема 7. Гипотеза

1. Определить понятие гипотезы, назвать её виды, привести примеры.
2. Привести примеры построения гипотез, показать этапы её развития.
3. На примерах показать способы подтверждения гипотез, верификацию, опровержение и фальсификацию гипотез.

Тема 8. Понятие и значение аргументации

1. Дать определение аргументации.
2. Охарактеризовать предмет аргументации.
3. Охарактеризовать связь аргументации с логикой.
4. Показать значение аргументации для повышения коммуникативной культуры и культуры мышления.
5. Охарактеризовать исторические этапы развития аргументации.

Тема 9. Аргументация и спор

1. Дать определение спора.
2. Охарактеризовать участников спора.
3. Охарактеризовать типы спора.
4. Охарактеризовать стадии спора.

Тема 10. Анализ аргументации

1. Определить различные способы аргументации, дать им характеристику.
2. Назвать структурные компоненты аргументации.
3. Найти точку зрения (тезис), аргументы и указать способ доказательства или опровержения. Проверить соблюдение правил доказательства или опровержения.
4. К данной точке зрения (тезису) подобрать аргументы, определить форму обоснования тезиса, записать связь аргументов и тезиса символически.
5. Построить опровержение точки зрения (тезиса), записать его схему.

Тема 11. Структура аргументации

1. Дать определение структуры аргументации.
2. Охарактеризовать виды структуры аргументации.
3. На конкретных примерах показать алгоритм определения структуры аргументации.

Тема 12. Правила и ошибки в аргументации

1. Дать характеристику правилам, применяемым в аргументации.
2. Описать их типичные ошибки. Привести конкретные примеры.

Тема 13. Приёмы влияния в аргументации

1. Дать определение понятия приёма влияния.
2. Привести примеры корректных и некорректных приёмов.
3. На конкретных примерах охарактеризовать различные виды приёмов влияния.

6.4.1.2 Тематика эссе

1. Эволюция предмета логики в истории культуры.
2. Особенности отражения мира на ступени абстрактного мышления.
3. Понятие логической культуры.
4. Место логики в методологии научного познания.

5. Значение логики в научной деятельности.
6. Значение логики в практической деятельности.
7. Логика как пропедевтика мышления.
8. Классическая логика как вид символической логики.
9. Вопрос о множественности систем символической логики.
10. Основные понятия классической логики в семантике возможных миров.
11. Разрешающие процедуры для логики высказываний.
12. Совершенные нормальные формы.
13. Алгебра логики.
14. Основные методологические принципы формальной логики.
15. Язык как средство познания.
16. Функциональный анализ языковых выражений.
17. Принципы употребления знаков.
18. Парадоксы замены и их причины.
19. Способы употребления имён и виды контекстов.
20. Основные особенности языка классической логики предикатов первого порядка по сравнению с естественными языками.
21. Софизмы в истории логики.
22. Парадоксы в истории логики.
23. Парадоксы и проблемные ситуации.
24. Логические принципы построения гипотезы.
25. Неклассическая логика: время, модальность, изменение.
26. Язык классической логики высказывания.
27. Логика в странах Востока в эпоху Средневековья.
28. Логика в Древней Греции до Аристотеля.
29. Учение об истине и законах мышления Аристотеля.
30. Учение о суждении Аристотеля.
31. Учение о понятии Аристотеля.
32. Аристотелевское учение об умозаключении.
33. Учение о логических ошибках у Аристотеля.
34. Аристотелевское учение о модальностях.
35. Место Аристотеля в истории логики.
36. Логика Стои.
37. Эпикурейская логика.
38. Вопросы логики у древнегреческих скептиков.

39. Логика в Древнем Риме.
40. Логика в Западной Европе в эпоху раннего феодализма.
41. Логика в Западной Европе в эпоху развитого феодализма.
42. Логика во Франции в 17 веке.
43. Английская логика семнадцатого века.
44. Логика в Германии в 17-18 веках.
45. Логика Канта.
46. Логика в России в 18 – 19 вв.
47. Логика в Англии в 19 веке.
48. Логика в Германии в первой половине 19 века.
49. Логическое учение Л. Витгенштейна.
50. Логический позитивизм и его значение в истории логики.
51. «Венский кружок» и его значение в истории логики.
52. Логико-методологические аспекты герменевтики.
53. Основные логико-методологические идеи К. Поппера.
54. Значение творчества Б. Рассела для современной логики и математики.
55. Понятие как мысль особого вида.
56. Индукция как метод познания.
57. Дедукция как метод познания.
58. Классическая логика первого порядка.
59. Релевантная логика.
60. Классификация и её значение в познании.
61. Виды вопросов и правила их постановки.
62. Ответ: сущность, виды и правила их выражения.
63. Понятие гипотезы и её структура.
64. Проблема проверки гипотез.
65. Аналогия и её роль в научном познании.
66. Понятие о причинной зависимости.
67. Гипотетико-дедуктивный метод.
68. Семантика традиционной силлогистики.
69. Энтимема и её значение в рассужденческой практике.
70. Логика, прагматика и этика диалога.
71. Логическая корректность рассуждения.
72. Теория аргументации и её логические основы в Древнем мире.
73. Особенности теории аргументации в эпоху Средневековья.

74. Развитие теории аргументации в эпоху Возрождения и Нового времени.
75. Актуальные проблемы логических основ современной теории аргументации.
76. Актуальные проблемы современной логики.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

Оценка результатов работы студентов по балльно-рейтинговой системе проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и нормативными документами ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений» и Курганского филиала.

I. Распределение баллов по видам учебной работы за семестр:

A) Учебная деятельность:

1. посещение занятий - $72 * 0,3 = 21,6$
2. работа на семинарских занятиях - $36 * 0,5 = 18$
3. доклады, сообщения – 5
4. текущий тестовый контроль - $4 * 1 = 4$
5. промежуточный контроль – 5

Б) НИРС:

1. стендовый доклад – 2
2. выступление на кафедральной конференции – 3
3. выступление на филиальной конференции – 5
4. публикация работы - 10
5. выступление на межвузовской конференции – 15
6. участие во всероссийской олимпиаде или конференции – от 10 до 20

В) Зачёт - 30

II. Критерий пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачёта:

60 и более баллов – зачтено

III. Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен), возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине:

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для автоматического получения экзаменационной оценки (зачёта) студенту необходимо набрать за семестр 60 баллов и более.

IV. Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра:

В случае, если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счёт выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачётной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита отчётов по пропущенным практическим занятиям;
- прохождение рубежного контроля.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путём выполнения дополнительных заданий, форма и объём которых определяется преподавателем.

Тематика рефератов:

1. Предмет науки логики.
2. Язык как информационная знаковая система. Функции языка.
3. Принципы логического анализа языка.
4. Понятие о формализованном языке как средстве выявления логической формы языковых выражений.
5. Язык логики предикатов.
6. Понятие знака.

7. Общая характеристика и виды знаков.
8. Основные семиотические аспекты языка: семантический, прагматический, синтаксический.
9. Естественный и искусственный языки.
10. Логическая форма и логическое содержание мысли.
11. Основные семантические и синтаксические категории языковых выражений.
12. Понятие как форма мышления.
13. Содержание и объём понятия.
14. Закон обратного отношения между объёмом и содержанием понятий.
15. Обобщение и ограничение понятий.
16. Виды понятий.
17. Отношения между понятиями.
18. Круги Эйлера как средство анализа отношений между понятиями.
19. Операция определения понятий.
20. Приёмы, сходные с определением.
21. Правила и ошибки определений.
22. Операция деления понятий.
23. Правила и ошибки деления.
24. Суждение как форма мышления.
25. Виды суждений.
26. Категорические суждения.
27. Язык логики высказываний.
28. Законы логики высказываний.
29. Натуральная система исчисления высказываний.
30. Исчисление предикатов первого порядка.
31. Натуральная система исчисления предикатов.
32. Выводы из категорических суждений.
33. Сложные суждения и условия их истинности.
34. Отношения между суждениями (логический квадрат и таблицы истинности).
35. Модальность суждений и её виды.
36. Непосредственные умозаключения: обращения, превращения, противопоставление субъекту и предикату, выводы по логическому квадрату.

37. Категорический силлогизм.
38. Понятие о фигурах, модусах и правилах силлогизма.
39. Энтимема.
40. Условные, разделительные и лемматические умозаключения.
41. Умозаключение и его виды.
42. Выводы из сложных суждений.
43. Индуктивные умозаключения и их виды.
44. Индуктивные методы установления причинных связей.
45. Умозаключение по аналогии.
46. Виды аналогий.
47. Доказательство.
48. Структура доказательства.
49. Способы доказательства.
50. Опровержение.
51. Правила доказательства и опровержения.
52. Ошибки, возникающие при нарушении правил доказательства.
53. Ошибки, возникающие при нарушении правил опровержения.
54. Полемика и её виды.
55. Функции полемики.
56. Стратегия и тактика познавательной полемики.
57. Стратегия и тактика деловой полемики.
58. Стратегия и тактика эристической полемики.
59. Теория как форма и система знания.
60. Вопрос как форма познания.
61. Гипотеза как форма познания.

Тема эссе и реферата для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

7.2 Контрольно-оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Логика – это...
 - а) наука о законах мышления
 - б) наука о формах мышления
 - в) наука о законах и формах мышления
2. Стремление одного человека или группы посредством слова вызвать у другого человека или группы людей желание к действию называется:

- а) аргументом
- б) деловой беседой
- в) аргументацией

3. По содержанию деловые беседы подразделяют:

- а) информационные и управленческие
- б) управленческие, оперативные и производственные
- в) информационные, управленческие, оперативные, производственные

4. По длительности деловые беседы подразделяются:

- а) продолжительные и долгосрочные
- б) кратковременные и продолжительные
- в) срочные и несрочные

5. Является ли функцией деловой беседы контроль и координация уже начатых мероприятий и процессов:

- а) да
- б) нет
- в) в зависимости от ситуации

6. Структура деловой беседы не включает:

- а) обмен информацией
- б) заключение договора
- в) принятие решений

7. Является ли фазой деловой беседы аргументация:

- а) да
- б) нет
- в) в зависимости от ситуации

8. Включается ли в спекулятивные методы аргументации техника анекдота

- а) да
- б) нет
- в) в зависимости от ситуации

9. Завершающая фаза деловой беседы – это...

- а) принятие решения
- б) опровержение тезиса и доводов собеседника
- в) что-то другое

10. Прямое ускорение в деловых беседах – это...

- а) решение принимается частично
- б) решение принимается поэтапно
- в) решение принимается сразу

11. Альтернативные решения в деловых беседах – это...

- а) варианты, одинаково устраивающие обе стороны
- б) вариант, устраивающий сторону-инициатора беседы
- в) вариант, устраивающий более слабую сторону

12. Метод принципиальных переговоров сводится к 4 положениям:

- а) интересы, деньги, люди, варианты

- б) люди, интересы, варианты, критерии
- в) нет правильного ответа

13. Стадии переговорного процесса:

- а) анализа, планирования, дискуссии
- б) анализа, выбора вариантов, принятия решения
- в) нет правильного ответа

14. Подтверждающие и встречные вопросы – это одно и то же:

- а) нет
- б) да
- в) иногда

15. Аргумент – это...

- а) суждение, приводимое в подтверждение истинности другого суждения
- б) исходные теоретические или фактические положения, с помощью которых обосновывают тезис
- в) оба ответа верны

16. Тезис – это...

- а) операция обоснования каких-либо суждений
- б) выдвинутое суждение, которое обосновывается в процессе аргументации
- в) нет правильного ответа

17. Демонстрация – это...

- а) логическая связь между аргументом и аргументацией
- б) логическая связь между тезисом и антитезисом
- в) логическая связь между аргументом и тезисом

18. «Зуд к спору», по мнению русского логика С.Поварнина, это...

- а) спор ради победы в интеллектуальном состязании
- б) спор ради спора
- в) спор с целью выработки общего мнения

19. По количеству участников споры делятся:

- а) на простые и сложные
- б) одиночные и массовые
- в) одиночные и сложные

20. Межстилевая лексика – это...

- а) книжная лексика
- б) разговорная лексика
- в) слова, не прикрепленные к определенному стилю речи

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоёмкость, часы (кол-во часов по разделу)

			(теме), отводимое на занятия в интеракт ивной форме)
P1	Основы традиционной логики		
	T2 Понятие	Решение задач и упражнений	2
P2	T3 Суждение	Решение задач и упражнений	4
	T5 Дедуктивные умозаключения	Решение задач и упражнений	4
	T7 Гипотеза	Решение задач и упражнений	2
	Основы теории аргументации		
	T11 Структура аргументации	Решение задач и упражнений	4
	T12 Правила и ошибки в аргументации	Решение задач и упражнений	4
	T13 Приёмы влияния в аргументации	Решение задач и упражнений	4
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий			30%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Логика: учебник / А.Д. Гетманова. – М.: КНОРУС, 2012.
2. Логика: учеб. пособие для бакалавров / А.А. Ивин. – 3-е изд., исправ. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.
3. Логика. Теория и практика аргументации: учебник / И.В. Хоменко. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.
4. Рузавин, Г.И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 321 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

9.2 Дополнительная литература

1. Бартон В.И. Логика. М., Новое знание, 2008.
2. Белнап Н., Стил Т. Логика вопросов и ответов. М.: ПРОГРЕСС, 1981.
3. Бернадский Г.Г. Культура политической дискуссии. Л.: ЛГУ, 1991.
4. Бикметова Т.И. Логика. Контрольные задания. Н.Н.: НФГУ – ВШЭ, 2005.
5. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику. М., Инфра – М Форум, 2008.
6. Бредемайер К. Искусство словесной атаки. М.: Альпина Бизнес Букс, 2005.
7. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. Учебник для вузов. М.: ВЛАДОС, 2010.
8. Грядовой Д.И. Логика. Практический курс основ формальной логики. М.: Щит – М. 2010.
9. Горский Д.П., Ивин А.А., Никифоров А.Л. Краткий словарь по логике. М.: ВЛАДОС, 1991.
10. Грязнов Б.С. Логика, рациональность, творчество. М.: Editorial URSS, 2002.
11. Зеленогорский Ф.А. О методах исследования и доказательства. М.: РОССПЭН, 1998.
12. Ивин А.А. Логика для юристов. М.: Гардарики, 2004.
13. Карпенко А.С. Логика Лукасевича и простые числа. М., Наука, 2000.
14. Логика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для студентов вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
15. Логический словарь. Дефорт. М., 1991.
16. Маковельский А.О. История логики. М.: Директ-Медиа, 2004.
17. Меськов В.С. Очерки по логике квантовой механики. М., Изд-во МГУ, 1986.
18. Многообразие политического дискурса. Под ред. О.Ф. Русакова. Екатеринбург, УрО РАН, 2004.
19. Павлова Л.Г. Спор, дискуссия, полемика. М.: Политиздат, 1991.
20. Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике. М.: Проспект, 2005
21. Поппер К.Р. Логика и рост научного знания. М.: Прогресс, 1983.
22. Сидоренко Е.А. Релевантная логика. М.: ИФ РАН, 2000.
23. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
24. Смирнов В.А. Теория логического вывода. М.: РОССПЭН, 1999.
25. Смирнова Е.Д. Логическая семантика и философские основания логики. М.: МГУ, 1986.
26. Солодухин О.А. Философия юридического диалога. Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.

27. Уолтон Д. Аргументы Ad Hominem. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2002.
28. Хинтиikka Я. Логико-эпистемологические исследования. М.: ПРОГРЕСС, 1980.
29. Хоменко В.И. Логика. М.: Издательство Юрайт, 2010.
30. Шипунова О.Д. Логика и теория аргументации. М.: ГАРДАРИКИ, 2005.
31. Bergmann, Merrie, Moor, James, and Nelson, Jack (1997). The Logic Book. McGraw-Hill.
32. Chellas, Brian F. (1980). Modal Logic: An Introduction. Cambridge.
33. Jeffrey, Richard C. (1990). Formal Logic: Its Scope and Limits. McGraw-Hill.
34. Kahane, Howard and Cavender, Nancy (1997). Logic and Contemporary Rhetoric, Wadsworth
35. Quine, Willard V. O. (1981). Mathematical Logic. Harvard.
36. Quine, Willard V. O. (1986). The Philosophy of Logic. Harvard.
37. Shand, John (2000). Arguing Well. Routledge.
38. Suppes, Patrick. (1999). Introduction to Logic. Dover.
39. Walton, Douglas N (1989). Informal Logic: A Handbook for Critical Argumentation. Cambridge.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. <http://www.logic.ru/Russian/>: Логика в России.
2. <http://www.csa.ru/diclorus/>: Логика в России в XX веке.
3. <http://www.logic.ru/Russian/LogStud/>: Электронный журнал "Логические исследования".
4. <http://front.math.ucdavis.edu/math.LO>: Электронная библиотека препринтов по математической логике. Поддерживается факультетом математики Калифорнийского Университета.
5. <http://theory.lcs.mit.edu/~dmjones/hbp/apal/>: Библиография журнала Annals of Pure and Applied Logic.
6. <http://www.ee.pdx.edu/~mperkows/ISMVL/=index.html> : Коллекция ссылок по многозначным логикам. Поддерживается в Портландском Университете, США.
7. <http://uu-gna.mit.edu/~napoli/LAMBDA/logical.html> : Logic AL.
8. <http://theory.lcs.mit.edu/~dmjones/hbp/ndjfl/>: Библиография журнала Notre Dame Journal of Formal Logic.

9. <http://www.ams.org/committee/publications/mr-info.html>: Рецензии по математической логике Американского Математического Сообщества.
10. <http://www.math.ucla.edu/~hbe/jsl.html>: Journal of Symbolic Logic - официальный журнал Ассоциации Символической Логики.
11. <http://www.math.ucla.edu/~asl/bslcontents.html>: The Bulletin of Symbolic Logic.
12. http://www.irit.fr/ACTIVITES/EQ_ALG/Jancl/home.html: JANCL - Journal of Applied Non-Classical Logic.
13. <http://www.hf.uio.no/filosofi/njpl/>: Nordic Journal of Philosophical Logic.
14. <http://www.ed.ac.uk/~pmilne/ml/home.html>: Журнал Modern Logic.
15. <http://www.phil.indiana.edu/ejap/ejap.html>: Electronic Journal of Analytic Philosophy.
16. <http://citeseer.nj.nec.com/>: Электронная библиотека по логике, математике и компьютерным наукам.
17. <http://www.univ.trieste.it/~dipfilo/episteme/> Электронный журнал Logic and Philosophy of Science.
18. <http://www.math.uu.se/logik/logic-server/>.
19. <http://www.links2go.com/topic/Logic>.
20. <http://discus.anu.edu.au/~wongas/>.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Электронные учебники.
2. Аудиовизуальные средства: презентации на цифровых носителях.
3. Компьютеры.
4. Мультимедиапроектор.