

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 20 15 / 20 16 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана и
связана с предметами ФГОС по
43.03.01 «Сервис»

Протокол заседания кафедры № 4 от « 23 » декабря 2015 г.
Заведующий кафедрой

Дудник А.В. / Дудник /

Рабочая программа утверждена на 20 16 / 20 17 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2016
2016 учебный год в связи с изменениями списка
рекомендуемой литературы.

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2016 г.
Заведующий кафедрой

Дудник А.В. / Дудник /

Рабочая программа утверждена на 20 / 20 учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 г.
Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки «Сервис»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:  /Н.В. Корюкина/

Программа утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № 4 от 23 сентября 2015 г.

Заведующий кафедрой  / А.В. Дудник /

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Демография» входит в вариативную часть Б1 (Б.В.ОД.7).

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного и профессионального циклов в соответствии ФГОС ВО по направлению 43.03.01 «Сервис».

Демография, стремясь объяснить ход и тенденции демографических процессов, взаимодействует с другими дисциплинами, широко используя их методологические подходы. Это и связь с отечественной историей, правоведением, культурологией, политологией, статистикой, социологией экономики и другими дисциплинами, изученными студентами ранее.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами в результате обучения необходимых знаний, умений и навыков в области основ демографии.

Задачи дисциплины: овладение студентами в процессе обучения основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями; научить понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения; получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики; приобрести первоначальные знания в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК 2 - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК 4 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК 6 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;

ПК 4 - готовность к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК 1	систему научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;
ОК 2	способы использования базовых положений математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
ОК 4	способы взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов в социальном обществе;
ОК 6	способы анализа социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни;
ПК 4	способы проведения исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов.

2) уметь:

Индекс компетенции	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК 1	владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;
ОК 2	использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
ОК 4	применять способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; способность демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;
ОК 6	проводить анализ социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни;
ПК 4	демонстрировать готовность к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов.

2) владеть:

Индекс компетенции	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
--------------------	---

ОК 1	владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;
ОК 2	способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
ОК 4	способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; способность демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;
ОК 6	способностью к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни;
ПК 4	готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов.

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Кол. час.	Компетенции					Всего, з.е.
			Перечень					
			ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ПК 4	
Т1	Демография как наука	7	-	-	+	+	+	0,19
Т2	Источники данных о населении и демографических процессах	7,25	-	+	+	+	+	0,2
Т3	Брачность и разводимость, рождаемость и репродуктивное поведение	9,25	-	+	+	-	+	0,26
Т4	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение	9,25	-	+	+	+	+	0,26
Т5	Общие измерители численности, структуры населения и их динамики, воспроизводство населения в целом	9,25	-	+	+	+	+	0,26
Т6	Молодежь в системе демографического развития общества	7,25	-	+	+	-	+	0,2
Т7	Основы метода демографических таблиц, прогнозирование демографических процессов	8,25	-	+	+	-	+	0,23
Т8	Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России	7,25	+	+	+	+	+	0,2
Т9	Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке	8	+	+	+	+	+	0,22
Итого:		72						2

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
T1	Демография как наука	-	-	7
T2	Источники данных о населении и демографических процессах	0,25	-	7
T3	Брачность и разводимость, рождаемость и репродуктивное поведение	0,25	2	7
T4	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение	0,25	2	7
T5	Общие измерители численности, структуры населения и их динамики, воспроизводство населения в целом	0,25	2	7
T6	Молодежь в системе демографического развития общества	0,25	-	7
T7	Основы метода демографических таблиц, прогнозирование демографических процессов	0,5	1	7
T8	Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России	0,25	-	7
T9	Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке	-	-	8
	Итого:	2	6	64

6.2 Содержание лекционных занятий

Тема 2 Источники данных о населении и демографических процессах

Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программа переписи и переписной лист. Основные разделы и вопросы. Программа разработки результатов переписи. Технология проведения переписи. Категории населения, учитываемые при переписях, — наличное население, постоянное население, юридическое (приписное) население, временно отсутствующие и временно пребывающие. Их взаимосвязь. Сроки проведения переписи. Критический момент переписи (момент счета). Методы проведения переписи — опрос и самозаполнение. Сплошные и выборочные переписи.

Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Технология текущего учета. Его программа. Основные виды статистических учетных форм — свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе. Особенности текущего учета миграции. Краткая история текущего статистического учета «естественного» движения населения и миграции в мире, России и СССР.

Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Автоматизированные текущие регистры населения.

Вторичная демографическая информация. Основные виды. Отечественные и зарубежные демографические справочники. Публикация итогов переписей населения в России и СССР. Публикация данных о «естественном» движении населения России и СССР. Демографическая информация в Internet. Основные сайты и порталы, содержащие демографическую информацию, — официальный сайт Госкомстата РФ, сайт «Демография России», сайт Центра демографии и экологии человека РАН, POPIN, Бюро цензов США, Всемирная книга фактов ЦРУ США, сайт Population Reference Bureau, сайт Австралийского национального университета.

Тема 3 Брачность и разводимость, рождаемость и репродуктивное поведение

Брак и его формы. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Конкубинат. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения.

Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Общий коэффициент брачности. Специальный коэффициент брачности. Повозрастные коэффициенты брачности. Суммарный коэффициент брачности. Уровень окончательного безбрачия. Возраст вступления в брак. Возраст вступления в первый брак. Техника расчета. Таблицы брачности. Основные показатели таблиц брачности. Техника расчета среднего возраста вступления в брак по таблицам брачности. Брачность и рождаемость. Брачное поведение. Брачный выбор. Брачный круг. Демография брачного рынка. Гомогамность и гетерогамность — понятие и способы измерения.

Тенденции брачности в мире, России и других странах. Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Общий коэффициент разводимости. Специальный коэффициент разводимости. Повозрастные коэффициенты разводимости. Суммарный коэффициент разводимости. Специальные коэффициенты разводимости по продолжительности брака и числу общих детей. Таблицы разводимости. Основные показатели таблиц разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Естественная рождаемость. Показатели рождаемости для периода. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость.

Показатели рождаемости реального поколения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости к определенному возрасту. Коэффициенты исчерпанной рождаемости когорт.

Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Условия жизни семьи и их роль. Снижение рождаемости до малодетности и возможной бездетности как результат изменения системы социокультурных норм в индустриальном и постиндустриальном обществе. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции.

Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах. Теоретические концепции объяснения исторического снижения рождаемости и массовой малодетности в современном обществе. Факторная концепция. Концепция демографического рационализма (модернизации). Концепция исторического уменьшения потребности в детях.

Тема 4 Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение

Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент смертности по причинам смерти. Младенческая смертность — понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Дифференциальная смертность.

Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь. Основные методы построения таблиц смертности. Демографический метод построения таблиц смертности и его модификации.

Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни — понятие, социальное значение. Средняя интервальная ожидаемая продолжительность предстоящей жизни.

Таблицы смертности по причинам смерти. Общее понятие о типовых (модельных) таблицах смертности, их классификация, роль в демографическом анализе. Прикладные демографические пакеты PAS и Mortrak и их использование для построения таблиц смертности.

Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах. Факторы

дифференциации уровней смертности. Мужская сверхсмертность — общие и специфические причины.

Эпидемиологический переход — сущность и особенности проявления в нашей стране. Факторы изменения структуры причин смертности. Самосохранительное поведение — понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.

Тема 5 Общие измерители численности, структуры населения и их динамики, воспроизводство населения в целом

Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения.

Основные тенденции изменения численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, России. Демографический взрыв. Депопуляция. Изменения численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения — за период и среднегодовые. Техника их расчета. Мальтузианское (экспоненциальное) население. Логистическое население. Момент населения. Период удвоения численности населения.

Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения. Возрастно-половая структура населения — определение, роль в демографическом анализе. Состав населения по полу — показатели и возрастная динамика. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов — определение, динамика, основные факторы изменения. Роль поведения в формировании вторичного соотношения полов. Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России. Возраст и возрастная структура населения. Возраст как демографическая и социологическая переменная, особенности его измерения. Возрастные группы и контингенты. Возрастно-половые пирамиды, их построение и анализ. Возрастно-половая структура и воспроизводство населения: прямые и обратные связи. Типы возрастно-половых структур и пирамид. Возрастно-половая структура и социально-экономические и другие процессы. Демографическое старение населения — сущность, причины, виды. Измерение демографического старения населения. Демографическое старение населения и его экономические, социальные, здравоохранительные, политические и другие последствия. Старение населения и задачи социальной политики.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Основные виды демографических структур семьи.

Недемографические структуры населения. Городское и сельское население. Структура населения по экономической активности и ее виды.

Социальный состав населения. Образовательная структура населения. Этнический состав населения. Конфессиональный состав населения.

Рост (убыль) населения и его воспроизводство — общее и различное в понятиях. Половозрастная структура населения и естественный прирост. Потенциал демографического роста. Момент населения. Суммарный коэффициент рождаемости, необходимый для обеспечения нулевого естественного прироста населения.

Воспроизводство населения — понятие, сущность. Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Демографический переход — понятие, сущность. Стадии демографического перехода. Демографическая революция. Научные концепции, объясняющие причины демографического перехода. Тенденции воспроизводства населения в мире, СССР, России, других странах.

Тема 6 Молодежь в системе демографического развития общества

Молодежь как социально-демографическая группа и основной ресурс воспроизводства общества. Социальное здоровье молодежи как индикатор демографических показателей развития общества. Самоохранительное поведение молодежи и ее демографический статус. Молодежь России: основные проблемы в области социального развития и изменения демографического статуса.

Тема 7 Основы метода демографических таблиц, прогнозирование демографических процессов

Виды демографических таблиц — общие и специальные, для реального и гипотетического поколения. Шкала демографической таблицы. Полные и краткие демографические таблицы. Показатели демографических таблиц, их классификация. Табличные коэффициенты.

Роль демографических прогнозов в планировании развития. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Искусство выработки гипотез о будущих тенденциях демографических процессов и точность прогнозов. Классификация демографических прогнозов — аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы.

Основные методы демографического прогнозирования. Экстраполяционный метод. Метод, основанный на применении математических функций. Метод компонент, иначе называемый передвижкой возрастов. Основные методические приемы прогнозирования уровней демографических процессов — экстраполяция; референтное прогнозирование, или прогнозирование по аналогии. Прогнозирование смертности. Прогнозирование рождаемости. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости. Прогнозирование

семейной структуры населения. Демографические прогнозы для СССР, России и мира — общий обзор.

Тема 8 Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России

Эволюция и перспективы рождаемости. Основные детерминанты снижения рождаемости в России на протяжении последнего столетия. Причины, условия, факторы и последствия падения рождаемости в 90-е гг. XX в. Перспективы рождаемости в XXI в.

Эволюция и перспективы смертности. Динамика смертности в XX в. Особенности характера изменений смертности: сочетание эволюционных изменений и катастроф. Эпидемиологический переход в России, его особенности. Основные причины роста смертности в 1960—1990 гг. Перспективы и факторы динамики смертности в XXI в.

Эволюция и перспективы брачности и разводимости. Основные факторы и тенденции изменений семьи. Кризис семьи в России и его последствия.

6.3 Содержание практических занятий

Тема 3 Брачность и разводимость, рождаемость и репродуктивное поведение

Расчёт показателей брачности, и разводимости. Знакомство с таблицами брачности и разводимости. Расчёт показателей рождаемости и смертности.

Тема 4 Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение

Рассмотрение таблицы смертности (дожития), основных функций (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь.

Тема 5 Общие измерители численности, структуры населения и их динамики, воспроизводство населения в целом

Расчёт абсолютных показателей изменения численности, уравнения демографического баланса, средней (среднегодовой) численности населения.

Тема 7 Основы метода демографических таблиц, прогнозирование демографических процессов

Использование методов демографического прогнозирования. Рассмотрение основных методических приемов прогнозирования уровней демографических процессов — экстраполяции; референтное прогнозирование, или прогнозирование по аналогии. Прогнозирование смертности. Прогнозирование рождаемости.

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудо-емкость, часы/з.е.	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	По темам курса	10/0,28	Проверка опорных конспектов
С2	Изучение тем не вошедших в лекционный курс	Т1, Т10	10/0,28	Проверка опорных конспектов
С3	Подготовка к практическим занятиям, семинарам, текущий и рубежный контроль	По темам курса	14/0,39	Выполнение практических заданий, выступление в ходе семинарских занятий, проведение круглого стола
С4	Выполнение НИРС (написание эссе)	По темам курса	16/0,44	Проверка научно-исследовательской работы студентов
С5	Подготовка промежуточной аттестации по дисциплине	По темам курса	14/0,39	зачёт
		Итого:	64/1,8	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Темы для написания контрольной работы (ЭССЕ) в рамках проведения НИРС. Требования к написанию контрольной работы представлены в рабочем комплексе дисциплины.

Перечень примерных тем:

- 1 Источники данных о населении. Переписи населения.
- 2 Особенности учета населения в СССР.
- 3 Демографическая обстановка Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков.
- 4 Современная динамика численности населения России.
- 5 Демографическая обстановка Курганской области на рубеже XX – XXI веков.
- 6 Тенденции изменения возрастного-полового состава населения России.
- 7 Возрастной состав и динамика численности населения.
- 8 Тенденции изменения брачно-семейной структуры населения России.

- 9 Демографическое старение населения России.
- 10 Старение населения и социальные проблемы общества
- 11 Методы измерения естественного движения населения.
- 12 Система показателей рождаемости населения.
- 13 Тенденции рождаемости и динамика численности населения России в 1980-90-е гг.; 1990-2014 гг.
- 14 Статистическое изучение смертности населения.
- 15 Современные тенденции смертности и причины смертности.
- 16 Различия в продолжительности жизни мужчин и женщин в России.
- 17 Система показателей брачности и разводимости населения.
- 18 Основные направления миграционных потоков в России.
- 19 Современные проблемы нелегальной миграции
- 20 Проблемы интеллектуальной миграции и “утечка умов” из России
- 21 Система показателей воспроизводства населения.
- 22 Областные особенности воспроизводства населения в России.
- 23 Демографическая ситуация в России: состояние и перспективы.
- 24 Демографическая обстановка развитых стран на рубеже XX – XXI веков.
- 25 Демографическая обстановка развивающихся стран на рубеже XX – XXI веков.

7.1.2 Краткая характеристика оценочного средства эссе

Конечный продукт, получаемый в результате выполнения исследовательских заданий позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке.

Защита исследовательской работы проходит с использованием программного продукта Power point.

7.1.3 Критерии оценивания эссе

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать социальные концепции, направления;
- знание основных понятий, умение оперировать ими;
- владение методологией и методикой анализа;
- умение представить работу в научном контексте;
- владение научным стилем речи;
- аргументированную защиту основных положений работы, высокий уровень владения навыками проектно-экспертной деятельности;

- умение анализировать проекты своих предшественников в данной области;
- свободное владение письменной коммуникацией;
- аргументированную защиту основных положений работы, репрезентативность собранного материала, умение анализировать социальные концепции, направления;
- знание основных категорий и понятий, умение оперировать ими; владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить основные положения своей работы, хороший уровень владения навыками проектно-экспертной деятельности;
- свободное владение письменной коммуникацией, аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа научного материала;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

7.2 Контрольные оценочные средства

7.2.1 Вопросы к зачёту

- 1 Объект и предмет демографии. Демография, как история сложившаяся категория
- 2 Методы демографии. Население как объект демографии
- 3 Перепись населения. Основные категории, учитывающие при переписях
- 4 Списки регистры населения
- 5 Абсолютная численность населения. Относительные показатели динамики численности населения
- 6 Структуры населения
- 7 Показатели рождаемости
- 8 Показатели уровня смертности
- 9 Показатели характер уровень жизни населения
- 10 История развития семейной структуры. Функция семьи
- 11 Вынужденная миграция в России – причины, масштабы и последствия
- 12 Грозит ли России депопуляция – социологический взгляд на проблему.
- 13 Демографическая политика – понятие сущность
- 14 Демографическая политика в развивающихся странах
- 15 Демографическая политика в развитых странах
- 16 Демографические аспекты социально-экономических реформ России
- 17 Демографические последствия эмиграции
- 18 Демографические прогнозы для России
- 19 Демографический переход

20 Молодежь как социально-демографическая группа и основной ресурс воспроизводства общества

7.2.2 Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- знание основных понятий, умение оперировать ими;
- владение методологией и методикой анализа;
- умение представить работу в научном контексте;
- владение научным стилем речи;
- свободное владение письменной коммуникацией;
- знание основных категорий и понятий, умение оперировать ими; владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;

Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.
- грубые стилистические и речевые ошибки.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоёмкость, часы (кол-во часов по разделу (теме), отводимое на занятия в интерактивной форме)
Т1,Т2,Т3,Т4,Т5,Т6,Т7,Т8,Т9,Т10.	По темам дисциплины	Интегрирование лекционного материала с использованием мультимедиа.	0,5
		Поисковый метод.	0,5
		Представление презентаций по НИРС	1
Итого:			2
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			25%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1 Верещагина А. В. Демография: Учебное пособие / А. В. Верещагина, — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2014. — 256 с.

2 Харченко, Демография : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Статистика» и др. экономическим специальностям /Л. П. Харченко. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство «Омега-Л», 2012. — 372 с. : ил., табл. — (Высшее экономическое образование).

3 Демография: учебное пособие/ О.В. Гокова. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2014 – 424 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

9.2 Дополнительная литература:

4 Демография : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2012,- 304 с.

5 Доброхлеб В.Г., Джавадова С.А. Демография: курс лекций. - М.: РГГУ, 2012. - 247 с.

6 Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.- 591 с.

7 Практикум по социально-экономической статистике: учеб.-метод. пособие / под ред. М.Г. Назарова. - М.: КноРус, 2014.- 360 с.

8 Атлас по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года [Карты]. - Офиц. изд. - М.: Статистика России, 2013.- 155 с.

9 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 1. Численность и размещение населения + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2012.- 1071 с.:

10 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 11. Сводные итоги + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2013.- 579 с.

11 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 2. Возрастно-половой состав и состояние в браке + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2012.- 489 с.

12 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 3. Образование + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2012.- 1291 с.

13 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 5. Источники средств к существованию. Кн. 1 + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2012.- 743 с.

14 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 5. Источники средств к существованию. Кн. 2: офиц. изд. - М.: Статистика России, 2012.- 778 с.

15 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 6. Число и состав домохозяйств + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2013.- 543 с.

16 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 7. Экономически активное и экономически неактивное население + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2013.- 1088 с.

17 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 9. Жилищные условия населения. Кн. 2. - Офиц. изд. - М.: Статистика России, 2013.- 896 с.

9.3 Интернет-ресурсы

- 1 <http://dmo.econ.ru/demografia> («Демография России и Российской Империи». Сайт МГУ им.М.В.Ломоносова)
- 2 www.demoscope.ru (Демографический еженедельник РАН)
- 3 [www/jhucsr.org/popwel.stm](http://www.jhucsr.org/popwel.stm) (POPLINE – самая большая в мире база данных по демографическим исследованиям)
- 4 www.gks.ru
- 5 rosmintrud.ru – Министерство труда и социального развития РФ
- 6 <http://www.rostrud.ru/> - Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
- 7 <http://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития РФ
- 8 <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
- 9 <http://www.chelt.ru/> - сайт журнала «Человек и труд».

9.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Электронные учебники.
2. Компьютеры.
3. Мультимедиапроектор