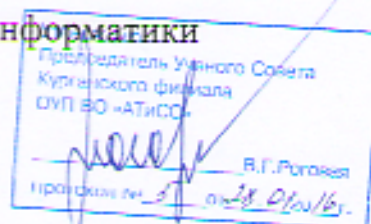


Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Кафедра Математики и прикладной информатики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Основы медицинских знаний»

Направление подготовки : 43.03.02 «Туризм»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.6

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 3 / 108

Вид учебной работы	Часы	Курсы			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	10		10		
Лекции	4		4		
Лабораторные работы					
Практические занятия:	6		6		
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)					
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%		30%		
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	94		94		
Курсовая работа: (КР)					
Курсовой проект: (КП)					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	4/зач.		4/зач.		
Общая трудоемкость дисциплины	3/108		3/108		

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015 / 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи с принятием
ФГОС ВО 43.03.02 "Туризм"

Протокол заседания кафедры № 6 от « 21 » января 2016 г.
Заведующий кафедрой

Маслов / Косовских С.В.

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена
на 2016-2017 учебный год в связи с изменением
этикета дополнительная литература

Протокол заседания кафедры № 2 от « 8 » сентября 2016 г.
Заведующий кафедрой

Маслов / Косовских С.В.

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

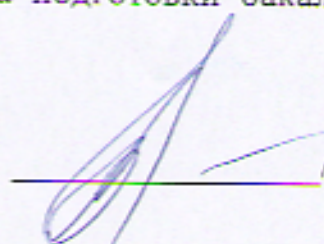
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой

_____/_____/_____

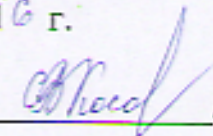
Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 43.03.02 «Туризм»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры МиПИ

 / Аристова Т.Л./

Программа утверждена на заседании кафедры МиПИ
Протокол № 6 от «21» января 2016 г.

Заведующий кафедрой: к.ф-м.н., доцент  / Косовских С.В./

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами комплексом медицинских знаний, необходимых для обеспечения будущей профессиональной деятельности, связанной с работой с различными группами клиентов туристской индустрии. С этой целью студенты изучают причины возникновения и сущность процессов, происходящих при наиболее часто встречающихся нарушениях целостности организма и заболеваниях, их клинические проявления, способы оказания первой медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- осознание значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей;

– формирование стиля жизни обеспечивающего саморазвитие здоровья;

– приобретение медико-гигиенических знаний и практических умений для обеспечения охраны здоровья клиентов, профилактики заболеваний.

Место дисциплины в ООП ВО:Б2.В.ДВ.2

Дисциплина «Основы медицинских знаний» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Туризм» (бакалавриат).

Дисциплина «Основа медицинских знаний» базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Безопасность жизнедеятельности», «Биология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования и взаимосвязана с дисциплинами вузовского курса: концепции современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части естественнонаучного цикла ФГОС ВО дисциплина по выбору «Основы медицинских знаний» обеспечивает выработку научного мировоззренческого и методологического инструментария для формирования следующих общекультурных компетенций бакалавра:

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОК-8.

В результате освоения содержания «Основы медицинских знаний» студент должен:

Знать

- о здоровье и его слагаемых;
- о сохранении, укреплении и преумножении здоровья, о саморегуляции и самокоррекции;
- о здоровом образе жизни;
- характеристику детского и взрослого травматизма, стратегию борьбы с травматизмом;
- признаки черепно-мозговых травм;
- признаки внутреннего кровотечения и меры доврачебной помощи;
- знать разновидности наружных кровотечений;
- знать признаки и особенности переломов;
- знать разновидности ран и закрытых повреждений;
- методы и приемы оказания первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях;
- причины остановки сердца и дыхания;
- основные клинические проявления сосудистой недостаточности, стенокардии, гипертонического криза, диабетической комы;
- клинические проявления различных видов отравлений;

–причины и признаки наиболее распространенных хронических неинфекционных заболеваний, являющихся причиной инвалидности и смертности;

–основные звенья распространения инфекционных заболеваний;

–методы оздоровления.

Уметь

–оперировать знаниями о здоровье и его слагаемых;

–использовать знания о сохранении, укреплении и преумножении здоровья, о саморегуляции и самокоррекции;

–формировать навыки здорового образа жизни;

–предупреждать определенные виды травм;

–оказывать первую доврачебную помощь при черепно-мозговых травмах;

– меры доврачебной помощи при различных типах кровотечениях;

–оказывать доврачебную помощь при различных видах переломов.

–использовать методы и приемы оказания первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях;

–уметь оказывать первую медицинскую помощь при остановке сердца и дыхания;

–оказывать первую медицинскую помощь при различных видах отравлений;

–оказывать медицинскую помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути, глаза, уши, нос и при укусах насекомых и животных;

–распознавать основные клинические признаки инфекций и проводить профилактические мероприятия;

– предупреждать чрезмерное и раннее утомление и переутомление;

–предупреждать неврозы, нарушения зрения и слуха;

Владеть

–приемами оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях;

–развитию культуры духовного и физического здоровья.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-8	- теоретические основы здорового образа жизни; - основы оказания первой доврачебной помощи при различных типах повреждений;

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-8	- обеспечивать охрану здоровья клиентов, профилактику заболеваний

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-8	- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	
			общекультурные ОК-8	общее количество компетенций
P1	Проблемы здоровья. Сохранение здорового образа жизни	18	+	0,5
P2	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии	18	+	0,5
P3	Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация.	18	+	0,5
P4	Характеристика травматизма и его профилактика	18	+	0,5
P5	Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни	18	+	0,5
P6	Нормативные и правовые основы безопасности клиентов туристской деятельности	18	+	0,5
Итого:		108		3

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
P1	Проблемы здоровья. Сохранение здорового образа жизни	0,5	0,5	17
	Т.1 Предмет, цель и содержание дисциплины.	0,25	0,25	8
	Т.2 Основные показатели здоровья	0,25	0,25	9
P2	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии	0,5	0,5	17
	Т.1 Понятие иммунология и эпидемиология	0,25	0,25	6
	Т.2 . Инфекционные заболевания и их профилактика	0,25	0,25	11
P3	Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них.	1	2	15

	Реанимация.			
	Т1. Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой и дыхательной системы	0,5	1	5
	Т2. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	0,25	0,5	5
	Т.3 Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы	0,25	0,5	5
Р4	Характеристика травматизма и его профилактика	1	2	15
	Т.1 Кровотечения и первая помощь при кровотечениях	0,5	1	5
	Т.2 Закрытые травмы. Первая помощь.	0,25	0,5	5
	Т.3 Ожоги и обморожения. Первая помощь	0,25	0,5	5
Р5	Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни	0,5	0,5	17
	Т.1 ЗОЖ как основа здоровья.	0,25	2	5
	Т.2 Вредные привычки как факторы риска для здоровья	0,25	1	6
	Т3. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья		1	6
Р6	Нормативные и правовые основы безопасности клиентов туристской деятельности	0,5	0,5	17
	Т.1 Принципы безопасности туристских маршрутов	0,25	0,25	8
	Т.2 Правовые основы безопасности клиентов туристской деятельности	0,25	0,25	9
	Итого	4	6	98

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1 Проблемы здоровья. Сохранение здорового образа жизни.

Тема 1. Предмет, цель и содержание дисциплины. Цель и задачи ОМЗ и ЗОЖ. Определение понятия «здоровье». Наука о здоровье: состояние и перспективы. Медицина и здоровье. Место учреждений

здравоохранения в охране здоровья населения. Предмет, содержание и задачи дисциплины, связь с валеологией, анатомией, физиологией, гигиеной, психологией, педагогикой, педиатрией и др. науками, их интеграция и взаимодействие. Здоровье и образ жизни

Тема 2. Основные показатели здоровья. Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья. Определение понятия «индивидуальное здоровье». «Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья: образ жизни, наследственность, окружающая среда и другие. Системный подход в решении проблем здоровья. Здоровье как общественная и личностная ценность. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Закономерности и тенденции формирования и проявления отношения человека к здоровью. Пути и средства формирования адекватного отношения личности к здоровью на разных этапах ее жизненного пути. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье. Основные статистические показатели. Комплексная оценка состояния здоровья населения. Системный подход в оценке образа жизни. Критерии оценки индивидуального здоровья. Понятие индивидуальной и среднестатистической нормы. Субъективные и объективные показатели здоровья человека. Диагностические методы определения потенциала здоровья. Выбор показателей и критериев оценки уровня здоровья. Способы оценивания. Составление анкет. Принципы тестирования. Использование компьютерных программ для оценки корреляционных связей. Анализ корреляционных матриц. Поиск отрицательных коррелят. Принципы построения диагностических карт для определения уровня здоровья личности. Принципы моделирования процесса саморазвития и оздоровления.

Показатели популяционного здоровья. Основные показатели популяционного здоровья: показатели рождаемости, смертности, естественного прироста населения, показатель младенческой смертности, перинатальной смертности, детской смертности, заболеваемости, болезненности. Показатели средней продолжительности жизни. Критерии оценки популяционного здоровья. Общественное популяционное здоровье как фактор здорового и нездорового образа жизни.

Раздел 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии

Тема 1. Понятие иммунология и эпидемиология. Основные понятия эпидемиологии и микробиологии. Инфекционные болезни в современном обществе. Механизм развития инфекционных заболеваний, их классификация. Понятия об эпидемическом процессе, его формы. Очаги инфекции. Изоляция источника инфекции. Карантин. Основные понятия иммунологии. Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма. Антигены, антитела, реакции агглютинации. Аллергия и аллергические реакции. Вакцины и сыворотки. Показания и противопоказания к прививкам. Проблема качества вакцин и организации

прививок. Роль лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений в организации и проведении прививок, оценка их эффективности. Правовые основы иммунопрофилактики.

Тема 2. Инфекционные заболевания и их профилактика. Основные группы инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни в современном обществе. Механизм развития инфекционных заболеваний, их классификация. Понятия об эпидемическом процессе, его формы. Очаги инфекции. Изоляция источника инфекции. Карантин. Острые респираторные заболевания (ОРЗ). Грипп. Разновидности. Туберкулез. Причины роста заболеваемости. Различные формы клинических проявлений. Корь. Скарлатина. Дифтерия. Пути распространения. Клинические симптомы. Принципы лечения и профилактики. Полиомиелит. Программа ВОЗ глобальной ликвидации полиомиелита. Программа Европейского регионального отделения ВОЗ предупреждения заболеваний дифтерией, столбняком и корью. Патогенез и клинические проявления кишечных инфекций. Устойчивость возбудителей. Механизм развития обезвоживания. Лечебные и профилактические мероприятия. Характеристика пищевых токсикоинфекций. Гепатит. Разновидности. Механизм развития клинических проявлений. Эпидемиология и профилактика. Гельминтозы. Особенности распространения. Клинические проявления. Лечение и профилактика.

Основные противоэпидемические мероприятия. Основные противоэпидемические мероприятия: 1) устранение источника инфекции (выявление больных; изоляция лечения); 2) мероприятия по пресечению распространения инфекции (обсервация и карантин), дезинфекционные мероприятия; 3) меры, повышающие невосприимчивость населения к инфекции (иммунизация, противомикробные средства, методы дезинфекции). Профилактика инфекционных заболеваний в школе. Понятие «сигнализационный контроль». Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ.

Раздел 3. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация.

Тема 1. Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой и дыхательной системы. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Болезни цивилизации. Особенности жизнедеятельности современного человека. Ожирение. Факторы риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Ранние признаки инфаркта миокарда. Доврачебная медицинская помощь при стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Понятие о смерти и ее этапах. Понятие о реанимации. Реаниматология как наука. Классификация терминальных состояний и их

клинические проявления. Синдромы нарушения газообмена в организме. Симптомы острой дыхательной недостаточности. Симптомы острой сердечно-сосудистой недостаточности. Признаки клинической и биологической смерти. Объем и очередность мер первой доврачебной медицинской помощи при терминальных состояниях. Основные приемы сердечно-легочной реанимации. Схема оказания неотложной помощи при клинической смерти (реанимация). Предвестники внезапной остановки сердца. Реанимационные мероприятия при остановке сердца. Реанимационные мероприятия при острых нарушениях дыхания. Оказание первой медицинской помощи при утоплении, электротравме, ударе молнии, повешении. Понятия гипоксии, ацидоза, некроза. Постреанимационные осложнения.

Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы. Классификация острых терапевтических заболеваний: бронхиальной астмы, ложного крупа, пневмонии. Диагностика острых респираторных вирусных заболеваний, признаки воспаления легких. Доврачебная помощь при заболеваниях органов дыхания.

Тема 2. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Разновидности отравлений. Объем доврачебной помощи при отравлениях веществами местного, резорбтивного и рефлекторного действия. Отравления лекарственными средствами. Отравления алкоголем. Отравления ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве. Пищевые отравления. Токсикоинфекции. Ботулизм. Сальмонеллез. Отравления грибами. Первая медицинская помощь. Меры предосторожности.

Тема 3. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Причины сахарного диабета. Гипо- и гипергликемия. Клиника. Осложнения сахарного диабета. Понятие о диабетической коме (гипо- и гипергликемическая кома). Доврачебная неотложная помощь.

Раздел 4. Характеристика травматизма и его профилактика

Тема.1 Кровотечения и первая помощь при кровотечениях Раны, их характер. Опасности. Раны. Классификация ран, их особенности. Оказание доврачебной помощи. Раневая инфекция. Общие принципы лечения инфицированных ран.

Кровотечения: виды, опасности. Кровотечения и кровопотеря. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного,

смешанного, капиллярного кровотечений. Общие признаки кровопотери. Кровопотеря легкой, средней и тяжелой степеней. Доврачебная медицинская помощь при наружных кровотечениях (наложение давящей повязки, метод форсированного сгибания конечности с проложением давящего валика, метод пальцевого прижатия поврежденных сосудов, наложение жгута и закрутки и др.). Носовые кровотечения. Внутренние кровотечения. Разновидности: легочное, внутригрудное, кровотечение в просвет желудочно-кишечного тракта, внутрибрюшное кровотечение. Доврачебная медицинская помощь при внутренних кровотечениях.

Тема 2. Закрытые травмы. Первая помощь. Понятие о закрытых повреждениях. Ушибы. Растяжения связок. Межмышечные гематомы. Вывихи. Оказание первой доврачебной помощи. Переломы костей, их виды. Переломы, их разновидности. Клинические симптомы. Общие симптомы переломов. Признаки открытого и закрытого переломов конечностей. Признаки перелома позвоночника. Признаки повреждения костей черепа. Имобилизация при переломах. Оказание неотложной помощи. Черепно-мозговые травмы. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Признаки. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 3. Ожоги и отморожения. Первая помощь. Травматический шок. Понятие о защитных реакциях при шоке. Стадии травматического шока (эректильная и торпидная), их внешние проявления. Схема оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Термические повреждения. Ожоги, отморожения. Классификация. Клиническая картина. Оказание первой помощи.

Раздел 5. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни

Тема 1. ЗОЖ как основа здоровья. ЗОЖ, как фактор здоровья. Здоровье как общественная и личностная ценность. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Закономерности и тенденции формирования и проявления отношения человека к здоровью. Пути и средства формирования адекватного отношения личности к здоровью на разных этапах ее жизненного пути. Этапы формирования мотивационных образований на здоровье и целостное восприятие жизни. Значение волевых качеств личности в формировании здорового образа жизни. Нравственность и интеллект как составляющие здоровой личности. Формирование системы ценностных ориентиров и нравственных запретов. Моделирование программ оздоровления. Пути и средства формирования адекватного отношения личности к здоровью.

Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье. Основные статистические показатели. Комплексная оценка состояния здоровья населения. Право гражданина на информацию о состоянии здоровья и факторах, влияющих на здоровье, в том числе о санитарно-эпидемиологическом благополучии проживания, достоверность информации об окружающей природной среде и мерах по ее охране.

Тема 2. Вредные привычки как факторы риска для здоровья. Вредные привычки как фактор риска для здоровья. Понятие о негативных факторах, воздействующих на здоровье. Характеристика основных современных средовых факторов: абиотические факторы, атмосферный воздух, загрязнённая вода, продукты питания как фактор нездоровья, шумовое загрязнение, наследственные факторы. Социальные факторы. Социальная сущность наиболее распространенных заболеваний: алкоголизма, наркомании, токсикомании, психических заболеваний, ряда инфекционных заболеваний.

Влияние злоупотребления психоактивными веществами на организм человека и формирование зависимости. Злоупотребление алкоголем как социальная и медицинская проблема. Алкоголизм как болезнь. Распространенность алкоголизма. Медико-социальные последствия. Нравственные проблемы. Заболеваемость и смертность в результате злоупотребления алкоголем. Формирование алкогольной зависимости. Классификация алкоголизма и его основные клинические проявления. Соматические и неврологические последствия алкоголизма, проблема инвалидизации пьющих. Самоубийства больных алкоголизмом. Криминальное поведение. Особенности алкоголизма в различных половозрастных группах. Алкоголизм в подростково-юношеском возрасте. Алкоголизм у женщин. Алкоголизм у лиц пожилого возраста.

Употребление наркотиков как социальная и медицинская проблема. Распространенность различных видов наркомании. Социальные и медицинские последствия употребления наркотиков. Наркомания как болезнь. Формирование наркозависимости. Основные клинические проявления наркомании. Заболеваемость и смертность. Виды наркомании. Злоупотребление опиатами, гашишем, барбитуратами, кокаином, эфедроном, первитином, фенамином и пр. Полинаркомания. Диагностика злоупотребления наркотиками.

Токсикомания как медико-социальная проблема. Токсикомания в детском и подростковом возрасте. Биологические, психологические и

социальные факторы, влияющие на формирование токсикоманий. Общая характеристика токсикоманий. Виды токсикоманий. Диагностика токсикоманий.

Распространенность табакокурения. Табакозависимость и ее формы. Социальные и медицинские последствия табакокурения.

Виды психотерапевтической и наркологической помощи.

Тема 3. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья. Этапы формирования здоровья. Ценность жизни и ее смысл. Медико-гигиеническое воспитание и здоровый образ жизни как часть общей культуры человека. Зависимость образа жизни от социального положения, профессии, религии, национальных традиций. Народные обычаи и обряды в формировании культуры здоровья. Искусство и здоровье. Воздействие искусства на эмоциональную сферу человека. Психотерапевтический и психогигиенический эффект от эстетического воздействия. Особенности восприятия художественной литературы. Воспитание культуры чувств.

Проблемы духовного и физического оздоровления человека. Осознание основных жизненных ценностей и целей. Логотерапия В. Франкла (ценности созидания, ценности переживания, ценности отношения к жизни и судьбе). Духовная обусловленность саморазвития человека. Критичность и самокритичность. Иерархия достоинств и недостатков. Система самосовершенствования. Здоровье и творчество – путь к активному долголетию. Программа обновления.

Здоровье в иерархии потребностей. Закономерности и тенденции формирования отношения человека к здоровью. Концепция здоровья. Три гармонии здоровья (духовно-нравственное, психическое и физическое здоровье). Взаимосвязи понятий «здоровье» и «образ жизни». Понятие «нормы». Качество жизни. Системный и энерго-информационный подходы в оценке образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье человека. Сознание и здоровье. Информация и здоровье. Экология и здоровье. Труд и здоровье. Компоненты здоровья. Сон. Движение. Дыхание. Питание. Планирование. Психологическая атмосфера. Этапы формирования здоровья. Самодиагностика. Формирование культуры духовного и физического здоровья.

Раздел 6. Нормативные и правовые основы безопасности клиентов туристской деятельности

Тема 1. Принципы безопасности туристских маршрутов

Тема 2. Правовые основы безопасности клиентов туристской деятельности.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1 Проблемы здоровья. Сохранение здорового образа жизни.

Тема 1. Предмет, цель и содержание дисциплины. Цель и задачи ОМЗ и ЗОЖ. Определение понятия «здоровье». Наука о здоровье: состояние и перспективы. Медицина и здоровье. Место учреждений здравоохранения в охране здоровья населения. Предмет, содержание и задачи дисциплины, связь с валеологией, анатомией, физиологией, гигиеной, психологией, педагогикой, педиатрией и др. науками, их интеграция и взаимодействие. Здоровье и образ жизни

Тема 2. Основные показатели здоровья. Диагностические методы определения потенциала здоровья. Выбор показателей и критериев оценки уровня здоровья. Способы оценивания. Составление анкет. Принципы тестирования. Использование компьютерных программ для оценки корреляционных связей. Анализ корреляционных матриц. Поиск отрицательных коррелят. Принципы построения диагностических карт для определения уровня здоровья личности. Принципы моделирования процесса саморазвития и оздоровления.

Раздел 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии

Тема 1. Понятие иммунология и эпидемиология. Основные понятия эпидемиологии и микробиологии. Инфекционные болезни в современном обществе. Механизм развития инфекционных заболеваний, их классификация. Понятия об эпидемическом процессе, его формы. Очаги инфекции. Изоляция источника инфекции. Карантин. Основные понятия иммунологии. Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма. Антигены, антитела, реакции агглютинации. Аллергия и аллергические реакции. Вакцины и сыворотки. Показания и противопоказания к прививкам. Проблема качества вакцин и организации прививок. Роль лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений в организации и проведении прививок, оценка их эффективности. Правовые основы иммунопрофилактики.

Тема 2. Инфекционные заболевания и их профилактика. Основные группы инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни в современном обществе. Механизм развития инфекционных заболеваний, их классификация. Понятия об эпидемическом процессе, его формы. Очаги инфекции. Изоляция источника инфекции. Карантин. Острые респираторные заболевания (ОРЗ). Грипп. Разновидности. Туберкулез. Причины роста заболеваемости. Различные формы клинических проявлений. Корь.

Скарлатина. Дифтерия. Пути распространения. Клинические симптомы. Принципы лечения и профилактики. Полиомиелит. Программа ВОЗ глобальной ликвидации полиомиелита. Программа Европейского регионального отделения ВОЗ предупреждения заболеваний дифтерией, столбняком и корью. Патогенез и клинические проявления кишечных инфекций. Устойчивость возбудителей. Механизм развития обезвоживания. Лечебные и профилактические мероприятия. Характеристика пищевых токсикоинфекций. Гепатит. Разновидности. Механизм развития клинических проявлений. Эпидемиология и профилактика. Гельминтозы. Особенности распространения. Клинические проявления. Лечение и профилактика.

Основные противоэпидемические мероприятия. Основные противоэпидемические мероприятия: 1) устранение источника инфекции (выявление больных; изоляция лечения); 2) мероприятия по пресечению распространения инфекции (обсервация и карантин), дезинфекционные мероприятия; 3) меры, повышающие невосприимчивость населения к инфекции (иммунизация, противомикробные средства, методы дезинфекции). Профилактика инфекционных заболеваний в школе. Понятие «сигнализационный контроль». Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ.

Раздел 3. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация.

Тема 1. Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой и дыхательной системы. Доврачебная медицинская помощь при стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Понятие о смерти и ее этапах. Понятие о реанимации. Реаниматология как наука. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Синдромы нарушения газообмена в организме. Симптомы острой дыхательной недостаточности. Симптомы острой сердечно-сосудистой недостаточности. Признаки клинической и биологической смерти. Объем и очередность мер первой доврачебной медицинской помощи при терминальных состояниях. Основные приемы сердечно-легочной реанимации. Схема оказания неотложной помощи при клинической смерти (реанимация). Предвестники внезапной остановки сердца. Реанимационные мероприятия при остановке сердца. Реанимационные мероприятия при острых нарушениях дыхания. Оказание первой медицинской помощи при утоплении, электротравме, ударе молнии, повешении. Понятия гипоксии, ацидоза, некроза. Постреанимационные осложнения.

Доврачебная помощь при заболеваниях органов дыхания.

Тема 2. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Объем доврачебной помощи при отравлениях веществами местного, резорбтивного и рефлекторного действия. Отравления лекарственными средствами. Отравления алкоголем. Отравления ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве. Пищевые отравления. Токсикоинфекции. Ботулизм. Сальмонеллез. Отравления грибами. Первая медицинская помощь. Меры предосторожности.

Тема 3. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Причины сахарного диабета. Гипо- и гипергликемия. Клиника. Осложнения сахарного диабета. Понятие о диабетической коме (гипо- и гипергликемическая кома). Доврачебная неотложная помощь.

Раздел 4. Характеристика травматизма и его профилактика

Тема.1 Кровотечения и первая помощь при кровотечениях Раны, их характер. Опасности. Раны. Классификация ран, их особенности. Оказание доврачебной помощи. Раневая инфекция. Общие принципы лечения инфицированных ран.

Кровотечения: виды, опасности. Кровотечения и кровопотеря. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного, смешанного, капиллярного кровотечений. Общие признаки кровопотери. Кровопотеря легкой, средней и тяжелой степеней. Доврачебная медицинская помощь при наружных кровотечениях (наложение давящей повязки, метод форсированного сгибания конечности с проложением давящего валика, метод пальцевого прижатия поврежденных сосудов, наложение жгута и закрутки и др.). Носовые кровотечения. Внутренние кровотечения. Разновидности: легочное, внутригрудное, кровотечение в просвет желудочно-кишечного тракта, внутрибрюшное кровотечение. Доврачебная медицинская помощь при внутренних кровотечениях.

Тема 2. Закрытые травмы. Первая помощь. Понятие о закрытых повреждениях. Ушибы. Растяжения связок. Межмышечные гематомы. Вывихи. Оказание первой доврачебной помощи. Переломы костей, их виды. Переломы, их разновидности. Клинические симптомы. Общие симптомы переломов. Признаки открытого и закрытого переломов конечностей. Признаки перелома позвоночника. Признаки повреждения костей черепа. Имобилизация при переломах. Оказание неотложной помощи. Черепно-мозговые травмы. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Признаки. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 3. Ожоги и обморожения. Первая помощь. Травматический шок. Понятие о защитных реакциях при шоке. Стадии травматического шока (эректильная и торпидная), их внешние проявления. Схема оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Термические повреждения. Ожоги, отморожения. Классификация. Клиническая картина. Оказание первой помощи.

Раздел 5. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни

Тема 1. ЗОЖ как основа здоровья. ЗОЖ, как фактор здоровья. Этапы формирования мотивационных образований на здоровье и целостное восприятие жизни. Значение волевых качеств личности в формировании здорового образа жизни. Нравственность и интеллект как составляющие здоровой личности. Формирование системы ценностных ориентиров и нравственных запретов. Моделирование программ оздоровления. Пути и средства формирования адекватного отношения личности к здоровью.

Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье. Основные статистические показатели. Комплексная оценка состояния здоровья населения. Право гражданина на информацию о состоянии здоровья и факторах, влияющих на здоровье, в том числе о санитарно-эпидемиологическом благополучии проживания, достоверность информации об окружающей природной среде и мерах по ее охране.

Тема 2. Вредные привычки как факторы риска для здоровья. Вредные привычки как фактор риска для здоровья. Понятие о негативных факторах, воздействующих на здоровье. Характеристика основных современных средовых факторов: абиотические факторы, атмосферный воздух, загрязнённая вода, продукты питания как фактор нездоровья, шумовое загрязнение, наследственные факторы. Социальные факторы. Социальная сущность наиболее распространенных заболеваний: алкоголизма, наркомании, токсикомании, психических заболеваний, ряда инфекционных заболеваний.

Влияние злоупотребления психоактивными веществами на организм человека и формирование зависимости. Злоупотребление алкоголем как социальная и медицинская проблема. Алкоголизм как болезнь. Распространенность алкоголизма. Медико-социальные последствия. Нравственные проблемы. Заболеваемость и смертность в результате злоупотребления алкоголем. Формирование алкогольной зависимости. Классификация алкоголизма и его основные клинические проявления. Соматические и неврологические последствия алкоголизма, проблема

инвалидизации пьющих. Самоубийства больных алкоголизмом. Криминальное поведение. Особенности алкоголизма в различных половозрастных группах. Алкоголизм в подростково-юношеском возрасте. Алкоголизм у женщин. Алкоголизм у лиц пожилого возраста.

Употребление наркотиков как социальная и медицинская проблема. Распространенность различных видов наркомании. Социальные и медицинские последствия употребления наркотиков. Наркомания как болезнь. Формирование наркозависимости. Основные клинические проявления наркомании. Заболеваемость и смертность. Виды наркомании. Злоупотребление опиатами, гашишем, барбитуратами, кокаином, эфедроном, первитином, фенамином и пр. Полинаркомания. Диагностика злоупотребления наркотиками.

Токсикомания как медико-социальная проблема. Токсикомания в детском и подростковом возрасте. Биологические, психологические и социальные факторы, влияющие на формирование токсикоманий. Общая характеристика токсикоманий. Виды токсикоманий. Диагностика токсикоманий.

Распространенность табакокурения. Табакозависимость и ее формы. Социальные и медицинские последствия табакокурения.

Виды психотерапевтической и наркологической помощи.

Тема 3. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья. Этапы формирования здоровья. Ценность жизни и ее смысл. Медико-гигиеническое воспитание и здоровый образ жизни как часть общей культуры человека. Зависимость образа жизни от социального положения, профессии, религии, национальных традиций. Народные обычаи и обряды в формировании культуры здоровья. Искусство и здоровье. Воздействие искусства на эмоциональную сферу человека. Психотерапевтический и психогигиенический эффект от эстетического воздействия. Особенности восприятия художественной литературы. Воспитание культуры чувств.

Проблемы духовного и физического оздоровления человека. Осознание основных жизненных ценностей и целей. Логотерапия В. Франкла (ценности созидания, ценности переживания, ценности отношения к жизни и судьбе). Духовная обусловленность саморазвития человека. Критичность и самокритичность. Иерархия достоинств и недостатков. Система самосовершенствования. Здоровье и творчество – путь к активному долголетию. Программа обновления.

Здоровье в иерархии потребностей. Закономерности и тенденции формирования отношения человека к здоровью. Концепция здоровья. Три

гармонии здоровья (духовно-нравственное, психическое и физическое здоровье). Взаимосвязи понятий «здоровье» и «образ жизни». Понятие «нормы». Качество жизни. Системный и энерго-информационный подходы в оценке образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье человека. Сознание и здоровье. Информация и здоровье. Экология и здоровье. Труд и здоровье. Компоненты здоровья. Сон. Движение. Дыхание. Питание. Планирование. Психологическая атмосфера. Этапы формирования здоровья. Самодиагностика. Формирование культуры духовного и физического здоровья.

Раздел 6. Нормативные и правовые основы безопасности клиентов туристской деятельности

Тема 1. Принципы безопасности туристских маршрутов

Тема 2. Правовые основы безопасности клиентов туристской деятельности. Право гражданина на информацию о состоянии здоровья и факторах, влияющих на здоровье, в том числе о санитарно-эпидемиологическом благополучии проживания, достоверность информации об окружающей природной среде и мерах по ее охране. Понятие социально-гигиенического мониторинга. Системный подход в оценке образа жизни. Критерии оценки индивидуального здоровья. Понятие индивидуальной и среднестатистической нормы. Субъективные и объективные показатели здоровья человека.

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудовые часы	Виды контроля СРС
С1	Изучение теоретических разделов тем лекционного курса	С1.Р1 Проблемы здоровья. Сохранение здорового образа жизни С1.Р 2 Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии С1.Р3 Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. С1.Р4 Характеристика травматизма и его профилактика С1.Р5. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни С1.Р6. Нормативные и правовые основы безопасности клиентов туристской деятельности	0,5/18	опрос

C2	Подготовка к аудиторным занятиям	C2.P1 Проблемы здоровья. Сохранение здорового образа жизни C2.P 2 Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии C2.P3 Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. C2.P4 Характеристика травматизма и его профилактика C2.P5. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни C2.P6. Нормативные и правовые основы безопасности клиентов туристской деятельности	0,5/18	опрос коллоквиум
C3	Реферирование литературы по темам	C3.P1 Проблемы здоровья. Сохранение здорового образа жизни C3.P 2 Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии C3.P5. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни C3.P6. Нормативные и правовые основы безопасности клиентов туристской деятельности	0,5/18	защита реферата
C4	Работа с лекционным материалом, поиск и обзор электронных источников информации	C4.P5. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни C4.P6. Нормативные и правовые основы безопасности клиентов туристской деятельности	0,5/18	опрос тестирование
C5	Подготовка к зачету	C5.P1 Проблемы здоровья. Сохранение здорового образа жизни C5.P 2 Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии C5.P3 Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. C5.P4 Характеристика травматизма и его профилактика C5.P5. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни C1.P6. Нормативные и правовые основы безопасности клиентов туристской деятельности	0,72/26	зачет
	Итого		2,72/98	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

Примерная тематика рефератов

1. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания как медицинская проблема.
2. Основные симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Ишемическая болезнь сердца и формы ее проявления.
3. Инфаркт миокарда. Профилактика.
4. Острые и хронические заболевания желудка.
5. Причины, признаки, лечение и профилактика дисбактериозов.
6. Аллергические ренит и конъюнктивит.
7. Анафилактический шок. Причины возникновения, профилактика и первая медицинская помощь.
8. Заболевания верхних дыхательных путей и их осложнения.
9. Дизентерия: возбудители, пути передачи. Симптомы, профилактика.
10. Салмонеллез: возбудители, источник инфекции, пути передачи, клиника, лечение, профилактика.
11. Ботулизм: возбудители, пути передачи. Симптомы, профилактика.
12. Спид: пути передачи, клиника, профилактика.
13. Грипп: возбудители, пути передачи, лечение, профилактика.
14. Асептика. Антисептика. Понятие, методы, цели. Антисептические вещества
15. Первая помощь при несчастных случаях и травмах. Профилактика травматизма.
16. Раны: разновидности, характеристика, опасности. Ранения проникающие и непроникающие.
17. Кровотечения: разновидности, способы временной остановки кровотечения.
18. Внутренние кровотечения. Опасности, симптомы, первая медицинская помощь.
19. Переломы костей. Разновидности, клинические симптомы. Возрастные особенности строения костей. Особенности переломов.
20. Травматизм, разновидности, причины роста. Профилактика.
21. Ожоги, разновидности, степени, первая медицинская помощь.
22. Отморожения: степени, первая медицинская помощь.
23. Общее замерзание: понятие, первая медицинская помощь.
24. Ознобление: понятие, профилактика.
25. Вредные привычки как факторы риска заболеваний.
26. Злоупотребление алкоголем и алкоголизм.
27. Употребление наркотиков и одурманивающих веществ.
28. Особенности течения беременности и родов.
29. Репродуктивное здоровье.
30. Профилактика гинекологических заболеваний.

31. Здоровье и образование. Охрана здоровья детей дошкольного и школьного возраста
32. Профилактика нарушений осанки и зрения.
33. Психолого-педагогические основы психотерапии и ее методы.
34. Психологический климат, индивидуальная психогигиена.
35. Стимуляция интеллектуальной работоспособности.
36. Понятие о стрессе. Общий адаптационный синдром.
37. Культура здоровья. Проблемы воспитания.
38. Биологические проблемы формирования здорового образа жизни.
39. Социальные проблемы формирования здорового образа жизни.
40. Нравственность и здоровье.
41. Закаливающее и оздоровительное воздействия холода на организм человека.
42. Оздоровительные программы активного долголетия.
43. Этические и правовые проблемы новых репродуктивных технологий.
44. Этические и правовые проблемы отношения к умирающему.
45. Альтернативная медицина в свете методологии науки и биомедицинской этики

Реферат по данному учебному курсу является важным этапом обучения, способствующим формированию самостоятельного освоения учебного материала. Такие работы позволяют осуществлять контроль за самостоятельной работой студентов и оценить их подготовленность. Эти работы являются краткой самостоятельной разработкой конкретной темы с элементами научного анализа, отражающей уровень теоретических знаний и практических навыков, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обоснованные выводы. Тематика рефератов и контрольных работ, как правило, определяется преподавателем в соответствии с программой прохождения курса. Возможны и инициативные темы, предлагаемые студентами и согласованные с преподавателем. В этом случае студент должен обосновать ее необходимость. Идеи для выбора темы реферата могут возникать также и в ходе заслушивания и обсуждения докладов и выступлений на семинарах.

При выполнении реферата необходимо учитывать, что ее минимальный объем должен быть не менее 10 страниц машинописного текста, включающих план изложения темы, ее содержания со ссылками на использованную литературу, выводы и библиографию, составленную в алфавитном порядке с учетом современных требований.

Название должно соответствовать содержанию. Исходя из названия работы, студент ограничивает круг вопросов, разрабатываемых в теме. Изложение должно быть достаточно развернутым, чтобы отражать рамки исследования, но при этом не содержать лишних слов. Студент должен пытаться избегать поверхностного, описательного характера работы. С выбором темы неразрывно связаны подбор и изучение студентом литературы. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

Содержание работы должно быть научным, теоретические положения систематизированы и сведены к четким и логичным выводам, раскрыта практическая значимость изучаемого вопроса, отражена связь с будущей профессией и собственное отношение к наиболее волнующим моментам.

Примерная тематика научно-исследовательских работ студентов

1. Влияние злоупотребления психоактивными веществами на организм человека и формирование зависимости.

2. Показатели популяционного здоровья в Курганской области и в г. Кургане.
3. Моделирование туристского маршрута с учетом требований безопасности.
4. Санитарно-гигиенические требования к организации гостиничного и ресторанного дела.

7.2 Контрольные оценивающие средства

Вопросы к зачету

1. Понятие «здоровье» и «болезнь», факторы здоровья.
2. Группы здоровья и их значение.
3. Понятие об инфекционном процессе, его периоды.
4. Понятие об эпидемическом процессе, его звенья.
5. Понятие об эпидемическом очаге, карантине и обсервации, профилактика инфекционных заболеваний.
6. Понятие об иммунитете, виды иммунитета.
7. Понятие об дезинфекции, дератизации, дезинсекции.
8. Гипертонический криз: проявления, неотложная помощь.
9. Боли в сердце (стенокардия, инфаркт миокарда): проявления, неотложная помощь.
10. Обморок и коллапс: причины, проявления, неотложная помощь.
11. Отек легких: проявления, неотложная помощь.
12. Бронхиальная астма: проявления, неотложная помощь.
13. Попадание инородных тел в дыхательные пути: проявления, неотложная помощь.
14. Лихорадки, острые респираторные инфекции, пневмония: проявления, неотложная помощь.
15. Ложный круп: проявления, неотложная помощь.
16. Анафилактический шок: причины, проявления, неотложная помощь.
17. Острая боль в животе: причины, неотложная помощь.
18. Желудочно-кишечное кровотечение: причины, проявления, неотложная помощь.
19. Острые отравления: причины, проявления, неотложная помощь.
20. Признаки и оказание неотложной помощи при гипер-и гипогликемических comaх при сахарном диабете.
21. Признаки терминальных состояний, клинической и биологической смерти.

22. Легочно-сердечная реанимация: техника искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Особенности реанимационных мер.

23. Оказание первой помощи при утоплении (истинном и вызванном внезапной остановкой сердца и дыхания).

24. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

25. Синдром сдавления: признаки, оказание неотложной помощи.

26. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.

27. Оказание первой помощи при отморожениях и общем замерзании.

28. Оказание первой помощи при термических ожогах.

29. Понятие о травмах. Травматический шок: стадии, первая помощь.

30. Понятие об асептике и антисептике. Их роль в профилактике инфекционных осложнений при травмах.

31. Понятие об открытых повреждениях. Раны: виды и правила оказания первой медицинской помощи.

32. Кровотечения: виды, способы временной остановки.

33. Ушибы, вывихи, растяжения: признаки и оказание первой помощи.

34. Переломы костей: определение, виды. Особенности переломов у детей.

Оказание первой помощи.

35. Иммобилизация: понятие, правила наложения шины при переломах конечностей.

36. Ранения грудной клетки: признаки, правила оказания первой помощи.

37. Ранения живота: признаки, правила оказания первой помощи.

38. Травмы черепа, позвоночника и костей таза: признаки, правила оказания первой помощи, особенности транспортировки.

39. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Медико-гигиенические аспекты ЗОЖ..

40. Формирование мотивации к ЗОЖ. Принципы и методы формирования ЗОЖ туристов.

41. Табакокурение: негативное воздействие на организм, профилактика и методы борьбы. Первая помощь при отравлении табачным дымом.

42. Алкоголизм: негативное воздействие на организм, профилактика и методы борьбы. Первая помощь при отравлении алкоголем.

43. Наркомания: клинические проявления, негативное воздействие на организм, профилактика и методы борьбы.

44. Воздушно-капельные инфекции: клинические признаки, меры профилактики.

45. Кишечные инфекции: клинические признаки, меры профилактики.

46. Социальнозначимые инфекционные заболевания: СПИД, туберкулез. Признаки и профилактика.

Заболевания, передаваемые половым путем: признаки, меры профилактики.

47. Глистные инвазии: принципы диагностики, профилактики.

48. Правила наложения повязок.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P1	Проблемы здоровья. Сохранение здорового образа жизни	Круглый стол	0,5
P2	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии	Мини-конференция, открытый микрофон	0,5
P3	Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация.	Работа в группах малого состава	0,5
P4	Характеристика травматизма и его профилактика	Метод моделирования конкретных ситуаций	0,5
P5	Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни	Деловая игра	0,5
P6	Нормативные и правовые основы безопасности клиентов туристской деятельности	Защита проектов	0,5
Итого:			3
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			30%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература

1. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 2-е изд., испр. и доп. — СПб. : СпецЛит, 2013. – 303с. (режим доступа <http://biblioclub.ru/>).

2. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний [Текст]: учеб. пособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. - М.: КноРус, 2013.- 248 с.: ил.- (Бакалавриат).

3. Назарова, Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учебник / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиллов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013.- 192 с.: ил.- (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).

9.2 Дополнительная литература

1. Ужегов, Г.Н. Полная энциклопедия доврачебной помощи. [Текст]. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2006.- 628 с.: ил.- (Жизнь и здоровье).

2. Справочник фельдшера [Текст] / под ред. Ю.Ю. Елисеева. - М.: Эксмо, 2009.- 1019 с.

3. Справочник врача общей практики [Текст]: Том 1. / под ред. А.И. Воробьева. - М.: Эксмо, 2006.- 960 с.

4. Справочник врача общей практики [Текст]: Том 2. / под ред. А.И. Воробьева. - М.: Эксмо, 2006.- 799 с.

5. Хватова Н. В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний: Учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» ФГОС ВПО. – М.: МПГУ, 2012. – 92 с. (режим доступа <http://biblioclub.ru/>).

6. Гигиена, санология, экология: учебное пособие / под ред. Л.В. Воробьевой.- СПб.: СпецЛит, 2011.-255с. (режим доступа <http://biblioclub.ru/>).

7. Семейная медицина : учебное пособие / А. Г. Обрезан, С30 А. А. Стрельников, О. Б. Крысюк, Л. В. Кочорова. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 463 с.; ил. (режим доступа <http://biblioclub.ru/>).

8. Ткаченко Е. И., Успенский Ю. П. Питание, микробиоценоз и интеллект человека / Е. И. Ткаченко, Ю. П. Успенский. — СПб. : СпецЛит, 2006. — 590 с. (режим доступа <http://biblioclub.ru/>).

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Аптечка АИ-2
2. Жгут кровоостанавливающий
3. Перевязочный пакет медицинский
4. Шина транспортная эластичная
5. Методические разработки:
 - 1) наркотики и организм человека
6. Комплекты наглядно-методических материалов:
 - 1) основы медицинских знаний и охрана здоровья детей
7. Комплекты плакатов:
 - 1) здоровый образ жизни
 - 2) первая реанимационная помощь
8. Технические средства обучения:
 1. Ноутбук
 2. Проектор, экран.
 3. DVD коллекция ВВС «Сверхчеловек: самоисцеление и регенерация человеческого организма»:
9. – Травма
- 10.– Запчасти для тела
- 11.– Самоисцеление
- 12.– Враг внутри
- 13.– Превращение вредителей в спасителей

Видеокolleкции:

«Reader's Digest» «Загадки человеческого тела»:

Чудо новой жизни

Пора расцвета

На пороге зрелости

ВВС «Тело человека»:

- История жизни. Обыкновенное чудо;
- Первые шаги. Период полового созревания
- Мозг человека. Проходят годы
- Таинство смерти.