

Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал

Кафедра социально-культурного сервиса и коммуникаций

Председатель Ученого Совета  
 Курганского филиала  
 ОУП ВО «АТМО»

*[Подпись]*  
 В.Г.Ромаша  
 от 23.01.2016 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Социология

Направление подготовки: 43.03.02. Туризм

Форма обучения: заочная

(отная, заочная.)

Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.4

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 2 / 72

Вид учебной работы	Часы	Курс				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	8		8			
Лекции	2		2			
Лабораторные работы						
Практические занятия:	6		6			
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)						
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	35%		35%			
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	60		60			
Курсовая работа: (КР)						
Курсовой проект: (КП)						
Контрольная работа	+		+			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет 4		Зачет 4			
Общая трудоемкость дисциплины	2/72		2/72			

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015 / 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи  
с применением ГГО с ВО 43.03.02, Туризм.

Протокол заседания кафедры № 6 от « 4 » февраля 2016г.  
Заведующий кафедрой:

Самильченко И.А. / ИДБ /

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена  
на 2016 - 2017 учебный год в связи  
с применением текста рекомендательной  
литературы.

Протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » июля 2016г.  
Заведующий кафедрой:

Жукова К.В. / Жуков /

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

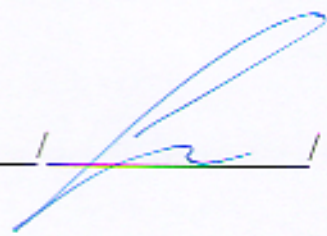
Рабочая программа составлена:

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 43.03.02 «Туризм»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:

Стародумов И.В.



Программа утверждена на заседании кафедры

Социально-культурного сервиса и коммуникаций

Протокол № 6 « 4 » февраля 2016г.

Заведующий кафедрой

Джамьянко И.А.



## **1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.В.ДВ.4**

Дисциплина Социология входит в вариативную часть дисциплин и является дисциплиной по выбору студентов. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социологическим подходом к личности, факторами ее формирования и формами регуляции социального поведения, с природой социальных общностей и групп, видами и исходами социальных процессов и основами социологического анализа. Данная дисциплина формирует социологическое видение мира, умение критически смотреть на обыденные суждения, социальные стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании.

## **2 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- научить студентов свободно и грамотно владеть культурой социального мышления, анализировать, воспринимать информацию;
- дать целостное представление о социально-философских проблемах;
- научить понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- научить анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-5);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);

#### 4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-5	- содержание социологических проблем.
ОК-2	- связь между предпосылками социологических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;
ОК-1	- знание социальной структуры общества.
ОК-6	- основы социологического подхода к изучению способов и форм регуляции социального поведения, факторов формирования и развития личности;

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-5	- обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем своей специальности.
ОК-2	- ориентироваться в современных общественных дискуссиях, оценивать социологические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.
ОК-1	- Умение обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем своей специальности.
ОК-6	- выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономических последствий;

3) владеть:

Индекс компетенции <b>(ОК, ПК)</b>	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-5	- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	- понятийным аппаратом социологии и терминологией основных школ и направлений социологической мысли;
ОК-1	- навыками работы в коллективе.
ОК-6	- навыками получения и обработки социологических данных, социологического анализа при разборе реальных событий и социальных процессов.

**5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций**

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					
			общекультурные				Проф.	зачётные единицы
<b>Р1</b>	<b>Развитие социологии</b>	20	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ОК-5	-	0,6
<b>Р2</b>	<b>Общество и социальные институты</b>	26	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ОК-5	-	0,7
<b>Р3</b>	<b>Социальные группы и общности</b>	22	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ОК-5	-	0,6
	<b>Зачет</b>	4	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ОК-5	-	0,1
<b>Итого:</b>		<b>72</b>						<b>2</b>

## 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
<b>Р1</b>	<b>Развитие социологии</b>			
<b>Т1</b>	Предпосылки возникновения социологии. Становление социологии как науки.	0,5	1	10
<b>Т2</b>	Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории	0,5	1	10
<b>Итого по разделу 1:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Р2</b>	<b>Общество и социальные институты</b>			
<b>Т1</b>	Понятие социального института	0,5	1	12
<b>Т2</b>	Виды социальных институтов.	0,25		
<b>Т3</b>	Типология общества. Социальные институты.	0,25	1	8
<b>Итого по разделу 2:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Р3</b>	<b>Социальные группы и общности</b>			
<b>Т1</b>	Социальные группы и общности.		1	10
<b>Т2</b>	Социальная стратификация.		0,5	5
<b>Т3</b>	Социальное движение		0,5	5
<b>Итого по разделу 3:</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Итого по всем разделам:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>Всего</b>			<b>72</b>	

## **6.2 Содержание лекционных занятий**

### **Раздел 1. Развитие социологии**

#### **Тема 1. Становление социологии как науки.**

Предпосылки возникновения социологии. Становление социологии как науки.

#### **Тема 2. Классические социологические теории.**

Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории.

### **Раздел 2. Общество и социальные институты.**

#### **Тема 1. Понятие социального института.**

Социальный институт. Функции социальных институтов. Основные ресурсы социальных институтов.

#### **Тема 2. Виды социальных институтов.**

Институт религии. Институт политики. Институт семьи.

### **Раздел 3. Социальные группы и общности.**

#### **Тема 1. Социальные группы.**

Понятие социальной группы. Большие и малые социальные группы. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Трудовой коллектив.

#### **Тема 2. Социальная стратификация.**

Понятие социальной стратификации. Виды стратификации.

#### **Тема 3. Социальное движение.**

Социальная мобильность. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальные движения. Общественное мнение как институт гражданского общества.

## **6.3 Содержание практических занятий**

### **Раздел 1. Развитие социологии**

#### **Тема 1. Становление социологии как науки.**

Предпосылки возникновения социологии. Становление социологии как науки.

#### **Тема 2. Классические социологические теории.**

Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории.

### **Раздел 2. Общество и социальные институты.**

#### **Тема 1. Понятие социального института.**



Социальный институт. Функции социальных институтов. Основные ресурсы социальных институтов.

## Тема 2. Виды социальных институтов.

Институт религии. Институт политики. Институт семьи.

## Раздел 3. Социальные группы и общности.

### Тема 1. Социальные группы.

Понятие социальной группы. Большие и малые социальные группы. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Трудовой коллектив.

### Тема 2. Социальная стратификация.

Понятие социальной стратификации. Виды стратификации.

### Тема 3. Социальное движение.

Социальная мобильность. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальные движения. Общественное мнение как институт гражданского общества.

## 6.4 Содержание лабораторных занятий не предусмотрено

## 6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудовая нагрузка, часы	Виды контроля СРС	
С1	<i>Составление сообщений по изучаемой теме раздела курса</i>	С1.Р1 Развитие социологии		2	Выступление
		С 1. Р 2. Общество и социальные институты.		8	Выступление
С2	<i>Электронное тестирование по разделам курса</i>	С2.Р2.Т1. Понятие соц. института		8	Тестирование
		С2.Р2.Т2. Виды соц. Институтов.		8	Тестирование
		С2.Р2.Т.3 Институт семьи		8	Тестирование
		С2.Р2.Т.3 Институт политики		6	Тестирование
С3	<i>Подготовка презентаций по предложенным темам в формате PowerPoint</i>	С3.Р3. Т.1 Социальные группы и общности общности.		4	Выступл. с презентацией
		С3.Р3.Т1 Виды социальных групп и общности		4	Выступл. с презентацией
		С3.Р3.Т2 Социальная стратификация		6	Выступл. с презентацией
		С3.Р3.Т3 Социальное движение		6	Выступл. с презентацией
С4	<i>Подготовка к аттестации по дисциплине</i>		4	Зачет	
			Итого:	64	

### 6.5.1 Домашние задания.

#### Формы домашних заданий:

- подготовка докладов и выступлений на семинарских занятиях;
- выполнение письменных упражнений и заданий;

- подготовка и написание рефератов;
- подготовка электронных презентаций по основным темам курса.

## **7 Фонд оценочных средств**

### **7.1. Оценочные средства**

- самостоятельная работа (конспект);
- промежуточное тестирование по основным разделам курса;
- контрольная работа (промежуточный контроль).

#### **7.1.1 Темы контрольных работ:**

1. Связь социологии с другими науками.
2. Происхождение социологии как научной дисциплины.
3. Источники возникновения социальных конфликтов.
4. Типы социальных конфликтов.
5. Социальные нормы поведения в первобытном и современном обществе.
6. Общество как основа социальной системы.
7. Межнациональные разногласия в современном обществе.
8. Личность как главный субъект социальных отношений.
9. Социальные общности и их взаимоотношения.
10. Семья – важнейший социальный институт.
11. Социология семейных отношений.
12. Основные проблемы в современном обществе: алкоголизм, наркомания, курение.
13. Социология труда: управление персоналом и организация трудовых процессов.
14. Виды религиозных течений.
15. Отношение современного общества к религии.

#### **7.2 . Контрольно-оценочные средства. Перечень вопросов к зачету по курсу дисциплины:**

1. Объект и предмет социологии.
2. Социология и другие гуманитарные науки.
3. О. Конт как основоположник социологии.
4. Г. Спенсер: социологические идеи.
5. К. Маркс – основоположник парадигмы социального конфликта.
6. М. Вебер как социолог капитализма.
7. Личность как социологическая проблема.
8. Функции социологии.
9. Социологический опрос.
10. Социологическое интервью.
11. Социальный контроль.
12. Социальная структура.
13. Социология и экономика.
14. Социальные движения.

15. Социальные институты.
16. Социальная мобильность.
17. Социальное взаимодействие.
18. Социальные организации.
19. Социализация личности.
20. Малые социальные группы.
21. Социальный статус и социальная роль.
22. Социальная организация общности.
23. Социальные группы и общности.
24. Общество.
25. Современная типология обществ.
26. Культура как фактор социальных изменений.
27. Неравенство и социальная стратификация.
28. Общественное мнение.
29. Россия и мировое сообщество.

Критерии определения оценок на зачете:

1. Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

1. Знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
2. Знание основных понятий, умение оперировать ими.
3. Знание монографической литературы по курсу свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой.
4. Владение научным стилем речи.
5. Умение анализировать социальные концепции, направления.
6. Знание основных категорий и понятий, умение оперировать ими.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## **8 Образовательные технологии**

При обучении дисциплине «Социология» применяются следующие современные образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения лекционных занятий;
- симуляция научных дискуссий (с использованием мультимедийных технологий);
- интернет-тренинги, защита рефератов;
- составление электронной базы данных;
- деловые игры;

- участие в конкурсах и олимпиадах по социологии;
- участие в научных конференциях по данной дисциплине;

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоёмкость, часы
P1	Развитие социологии	Диалоги, ролевые игры, мультимедиа	1
P2	Общество и соц. институты	Презентации, диалоги	1
P3	Социальные группы и общности.	Конференция, круглый стол	1
Итого:			3
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			35%

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература

1. Батурин В.К. Социология: учебник [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Издатель: Юнити-Дана, 2012. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>
2. Кравченко А.И. Социология. - М.: Юрайт, 2012. – 240 с.

### 9.2. Дополнительная литература

4. Бердюгина О. Г. Социология: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по несоциологическим специальностям / [Бердюгина О. Г. и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин ; Уральская гос. юридическая акад. Москва: Юрайт, 2012.
5. Бойков В. Э. Политическая социология: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология" / [Бойков В. Э. и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко ; Российский гос. гуманитарный ун-т., 2012.
6. Бирчиков А.А, Фобьянчук А.А. Социологические методы, необходимые при администрировании. XXXVII Гагаринские чтения. Научные труды Международной молодежной научной конференции в 8 томах. Москва, 5-8 апреля 2011г. М.: МАТИ, 2011. Т.7, 226 с. ISBN 978-5-93271-602-1
7. Волков Ю. Г. Социология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Социология" / Ю. Г. Волков Москва: Альфа-М, 2012.
8. Добренков В. И. Социология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова М.: Инфра-М, 2012.
9. Екадумова И. И., Мазаник М. Н. Социология. Ответы на экзаменационные вопросы. 2-е издание [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Издатель: ТетраСистемс, 2011. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>
10. Кравченко А.И. Социология. - СПб: Питер, 2011. – 412 с.

11. Хасанова Г. Б. Социальная геронтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социальная работа" / Г. Б. Хасанова Москва: ИНФРА-М, 2012.

12. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов Москва: ОМЕГА-Л, 2011.

### **9.3. Электронный ресурс**

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) –Электронная библиотечная система(ЭБС).

## **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд кафедры;
- тестовые задания для проверки знаний по социологии;
- интерактивная доска.