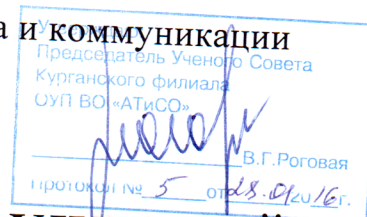


Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал

Кафедра социально-культурного сервиса и коммуникации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Религиоведение»

Направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»

Форма обучения: Очная

Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.2.1.

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 3 /108

Вид учебной работы	Часы	Семестр			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	36	36			
Лекции	18	18			
Лабораторные работы					
Практические занятия: Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	18	18			
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%	11			
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	72	72			
Курсовая работа: (КР)	-	-			
Курсовой проект: (КП)	-	-			
Контрольная работа	-	-			
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	Зачёт	Зачет			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3 з.е.	108/3 з.е.			



## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи  
с принятием 1970с по 38.03.03  
„Информационные технологии“

Протокол заседания кафедры № 6 от « 04. » февраля 2016г.  
Заведующий кафедрой

Данильченко И.А. | Иванов

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на  
2016-2017 учебный год в связи с изменением  
списка рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от « 02. » 09 2016г.  
Заведующий кафедрой

Исупова К.В. | Исупов

Рабочая программа утверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Рабочая программа составлена:  
- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Управление персоналом»;  
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:

\_\_\_\_\_ / Попков С.М. /

Программа утверждена на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и коммуникации»

Протокол № 6 «4» февраля 2016г.

Заведующий кафедрой

Галимьянова И.А. / И.А. /

## **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:Б1.В.ДВ.2.1**

1.1. Дисциплина входит в дисциплины по выбору направления 38.03.03 «Управление персоналом».

### **1. 2. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина «Религиоведение» является комплексной, связанной с другими как общими, так и профессиональными дисциплинами, к которым относятся: «Культурология», «Социология», «Философия», «История», «Психология», «Политология» и др.

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цели:

- подготовить бакалавров к пониманию роли религиозных институтов в развитии цивилизации и особенностей функционирования религиозных систем в современном культурном пространстве;

- подготовить бакалавров к умению использовать принципы толерантности, веротерпимости в профессиональной деятельности.

Задачи:

- выявить специфику и структуры религиозных систем, особенности и типы религиозных организаций, формы и уровни религиозного сознания;

- сформировать целостное представление о религиозных процессах и явлениях, происходящих в современном мире и их влиянии на различные сферы культуры;

- научить учитывать социально значимые религиозные проблемы в профессиональной деятельности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

#### **4. Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определённым компетенциям.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат
ОК-1	Знать основы вероучения, особенности культа и религиозной организации национальных и мировых религий, их основных течений
ОК-2	Знать взаимосвязь религии с моралью, искусством, политикой, правом; влияние ортодоксии и ортопраксии на мировоззрение человека в различные исторические эпохи; роль и место в процессе общественного развития, функции религии
ОК-5	Знать основные категории религиоведения

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат
ОК-1	Уметь определять принадлежность и ориентацию того или иного религиозного направления по основным элементам вероучения, находить оптимальную и ответственную стратегию отношений с верующими
ОК-2	Уметь, используя знания закономерностей исторического развития различных религий, оценивать характер их влияния на современные культуры
ОК-5	Уметь учитывать специфику религиозного сознания верующих в профессиональной деятельности и в межличностном общении

### 3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат
ОК-1	Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества
ОК-2	Владеть навыками анализа явлений религиозной жизни
ОК-5	Владеть нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью.

## 5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

В результате преподавания дисциплины «Религиоведение» реализуются компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-5.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						
			общекультурные			профессиональные			зачетные единицы
			ОК-1	ОК-2	ОК-5				
P1	История религий	72	+	+	+				2
P2	Религия в социокультурном пространстве	36	+	+	+				1
Итого:		108							3

## 6. Тематическое планирование

### 6.1. Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
<b>P1</b>	<b>История религий</b>			
<b>T1</b>	Религия как исторический и социальный феномен	2	-	4
<b>T2</b>	Происхождение и ранние формы религии	2	1	8

<b>Г3</b>	Национальные религии	1	2	4
<b>Г4</b>	Христианство	4	2	8
<b>Г5</b>	Буддизм	4	2	8
<b>Г6</b>	Ислам	4	2	8
<b>Г7</b>	Современная религиозная ситуация в мире	1	1	4
<b>Итого по разделу</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>44</b>
<b>Р2</b>	<b>Религия в социокультурном пространстве</b>			
<b>Г1</b>	Проблема возникновения и эволюции вселенной	-	2	8
<b>Г2</b>	Проблема антропосоциогенеза: эволюционизм и креационизм	-	2	4
<b>Г3</b>	Природа человека: соотношение духовного и телесного	-	2	4
<b>Г4</b>	Этические проблемы религии	-	1	4
<b>Г5</b>	Религиозная ситуация в современной России	-	1	8
<b>Итого по разделу</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>28</b>
<b>Контрольное тестирование</b>		-	-	-
<b>Итого по всем разделам</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

## **6.2. Содержание лекционных занятий**

### **Раздел 1.**

#### **Тема 1. Религия как исторический и социальный феномен.**

Необходимость научного изучения религии и религиозных традиций. Понятие религиоведения. Основные этапы истории развития религиоведческой мысли. Школы и традиции зарубежного и отечественного религиоведения. Дисциплинарное и историческое деление религиоведения. Сущностные характеристики религии, её структура и основные элементы: вера, ортодоксия и ортопраксия. Функции религии. Религия в системе культуры.

#### **Тема 2. Происхождение и ранние формы религии**

Религия в первобытном обществе. Основные формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм, аниматизм, шаманизм, магия и мантика. Политеизм и монотеизм. Первобытные мифологии: основные сюжеты и образы. Мифологические представления древних славян. Влияние и проявление ранних форм религиозности в религиях современного мира.

#### **Тема 3. Национальные религии**

Единство и особенности религий Древнего Египта, Греции, Междуречья.

Синтоизм – религия и образ жизни в древней и современной Японии. «Путь богов» и формирование национального самосознания японцев.

Религия Китая. Конфуцианство: вероучение и культ. Этико-прагматический характер взглядов Кун-Цзы, их превращение в религию. Конфуцианство как государственная идеология и практика. Лао-Цзы – основатель даосизма. Идея Дао. Даосская мифология и культовая практика. Пантеон даосизма. Синкретическое единство трех учений: конфуцианства, даосизма и буддизма в современном Китае.

Индуизм: возникновение, эволюция, современное состояние. Основные направления традиционного индуизма – брахманизм, шиваизм, вишнуизм. Махабхарата и Рамаяна. Историко-культурная и социально-политическая роль сикхизма. Джайнизм.

Зороастризм – религия Древней Персии и предтеча современных мировых религий. Дуалистический характер зороастризма.

Иудаизм – религия еврейского народа. Первая монотеистическая религия в истории. История становления, догматика, священные книги иудаизма, культовая практика. Роль иудаизма в сохранении этнокультурной самобытности евреев в период диаспоры и в условиях обретения национальной государственности современным Израилем.

#### **Тема 4. Христианство**

Историко-культурные условия возникновения христианства. Христианство и иудаизм. Библия: Ветхий и Новый заветы. Основы христианской догматики и культовой практики. Эволюция христианства из секты в государственную религию Римской империи. Первый и второй расколы христианства.

Католическая религия и церковь в феодальной Европе, ее влияние на политическую и духовную жизнь общества. Монашеские ордена. Инквизиция. Католицизм в современном мире. Римский папа. Город-государство Ватикан. Второй Ватиканский собор: победа реформистов над ортодоксами. Католицизм сегодня.

Протестантские направления в христианстве: особенности догматики, культа, организации. Лютеранство, кальвинизм, англиканство. Протестантские секты: история и современность. Протестантизм в России.

Православие. Политеистические дохристианские верования и культы древних славян. Крещение Руси: предпосылки, ход, последствия. Православие в допетровской Руси. Раскол в православии и возникновение старообрядчества. Православие в дворянской империи. Православие в атеистическом государстве СССР. Современное возрождение русского православия: структура, идеология, культ.

#### **Тема 5. Буддизм**

Буддизм – наиболее древняя из мировых религий. Социокультурные и политические условия Древней Индии в период возникновения буддизма. Буддизм и брахманизм. Легенда о Будде Шакьямуни. Основы буддийского вероучения и культа. Махаяна и



Хинаяна – главные течения в буддизме. Эволюция и экспансия буддизма в Индии и за ее пределы. Трипитака. Тибетская форма буддизма - ламаизм. Буддизм в России. Дзен-буддизм.

### **Тема 6. Ислам**

Ислам – самая молодая из мировых религий. Социокультурные и политические условия Аравии в период возникновения ислама. Ислам, иудаизм и христианство. Мухаммад как исторический деятель, основатель ислама. Экспансия раннего ислама. Коран, Сунна, Шариат об исламском вероучении и культе. Обязанности мусульманина. Основные течения в исламе – суннизм и шиизм. Ислам и социально-политические движения в современном мире. Ислам в России.

### **Тема 7. Современная религиозная ситуация в мире**

Межконфессиональный диалог. Экуменическое движение. Экстремизм на религиозной почве. Место религии в жизни человека и общества начала третьего тысячелетия.

## **6.3. Содержание практических занятий**

### **Раздел 1.**

#### **Тема 2. Происхождение и ранние формы религии**

1. Религия в первобытном обществе.
2. Основные формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм, аниматизм, шаманизм, магия и мантика.
3. Политеизм и монотеизм.
4. Первобытные мифологии: основные сюжеты и образы.
5. Мифологические представления древних славян.
6. Влияние и проявление ранних форм религиозности в религиях современного мира.

#### **Тема 3. Национальные религии**

1. Религий Древнего Египта, Греции, Междуречья.
2. Синтоизм.
3. Религии Китая: конфуцианство, даосизм.
4. Индуизм: основные направления традиционного индуизма – брахманизм, шиваизм, вишнуизм. Махабхарата и Рамаيانа.
5. Зороастризм – религия Древней Персии и предтеча современных мировых религий. Дуалистический характер зороастризма.
6. Иудаизм. История становления, догматика, священные книги иудаизма, культовая практика.

#### **Тема 4. Христианство**

1. Библия: Ветхий и Новый заветы. Основы христианской догматики и культовой практики.
2. Католическая религия и церковь в феодальной Европе, ее влияние на политическую и духовную жизнь общества. Монашеские ордена. Инквизиция. Католицизм в современном мире. Римский папа. Город-государство Ватикан. Второй Ватиканский собор: победа реформистов над ортодоксами. Католицизм сегодня.
3. Протестантские направления в христианстве: особенности догматики, культа, организации. Лютеранство, кальвинизм, англиканство. Протестантские секты: история и современность. Протестантизм в России.
4. Православие. Политеистические дохристианские верования и культы древних славян. Крещение Руси: предпосылки, ход, последствия. Православие в донепетровской Руси. Раскол в православии и возникновение старообрядчества.

#### **Тема 5. Буддизм**

1. Социокультурные и политические условия Древней Индии в период возникновения буддизма.
2. Буддизм и брахманизм.
3. Основы буддийского вероучения и культа.
4. Махаяна и Хинаяна – главные течения в буддизме.
5. Эволюция и экспансия буддизма в Индии и за ее пределы.
6. Трипитака.
7. Тибетская форма буддизма - ламаизм.
8. Дзен-буддизм.

#### **Тема 6. Ислам**

1. Социокультурные и политические условия Аравии в период возникновения ислама. Ислам, иудаизм и христианство.
2. Мухаммад как исторический деятель, основатель ислама. Экспансия раннего ислама.
3. Коран, Сунна, Шариат об исламском вероучении и культе.
4. Основные течения в исламе – суннизм и шиизм.

#### **Тема 7. Современная религиозная ситуация в мире**

1. Межконфессиональный диалог.
2. Экуменическое движение.
3. Экстремизм на религиозной почве.

#### **Раздел 2.**

### **Тема 1. Проблема возникновения и эволюции вселенной**

1. Сотворение и устройство мира в различных мифологических системах.
2. Библейская концепция творения.
3. Естественнонаучные концепции происхождения и эволюции вселенной.

### **Тема 2. Проблема антропосоциогенеза: эволюционизм и креационизм**

1. Мифологические и религиозные концепции происхождения человека.
2. Формирование теории эволюционизма: К. Линней, Ч. Дарвин.
3. Г. Моррис и развитие научного креационизма.
4. Современные научные теории антропогенеза.

### **Тема 3. Природа человека: соотношение духовного и телесного**

1. Телесное и духовное в человеке с позиций различных религиозных учений.
2. Социальные потребности и их трактовка в различных религиях.
3. Философия смерти.
4. Природа человека в современных науке и философии

### **Тема 4. Этические проблемы религии**

1. Пути этизации религии.
2. Нравственные концепции библии: декалог и «Нагорная проповедь».
3. Проблема теодицеи и антроподицеи: варианты решения.
4. Религиозная и светская этика.

### **Тема 5. Религиозная ситуация в современной России**

1. Законодательство РФ в сфере религии.
2. Социальные и политические программы деятельности церкви в РФ.
3. Характер религиозности современного верующего.
4. Религиозное и светское образование в РФ.

## **6.4. Содержание самостоятельной работы студентов.**

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Грудоемкость, часы	Виды контроля СРС
С1	<i>Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса</i>	С.1. Р.1. Т.1. Религия как исторический и социальный феномен	4	Тестирование
		С.1. Р.1. Т.4. Христианство	4	Тестирование
		С.1. Р.1. Т.5. Буддизм	4	Тестирование
		С.1. Р.1. Т.6. Ислам	4	Тестирование

С2	<i>Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс</i>	С.2. Р.2. Т.1. Проблема возникновения и эволюции вселенной	4	Тестирование		
		С.2. Р.2. Т.2. Проблема антропосоциогенеза: эволюционизм и креационизм	2	Тестирование		
		С.2. Р.2. Т.3. Природа человека: соотношение духовного и телесного	2	Тестирование		
		С.2. Р.2. Т.4. Этические проблемы религии	2	Тестирование		
		С.2. Р.2. Т.5. Религиозная ситуация в современной России	4	Тестирование		
С3	<i>Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, текущий и рубежный контроль)</i>	С.3. Р.1. Т.2. Происхождение и ранние формы религии	8	Выступления/тестирование		
		С.3. Р.1. Т.3. Национальные религии	4	Выступления/тестирование		
		С.3. Р.1. Т.4. Христианство	4	Выступления/тестирование		
		С.3. Р.1. Т.5. Буддизм	4	Выступления/тестирование		
		С.3. Р.1. Т.6. Ислам	4	Выступления/тестирование		
		С.3. Р.1. Т.7. Современная религиозная ситуация в мире	4	Выступления/тестирование		
		С.2. Р.2. Т.1. Проблема возникновения и эволюции вселенной	2	Выступления/тестирование		
		С.2. Р.2. Т.2. Проблема антропосоциогенеза: эволюционизм и креационизм	1	Выступления/тестирование		
		С.2. Р.2. Т.3. Природа человека: соотношение духовного и телесного	1	Выступления/тестирование		
		С.2. Р.2. Т.4. Этические проблемы религии	1	Выступления/тестирование		
		С.2. Р.2. Т.5. Религиозная ситуация в современной России	2	Выступления/тестирование		
		С4	<i>Выполнение курсовых, домашних, расчетных, расчетно-графических работ, курсовых работ, проектов и тд.</i>	С.4. Р.2. Т.1. Проблема возникновения и эволюции вселенной	2	Проверка конспектов/ составление сводных таблиц/ тестирование
				С.4. Р.2. Т.2. Проблема антропосоциогенеза: эволюционизм и креационизм	1	Проверка конспектов/ составление сводных таблиц/ тестирование
С.4. Р.2. Т.3. Природа человека: соотношение духовного и телесного	1			Проверка конспектов/ составление сводных таблиц/ тестирование		
С.4. Р.2. Т.4. Этические проблемы религии	1			Тестирование		
С.4. Р.2. Т.5. Религиозная ситуация в современной России	2			Тестирование		

C5	Подготовка к промежуточной аттестации <sup>4</sup> по дисциплине (зачет, экзамен)	C.5 P1,P2		Гестирование
<b>Итого:</b>			72	

## 6.5. Домашние задания

### Раздел 2.

#### Тема 1. Проблема возникновения и эволюции вселенной.

1. Специфика философского и религиозного мировоззрения.

*(Составление сравнительной таблицы.)*

2. Принципы и категории религиозного мировоззрения (Бог, грех, искупление, святость, сакрализация мира, креационизм, провиденциализм, откровение и т.д.).

*(Реферирование литературы)*

3. Религия и вера.

*(Реферирование литературы)*

#### Тема 2. Проблема антропосоциогенеза: эволюционизм и креационизм

1. Мифологические и религиозные концепции происхождения человека.

*(Реферирование литературы)*

2. К.Линней и Ч.Дарвин: формирование эволюционистских концепций антропогенеза.

*(Реферирование литературы)*

3. Современные научные теории антропосоциогенеза.

*(Реферирование литературы)*

#### Тема 3. Природа человека: соотношение духовного и телесного.

1. Телесное и духовное в человеке в различных конфессиях.

*(Составление сравнительной таблицы)*

2. Социальные потребности и их трактовка в различных конфессиях.

*(Работа с учебной литературой)*

3. Философия смерти: основные подходы и концепции.

4. Религиозные эсхатологические учения.

5. Современные научные концепции антропосоциогенеза.

#### Тема 4. Этические проблемы религии.

1. Пути этизации религии.

2. Нравственные концепции библии: декалог и «Нагорная проповедь».

3. Проблема теодицеи и антроподицеи: варианты решения.

*(реферирование первичной литературы, составление сравнительной таблицы)*

4. Религиозная и светская этика.



## **Тема 5. Религиозная ситуация в современной России.**

1. Законодательство РФ в сфере религии.
2. Социальные и политические программы деятельности церкви в РФ.
3. Характер религиозности современного верующего.
4. Религиозное и светское образование в РФ.

### **6.5.2 Рефераты.**

*Примерный перечень тем рефератов по дисциплине.*

1. “Тибетская книга мертвых” – наставление живущим.
2. К.-Г. Юнг о “Тибетской книге мертвых”.
3. Жизнь и смерть с точки зрения различных религий.
4. Кумранские свитки.
5. Формирование Нового Завета и христианской теологии.
6. Апокалипсис Иоанна Богослова.
7. Наука, мифология и Библия о Великом потопе.
8. Католицизм и крестовые походы.
9. Русское православие и государство.
10. Особенности православного вероучения и культа.
11. Русская Православная Церковь и Революция.
12. Возникновение протестантизма и его основные направления.
13. Мартин Лютер и Реформация.
14. “Женевский папа” – Жак Кальвин.
15. Возникновение ислама: условия и предпосылки.
16. Легенды и предания о Пророке в исламе.
17. Коран и Сунна.
18. Ислам: вера и образ жизни.
19. Ислам в новое и новейшее время.
20. Основные направления в исламе.
21. Шариат и его основные источники.
22. Ислам: проблемы национализма и фундаментализма.
23. Современные нетрадиционные культы.
24. Радикальное христианство или “христианский атеизм”.
25. Протестантская философия и теология.
26. Теология освобождения.
27. Сатанинские секты.

28. “Свидетели Иеговы”: история, организация, вероучение. Неотомизм – официальная доктрина современной римско-католической церкви.
29. Неотомизм – официальная доктрина современной римско-католической церкви.
30. Тейярдизм.
31. Неоавгустинизм.
32. Академическая философия в православии.
33. Метафизика всеединства.
34. Теософия Е. П. Блаватской и критика этого учения Вл. Соловьевым.
35. Антропософия Р. Штайнера и христианство.
36. Агни Йога или Живая Этика.
37. Интегральная Йога Шри Ауробиндо.
38. Современный экуменизм.
39. Формы свободомыслия в отношении религии.
40. Свободомыслие в Средние века и в эпоху Гуманизма и Возрождения.
41. Свободомыслие в Америке.
42. Томас Джефферсон о религии и государстве.
43. Карл Маркс о религии и атеизме.
44. Бертран Рассел о религии и научном прогрессе.
45. Становление и развитие идеи свободы совести.
46. Возможна ли безрелигиозная нравственность?
47. Эстетические проблемы в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях.
48. Конфликты религии и науки.
49. Новое Российское законодательство о свободе совести.
50. Современная социальная концепция Русской Православной Церкви.
51. Легенды о пребывании Иисуса Христа в Индии.
52. Споры о Плащанице Иисуса Христа.
53. Реформы Петра I и Синодальный период истории РПЦ.
54. Явления Богородицы и ее пророчества.
55. Религиозное движение “Нью-Эйдж” в России.
56. Мироточение икон.

## **7. Фонд оценочных средств**

*Система балльно-рейтинговой оценки работы бакалавров по дисциплине «Религиоведение»*

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 1 семестр					
		Вид УР:	Посещение и запись лекции	Работа на практических (семинарских) занятиях	НИРС	Контрольное тестирование	Зачёт
		Балльная оценка:	1 за 1 занятие	1-3 (в зависимости от активности)	5-20 баллов	1 рубежный контроль 14 баллов	30
	Примечания:	9 лекции Максимум 9 баллов	9 занятий Максимум: 27	Максимум 20 баллов	Максимум: 14 баллов	-	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачёта	<p>&lt;50 – недопуск/незачёт  51-60 – незачёт  61-100 – зачёт  0-60 – неудовлетворительно (F)  61-67 – посредственно (E)  68-73 - удовлетворительно (D)  74-83 – хорошо (C)  84-90 – очень хорошо (B)  91-100 – отлично (A)</p>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачёту) магистрант должен набрать по итогам текущего контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматом» магистранту необходимо набрать в ходе текущей аттестаций в семестре не менее 61 балла.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, магистранту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических (семинарских) занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий:  - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (1...10 баллов);  - прохождение контрольного тестирования (до 20 баллов);  - подготовка письменных работ (по темам, предложенным преподавателем) до 10 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>					

## 7.1 Оценочные средства

*Примерные тестовые задания для промежуточного и рубежного контроля*

1. Самой древней монотеистической религией является ...
  - a) ислам;
  - b) буддизм;
  - c) христианство;
  - d) иудаизм.
2. Религия как предмет изучается (перечислите):
  - a) Философией.
  - b) Теологией.
  - c) Научным атеизмом.
  - d) Историей.
  - e) Религиоведением.
3. Перечислите основателей христианского богословия.
  - a) Юстин.
  - b) Кальвин.
  - c) Тертуллиан.
  - d) Ориген.
  - e) Бруно.
4. Как систему определенных знаний христианское богословие рассматривал (укажите):
  - a) Гегель.
  - b) Августин Блаженный.
  - c) Герадот.
  - d) Фома Аквинский.
  - e) Платон.
5. Перечислите, что включает в себя содержание религиоведения.
  - a) Философия религии.
  - b) История религии.
  - c) Социология религии.
  - d) Психология религии.
  - e) Культурология религии.
6. Каков основной принцип изучения религиоведения?
  - a) Принцип свободы совести.
  - b) Принцип секуляризации.
  - c) Принцип сакрализации.
  - d) Принцип бескомпромиссности.
  - e) Принцип научного атеизма.
7. Кто из перечисленных ниже ученых рассматривал религию как сублимацию запретов?
  - a) Т. Манн.
  - b) Г. Гегель.
  - c) З. Фрейд.
  - d) К. Маркс.
  - e) Ж-Ж. Руссо.
8. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия продукт общественного развития, общественных ценностей?

- a) Э. Кант.
  - b) Э. Гильдей.
  - c) В. Ленин.
  - d) Э. Фромм.
  - e) Д. Истон.
9. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия форма общественного сознания?
- a) Г. Алмонд.
  - b) Ж.-Ж. Руссо.
  - c) Ф. Энгельс.
  - d) Г. Гегель.
  - e) З. Фрейд.
10. По мнению Г.Гегеля религия есть совокупность, состоящая из следующих взаимосвязанных элементов (перечислите):
- a) Диалога духа человеческого с Абсолютным Духом, результатом чего являются религиозные представления (идеи).
  - b) Производимых от этих идей чувств и переживаний.
  - c) Культа как синтеза религиозных идей и религиозных чувств.
  - d) Всемогущественных начал, происходящих от Высшего разума.
  - e) Взаимосвязанных и одухотворенных начал, имеющих общую цель.
11. Перечислите элементы структуры религиоведения.
- a) Религиозная философия.
  - b) Социология религии.
  - c) Политология религии.
  - d) История религии.
  - e) Психология религии.
  - f) Политика религии.
  - g) Богословие.

## **7.2. Контрольные оценочные средства**

*Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Предмет и структура религиоведения.
2. Различные подходы к изучению и объяснению религии.
3. Сущность религии.
4. Сущность и предпосылки возникновения атеизма как типа мировоззрения.
5. Исторические этапы формирования атеизма.
6. Основоположники научного религиоведения.
7. Религия как социальный институт.
8. Основные элементы религии.
9. Особенности религиозной веры.
10. Особенности психологии верующих.



11. Сущность и структура религиозного культа.
12. Функции религии.
13. Возникновение религии и ее ранние формы.
14. Мировые религии: сущность и причины возникновения.
15. Иудаизм как религиозная система.
16. Основные направления в индуизме.
17. Основные направления в христианстве: исторические условия их появления, особенности их вероучений и культов.
18. Протестантизм: история возникновения и основные направления.
19. Особенности вероучения ислама.
20. Основные обязанности мусульман согласно “столпам веры” в исламе.
21. Священный закон мусульман.
22. Взаимосвязь иудаизма, христианства и ислама как религиозных верований.
23. Предпосылки и условия возникновения ислама.
24. Буддизм: история возникновения и особенности вероучения.
25. Направления в буддизме.
26. Новые религиозные течения.
27. Секты протестантского толка в современной России.
28. Псевдохристианские секты в современной России.
29. Харизматические секты.
30. Секты восточной ориентации.
31. Коммерческие и псевдонаучные культы.
32. Окультизм и духовно-экологические секты.
33. Сатанинские секты.
34. Причины и цели межконфессионального диалога в современном мире.
35. Конституционный принцип “свободы совести”.
36. Сущность и причины процесса секуляризации.
37. Место религии в современном обществе.
38. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.
39. Социальные концепции мировых религий.
40. Сущность и содержание понятия “государственная религия”.
41. Сущность и правовое содержание понятия “светское государство”.
42. Наиболее влиятельные религии в современной мировой политике.
43. Сущность и содержания понятия “клерикализм” в современных условиях.
44. Ареал распространения основных религий в современном мире.

45. Конституция Российской Федерации о взаимоотношениях государства и религии.

46. Федеральный закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 года “О свободе совести и о религиозных объединениях”.

47. Личность в истории религии.

48. Культ буддизма.

49. Культ христианства.

50. Культ ислама.

51. Религиозные организации христианства.

52. Религиозные организации ислама.

53. Религиозные организации буддизма.

54. Методы исследования религии.

55. Концепции, объясняющие сущность религии.

56. Виды религиозной деятельности.

57. Религия и культура.

58. Понимание Абсолюта в различных религиях.

59. Жизнь и смерть в буддизме.

60. Буддийская этика.

## **8. Образовательные технологии.**

Данная программа предполагает следующие формы занятий по религиоведению:

- Аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;

- Обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием мультимедийных средств;

- Индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;

- Индивидуальные консультации.

Успешность решения перечисленных задач обеспечивается разнообразием используемых методов и приёмов обучения, среди которых наиболее эффективными являются командные (групповые) виды работ, такие как подготовка и проведение учебных занятий в игровой форме, творческие

проекты, круглые столы и дискуссии, групповые занятия в формате «мозгового штурма». Для закрепления материала рекомендуется вести словарь терминов, читать первоисточники, сравнивать точки зрения по различным проблемам, составлять опорные схемы и конспекты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине «Религиоведение» используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения практических занятий (работа с мультимедийными программами в компьютерных классах);
- интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях);
- активные формы проведения практических занятий (работа в группах, игровая форма учебных занятий, составление кроссвордов);
- проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point;
- проведение круглых столов, конференций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы
P1	История религий	Проведение учебных занятий в игровой форме, мультимедийные средства	5
P2	Религия в социокультурном пространстве	Презентации, Интернет-ресурсы, конференции	4
Итого:			11
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			30%

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1 Основная литература:**

1. Элбакян Е.С. История религий. – М.: ИД АТИСО, 2014. – 342 с.
2. Элбакян Е.С. Обзор религиозно-конфессиональной ситуации в странах постсоветского пространства и Восточной Европы. Ч.1. - М.: ИД АТИСО, 2012. – 399 с.
3. Элбакян Е.С. Обзор религиозно-конфессиональной ситуации в странах постсоветского пространства и Восточной Европы. Ч.2. - М.: ИД АТИСО, 2012. – 239 с.

### **9.2 Дополнительная литература:**

1. Аринин, Е. И. Религиоведение / Е. И. Аринин. М. : Академический проект, 2004.
2. Сторчак В.М. Гражданская религия. - М.: ИД АТИСО, 2011. – 233 с.
3. Атеистический словарь. М., 1986
4. Ацамба Ф.М., Кириллина С.А. Религия и власть: ислам в Османском Египте (XVIII – первая четверть XIX в.). М., 1996.
5. Белла Р. Социология религии // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. М., 1996.
6. Бердяев Н.А. Самопознание. М., 1991.
7. Бийчанинов Л.А., Бийчанинова А.Л. История религий и кризис цивилизаций. Томск, 2000.
8. Богословие в культуре средневековья. Киев, 1992.
9. Борунков, Ю. Ф. Основы религиоведения: учебник / Ю. Ф. Борунков [и др.]; под общ. ред. И. Н. Яблокова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Высш. шк., 1998.
10. Введение христианства на Руси / Ин-т философии АН СССР. М.: Мысль, 1982.
11. Вебер М. Социология религии (Типы религиозных сообществ) // Избранное. Образ общества. М., 1994.
12. Гараджа, В. И. Религиоведение : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений и преподавателей средней шк. / В. И. Гараджа. 2-е изд., доп. М.: Аспект Пресс, 1995.
13. Гараджа В.И. Социология религии в России / Социология в России /Под ред. В.Н. Ядова. Гл. 18. М., 1998.
14. Герцен А.И. Об атеизме, религии и церкви. М., 1976.
15. Гордиенко Н.С. Основы религиоведения. СПб., 1997.
16. Государственно-церковные отношения в России: Курс лекций. Ч. 1, 2. М., 1995.

17. Иллюстрированная история религий. В 2 т. Т. 1. / под ред. проф. Д. П. Шантепи де ля Соссей; Российский фонд мира – Спасо-Преображенский Валаамский монастырь. 2-е изд. М., 1992.
18. Иллюстрированная история религий. В 2 т. Т. 2 / под ред. проф. Д. П. Шантепи де ля Соссей; Российский фонд мира – Спасо-Преображенский Валаамский монастырь. 2-е изд. М., 1992.
19. Ислам в странах Ближнего и Среднего Востока. М., 1982.
20. Ислам и проблемы национализма в странах Ближнего и Среднего Востока (конец 70-х – начало 80-х годов XX в.). М., 1986.
21. Ислам. Проблемы идеологии, права, политики и экономики. / Под ред. Г.Ф. Ким. М.: Наука, 1985.
22. Ислам. Религия, общество, государство. М.: Наука, 1984.
23. Кислюк, К. В. Религиоведение: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / К. В. Кислюк, О. Н. Кучер. 2-е изд., испр. и доп. Ростов н/Д : Феникс, Торсинг, 2003.
24. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; под общ. ред. проф. В. И. Жукова. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательско торговая корпорация «Дашков и К», 2004.
25. Малашенко А.В. Исламское возрождение в современной России. М., 1998.
26. Мень А. История религий: в 7 т. М.: Слово, 1997.
27. Народы и религии мира: Энциклопедия. М., 1998.
28. Основы религиоведения. М., 1998.
29. Основы религиоведения: Учебник. М., 1994.
30. Поликарпов, В. С. История религий. Лекции и хрестоматия / В. С. Поликарпов. М.: Гардарика, Экспертное бюро, 1997.
31. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современность. М., 1999.
32. Рейнак С. Орфей. Всеобщая история религий / Рейнак С. Орфей. М.: Факел, 1919.
33. Религиоведение : учеб. пособие / науч. Ред. проф. А. В. Солдатов. 4-е изд., испр. и доп. СПб.: Лань, 2003.
34. Религиоведение : учеб. пособие и учеб. словарь-минимум по религиоведению. М.: Гардарика, 1998.
35. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России (2-е изд., доп. и перераб.). М.: РАГС, 1997.



36. Рогалевич, Н. Религиоведение. Экспресс-курс / Н. Рогалевич, Б. Сумароков, А. Островцев. Минск: Новое знание, 2003.
37. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
38. Тихонравов, Ю. В. Религии мира: учеб.-справ. пособие / Ю. В. Тихонравов. М.: Профиздат, 1996.
39. Угринович Д.М. Введение в религиоведение. М., 1985.
40. Федеральный закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и о религиозных организациях».
41. Чернышев, В. М. Религиоведение / В. М. Чернышев. Киев: Общество любителей православной литературы. Изд-во имени святителя Льва, папы Римского, 2003.
42. Яблоков, И. Н. Социология религии / И. Н. Яблоков. М. : Мысль, 1979.
43. Яблоков, И. Н. Основы теоретического религиоведения / И. Н. Яблоков. М. : Космополис, 1994.
44. Яблоков И.Н. Религиоведение: Учебное пособие и учебный словарь-минимум по религиоведению. М.: Гардарики, 2002.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Компьютерные классы
2. Аудио книги (курсы)
3. Видеоматериалы по истории мировых религий.