Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»

Курганский филиал

Кафедра математики и прикладной информат

		ждаю:	
a	тики	ского фи О «АТисс	филго Содета прала
ı		1010	1/
ı	Hport	KOH NY 5	B.F.Porosas or & Clavler

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экстремальный и спортивный туризм»

Направление подготов	зки: 43.03.02 «Туризм»	-	
Форма обучения:	Очная	-	-
Цикл дисциплин:	Б1.В.ДВ.10.2.		
Трудоемкость дисципл	тины (з.е./ ч.) <u>2</u> / 72		

Вид учебной работы	Часы	Семестр					
		8					
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36	36				-	
Лекции	14	14		+		-	
Лабораторные работы						H	
Практические занятия: Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	22	22					
% интерактивных форм обучения от аудитор- ных занятий по дисциплине	30%	. 11	100				
Самостоятельная работа (всего), в том чис- ле:	36	36			T	T	
Курсовая работа: (КР)						Г	
Курсовой проект: (КП)					. ,		
Контрольная работа	-					-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, эк- замен):	зачет	зачет		T			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72					

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями: — Программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями: — Программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями: — Программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями: — Программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями: — Программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями: — Программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями: — Программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями: — Программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями: — Программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями: — Программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями: — Программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями: — Программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями: — Программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями: — Программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями: — Программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями: — Программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями: — Программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями: — Программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями изменения
Протокол заседания кафедры № <u>6</u> от « <u>21</u> » <u>ливаря</u> 20 <u>6</u> г. Заведующий кафедрой <u>Масф</u> <u>Касфекця ^СВ</u> 1
Рабочая программа утверждена на 20/6/20/4 учебный год с следующими изменениями: Трограмма мересмотром а и утберждено на 12016-2014 ужбиот вого в связи с приживше отска дополнительной интературы
Протокол заседания кафедры № 20 от « 8 » сентибру 20 6г. Заведующий кафедрой 20 6г.
Рабочая программа утверждена на 20/ 20 учебный год со следующими изменениями:
Протокол заседания кафедры № от «»20_ г. Заведующий кафедрой

Рабочая программа составлена:

с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Туризм»;

 на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:	
	/ Попков С.М. /
Программа утверждена на заседан	ии кафедры
Mamenamury 11	принадкой индермании
Протокол № 6	«21» алваря 2016г.
Заведующий кафедрой	en l
	Dhord hecefering C. B.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.В.ДВ.10.2.___

1.1. Дисциплина входит в дисциплины по выбору направления «Туризм».

1. 2. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Экстремальный и спортивный туризм» является комплексной, связанной с другими как общими, так и профессиональными дисциплинами, к которым относятся: «Культурология», «История», «Психология», «Туристское страноведение», «Маркетинг в туристической деятельности», «Социальный туризм», «Паломнический туризм» и др.

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Экстремальный и спортивный туризм» является базовая подготовка бакалавров, владеющих необходимыми знаниями в области активного туризма.

Задачи:

- ознакомление с основами практической профессиональной деятельности руководителя группы, гида-инструктора спортивного туризма;
- формирование базовых представлений о видах и возможностях спортивного туризма;
- изучить экстремальные факторы активного туризма и получить базовые навыки их контроля и преодоления;
- усвоить механизмы, обеспечивающие безопасность туристского путешествия;
- сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам обеспечения личной и групповой безопасности в условиях природной среды.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);
- владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);
- готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3);
- способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7);
- готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК-10);

4.Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определённым компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс ком- петенции (ОК, ПК)	Образовательный результат
ОК-7	Знать правовые, нормативно-технические и организационные основы экстремального и спортивного туризма; Знать основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека.
ПК-1	Знать теоретические основы проектирования, организации и реализации программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей

ПК-3	Знать организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов.
ПК-7	Знать теоретические основы маркетинга, основные тенденции и направления развития маркетинговых исследований, особенности маркетинга в туристской индустрии.
ПК-10	Знать офисные технологии и специальное программное обеспечение туристской деятельности, интернет-технологии.

2) уметь:

Индекс ком- петенции (ОК, ПК)	Образовательный результат
ОК-7	Уметь составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности.
ПК-1	Уметь планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятия туристской индустрии.
ПК-3	Уметь обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.
ПК-7	Уметь анализировать основные теоретические и практические направления и проблемы взаимодействия предприятия туристской индустрии и потребителей (клиентов); оценивать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в туристской деятельности.
ПК-10	Уметь использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии.

3) владеть:

Индекс ком- петенции (ОК, ПК)	Образовательный результат
ОК-7	Владеть навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации.
ПК-1	Владеть навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования.
ПК-3	Владеть навыками формирования и продвижения туристских продуктов и услуг.
ПК-7	Владеть навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии.
ПК-10	Владеть навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами.

5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

В результате преподавания дисциплины «Экстремальный и спортивный туризм» реализуются компетенции ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-10.

Шифр разде- ла, темы дис- цип- лины	Наименование раздела, темы дисциплины	Ко- личе че- ство ча- сов	обще- культ ные		профессиональные за ч. н ед		за- чет- ные еди- ни- цы			
			OK-14		ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-14		
T1	Правовое регулирование экстремального и спортивного туризма в России	8	+		+	+	+	+		0.22
T2	Категории сложности спортивных походов и квалификационные требования	8			+	+	+	+		0.23
Т3	Обеспечение безопасности экстремальных и спортивных путешествий	8			+	+	+	+		0.22
T4	Организация экстремального и спортивного путешествия	12			+	+	+	+		0.33
T5	История развития экстремального и спортивного туризма в России	8			+	+	+	+		0.23
T6	Виды экстремального и спортивного туризма	8			+	+	+	+		0.22
T8	Технические и тактические осо- бенности водного туризма	8			+	+	+	+		0.23
Т9	Технические и тактические осо- бенности горного туризма и аль- пинизма	8			+	+	+	+		0.22
T10	Технические и тактические осо- бенности авто, мото и велоту- ризма	2			+	+	+	+		0.05
T11	Технические основы и организа- ция безопасности дайвинга	2			+	+	+	+		0.05
	Контрольное тестирование			_			_	_		
Итого:		72								2

6. Тематическое планирование

6.1. Распределение учебных занятий по разделам

Шифр	Наименование раздела, темы	іо видам учебных занятий		
гемы дисцип-	дисциплины	лекции	практические занятия	самостоятельная работа
пины				
Т1	Правовое регулирование экстремального и спортивного туризма в России			4
Т2	Категории сложности спор- тивных походов и квалифика- ционные требования			4
Т3	Обеспечение безопасности экстремальных и спортивных путешествий			4
T4	Организация экстремального и спортивного путешествия	2	6	4
Т5	История развития экстре- мального и спортивного ту- ризма в России		4	4
Т6	Виды экстремального и спортивного туризма		4	4
Т7	Технические и тактические особенности водного туризма		4	4
Т8	Технические и тактические особенности горного туризма и альпинизма		4	4
Т9	Технические и тактические особенности авто, мото и велотуризма			2
T10	Технические основы и орга- низация безопасности дай- винга			2
Контро.	льное тестирование			
Итог по	всем темам	14	22	36

6.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Правовое регулирование экстремального и спортивного туризма в **России**

Современное законодательство РФ, регулирующее сферу спортивного туризма. Международные квалификационные требования к участникам экстремальных путешествий. Обеспечение безопасности спортивных путешествий: правовые и организационные аспекты

Тема 2. Категории сложности экстремальных и спортивных походов и квалификационные требования

Факторы опасности в спортивных путешествиях. Классификация, режим действия, способы преодоления. Отечественная и зарубежная классификация категорий сложности в водном, горном, лыжном туризме, альпинизме. Категории сложности походов и категории препятствий. Квалификационные требования получения спортивных разрядов и званий в спортивном туризме.

Тема 3. Обеспечение безопасности экстремальных и спортивных путе- шествий.

Организация юридической, административной и страховой поддержки спортивного путешествия. Организация медицинской безопасности спортивного путешествия. Взаимодействие с подразделениями МЧС и спасательными службами. Организация страховки и безопасности в режиме автономного маршрута. Проблемы вынужденного автономного существования в экстремальной среде.

Тема 4. Организация экстремального и спортивного путешествия

Виды соревнований и чемпионатов по спортивному туризму. Спортивная классификация мероприятий. Основные мировые и отечественные чемпионаты и первенства. Концептуальная и организационная подготовка соревнований по спортивному туризму. Организация работы судейской бригады.

6.3. Содержание практических занятий

Тема 4. Организация экстремального и спортивного путешествия

- 1. Разработка туристического спортивного маршрута.
- 2. Техническая и организационная подготовка спортивного путешествия: этапы, задачи, последовательность действий.
- 3. Снаряжение: личное, групповое, специальное.
- 4. Принципы комплектации туристической группы.
- 5. Распределение обязанностей в группе. Права и обязанности участников похода.
- 6. Режим дня в туристическом походе.

7. Отчет о проведенном путешествии: формы, функциональное назначение, задачи; итоговые документы туристического похода.

Тема 5. История развития экстремального и спортивного туризма в России

- 1. Развитие активного туризма в России.
- 2. Стадии технического развития и освоение новых регионов путешествий.
- 3. Спортивные туристические клубы в Сибири.
- 4. Социокультурные и экологические функции туристических клубов.
- 5. Известнейшие походы отечественных спортсменов и путешественников XX и XXI вв. Выдающиеся путешественники Сибири.

Тема 6. Виды экстремального и спортивного туризма

- 1. Характеристика направлений водного туризма и связанных с ним видов спорта.
- 2. Характеристика направлений и разновидностей горного туризма и спорта.
- 3. Характеристика альпинизма и скалолазания.
- 4. Лыжный туризм.
- 5. Конный туризм.
- 6. Велотуризм.

Тема 7. Технические и тактические особенности водного туризма

- 1. Подготовка личного, группового и специального снаряжения для водного путешествия.
- 2. Тактика преодоления препятствий и порядок движения на водном маршруте.
- 3. Проведение страховки и спасательных работ на воде.
- 4. Организация бивака и питание в походе.

Тема 8. Технические и тактические особенности горного туризма и аль- пинизма

1. Подготовка личного, группового и специального снаряжения для гор и высокогорья.

- 2. Тактика преодоления препятствий и порядок движения на маршруте в горах.
- 3. Проведение страховки и спасательных работ в горах.
- 4. Организация бивака и питание в походе.

6.4. Содержание самостоятельной работы студентов.

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудое мкость, ча- сы	Виды контроля СРС
C1	Углубленное изучение разделов, тем дисцип- лины лекционного курса	С.1. Т.1. Правовое регулирование экстремального и спортивного туризма в России	4	Тестирова- ние
		С.1. Т.2. Категории сложности спортивных походов и квали- фикационные требования	4	Тестирова- ние
		С.1. Т.3. Обеспечение безопасности экстремальных и спортивных путешествий	4	Тестирова- ние
C2	Изучение разделов, тем дисциплины не во- шедших в лекционный курс	С.2. Т.9. Технические и тактические особенности авто, мото и велотуризма	2	Тестирова- ние
		С.2. Т.10. Технические основы и организация безопасности дайвинга	2	Тестирова- ние
C3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, текущий и рубежный контроль)	С.3. Т.4. Организация спортивного путешествия	4	Выступле- ния/тестиро вание
		С.3. Т.5. История развития спортивного туризма в России	4	Тестирова- ние/выступл ение
		С.3. Т.6. Виды спортивного туризма	4	Выступле- ния/тестиро вание
		С.3. Т.7. Технические и тактические особенности водного туризма	4	Выступле- ния/тестиро вание
		С.3. Т.8. Технические и тактические особенности горного туризма и альпинизма	4	Выступле- ния/тестиро вание
C4	Выполнение курсовых, домашних, расчетных, расчетно-графических работ, курсовых работ, проектов и тд.			Проверка конспектов/ составление сводных таблиц/ тестирование
C5	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	C.5. T.1-10		Тестирова- ние
Итого:			36	

6.5. Рефераты.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине.

- 1. Развитие и использование дайвинга в современной туристской индустрии.
- 2. Современная инфраструктура парусного спорта в России.
- Чемпионаты по экстремальным видам спорта в России и за рубежом.
- 4. Вопросы безопасности при организации и подготовки туристского путешествия с учащимися общеобразовательного учебного заведения.
- 5. Организация, подготовка и проведение туристского похода с учащимися.
- 6. Обеспечение безопасности при прохождении пешеходного туристского маршрута.
- 7. Методика обучения приемам страховки и самостраховки учащихся при занятиях на снежно-ледовом рельефе.
- 8. Методика подготовки учащихся к прохождению горного туристского маршрута.
- 9. Методика подготовки учащихся к прохождению водного туристского маршрута.
- 10. Значение топографической грамотности учащихся в общей системе обеспечения безопасности на туристском маршруте.
- 11. Методика подготовки инструктора-проводника для системы коммерческого туризма.
- 12. Система обеспечения безопасности на плановых маршрутах коммерческого туризма.
- 13. Обеспечение безопасности при прохождении водного туристского маршрута.
- 14. Обзор клубов активного и экстремального туризма в Сибирском регионе. Характеристика направлений работы и потенциала.

7. Фонд оценочных средств

Система балльно-рейтинговой оценки работы бакалавров по дисциплине «Экстремальный и спортивный туризм»

№	Наименова-	Содержание						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 1 семестр						
		Вид УР:	Посещение и запись лекции	Работа на практических (семинарских) занятиях	НИРС	Кон- трольное тестиро- вание	Зачёт	
		Балльная оценка:	1 за 1 заня- тие	1-3 (в зависи- мости от ак- тивности)	5-20 баллов	1 рубеж- ный кон- троль 10 баллов	30	
		Приме- чания:	7 лекции Максимум 7 баллов	11 занятий Максимум: 33	Максимум 20 баллов	Макси- мум: 10 баллов	-	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачёта		<50 — недопуск/незачёт 51-60 — незачёт 61-100 — зачёт 0-60 — неудовлетворительно (F) 61-67 — посредственно (E) 68-73 - удовлетворительно (D) 74-83 — хорошо (C) 84-90 — очень хорошо (B) 91-100 — отлично (A)					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета, возможность получения бонусных баллов		Для допуска к промежуточной аттестации (зачёту) магистрант должен набрать по итогам текущего контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения зачета «автоматом» магистранту необходимо набрать в ходе текущей аттестаций в семестре не менее 61 балла.					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра		В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, магистранту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических (семинарских) занятий. Формы дополнительных заданий: - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (110 баллов); - прохождение контрольного тестирования (до 20 баллов); - подготовка письменных работ (по темам, предложенным преподавателем) до 10 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем					

7.1 Оценочные средства

Промежуточный и рубежный контроль в форме коллоквиума

- 1. История развития спортивного туризма в России.
- 2. Законодательная и правовая база регулирования сферы спортивного туризма.
- 3. Характеристика основных видов спортивного туризма.
- 4. Коммерческий и самодеятельный спортивный туризм (сходства, отличия аспекты взаимодействия).
- 5. Категории сложности походов и категории сложности препятствий. Отечественная и международная классификация.
- 6. Технические основы горного туризма. Характеристика категорий сложности горного туризма.
- 7. Технические основы водного туризма. Категории сложности водного туризма. Факторы опасности в водном путешествии.
- 8. Технические основы альпинизма. Факторы опасности в альпинизме. Организация страховки и спасательных работ в альпинизме.
- 9. Тактика проведения альпинистских походов. Категории сложности альпинизма.
- 10. Технические основы лыжного туризма. Факторы опасности в лыжном походе. Категории сложности лыжного туризма.
- 11. Технические и тактические особенности велотуризма.
- 12. Технические и тактические особенности конного туризма.
- 13. Спортивный авто- и мототуризм.
- 14. Взаимодействие с МЧС и организация спасательной операции.

7.2. Контрольные оценочные средства

Вопросы к зачету

- 1. История развития спортивного туризма в России.
- 2. Законодательная и правовая база регулирования сферы спортивного туризма.

- 3. Характеристика основных видов спортивного туризма.
- 4. Коммерческий и самодеятельный спортивный туризм (сходства, отличия аспекты взаимодействия).
- 5. Категории сложности походов и категории сложности препятствий. Отечественная и международная классификация.
- 6. Технические основы горного туризма. Характеристика категорий сложности горного туризма.
- 7. Технические основы водного туризма. Категории сложности водного туризма. Факторы опасности в водном путешествии.
- 8. Технические основы альпинизма. Факторы опасности в альпинизме. Организация страховки и спасательных работ в альпинизме.
- 9. Тактика проведения альпинистских походов. Категории сложности альпинизма.
- 10. Технические основы лыжного туризма. Факторы опасности в лыжном походе. Категории сложности лыжного туризма.
- 11. Технические и тактические особенности велотуризма.
- 12. Технические и тактические особенности конного туризма.
- 13. Спортивный авто- и мототуризм.
- 14. Взаимодействие с МЧС и организация спасательной операции.
- 15. Основы топографии. Чтение карты.
- 16. Организация бивака в разных климатических условиях. Способы добывания огня. Виды костров и их назначение. Способы приготовления пищи.
- 17. Способы защиты от неблагоприятных климатических условий в безлесье.
- 18. Способы защиты от неблагоприятных климатических условий в тайге.
- 19. Способы защиты от неблагоприятных климатических условий на сильно увлажненной почве.
- 20. Выживание в условиях жаркого климата.
- 21. Выживание в северных широтах.
- 22. Выживание в тайге.
- 23. Выживание в горах.

- 24. Международные сигналы бедствия.
- 25. Общие требования к участникам и руководителю спортивных туристских маршрутов.
- 26. Экстремальная ситуация в туристском походе: болезнь участника.
- 27. Экстремальная ситуация в туристском походе: потеря участника.
- 28. Режим дня, распределение задач и нагрузок в туристском походе.
- 29. Организация движения на туристском маршруте. Общие принципы. Объективные и субъективные факторы опасности.

8. Образовательные технологии.

Данная программа предполагает следующие формы занятий по экстремальному и спортивному туризму:

- Аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- Обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием мультимидийных средств;
- Индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
 - Индивидуальные консультации.

Успешность решения перечисленных задач обеспечивается разнообразием используемых методов и приёмов обучения, среди которых наиболее эффективными являются командные (групповые) виды работ, такие как подготовка и проведение учебных занятий в игровой форме, творческие проекты, круглые столы и дискуссии, групповые занятия в формате «мозгового штурма». Для закрепления материала рекомендуется вести словарь терминов, читать первоисточники, сравнивать точки зрения по различным проблемам, составлять опорные схемы и конспекты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм прове-

дения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине «Экстремальный и спортивный туризм» используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения практических занятий (работа с мультимедийными программами в компьютерных классах);
- интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях);
- активные формы проведения практических занятий (работа в группах, игровая форма учебных занятий, составление кроссвордов);
 - проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point;
 - проведение круглых столов, конференций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

Шифр разде-	Наименование раздела, те-	Активные и интерактивные методы и формы	Трудоемкость, часы
ла, темы	мы дисциплины	обучения	
дисциплины			
T4,	Организация экстре-	Презентации, Интернет-ресурсы, конференции	3
	мального и спортивного путешествия		
Т6	Виды экстремального и спортивного туризма	Презентации, Интернет-ресурсы, конференции	3
Т7		Презентации, Интернет-ресурсы, конференции	3
Т8	* 1	Презентации, Интернет-ресурсы, конференции	2
Итого:	11		
Интерактивн	% 30		

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Бгатов А.П. Безопасность в туризме. – M.: Форум, 2013. – 176 с.

- 2. Брашнов Д.Г. Гостиничный сервис и туризм. М.: Альфа-М; Инфра-М, 2012. 222 с.
- Лукьянова Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. М.: КноРус, 2012. – 167 с.
- 4. Соколова М.В. История туризма. М.: Академия, 2012. 352 с.
- 5. Чудновский А.Д. Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с.

9.2 Дополнительная литература:

- 1. Васильев Г.А. Поведение потребителей : учебное пособие / Г. А. Васильев. М. : Вузовский учебник, 2006. 239 с.
- 2. Бессараб Д.А. География международного туризма. В 2 ч. Минск: ТетраСистемс, 2011.
- 3. Иванов А.А. История российского туризма (9-20в.). М.: Форум, 2011. 319 с.
- 4. Чудновский А.Д. Информационные технологии управления в туризме. М.: КноРус, 2011. 101 с.
- 5. Кекушев В.П., Сергеев В.П. и др. Основы менеджмента экологического туризма. М., 2001. 257 с.
- 6. Яковлев А.Г. Религиозный туризм один из самых древних и традиционных видов туризма // Туристские фирмы, Вып. 13. СПб. 1997.
- 7. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
- 8. Журнал « Туризм: практика, проблемы, перспективы»
- 9. Журнал «Турбизнес»
- 10. Журнал «Отель»
- 11. Журнал «Гостиница и ресторан: бизнес и управление»
- 12. Журнал «Ресторатор»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе преподавания дисциплины применяются следующие технические средства: проектор, интерактивная доска, ноутбук.