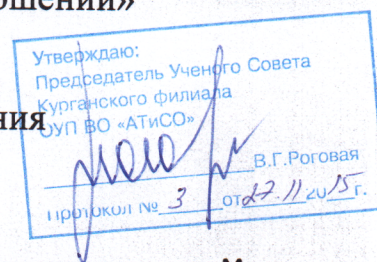


Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»  
Курганский филиал

Кафедра экономики и управления



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Государственная экономическая политика

Направление подготовки: 43.03.01 «Сервис»

Профиль: «Информационный сервис»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.В.ОД.2

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 4/144

Вид учебной работы	Часы	2 курс
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции	6	6
Лабораторные работы		
Практические занятия:	10	10
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)		
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	27%	27%
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>119</b>	<b>119</b>
Курсовая работа: (КР)	+	+
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	<b>Экз. 9</b>	<b>Экз. 9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 20 15 / 20 16 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана и  
связана с предметами ФГОС по  
43.03.01 «Сервис»

Протокол заседания кафедры № 4 от « 23 » декабря 2015 г.  
Заведующий кафедрой

Дудник А.В. / Дудник /

Рабочая программа утверждена на 20 16 / 20 17 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2016  
2016 учебный год в связи с изменениями списка  
рекомендуемой литературы.

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2016 г.  
Заведующий кафедрой

Дудник А.В. / Дудник /

Рабочая программа утверждена на 20    / 20    учебный год со следующими изменениями:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

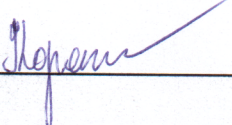
\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20   г.  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:  /В.В. Коряпина/

Программа утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № 4 от 23 сентября 2015 г.

Заведующий кафедрой  / А.В. Дудник /

## **1 Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Государственная экономическая политика» относится к вариативной части цикла ООП. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономика», «Математика».

Для успешного освоения дисциплины студент должен знать:

1. Проблемы рынка и экономические функции государства;
2. Механизм и основные направления государственного регулирования экономики;
3. Цели и инструменты кредитно-денежной политики;
4. Финансовая система;
5. Социальная политика;
6. Внешнеэкономическая и региональная политика и др.

## **2 Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной целью дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями экономической политики РФ, ее роли и значимости в развитии нашего государства, формировании системного знания необходимости, методологических основ, методов и инструментов эффективного проведения экономической политики в условиях информационной экономики.

Задача дисциплины «Государственная экономическая политика» является знакомство студентов с научными основами государственной экономической политики, особенностями структурной политики России на современном этапе, а также сформировать у них навыки управления конфликтными ситуациями. Изучение дисциплины направлено на освоение методологических, теоретических, методических и инструментальных средств государственной экономической политики.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными современными экономическими концепциями;
- раскрытие сущности экономической экономики;
- выявление регулирующей функции экономической политики;
- определение роли государственного сектора экономики;
- изучение содержания финансовой политики государства;
- раскрытие роли социальной политики государства;
- определение назначения мер регулирования регионального развития и внешнеэкономической деятельности.
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

ОК 4 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК 5 – способность к самоорганизации и самообразованию.

ОК-6 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

ПК–2 - готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.

ПК-5 – готовность к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса.

### **4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Образовательный результат</b> (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
<b>ОК -2</b>	- базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
<b>ОК -4</b>	- принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами.
<b>ОК-5</b>	- методы и средства познания; социальные и профессиональные компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.
<b>ОК -6</b>	- социально значимые процессы и явления в общественно – политической жизни.

<b>ПК-2</b>	- как планировать производственно – хозяйственную деятельность предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.
<b>ПК-5</b>	- принципы выполнения инновационных проектов в сфере сервиса.

2) уметь:

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Образовательный результат</b> (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
<b>ОК -2</b>	- использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
<b>ОК -4</b>	- применять принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами.
<b>ОК-5</b>	- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.
<b>ОК -6</b>	- анализировать социально значимые процессы и явления в общественно – политической жизни.
<b>ПК-2</b>	- планировать производственно – хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.
<b>ПК-5</b>	- выполнять инновационные проекты в сфере сервиса.

3) владеть:

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Образовательный результат</b> (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
<b>ОК -2</b>	- базовыми положениями математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
<b>ОК -4</b>	- Способностью к работе в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами.
<b>ОК-5</b>	- методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.
<b>ОК -6</b>	- способностью к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно – политической жизни.
<b>ПК-2</b>	- умением планировать производственно – хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.
<b>ПК-5</b>	- методикой выполнения инновационных проектов в сфере сервиса.

## 5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Кол. час.	Компетенции						общее количество компетенций
			общекультурные				профессиональные		
			ОК-2	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-2	ПК-5	
T1	Цели и ценности государственной экономической политики	13,5		+	+	+	+	+	0,38
T2	Существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики	13,5	+	+		+	+	+	0,38
T3	Политика в обеспечивающих секторах экономики, структурная политика	13,5	+	+	+	+	+	+	0,38
T4	Политика управления в сфере финансов	13,5	+	+	+	+	+	+	0,38
T5	Социальное измерение экономической политики	17	+	+	+	+	+	+	0,47
T6	Нормативно-правовое регулирование как фактор экономического развития	17	+	+	+	+	+	+	0,47
T7	Вопросы практической реализации модернизированной экономической политики России	15,5	+	+		+	+	+	0,4
T8	Антикризисные меры государства. Пути выхода из экономического кризиса	13,5	+	+	+	+	+	+	0,38
T9	Экономическая доктрина Российской Федерации как источник и основание экономической политики России	13,5	+	+		+	+	+	0,38
T10	Внешнеэкономическая политика	13,5	+	+		+	+	+	0,38
<b>Итого:</b>		<b>144</b>							<b>4</b>

## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>T1</b>	Цели и ценности государственной экономической политики	0,5	1	12
<b>T2</b>	Существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики	0,5	1	12
<b>T3</b>	Политика в обеспечивающих секторах экономики, структурная политика	0,5	1	12

<b>T4</b>	Политика управления в сфере финансов	0,5	1	12
<b>T5</b>	Социальное измерение экономической политики	1	1	15
<b>T6</b>	Нормативно-правовое регулирование как фактор экономического Развития	1	1	15
<b>T7</b>	Вопросы практической реализации модернизированной экономической политики России	0,5	1	14
<b>T8</b>	Антикризисные меры государства. Пути выхода из экономического кризиса	0,5	1	12
<b>T9</b>	Экономическая доктрина Российской Федерации как источник и основание экономической политики России	0,5	1	12
<b>T10</b>	Внешнеэкономическая политика	0,5	1	12
	<b>Итого:</b>	6	10	128

## 6.2 Содержание лекционных занятий

	Тема	Содержание
<b>1</b>	Цели и ценности государственной экономической политики	Государственная политика как управленческая категория. Роль, статус и место экономической доктрины Российской Федерации как государственно-управленческого документа в системе российского законодательства и политической нормативистики. Базовые понятия экономической политики в управленческом контексте. Содержание и соотношение экономической политики с общегосударственным строительством и иными частными государственными политиками. Принципы и методология формирования экономической политики
<b>2</b>	Существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики	Российская цивилизационная общественно-экономическая специфика. Ресурсные возможности и ограничения реалистичной экономической политики. Политические реалии выбора экономических управленческих решений. Экономическая Россия в мире: уточнение позиции.
<b>3</b>	Политика в обеспечивающих секторах экономики, структурная политика	Транспортная политика. Политика в сфере минерально-сырьевой базы. Энергетическая и энергосберегающая политика. Экологическая политика (экология как экономический фактор). Политика в сфере информатизации и связи. Политика в сфере услуг. Агропромышленная и



		<p>сельскопоселенческая политика. Оптимизация отраслевой структуры (политика диверсификации экономики). Региональная политика.</p> <p>Конкурентная (структурно-размерная) политика.</p> <p>Политика регулирования монополий (естественные, государственные). Политика в сфере малого и среднего бизнеса. Политика в сфере деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
4	Политика управления в сфере финансов	<p>Бюджетная и налоговая политика. Денежно-кредитная и банковская политика. Восстановление монетизации российской экономики и инвестиционное стимулирование развития (инвестиционная политика). Ценовая государственная политика. Антиинфляционная политика. Политика ценового регулирования.</p> <p>Политика управления государственным долгом.</p> <p>Политика управления внешними российскими инвестициями. Политика развития финансовых рынков.</p>
5	Социальное измерение экономической политики	<p>Человек — средство и человек — цель: взаимодействие экономической и социальной политик. Политика в сфере доходов и оплаты труда. Пенсионная политика. Политика в сфере ЖКХ и жилья. Политика в сфере демографии и здравоохранения. Политика занятости. Политика в сфере производительности труда. Политика в сфере экономики услуг.</p>
6	Нормативно-правовое регулирование как фактор экономического развития	<p>Основные конфликты интересов в экономических отношениях человека, общества (групп) и государства (мира). Ключевые вызовы, проблемы и идеи правового регулирования отношений в рыночных условиях.</p>
7	Вопросы практической реализации модернизированной экономической политики России	<p>Риски и угрозы в действующей и предлагаемой версии экономической политики: сравнительный анализ. Проблема государственного экономического мониторинга. Неотложные (краткосрочные) меры. Переходный процесс модернизации экономической политики государства. Долгосрочный механизм управления экономическим развитием. Система государственного управления для предлагаемой модернизации экономики и экономической политики. Задачи информационного обеспечения практической реализации модернизированной экономической политики. Прогноз последствий предлагаемой экономической политики.</p>

8	Антикризисные меры государства. Пути выхода из экономического кризиса	Экономические циклы Николая Кондратьева. Причины экономического кризиса. Влияние мирового финансового кризиса на денежно-кредитную политику и банковскую систему России. Основные направления бюджетной политики в период кризиса. Меры предпринятые государством для выхода из экономического кризиса.
9	Экономическая доктрина Российской Федерации как источник и основание экономической политики России	Пояснительная записка к проекту Экономической доктрины Российской Федерации. Проект Федерального закона «Об Экономической доктрине Российской Федерации». Экономическая доктрина Российской Федерации. Проблемно-управленческое дерево Экономической доктрины Российской Федерации. Сетевая схема реализации Экономической доктрины Российской Федерации.
10	Внешнеэкономическая политика	Анализ международных региональных приоритетов внешнеэкономической политики. Методы и формы стимулирования экспорта на уровне регионов. Механизмы финансовой поддержки экспорта в Российской Федерации. Прогноз развития России: внешнеэкономический аспект.

### **6.3 Вопросы для семинарских (практических) занятий и задания для самостоятельной работы**

#### **Тема 1 Цели и ценности государственной экономической политики**

##### **Вопросы:**

1) Какова роль экономической доктрины в системе российского законодательства и политической нормативистики?

2) Назовите базовые понятия экономической политики?

3) Каковы принципы и методология формирования экономической политики?

##### **Задания для самостоятельной работы:**

1) Объясните, почему в современных условиях саморегулирующие функции рынка не могут создать условий для устойчивого развития национальной экономики.

2) Следование национальным интересам в регулировании (на примере одной из отраслей – промышленности, внешнеэкономической деятельности,

инфраструктуры, сферы услуг, топливно-энергетического комплекса, АПК, оборонно-промышленного комплекса)

## **Тема 2 Существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики**

### **Вопросы:**

- 1) Назовите основные экономико-философские стратегемы.
- 2) В чем основная ошибка теории монетаризма.
- 3) Каковы основные представления о российской экономической реформе.
- 4) Какова роль государства в управлении экономическим развитием.
- 5) Проведите сравнительный анализ переходных экономик стран Запада и российского экономического развития.

### **Задания для самостоятельной работы:**

Механизм макроэкономического регулирования на основе Кейнсианского понимания взаимосвязи: количество денег - норма процента - размер инвестиций - уровень занятости - объем производства.

## **Тема 3 Политика в обеспечивающих секторах экономики, структурная политика**

### **Вопросы:**

- 1) Какова транспортная политика в РФ.
- 2) Дайте характеристику политике РФ в сфере минерально-сырьевой базы?
- 3) Каковы основные принципы энергетической и энергосберегающей политики РФ?
- 4) В чем заключается экологическая политика РФ (экология как экономический фактор)?
- 5) Охарактеризуйте политику РФ в сфере информатизации и связи?
- 6) Описать политику государства в сфере туризма.
- 7) В чем заключается конкурентная (структурно-размерная) политика РФ?

### **Задания для самостоятельной работы:**

- 1) Следование национальным интересам в регулировании (на примере одной из отраслей – промышленности, минерально-сырьевой базы, топливно-энергетического комплекса, АПК и т.д.)
- 2) Определите комплекс мер поддержки предпринимательства в условиях экономического кризиса.
- 3) Проблемы развития предпринимательства и перспективные направления поддержки малого бизнеса на региональном уровне.

#### **Тема 4 Политика управления в сфере финансов**

##### **Вопросы:**

- 1) Дайте характеристику бюджетной и налоговой политики РФ?
- 2) Какова денежно-кредитная и банковская политика РФ?
- 3) В чем заключается ценовая и антиинфляционная государственная политика?
- 4) Какова задача политики ценового регулирования?
- 5) Охарактеризуйте политика РФ в области управления государственным долгом?

##### **Задания для самостоятельной работы:**

Определите комплекс мер поддержки предпринимательства в условиях экономического кризиса.

#### **Тема 5 Социальное измерение экономической политики**

##### **Вопросы:**

- 1) Дайте характеристику взаимодействия экономической и социальной политик.
- 2) Какие основные задачи экономической политики РФ в сфере доходов и оплаты труда.
- 3) В чем заключается пенсионная политика РФ?
- 4) Какова политика РФ в сфере ЖКХ и жилья?
- 5) Какова политика РФ в сфере демографии и здравоохранения?

##### **Задания для самостоятельной работы:**

Проанализируйте характер мер, предпринятых Правительством в области развития демографии и здравоохранения в России.

#### **Тема 6 Нормативно-правовое регулирование как фактор экономического развития.**

##### **Вопросы:**

- 1) Охарактеризуйте основные конфликты интересов в экономике?
- 2) Каковы проблемы в области формирования конкурентной среды и эффективного предпринимательства?
- 3) Какова роль государства в формировании эффективной рыночной среды и эффективного предпринимательства?
- 4) Дайте характеристику правового регулирования политики в области формирования конкурентной среды?
- 5) Дайте характеристику правовой базы государственного регулирования экономики в Российской Федерации?

##### **Задания для самостоятельной работы:**

Дайте анализ основным вызовам и проблемам правового регулирования отношений в рыночных условиях

## **Тема 7 Вопросы практической реализации модернизированной экономической политики России**

### **Вопросы:**

- 1) Каковы риски и угрозы в действующей и предлагаемой версии экономической политики? Проведите сравнительный анализ?.
- 2) В чем проблемы государственного экономического мониторинга?
- 3) Каковы задачи и проблемы в переходный процесс модернизации экономической политики государства?
- 4) В чем состоят задачи информационного обеспечения практической реализации модернизированной экономической политики?

### **Задания для самостоятельной работы:**

- 1) Методы стимулирования приоритетных направлений научно-технического прогресса.
- 2) Формирование научно-технической политики в условиях переходной экономики.

## **Тема 8 Антикризисные меры государства. Пути выхода из экономического кризиса**

### **Вопросы:**

- 1) Назовите основные положения теории предвидения Н.Д. Кондратьева. Учитываются ли эти положения в современной практике прогнозирования?
- 2) Какие виды циклов необходимо учитывать в долгосрочном и среднесрочном прогнозировании социально-экономического развития?
- 3) Каковы основные направления бюджетной политики в период кризиса?
- 4) Влияние мирового финансового кризиса на денежно-кредитную политику и банковскую систему России?
- 5) Опишите механизм и этапы действия К-циклов?

### **Задания для самостоятельной работы:**

Раскройте особенности двух подходов, применяемых исследователями, продолжающими развитие теории «длинных волн» Н. Кондратьева. На какие критерии они опираются в своей методологии и сколько циклов представителями этих групп выделено до настоящего времени?

## **Тема 9 Экономическая доктрина Российской Федерации как источник и основание экономической политики России**

### **Вопросы:**

- 1) Дайте характеристику проекта «Экономической доктрины Российской Федерации»?
- 2) Каковы задачи Федерального закона «Об Экономической доктрине Российской Федерации»?
- 3) Проведите сравнительный анализ экономической доктрины РФ и США, стран Западной Европы.

### **Задания для самостоятельной работы:**

- 1) Социально-экономическое прогнозирование национальной экономики, понятие, особенности, значение.
- 2) Объясните, почему в современных условиях саморегулирующие функции рынка не могут создать условий для устойчивого развития национальной экономики.

## **Тема 10 Внешнеэкономическая политика**

### **Вопросы для самопроверки**

- 1) Охарактеризуйте важнейшие элементы внешнеэкономической политики?
- 2) Каковы основные принципы внешнеэкономической политики Российской Федерации?
- 3) В чем заключается внешнеэкономическая политика России? Каковы проблемы ее реализации на федеральном и региональном уровне?
- 4) Охарактеризуйте основные приоритетные развития институтов внешнеэкономической деятельности?

### **Задания для самостоятельной работы:**

Определите возможный сценарий развития структуры внешней торговли России и ее регионов на долгосрочную перспективу и оцените последствия реализации этого сценария.

## **6.4 Содержание самостоятельной работы студентов**

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудо-емкость, часы/з.е.	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	По темам курса	30/0,83	Проверка опорных конспектов

C2	Подготовка к практическим занятиям, семинарам, текущий и рубежный контроль	По темам курса	55/1,53	Выполнение практических заданий, выступление в ходе семинарских занятий
C3	Выполнение курсовой работы (НИРС)	По темам курса	34/0,99	Проверка курсовой работы студентов
C4	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине	По темам курса	9/0,25	Экзамен
		<b>Итого:</b>	<b>128/3,6</b>	

## 7 Фонд оценочных средств

### 7.1 Оценочные средства

#### 7.1.1 Темы для написания НИРС.

1) масштабы, динамика и воздействие государства на экономические процессы в сфере гостиничного дела в условиях трансформации экономической системы;

2) основные показатели масштаба участия государства в социально-экономических процессах;

3) особенности проведения российской антиинфляционной политики.

#### 7.1.2 Темы курсовых работ

**Тема 1.** Экономическая роль и функции государства в рыночной экономике.

**Тема 2.** Экономическая политика государства: сущность, этапы проведения и инструменты.

**Тема 3.** Бюджетно-налоговая политика государства.

**Тема 4.** Денежно-кредитный механизм воздействия на экономику.

**Тема 5.** Политика экономического роста.

**Тема 6.** Антимонопольная политика государства.

**Тема 7.** Государственная структурная политика.

**Тема 8.** Управление социально-экономическим развитием регионов

**Тема 9.** Социальная политика государства.

**Тема 10.** Внешнеэкономическая политика России и механизм ее реализации

#### Краткая характеристика оценочного средства курсовой работы

Конечный продукт, получаемый в результате выполнения исследовательских заданий позволяет оценить умения обучающихся

самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке.

Защита исследовательской работы проходит с использованием программного продукта Power point.

## **7.2 Контрольные оценочные средства**

### **7.2.1 Вопросы к экзамену**

1. Задачи государственных органов по регулированию национальной экономики.
2. Основные постулаты общественного воспроизводства в их отношении к регулированию экономики.
3. Роль различных научных школ в разработке концепций и инструментов реализации экономической политики.
4. Систематизация положений экономической науки с позиции рационального использования ее воззрений в системе государственного регулирования.
5. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.
6. Содержание государственного регулирования экономики.
7. Экономическая политика государства и ее содержание.
8. Объекты, формы и средства государственного регулирования экономики.
9. Инструменты государственного регулирования экономики.
10. Методы и инструменты обоснования показателей экономического развития.
11. Инструментарий расчета системы экономических показателей на будущее.
12. Экономика страны как объект государственного регулирования: многоаспектное рассмотрение объекта.
13. Показатели общественного богатства и национального имущества.
14. Показатели воспроизводства в соответствии с теорией предложения.
15. Баланс народного хозяйства.
16. Показатели, характеризующие процесс воспроизводства со стороны спроса.
17. Национальное счетоводство.



18. Органы государственной власти, ответственные за экономическое развитие.
19. Структура и функции федеральных органов власти по управлению экономикой.
20. Концепция социально-экономического развития страны.
21. «Дерево целей» как инструмент обоснования целей и средств социально-экономического развития.
22. Теоретическая база разработки концепции социально-экономического развития страны.
23. Целевые установки социально-экономического развития России.
24. Социальная политика государства и пути ее реализации.
25. Система социальной защиты населения.
26. Индикативный план развития национальной экономики: содержание и место в государственном регулировании.
27. Основные положения государственной промышленной политики.
28. Основные положения и критерии государственной селективной структурной политики.
29. Государственный сектор как объект и инструмент проведения экономической политики.
30. Стимулирование частного сектора в целях ориентации его агентов на показатели индикативного плана.
31. Методы обоснования отраслевой структуры экономики.
32. Методы обоснования отраслевой структуры конечного спроса и его функциональных элементов.
33. Методы обоснования коэффициентов прямых материальных затрат на будущее.
34. Территориальное регулирование национальной экономики.
35. Инструменты государственного регулирования регионального развития.
36. Программы социально-экономического развития региона.
37. Задачи планирования и программирования научно-технического прогресса.
38. Методологические основы государственного регулирования НТП.
39. Структура комплексной программы НТП.
40. Методы стимулирования приоритетных направлений научно-технического прогресса.
41. Формирование научно-технической политики в условиях переходной экономики.

42. Особенности функционирования рынка научно-технической продукции.
43. Государственное регулирование занятости: задачи и содержание процесса.
44. Основные понятия и показатели трудовых ресурсов и занятости населения.
45. Основные понятия и показатели безработицы.
46. Рынок труда и особенности его функционирования в условиях переходной экономики.
47. Федеральные и региональные программы решения проблем занятости населения.
48. Институты по обеспечению эффективной занятости населения.
49. Государственное регулирование инвестиций: задачи и содержание.
50. Проблемы формирования конкурентной среды и эффективного предпринимательства.
51. Роль государства в формировании эффективной рыночной среды и эффективного предпринимательства.
52. Проблемы регулирования деятельности естественных монополий.
53. Бюджетное регулирование экономики страны: задачи и содержание.
54. Основы построения бюджетной системы страны.
55. Структура государственного бюджета.
56. Проблемы сбалансированности государственного бюджета.
57. Государственный долг.
58. Порядок разработки и принятия государственного бюджета.
59. Бюджет развития как важная составная часть федерального бюджета.
60. Бюджетный федерализм: понятие и основы реализации.
61. Органы, отвечающие за разработку и реализацию государственного бюджета.
62. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
63. Денежно-кредитная политика.
64. Регулирование денежного обращения.
65. Закон денежного обращения.
66. Инфляция и способы борьбы с ней.
67. Характеристика инфляционной ситуации.
68. Механизм регулирования денежно-кредитных отношений.

69. Инструменты денежно-кредитной политики.
70. Институты, призванные заниматься реализацией кредитно-денежной политики.
71. Государственная валютная политика.
72. Цели и инструменты валютного регулирования.
73. Регулирование обменного (валютного) курса.
74. Регулирование внешнеэкономических связей страны.
75. Средства регулирования внешнеэкономических отношений.
76. Характеристика правовой базы государственного регулирования экономики в Российской Федерации.
77. Законодательное установление общего порядка государственного регулирования экономики.
78. Правовое регулирование политики в области формирования конкурентной среды.
79. Правовое регулирование деятельности монополистов.
80. Основные понятия и показатели инвестиционного процесса.

### **Критерии оценивания**

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 4-х бальной системе оценок («отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно») для всех установлены общие критерии.

Оценка «Отлично» ставится в случае, если демонстрируется:

- глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала;
- полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умение составить полный и правильный ответ на основе изученного материала;
- умение выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- умение самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы;
- умение устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
- самостоятельное, уверенное и безошибочное применение полученных знаний в решении проблем на творческом уровне;

Оценка «Хорошо» ставится в случае, если демонстрируются:

- знания всего изученного программного материала. Дается полный и правильный ответ на основе изученных теорий. Допускаются незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;

-изложение материала в определенной логической последовательности, при этом допускается несколько недочетов исправленных самостоятельно;

- подтверждение ответа конкретными примерами;

- умение самостоятельно выделять главные положения в изученном материале;

- умение на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если:

- усвоено основное содержание учебного материала;

- имеются пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- выводы и обобщения аргументируется слабо, с допущением ошибок;

- не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов общественной жизни.

- возникают затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если:

- не раскрыто основное содержание материала;

- отсутствует умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы

## 8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоёмкость, часы (кол-во часов по разделу (теме), отводимое на занятия в интерактивной форме)
T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10.	По темам дисциплины	Интегрирование лекционного материала с использованием мультимедиа.	1
		Поисковый метод.	1

	Представление презентаций по НИРС и курсовым работам	2,3
Итого:		4,3
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %		27%

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1 Основная литература:**

1. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие. - 5-е изд., стер. - М.: КноРус, 2013.- 518 с.
2. Лившиц, В.Н. Системный анализ нестационарной экономики России (1992–2010): рыночные реформы, кризис, инвестиционная политика / В.Н. Лившиц, С.В. Лившиц. - 2-е обновл. и доп. изд. - М.: Маросейка, 2011. - 509 с. - ISBN 978-5-903271-96-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96278> (08.02.2016).
3. Румянцева, Е.Е. Анализ направлений экономической политики: теория и российская практика: монография / Е.Е. Румянцева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 280 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4476-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429206> (08.02.2016).
4. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учеб. пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696> (08.02.2016).

### **9.2 Дополнительная литература**

5. Арбузова, Н.Ю. Технология и организация гостиничных услуг: учеб. пособие. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2011.- 223 с.
6. Боголюбов, В.С. Гостиничные комплексы. Организация и функционирование: учеб. пособие / В.А. Романов [и др.]. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д.: МарТ, 2010.- 221 с.: ил.- (Туризм и сервис).
7. Организация гостиничного хозяйства: учеб. пособие / Т.А. Джум, Н.И. Денисова. - М.: Магистр, 2011.- 399 с.
8. Пахомова Н.В. Экономика отраслевых рынков и политика государства: учебник / Н.В. Пахомова, К.К. Рихтер. - М.: Экономика, 2009.- 815 с.: ил.- (Учебники эконом. факультета СПбГУ).
9. Стригунов, Д.П. Правовые основы гостиничного и туристического бизнеса: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2014.- 228 с.
10. Соколинский, В.М. Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций: учеб. пособие. - М.: КноРус, 2013.- 244 с.
11. Сухарев, О.С. Структурный анализ экономики: [моногр.]. - М.: Финансы и статистика, 2012.- 212 с.: ил.

12. Технология гостиничного сервиса [Текст]: учеб / Н.В. Корнеев, Ю.В. Корнеева, И.А. Емелина. - М.: Академия, 2011.- 270 с.

13. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве [Текст]: учеб. пособие / В.С. Боголюбов, С.А. Быстров. - М.: Академия, 2008.- 396 с.

14. Харченко, Е.В. Государственное регулирование экономики [Текст]: учеб. Пособие / Е.В. Харченко, Ю.В. Вертакова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2011.- 325 с.

### **9.3 Интернет-ресурсы**

1. <http://www.budget.ru> – Финансовое казначейство РФ
2. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
3. <http://www.gallup.ru> – Информационно-консалтинговая компания «Галап-Медиа».
4. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
5. <http://www.mcx.ru> – Министерство сельского хозяйства РФ
6. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ
7. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования РФ
8. <http://rosmintrud.ru> – Министерство труда и социального развития РФ
9. <http://www.rostrud.ru/> - Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

### **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- 1 Компьютеры.
- 2 Мультимедиа проектор.