Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Курганский филиал

Кафедра социально-культурного сервиса и коммуникаций

Утверждаю:
Председатель Ученого Совета
Курганского филиала
ОУП ВО «АТиСО»
_____ В.Г. Роговая
Протокол № 5 от 23/04/2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Направление подготовки: 43.03.02. - Туризм

Форма обучения: очная
(очная, заочная.)

Цикл дисциплин: Б.1.В.ДВ.4.1

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 2 / 72

Вид учебной работы	Часы	Семестры							
		3							
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36	36							
Лекции	14	14							
Лабораторные работы									
Практические занятия:	22	22							
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)									
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%	10,8							
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	36	36							
Курсовая работа: (КР)									
Курсовой проект: (КП)									
Контрольная работа									
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет	зачет							
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2							

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015 / 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи с принятием ФГОС ВО 43.03.02 „Туризм".

Протокол заседания кафедры № 6 от «4» февраля 2016г.
Заведующий кафедрой
Дашильченко Ш.А. / ШД /

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2016 - 2017 учебный год в связи с изменением списка рекомендуемой литературы.

Протокол заседания кафедры № 1 от «02» сентября 2016г.
Заведующий кафедрой
Жукова К.В / Жук /

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от «_____»_____ 20_ г.
Заведующий кафедрой
_____/_____/

Рабочая программа составлена:

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 43.03.02 «Туризм»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:

Стефанушев И.В. / [подпись] /

Программа утверждена на заседании кафедры

Социально-культурного сервиса и коммуникаций

Протокол № 6 «4» февраля 2016г.

Заведующий кафедрой

Данильченко Ш.А. / [подпись] /

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.В.ДВ.4

Дисциплина Социология входит в вариативную часть дисциплин и является дисциплиной по выбору студентов. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социологическим подходом к личности, факторами ее формирования и формами регуляции социального поведения, с природой социальных общностей и групп, видами и исходами социальных процессов и основами социологического анализа. Данная дисциплина формирует социологическое видение мира, умение критически смотреть на обыденные суждения, социальные стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании.

В результате изучения дисциплины «Социология» студент должен

Знать:

- основные понятия и категории социологической науки, движущие силы и закономерности социологических процессов и движений;
- структуру и функции основных социологических институтов общества, социологическую систему России.

Уметь:

- применять знания социологии при анализе значимых общественных проблем**;**
- самостоятельно анализировать и прогнозировать возможное развитие фактов социологической жизни в будущем;
- ориентироваться в сложном мире социологии, участвовать в социологических исследованиях, применяя на практике полученные знания.

Владеть:

- методами составления текстов научного стиля и анализа современных событий в различных сферах жизни общества;
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на политические, экономические, исторические, психологические проблемы;
- навыками дискуссии и аргументации;

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- научить студентов свободно и грамотно владеть культурой социального мышления, анализировать, воспринимать информацию;
- дать целостное представление о социально-философских проблемах;
- научить понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- научить анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.

Задачами освоения дисциплины являются:

1 Ознакомление с современным состоянием и тенденциями развития социологической науки в нашей стране и за рубежом, основными социологическими школами и концепциями;

2 Изучение базовых положений социологической науки, усвоение основного понятийного и терминологического минимума социологической науки;

3 Раскрыть сущность и предназначение социологии и социальных отношений, функции государственной, политической и общественной форм власти, роль и значение основных институтов общества, политической культуры формирующегося гражданского общества в становлении гражданственности и патриотизма;

4 Привить студентам практические навыки самостоятельного анализа происходящих в стране и за рубежом явлений общественного характера с целью уметь на практике использовать свои права и обязанности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-5	- основные средства и формы эффективного общения; требования, предъявляемые к устной и письменной речи; особенно-

	сти стилей современного русского языка;
ОК-2	- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
ОК-1	- закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
ОК-6	-процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем выпускника

2) уметь**:**

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-5	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
ОК-2	- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
ОК-1	- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
ОК-6	- анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем выпускника

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-5	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
ОК-2	- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи

ОК-1	- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
ОК-6	- навыками анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					
			общекультурные				Проф.	зачётные единицы
Р1	**Развитие социологии**	20	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ОК-5	-	0,6
Р2	**Общество и социальные институты**	26	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ОК-5	-	0,7
Р3	**Социальные группы и общности**	22	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ОК-5	-	0,6
	Зачет	4	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ОК-5	-	0,1
Итого:		72						2

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
Р1	**Развитие социологии**			
Т1 **Т2**	Становление социологии как науки. Классические социологические теории.	2 4	6 2	2
Итого по разделу 1:		***6***	***8***	***2***
Р2	**Общество и социальные институты**			

Т1 **Т2**	Понятие социального института Виды социальных институтов.	 2	2 6	8 12
Итого по разделу 2:		***2***	***8***	***20***
Р3	**Социальные группы и общности**			
Т1 **Т2** **Т3**	Социальные группы. Социальная стратификация. Социальное движение.	4 2	2 2 2	4 4 6
Итого по разделу 3:		***6***	***6***	***14***
Итого по всем разделам:		***14***	***22***	***36***

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Развитие социологии

Тема 1. Становление социологии как науки.

Предпосылки возникновения социологии. Становление социологии как науки.

Тема 2. Классические социологические теории.

Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории.

Раздел 2. Общество и социальные институты.

Тема 1. Понятие социального института.

Социальный институт. Функции социальных институтов. Основные ресурсы социальных институтов.

Тема 2. Виды социальных институтов.

Институт религии. Институт политики. Институт семьи.

Раздел 3. Социальные группы и общности.

Тема 1. Социальные группы.

Понятие социальной группы. Большие и малые социальные группы. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Трудовой коллектив.

Тема 2. Социальная стратификация.

Понятие социальной стратификации. Виды стратификации.

Тема 3. Социальное движение.

Социальная мобильность. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальные движения. Общественное мнение как институт гражданского общества.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1. Развитие социологии

Тема 1. Становление социологии как науки.

Предпосылки возникновения социологии. Становление социологии как науки.

Тема 2. Классические социологические теории.

Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории.

Раздел 2. Общество и социальные институты.

Тема 1. Понятие социального института.

Социальный институт. Функции социальных институтов. Основные ресурсы социальных институтов.

Тема 2. Виды социальных институтов.

Институт религии. Институт политики. Институт семьи.

Раздел 3. Социальные группы и общности.

Тема 1. Социальные группы.

Понятие социальной группы. Большие и малые социальные группы. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Трудовой коллектив.

Тема 2. Социальная стратификация.

Понятие социальной стратификации. Виды стратификации.

Тема 3. Социальное движение.

Социальная мобильность. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальные движения. Общественное мнение как институт гражданского общества.

6.4 Содержание лабораторных занятий не предусмотрено

6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
С1	*Составление сообщений по изучаемой теме раздела курса*	С1.Р1 Развитие социологии Т.1. Становление социологии как науки	2	Выступление
		С1.Р 2. Общество и социальные институты. Т.2. Виды социальных институтов	4	Выступление
С2	*Электронное тестирование по разделам курса*	С2.Р 2. Общество и социальные институты. Т.1. Понятие социального института	8	Тестирование
		Т.2. Виды соц. институтов.	8	Тестирование
С3	*Подготовка презентаций по предложенным темам в формате PowerPoint*	С3.Р3 Социальные группы и общности Т.1. Социальные группы	4	Выступл. с презентацией
		Т.2. Социальная стратификация	4	Выступл. с презентацией
		Т.3. Социальное движение	6	Выступл. с презентацией
		Итого:	36	

6.5.1 Домашние задания.

Формы домашних заданий:

- подготовка докладов и выступлений на семинарских занятиях;
- выполнение письменных упражнений и заданий;
- написание эссе;
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка электронных презентаций по основным темам курса.

Перечень вопросов по курсу дисциплины:

1. Объект и предмет социологии.
2. Социология и другие гуманитарные науки.
3. О. Конт как основоположник социологии.
4. Г. Спенсер: социологические идеи.
5. К. Маркс – основоположник парадигмы социального конфликта.
6. М. Вебер как социолог капитализма.
7. Личность как социологическая проблема.
8. Функции социологии.
9. Социологический опрос.
10. Социологическое интервью.
11. Социальный контроль.

12. Социальная структура.
13. Социология и экономика.
14. Социальные движения.
15. Социальные институты.
16. Социальная мобильность.
17. Социальное взаимодействие.
18. Социальные организации.
19. Социализация личности.
20. Малые социальные группы.
21. Социальный статус и социальная роль.
22. Социальная организация общности.
23. Социальные группы и общности.
24. Общество.
25. Современная типология обществ.
26. Культура как фактор социальных изменений.
27. Неравенство и социальная стратификация.
28. Общественное мнение.
29. Россия и мировое сообщество.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

Оценка результатов работы студентов по балльно-рейтинговой системе проводится в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» в ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений» Курганский филиал

I. Распределение баллов за семестр по видам учебной работы за семестр.

А) Учебная деятельность:

1. посещение занятий - 36*0,5=18
2. работа на семинарских занятиях - 18*0,5=9
3. рефераты – 10
4. текущий тестовый контроль - 4*2=8
5. промежуточный контроль – 5

Б) НИРС:

1. стендовый доклад – 2
2. выступление на кафедральной конференции – 3
3. выступление на филиальской конференции – 5
4. публикация работы- 10

В) Интернет-тестирование:

1. 2-ой уровень – 10
2. 3-ий уровень – 20
3. 4-ый уровень - 30

II. Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена:

60-79 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)
80-89 баллов – оценка 4 (хорошо)
90- 100 баллов – оценка 5 (отлично)

III. Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен), возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине:

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для получения экзаменационной оценки (зачета) студенту необходимо набрать за семестр 60 баллов.

IV. Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра:

В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям;
- прохождение рубежного контроля.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

7.2 Контрольно-оценочные средства

I. Интернет-тестирование i-exam.ru «Политология»

II. Темы докладов, сообщений

1. Объект и предмет социологии.
2. Социология и другие гуманитарные науки.
3. О. Конт как основоположник социологии.
4. Г. Спенсер: социологические идеи.
5. К. Маркс – основоположник парадигмы социального конфликта.
6. М. Вебер как социолог капитализма.
7. Личность как социологическая проблема.
8. Функции социологии.
9. Социологический опрос.
10. Социологическое интервью.
11. Социальный контроль.
12. Социальная структура.
13. Социология и экономика.
14. Социальные движения.
15. Социальные институты.
16. Социальная мобильность.
17. Социальное взаимодействие.
18. Социальные организации.
19. Социализация личности.
20. Малые социальные группы.

21.Социальный статус и социальная роль.
22.Социальная организация общности.
23.Социальные группы и общности.
24.Общество.
25.Современная типология обществ.
26.Культура как фактор социальных изменений.
27.Неравенство и социальная стратификация.
28.Общественное мнение.
29.Россия и мировое сообщество.

8 Образовательные технологии

При обучении дисциплине «Социология» применяются следующие современные образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения лекционных занятий ;
- симуляция научных дискуссий (с использованием мультимедийных технологий);
- интернет-тренинги, защита рефератов;
- составление электронной базы данных;
- деловые игры;
- участие в конкурсах и олимпиадах по социологии;
- участие в научных конференциях по данной дисциплине;

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	*Активные и интерактивные методы и формы обучения*	Трудоемкость, часы
Р1	Развитие социологии	Диалоги, ролевые игры, мультимедиа	6
Р2	Общество и соц. институты	Презентации, диалоги	3
Р3	Социальные группы и общности.	Конференция, круглый стол	2
Итого:			11
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			**30%**

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Батурин В.К. Социология: учебник [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Издатель: Юнити-Дана, 2012. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=search
2. Кравченко А.И. Социология . - М.: Юрайт, 2012. – 240 с.

9.2. Дополнительная литература

3. Агеев, В.С. Межгрупповое взаимодействие: социально-психологические проблемы [Текст]/В.С. Агеев. - М.: Хронос, 1990. – 458 с.
4. Антонов, А.М. Социология семьи [Текст]/ А.М. Антонов. - М.: Мысль, 1996. – 545 с.

5. Арон, Р. Этапы развития социологической мысли [Текст]/ Р. Арон. - М.: Логос, 1993. – 365 с.
6. Батыгин, Г.С. Лекции по методологии социологических исследований [Текст] / Г.С. Батыгин - М.: Наука, 1995. – 587 с.
7. Беккер, Д. В обществе об обществе [Текст]/ Д. Беккер. - М.: Социо-Логос, 1991. – 259 с.
8. Борцов, Ю.С. Социология [Текст]/ Ю.С. Борцов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 369с.
9. Волков, Ю.Г., Добреньков, В.И., Нечипуренко, В.Н., Попов, А.В. Социология [Текст] / Ю.Г. Волков и др. - М.: Гардарики, 2002. – 354 с.
10. Голенков З.Т. Социальное расслоение и социальная мобильность. [Текст] / З.Т. Голенков. - М.: Мысль, 1999. – 369 с.
11. Головенка, И.А., Козловский, В.В. История русской социологии XIX – XX вв. [Текст] / И.А. Головенка и др. - М.: Социс, 1995. – 547 с.
12. Громов , И., Мацкевич, А., Семенов, В. Западная социология[Текст] / И. Громов и др. - СПб.: Нева, 1999. – 401 с.
13. Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта [Текст] /А.Г. Здравомыслов - М.: Наука, 1996.- 321с.
14. Ильин, В.И. Социальная стратификация [Текст]/ В.И. Ильин. – Сыктывкар: Сыктывкарский университет, 2000. – 365 с.
15. Иноземцев,В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы [Текст]/В.Л.Иноземцев - М.: Мысль, 2000.–541с.
16. Ионин, Л.Г. Социология культуры. Путь в новое тысячелетие [Текст]/ Л.Г. Ионин. - М., 2000. – 465 с.
17. Качанов, Ю.Л. Начало социологии [Текст] / Ю.Л, Качанов. - М.: ИЭС, СПб.: Алетейя, 2000. – 575 с.
18. Костельс, М. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура [Текст]/ М. Костельс. – М.: Издательство ГУ ВШЭ. – 458 с.
19. Кравченко А.И. Социология. - СПб: Питер, 2011. – 412 с.
20. Маслоу, А.Г. Мотивация и личность [Текст]/ А.Г. Маслоу. - СПб.: Примавера, 1999. – 399 с.
21. Мосс, М. Общества, обмен. Личность [Текст]/ М. Мосс. - М.: Вече, 1995. – 478 с.
22. Панарин, А.С. Реванш истории: российская стратегическая инициатива в XXI веке [Текст]/ А.С. Панарин. - М.: Наука, 1998. – 541 с.
23. Радаев, В.В., Шкаратан, О.И. Социальная стратификация [Текст]/ В.В. Радаев, О.И. Шкаратан. - М.:Социс, 1996. – 235 с.
24. Сорокин, П.А. Человек. Цивилизация. Общество [Текст]/ П.А. Сорокин - М.: Хронос, 1992. – 356 с.
25. Татарова, Г.Г. Методология анализа данных в социологии [Текст]/ Г.Г. Татарова. - М.: Наука, 1998. – 321с.
26. Толстова, Ю.Н. Измерение в социологии [Текст]/Ю.Н. Толстова. - М.: Мысль, 1998. – 301 с.

27. Фатхуллин, Н.С. Малая социальная группа как форма общественного развития [Текст]/ Н.С. Фахтуллин. - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1989. - 171 с.
28. Штомпка, П. Социология социальных изменений [Текст]/ П. Штомпка. - М.: Наука, 1996. – 369с.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд кафедры;
- тестовые задания для проверки знаний по социологии;
- интерактивная доска.