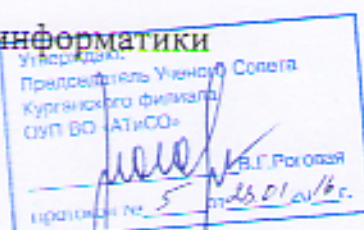


Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал

Кафедра математики и прикладной информатики



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинский и оздоровительный туризм»

Направление подготовки : 43.03.02 «Туризм»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.10

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 2 / 72

Вид учебной работы	Часы	Курс			
		I	II	V	VI
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	8			8	
Лекции	2			2	
Лабораторные работы					
Практические занятия:	6			6	
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)					
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	37%			37%	
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	60			60	
Курсовая работа: (КР)					
Курсовой проект: (КП)					
Контрольная работа					
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	4			4	
	зач.			зач	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2/72</b>			<b>2/72</b>	



СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015 / 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи с принятием  
ФГОС ВО 43.03.02 "Туризм"

Протокол заседания кафедры № 6 от « 21 » января 2016 г.  
Заведующий кафедрой

Маслов / Косовских С.В.

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена  
на 2016-2017 учебный год в связи с изменением  
этикета дополнительная литература

Протокол заседания кафедры № 2 от « 8 » сентября 2016 г.  
Заведующий кафедрой

Маслов / Косовских С.В.

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой

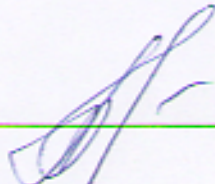
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/



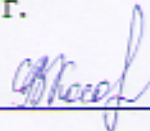
Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 43.03.02 «Туризм»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры МиПИ

 / Аристова Т.Л./

Программа утверждена на заседании кафедры МиПИ  
Протокол № 6 от «21» января 2016 г.

Заведующий кафедрой: к.ф-м.н., доцент  / Косовских С.В./

## **Цели и задачи изучения дисциплины**

### ***Цель дисциплины:***

- освоения дисциплины «Медицинский и оздоровительный туризм» является формирование целостного представления о «лечебном туризме», сущности санаторно-курортного туризма, его ресурсах, истории курортного дела в России, географии курортов в дальнем зарубежье, стран СНГ и Прибалтики и современной организации лечебного туризма.

### ***Задачи дисциплины:***

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- раскрыть сущность медицинского и оздоровительного туризма;
- определить место санаторно-курортного туризма в классификации международного туризма;
- выделить ресурсы санаторно-курортного туризма;
- обобщить роль курортов в укреплении здоровья человека;
- провести характеристику туристских фирм на современном туристском рынке, занимающихся лечебным туризмом;
- выделить средства размещения в лечебном туризме;
- реализовать готовность к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии;
- понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладая высокой мотивацией к профессиональной деятельности в туристской индустрии;
- раскрыть основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

- рассмотреть основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности;

### ***Место дисциплины в ООП ВО: Б1.В.ДВ.10***

Дисциплина «Медицинский и оздоровительный туризм» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Туризм» (бакалавриат).

Дисциплина «Медицинский и оздоровительный туризм» базируется на знаниях, полученных в рамках курсов «География», «Организация туристской деятельности», «Экология», «Туристское страноведение».

### ***Требования к результатам освоения дисциплины***

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина по выбору «Медицинский и оздоровительный туризм» обеспечивает выработку научного мировоззренческого и методологического инструментария для формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра: ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-10, ПК-13.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** терминологию в области оздоровительного туризма, основы организации санаторно-курортной помощи населению, методы оценки климата для рекреации и климатолечения, принципы рекреационного районирования климата, биоклиматические и региональные особенности лечебно-оздоровительного воздействия природной среды;

**Уметь:** ориентироваться в географии отечественных и зарубежных курортов, производить грамотную продажу лечебных туров, дать характеристику природным физическим факторам различных курортных регионов РФ, возможности их использования и формирования санаторно-

курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий.

**Владеть:** менеджментской подготовкой в курортном деле.

#### **4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

##### 1) знать:

Индекс компетенции(ОПК,ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-1	- терминологию в области медицинского и оздоровительного туризма;
ПК-3	- основы организации санаторно-курортной помощи населению, методы оценки климата для рекреации и климатолечения.
ПК-10	- принципы рекреационного районирования климата, биоклиматические и региональные особенности лечебно-оздоровительного воздействия природной среды.
ПК-13	- принципы делового общения, основы деловых коммуникаций с потребителями туристского продукта.
ОПК-3	- методы организации обслуживания потребителя туристского продукта

##### 2) уметь:

Индекс компетенции(ОПК,ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-1	ориентироваться в географии отечественных и зарубежных курортов.
ПК-3	- дать характеристику природным физическим факторам различных курортных регионов РФ
ПК-10	- производить грамотную разработку и продажу лечебных туров; - формировать санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий.

ПК-13	- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при работе с потребителями туристского продукта.
ОПК-3	-организовать процесс обслуживания потребителя.

3) владеть:

Индекс компетенции(ОПК,ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-1	- способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта.
ПК-3	- навыками реализации проектов туристского продукта.
ПК-10	- навыками разработки туристского продукта на основе современных технологий.
ПК-13	- менеджментской подготовкой в курортном деле.
ОПК-3	- методами организации процесса обслуживания потребителя.

**5 Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общепрофессиональных компетенций**

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					общее количество компетенций
			Профессиональные(ПК)		Общепрофессиональные(ОПК)			
			ОПК-1	ПК-3	ПК-10	ПК-13	ОПК-3	
Р1	Медицинский и оздоровительный туризм как направление туристской деятельности	12	+	+	+	+	+	0,34
Р2	География лечебного и оздоровительного туризма	8	+	+				0,2
Р3	Рекреационно-ресурсные составляющие медицинского и оздоровительного туризма	12	+	+	+	+	+	0,34

Р4	Технологии туроперейтинга в медицинском туризме	12	+	+	+	+	+	0,34
Р5	Маркетинг в медицинском и оздоровительном туризме	12	+	+	+	+	+	0,34
Р6	Активные виды оздоровления и курортная анимация	16	+	+	+	+	+	0,44
Итого:		72						2

## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
Р1	<b>Медицинский и оздоровительный туризм как направление туристской деятельности</b>	1	1	10
	Т.1 Предмет, цель и содержание дисциплины. История развития медицинского и оздоровительного туризма в России	0,5	0,5	4
	Т.2 Понятийно-терминологический аппарат медицинского и оздоровительного туризма	0,5	0,5	6
Р2	<b>География медицинского и оздоровительного туризма</b>	0,5	1	6,5
	Т.1 Пространственная организация медицинского и оздоровительного туризма	0,5		2,5
	Т.2 . География ресурсов медицинского туризма и основные центры		1	4
Р3	<b>Рекреационно-ресурсные составляющие медицинского и оздоровительного туризма</b>		1	11
	Т1.Понятие и концепции рекреации. Рекреация и отдых.			3
	Т2.Рекреационная деятельность и медицинский туризм		1	4
	Т.3 Теоретические основы туристско-рекреационного			4



	проектирования			
Р4	<b>Технологии туроперейтинга в медицинском туризме</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>10,5</b>
	Т.1 Курортные лечебные туры и их проектирования	0,5		2,5
	Т.2 Туроперейтинг в клиническом туризме			4
	Т.3 Проектирование санаторно-курортного обслуживания		1	4
Р5	<b>Маркетинг в медицинском и оздоровительном туризме</b>		<b>1</b>	<b>11</b>
	Т.1 Маркетинг в медицинском туризме			2
	Т.2 Характеристика медицинского и оздоровительного продукта			2
	Т3. Ценовая политика на предприятиях лечебного туризма		1	2
	Т 4. Организация и проблемы сбыта медицинских и оздоровительных туров			2
	Т5. Лицензирование, сертификация и стандартизация санаторно-курортных услуг			3
Р6	<b>Активные виды оздоровления и курортная анимация</b>		<b>1</b>	<b>15</b>
	Т.1 Активные виды отдыха и оздоровления			6
	Т.2 Виды и технологии анимационных программ		1	9
	Итого	2	6	64

## 6.2 Содержание лекционных занятий

### **Раздел 1 Медицинский и оздоровительный туризм как направление туристской деятельности**

Тема 1. Предмет, цель и содержание дисциплины. История развития медицинского и оздоровительного туризма в России.

Тема 2. Понятийно-терминологический аппарат медицинского и оздоровительного туризма. Основные направления и формы медицинского туризма. Модели организации медицинского туризма.

### **Раздел 2. География медицинского и оздоровительного туризма**

Тема 2. География ресурсов медицинского туризма и основные центры.

### **Раздел 4. Технологии туроперейтинга в медицинском туризме**

Тема.1 Курортные лечебные туры и их проектирования.

### **6.3 Содержание практических занятий**

#### **Раздел 1 Медицинский и оздоровительный туризм как направление туристской деятельности**

Тема 1. Предмет, цель и содержание дисциплины. История развития медицинского и оздоровительного туризма в России.

Тема 2. Понятийно-терминологический аппарат медицинского и оздоровительного туризма. Основные направления и формы медицинского туризма. Модели организации медицинского туризма.

#### **Раздел 2. География медицинского и оздоровительного туризма**

Тема 2. География ресурсов медицинского туризма и основные центры.

#### **Раздел 3. Рекреационно-ресурсные составляющие медицинского и оздоровительного туризма**

Тема 2. Рекреационная деятельность и медицинский туризм. Климатические условия организации лечебного туризма.

#### **Раздел 4. Технологии туроперейтинга в медицинском туризме**

Тема 3. Проектирование санаторно-курортного обслуживания.

#### **Раздел 5. Маркетинг в медицинском и оздоровительном туризме**

Тема 3. Ценовая политика на предприятиях лечебного туризма.

#### **Раздел 6. Активные виды оздоровления и курортная анимация**

Тема 2. Виды и технологии анимационных программ. Анимационно-досуговая деятельность на курортах.

## 6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость часы	Виды контроля СРС
С1	Изучение тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С1.Р5. Лицензирование, сертификация и стандартизация санаторно-курортных услуг	0,41/15	опрос
С2	Подготовка к аудиторным занятиям	С2.Р1. Медицинский и оздоровительный туризм как направление туристской деятельности С2. Р2 География медицинского и оздоровительного туризма С2.Р3. Рекриационно-ресурсные составляющие медицинского и оздоровительного туризма С2. Р4. Технологии туроперейтинга в медицинском туризме С2.Р5. Маркетинг в медицинском и оздоровительном туризме С2.Р6. Активные виды оздоровления и курортная анимация	0,41/15	опрос коллоквиум
С3	Реферирование литературы по темам, вынесенным на самостоятельную проработку,	С3.Р4. Проектирование санаторно-курортного обслуживания С3.Р5. Лицензирование, сертификация и стандартизация санаторно-курортных услуг	0,41/15	защита проекта
С4	Работа с лекционным материалом, поиск и обзор электронных источников информации	С4.Р1. Медицинский и оздоровительный туризм как направление туристской деятельности С4. Р2 География медицинского и оздоровительного туризма С2.Р3. Рекриационно-ресурсные составляющие медицинского и оздоровительного туризма С4. Р4. Технологии туроперейтинга в медицинском туризме С4.Р5. Маркетинг в медицинском и оздоровительном туризме С4.Р6. Активные виды оздоровления и курортная	0,41/15	опрос реферат



		анимация		
C5	Подготовка к зачету	C5.P1. Медицинский и оздоровительный туризм как направление туристской деятельности C5. P2 География медицинского и оздоровительного туризма C5.P3. Рекреационно-ресурсные составляющие медицинского и оздоровительного туризма C5. P4. Технологии туроперейтинга в медицинском туризме C5.P5. Маркетинг в медицинском и оздоровительном туризме C5.P6. Активные виды оздоровления и курортная анимация	0,11/4	зачет
	Итого		1,77/64	

## 7 Фонд оценочных средств

### 7.1 Оценочные средства

#### Примерная тематика рефератов

1. Ландшафты как категория рекреационных ресурсов. Их свойства и качества, существенные для курортологии и рекреации, туризма.
2. Биоклимат и индивидуальные ощущения человека.
3. Гидроминеральные ресурсы (минеральные воды и лечебные грязи).
4. Санаторно-курортное лечение как сочетание природных лечебных ресурсов с физиотерапевтическими и медикаментозными методами.
5. Апитерапия (пчелы).
6. Кумысолечение.
7. Фитотерапия.
8. Галотерапия (соляные шахты).
9. Типы курортов по ГП, высоте, приближению к водоему, типам растительности.
10. Обеспеченность курортами разного типа районов России.
11. Важнейшие курорты Европы.
12. Курорты Азии и их роль в общемировом курортно-туристическом бизнесе.
13. Уникальные рекреационные услуги

## Примерные тесты для текущего контроля знаний

1. Понятия «Курорт» и «Курортная местность» соотносятся следующим образом:

- a. полностью совпадают по значению,
- b. курортная местность возникает как следствие организации курорта,
- c. курорт возникает по мере освоения курортной местности и ее организации.

2. Для организации спортивного туризма наибольшее значение из всех природных факторов имеет:

- a. весь ландшафт целиком,
- b. климат,
- c. воды,
- d. солнце,
- e. рельеф.

3. Система взаимосвязанных природных и антропогенных объектов и явлений, среди которых протекает жизнь и деятельность людей, называется :

- a. среда обитания,
- b. географическая среда,
- c. территория,
- d. ландшафт.

4. Отрасль науки, изучающая природные условия местности с целью познания закономерности влияния комплекса условий на здоровье людей, а также учитывающая влияние социально-экономических факторов, называется:

- a. курортология,
- b. культурология,
- c. социальная медицина,
- d. медицинская география.

5. Назовите страну, в развитии древней медицины которой большую роль сыграли: лечение глазных и кожных болезней, бальзамирование и применение природных лекарственных средств и ароматических масел:

- a. Армения,
- b. Египет,
- c. Иран,
- d. Китай.

6. Определите страну, в которой медицинские знания основывались на почитании и признании четырех стихий, а в 3-4 в. до н.э. врачи умели выделять тифоидные болезни, нервно-душевные болезни, разные формы проказы, слоновость и находили связи между эпизоотиями и эпидемиями:

.....

7. Определите страну, в которой складывалось разделение медицинских знаний как и в Древнем Египте: «медицина ножа», «травная медицина»

.....

8. Назовите автора трактата «О воздухе, водах и местности», который

считал, что «природа исцеляет, но лечит врач». Он же определял медицину как «прибавление и отнятие: отнятие всего того, что излишне, прибавляется недостающее. И кто это наилучше делает, тот наилучший врач»:

- a. Эпикур,
- b. Демокрит,
- c. Асклепиад,
- d. Гиппократ.

9. Медицине какого периода были свойственны лечение ядами, применение прививок против оспы, диагностика и лечение оспы и кори, борьба с массовыми заболеваниями, попытка лечения чумы, тифа и дизентерии:

- a. новое время,
- b. древнее время,
- c. средневековье,
- d. начало XX в.

10. Курорт, где в качестве основного лечебного фактора используются природные минеральные воды, называется :

- a. бальнеогрязевым,
- b. бальнеологическим,
- c. бальнеоклиматическим,
- d. горноклиматическим.

### **Примерная тематика научно-исследовательских работ студентов**

1. Медицинский и оздоровительный туризм в г. Кургане и Курганской области.
2. Развитие санаторно-курортной деятельности в г. Курганской области.
3. Моделирование туристского лечебного продукта
4. Активные виды отдыха и оздоровления населения Курганской области.

### **7.2 Контрольные оценивающие средства**

#### **Вопросы к зачету**

1. Каковы цели и задачи изучения дисциплины.
2. Дать определение понятию «здоровье».
3. Назвать показатели здоровья.
4. Дать определение и характеристику следующим понятиям: «природные лечебно-оздоровительные ресурсы», «климат», «погода», «акклиматизация».
5. Назвать основные направления использования климатических факторов.
6. Дать определение и характеристику следующим понятиям: «лечебно-оздоровительная местность», «курорт», «санаторий».



7. Какие методы оценки климата используются для рекреации и климатолечения.
8. Исторические аспекты санаторно-курортного дела.
9. Развитие курортного дела в России.
10. Понятие о курортном деле и курортологии.
11. Место санаторно-курортного комплекса в сфере оказания услуг населению Российской Федерации.
12. Взаимосвязь курортного дела с другими видами деятельности.
13. Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в лечебных и оздоровительных целях.
14. Назвать основные виды курортов.
15. Назвать виды лечебно-оздоровительных местностей.
16. Назвать ресурсы санаторно-курортной деятельности.
17. Лечебный и оздоровительный туризм, современное состояние и особенности. Характеристика мировых курортов.
18. Курортно-рекреационные ресурсы, понятие, свойства, состав и основные характеристики.
19. Лечебные ресурсы России, состояние и распространение, проблемы разработки и использования.
20. Охрана природных лечебных ресурсов.
21. Рекреационное районирование.
22. Рекреационные зоны - особенности и возможности использования.
23. География курортов в дальнем зарубежье.
24. География курортов стран СНГ и Прибалтики.
25. Характеристика турфирм на современном туристском рынке.
26. Средства размещения в лечебном туризме.
27. Понятие об индустрии здоровья.
28. Система организации здравоохранения в РФ.
29. Оценка потребности в санаторно-курортных услугах.
30. Сущность и составляющие курортной медицины.

## 8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P1	Медицинский и оздоровительный туризм как направление туристской деятельности С5.Р6.	Круглый стол	0,5
P2	География медицинского и оздоровительного туризма	Работа в группах малого состава	0,5
P3	Рекреационно-ресурсные составляющие медицинского и оздоровительного туризма	Мини-конференция, открытый микрофон	0,5
P4	Технологии туроперейтинга в медицинском туризме	Защита проектов	0,5
P5	Маркетинг в медицинском и оздоровительном туризме	Деловая игра	0,5
P6	Активные виды оздоровления и курортная анимация	Метод моделирования конкретных ситуаций	0,5
Итого:			3
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			37%

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 9.1 Основная литература

1.Бессараб, Д.А. География международного туризма. В 2 ч. Ч. 2. География видов туризма [Текст]: пособие для студентов вузов / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. - Минск: ТетраСистемс, 2012.: ил.- (География путешествий и туризма).

2. Барчуков И. С. Санаторно-курортное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Барчуков. - М.: Юнити-Дана, 2015. - с.303. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=117886](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=117886)

## **9.2 Дополнительная литература**

1. Баженова С.А. Рекреационные ресурсы России и Турции. Часть III. Анализ санаторно-курортных и досуговых ресурсов Турции и Краснодарского края России // Труд и социальные отношения. - 2013. - №8. - С.103-114.

2. Ветитнев, А.М. Лечебный туризм [Текст]: учеб. пособие. - М.: Форум, 2010. - 590 с.: ил. - (Высшее образование).

3. Санаторно-курортное дело [Текст]: учебник / под ред. Г.И. Молчанова. - М.: Альфа-М, 2010. - 398 с.

4. Голомолзин Е. Чудеса в большом решете // Турбизнес. - 2013. - №15. - С.21-23.

5. Деркачева Л.Н. Оздоровительный туризм как фактор развития территории на примере побережья залива Петра Великого, Японское море // Современные проблемы сервиса и туризма. - 2014. - №1. - С.39-51.

6. Кусков, А.С. Туристское ресурсоведение [Текст]: учеб. пособие. - М.: Академия, 2008. - 208 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование).

7. Матюхина, Ю.А. Организация туристской индустрии [Текст]: учеб. пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 299 с.: ил. - (ПРОФИЛЬ).

8. Старовойтенко, О.А. Теория туризма [Текст]: [моногр.]. - М., Воронеж: МОДЭК, 2012. - 799 с.: ил. - (Культура и туризм).

9. Экономика и организация туризма: международный туризм [Текст]: учеб. пособие / под ред. И.А. Рябовой, Ю.В. Забаев, Е.Л. Драчевой. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: КноРус, 2010. - 565 с.: ил.

## **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор, интерактивная доска