Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Курганский филиал

Кафедра математики и прикладной информатики

Утверждаю
Председатель Ученого Совета
Курганского филиала
ОУП ВО «АТиСО»
_____ В.Г.Роговая
протокол № 5 от 28.06.16.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологический туризм»

Направление подготовки : 43.03.02 «*Туризм*»
Форма обучения: очная
Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.8
Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 2 / 72

Вид учебной работы	**Часы**	**Семестры**							
		I		II		III		IV	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36						36		
Лекции	14						14		
Лабораторные работы									
Практические занятия:	22						22		
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)									
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	25						25		
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	36						36		
Курсовая работа: (КР)									
Курсовой проект: (КП)									
Контрольная работа									
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зач.						зач		
Общая трудоемкость дисциплины	2/72						2/72		

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015 / 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи с принятием ФГОС ВО 43.03.02 „Туризм"

Протокол заседания кафедры № 6 от «21» января 2016 г.
Заведующий кафедрой
_____ / Косовских С.В /

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2016-2017 учебный год в связи с обновлением списка дополнительной литературы

Протокол заседания кафедры № 2 от «8» сентября 2016 г.
Заведующий кафедрой
_____ / Косовских С.В /

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от «_____»_____ 20_ г.
Заведующий кафедрой
_____ / _____ /

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Туризм»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры МиПИ _____ / Аристова Т.Л./

Программа утверждена на заседании кафедры МиПИ
Протокол № 6 от «21» января 2016г.

Заведующий кафедрой: к.ф-м.н., доцент _____ /Косовских С.В./

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

- повышение уровня экологического мировоззрения, формирование способности оценивать возможные последствия своей профессиональной деятельности на природные процессы, умение планировать и реализовывать мероприятия по снижению экологического риска.

Задачи дисциплины:

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучение цели и задач экологического туризма, его природоохранной и социально-экономической роли в обществе;
- освоение концепции устойчивого развития туризма;
- изучение мировой практики развития экологического туризма и современного состояния эколого-туристской деятельности в России;
- изучение принципов рационального использования эколого-туристского потенциала Курганской области;
- изучение правового регулирования отношений и безопасности в сфере экологического туризма;
- овладение принципами и методами использования экологических технологий в туризме.

2 Место дисциплины в ООП ВО: Б1.В.ДВ.8

Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Основы туризма», «Экология», «География», «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» и др. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины необходимы для разработки и реализации экологической политики туристских предприятий,

внедрения экологических технологий в индустрию туризма, формирования экологического поведения и мировоззрения туристов.

Специфика данной дисциплины обусловлена тем, что в ней сочетаются экологические, экономические и управленческие знания, необходимые для определения и соблюдения баланса между экономической выгодой, получаемой от использования природы в целях туризма с экологической безопасностью рекреационных территорий, туристских комплексов, отдельных предприятий сферы гостеприимства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина по выбору «Экологический туризм» обеспечивает выработку научного мировоззренческого и методологического инструментария для формирования следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций бакалавра: ОК-1, ОК-6, ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать*:** основные особенности распространения и биологии типичных животных и растений, демонстрируемых экологическим туристам на разных континентах Земли; систему национальных парков и резерватов, практикующих экологический туризм; наиболее характерные экосистемы модельных национальных парков и резерватов разных стран мира; общие закономерности неистощимого использования ресурсов живой природы при осуществлении экологического туризма.

Уметь: активно включать слушателей в поиск новой информации о биологических основах экологического туризма в разных странах мира; использовать современные информационно-коммуникативные ресурсы, включая интернет, для постоянного обновления содержания и методики преподавания дисциплины «Экологический туризм»; активно включать слушателей в поиск новой информации о биологических основах

экологического туризма в разных странах мира; использовать современные информационно-коммуникативные ресурсы, включая интернет, для постоянного обновления содержания и методики преподавания дисциплины «Экологический туризм»;

Владеть: инновационными модульными методами и приемами эффективного использования современных средств обучения: компьютерных программ, мультимедийных проекторов, интернет-ресурсов.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК,ОПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	- терминологию в области экологического туризма;
ОК-6	- основы организации экологического туризма, методы оценки климата для рекреации.
ОПК-2	- общие закономерности неистощимого использования ресурсов живой природы при осуществлении экологического туризма.

2) уметь**:**

Индекс компетенции(ОК,ОПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	- ориентироваться в экологической географии.
ОК-6	- активно включать слушателей в поиск новой информации о биологических основах экологического туризма в разных странах мира
ОПК-2	- производить грамотную разработку и продажу экологических туров; - формировать экологический туристический продукт с учетом новых подходов и технологий.

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК,ОПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	- способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта.
ОК-6	- навыками реализации проектов туристского продукта.
ОПК-2	- навыками разработки туристского продукта на основе современных технологий.

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общепрофессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Коли - чество часов	Компетенции			
			Общекультурные(ОК) Общепрофессиональные(ОПК)			общее количество компетенций
			ОК-1	ОК-6	ОПК-2	
Р1	Экологическое направление туристской деятельности	12	+	+	+	0,33
Р2	География экологического туризма	8	+	+		0,22
Р3	Рекриационно-ресурсные составляющие медицинского и оздоровительного туризма	12	+	+	+	0,33
Р4	Технологии туроперейтинга в экологическом туризме	12	+	+	+	0,33
Р5	Маркетинг в экологическом туризме	12	+	+	+	0,33
Р6	Активные виды экологического туризма	16	+	+	+	0,44
Итого:		72				2

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
Р1	**Экологическое направление туристской деятельности**	**2**	**6**	**4**
	Т.1 Предмет, цель и содержание дисциплины. История развития экологического туризма в России	1	2	2
	Т.2 Понятийно-терминологический аппарат экологического туризма	1	4	2
Р2	**География экологического туризма**	**2**	**2**	**4**
	Т.1 Пространственная организация экологического туризма	1		2
	Т.2 . География ресурсов экологического туризма и основные центры	1	2	2
Р3	**Рекриационно-ресурсные составляющие экологического туризма**	**4**	**2**	**6**
	Т1.Понятие и концепции рекреации. Рекреация и отдых.	1	1	1
	Т2.Рекреационная деятельность и экологический туризм	2	1	1
	Т.3 Теоретические основы туристско-рекреационного проектирования	1		2
Р4	**Технологии туроперейтинга в экологическом туризме**	**2**	**2**	**8**
	Т.1 Экологические туры и их проектирования	1		2
	Т.2 Туроперейтинг в экологическом туризме	1		2
	Т.3 Проектирование экологических туров		2	2
Р5	**Маркетинг в экологическом туризме**	**2**	**6**	**4**
	Т.1 Маркетинг в экологическом туризме	0,5		
	Т.2 Характеристика экологического туристического продукта	0,5		
	Т3. Ценовая политика экологического туризма	0,5	2	1

	Т 4. Организация и проблемы сбыта экологических туров	0,5	2	1
	Т5. Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере экологического туризма		2	2
Р6	**Активные виды экологического туризма**	**2**	**4**	**10**
	Т.1 Активные виды экологического туризма	1	2	6
	Т.2 Международная практика управления эколого-туристической деятельностью	1	2	4
	Итого	14	22	36

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1 **Экологический туризм как направление туристской деятельности**

Тема 1. Предмет, цель и содержание дисциплины. Глобальные экологические проблемы современности и туризм. История возникновения экологического туризма. Цели и задачи экологического туризма, его природоохранная и социально-экономическая роль в обществе.

Тема 2. Понятийно-терминологический аппарат экологического туризма. Классификация видов и форм экотуризма. Взаимосвязь экотуризма и других видов туризма. Модели устойчивого развития туризма.

Раздел 2. **География экологического туризма**

Тема 1. Пространственная организация экологического туризма. Концепция устойчивого развития туризма в современном мире. Реализация концепции в разных странах мира. Основные центры международного экотуризма. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Деятельность международных эколого-туристских организаций.

Тема 2. География ресурсов экологического туризма и основные центры.

Раздел 3. **Рекриационно-ресурсные составляющие экологического туризма**

Тема 1. Понятие и концепции рекреации. Экологическая доктрина Российской Федерации. Ресурсы экологического туризма в России. Состояние развития эколого-туристской деятельности на территории России. Проблемы, затрудняющие развитие экотуризма. Подготовка специалистов по экологическому туризму. Деятельность российских организаций и фондов по экотуризму.

Тема 2. Рекреационная деятельность и экологический туризм. Особо охраняемые природные территории мира и их классификация. Принципы и цели создания заповедников, их роль в сохранении биологического разнообразия планеты. История развития заповедного дела в России. Эколого-просветительская деятельность на территории Курганской области.

Тема 3. Теоретические основы туристско-рекреационного проектирования. Роль системы природных заказников, памятников природы, ботанических садов и дендрариев в туристской деятельности.

Раздел 4. **Технологии туроперейтинга в экологическом туризме**

Тема.1 Оценка эколого-туристского потенциала территорий. Основные целевые группы клиентов и партнеров. Принципы организации экологических маршрутов. Оборудование экологических троп. Разработка экологических туров.

Тема.2 Туроперейтинг в экологическом туризме. Размещение и организация питания в экологических турах. Сотрудничество с местным населением. Рекламно-информационное обеспечение продвижения эколого-туристского продукта.

Тема 3. Проектирование экологических туров.

Раздел 5. **Маркетинг в экологическом туризме**

Тема 1. Маркетинг в экологическом туризме. Понятие, особенности и уровни.

Тема 2. Характеристика экологического туристского продукта. Определение понятия и функций экологического менеджмента. Концепция экологического менеджмента предприятий туризма. Роль экологического аудита, экологической экспертизы и экологического мониторинга в сфере туризма.

Опыт России в области экологического менеджмента. Сертификация системы экологического менеджмента предприятий туризма в Европе.

Тема 3. Ценовая политика экологических туров.

Тема 4. Организация и проблемы сбыта экологических туров. Организация продвижения экологических туров.

Раздел 6. **Активные виды экологического туризма**

Тема 1. Активные виды экологических туров. Сущность и типология анимационной деятельности.

Тема 2. Международная практика управления эколого-туристской деятельностью. Природоохранное законодательство в России. Юридическая ответственность за экологические нарушения. Безопасность в экологическом туризме. Роль гида, экскурсовода в обеспечении безопасности туристов на маршруте.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1 **Экологический туризм как направление туристской деятельности**

Тема 1. Предмет, цель и содержание дисциплины. Глобальные эколого-гические проблемы современности и туризм. История возникновения экологического туризма. Цели и задачи экологического туризма, его природоохранная и социально-экономическая роль в обществе.

Тема 2. Понятийно-терминологический аппарат экологического туризма. Классификация видов и форм экотуризма. Взаимосвязь экотуризма и других видов туризма. Модели устойчивого развития туризма.

Раздел 2. **География экологического туризма**

Тема 2. География ресурсов экологического туризма и основные центры.

Раздел 3. Рекриационно-ресурсные составляющие экологического туризма

Тема 1. Понятие и концепции рекреации. Экологическая доктрина Российской Федерации. Ресурсы экологического туризма в России. Состояние развития эколого-туристской деятельности на территории России. Проблемы, затрудняющие развитие экотуризма. Подготовка специалистов по экологическому туризму. Деятельность российских организаций и фондов по экотуризму.

Тема 2. Рекреационная деятельность и экологический туризм. Особо охраняемые природные территории мира и их классификация. Принципы и цели создания заповедников, их роль в сохранении биологического разнообразия планеты. История развития заповедного дела в России. Эколого-просветительская деятельность на территории Курганской области.

Раздел 4. Технологии туроперейтинга в экологическом туризме

Тема.1 Оценка эколого-туристского потенциала территорий. Основные целевые группы клиентов и партнеров. Принципы организации экологических маршрутов. Оборудование экологических троп. Разработка экологических туров.

Тема.2 Туроперейтинг в экологическом туризме. Размещение и организация питания в экологических турах. Сотрудничество с местным населением. Рекламно-информационное обеспечение продвижения эколого-туристского продукта.

Тема 3. Проектирование экологических туров.

Раздел 5. Маркетинг в экологическом туризме

Тема 3. Ценовая политика экологических туров.

Тема 4. Организация и проблемы сбыта экологических туров. Организация продвижения экологических туров.

Тема 5. Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере экологического туризма.

Раздел 6. **Активные виды экологического туризма**

Тема 1. Активные виды экологических туров. Сущность и типология анимационной деятельности.

Тема 2. Международная практика управления эколого-туристской деятельностью. Природоохранное законодательство в России. Юридическая ответственность за экологические нарушения. Безопасность в экологическом туризме. Роль гида, экскурсовода в обеспечении безопасности туристов на маршруте.

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость часы	Виды контроля СРС
С1	Изучение тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С1.Р5. Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере экологического туризма	0,11/4	опрос
С2	Подготовка к аудиторным занятиям	С2.Р1. Экологический туризм как направление туристской деятельности С2. Р2 География экологического туризма С2.Р3. Рекриационно-ресурсные составляющие экологического туризма С2. Р4. Технологии туроперейтинга в экологическом туризме С2.Р5. Маркетинг в экологическом туризме С2.Р6. Активные виды экологического туризма	0,19/7	опрос коллоквиум

С3	Реферирование литературы по темам, вынесенным на самостоятельную проработку,	С3.Р4. Проектирование экологического туристского продукта С3.Р5. Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере экологического туризма	0,28/10	защита проекта
С4	Работа с лекционным материалом, поиск и обзор электронных источников информации	С2.Р1. Экологический туризм как направление туристской деятельности С2. Р2 География экологического туризма С2.Р3. Рекриационно-ресурсные составляющие экологического туризма С2. Р4. Технологии туроперейтинга в экологическом туризме С2.Р5. Маркетинг в экологическом туризме С2.Р6. Активные виды экологического туризма	0,25/9	опрос реферат
С5	Подготовка к зачету	С2.Р1. Экологический туризм как направление туристской деятельности С2. Р2 География экологического туризма С2.Р3. Рекриационно-ресурсные составляющие экологического туризма С2. Р4. Технологии туроперейтинга в экологическом туризме С2.Р5. Маркетинг в экологическом туризме С2.Р6. Активные виды экологического туризма	0,17/6	зачет
	Итого		1/36	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

Результаты обучения на очной форме подводятся по, утвержденной в Курганском филиале, бально-рейтинговой системе, по разработанной методике, представленной в таблице. Бальная оценка деятельности обучающихся выставляется ежемесячно и суммируется в конце семестра

№	Наименование	Содержание		
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы	Распределение баллов за семестр		Промежуточная аттестация
		Учебная деятельность	НИРС	Зачет
		По 2 балла за каждую лекция (14 б.); По 2 балла за каждое практическое занятия (22б.) Самостоятельная работа (по графику проведения практических занятий), по 2 балла за каждую работу (6 б.) Написание и защита проекта 18 баллов.	20 баллов	20 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	до 60 баллов «незачтено»; более 60 баллов «зачтено»		
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине, возможности получения автоматического зачета по дисциплине	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для получения автоматического зачета студенту необходимо набрать за семестр 80 баллов.		
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 60 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям; - прохождение рубежного контроля.		

Примерная тематика рефератов

1. Концепция устойчивого развития туризма и ее реализация в современных условиях.
2. Характеристика основных мировых центров экологического туризма.
3. Российский опыт на международном рынке экологического туризма.
4. Организация эколого-туристской деятельности на особо охраняемых природных территориях.
5. Определение рекреационных нагрузок на туристско-экскурсионных маршрутах.
6. Оценка эколого-туристского потенциала Курганской области.
7. Формирование экологической стратегии туристского предприятия.
8. Разработка программ экологических туров Курганской области.

Примерная тематика научно-исследовательских работ студентов

1. Экологический туризм в г.Кургане и Курганской области.
2. Развитие природоохранной деятельности в г. Курганской области.
3. Моделирование туристского экологического продукта
4. Активные виды экологического туризма населения Курганской области.

7.2 Контрольные оценивающие средства

Вопросы к зачету

1. Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма.
2. Проблемы сохранения планеты и экологический туризм.
3. Влияние глобальных экологических проблем современности на туризм.
4. Анализ динамики роста и емкости эколого-туристского рынка.
5. Факторы и прогнозы развития экологического туризма.
6. Экологический туризм как средство социально-экономического развития территорий.
7. Концепция устойчивого развития современного туризма.
8. Экологическая инфраструктура как часть устойчивого развития туризма в регионе.
9. Познавательная и воспитательная роль экологического туризма в современном обществе.
10. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма.
11. Туризм и охрана природы: опыт взаимодействия.

12. Формирование инфраструктуры особо охраняемых природных территорий.

13. Потенциал экологического туризма в России и его компоненты.

14. Современное состояние эколого-туристской деятельности в России.

15. Перспективы развития экологического туризма в России.

16. Подходы к оценке эколого-туристского потенциала территорий.

17. Оценка воздействия туристкой деятельности на окружающую среду.

18. Технологии проектирования экологических туров.

19. Организация размещения и питания в экологических турах.

20. Информационное обеспечение экологического туризма.

21. Маркетинговые исследования в экологическом туризме.

22. Организация работы руководителя туристкой группы в экологических маршрутах.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
Р1	Экологический туризм как направление туристской деятельности	Круглый стол	2
Р2	География экологического туризма	Работа в группах малого состава	1
Р3	Рекриационно-ресурсные составляющие экологического туризма	Мини-конференция, открытый микрофон	1
Р4	Технологии туроперейтинга в экологическом туризме	Защита проектов	1
Р5	Маркетинг в экологическом туризме	Деловая игра	2
Р6	Активные виды экологического туризма	Метод моделирования конкретных ситуаций	2
		Итого:	9
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			25%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература

1. Рындач, М.А. Основы туризма [Текст]: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2012.- 204 с.: ил.

2. Шимова, О.С. Основы устойчивого туризма [Текст]: учеб. пособие. - Минск: Новое знание, 2012.- 189 с.: ил.- (Высшее образование).

9.2 Дополнительная литература

1. Баженова С.А. Рекреационные ресурсы России и Турции. Часть III. Анализ санаторно-курортных и досуговых ресурсов Турции и Краснодарского края России // Труд и социальные отношения. - 2013. - №8.- С.103-114.

2. Бессараб, Д.А. География международного туризма. В 2 ч. Ч. 2. География видов туризма [Текст]: пособие для студентов вузов / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. - Минск: ТетраСистемс, 2011.- 223 с.: ил.- (География путешествий и туризма).

3. Голомолзин Е. Чудеса в большом решете // Турбизнес. - 2013. - №15.- С.21-23.

4. Кусков, А.С. Туристское ресурсоведение [Текст]: учеб. пособие. - М.: Академия, 2008.- 208 с.: ил.- (Высшее профессиональное образование).

5. Матюхина, Ю.А. Организация туристской индустрии [Текст]: учеб. пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011.- 299 с.: ил.- (ПРОФИль).

6. Старовойтенко, О.А. Теория туризма [Текст]: [моногр.]. - М., Воронеж: МОДЭК, 2012.- 799 с.: ил.- (Культура и туризм).

7. Экономика и организация туризма: международный туризм [Текст]: учеб. пособие / под ред. И.А. Рябовой, Ю.В. Забаев , Е.Л. Драчевой . - 4-е изд., испр. и доп. - М.: КноРус, 2010.- 565 с.: ил.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, интерактивная доска