

Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал

Кафедра социально-культурного сервиса и коммуникаций

Утверждаю:  
 \_\_\_\_\_  
 Курганского филиала  
 ОУП ВО «АТиСО»  
 \_\_\_\_\_ В.Г.Роговая  
 протокол № \_\_\_\_\_ от 22.11.2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Религиоведение»

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Форма обучения: Заочная

Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.2.2

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 2 / 72

Вид учебной работы	Часы	Курс					
		1					
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	8	8					
Лекции	2	2					
Лабораторные работы							
Практические занятия: Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	6	6					
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	37,5%	3					
<b>Самостоятельная работа :</b>	60	60					
Курсовая работа: (КР)		-					
Курсовой проект: (КП)		-					
Контрольная работа		-					
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	Зачёт/4	Зачет/4					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/2 з.е.	72/2 з.е.					



## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи  
с примечанием от 05.10.15.01  
«Сервис»

Протокол заседания кафедры № 4 от «24» декабря 2015 г.  
Заведующий кафедрой

Вашильченко И.А. / И.А.

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на  
2016-2017 учебный год в связи с изменением  
списка рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от «02» 09 2016 г.  
Заведующий кафедрой

Мусая К.В. / К.В.

Рабочая программа утверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

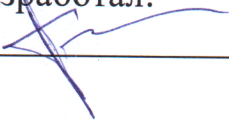
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



Рабочая программа составлена:  
- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Сервис»;  
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:

  
\_\_\_\_\_ / Попков С.М. /

Программа утверждена на заседании кафедры

СКСиК  
\_\_\_\_\_

Протокол № 4 «24» декабря 2016г.

Заведующий кафедрой

Самильченко С.А. /  /

## **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.В.ДВ.2.2.**

1.1. Дисциплина входит в дисциплины по выбору направления «Сервис».

1.2. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Религиоведение» является комплексной, связанной с другими как общими, так и профессиональными дисциплинами, к которым относятся: «Культурология», «Социология», «Философия», «История», «Психология», «Политология» и др.

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цели:

- подготовить бакалавров к пониманию роли религиозных институтов в развитии цивилизации и особенностей функционирования религиозных систем в современном культурном пространстве;

- подготовить бакалавров к адаптированному восприятию религиозного туризма как важного фактора обеспечения социальной стабильности и межконфессионального диалога;

- подготовить бакалавров к умению использовать принципы толерантности, веротерпимости в различных видах туристской профессиональной деятельности.

Задачи:

- выявить специфику и структуры религиозных систем, особенности и типы религиозных организаций, формы и уровни религиозного сознания;

- сформировать целостное представление о религиозных процессах и явлениях, происходящих в современном мире и их влиянии на различные сферы культуры;

- научить учитывать социально значимые религиозные проблемы при проектировании и продвижении туристического продукта.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями (ПК-8).

#### **4. Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определённым компетенциям**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат
ОК-1	Знать основы вероучения, особенности культа и религиозной организации национальных и мировых религий, их основных течений
ОК-3	Знать теологическую и научную точку зрения на природу и происхождение религии, ее основные функции, роль и место в процессе общественного развития, функции религии
ОК-4	Знать взаимосвязь религии с моралью, искусством, политикой, правом; знать правовые акты Российского государства по вопросам свободы совести и вероисповедания
ПК-8	Знать основные религиозные течения современности

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат
ОК-1	Уметь определять принадлежность и ориентацию того или иного религиозного направления по основным элементам вероучения, находить оптимальную и ответственную стратегию отношений с верующими

ОК-3	Уметь учитывать специфику религиозного сознания верующих в профессиональной деятельности и в человеческом общении
ОК-4	Уметь прогнозировать поведение человека по его религиозной ориентации и уметь строить с ним профессиональный и человеческий диалог
ПК-8	Уметь использовать полученные религиозоведческие знания в профессиональной деятельности, межличностном общении;

### 3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат
ОК-1	Владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений религиоведения для работы с разными категориями населения по признаку вероисповедания
ОК-3	Владеть навыками логического мышления, критического восприятия информации
ОК-4	Владеть нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью;
ПК-8	Владеть нормами взаимодействия и сотрудничества с представителями различных конфессий;

## 5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

В результате преподавания дисциплины «Религиоведение» реализуются компетенции ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-8.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				
			общекультурные			профессиональные	зачетные единицы
			ОК-1	ОК-3	ОК-4	ПК-8	
P1	История религий	36	+	+	+	+	1
P2	Религия в социокультурном пространстве	36	+	+	+	+	1
Итого:		72					2

## 6. Тематическое планирование

### 6.1. Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа

<b>Р1</b>	<b>История религий</b>		
Г1	Религия как исторический и социальный феномен	2	6
Г2	Происхождение и ранние формы религии		6
Г3	Национальные религии		6
Г4	Мировые религии	4	6
Г5	Современные неокульты		6
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Р2</b>	<b>Религия в социокультурном пространстве</b>		
Г1	Философская и религиозная картины мира		6
Г2	Проблема антропосоциогенеза: эволюционизм и креационизм		6
Г3	Природа человека: соотношение духовного и телесного		6
Г4	Этические проблемы религии		6
Г5	Религиозная ситуация в современной России		6
<b>Итого по разделу</b>		<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Контрольное тестирование</b>		<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Итого по всем разделам</b>		<b>2</b>	<b>64</b>

## **6.2. Содержание лекционных занятий**

### **Раздел 1.**

#### **Тема 1. Религия как исторический и социальный феномен.**

Необходимость научного изучения религии и религиозных традиций. Понятие религиоведения. Основные этапы истории развития религиоведческой мысли. Школы и традиции зарубежного и отечественного религиоведения. Дисциплинарное и историческое деление религиоведения. Сущностные характеристики религии, её структура и основные элементы: вера, ортодоксия и ортопраксия. Функции религии. Религия в системе культуры.

## **6.3. Содержание практических занятий**

### **Раздел 1.**

#### **Тема 4. Мировые религии.**

Социально-экономические предпосылки возникновения буддизма. Жизнь Будды. Философские основы буддизма и учение о спасении. Особенности буддизма как мировой религии. Нравственные воззрения буддизма. Мифология и космология буддизма. Основные школы буддизма. Буддийский культ.

Происхождение и истоки христианства. Борьба за единство христианской веры. Обрядовая и догматическая унификация христианства. Причины разделения христианства на западную (католическую) и восточную (православную) ветви, их догматическая, праксиологическая и организационная специфика. Современное состояние русской православной церкви. Социальная доктрина и политическая деятельность католической церкви. Протестантизм: возникновение, особенности вероучения, основные течения (лютеранство, кальвинизм, англиканская церковь).

#### 6.4. Содержание самостоятельной работы студентов.

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
С1	<i>Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса</i>	С.1Р.1 Религия как исторический и социальный феномен	6	Тестирование
С2	<i>Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс</i>	С.2Р.1 Происхождение и ранние формы религии	6	Тестирование
		С.2Р.1 Национальные религии	6	Тестирование
		С.2Р.1 Современные некульты	6	Тестирование
С3	<i>Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, текущий и рубежный контроль)</i>	С.3Р.1 Мировые религии	6	Выступления/тестирование
С4	<i>Выполнение курсовых, домашних, расчетных, расчетно-графических работ, курсовых работ, проектов и тд.</i>	С.4Р.2 Философская и религиозная картины мира	6	Проверка конспектов/составление сводных таблиц/тестирование
		С.4Р.2 Проблема антропосоциогенеза: эволюционизм и креационизм	6	Проверка конспектов/составление сводных таблиц/тестирование



		С.4Р.2 Природа человека: соотношение духовного и телесного	6	Проверка конспектов/ составление сводных таблиц/ тестирование
		С.4Р.2 Этические проблемы религии	6	Тестирование
		С.4Р.2 Религиозная ситуация в современной России	6	Тестирование
С5	Подготовка к промежуточной аттестации <sup>4</sup> по дисциплине (зачет, экзамен)	С.5 Р1,Р2	4	Тестирование
<b>Итого:</b>			64	

## 6.5. Домашние задания

### Раздел 2.

#### Тема 1. Философская и религиозная картины мира.

1. Специфика философского и религиозного мировоззрения.

*(Составление сравнительной таблицы.)*

2. Принципы и категории религиозного мировоззрения (Бог, грех, искупление, святость, сакрализация мира, креационизм, провиденциализм, откровение и т.д.).

*(Реферирование литературы)*

3. Религия и вера.

*(Реферирование литературы)*

#### Тема 2. Проблема антропосоциогенеза: эволюционизм и креационизм

1. Мифологические и религиозные концепции происхождения человека.

*(Реферирование литературы)*

2. К.Линней и Ч.Дарвин: формирование эволюционистских концепций антропогенеза.

*(Реферирование литературы)*

3. Современные научные теории антропосоциогенеза.

*(Реферирование литературы)*

#### Тема 3. Природа человека: соотношение духовного и телесного.

1. Телесное и духовное в человеке в различных конфессиях.

*(Составление сравнительной таблицы)*

2. Социальные потребности и их трактовка в различных конфессиях.

*(Работа с учебной литературой)*

3. Философия смерти: основные подходы и концепции.

4. Религиозные эсхатологические учения.

5. Современные научные концепции антропосоциогенеза.

#### **Тема 4. Этические проблемы религии.**

1. Пути этизации религии.

2. Нравственные концепции библии: декалог и «Нагорная проповедь».

3. Проблема теодицеи и антроподицеи: варианты решения.

*(реферирование первичной литературы, составление сравнительной таблицы)*

4. Религиозная и светская этика.

#### **Тема 5. Религиозная ситуация в современной России.**

1. Законодательство РФ в сфере религии.

2. Социальные и политические программы деятельности церкви в РФ.

3. Характер религиозности современного верующего.

4. Религиозное и светское образование в РФ.

#### **6.5.2 Рефераты.**

*Примерный перечень тем рефератов по дисциплине.*

1. “Тибетская книга мертвых” – наставление живущим.

2. К.-Г. Юнг о “Тибетской книге мертвых”.

3. Жизнь и смерть с точки зрения различных религий.

4. Кумранские свитки.

5. Формирование Нового Завета и христианской теологии.

6. Апокалипсис Иоанна Богослова.

7. Наука, мифология и Библия о Великом потопе.

8. Католицизм и крестовые походы.

9. Русское православие и государство.

10. Особенности православного вероучения и культа.

11. Русская Православная Церковь и Революция.

12. Возникновение протестантизма и его основные направления.
13. Мартин Лютер и Реформация.
14. “Женевский папа” – Жак Кальвин.
15. Возникновение ислама: условия и предпосылки.
16. Легенды и предания о Пророке в исламе.
17. Коран и Сунна.
18. Ислам: вера и образ жизни.
19. Ислам в новое и новейшее время.
20. Основные направления в исламе.
21. Шариат и его основные источники.
22. Ислам: проблемы национализма и фундаментализма.
23. Современные нетрадиционные культы.
24. Радикальное христианство или “христианский атеизм”.
25. Протестантская философия и теология.
26. Теология освобождения.
27. Сатанинские секты.
28. “Свидетели Иеговы”: история, организация, вероучение. Неотомизм – официальная доктрина современной римско-католической церкви.
29. Неотомизм – официальная доктрина современной римско-католической церкви.
30. Тейярдизм.
31. Неоавгустинизм.
32. Академическая философия в православии.
33. Метафизика всеединства.
34. Теософия Е. П. Блаватской и критика этого учения Вл. Соловьевым.
35. Антропософия Р. Штайнера и христианство.
36. Агни Йога или Живая Этика.
37. Интегральная Йога Шри Ауробиндо.
38. Современный экуменизм.
39. Формы свободомыслия в отношении религии.
40. Свободомыслие в Средние века и в эпоху Гуманизма и Возрождения.
41. Свободомыслие в Америке.

42. Томас Джефферсон о религии и государстве.
43. Карл Маркс о религии и атеизме.
44. Бертран Рассел о религии и научном прогрессе.
45. Становление и развитие идеи свободы совести.
46. Возможна ли безрелигиозная нравственность?
47. Эстетические проблемы в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях.
48. Конфликты религии и науки.
49. Новое Российское законодательство о свободе совести.
50. Современная социальная концепция Русской Православной Церкви.
51. Легенды о пребывании Иисуса Христа в Индии.
52. Споры о Плащанице Иисуса Христа.
53. Реформы Петра I и Синодальный период истории РПЦ.
54. Явления Богородицы и ее пророчества.
55. Религиозное движение “Нью-Эйдж” в России.
56. Мироточение икон.

## **7. Фонд оценочных средств**

### **7.1 Оценочные средства**

*Примерные тестовые задания для промежуточного и рубежного контроля*

1. Самой древней монотеистической религией является ...
  - a) ислам;
  - b) буддизм;
  - c) христианство;
  - d) иудаизм.
2. Религия как предмет изучается (перечислите):
  - a) Философией.
  - b) Теологией.
  - c) Научным атеизмом.
  - d) Историей.
  - e) Религиоведением.
3. Перечислите основателей христианского богословия.
  - a) Юстин.
  - b) Кальвин.
  - c) Тертуллиан.
  - d) Ориген.
  - e) Бруно.
4. Как систему определенных знаний христианское богословие рассматривал (укажите):



- a) Гегель.
  - b) Августин Блаженный.
  - c) Гераклит.
  - d) Фома Аквинский.
  - e) Платон.
5. Перечислите, что включает в себя содержание религиоведения.
- a) Философия религии.
  - b) История религии.
  - c) Социология религии.
  - d) Психология религии.
  - e) Культурология религии.
6. Каков основной принцип изучения религиоведения?
- a) Принцип свободы совести.
  - b) Принцип секуляризации.
  - c) Принцип сакрализации.
  - d) Принцип бескомпромиссности.
  - e) Принцип научного атеизма.
7. Кто из перечисленных ниже ученых рассматривал религию как сублимацию запретов?
- a) Т. Манн.
  - b) Г. Гегель.
  - c) З. Фрейд.
  - d) К. Маркс.
  - e) Ж-Ж. Руссо.
8. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия продукт общественного развития, общественных ценностей?
- a) Э. Кант.
  - b) Э. Гильдей.
  - c) В. Ленин.
  - d) Э. Фромм.
  - e) Д. Истон.
9. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия форма общественного сознания?
- a) Г. Алмонд.
  - b) Ж.-Ж. Руссо.
  - c) Ф. Энгельс.
  - d) Г. Гегель.
  - e) З. Фрейд.
10. По мнению Г.Гегеля религия есть совокупность, состоящая из следующих взаимосвязанных элементов (перечислите):
- a) Диалога духа человеческого с Абсолютным Духом, результатом чего являются религиозные представления (идеи).
  - b) Производимых от этих идей чувств и переживаний.
  - c) Кulta как синтеза религиозных идей и религиозных чувств.
  - d) Всемогущественных начал, происходящих от Высшего разума.
  - e) Взаимосвязанных и одухотворенных начал, имеющих общую цель.
11. Перечислите элементы структуры религиоведения.

- a) Религиозная философия.
- b) Социология религии.
- c) Политология религии.
- d) История религии.
- e) Психология религии.
- f) Политика религии.
- g) Богословие.

## **7.2. Контрольные оценочные средства**

*Примерный перечень вопросов к зачету.*

1. Предмет и структура религиоведения.
2. Различные подходы к изучению и объяснению религии.
3. Сущность религии.
4. Сущность и предпосылки возникновения атеизма как типа мировоззрения.
5. Исторические этапы формирования атеизма.
6. Основоположники научного религиоведения.
7. Религия как социальный институт.
8. Основные элементы религии.
9. Особенности религиозной веры.
10. Особенности психологии верующих.
11. Сущность и структура религиозного культа.
12. Функции религии.
13. Возникновение религии и ее ранние формы.
14. Мировые религии: сущность и причины возникновения.
15. Иудаизм как религиозная система.
16. Основные направления в индуизме.
17. Основные направления в христианстве: исторические условия их появления, особенности их вероучений и культов.
18. Протестантизм: история возникновения и основные направления.
19. Особенности вероучения ислама.
20. Основные обязанности мусульман согласно “столпам веры” в исламе.
21. Священный закон мусульман.

22. Взаимосвязь иудаизма, христианства и ислама как религиозных верований.
23. Предпосылки и условия возникновения ислама.
24. Буддизм: история возникновения и особенности вероучения.
25. Направления в буддизме.
26. Новые религиозные течения.
27. Секты протестантского толка в современной России.
28. Псевдохристианские секты в современной России.
29. Харизматические секты.
30. Секты восточной ориентации.
31. Коммерческие и псевдонаучные культы.
32. Окультиные и духовно-экологические секты.
33. Сатанинские секты.
34. Причины и цели межконфессионального диалога в современном мире.
35. Конституционный принцип “свободы совести”.
36. Сущность и причины процесса секуляризации.
37. Место религии в современном обществе.
38. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.
39. Социальные концепции мировых религий.
40. Сущность и содержание понятия “государственная религия”.
41. Сущность и правовое содержание понятия “светское государство”.
42. Наиболее влиятельные религии в современной мировой политике.
43. Сущность и содержания понятия “клерикализм” в современных условиях.
44. Ареал распространения основных религий в современном мире.
45. Конституция Российской Федерации о взаимоотношениях государства и религии.
46. Федеральный закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 года “О свободе совести и о религиозных объединениях”.
47. Личность в истории религии.
48. Культ буддизма.
49. Культ христианства.

50. Культ ислама.
51. Религиозные организации христианства.
52. Религиозные организации ислама.
53. Религиозные организации буддизма.
54. Методы исследования религии.
55. Концепции, объясняющие сущность религии.
56. Виды религиозной деятельности.
57. Религия и культура.
58. Понимание Абсолюта в различных религиях.
59. Жизнь и смерть в буддизме.
60. Буддийская этика.

## **8. Образовательные технологии.**

Данная программа предполагает следующие формы занятий:

- Аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- Обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием мультимедийных средств;
- Индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- Индивидуальные консультации.

Успешность решения перечисленных задач обеспечивается разнообразием используемых методов и приёмов обучения, среди которых наиболее эффективными являются командные (групповые) виды работ, такие как подготовка и проведение учебных занятий в игровой форме, творческие проекты, круглые столы и дискуссии, групповые занятия в формате «мозгового штурма». Для закрепления материала рекомендуется вести словарь терминов, читать первоисточники, слушать аудиокниги по философии, сравнивать точки зрения по различным проблемам, составлять опорные схемы и конспекты.



В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине «Религиоведение» используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения практических занятий (работа с мультимедийными программами в компьютерных классах);
- интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях);
- активные формы проведения практических занятий (работа в группах, игровая форма учебных занятий, составление кроссвордов);
- проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point;
- проведение круглых столов, конференций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы
P1	История религий	Проведение учебных занятий в игровой форме, мультимедийные средства	2
P2	Религия в социокультурном пространстве	Презентации, Интернет-ресурсы, конференции	1
Итого:			3
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			37,5

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1 Основная литература:**

1. Сторчак В.М. Гражданская религия. - М.: ИД АТИСО, 2011. – 233 с.
2. Элбакян Е.С. История религий. – М.: ИД АТИСО, 2014. – 342 с.

3. Элбакян Е.С. Обзор религиозно-конфессиональной ситуации в странах постсоветского пространства и Восточной Европы. Ч.1. - М.: ИД АТИСО, 2012. – 399 с.
4. Элбакян Е.С. Обзор религиозно-конфессиональной ситуации в странах постсоветского пространства и Восточной Европы. Ч.2. - М.: ИД АТИСО, 2012. – 239 с.

## **9.2 Дополнительная литература:**

1. Аринин, Е. И. Религиоведение / Е. И. Аринин. М. : Академический проект, 2004.
2. Атеистический словарь. М., 1986
3. Ацамба Ф.М., Кириллина С.А. Религия и власть: ислам в Османском Египте (XVIII – первая четверть XIX в.). М., 1996.
4. Белла Р. Социология религии // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. М., 1996.
5. Бердяев Н.А. Самопознание. М., 1991.
6. Бийчанинов Л.А., Бийчанинова А.Л. История религий и кризис цивилизаций. Томск, 2000.
7. Богословие в культуре средневековья. Киев, 1992.
8. Борунков, Ю. Ф. Основы религиоведения: учебник / Ю. Ф. Борунков [и др.]; под общ. ред. И. Н. Яблокова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Высш. шк., 1998.
9. Введение христианства на Руси / Ин-т философии АН СССР. М.: Мысль, 1982.
10. Вебер М. Социология религии (Типы религиозных сообществ) // Избранное. Образ общества. М., 1994.
11. Гараджа, В. И. Религиоведение : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений и преподавателей средней шк. / В. И. Гараджа. 2-е изд., доп. М.: Аспект Пресс, 1995.

12. Гараджа В.И. Социология религии в России / Социология в России /Под ред. В.Н. Ядова. Гл. 18. М., 1998.
13. Герцен А.И. Об атеизме, религии и церкви. М., 1976.
14. Гордиенко Н.С. Основы религиоведения. СПб., 1997.
15. Государственно-церковные отношения в России: Курс лекций. Ч. 1, 2. М., 1995.
16. Иллюстрированная история религий. В 2 т. Т. 1. / под ред. проф. Д. П. Шантепи де ля Соссей; Российский фонд мира – Спасо-Преображенский Валаамский монастырь. 2-е изд. М., 1992.
17. Иллюстрированная история религий. В 2 т. Т. 2 / под ред. проф. Д. П. Шантепи де ля Соссей; Российский фонд мира – Спасо-Преображенский Валаамский монастырь. 2-е изд. М., 1992.
18. Ислам в странах Ближнего и Среднего Востока. М., 1982.
19. Ислам и проблемы национализма в странах Ближнего и Среднего Востока (конец 70-х – начало 80-х годов XX в.). М., 1986.
20. Ислам. Проблемы идеологии, права, политики и экономики. / Под ред. Г.Ф. Ким. М.: Наука, 1985.
21. Ислам. Религия, общество, государство. М.: Наука, 1984.
22. Кислюк, К. В. Религиоведение: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / К. В. Кислюк, О. Н. Кучер. 2-е изд., испр. и доп. Ростов н/Д : Феникс, Торсинг, 2003.
23. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; под общ. ред. проф. В. И. Жукова. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательско торговая корпорация «Дашков и К», 2004.
24. Малашенко А.В. Исламское возрождение в современной России. М., 1998.
25. Мень А. История религий: в 7 т. М.: Слово, 1997.
26. Народы и религии мира: Энциклопедия. М., 1998.
27. Основы религиоведения. М., 1998.
28. Основы религиоведения: Учебник. М., 1994.

29. Поликарпов, В. С. История религий. Лекции и хрестоматия / В. С. Поликарпов. М.: Гардарика, Экспертное бюро, 1997.
30. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современность. М., 1999.
31. Рейнак С. Орфей. Всеобщая история религий / Рейнак С. Орфей. М.: Факел, 1919.
32. Религиоведение : учеб. пособие / науч. Ред. проф. А. В. Солдатов. 4-е изд., испр. и доп. СПб.: Лань, 2003.
33. Религиоведение : учеб. пособие и учеб. словарь-минимум по религиоведению. М.: Гардарика, 1998.
34. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России (2-е изд., доп. и перераб.). М.: РАГС, 1997.
35. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
36. Тихонравов, Ю. В. Религии мира: учеб.-справ. пособие / Ю. В. Тихонравов. М.: Профиздат, 1996.
37. Федеральный закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и о религиозных организациях».
38. Чернышев, В. М. Религиоведение / В. М. Чернышев. Киев: Общество любителей православной литературы. Изд-во имени святителя Льва, папы Римского, 2003.
39. Яблоков, И. Н. Основы теоретического религиоведения / И. Н. Яблоков. М. : Космополис, 1994.
40. Яблоков И.Н. Религиоведение: Учебное пособие и учебный словарь-минимум по религиоведению. М.: Гардарики, 2002.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Компьютерные классы
2. Аудио книги (курсы)
3. Видеоматериалы по истории мировых религий.