Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Курганский филиал

Кафедра профсоюзного движения

Утверждаю:
Председатель Ученого Совета
Курганского филиала
ОУП ВО «АТиСО»
В.Г.Роговин
протокол № 5 от 23.01.16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социального государства»

Направление подготовки : 43.03.02 «Туризм» профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Форма обучения: очная

(очная, заочная.)

Цикл дисциплин: Б1.Б4

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 4 / 144

Вид учебной работы	**Часы**	**Семестр**							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**54**		**54**						
Лекции	22		22						
Лабораторные работы									
Практические занятия:	32		32						
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)									
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	27%		27%						
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	54		54						
Курсовая работа: (КР)									
Курсовой проект: (КП)									
Контрольная работа									
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	36/экзамен		36/экзамен						
Общая трудоемкость дисциплины	4/144		4/144						

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/ 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи с принятием ФГОС ВО 43.03.02 „Туризм"

Протокол заседания кафедры № 5 от «29» января 2016 г.
Заведующий кафедрой
Андрейченко В.В./

Рабочая программа утверждена на 2016/ 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана и утверждена на 2016-2017 уч. г.

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2016 г.
Заведующий кафедрой
Андрейченко В.В./

Рабочая программа утверждена на 20__/ 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от «_____»_____ 20_ г.
Заведующий кафедрой
_____/_____/

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данному направлению;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:
к.ф.н., доцент _____ /Корниенко В.И./

Программа утверждена на заседании кафедры «Профсоюзное движение»

Протокол № 5 «29» января 2016г.

Заведующий кафедрой _____/ Андрейченко В.В. /

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Основы социального государства» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.4).

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Философия», «Профсоюзы в системе гражданского общества». Дается научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы социального государства» - формирование у студентов знаний об основах социального государства и гражданского общества в историческом и правовом аспектах, изучение механизмов обеспечения успешной работы социального государства, создание и развитие институтов гражданского общества. Раскрыть особенности и важнейшие характеристики правовой системы социального государства, дается представление об основных тенденциях формирования в России социального законодательства. Раскрывается сущность демократического режима власти, подчеркивается важность общественного контроля деятельности государства, которые осуществляют институты гражданского общества.

В процессе изучения данной дисциплины студентам предоставляется возможность исследовать социально-трудовые отношения с позиций экономики и трудового права, овладеть системой экономических знаний, умений и навыков, позволяющих им грамотно определять в будущем свою социально-правовую позицию, принимать обоснованные решения в практике бизнеса, участвовать в социальном партнерстве.

Данную цель предполагается достичь при решении следующих **задач:**

- овладение понятийным аппаратом теории социального государства, формирование у студентов представления о содержании понятий «социальное государство», «правовое государство», «гражданское общество»;
- изучение опыта создания социального государства в отечественной и

зарубежной практике и основных факторов, влияющих на его развитие;

- ознакомление студентов с особенностями и различными целями научного изучения социального государства как объекта юриспруденции, экономики и других наук;
- изучение основных актуальных проблем современного социального государства;
- формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе;
- анализ тенденций и перспектив развития социального государства в современном мире;
- формирование у студентов чувства уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями (ОК) и **профессиональными** компетенциями (ПК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-5);**

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права **(ОК-6);**

- владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме **(ПК-1);**

- способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства **(ПК-4).**

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) <u>знать:</u>

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-5	- основы интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования
ОК-6	- особенности социальной политики Российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни
ПК -4	- принципы работы в трудовых коллективах предприятий туристической

	индустрии
ПК-1	- специфику организации работу исполнителей.

2) <u>уметь:</u>

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-5	- саморазвиваться и самосовершенствоваться в интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом и профессиональном плане
ОК-6	- применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения
ПК -4	- приспосабливаться к работе в трудовых коллективах предприятий туристической индустрии
ПК-1	- принимать управленческие решения в организации туристической деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства

3) <u>владеть:</u>

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-5	- способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию
ОК-6	- основами формирования социальных отношений в обществе
ПК -4	- способностью к работе в трудовых коллективах предприятий туристической индустрии
ПК-1	- способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации туристической деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Коли - чество часов	Компетенции					
			общекультурные			профессиональные		общее количество компетенций
			ОК-5	ОК-6		ПК-1	ПК-4	
Р1	Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ.	84	+	+		+	+	2,3
Р2	Экономическая и правовая основа социального государства.	60	+	+		+	+	1,7
	Итого:	144						4

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
Р1	**Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ.**			
Р1. Т1 Государство как социальный институт. Современные представления о социальном государстве.		2	2	6
Р1. Т2	Социальная политика социального государства – основные цели, направления и механизмы.	2	2	6
Р1. Т3	Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества.	2	4	7
Р1. Т4	Проблемы и перспективы построения социального государства в РФ	4	6	7
Р1. Т5	Развитие социального государства за рубежом.	4	4	7
Р2	**Экономическая и правовая основа социального государства.**			
Р2. Т1	Экономическая основа социального государства. Социально- рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.	2	4	7
Р2. Т2	Политико-правовая основа социального государства. Формирование правовой основы социального государства.	2	4	7
Р2. Т3	Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.	4	6	7
	Подготовка к экзамену			36
	Итого:	**22**	**32**	**90**

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ.

Тема 1. Государство как социальный институт. Современные представления о социальном государстве.

Понятие государства. Государство как институт общества и форма его социальной организации. Атрибуты государства и его функции. Формы политического устройства государств. Формы территориального устройства государств.

Тема 2. Социальная политика социального государства – основные цели, направления и механизмы.

Понятие «социальная политика». Цели, задачи и принципы социальной политики. Теоретико-методологические проблемы реализации социальной политики. Основные направления государственной социальной политики. Региональная социальная политика. Местное самоуправление в системе государственной и региональной социальной политике. Модели реализации социальной политики в развитых странах. Роль и методы воздействия государства на развитие здравоохранения, образования, культуры, решение экологических проблем.

Тема 3. Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества.

Понятие политического режима. Основные формы политических режимов. Демократический политический режим. Социальные ориентации различных типов государств.

Тема 4. Проблемы и перспективы построения социального государства в РФ

Особенности современного положения России. Характеристика трансформационных процессов в политической, экономической и социальной сферах. Проблемы развития политической системы и правовых механизмов в деятельности государства. Проблемы федерализма в России. Развитие законодательных основ и практики местного самоуправления. Гражданское общество в современной России.

Тема 5. Развитие социального государства за рубежом.

Условия распространения идеологии социального государства в послевоенной Европе. Закрепление статуса социального государства в Конституциях европейских государств. Роль профсоюзов и рабочего движения в становлении социальных государств. Единство принципов и многообразие моделей социальных государств: на примерах Франции, Голландии, скандинавских стран и Германии. Современное состояние развития социального государства в развитых европейских странах. Состояние и перспективы развития социального государства в бывших социалистических странах и странах СНГ. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации государств.

Раздел 2. Экономическая и правовая основа социального государства.

Тема 1. Экономическая основа социального государства. Социально-рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.

Теоретические основания неолиберализма. Типы экономических систем в зависимости от роли государства в регулировании экономических

процессов. Социальное рыночное хозяйство. Формы и методы государственного регулирования экономики. Концепции государственного регулирования экономики. Практика государственного регулирования экономических процессов в развитых странах. Регулирование рынка труда и занятости. Политика доходов и программы борьбы с бедностью.

Переходная экономика: проблемы становления и развития социального рыночного хозяйства. Социальная сфера: динамика уровня и качества жизни, проблемы социальной дифференциации. Становление социального партнерства: роль бизнес сообщества и профсоюзов в становлении и развитии социального государства.

Тема 2. Политико-правовая основа социального государства. Формирование правовой основы социального государства.

Правовое государство как основа социального государства. Признаки и принципы правового государства. Особенности механизма демократии в социальном государстве. Партийные системы, их роль и функции в социальном государстве. Гражданское общество в социальном государстве. Роль гражданских институтов в формировании и развитии социального государства. Профсоюзы и их деятельность в социальном государстве. Роль профессиональных союзов в развитии социального государства. Местное самоуправление в структуре власти и управления в социальном государстве

Тема 3. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.

Понятие правосубъектность. Права человека. Их социальные корни, назначения. Всеобщая декларация прав человека; Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Конвенция о предупреждении преступлений геноцида и наказание за него; Международная конвенция о ликвидации всех форма расовой дискриминации. Признание и обеспечение интересов человека на законодательном уровне.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ.

Тема 1. Государство как социальный институт. Современные представления о социальном государстве.

Тема 2. Социальная политика социального государства – основные цели, направления и механизмы.

Тема 3. Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества.

Тема 4. Проблемы и перспективы построения социального государства в РФ

Тема 5. Развитие социального государства за рубежом.

Раздел 2. Экономическая и правовая основа социального государства.

Тема 1. Экономическая основа социального государства. Социально-рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.

Тема 2. Политико-правовая основа социального государства. Формирование правовой основы социального государства.

Тема 3. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.

6.4 Содержание лабораторных занятий

Программой не предусмотрено выполнение лабораторных занятий по дисциплине.

6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Лекционные и семинарские, практические занятия, самостоятельная работа. Семинарские/практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, обсуждение методов и технологий формирования и развития корпоративной социальной ответственности посредством анализа ситуаций, кейсов. Самостоятельная работа студента предполагает изучение литературы, групповые исследования, подготовку докладов и рефератов, массивов фактологических данных, презентаций. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в периодических изданиях, Интернете.

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудо-емкость, часы	Виды контроля СРС
А	1	2	3	4
С1	Углубленное изучение разделов курса	Р1.Т2. Социальная политика социального государства – основные цели, направления и механизмы.	6	Зашита рефератов
		Р1.Т4. Проблемы и перспективы построения социального государства в РФ	7	Работа по опорным конспектам
		Р1. Т5. Развитие социального государства за рубежом.	2	Работа в группах
		Р2. Т1. Экономическая основа социального государства. Социально- рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.	3	Опорный конспект
		Р2. Т2. Политико-правовая основа	7	Опорный

		социального государства. Формирование правовой основы социального государства.		конспект
		Р2. Т3. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.	2	Работа в группах
С2	Аудиторная текущая самостоятельная работа	Р1.Т3. Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества.	7	Работа по опорным конспектам
		Р1. Т5. Развитие социального государства за рубежом.	2.5	Опорный конспект
		Р2. Т1. Экономическая основа социального государства. Социально- рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.	2	Опорный конспект
		Р2. Т3. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.	2	Работа в группах
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (работа с учебной литературой, практические и лабораторные занятия, текущий и рубежный контроль)	**Р1. Т1** Государство как социальный институт. Современные представления о социальном государстве.	6	Опрос
		Р1. Т5. Развитие социального государства за рубежом.	2,5	Опрос
		Р2. Т1. Экономическая основа социального государства. Социально- рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.	2	Опорный конспект
		Р2. Т3. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.	3	Опорный конспект
С4	Подготовка к аттестации по дисциплине (экзамен)	Экзамен	36	
		Итого	**90**	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

В соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ» в Курганском филиале на очной форме обучения введена балльно-рейтинговая система оценки деятельности студентов.

I. Распределение баллов по видам учебной работы за семестр:

А) Учебная деятельность:

1. посещение занятий – 22Х0,5=11
2. работа на семинарских занятиях – 32 Х 0,5=16
3. доклады, сообщения – 5
4. текущий тестовый контроль - 8 Х 2=16

5. промежуточный контроль – 5

Б) НИРС:

1. стендовый доклад – 2
2. выступление на кафедральной конференции – 3
3. выступление на филиальской конференции – 5
4. публикация работы - 10
5. выступление на межвузовской конференции – 15
6. участие во всероссийской олимпиаде или конференции – от 10 до 20

III. Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет), возможности получения автоматического зачета по дисциплине:

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для автоматического получения экзаменационной оценки (зачёта) студенту необходимо набрать за семестр 60 баллов и более.

IV. Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра:

В случае, если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счёт выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачётной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита отчётов по пропущенным практическим занятиям;
- прохождение рубежного контроля.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путём выполнения дополнительных заданий, форма и объём которых определяется преподавателем.

7.2 Контрольно-оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Сущность социального государства и основные его черты.
2. Социальные функции государства.
3. Понятие социального развития. Современные концепции социального развития.
4. Современные модели социальных государств.
5. Государство как социальный институт.
6. Становление правового государства в современной России, достижения и проблемы.

7. Влияние социального государства на гражданское и духовно-нравственное развитие членов общества.

8. Роль социального государства в совершенствовании социальных отношений в обществе.

9. Основные цели регулирования социально-трудовых отношений в условиях социального государства.

10. Проблема социального иждивенчества в условиях социального государства.

11. Специфика формирования социального государства в России.

12. Роль государства в социальной политике.

13. Возможности социального государства, в решении проблемы повышения социальной ответственности, субъектов рыночных отношений.

14. Социальное партнерство как особый тип общественных отношений.

15. Система социального партнерства в России.

16. Социально-экономические условия формирования социального партнерства.

17. Роль государства в социальном партнерстве.

18. Обеспечение социальной и экологической безопасности общества в условиях социального государства.

19. Программы социально-экономического развития России и ее регионов.

20. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства.

21. Роль и место профсоюзов по участию в выработке и осуществлению социальной политики.

22. Перспективные пути реформирования социальной сферы.

23. Право человека на социальную защиту и роль государства в его реализации.

24. Место и роль предпринимательства в системе социального партнерства.

Критерии определения оценок на экзамене

Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным

причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

- стремление логически четко построить ответ, свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8Образовательные технологии

Шифр разде-ла	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактив-ные методы и формы обучения	Трудоем-кость, часы
Р1	Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ.	Проблемная лекция	8
Р2	Экономическая и правовая основа социального государства.	Проблемная лекция	7
		Итого:	15
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий			27%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Гриценко Н.Н. Основы социального государства: учебник.- М.: ИД АТИСО. 2012 – 462с.

2. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник. – М..: Академия, 2012. – 191 с.

3. Шарков Ф. И. Основы социального государства: учебник. – М.

Дашков и К, 2012. – 314 с.. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112235&sr=1.

9.2Дополнительная литература:

1. Косенко О.И. Основы социального государства: учебное пособие. – М.: ИД АТИСО, 2011. – 111с.

2. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп.. – М.: Дашков и К, 2011. – 205 с.

3. Гриценко Н.Н. Основы социального государства: учеб. Для вузов. – М.: Социальные отношения, 2004. – 239 с.

4. Зборовский Г.Е. Социология управления: учеб. пособие / Г.Е. Зборовский, Н.Б. Костина. - М.: Гардарики, 2007.- 270 с.

5. Каменецкий В.А., Патрикеев В.П. Основы социальной экономики. – М.: Экономика, 2010. – 951 с.

6. Кругов М. Экономическая политика России: пособие для либеральных реформаторов.. - М.: ИМПиЭ им. А.С. Грибоедова, 2000.- 96 с.

7. Лужков Ю.М. Социальные проблемы капитализма в России. - М.: АТ и СО, 2005.- 107 с.

8. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учеб. пособие для вузов.. - М.: Владос, 1999.- 206 с.

9. Основы социального государства: учебник /под ред. Н.Н. Гриценко. А.А. Шулус. – М.: ИД АТИСО. 2009. – 439 с.

10. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. пособие для вузов / Т.С. Пантелеева, Г.А. Червякова.-М.: Владос,2001.- 158 с.

11. Пахомова Н.В. Экономика отраслевых рынков и политика государства: учебник / Н.В. Пахомова, К.К. Рихтер. - М.: Экономика, 2009.- 815 с.: ил.- (Учебники эконом. факультета СПбГУ).

12. Радаев В. В. Экономическая социология: курс лекций.. - М.: Аспект Пресс, 1998.- 368 с.

13. Роик В.Д. Социальный бюджет России и основы социального бюджетирования: учеб. пособие. - М.: АТ и СО, 2008.- 421 с.

14. Ромашов О.В. Социология труда и экономическая социология: учебник. - М.: Гардарики, 2007.- 447 с..

15. Социальная политика: учеб. /под ред. Н.А. Волгина. – М.: Экзамен, 2003. – 734 с.

16. Социальное государство: проблемы, тенденции, перспективы: материалы Междунар. науч.-практ. конф. 13 февраля 2004г. / под ред. Н.Н. Гриценко. - М.: АТ и СО, 2004.- 286 с.

17. Социальное государство. Мировой опыт и реалии России: материалы ежегод. научной конф. юр. ф-та; 19-20 декабря 2002г. / под ред. Г.А. Николаева. - М.: АТ и СО, 2003.- 166 с.

18. Социально-экономическое положение Российской Федерации. 2001 год: информационно-стат. бюллетень (по данным Госкомстата России).. - М., 2001.- 55 с.

19. Федеральный закон "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности": постат. комментарий. - 2-е изд., изм. и доп.. - М., 2003.- 666 с.

9.3Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. Доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

2. Наличие аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;

3. Библиотечный фонд ОУП ВО АТиСО;

4. Электронная библиотечная система - http://biblioclub.ru.

10Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, мультимедийное оборудование, аудитории для доступа в Интернет.