

Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал

Кафедра математики и прикладной информатики

Утверждаю:  
 Председатель Ученого Совета  
 Курганского филиала  
 ОУП ВО «АТИСО»  
 В.Г. Поросяя  
 18.01.16 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экстремальный и спортивный туризм»

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Форма обучения: Заочная

Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.10.2.

Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) 2 / 72

Вид учебной работы	Часы	Курс			
		5			
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	8	8			
Лекции	2	2			
Лабораторные работы					
Практические занятия:	6	6			
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)					
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%	3			
Самостоятельная работа:	60	60			
Курсовая работа: (КР)					
Курсовой проект: (КП)					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет/4	зачет/4			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015 / 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи с принятием  
ФГОС ВО 43.03.02 "Туризм"

Протокол заседания кафедры № 6 от « 21 » января 2016 г.  
Заведующий кафедрой

Маслов / Косовских С.В.

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена  
на 2016-2017 учебный год в связи с изменением  
этикета дополнительная литература

Протокол заседания кафедры № 2 от « 8 » сентября 2016 г.  
Заведующий кафедрой

Маслов / Косовских С.В.

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

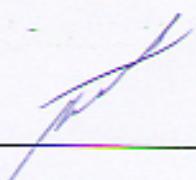
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой

/ \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Туризм»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:

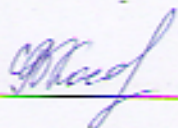
  
/ Попков С.М. /

Программа утверждена на заседании кафедры

Математики и прикладной информатики

Протокол № 6 «21» августа 2016г.

Заведующий кафедрой

  
/ Косов С.В. /

## **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.В.ДВ.10.2**

1.1. Дисциплина входит в дисциплины по выбору направления «Туризм».

### **1. 2. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина «Экстремальный и спортивный туризм» является комплексной, связанной с другими как общими, так и профессиональными дисциплинами, к которым относятся: «Культурология», «История», «Психология», «Туристское страноведение», «Маркетинг в туристической деятельности», «Социальный туризм», «Паломнический туризм» и др.

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Экстремальный и спортивный туризм» является базовая подготовка бакалавров, владеющих необходимыми знаниями в области активного туризма.

Задачи:

- ознакомление с основами практической профессиональной деятельности руководителя группы, гида-инструктора спортивного туризма;
- формирование базовых представлений о видах и возможностях спортивного туризма;
- изучение экстремальных факторов активного туризма и получение базовых навыков их контроля и преодоления;
- усвоение механизма обеспечения безопасности туристского путешествия;
- сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам обеспечения личной и групповой безопасности в условиях природной среды.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);
- владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);
- готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3);
- способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7);
- готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК-10);

### 4. Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определённым компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат
ОК-7	Знать правовые, нормативно-технические и организационные основы экстремального и спортивного туризма; Знать основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека.
ПК-1	Знать теоретические основы проектирования, организации и реализации программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей
ПК-3	Знать организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участни-

	ками туристской деятельности; понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов.
ПК-7	Знать теоретические основы маркетинга, основные тенденции и направления развития маркетинговых исследований, особенности маркетинга в туристской индустрии.
ПК-14	Знать офисные технологии и специальное программное обеспечение туристской деятельности, интернет-технологии.

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат
ОК-7	Уметь составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности.
ПК-1	Уметь планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятия туристской индустрии.
ПК-3	Уметь обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.
ПК-7	Уметь анализировать основные теоретические и практические направления и проблемы взаимодействия предприятия туристской индустрии и потребителей (клиентов); оценивать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в туристской деятельности.
ПК-10	Уметь использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии.

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат
ОК-7	Владеть навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации.
ПК-1	Владеть навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования.
ПК-3	Владеть навыками формирования и продвижения туристских продуктов и услуг.
ПК-7	Владеть навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии.
ПК-10	Владеть навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами.



## 6. Тематическое планирование

### 6.1. Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
T1	Правовое регулирование экстремального и спортивного туризма в России		2	6
T2	Категории сложности спортивных походов и квалификационные требования			8
T3	Обеспечение безопасности экстремальных и спортивных путешествий		2	6
T4	Организация экстремального и спортивного путешествия		2	10
T5	История развития экстремального и спортивного туризма в России			8
T6	Виды экстремального и спортивного туризма	2		6
T7	Технические и тактические особенности водного туризма			6
T8	Технические и тактические особенности горного туризма и альпинизма			6
T9	Технические и тактические особенности авто, мото и велотуризма			2
T10	Технические основы и организация безопасности дайвинга			2
Контрольное тестирование				4
Итог по всем темам		2	6	64

### 6.2. Содержание лекционных занятий

#### Тема 6. Виды экстремального и спортивного туризма

Характеристика направлений водного туризма и связанных с ним видов спорта. Характеристика направлений и разновидностей горного туризма и спорта. Характеристика альпинизма и скалолазания. Лыжный туризм. Конный туризм. Велотуризм.

### 6.3. Содержание практических занятий



## **Тема 1. Правовое регулирование экстремального и спортивного туризма в России**

Современное законодательство РФ, регулирующее сферу спортивного туризма. Международные квалификационные требования к участникам экстремальных путешествий. Обеспечение безопасности спортивных путешествий: правовые и организационные аспекты

## **Тема 3. Обеспечение безопасности экстремальных и спортивных путешествий.**

Организация юридической, административной и страховой поддержки спортивного путешествия. Организация медицинской безопасности спортивного путешествия. Взаимодействие с подразделениями МЧС и спасательными службами. Организация страховки и безопасности в режиме автономного маршрута. Проблемы вынужденного автономного существования в экстремальной среде.

## **Тема 4. Организация экстремального и спортивного путешествия**

Виды соревнований и чемпионатов по спортивному туризму. Спортивная классификация мероприятий. Основные мировые и отечественные чемпионаты и первенства. Концептуальная и организационная подготовка соревнований по спортивному туризму. Организация работы судейской бригады.

### **6.4. Содержание самостоятельной работы студентов.**

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
С1	<i>Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса</i>	С.1. Т.6. Виды спортивного туризма	6	Тестирование
С2	<i>Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс</i>	С.2. Т.9. Технические и тактические особенности авто, мото и велотуризма	2	Тестирование
		С.2. Т.10. Технические основы и организация безопасности дайвинга	2	Тестирование
С3	<i>Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, текущий и рубежный контроль)</i>	С.3. Т.1. Правовое регулирование экстремального и спортивного туризма в России	6	Выступление/тестирование

		С.3. Т.3. Обеспечение безопасности экстремальных и спортивных путешествий	6	Выступление/тестирование
		С.3. Т.4. Организация спортивного путешествия	10	Выступление/тестирование
С4	<i>Выполнение курсовых, домашних, расчетных, расчетно-графических работ, курсовых работ, проектов и т.д.</i>	С.4. Т.2. Категории сложности спортивных походов и квалификационные требования	8	Проверка конспектов/составление сводных таблиц/тестирование
		С.4. Т.5. История развития спортивного туризма в России	8	Проверка конспектов/составление сводных таблиц/тестирование
		С.4. Т.7. Технические и тактические особенности водного туризма	6	Проверка конспектов/составление сводных таблиц/тестирование
		С.4. Т.8. Технические и тактические особенности горного туризма и альпинизма	6	Проверка конспектов/составление сводных таблиц/тестирование
С5	<i>Подготовка к промежуточной аттестации<sup>4</sup> по дисциплине (зачет, экзамен)</i>	С.5. Т.1-10	4	Тестирование
<b>Итого:</b>			64	

## 6.5. Домашние задания

### **Тема 2. Категории сложности экстремальных и спортивных походов и квалификационные требования**

1. Факторы опасности в спортивных путешествиях.
2. Классификация, режим действия, способы преодоления.
3. Отечественная и зарубежная классификация категорий сложности в водном, горном, лыжном туризме, альпинизме.
4. Категории сложности походов и категории препятствий.
5. Квалификационные требования получения спортивных разрядов и званий в спортивном туризме.

### **Тема 5. История развития экстремального и спортивного туризма в России**

1. Развитие активного туризма в России.
2. Стадии технического развития и освоение новых регионов путешествий.
3. Спортивные туристические клубы в Сибири.
4. Социокультурные и экологические функции туристических клубов.
5. Известнейшие походы отечественных спортсменов и путешественников XX и XXI вв. Выдающиеся путешественники Сибири.

#### **Тема 7. Технические и тактические особенности водного туризма**

1. Подготовка личного, группового и специального снаряжения для водного путешествия.
2. Тактика преодоления препятствий и порядок движения на водном маршруте.
3. Проведение страховки и спасательных работ на воде.
4. Организация бивака и питание в походе.

#### **Тема 8. Технические и тактические особенности горного туризма и альпинизма**

1. Подготовка личного, группового и специального снаряжения для гор и высокогорья.
2. Тактика преодоления препятствий и порядок движения на маршруте в горах.
3. Проведение страховки и спасательных работ в горах.
4. Организация бивака и питание в походе.

#### **6.5.2. Рефераты.**

*Примерный перечень тем рефератов по дисциплине.*

1. Развитие и использование дайвинга в современной туристской индустрии.
2. Современная инфраструктура парусного спорта в России.
3. Чемпионаты по экстремальным видам спорта в России и за рубежом.
4. Вопросы безопасности при организации и подготовки туристского путешествия с учащимися общеобразовательного учебного заведения.
5. Организация, подготовка и проведение туристского похода с учащимися.

6. Обеспечение безопасности при прохождении пешеходного туристского маршрута.
7. Методика обучения приемам страховки и само страховки учащихся при занятиях на снежно-ледовом рельефе.
8. Методика подготовки учащихся к прохождению горного туристского маршрута.
9. Методика подготовки учащихся к прохождению водного туристского маршрута.
10. Значение топографической грамотности учащихся в общей системе обеспечения безопасности на туристском маршруте.
11. Методика подготовки инструктора-проводника для системы коммерческого туризма.
12. Система обеспечения безопасности на плановых маршрутах коммерческого туризма.
13. Обеспечение безопасности при прохождении водного туристского маршрута.
14. Обзор клубов активного и экстремального туризма в Сибирском регионе. Характеристика направлений работы и потенциала.

## **7. Фонд оценочных средств**

### **7.1 Оценочные средства**

*Промежуточный и рубежный контроль в форме коллоквиума*

1. История развития спортивного туризма в России.
2. Законодательная и правовая база регулирования сферы спортивного туризма.
3. Характеристика основных видов спортивного туризма.
4. Коммерческий и самодельный спортивный туризм (сходства, отличия аспекты взаимодействия).
5. Категории сложности походов и категории сложности препятствий. Отечественная и международная классификация.

6. Технические основы горного туризма. Характеристика категорий сложности горного туризма.
7. Технические основы водного туризма. Категории сложности водного туризма. Факторы опасности в водном путешествии.
8. Технические основы альпинизма. Факторы опасности в альпинизме. Организация страховки и спасательных работ в альпинизме.
9. Тактика проведения альпинистских походов. Категории сложности альпинизма.
10. Технические основы лыжного туризма. Факторы опасности в лыжном походе. Категории сложности лыжного туризма.
11. Технические и тактические особенности велотуризма.
12. Технические и тактические особенности конного туризма.
13. Спортивный авто- и мототуризм.
14. Взаимодействие с МЧС и организация спасательной операции.

## **7.2. Контрольные оценочные средства**

### **Вопросы к зачету**

1. История развития спортивного туризма в России.
2. Законодательная и правовая база регулирования сферы спортивного туризма.
3. Характеристика основных видов спортивного туризма.
4. Коммерческий и самодеятельный спортивный туризм (сходства, отличия аспекты взаимодействия).
5. Категории сложности походов и категории сложности препятствий. Отечественная и международная классификация.
6. Технические основы горного туризма. Характеристика категорий сложности горного туризма.
7. Технические основы водного туризма. Категории сложности водного туризма. Факторы опасности в водном путешествии.

8. Технические основы альпинизма. Факторы опасности в альпинизме. Организация страховки и спасательных работ в альпинизме.
9. Тактика проведения альпинистских походов. Категории сложности альпинизма.
10. Технические основы лыжного туризма. Факторы опасности в лыжном походе. Категории сложности лыжного туризма.
11. Технические и тактические особенности велотуризма.
12. Технические и тактические особенности конного туризма.
13. Спортивный авто- и мототуризм.
14. Взаимодействие с МЧС и организация спасательной операции.
15. Основы топографии. Чтение карты.
16. Организация бивака в разных климатических условиях. Способы добывания огня. Виды костров и их назначение. Способы приготовления пищи.
17. Способы защиты от неблагоприятных климатических условий в безлесье.
18. Способы защиты от неблагоприятных климатических условий в тайге.
19. Способы защиты от неблагоприятных климатических условий на сильно увлажненной почве.
20. Выживание в условиях жаркого климата.
21. Выживание в северных широтах.
22. Выживание в тайге.
23. Выживание в горах.
24. Международные сигналы бедствия.
25. Общие требования к участникам и руководителю спортивных туристских маршрутов.
26. Экстремальная ситуация в туристском походе: болезнь участника.
27. Экстремальная ситуация в туристском походе: потеря участника.
28. Режим дня, распределение задач и нагрузок в туристском походе.
29. Организация движения на туристском маршруте. Общие принципы. Объективные и субъективные факторы опасности.

## **8. Образовательные технологии.**

Данная программа предполагает следующие формы занятий по экстремальному и спортивному туризму:

- Аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- Обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием мультимедийных средств;
- Индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- Индивидуальные консультации.

Успешность решения перечисленных задач обеспечивается разнообразием используемых методов и приёмов обучения, среди которых наиболее эффективными являются командные (групповые) виды работ, такие как подготовка и проведение учебных занятий в игровой форме, творческие проекты, круглые столы и дискуссии, групповые занятия в формате «мозгового штурма». Для закрепления материала рекомендуется вести словарь терминов, читать первоисточники, сравнивать точки зрения по различным проблемам, составлять опорные схемы и конспекты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине «Экстремальный и спортивный туризм» используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения практических занятий (работа с мультимедийными программами в компьютерных классах);
- интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях);

- активные формы проведения практических занятий (работа в группах, игровая форма учебных занятий, составление кроссвордов);

- проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point;

- проведение круглых столов, конференций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы
T1	Правовое регулирование экстремального и спортивного туризма в России	Презентации, Интернет-ресурсы, конференции	1
T3	Обеспечение безопасности экстремальных и спортивных путешествий	Презентации, Интернет-ресурсы, конференции	1
T4	Организация экстремального и спортивного путешествия	Презентации, Интернет-ресурсы, конференции	1
Итого:			3
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			% 37

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1 Основная литература:**

1. Бгатов А.П. Безопасность в туризме. – М.: Форум, 2013. – 176 с.
2. Брашнов Д.Г. Гостиничный сервис и туризм. – М.: Альфа-М; Инфра-М, 2012. – 222 с.
3. Лукьянова Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. – М.: КноРус, 2012. – 167 с.
4. Соколова М.В. История туризма. – М.: Академия, 2012. – 352 с.
5. Чудновский А.Д. Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с.



## **9.2 Дополнительная литература:**

1. Бессараб Д.А. География международного туризма. В 2 ч. – Минск: ТетраСистемс, 2011.
2. Васильев Г.А. Поведение потребителей : учебное пособие / Г. А. Васильев. - М. : Вузовский учебник, 2006. — 239 с.
3. Журнал « Туризм: практика, проблемы, перспективы»
4. Журнал «Гостиница и ресторан: бизнес и управление»
5. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
6. Журнал «Отель»
7. Журнал «Ресторатор»
8. Журнал «Турбизнес»
9. Иванов А.А. История российского туризма (9-20в.). – М.: Форум, 2011. – 319 с.
10. Кекушев В.П., Сергеев В.П. и др. Основы менеджмента экологического туризма. – М., 2001. – 257 с.
11. Чудновский А.Д. Информационные технологии управления в туризме. – М.: КноРус, 2011. – 101 с.
12. Яковлев А.Г. Религиозный туризм – один из самых древних и традиционных видов туризма // Туристские фирмы, Вып. 13. – СПб. 1997.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В процессе преподавания дисциплины применяются следующие технические средства: проектор, интерактивная доска, ноутбук.