

Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Кафедра Математики и прикладной информатики

Утверждаю:
 Председатель Ученого Совета
 Курганского филиала
 ФУП «О» «АТиСО»
 В.Г. Рагоная
 от 30.01.2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География»

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.Б.8

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 4 / 144

Вид учебной работы	Часы	Курс			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	16		16		
Лекции	6		6		
Лабораторные работы					
Практические занятия:	10		10		
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)					
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	25%		25%		
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	119		119		
Курсовая работа: (КР)					
Курсовой проект: (КП)					
Контрольная работа	Контр раб		Контр раб		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	9/экз		9/экз		
Общая трудоемкость дисциплины	4/144		4/144		

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015 / 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи с принятием
ФГОС ВО 43.03.02 "Туризм"

Протокол заседания кафедры № 6 от «21» января 2016 г.
Заведующий кафедрой

Маслов / Косовских С.В.

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена
на 2016-2017 учебный год в связи с изменением
этикета дополнительная литература

Протокол заседания кафедры № 2 от «8» сентября 2016 г.
Заведующий кафедрой

Маслов / Косовских С.В.

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:


Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой

_____/_____/

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению (43.03.02) «Туризм»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

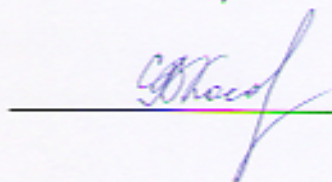
Рабочую программу разработала:

 /O.G. Завьялова/

Программа утверждена на заседании кафедры
Математики и прикладной информатики

Протокол № 6 от «21» января 2016 г.

Заведующий кафедрой
к.ф.-м.н., доцент



/S.V. Косовских/

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.Б.8

В основу курса положены такие важные принципы, как историзм, показывающий социально-экономическую панораму в динамике; внутри и междисциплинарная интеграция, позволяющая студентам использовать материал, наработанный другими естественными и гуманитарными дисциплинами; принцип актуальности, системности и др. Особое внимание уделено увеличению доли фундаментальных знаний, связанных с основополагающими идеями социально-экономической географии и смежных наук.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - понятия: мировое хозяйство, международное разделение труда, цикличность, ритмичность развития, ВВП, ВНП; НТР; НТП. Мировое хозяйство и его структура. Типологии стран.

Уметь: - анализировать государственный строй по форме правления и административно - территориальному делению, особенностям использования и размещения природных ресурсов.

- выделять особенности размещения отраслей хозяйства, в зависимости от уровня развития страны.
- анализировать факторы размещения отраслей производства, в зависимости от уровня развития страны.

Владеть: - способами географической обработки статистических данных (графики, диаграммы).

2 Цели освоения дисциплины

Цель: сформировать понятие об основных понятиях мирового хозяйства и международного разделения труда. Ознакомить с общими особенностями государств, в зависимости от уровня их экономического развития. Познакомить с основными особенностями размещения отраслей промышленности и с/х по группам государств.

Задачи:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2.

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта.

ОПК-2 способностью к разработке туристского продукта.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ОПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-5	Знает... - об особенностях социально-экономического развития регионов;
ОК-2	Знает ...

	- о мировом хозяйстве и его структуре;
ОК-1	Знает ... - о мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности;
ОК-3	Знает ... - основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей.
ОК-4	Знает... - о типологии стран, этнокультурных традициях;
ОПК-2	Знает... - о характеристике трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира; - об особенностях работы в трудовых коллективах предприятий туристской деятельности
ОПК-1	Знает ... - об источниках географической информации.

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ОПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-5	Умеет... - работать в трудовых коллективах предприятий туристской индустрии;
ОК-2	Умеет... - самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.
ОК-1	Умеет... - принимать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности;
ОК-3	Умеет... - применять основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОК-4	Умеет... - принимать культурные традиции разных народов, рассматривая их связь с природно-историческими факторами и использовать преимущества этих связей в профессиональной деятельности;

ОПК-2	Умеет... -критически оценивать свои достоинства и недостатки; -наметить пути и выбрать средства развития своих профессиональных качеств;
ОПК-1	Умеет... - применять методы и средства познания для изучения этнокультурных традиций народов разных стран.

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ОПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-5	Владеет ... - методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций.
ОК-2	Владеет ... -средствами самостоятельной методически правильной организации трудовой деятельности для обеспечения полноценного социального и профессионального роста.
ОК-1	Владеет ... - мерами по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности;
ОК-3	Владеет ... -основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОК-4	Владеет ... -методами культурного общения при организации работы туристического агентства:
ОПК-2	Владеет ... -приемами работы в трудовых коллективах предприятий туристской индустрии;
ОПК-1	Владеет ... - средствами самостоятельного методически правильного изучения этнокультурных традиций народов разных стран для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общепрофессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Общее количество компетенций
			Общепрофессиональные(ОПК)				
			ОК-5 ОК-2	ОК-1, ОК - 4	ОК-3 ОПК - 21	ОПК - 1	
P1	Современная политическая карта мира	12	+	+	+	+	0,33
P2	География мировых природных ресурсов	12	+	+	+	+	0,33
P3	Трудовые ресурсы мира.	12		+		+	0,33
P4	Современное мировое хозяйство.	12	+	+			0,33
P5	Международное разделение труда	12		+			0,33
P6	Общая характеристика промышленности	24		+	+		0,7
P7	География мирового сельского хозяйства.	12		+			0,33
P8	Мировая транспортная система	12			+		0,33
P9	География международных экономических связей.	12	+			+	0,33
P10	Всемирное хозяйство в период НТР.	12		+	+		0,33
P11	Глобальные проблемы человечества.	12	+	+	+	+	0,33
Итого:		144					4

6. Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий			
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа	итого
P1	Современная политическая карта мира	0,5	1	10,5	12
P2	География мировых природных ресурсов	-	1	11	12
P3	Трудовые ресурсы мира.	1	1	10	12
P4	Современное мировое хозяйство.	1	1	10	12
P5	Международное разделение труда	1	1	10	12
P6	Общая характеристика промышленности	0,5	1	22,5	24
P7	География мирового сельского хозяйства.	0,5	1	10,5	12
P8	Мировая транспортная система	-	1	11	12
P9	География международных экономических связей.	0,5	-	11,5	12
P10	Всемирное хозяйство в период НТР.	1	1	10	12
P11	Глобальные проблемы человечества.	-	1	11	12
Итого:		6	10	128	144

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Современная политическая карта мира. Периоды формирования. Количественные и качественные изменения на карте мира. Государственный строй: формы правления; административно-территориальное деление. Политико-географическое положение. Типология стран. Современная типология стран по характеру территории, по экономической структуре промышленности. Типологии стран. Международные организации: ООН; НАТО; ЕС; ОПЕК; ОАЕ; АСЕАН; ОАГ.

Раздел 3. Трудовые ресурсы мира. Определение, численность трудовых ресурсов. Роль населения в развитии и размещении отраслей мирового хозяйства. Численность и воспроизводство населения. Теория демографического переходного этапа. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Средняя продолжительность жизни. Половозрастной состав; образовательный уровень. Внешние миграции, неравномерность развития населения. Религии мира. Этнический состав. Урбанизация в современном мире.

Раздел 4. Современное мировое хозяйство. Этапы развития Мирового хозяйства. Основные понятия Мирового хозяйства. Историческая специфика хозяйственных систем. Географическая модель современного мирового хозяйства. Мировое производственное и финансовое сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ), их классификация и особенности развития. Функционирование СЭЗ в высокоиндустриальных странах, в новых индустриальных странах (НИС), в странах с переходной экономикой и в развивающихся странах. Технопарки и технополюсы. Структура Мирового хозяйства: единый мировой рынок, система отдельных государств, трехъярусная пространственная структура Мирового хозяйства. Динамика размещения хозяйства.

Раздел 5. Международное разделение труда. Причины международного разделения труда и его предпосылки. Формирование общественного разделения труда. Факторы воздействия на международное разделение труда. Изменения в современном разделении труда. Современный этап разделения труда. Виды мирохозяйственных связей. Территориальное разделение труда: международное и межрайонное. Международная экономическая интеграция в Западной Европе. Североамериканская свободная зона торговли и другие.

Раздел 6. Общая характеристика промышленности. Изменения функциональной и отраслевой структуры. Факторы размещения мирового

промышленного производства. Содержания эконо - географической характеристики отрасли.

Топливная промышленность мира. Значения, особенности, основные показатели. Топливо- энергетический баланс. Нефтяная промышленности: запасы нефти, динамика добычи, изменения по регионам в современный период, первая десятка стран, особенности размещения; экспортеры и импортеры нефти. Газовая промышленность: значение, запасы в мире и по странам, способы транспортировки, экспортеры и импортеры газа. Угольная промышленность: общемировые запасы угля, роль промышленности, темпы роста, первая десятка стран, сдвиги в угольной индустрии, основные направления развития. Электроэнергетика мира. Отраслевая структура, основные показатели, различия стран по структуре электроэнергетики. Тенденции развития в современный период . Изменения в размещении. Особенности: ТЭС; ГЭС; АЭС, нетрадиционные источники энергии.

Металлургия мира. Общие особенности, отраслевая структура. Черная металлургия. Значения отрасли, ведущие производители, размещения. Особенности. Черная металлургия и цветная металлургия. Машиностроение. Значение, отраслевая структура, факторы размещения, влияние НТП на структуру и развитие машиностроения. Машиностроение развитых стран.

Типы стран по уровню развития машиностроения. Крупнейшие регионы мирового машиностроения. Химическая промышленность. Особенности развития, роль, отраслевой состав. Химия органического синтеза: основные производители смол и пластмасс; значение и экспортеры химических волокон, особенности производства и экспортеры синтетического каучука.

Промышленность минеральных удобрений. Факторы размещения.

Легкая промышленность. Текстильная промышленность.

Раздел 7. География мирового сельского хозяйства. Основные направления развития. Природные предпосылки развития сельского. Типология стран в зависимости от интенсивности производства и систем земледелия. «Зеленая революция»: региональные особенности ее проявления и влияние на сельскохозяйственное производство. Характеристика современного этапа развития «Зеленой революции». Растениеводство и животноводство. Сельское хозяйство в период НТР.

Раздел 9. География международных географических связей.

Мировая валютная система. Формирование географии мировых финансов. Международная торговля.

Раздел 10. Всемирное хозяйство в период НТР. Определение НТП и НТР. Влияние НТР на отраслевую структуру мирового хозяйства. Сдвиги в размещении производительных сил под влиянием НТР. География мировой науки и характеристика основных регионов мировой науки. Товарность

мировой науки. Значение для мирового хозяйства технико-информационных отраслей. Важнейшие регионы мировой информационной индустрии.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1. Современная политическая карта мира.

Практическая работа №1. Современная политическая карта мира. Классификационные группировки стран.

Раздел 2. География мировых природных ресурсов.

Практическая работа №2. Определение ресурсообеспеченности стран и регионов мира.

Раздел 3. Трудовые ресурсы мира.

Практическая работа №3. Особенности населения и его размещения по регионам мира и странам различного уровня развития. Типы воспроизводства населения. Миграционные процессы. Демографическая политика.

Семинар № 1. **Современные интеграционные процессы. Классификация стран мира. Население мира. Международно-географическое разделение труда.**

1. Современные тенденции демографического развития в мире и их региональные особенности.
2. Характеристика первого и второго типов воспроизводства населения Земли.
3. Международное разделение труда и его влияние на экономическое развитие.
4. Место и роль транснациональных корпораций в современном развитии.

Раздел 4. Современное мировое хозяйство.

Практическая работа №4. Региональные особенности мирового хозяйства. Построение картодиаграммы «Центры мирового хозяйства».

Раздел 5. Международное разделение труда.

Практическая работа №5. Определение специализации стран и регионов мира.

Семинар № 2. **География мирового хозяйства Роль НТП в развитии мирового хозяйства. Мировые природные ресурсы и их освоение.**

География мировой промышленности

1. Особенности развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI в.
2. Товарность мировой науки.
3. Важнейшие регионы мировой информационной индустрии.
4. Комплексная оценка мировых запасов минеральных ресурсов.
5. Проблемы развития атомной энергетики.

Раздел 6. Общая характеристика промышленности.

Практическая работа № 6. Определение факторов размещения различных отраслей промышленности и их региональные особенности.

Раздел 7. География мирового сельского хозяйства.

Практическая работа № 7. Размещение основных растениеводческих культур.

Раздел 8. Мировая транспортная система.

Практическая работа № 8. Особенности транспортной системы мира.

Раздел 10. Всемирное хозяйство в период НТР.

Практическая работа № 9. Размещение промышленных районов с различным уровнем развития. Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства развитой и развивающейся стран.

Семинар № 3. **Отраслевая и территориальная структура топливно-энергетического комплекса. География мирового агропромышленного комплекса. География мировой науки**

1. Современное состояние, перспективы развития и структура мировой промышленности.
2. Региональные особенности развития машиностроения (станкостроение, автомобилестроение, судостроение, электронная промышленность, аэрокосмическая промышленность).
3. География черной и цветной металлургии, особенности их современного развития.

Раздел 11. Глобальные проблемы человечества.

Практическая работа № 10. Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества.

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, дисциплины лекционного курса	С1.Р1 Современная политическая карта мира	5/0,14	выполнение и защита реферата, работа с лекционным материалом
		С1.Р3 Трудовые ресурсы мира.	3/0,08	
		С1.Р7 География мирового сельского хозяйства	5/0,14	
С2	Изучение дисциплины вошедших в лекционный курс	С2.Р2 География мировых природных ресурсов	7/0,19	поиск и обзор электронных источников, реферирование литературы по темам, вынесенным на
		С2.Р8 Мировая транспортная система	5/0,14	

		С2.Р11 Глобальные проблемы человечества.	5/0,14	самостоятельную проработку
С3	Подготовка к аудиторным занятиям	С3. Р6 Общая характеристика промышленности	11/0,35	Выполнение домашних практических заданий, выполнение расчетов
		С3. Р10 Всемирное хозяйство в период НТР.	5/0,14	
С4	Выполнение домашних работ, типовых расчетов	С4.Р9 География международных экономических связей.	7/0,19	Самостоятельные аудиторные работы
С5	Подготовка к экзамену	С 5.Р1.Современная политическая карта мира	5,5/0,15	Экзамен, защита рефератов
		С 5.Р2.География мировых природных ресурсов	4/0,11	
		С 5.Р3.Трудовые ресурсы мира.	7/0,19	
		С 5.Р4.Современное мировое хозяйство.	10/0,28	
		С 5.Р5.Международное разделение труда	10/0,28	
		С 5.Р6.Общая характеристика промышленности	11,5/0,32	
		С 5.Р7.География мирового сельского хозяйства.	5,5/0,15	
		С 5.Р8.Мировая транспортная система	6/0,17	
		С 5.Р9.География международных экономических связей.	4,5/0,13	
		С 5.Р10.Всемирное хозяйство в период НТР.	5/0,14	
		С 5.Р11.Глобальные проблемы человечества.	6/0,17	
Итого:			128/3,6	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Примерная тематика контрольных работ

1. Экономико-географическая характеристика Германии.
2. Экономико-географическая характеристика Великобритании.
3. Экономико-географическая характеристика Франции.
4. Экономико-географическая характеристика Италии.
5. Экономико-географическая характеристика США.
6. Экономико-географическая характеристика Бразилии.
7. Экономико-географическая характеристика ЮАР.
8. Экономико-географическая характеристика Индии.
9. Сфера услуг Центральной Европы.
- 10.Сфера услуг стран Юго-Восточной Азии.
- 11.Сфера услуг стран Южной Европы.
- 12.Экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы.
- 13.Миграционные процессы в странах Северной Африки.

14. Миграционные процессы в Европейском союзе.
15. Проблемы перенаселения в странах Южной и Юго-Восточной Азии.
16. География мирового производства микроэлектроники.
17. География мирового производства робототехники.
18. Характеристика населения КНР.
19. Характеристика населения Индии.
20. Аграрно-промышленный комплекс Бразилии.
21. Аграрно-промышленный комплекс США.
22. География месторождений нефти и газа стран ОПЕК.
23. Экологические проблемы Тихого океана.
24. Экологические проблемы Атлантического океана.
25. Транспортная система Германии.
26. Транспортная система Китая.
27. Транспортная система США.
28. Финансовые центры Европы.

7.2. Контрольно-оценочные средства

7.2.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Краткая история обособления дисциплины.
2. Основные географические понятия.
3. Основные методы исследования, применяемые при изучении данной дисциплины.
4. Основные понятия о политической карте и политической картине мира
5. Политическая карта - историческая эволюция и современные реалии.
6. Влияние различных исторических событий на политическую карту мира.
7. Многообразие стран мира.
8. Типологический подход к изучению стран и регионов.
9. Количественные и качественные критерии группировки стран.
10. Численность населения.
11. Площадь территории.
12. Географическое положение.
13. Государственный строй.
14. Уровень социально-экономического развития.

15. Система международного разделения труда. Интеграционные процессы в современном мире.
16. НТП и ее характерные черты.
17. Мировое хозяйство.
18. Глобальные центры современного мира.
19. Очаг западной цивилизации.
20. Цивилизационное единство.
21. Группировки стран Зарубежной Европы.
22. Западная, Центральная и Восточная Европа.
23. Экономическая интеграция.
24. Европейский союз.
25. «Старые» и «Новые» земли.
26. «Центр» Европы.
27. Экологическая катастрофа.
28. Миграционная проблема и перенаселение территории.
29. Интеллектуальная собственность.
30. Микроэлектроника, автомобилестроение и робототехника.
31. Арена локальных межнациональных и религиозных вооруженных конфликтов.
32. Богатейшие месторождения многих полезных ископаемых.
33. Мировой океан.
34. Глобальная экологическая проблема.
35. Провокационная роль человека.
36. Экологический кризис.
37. Всемирная конференция ООН в Рио-де-Жанейро.
38. Важнейший объект и субъект общественной географии.
39. Характеристики естественного движения населения – рождаемость, смертность, прирост.
40. Динамика населения.
41. Трудовые ресурсы и экономически активное население.

42. Городское и сельское население.
43. Индустриализация.
44. Научно-техническая революция.
45. Природные и общественные факторы размещения производства.
46. Аграрно-промышленный комплекс.
47. Интенсивное и экстенсивное развитие сельского хозяйства.
48. Транспортные системы.
49. Виды транспорта.
50. Генеральное соглашение по тарифам и торговле и Всемирная торговая организация.
51. Международные финансовые центры.

7.3 Итог изучения курса – экзамен – проводится в период экзаменационной сессии. Экзамен проводится в устной форме.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- владение понятийным аппаратом;
- способность творчески применять знание теории к решению задач;
- способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- способность применять знание теории к решению задач профессионального характера;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- правильные ответы на вопросы, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- знание основных понятий;
- в рассуждениях и обоснованиях нет существенных ошибок;
- отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P2	География мировых природных ресурсов.	Творческие задания, презентации, опережающая самостоятельная работа	0,06/2
P4	Современное мировое хозяйство.	Работа в малых группах, Построение картодиаграммы	0,03/1
P11	Глобальные проблемы человечества.	Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества. Презентация.	0,03/1
Итого:			0,12/4
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			25%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Любичанковский А. География культуры: учебное пособие .- Оренбург. : ОГУ, 2014 г., 224 с. / <http://biblioclub.ru/>
2. Алексеев А.И. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие.- М.: Новый хронограф. 2013. 708 с. / <http://biblioclub.ru/>
3. Окладникова, Е.А.Международный туризм. География туристских ресурсов мира [Текст]: учеб. пособие. - СПб.: КОРОНА принт, 2012.- 382 с.: ил.
4. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум [Текст]: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2012.- 167 с.: ил.- (Для бакалавров).

9.2 Дополнительная литература

1. Арбузов, А.Ф. География туризма [Текст]: учеб. - М.: Академия, 2009.- 157 с.: ил.- (Серия "Среднее профессиональное образование").
2. География [Текст]: учеб. / под ред. Е.В. Баранчикова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2011.- 479 с.: ил.- (Серия "Среднее профессиональное образование").
2. Петрусюк, О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы [Текст]: учеб. пособие. - М.: Академия, 2010.- 139 с.: ил.- (Начальное и среднее профессиональное образование).
3. Петрусюк, О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания [Текст]: учеб. пособие. - М.: Академия, 2010.- 159 с.- (Начальное и среднее профессиональное образование).
4. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В 2 ч. Ч. 1. [Текст]. - М.: Владос, 2009.- 367 с.: ил.
5. Сидоров, М.К. Социально-экономическая география России [Текст]: сборник картосхем.. - М.: Дрофа, 2005.- 224 с.: ил.
6. Кусков, А.С. Социально-экономическая и политическая география мира и России [Текст]: учебно-справочное пособие / А.С. Кусков, О.В. Понукалина. - М.: КноРус, 2005.- 272 с.
7. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст]: учебник / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. - М.: Академия, 2009.- 462 с.: ил.- (Высшее профессиональное образование).
8. География туризма [Текст]: учеб. / , А.Ю. Александровой . - 3-е изд., испр.. - М.: КноРус, 2010.- 592 с.: ил.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. [http://www. hrono.ru](http://www.hrono.ru) – историческая энциклопедия с хорошо организованным тематическим, временным и алфавитным поиском. Множество справочников, таблиц, обзоров, портретов, изображений флаг, гербов, древних карт.
2. <http://www.geoport.ru> <http://www.vokrugsveta.ru> - сайт одного из старейших научно- популярных журналов России «Вокруг света». На сайте обширный архив, энциклопедия.
3. <http://www.alleng.ru/edu/geogr.htm> - сайт образовательных ресурсов по географии .
4. <http://biblioclub.ru>. Электронная библиотечная система.
5. <http://www.un.org> – Организация Объединенных Наций (ООН).
6. <http://www.undp.org> – Программа развития Организации Объединенных Наций
7. <http://www.wri.org> – Всемирный институт ресурсов.

8. <http://www.geohive.com/earth>; GeoHive: Global Statistics - Статистический сайт с социально-экономической информацией по странам мира.

9. <http://www.imf.org> - сайт Международного Валютного фонда.

10. <http://demoscope.ru/weekly/app> - Демографическая статистическая информация на сайте электронного бюллетеня «Население и общество».

11. <http://www.imd.ch/wcy> - Сайт международного института менеджмента и развития.

12. <http://www.forbes.com> – Сайт журнала «Форбс».

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный проектор, интерактивная доска.