

Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Утверждаю:
 Председатель Ученого Совета
 Курганского филиала
 (подпись)

 от « 5 » 01.08.09 г. № 162

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная экономическая политика

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»
 Профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»
 Форма обучения: заочная
 Цикл дисциплин: Б1.В.ОД.2
 Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 4/144

Вид учебной работы	Часы	1 курс
		Курс
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	16	16
Лекции	6	6
Лабораторные работы		
Практические занятия:	10	10
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)		
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	27%	27%
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	119	119
Курсовая работа: (КР)	+	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Экз. 9	Экз. 9
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015 / 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи с
применением ФГОС ВО 43.03.02. "Туризм"

Протокол заседания кафедры № 6 от « 11 » февраля 2016г.
Заведующий кафедрой

Будник А.В. / Алексеев /

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена
на 2016-2017 учебный год в связи с изменением
степени рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2016г.
Заведующий кафедрой

Будник А.В. / Алексеев /

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»);
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал: _____ *Корюкина* /Н.В. Корюкина/

Программа утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № *6* от *19 февраля* _____ 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ *Дудник* /А.В. Дудник/

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Государственная экономическая политика» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономика», «Политэкономика», «Экономическая география», «Конституционная экономика», «Высшая математика».

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая экономическая политика» студент должен знать:

1. Проблемы рынка и экономические функции государства;
2. Механизм и основные направления государственного регулирования экономики;
3. Цели и инструменты кредитно-денежной политики;
4. Финансовая система;
5. Социальная политика;
6. Внешнеэкономическая и региональная политика и др.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: эконометрика, методы оптимальных решений, методы моделирования и прогнозирования экономики, экономика фирмы, планирование и прогнозирование экономики.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями экономической политики Российской Федерации, ее роли и значимости в развитии нашего государства, формировании системного знания необходимости, методологических основ, методов и инструментов эффективного проведения экономической политики в условиях информационной экономики.

Задача дисциплины «Государственная экономическая политика» является знакомство студентов с научными основами государственной экономической политики, особенностями структурной политики России на современном этапе, а также сформировать у них навыки управления конфликтными ситуациями. Изучение дисциплины направлено на освоение методологических, теоретических, методических и инструментальных средств государственной экономической политики.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными современными экономическими концепциями;
- раскрытие сущности экономической экономики;
- выявление регулирующей функции экономической политики;
- определение роли государственного сектора экономики;
- изучение содержания финансовой политики государства;
- раскрытие роли социальной политики государства;
- определение назначения мер регулирования регионального развития и внешнеэкономической деятельности.

- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.
- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК 5 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК 1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта;

ПК 5 – способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК 1	основы философских знаний, необходимые для анализа главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК 5	способы самоорганизации и самообразования
ОПК 1	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта
ПК 5	способы расчёта и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста.

2) уметь:

Индекс компетенции	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК 1	использовать основы философских знаний, необходимые для анализа главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК 5	использовать способы самоорганизации и самообразования
ОПК 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта
ПК 5	рассчитывать и анализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста.

3) владеть:

Индекс компетенции	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК 1	основами философских знаний, необходимые для анализа главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК 5	способностью самоорганизации и самообразования
ОПК 1	способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта
ПК 5	способами решения и анализа затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста.

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Кол час.	Компетенции				Всего, з.е.
			Профессиональные (ПК) Общепрофессиональные(ОПК) Общекультурные(ОК)				
			ОК 1	ОК 5	ОПК 1	ПК 5	
T1	Цели и ценности государственной экономической политики	13,5	-	-	+	+	0,38

T2	Существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики	13,5	-	+	+	+	0,38
T3	Политика в обеспечивающих секторах экономики, структурная политика	13,5	-	+	+	+	0,38
T4	Политика управления в сфере финансов	13,5	-	+	+	+	0,38
T5	Социальное измерение экономической политики	17	-	+	+	+	0,47
T6	Нормативно-правовое регулирование как фактор экономического Развития	17	-	+	+	+	0,47
T7	Вопросы практической реализации модернизированной экономической политики России	15,5	-	+	+	+	0,4
T8	Антикризисные меры государства. Пути выхода из экономического кризиса	13,5	+	+	+	+	0,38
T9	Экономическая доктрина Российской Федерации как источник и основание экономической политики России	13,5	+	+	+	+	0,38
T10	Внешнеэкономическая политика	13,5	+	+	+	+	0,38
Итого:		144					4

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
T1	Цели и ценности государственной экономической политики	0,5	1	12
T2	Существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики	0,5	1	12
T3	Политика в обеспечивающих секторах экономики, структурная политика	0,5	1	12
T4	Политика управления в сфере финансов	0,5	1	12
T5	Социальное измерение экономической политики	1	1	15
T6	Нормативно-правовое регулирование как фактор экономического Развития	1	1	15

T7	Вопросы практической реализации модернизированной экономической политики России	0,5	1	14
T8	Антикризисные меры государства. Пути выхода из экономического кризиса	0,5	1	12
T9	Экономическая доктрина Российской Федерации как источник и основание экономической политики России	0,5	1	12
T10	Внешнеэкономическая политика	0,5	1	12
Итого:		6	10	128

6.2 Содержание лекционных занятий

	Тема	Содержание
1	Цели и ценности государственной экономической политики	Государственная политика как управленческая категория. Роль, статус и место экономической доктрины Российской Федерации как государственно-управленческого документа в системе российского законодательства и политической нормативистики. Базовые понятия экономической политики в управленческом контексте. Содержание и соотношение экономической политики с общегосударственным строительством и иными частными государственными политиками. Принципы и методология формирования экономической политики
2	Существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики	Российская цивилизационная общественно-экономическая специфика. Ресурсные возможности и ограничения реалистичной экономической политики. Политические реалии выбора экономических управленческих решений. Экономическая Россия в мире: уточнение позиции.
3	Политика в обеспечивающих секторах экономики, структурная политика	Транспортная политика. Политика в сфере минерально-сырьевой базы. Энергетическая и энергосберегающая политика. Экологическая политика (экология как экономический фактор). Политика в сфере информатизации и связи. Политика в сфере услуг. Агропромышленная и сельскохозяйственная политика. Оптимизация отраслевой структуры (политика диверсификации)

		экономики). Региональная политика. Конкурентная (структурно-размерная) политика. Политика регулирования монополий (естественные, государственные). Политика в сфере малого и среднего бизнеса. Политика в сфере деятельности хозяйствующих субъектов.
4	Политика управления в сфере финансов	Бюджетная и налоговая политика. Денежно-кредитная и банковская политика. Восстановление монетизации российской экономики и инвестиционное стимулирование развития (инвестиционная политика). Ценовая государственная политика. Антиинфляционная политика. Политика ценового регулирования. Политика управления государственным долгом. Политика управления внешними российскими инвестициями. Политика развития финансовых рынков.
5	Социальное измерение экономической политики	Человек — средство и человек — цель: взаимодействие экономической и социальной политик. Политика в сфере доходов и оплаты труда. Пенсионная политика. Политика в сфере ЖКХ и жилья. Политика в сфере демографии и здравоохранения. Политика занятости. Политика в сфере производительности труда. Политика в сфере экономики услуг.
6	Нормативно-правовое регулирование как фактор экономического развития	Основные конфликты интересов в экономических отношениях человека, общества (групп) и государства (мира). Ключевые вызовы, проблемы и идеи правового регулирования отношений в рыночных условиях.
7	Вопросы практической реализации модернизированной экономической политики России	Риски и угрозы в действующей и предлагаемой версии экономической политики: сравнительный анализ. Проблема государственного экономического мониторинга. Неотложные (краткосрочные) меры. Переходный процесс модернизации экономической политики государства. Долгосрочный механизм управления экономическим развитием. Система государственного управления для предлагаемой модернизации экономики и экономической политики. Задачи информационного обеспечения практической реализации модернизированной экономической политики. Прогноз последствий предлагаемой экономической политики.

8	Антикризисные меры государства. Пути выхода из экономического кризиса	Экономические циклы Николая Кондратьева. Причины экономического кризиса. Влияние мирового финансового кризиса на денежно-кредитную политику и банковскую систему России. Основные направления бюджетной политики в период кризиса. Меры предпринятые государством для выхода из экономического кризиса.
9	Экономическая доктрина Российской Федерации как источник и основание экономической политики России	Пояснительная записка к проекту Экономической доктрины Российской Федерации. Проект Федерального закона «Об Экономической доктрине Российской Федерации». Экономическая доктрина Российской Федерации. Проблемно-управленческое дерево Экономической доктрины Российской Федерации. Сетевая схема реализации Экономической доктрины Российской Федерации.
10	Внешнеэкономическая политика	Анализ международных региональных приоритетов внешнеэкономической политики. Методы и формы стимулирования экспорта на уровне регионов. Механизмы финансовой поддержки экспорта в Российской Федерации. Прогноз развития России: внешнеэкономический аспект.

6.3 Вопросы для семинарских (практических) занятий и задания для самостоятельной работы

Тема 1 Цели и ценности государственной экономической политики

Вопросы:

- 1) Какова роль экономической доктрины. в системе российского законодательства и политической нормативистики?
- 2) Назовите базовые понятия экономической политики?
- 3) Каковы принципы и методология формирования экономической политики?

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Объясните, почему в современных условиях саморегулирующие функции рынка не могут создать условий для устойчивого развития национальной экономики.
- 2) Следование национальным интересам в регулировании (на примере одной из отраслей – промышленности, внешнеэкономической деятельности, инфраструктуры, сферы услуг, топливно-энергетического комплекса, АПК, оборонно-промышленного комплекса)

Тема 2 Существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики

Вопросы:

- 1) Назовите основные экономико-философские стратегемы.
- 2) В чем основная ошибка теории монетаризма.
- 3) Каковы основные представления о российской экономической реформе.
- 4) Какова роль государства в управлении экономическим развитием.
- 5) Проведите сравнительный анализ переходных экономик стран Запада и российского экономического развития.

Задания для самостоятельной работы:

Механизм макрокроэкономического регулирования на основе Кейнсианского понимания взаимосвязи: количество денег - норма процента - размер инвестиций - уровень занятости - объем производства.

Тема 3 Политика в обеспечивающих секторах экономики, структурная политика

Вопросы:

- 1) Какова транспортная политика в РФ.
- 2) Дайте характеристику политика РФ в сфере минерально-сырьевой базы?
- 3) Каковы основные принципы энергетической и энергосберегающей политики РФ?
- 4) В чем заключается экологическая политика РФ (экология как экономический фактор)?
- 5) Охарактеризуйте политику РФ в сфере информатизации и связи?
- 6) Описать политику государства в сфере туризма.
- 7) В чем заключается конкурентная (структурно-размерная) политика РФ?

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Следование национальным интересам в регулировании (на примере одной из отраслей – промышленности, минерально-сырьевой базы, топливно-энергетического комплекса, АПК и т.д.)
- 2) Определите комплекс мер поддержки предпринимательства в условиях экономического кризиса.
- 3) Проблемы развития предпринимательства и перспективные направления поддержки малого бизнеса на региональном уровне

Тема 4 Политика управления в сфере финансов

Вопросы:

- 1) Дайте характеристику бюджетной и налоговой политики РФ?

- 2) Какова денежно-кредитная и банковская политика РФ?
- 3) В чем заключается ценовая и антиинфляционная государственная политика?
- 4) Какова задача политики ценового регулирования?
- 5) Охарактеризуйте политика РФ в области управления государственным долгом?

Задания для самостоятельной работы:

Определите комплекс мер поддержки предпринимательства в условиях экономического кризиса.

Тема 5 Социальное измерение экономической политики

Вопросы:

- 1) Дайте характеристику взаимодействия экономической и социальной политик.
- 2) Какие основные задачи экономической политики РФ в сфере доходов и оплаты труда.
- 3) В чем заключается пенсионная политика РФ?
- 4) Какова политика РФ в сфере ЖКХ и жилья?
- 5) Какова политика РФ в сфере демографии и здравоохранения?

Задания для самостоятельной работы:

Проанализируйте характер мер, принятых Правительством в области развития демографии и здравоохранения в России.

Тема 6 Нормативно-правовое регулирование как фактор экономического развития.

Вопросы:

- 1) Охарактеризуйте основные конфликты интересов в экономике?
- 2) Каковы проблемы в области формирования конкурентной среды и эффективного предпринимательства?
- 3) Какова роль государства в формировании эффективной рыночной среды и эффективного предпринимательства?
- 4) Дайте характеристику правового регулирования политики в области формирования конкурентной среды?
- 5) Дайте характеристику правовой базы государственного регулирования экономики в Российской Федерации?

Задания для самостоятельной работы:

Дайте анализ основным вызовам и проблемам правового регулирования отношений в рыночных условиях

Тема 7 Вопросы практической реализации модернизированной экономической политики России

Вопросы:

- 1) Каковы риски и угрозы в действующей и предлагаемой версии экономической политики? Проведите сравнительный анализ?.
- 2) В чем проблемы государственного экономического мониторинга?

3) Каковы задачи и проблемы в переходный процесс модернизации экономической политики государства?

4) В чем состоят задачи информационного обеспечения практической реализации модернизированной экономической политики?

Задания для самостоятельной работы:

1) Методы стимулирования приоритетных направлений научно-технического прогресса.

2) Формирование научно-технической политики в условиях переходной экономики.

Тема 8 Антикризисные меры государства. Пути выхода из экономического кризиса

Вопросы:

1) Назовите основные положения теории предвидения Н.Д. Кондратьева. Учитываются ли эти положения в современной практике прогнозирования?

2) Какие виды циклов необходимо учитывать в долгосрочном и среднесрочном прогнозировании социально-экономического развития?

3) Каковы основные направления бюджетной политики в период кризиса?

4) Влияние мирового финансового кризиса на денежно-кредитную политику и банковскую систему России?

5) Опишите механизм и этапы действия К-циклов?

Задания для самостоятельной работы:

Раскройте особенности двух подходов, применяемых исследователями, продолжающими развитие теории «длинных волн» Н. Кондратьева. На какие критерии они опираются в своей методологии и сколько циклов представителями этих групп выделено до настоящего времени?

Тема 9 Экономическая доктрина Российской Федерации как источник и основание экономической политики России

Вопросы:

1) Дайте характеристику проекта «Экономической доктрины Российской Федерации»?

2) Каковы задачи Федерального закона «Об Экономической доктрине Российской Федерации»?

3) Проведите сравнительный анализ экономической доктрины РФ и США, стран Западной Европы.

Задания для самостоятельной работы:

1) Социально-экономическое прогнозирование национальной экономики, понятие, особенности, значение.

2) Объясните, почему в современных условиях саморегулирующие функции рынка не могут создать условий для устойчивого развития национальной экономики.

Тема 10 Внешнеэкономическая политика

Вопросы для самопроверки

- 1) Охарактеризуйте важнейшие элементы внешнеэкономической политики?
- 2) Каковы основные принципы внешнеэкономической политики Российской Федерации?
- 3) В чем заключается внешнеэкономическая политика России? Каковы проблемы ее реализации на федеральном и региональном уровне?
- 4) Охарактеризуйте основные приоритетные направления развития институтов внешнеэкономической деятельности?

Задания для самостоятельной работы:

Определите возможный сценарий развития структуры внешней торговли России и ее регионов на долгосрочную перспективу и оцените последствия реализации этого сценария.

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудо-емкость, часы/з.е.	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, дисциплины лекционного курса	По темам курса	30/0,83	Проверка опорных конспектов
С2	Подготовка к практическим занятиям, семинарам, текущий и рубежный контроль	По темам курса	55/1,53	Выполнение практических заданий, выступление в ходе семинарских занятий
С3	Выполнение курсовой работы (НИРС)	По темам курса	34/0,99	Проверка курсовой работы студентов
С4	Подготовка промежуточной аттестации по дисциплине	По темам курса	9/0,25	Экзамен
		Итого:	128/3,6	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Темы для написания НИРС.

- 1) Масштабы, динамика и воздействие государства на экономические процессы в области туризма в условиях трансформации экономической системы.

2) Основные показатели масштаба участия государства в социально-экономических процессах.

3) Особенности проведения российской антиинфляционной политики.

7.1.2 Темы курсовых работ

Тема 1. Экономическая роль и функции государства в рыночной экономике.

Тема 2. Экономическая политика государства: сущность, этапы проведения и инструменты.

Тема 3. Бюджетно-налоговая политика государства.

Тема 4. Денежно-кредитный механизм воздействия на экономику.

Тема 5. Политика экономического роста.

Тема 6. Антимонопольная политика государства.

Тема 7. Государственная структурная политика.

Тема 8. Управление социально-экономическим развитием регионов

Тема 9. Социальная политика государства.

Тема 10. Внешнеэкономическая политика России и механизм ее реализации

7.1.3 Краткая характеристика оценочного средства курсовой работы

Конечный продукт, получаемый в результате выполнения исследовательских заданий позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке.

Защита исследовательской работы проходит с использованием программного продукта Power point.

7.2 Контрольные оценочные средства

7.2.1 Вопросы к экзамену

1. Задачи государственных органов по регулированию национальной экономики.

2. Основные постулаты общественного воспроизводства в их отношении к регулированию экономики.

3. Роль различных научных школ в разработке концепций и инструментов реализации экономической политики.

4. Систематизация положений экономической науки с позиции рационального использования ее воззрений в системе государственного регулирования.
5. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.
6. Содержание государственного регулирования экономики.
7. Экономическая политика государства и ее содержание.
8. Объекты, формы и средства государственного регулирования экономики.
9. Инструменты государственного регулирования экономики.
10. Методы и инструменты обоснования показателей экономического развития.
11. Инструментарий расчета системы экономических показателей на будущее.
12. Экономика страны как объект государственного регулирования: многоаспектное рассмотрение объекта.
13. Показатели общественного богатства и национального имущества.
14. Показатели воспроизводства в соответствии с теорией предложения.
15. Баланс народного хозяйства.
16. Показатели, характеризующие процесс воспроизводства со стороны спроса.
17. Национальное счетоводство.
18. Органы государственной власти, ответственные за экономическое развитие.
19. Структура и функции федеральных органов власти по управлению экономикой.
20. Концепция социально-экономического развития страны.
21. «Дерево целей» как инструмент обоснования целей и средств социально-экономического развития.
22. Теоретическая база разработки концепции социально-экономического развития страны.
23. Целевые установки социально-экономического развития России.
24. Социальная политика государства и пути ее реализации.
25. Система социальной защиты населения.
26. Индикативный план развития национальной экономики: содержание и место в государственном регулировании.
27. Основные положения государственной промышленной политики.
28. Основные положения и критерии государственной селективной структурной политики.
29. Государственный сектор как объект и инструмент проведения экономической политики.
30. Стимулирование частного сектора в целях ориентации его агентов на показатели индикативного плана.

31. Методы обоснования отраслевой структуры экономики.
32. Методы обоснования отраслевой структуры конечного спроса и его функциональных элементов.
33. Методы обоснования коэффициентов прямых материальных затрат на будущее.
34. Территориальное регулирование национальной экономики.
35. Инструменты государственного регулирования регионального развития.
36. Программы социально-экономического развития региона.
37. Задачи планирования и программирования научно-технического прогресса.
38. Методологические основы государственного регулирования НТП.
39. Структура комплексной программы НТП.
40. Методы стимулирования приоритетных направлений научно-технического прогресса.
41. Формирование научно-технической политики в условиях переходной экономики.
42. Особенности функционирования рынка научно-технической продукции.
43. Государственное регулирование занятости: задачи и содержание процесса.
44. Основные понятия и показатели трудовых ресурсов и занятости населения.
45. Основные понятия и показатели безработицы.
46. Рынок труда и особенности его функционирования в условиях переходной экономики.
47. Федеральные и региональные программы решения проблем занятости населения.
48. Институты по обеспечению эффективной занятости населения.
49. Государственное регулирование инвестиций: задачи и содержание.
50. Проблемы формирования конкурентной среды и эффективного предпринимательства.
51. Роль государства в формировании эффективной рыночной среды и эффективного предпринимательства.
52. Проблемы регулирования деятельности естественных монополий.
53. Бюджетное регулирование экономики страны: задачи и содержание.
54. Основы построения бюджетной системы страны.
55. Структура государственного бюджета.
56. Проблемы сбалансированности государственного бюджета.
57. Государственный долг.

58. Порядок разработки и принятия государственного бюджета.
59. Бюджет развития как важная составная часть федерального бюджета.
60. Бюджетный федерализм: понятие и основы реализации.
61. Органы, отвечающие за разработку и реализацию государственного бюджета.
62. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
63. Денежно-кредитная политика.
64. Регулирование денежного обращения.
65. Закон денежного обращения.
66. Инфляция и способы борьбы с ней.
67. Характеристика инфляционной ситуации.
68. Механизм регулирования денежно-кредитных отношений.
69. Инструменты денежно-кредитной политики.
70. Институты, призванные заниматься реализацией кредитно-денежной политики.
71. Государственная валютная политика.
72. Цели и инструменты валютного регулирования.
73. Регулирование обменного (валютного) курса.
74. Регулирование внешнеэкономических связей страны.
75. Средства регулирования внешнеэкономических отношений.
76. Характеристика правовой базы государственного регулирования экономики в Российской Федерации.
77. Законодательное установление общего порядка государственного регулирования экономики.
78. Правовое регулирование политики в области формирования конкурентной среды.
79. Правовое регулирование деятельности монополистов.
80. Основные понятия и показатели инвестиционного процесса.

7.2.2 Критерии оценивания

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 4-х бальной системе оценок («отлично» – 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2) для всех установлены общие критерии.

Оценка «5» (отлично) ставится в случае, если демонстрируется:

- глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала;
- полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умение составить полный и правильный ответ на основе изученного материала;

- умение выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- умение самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы;
- умение устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

- самостоятельное, уверенное и безошибочное применение полученных знаний в решении проблем на творческом уровне;

Оценка «4» (хорошо) ставится в случае, если демонстрируются:

- знания всего изученного программного материала. Дается полный и правильный ответ на основе изученных теорий. Допускаются незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;

- изложение материала в определенной логической последовательности, при этом допускается несколько недочетов исправленных самостоятельно;

- подтверждение ответа конкретными примерами;

- умение самостоятельно выделять главные положения в изученном материале;

- умение на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится в случае, если:

- усвоено основное содержание учебного материала;

- имеются пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- выводы и обобщения аргументируются слабо, с допущением ошибок;

- не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов общественной жизни.

- возникают затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится в случае, если:

- не раскрыто основное содержание материала;

- отсутствует умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоёмкость, часы (кол-во часов по разделу (теме), отводимое на занятия в интерактивной форме)
T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10.	По темам дисциплины	Интегрирование лекционного материала с использованием мультимедиа. Поисковый метод. Представление презентаций по НИРС и курсовым работам	1 1 4,3
Итого:			4,3
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			27%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1 Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики [Текст]: учеб. пособие. - 5-е изд., стер. - М.: КноРус, 2013.- 518 с.

2 Тупчиенко В. А. Государственная экономическая политика: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2012. – 664 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

9.2 Дополнительная литература

1 Вотинцева, Н.А. Правовое обеспечение туристской индустрии в России [Текст]: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2013.- 319 с.

2 Стригунов, Д.П. Правовые основы гостиничного и туристического бизнеса [Текст]: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2014.- 228 с.

3 Соколинский, В.М. Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций [Текст]: учеб. пособие. - М.: КноРус, 2013.- 244 с.

4 Темный, Ю.В. Экономика туризма [Текст]: учеб. / Ю.В. Темный, Л.Р. Темная. - М.: Финансы и статистика, 2010.- 447 с.

5 Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика [Текст]: учеб. пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 663 с.

6 Харченко, Е.В. Государственное регулирование экономики [Текст]: учеб. Пособие / Е.В. Харченко, Ю.В. Вертакова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2011.- 325 с.

7 Экономика и организация туризма: международный туризм [Текст]: учеб. пособие / под ред. И.А. Рябовой, Ю.В. Забаев, Е.Л. Драчевой. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: КноРус, 2010.- 565 с.

9.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.budget.ru> – Финансовое казначейство РФ
2. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
3. <http://www.gallup.ru> – Информационно-консалтинговая компания «Галап-Медиа».
4. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
5. <http://www.mcx.ru> – Министерство сельского хозяйства РФ
6. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ
7. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования РФ
8. <http://rosmintrud.ru> – Министерство труда и социального развития РФ
9. <http://www.rostrud.ru/> - Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1 Компьютеры.
- 2 Мультимедиа проектор.