Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Курганский филиал

Кафедра социально-культурного сервиса и коммуникаций

Утверждаю:
Председатель Ученого Совета
Курганского филиала
ОУП ВО «АТиСО»
_____ В.Г.Роговая
протокол № 5 от 28.01.2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки : 43.03.02 Туризм

Форма обучения: Очная

Цикл дисциплин: Б1.Б.2

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 4 / 144

Вид учебной работы	**Часы**	**Семестры**							
			2						
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	54		54						
Лекции	20		20						
Лабораторные работы									
Практические занятия:	34		34						
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)									
интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	17		17						
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	54		54						
Курсовая работа: (КР)									
Курсовой проект: (КП)									
Контрольная работа									
Вид промежуточной аттестации (экзамен):	36		36						
Общая трудоемкость дисциплины	4		4						

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015 / 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи с принятием ФГОС ВО 43.03.02. „Туризм

Протокол заседания кафедры № 6 от «04» 02 2016г.
Заведующий кафедрой
Данильченко И.Н. / /

Рабочая программа утверждена на 2016/ 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2016 - 2017 учебный год в связи с изменением рекомендуемой литературы.

Протокол заседания кафедры № 1 от «02» сентября 2016г.
Заведующий кафедрой
Шукова К.В. / /

Рабочая программа утверждена на 20__/ 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от «_____»_____ 20_ г.
Заведующий кафедрой
_____/_____/

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Туризм»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:

_____ / Попков С.М. /

Программа утверждена на заседании кафедры

Социально-культурного сервиса и коммуникаций

Протокол № 6 «4» 02 2016г.

Заведующий кафедрой

Дашиченко И. А. / _____ /

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.Б.2

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть модуля. Предполагает формирование способности использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с другими дисциплинами данного цикла, такими как «Культурология», «История», «Социология», «Политология». Изучение философии создает основу для эффективного освоения материала названных дисциплин, формирует у студента основы теоретического мышления, умения выявлять закономерности развития природы и общества, способствует формированию активной гражданской позиции.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение истории философских идей как необходимой части процесса формирования теоретического мышления;
- освоение минимума философского категориально-понятийного аппарата, формирование навыков использования полученных знаний при анализе мировоззренческих проблем;
- сформирование навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами и критического восприятия и оценки информации;
- овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

4. Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	Знать специфику и роль философии как типа мировоззрения Знать основные этапы развития философии, её направления, учения, основные категории, методы, подходы к изучению мира и человека
ОК-2	Знать философские основания экономической науки; связи между экономическими теориями и мировоззрением людей в различные эпохи
ОК-3	Знать современные теории и концепции социальной коммуникации в социальной философии
ОК-5	Знать вклад философии в формирование личности, системы философских ценностей, их роль в общественной жизни

2) уметь**:**

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	Уметь находить, анализировать, оценивать информацию мировоззренческого характера
ОК-2	Уметь на категориальном уровне проводить анализ культурной ценности

	экономических факторов
ОК-3	Уметь анализировать состояние социальных систем с позиций коммуникативного анализа
ОК-5	Уметь использовать гуманистические философские ценности для ориентации в современном мире и постановке целей жизнедеятельности

3) владеть:

Индекс компетенции ***(ОК, ПК)***	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	Владеть навыками оценки социальной значимости современных процессов
ОК-2	Владеть теоретическими моделями анализа экономической жизни
ОК-3	Владеть навыками ведения дискуссии, полемики, диалога
ОК-5	Владеть основными формами и методами научного познания, приемами критики и аргументации

5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Коли - чество часов	Компетенции					
			Общекультурные(ОК)					общее количество компетен ций
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5		
Р1	История философии	72	+	+	+	+		2
Р2	Теоретические проблемы философии	72	+	+	+	+		2
	Итого:	**144**						**4**

6. Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
Р1	**История философии**			
Т 1	Философия как наука	2		6
Т 2	Философия античности	2	4	4
Т 3	Философия эпохи Средневековья и Возрождения	2	2	4
Т 4	Специфика философии Нового времени	2	2	4

Т 5	Основные проблемы немецкой классической философии	2	2	4
Т 6	Философия марксизма	2	2	4
Т 7	Основные направления и проблемы западной философии XX века	2	2	6
Т 8	Русская философия	2	2	8
Итого по разделу 1		16	16	40
Р2	**Теоретические проблемы философии**			
Т 1	Философское учение о бытии, материи и её атрибутах	2	4	8
Т 2	Законы и категории диалектики	2		4
Т 3	Проблема сознания в философии		2	6
Т 4	Философская проблема познания. Специфика научного познания.		2	4
Т 5	Природа как предмет философского осмысления		2	4
Т 6	Проблема человека в философии		2	4
Т 7	Проблемы социальной философии		2	6
Т 8	Философия истории		2	4
Т 9	Философская антропология		2	6
Т 10	Глобальные проблемы современности и будущее человечества (философский аспект)			4
Итого по разделу 2		4	18	50
Итого по всем разделам		20	34	90

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1. История философии

Тема 1. Философия как наука.

Философия и мировоззрение. Понятие и структура мировоззрения. Жизненно-практическое и теоретическое миропонимание. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Специфика философских проблем и основной вопрос философии. Философия и наука. Научная обоснованность философского разума и его ценностная ориентация. Место и роль философии в системе культуры. Основные разделы философского знания: онтология, гносеология, логика, этика, эстетика. Функции философии в обществе.

Тема 2. Философия античности.

Космологизм ранней греческой философии. Милетская школа. Учение пифагорейцев. Диалектика Гераклита Эфесского. Философия Элейской школы. Философия античной классики. Атомистический материализм Демокрита. Учения софистов и Сократа. Объективный идеализм Платона. Философское учение Аристотеля. Позднеантичная философия: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.

Тема 3. Философия эпохи Средневековья и Возрождения.

Религиозный характер философской мысли. Апологетика, патристика и схоластика. Учение Аврелия Августина. Природа и человек как творение бога. Разум и воля. Учение о «священной истории». Проблема разума и веры, сущности и существования. Особенности средневековой схоластики. Философия Фомы Аквинского. Проблема доказательства бытия Бога. Спор о природе универсалий: номинализм и реализм. Концепция двух истин: соотношение теологии и философии.

Культурно-исторические особенности Ренессанса и их отражение в философской мысли. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Эстетика Ренессанса: апофеоз искусства и культ художника-творца. Политическое учение Н. Макиавелли. Социальные утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Натурфилософия Возрождения. Онтология и диалектика Н. Кузанского. Пантеизм и новая космология (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).

Тема 4. Специфика философии Нового времени.

Социокультурные и исторические особенности философии Нового времени. Критика средневековой схоластики. Научная революция XVII века и создание механистической картины мира (И. Ньютон). Проблема метода познания в философии: эмпиризм и рационализм (Ф. Бекон, Р. Декарт). Проблема субстанции (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Иррационализм Б.

Паскаля. Проблема человека и общества: теория общественного договора Т. Гоббса и либерализм Д. Локка.

Социально-исторические предпосылки и национальные особенности идеологии Просвещения. Английское Просвещение: деизм Д. Толанда и А. Коллинза. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма. Французский материализм XVIII века: природа, общество, человек (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, П. Гольбах, Д. Дидро). Социально-философские взгляды Ф. Вольтера, М. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. Философия немецкого Просвещения (Г. Лессинг, И. Гёте, И. Гердер, Ф. Шиллер).

Тема 5. Основные проблемы немецкой классической философии. Активно-деятельностное понимание человека в немецком идеализме. Докритический и критический период творчества И. Канта. Гносеология Канта, его учение о формах и границах познания. Этическое учение И. Канта: соотношение науки и нравственности. Эстетика и философия искусства И. Канта. Субъективный идеализм И. Фихте. Система трансцендентального идеализма Ф. Шеллинга. Философская система Г. В. Ф. Гегеля. Проблема тождества бытия и мышления. Идеалистическая диалектика Гегеля, ее основные принципы, законы и категории. Антропологический материализм Л. Фейербаха и гуманизм.

Тема 6. Философия марксизма.

Возникновение и развитие марксистской философии. Диалектический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса, его отношение к диалектике Г.Гегеля. Материалистическое понимание истории. Основные принципы, законы и категории исторического материализма. Теория общественно-экономической формации.

Тема 7. Основные направления и проблемы западной философии XX века.

Отношение к разуму и науке в философии конца XIX-XX века: борьба рационализма и иррационализма. Волюнтаризм А. Шопенгауэра, интуитивизм А. Бергсона, «философия жизни» (Ф. Ницше, В. Дильтей).

Проблема человека в экзистенциализме (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр). Психоанализ З. Фрейда, К. Юнга, Э. Фромма. Исторические формы позитивизма (О. Конт, Э. Мах, Б. Рассел, К. Поппер). Феноменология Э. Гуссерля. Прагматизм Ч. Пирса, У. Джемса, Дж. Дьюи. Анализ языка и методов науки в аналитической философии, структурализме и герменевтике (Л. Витгенштейн, К. Леви-Стросс, Х.-Г. Гадамер).

Тема 8. Русская философия.

Социальные и культурно-исторические предпосылки русской философии. Дилемма западничества (В. Белинский, П. Чаадаев, А. Герцен) и славянофильства (И. Киреевский, А. Хомяков) Учения революционного народничества (М. Бакунин, И. Лавров, Н. Ткачёв). Философия марксизма в России (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин) и ее историческое значение. Основные идеи и особенности русской религиозной философии (Л. Н. Толстой, В. С. Соловьёв, П. Флоренский, Н.Бердяев) Русский космизм (Н. Фёдоров, В. Вернадский). Философия хозяйства С. Булгакова.

Раздел 2. Теоретические проблемы философии.

Тема 1. Философское учение о бытии и материи.

Категория бытия, ее смысл и специфика. Мир как совокупная реальность: единство природы и общества, материального мира и человеческого духа. Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика человеческого бытия. Бытие духовного (идеального) и его формы. Социальное бытие как единство индивидуального и общественного бытия. Проблема субстанции: монизм, дуализм и плюрализм. Материалистический и идеалистический монизм. Диалектико-материалистическое понятие субстанции, его мировоззренческое значение. Формирование научно-философского понятия материи и его методологическое значение. Современная наука о сложной системной организации материи. Основные уровни организации неживой и живой природы. Общество как высший уровень организации материи. Философия о

многообразии и единстве мира. Понятие движения. Устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность движения. Движение и покой. Движение и развитие. Основные формы движения материи. Современная наука и проблема классификации форм движения. Единство материи и движения. Пространство и время. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Свойства пространства и времени. Единство материи, пространства и времени в свете теории относительности.

Тема 2. Законы и категории диалектики.

Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Софистика, эклектика и метафизика как альтернативы диалектики. Закон противоречия. Понятия тождества, различия, противоположности, противоречия. Единство и борьба противоположностей как источник и движущая сила развития. Закон меры. Понятия качества (свойства), количества, меры. Скачок как форма перехода к новому качеству. Закон диалектического отрицания. Диалектическое и метафизическое отрицание. “Отрицание отрицания”. Преемственный, поступательный и циклический характер развития.

Категории материалистической диалектики: единичное (особенное) и общее, явление и сущность, форма и содержание, часть и целое, элементы и структура, причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1.

Тема 2. Философия античности.

1. Предмет философии. Философия и мировоззрение.
2. Структура и функции философии.
3. Периодизация античной философии.
4. Милетская школа.
5. Философия Гераклита.

6.Элейская школа.

7.Философия Платона.

8.Философия Аристотеля.

9.Критика Аристотелем теории идей Платона.

Тема 3. Философия эпохи Средневековья и Возрождения.

1. Основные проблемы и периодизация средневековой философии.
2. Философия Аврелия Августина.
3. Спор об универсалиях.
4. Философия Фомы Аквинского.
5. Доказательства бытия Бога в средневековой философии.
6. Основные черты философии эпохи Возрождения.
7. Философия Николая Кузанского.
8. Антропоцентризм Пико делла Мирандолы.

Тема 4. Специфика философии Нового времени.

1. Основные черты философии Нового времени.
2. Философия Ф. Бэкона.
3. Философия Р. Декарта.
4. Философия Т. Гоббса.
5. Философия Д. Локка.

Тема 5. Основные проблемы немецкой классической философии.

1. Основные черты немецкой классической философии.
2. Философия И. Канта.
3. Философская концепция Г.Гегеля: диалектический метод и система.
4. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

Тема 6. Философия марксизма.

1. Основные принципы, законы и категории диалектического и исторического материализма.

2. Теория общественно-экономической формации.
3. Теория научного коммунизма.
4. Проблемы человека, семьи, частной собственности и государства в философии марксизма.
5. Попытки реформирования марксизма в западной и российской общественной мысли.

Тема 7. Основные направления и проблемы западной философии XX века.

1. Основные направления философии XIX–XX вв. и их особенности: рационализм и иррационализм, сциентизм и антисциентизм.
2. Философия неокантианства.
3. Позитивизм и его исторические формы.
4. Иррационализм в философии XX века.
5. Феноменология (Э. Гуссерль), философская герменевтика (Х.-Г. Гадамер), структурализм (К. Леви-Стросс, М. Фуко), прагматизм (Ч. Пирс).
6. Социально-философские концепции XIX-XX вв.: франкфуртская школа (Т. Адорно, Г. Маркузе), теории «информационного общества» (Д. Белл), стадий роста (У. Ростоу).

Тема 8. Русская философия.

1. Древнерусская философия IX – XVI вв.
2. Русская философия XVII – начала XVIII в.
3. Русский материализм XVIII – XIX вв.
4. Русский космизм.
5. Философия серебряного века.
6. Философия В.В. Розанова.
7. Философия И.Я. Ильина.

Раздел 2.

Тема 1. Философское учение о бытии и материи.

1. Категория бытия, её смысл и специфика.
2. Материя как философская категория. Материальное единство мира и его многообразие.
3. Движение как способ существования материи. Движение и покой. Классификация форм движения в свете современной науки.
4. Пространство и время, их свойства. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.
5. Отражение как всеобщее свойство материи. Формы отражения в неживой и живой природе. Отражение и информация.

Тема 3. Проблема сознания в философии.

1. Происхождение и сущность сознания.
2. Мозг и сознание.
3. Структура сознания.
4. Мышление и язык.
5. Проблема идеального.
6. Сознание и духовный мир человека.

Тема 4. Философская проблема познания. Специфика научного познания.

1. Социально-историческая природа познания. Знание, отражение, информация.
2. Диалектика чувственного и рационального познания.
3. Проблема истины в философии: объективность, абсолютность, относительность и конкретность истины.
4. Вненаучные формы познания: обыденное, религиозное, художественно-эстетическое познание.

5. Научное познание, его формы и уровни. Методы научного познания. Специфика естественнонаучного и гуманитарного знания.

Тема 5. Природа как предмет философского осмысления.

1. Понятие и образы природы в истории философии.
2. Концепции происхождения жизни (креационизм, витализм, эволюционизм). Многообразие форм живого.
3. Биологическая эволюция и происхождение человека.
4. Социальная эволюция человека и биосфера Земли. Учение В. И. Вернадского о ноосфере.
5. Человек, труд, природа в условиях современной экономики. Идея единства человека и природы.

Тема 6. Проблема человека в философии.

1. Природа, сущность и предназначение человека. Антропосоциогенез и его факторы: труд, общение, язык.
2. Самоценность и смысл человеческой жизни. Идеал гармоничного человека.
3. Бытие человека в природе.
4. Бытие человека в обществе: индивид, индивидуальность, личность.
5. Человек в системе культуры: гений, талант и творчество в науке, искусстве, политике.

Тема 7. Проблемы социальной философии.

1. Природа и общество.
2. Материально-экономическая сфера общества и философия предпринимательства.
3. Духовная сфера жизни общества.
4. Социальная сфера жизни общества.
5. Политико-управленческая сфера жизни общества.

6. Государственно-церковные отношения.
7. Индивидуальное и общественное благосостояние.

Тема 8. Философия истории.

1. Особенность истории как теоретической дисциплины.
2. «Философская история» эпохи Просвещения.
3. Теории прогресса и исторических циклов.
4. Интерпретации исторического процесса в философских системах первой половины XIX века.
5. Интерпретации исторического процесса в философских системах второй половины XIX века.
6. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого.
7. Концепция истории К. Ясперса.

Тема 9. Философская антропология.

1. Проблема любви в философии.
2. Проблема смерти в философии.

6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
С1	*Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса*	С1.Р1 Философия как наука	6	Выступления
		С1.Р1 Философия античности	4	Выступления
		С1.Р2 Философское учение о бытии и материи	8	Выступления
		С1.Р2 Законы и категории диалектики	4	Выступления
С2	*Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс*	С2.Р2 Философия истории	4	Выступления
		С2.Р2 Глобальные проблемы и будущее человечества (философский аспект)	4	Выступления
С3	*Подготовка к аудиторным занятиям (практические занятия, текущий контроль)*	С3.Р1 Философия эпохи Средневековья и Возрождения	4	Выступления/ тестирование
		С3.Р1 Специфика философии Нового времени	4	Выступления/ тестирование

		С3.Р2 Проблема сознания в философии	6	Выступления/ тестирование
		С3.Р2 Философская проблема познания. Специфика научного познания.	4	Выступления/ тестирование
С4	*Выполнение домашних работ (приготовить презентации по предложенным темам в формате Power Point для проведения конкурса презентаций)*	С4.Р1 Основные проблемы немецкой классической философии	4	Выступление
		С4.Р1 Философия марксизма	4	Выступление
		С4.Р2 Природа как предмет философского осмысления	4	Выступление
		С 4.Р2 Проблема человека в философии	4	Выступление
С5	*Чтение философских произведений, составление глоссария*	С5.Р1 Основные направления и проблемы западной философии XX века.	6	Тестирование
		С5.Р1Русская философия	8	Тестирование
		С5.Р2 Проблемы социальной философии	6	Тестирование
С6	*Анализ первоисточников с использованием словарно-справочной литературы, а также Интернет-ресурсов*	С6.Р2 Философская антропология	6	Выступления
		Итого:	90	

6.5.1 Домашние задания.

Примерный перечень домашних заданий по темам: «Основные проблемы немецкой классической философии», «Философия марксизма», «Природа как предмет философского осмысления», «Проблема человека в философии».

1. Составление сообщений в рамках предложенных тем, обсуждение проблем.
2. Чтение философских произведений.
3. Составление глоссария или кроссворда по предложенной теме.
4. Анализ первоисточников с использованием словарно-справочной литературы, а также Интернет-ресурсов.
5. Написание эссе по предложенной теме.
6. Подготовить презентации по предложенным темам в формате Power point для проведения конкурса презентаций.
7. Разработать и провести в интерактивной форме семинарское занятие по предложенной теме.

6.5.2 Рефераты

Примерные темы рефератов по теме «Философская антропология»

1. Антропосоциогенез: концептуальные подходы в философии.
2. Человеческая телесность: проблемы, концепции, понятия.
3. Природа и концепции сексуальности в философии.
4. Проблема сущности и существования человека в философии.
5. Структура и духовные механизмы самоопределения индивида.
6. Проблема человеческой агрессивности в философии.
7. Проблема человеческого существования в экзистенциализме.
8. Проблема любви (смерти) в древних культурах.
9. Философия любви (смерти) средневековья и Нового времени.
10. Проблема любви (смерти) в европейской философии XX века.
11. Проблемы любви в философии В.С. Соловьёва.
12. Тема любви в философии З. Гиппиус.
13. Образы смерти в современной культуре.
14. Онтология, гносеология и аксиология любви (смерти).

7. Фонд оценочных средств

Система балльно-рейтинговой оценки работы бакалавров по дисциплине «Философия»

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 1 семестр					
		Вид УР:	Посещение и запись лекции	Работа на практических (семинарских) занятиях	НИРС	Контрольное тестирование	Экзамен
		Балльная оценка:	1 за 1 занятие	0-2 (в зависимости от активности)	5-20 баллов	1 рубежный контроль 6 баллов	30
		Примечания:	10 лекции Максимум 10 баллов	17 занятий Максимум: 34	Максимум 20 баллов	Максимум: 6 баллов	-

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачёта	<50 – недопуск/незачёт 51-60 – незачёт 61-100 – зачет 0-60 – неудовлетворительно (F) 61-67 – посредственно (E) 68-73 - удовлетворительно (D) 74-83 – хорошо (C) 84-90 – очень хорошо (B) 91-100 – отлично (A)
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачёту) магистрант должен набрать по итогам текущего контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения зачета «автоматом» магистранту необходимо набрать в ходе текущей аттестаций в семестре не менее 61 балла.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, магистранту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических (семинарских) занятий. Формы дополнительных заданий: - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (1…10 баллов); - прохождение контрольного тестирования (до 20 баллов); - подготовка письменных работ (по темам, предложенным преподавателем) до 10 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем

7.1. Оценочные средства.

Примерные вопросы для рубежного контроля

1. Термин «философия» означает:

a) все в твоих руках,

b) любовь к мудрости,

c) стремление к совершенству,

d) познай самого себя.

2. Первый этап развития философского мировоззрения получил название

a) антропоцентризма,

b) наукоцентризма,

c) культороцентризма,

d) космоцентризма,

3. Основной чертой религиозного мировоззрения является …

a) критичность,

b) теоцентризм,

c) верификация,

d) рационализм.

4. Основной чертой философского мировоззрения является …

a) виртуальность,

b) искусственность,

c) универсализм,

d) конкретность.

5. Предметом философии является …

a) карма,

b) абсолют,

c) всеобщее,

d) единичное.

7.3 Контрольные оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Философия, её предмет и место в системе культуры.
2. Древнегреческая философия (общая характеристика, периодизация, характеристика натурфилософского этапа, философия милетской школы: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).

3. Древнегреческая философия (общая характеристика, периодизация, характеристика натурфилософского этапа, философские учения элеатов: Парменид, Зенон Элейский).
4. Древнегреческая философия (общая характеристика, периодизация, характеристика натурфилософского этапа, философские учения Пифагора, Гераклита, Эмпедокла, Анаксагора)
5. Древнегреческая философия (общая характеристика, периодизация, характеристика классического этапа, философия софистов и Сократа).
6. Древнегреческая философия (общая характеристика, периодизация, характеристика классического этапа, философия Платона и Аристотеля).
7. Древнегреческая философия (общая характеристика, периодизация, характеристика эллинистически-римского этапа, эпикуреизм и скептицизм).
8. Древнегреческая философия (общая характеристика, периодизация, характеристика эллинистически-римского этапа, стоицизм и неоплатонизм).
9. Средневековая западноевропейская философия (общая характеристика, этапы, основная проблематика, философия А.Августина и Ф.Аквинского).
10. Средневековая западноевропейская философия (общая характеристика, этапы, основная проблематика, философия Дунса Скота, Жана Буридана и Уильяма Оккама).
11. Философия Возрождения (общая характеристика, основные философские направления, гуманизм Д.Алигьери и Ф.Петрарки).
12. Философия Возрождения (общая характеристика, основные философские направления, философия Николая Кузанского и Пико делла Мирандолы)
13. Философия Возрождения (общая характеристика, основные философские направления, философия Л. да Винчи, Н. Коперника, Дж. Бруно)
14. Философия Возрождения (общая характеристика, основные философские направления, философия М.Лютера, Ж. Кальвина, Э. Ротердамского)
15. Философия Возрождения (общая характеристика, основные философские направления, философия Макиавелли, Т.Мора, Т.Кампанеллы)
16. Философия Нового времени (общая характеристика, рационализм и эмпиризм)

17. Философия Нового времени (общая характеристика, философия Дж.Локка, Т.Гоббса)
18. Философия Нового времени (общая характеристика, философия Лейбница и Спинозы)
19. Философия Нового времени (общая характеристика, субъективный идеализм Д.Юма и Дж.Беркли)
20. Немецкая классическая философия (общая характеристика, трансцендентальная философия И.Канта)
21. Немецкая классическая философия (общая характеристика, философия Г.В.Ф. Гегеля)
22. Немецкая классическая философия (общая характеристика, философия И.Г.Фихте и Ф. Шеллинга)
23. Философия Л.Фейербаха.
24. Философия К.Маркса и Ф.Энгельса
25. Западная философия XIX века (возникновение неклассической философии, позитивизм)
26. Западная философия XIX века (возникновение неклассической философии, иррационалистические учения XIX века)
27. Западная философия XIX века (возникновение неклассической философии, «философия жизни»)
28. Западная философия XIX века (возникновение неклассической философии, неокантианство)
29. Западная философия XIX века (возникновение неклассической философии, эмпириокритицизм)
30. Западная философия XX века (философия прагматизма)
31. Западная философия XX века (аналитическая философия)
32. Западная философия XX века (феноменология)
33. Западная философия XX века (психоанализ)
34. Западная философия XX века (немецкая философская антропология)
35. Герменевтика и её исторические разновидности.

36. Философия экзистенциализма.
37. Философия постмодернизма.
38. Русская философия XIX века(П.Я.Чаадаев, западничество и славянофильство, философия революционных демократов, почвенничество, неославянофильство, народничество)
39. Русская философия XIX века (философия всеединства, философские взгляды Ф.М.Достоевского)
40. Русская философия XIX-XX вв. (толстовство, философия всеединства (Карсавин, Флоренский, Булгаков, Трубецкой), русский космизм)
41. Русская философия XIX-XX века (русский марксизм, интуитивизм, «новое религиозное сознание, евразийство, философская антропология Н.А.Бердяева)
42. Онтология (понятие бытия, проблема бытия и небытия в истории философской мысли, материализм, спиритуализм, феноменизм о проблеме бытия, монизм и плюрализм)
43. Онтология (понятия «материя», «субстанция», «субстрат», атрибуты материи)
44. Онтология (развитие, законы диалектики, категории диалектики, детерминизм и индетерминизм)
45. Философия познания (определение и проблемы теории познания, познавательные способности человека: чувственное познание, рациональное познание, интуиция)
46. Философия познания (познание и практика; приёмы, методы и формы научного мышления)
47. Философия познания (понятие истины, формы истины, ложь, дезинформация, заблуждение, критерии истины)
48. Сознание (структура и источники сознания, сознание и бессознательное, проблема идеального)
49. Проблема соотношения ментального и материального в истории философии (по монографии Б.С.Шалютина)

50. Общество и его структура (особенности изучения общества, современные парадигмы и источники саморазвития общества, социальная структура общества и социальный конфликт)
51. Человек в системе социальных связей (сущность социальных связей и отношений, основные типы взаимодействия человека и общества)
52. Гражданское общество и государство (понятие гражданского общества и государства, представление о государстве в истории философии, основные типы взаимоотношений гражданского общества и государства)
53. Учение о человеке (проблема человека, подходы к определению сущности человека в истории философской мысли (по монографии И.Н.Степановой))
54. Учение о человеке (проблема антропосоциогенеза)
55. Учение о человеке (индивид, индивидуальность, личность)
56. Понятие «ценность», причины его возникновения, проблема общечеловеческих ценностей)

8. Образовательные технологии

Данная программа предполагает следующие формы занятий по философии:

- Аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- Обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием мультимидийных средств;
- Индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- Индивидуальные консультации.

Успешность решения перечисленных задач обеспечивается разнообразием используемых методов и приёмов обучения, среди которых наиболее эффективными являются командные (групповые) виды работ, такие как подготовка и проведение учебных занятий в игровой форме, творческие проекты, круглые столы и дискуссии, групповые занятия в

формате «мозгового штурма». Для закрепления материала рекомендуется вести словарь терминов, читать первоисточники, слушать аудиокниги по философии, сравнивать точки зрения по различным проблемам, составлять опорные схемы и конспекты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине «Философия» используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения практических занятий (работа с мультимидийными программами в компьютерных классах);

- интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимидийными продуктами; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях);

- активные формы проведения практических занятий (работа в группах, игровая форма учебных занятий, составление кроссвордов);

- проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point;

- проведение круглых столов, конференций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения *(Указываются методы, применяемые при проведении учебных занятий в интерактивных формах. Например - проблемная лекция, лекция-провокация, семинар-диспут и тд.)*	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
Р1	История философии	Проведение учебных занятий в игровой форме, мультимидийные средства	7
Р2	Теоретические проблемы философии	Презентации, Интернет-ресурсы, конференции	10
		Итого:	17
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			**%** 31,4

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Лавриненко В.Н. Философия. – М.: Юрайт, 2012. – 561 с.
2. Липский Б.И. Философия. - М.: Юрайт, 2012. – 495 с.
3. Марков Б.В. Философия для бакалавров и специалистов. – М., СПб: Питер, 2012. – 426 с.

9.2 Дополнительная литература:

1. Автономова Н.С. К спорам о научности психоанализа // Вопросы философии. - 1991. - № 4.
2. Айер А. Я мыслю, следовательно я существую // Логос. - 1996. - №8.
3. Алексеев П.В. Мировоззрение З. Фрейда // Философский науки. – 1990. - № 1.
4. Алтухов В.Л. О становлении новой формы диалектики // Философские науки. – 1990. - № 2.
5. Андреев И.Д. К вопросу о развитии как философской категории // Философские науки. – 1987. - № 6.
6. Анохин П.К, Психоческая форма отражения действительности // Ленинская теория отражения и современность. – М., 1969.
7. Арефьева Г.С. Общество. Познание. Практика. – М., 1988.
8. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. – М., 1972.
9. Асмус А.Ф. Иммануил Кант. – М., 1973.
10. Асмус В.Ф. Френсис Бэкон / В.Ф. Асмус. Избранные философские труды: В 2 т. Т. 1. – М., 1969.
11. Бартушат В. Смерть и экзистенция у Хайдеггера и Спинозы // Вестник С.-Петерб. ун-та. Сер. 6. «Философия, политология, социология, психология, право». – 1992. - № 2.
12. Барулин В.С. Социальная жизнь общества. – М., 1987.
13. Баскин Ю.А. Кант. – М., 1984.

14. Баткин Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. – М., 1989.
15. Баткин Л.М. Тип культуры как историческая целостность // Вопросы философии. – 1969. - № 9.
16. Бахтияров В.И. Многомерность истины // Философские науки. -1991. - № 4.
17. Библер В.С. Культура. Диалог культур // Вопросы философии. – 1989. - № 6.
18. Биланов М.И. Многообразие форм существования истины и проблема её интерпретации // Философские науки. – 1991. - № 12.
19. Важенов Н.В., Кремлянский В.И., Степанов П.И. Эволюция материи и её структурные уровни // Вопросы философии. – 1981. - № 2.
20. Васильева Т.Е. Проблема герменевтического метода в современной буржуазной философии // Философские науки. – 1980. - № 4.
21. Васильчук Ю.А. Социальное развитие человека – фактор культуры // Общественные науки и современность. – 2000. - № 1.
22. Вильгинский В.Я. Соотношение моральных суждений и фактов (Юм и англо-американская «аналитическая философия») // Философские науки. – 1972. - №3.
23. Витаньи И. Общество. Культура. Социология. – М., 1984.
24. Выжлецов Г.П. Аксиология: становление и основные этапы развития // Социально-политический журнал. – 1995. - № 6; 1996. - № 1.
25. Гаврюшин Н.К. Самопознание как таинство // Вопросы философии. – 1996. - № 5.
26. Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному: Новая онтология XX века. – М., 1997.
27. Гайденко П.П. Человек и человечество в учении В.С. Соловьева // Вопросы философии. – 1994. - № 6.
28. Герменевтика: история и современность. – М., 1985.
29. Гиндилис Н.Л. Врожденное знание // Философские науки. – 2001. - № 3.

30. Гиренок Ф.И. Русские космисты // Философия и жизнь. – 1990. - № 2.
31. Гобозов И.А. Смысл и направленность исторического процесса. – М., 1987.
32. Горский Д.П. О критерии истины // Вопросы философии – 1988. - № 2.
33. Горский Ю.Д. Учение Маркса об обществе: Критический анализ. – М., 1994.
34. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения: учебное пособие. – М., 1980.
35. Границы науки: о возможности альтернативных моделей познания. – М., 1991.
36. Грибакин А.К. Апология индивидуализма // Проблемы философской антропологии и культуры. – Екатеринбург, 1999.
37. Григорьян Б.Т. Философская антропология. - М., 1982.
38. Губанов Н.И. Чувственное отражение. – М., 1986.
39. Губин В., Некрасова Е. Философская антропология: учебное пособие для вузов. – М., 2000.
40. Гулыга А.В. Гегель. - М., 1994.
41. Гулыга А.В. Кант. - М., 1977, 1994.
42. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. - М., 1986.
43. Гулыга А.В. Шеллинг. - М., 1982.
44. Гуревич П.С. Культура как объект социально-философского анализа // Вопросы философии. – 1984. - № 5.
45. Гуревич П.С. Философская антропология Э.Фромма // Философские науки. – 1990. - № 8.
46. Гуревич П.С. Философская антропология. – М., 2001.
47. Гусев С.С., Тульчинский Г.Л. Проблема понимания в философии. – М., 1985.
48. Диалектика материального мира. – Л., 1985.
49. Диалектика отрицания отрицания. – М., 1983.

50. Дилигенский Г.Г. «Конец истории» или смена цивилизаций? // Вопросы философии. – 1991. - № 3.
51. Дилигенский Г.Г. В защиту человеческой индивидуальности // Вопросы философии. – 1990. - № 3.
52. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. – М., 1986.
53. Долгов К.М. От Кьеркегора до Камю: Очерки европейской философско-этической мысли XX века. – М., 1990.
54. Дубровский Д.И. Проблема идеального. – М., 1983.
55. Евлампиев И.И. История русской философии. – М., 2002.
56. Емельянов Б.В. Очерки русской философии XX в. – Екатеринбург, 2001.
57. Жукоцкий В.Д. Маркс после Маркса. - Нижневартовск, 1999.
58. Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. – М., 1990.
59. Замошкин Ю.А. За новый подход к проблеме индивидуализма // О человеческом в человеке. – М., 1991.
60. Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. - Ростов-на-Дону, 1999.
61. Зинченко Г.А. Объективность, чувственность знания: Локк, Беркли и проблема «вторичных качеств» // Философские науки. – 1985. - № 4.
62. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Буржуазная философия середины XIX - начала XX в. - М., 1988.
63. Иванов В.Д. Возникновение исторического материализма: логический аспект. - Красноярск, 1985.
64. Ивин А.А., Фурманова О.В. Философская герменевтика и проблемы научного познания // Философские науки. – 1984. - № 5.
65. Ильин В.В. Критерии научного знания. – М., 1989.
66. Калинников Л.А., Пахалина Н.П., Троепольский А.Н. К 200-летию «Критики практического разума» И.Канта // Философские науки. - 1989. - № 12.

67. Кедров Б.М. Учение о веществе в свете «новейшей революции в обществознании» // Вопросы философии. – 1984. - № 4,5.
68. Коган Л.А. Закон сохранения Бытия // Вопросы философии. – 2001. - № 4.
69. Коган Л.А. Философия Н. Федорова // Вопросы философии. – 1990. - № 11.
70. Коган Л.Н. Цель и смысл жизни человека. – М., 1984.
71. Коган Л.Н. Человек и его судьба. – М., 1988.
72. Концепции самоорганизации: становление нового образа научного мышления. – М., 1994.
73. Коссак Е. Экзистенциализм в философии и литературе. – М., 1980.
74. Костюк В.Н. Давид Юм и проблема «обоснования знания» // Философские науки. – 1975. - № 2.
75. Костюк В.Н. Количественно-качественные изменения и их специфика // Философские науки. – 1985. - № 6.
76. Кузнецов Б.Г. Идеалы современной науки. – М., 1983.
77. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII - начала XIX века. – М., 1989.
78. Кузнецов И.В. Учение В.И. Вернадского о ноосфере: перспективы развития человечества // Вопросы философии. – 1988. - № 3.
79. Кузнецов И.В. Учение Энгельса о формах движения и современное естествознание // Вопросы философии. - 1970. - № 11.
80. Кузьмин С.А. Социальные системы: опыт структурного анализа. – М., 1996.
81. Культура эпохи Возрождения и Реформации. – Л., 1981.
82. Левонтин Р. Человеческая индивидуальность: наследственность и среда. – М., 1993.
83. Лейбин В.М. Фрейд, психоанализ и современная западная философия. - М., 1990.
84. Леонтьев Д.А. Ценность как междисциплинарное понятие: опыт многомерной реконструкции // Вопросы философии. – 1996. - № 4.

85. Лосский Н.О. История русской философии. - М., 1991.
86. Любутин К.Н. Фейербах: философская антропология. – Свердловск, 1988.
87. Любутин К.Н. Человек в философском измерении от Фейербаха к Фромму. - Псков, 1994.
88. Майоров Р.Г. Формирование средневековой философии. Латинская патристика. – М., 1979.
89. Мамардашвили М.Г. Мысль о культуре // Философские науки. – 1989. - № 11.
90. Мамлев Ю.В. Судьба бытия // Вопросы философии. – 1993. - № 10.
91. Марквит Э. Закон, причинность и социальные корни механического детерминизма // Философские науки. – 1987. - № 2.
92. Марксистская философия в XIX веке: в 2 кн. – М., 1989.
93. Меньчиков Г.П. Виртуальная реальность: понятие, новации, применение // Философские науки. – 1998. - № 3,4.
94. Микешина Л.А., Опенков М.Ю. Новые образы познания и реальности. – М., 1997.
95. Михайлов А. А. Современная философская герменевтика. - М., 1991.
96. Михоря Е.П. О соотношении категории «движение» и «изменение» // Философские науки. – 1989. - № 10.
97. Момджян К.Х. Что такое общество? Закономерности исторического процесса. –М., 1989.
98. Мотрошилова Н.В. Идейная борьба вокруг философии Спинозы: к проблеме соотношения детерминизма и свободы // Философские науки. – 1982. - № 6.
99. Мудрагей В.И. Единство научного знания: опыт решения проблемы в философии эмпиризма // Вопросы философии. – 1985. - № 5.
100. Нарский И.С. Джон Локк глазами XX века // Философские науки. – 1982. – № 2.
101. Нарский И.С. Западноевропейская философия XIX века. – М., 1976.
102. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVII в. – М., 1974.

103. Нарский И.С. Теоретик познания, смотрящий далеко вперёд: к 100-летию со дня рождения Т.Гоббса // Философские науки. – 1988. - № 4.
104. Немировская Л.З. Ницше: мораль «По ту сторону добра и зла». - М., 1990.
105. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. – М., 1998.
106. Новиков А.И. История русской философии X-XX вв. – СПб., 1998.
107. Новикова Л.И., Сиземская И.Н. Введение в философскую антропологию Н. Бердяева // Человек. – 1998. - № 3.
108. Носов Н.А. Виртуальная реальность // Вопросы философии. – 1999. - № 10.
109. Ойзерман Т.И. Существуют ли абстрактные истины? // Вопросы философии. – 1999. - № 6.
110. Ойзерман Т.Н., Нарский И.С. Теория познания Канта. - М., 1991.
111. Орлов В.В. Психофизиологическая проблема. Философский очерк. – Пермь, 1966.
112. Орынбеков М.С. Проблема субстанции в философии и науке. – М., 1975.
113. Петров Ю.Я. Физическая материя и физическая реальность // Философские науки. – 1991. - № 10.
114. Пивоваров Д.В. Проблема носителя идеального образа. – Свердловск, 1986.
115. Пилипенко Н.В. Диалектика необходимого и случайного. – М., 1981.
116. Полищук Р.Ф. Дж.Бруно и проблема бесконечности // Полигнозис. – 2002. - №2.
117. Проблема человека в западной философии. - М., 1988.
118. Райх В. Психология масс и фашизм. - СПб, М, 1997.
119. Рассел Б. История западной философии. – Ростов-на-Дону, 1998.
120. Розов Н.С. Конструктивная аксиология и этика ценностного сознания // Философия и общество. – 1999. - № 5.

121. Рузавин Г.И. Диалектика и современное научное мышление // Философские науки. – 1991. - № 6.
122. Рузавин Г.И. Методы научного исследования. – М., 1991.
123. Русская философия. Имена. Учения. Тексты. – М., 2001.
124. Руткевич А.М. «Анатомия деструктивности» Э. Фромма // Вопросы философии. – 1991. - № 9.
125. Руткевич А.М. К.-Г. Юнг об архетипах коллективного бессознательного // Вопросы философии. – 1988. - № 11.
126. Руткевич М.Н. Общество как система: социологические очерки. – СПб., 2001.
127. Сергеев А.К. Ренессансные основания антропоцентризма. – СПб., 1993.
128. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: учебник для вузов. – М., 2001.
129. Соколов В.В. Спиноза. – М., 1973.
130. Соколов В.В. Теоретическое наследие Спинозы // Вопросы философии. – 1977. - № 4.
131. Сокулер З.А. Проблема обоснования знания: Гносеологические концепции Л. Витгенштейна и К. Поппера. – М., 1988.
132. Спиркин Т.А. Сознание и самосознание. – М., 1972.
133. Степанова И.Н. Философско-антропологические основы стратегии образования и воспитания. – Курган, 2003.
134. Степин В.С. Теоретическое знание: структура, историческая эволюция. – М., 2000.
135. Тавризян Г.М. Проблема человека во французском экзистенциализме. – М., 1977.
136. Фараджев К.В. Русская религиозная философия. – М., 2002.
137. Философия Мартина Хайдеггера и современность. - М., 1991.
138. Фурман А.Е., Ливанова Г.С. Круговорот и прогресс в развитии материальных систем. – М., 1978.

139. Хабермас Ю. Понятие индивидуальности // О человеческом в человеке. – М., 1991.
140. Хазиев В.С. Философское понимание истины // Философские науки. – 1991. - № 9.
141. Шалютин Б.С. Душа и тело. Курган, 1997.
142. Шалютин Б.С. Проблемы соотношения статусов ментального и материального в истории философии: учеб. пособие к спецкурсу. – Курган, 2006.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. http://www.philosophy.ru - современная и классическая литература по философии
2. http://elibrary.ru/ - научная электронная библиотека
3. http://filosof.historic.ru – цифровая библиотека по философии
4. http://sbiblio.com/biblio/ - Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы.
5. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author – библиотека Гумер
6. http://antology.rchgi.spb.ru/index.html - философская библиотека средневековья
7. http://smirnov.iph.ras.ru/win/teach/library.htm - тексты классической арабской философской мысли в русском переводе

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Компьютерные классы

2. Интерактивная доска

3. Аудио книги