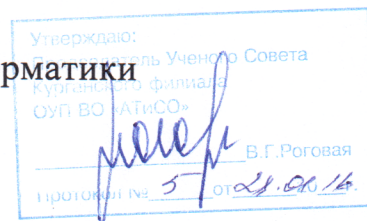


Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал

Кафедра Математики и прикладной информатики



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информатика»

Направление подготовки : 43.03.03 «Гостиничное дело»

Профиль: Ресторанная деятельность

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.Б.7

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 7 / 252

Вид учебной работы	Часы	Курсы				
		I	II	III	IV	V
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	26		26			
Лекции	4		4			
Лабораторные работы	4		4			
Практические занятия:	18		18			
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)						
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	23%		23%			
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	213		213			
Курсовая работа: (КР)						
Курсовой проект: (КП)						
Контрольная работа	+		+			
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	4/зач 9/экз		4/зач 9/экз			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>7/252</b>		<b>7/252</b>			

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана  
в связи с изменением ФРОС ВО  
43.03.03 "Гостиничное дело"

Протокол заседания кафедры № 6 от « 21 » сентября 2016г.  
Заведующий кафедрой

Маш / Косовых С.В.

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена  
и утверждена на 2016-2017 учебный год  
в связи с изменением объема  
рабочей программы

Протокол заседания кафедры № 2 от « 08 » сентября 2016г.  
Заведующий кафедрой

Косовых С.В. / С.В. Косовых

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой

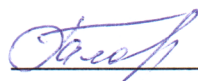
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению (43.03.03) «Гостиничное дело»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Ресторанная деятельность»

Рабочую программу разработал:

ст.преподаватель кафедры МиПИ



/Т.М.Галагуш/

Программа утверждена на заседании кафедры  
Математики и прикладной информатики

Протокол № 6 от «21» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой  
к.ф.-м.н., доцент



/С.В.Косовских /

## **1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.Б.7**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в цикл базовых дисциплин.

Требования к входным знаниям и умениям студента:

- знание математики в рамках школьной программы;
- знание теории информатики, информации, кодирования и представления информации в объеме курса информатики общеобразовательной школы;
- умение работать (составлять, читать, редактировать) с простейшими алгоритмами.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

- информационные технологии в туризме;
- информационное обеспечение гостиничного дела;
- интернет-технологии;
- статистика;
- логика.

## **2 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студента основополагающих знаний об информации, о компьютерных технологиях сбора, передачи, обработки и накопления информации, ее сохранении и защите, о программном обеспечении ПК.

Задачами освоения дисциплины является:

- обучение студента теоретическим и методическим основам информационных компьютерных технологий;
- привитие навыков и умения по сбору, хранению и обработке информации с помощью данных технологий;
- привитие навыков использования базовых знаний для интерпретирования данных, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- обучение использования данных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ПК-2.

**4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	Знать ... - понятие законов естественнонаучных дисциплин; - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-5	Знать... - понятие коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-1	Знать ... - понятия информации, данных, сигналов; - свойства информации, формы представления информации; - меры и единицы объема информации; - состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; - классификацию и назначение запоминающих устройств; - разновидности и основные характеристики устройств ввода/вывода; - понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения, его назначение, возможности и структура; - файловую структуру операционной системы; - понятие прикладного программного обеспечения; - технологии обработки текстовой информации; - приемы и методы работы в табличном процессоре; - технологии обработки графической информации; - средства электронных презентаций; - понятие компьютерные сети, виды компьютерных сетей; - принципы организации и основные топологии вычислительных сетей; - виды физической передающей среды; - аппаратные средства передачи; - основы компьютерной коммуникации; - сетевые протоколы и технологии, основные понятия Internet (сервер, узел, провайдер, браузер, гиперссылка.) - понятие защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях.
ПК-2	- понятие алгоритма и его свойства; - операторы ветвления, операторы цикла; - понятие объектно-ориентированное программирование; - эволюцию и классификацию языков программирования; - понятия – трансляция, компиляция, интерпретация;

	- прикладные решения для профессиональной деятельности в гостиничном деле.
--	--

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	Уметь... - использовать понятие законов естественнонаучных дисциплин; - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-5	Уметь... - применять способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.
ОПК-1	Уметь... - применять знания об информации, данных, сигналах; - использовать меры и единицы объема информации; - использовать знания файловой структуры операционной системы; - использовать стандартные приложения в профессиональной деятельности; - использовать текстовый процессор MS Word для создания офисных текстовых документов; - применять табличный процессор MS Excel для создания расчетных документов; - создавать электронные презентации с помощью программы MS Power Point; - использовать растровый графический редактор для оформления офисных документов; - использовать понятие компьютерные сети, виды компьютерных сетей; - использовать принципы организации и основные топологии вычислительных сетей; - виды физической передающей среды; - аппаратные средства передачи; - основы компьютерной коммуникации; - сетевые протоколы и технологии, основные понятия Internet (сервер, узел, провайдер, браузер, гиперссылка.) - понятие защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях.

ПК-2	<p>Уметь...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать алгоритма и использовать его свойства;</li> <li>- использовать операторы ветвления, операторы цикла;</li> <li>- применять понятие объектно-ориентированное программирование;</li> <li>- применять понятие – трансляция, компиляция, интерпретация;</li> <li>- использовать прикладные решения для профессиональной деятельности в гостиничном деле.</li> </ul>
------	---

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	<p>Владеть ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятием законов естественнонаучных дисциплин;</li> <li>- основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</li> </ul>
ОК-5	<p>Владеть...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
ОПК-1	<p>Владеть ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением об информации, и ее свойствах, данных, сигналах;</li> <li>- навыками проверки и защиты информации;</li> <li>- навыками работы с запоминающими устройствами;</li> <li>- представлением о возможности использования файловой структуры;</li> <li>- навыками работы в текстовом процессоре: всеми функциями создания и редактирования офисных документов;</li> <li>- способностью создавать расчетные документы с использованием табличного процессора;</li> <li>- навыками работы в программах создания электронных презентаций;</li> <li>- навыками работы в глобальной сети Internet;</li> <li>- представлением об использовании и применении антивирусных программ;</li> <li>- способностью работы в поисковых системах;</li> <li>- умением применять в работе поисковые системы Internet.</li> </ul>
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть ...</li> <li>- представлением об использовании алгоритма для решения задач;</li> <li>- навыками использования операторов ветвления, операторов</li> </ul>

	цикла; - навыками корректировки программного кода; - навыками использования переменных и типов переменных в программах. - использовать прикладные решения для профессиональной деятельности в гостиничном деле.
--	--

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					общее количество компетенций
			общекультурные		общепрофессиональные	профессиональные		
			ОК-1	ОК-5	ОПК-1	ПК - 2		
P1	Информация и информатика	27	+	+	+			0,75
P2	Технические средства реализации информационных процессов.	41	+		+			1,14
P3	Программные средства реализации информационных процессов.	108	+		+			3,00
P4	Алгоритмизация и программирование. Языки программирования	20	+	+			+	0,56
P5	Офисное программное обеспечение	10	+		+			0,28
P6	Локальные и глобальные сети ЭВМ	46	+		+			1,27
	Итого:	252						7



## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий			
		лекции	практические занятия	лабор. работ.	самостоятельная работа
<b>P1</b>	<b>Информация и информатика.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
	Тема 1. Информатика предмет и задачи.				10
	Тема 2. Понятие информации, меры информации.				16
<b>P2</b>	<b>Технические средства реализации информационных процессов.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
	Тема 1. Вычислительная техника		-	-	20
	Тема 2. Устройство персонального компьютера		-	-	20
<b>P3</b>	<b>Программные средства реализации информационных процессов.</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>90</b>
	Тема 1. Программное обеспечение. Операционная система.	-	2	-	20
	Тема 2. Офисное программное обеспечение	-	12	4	70
<b>P4</b>	<b>Алгоритмизация и программирование. Языки программирования</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>P5</b>	<b>Офисное программное обеспечение</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<b>P6</b>	<b>Локальные и глобальные сети ЭВМ.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
	Тема 1. Компьютерные сети		2	-	20
	Тема 2. Средства защиты информации в сетях.		2	-	20
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>226</b>

## 6.2 Содержание лекционных занятий

### **Раздел 1. Информатика. Информация.**

Тема 1. Информатика предмет и задачи: истоки и предпосылки информатики, определение информации и свойства информации; структуры данных: линейные, табличные, иерархические; упорядочение структур данных; индексация, сортировка, адресные данные, носители данных, операции с данными, системы кодирования данных.

Единицы измерения данных, единицы хранения и представления данных, файловая структура.

Тема 2. Понятие информации, меры информации: определение информации, информация и данные, меры информации, качество информации, информационные процессы, классификация и структурирование информации, кодирование информации.

**Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.**

Тема 1. Вычислительная техника: определения вычислительной техники, вычислительной системы компьютера. Методы классификации компьютеров.

Тема 2. Устройство персонального компьютера: базовая аппаратная конфигурация, внутренние и внешние устройства. Периферийные устройства.

### **Раздел 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ.**

Тема 1. Компьютерные сети: назначение, классификация и структура компьютерных сетей. Глобальные компьютерные сети: основные понятия (сервер, провайдер, браузер), способы передачи информации. Локальные вычислительные сети: особенности организации, топология сетей, объединение ЛВС.

Тема 2. Средства защиты информации в сетях. Использование антивирусных программ для защиты информации в сети.

## 6.3 Содержание практических занятий

**Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.**

Тема 1. Основные принципы работы с ОС семейства Windows. Работа с файловой системой. Настройка ОС.

Тема 2. Офисное программное обеспечение - пакет офисных приложений Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). Разработка текстовых документов, проектирование электронных таблиц, баз данных, создание электронных презентаций. Создание

документов с использованием программ пакета Microsoft Office: создание расчетных документов и электронных таблиц с помощью MS Excel, использование в работе программы MS Access. Архиваторы (WinRar) – создание и распаковка обычных, многотомных, самораспаковывающихся архивов.

#### **Раздел 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ**

Тема 1. Компьютерные сети: назначение, классификация и структура компьютерных сетей. Глобальные компьютерные сети: основные понятия (сервер, провайдер, браузер), способы передачи информации. Локальные вычислительные сети: особенности организации, топология сетей,

Тема 2. Средства защиты информации в сетях. Использование антивирусных программ для защиты информации в сети.

#### 6.3 Содержание лабораторных занятий

**Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов. Офисное программное обеспечение.**

Лабораторная работа №1. Microsoft Word – создание и редактирование таблиц. (Методические рекомендации по Windows)

Лабораторная работа №2. Microsoft Excel – создание и редактирование электронных таблиц. (Методические рекомендации по Windows)

#### 6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудовое время, часы	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1. Р1 Информация и информатика	0,11 / 4	Тестирование  Письмен. домашние задания  Контрольные работы
		С1. Р2 Технические средства реализации информационных процессов.	0,28 / 10	
		С1. Р3 Программные средства реализации информационных процессов.	0,67 / 24	
		С1.Р4 Алгоритмизация и программирование. Языки программирования	0,28 / 10	
		С1.Р5 Офисное программное обеспечение	0,17 / 6	
		С1.Р6 Локальные и глобальные сети ЭВМ.	0,28 / 10	
С2	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, текущий и рубежный	С2.Р1 Информация и информатика	0,22 / 8	Выполнение практических
		С2.Р2 Технические средства реализации информационных	0,28 / 10	

	контроль)	процессов.		заданий
		С2.Р3 Программные средства реализации информационных процессов.	0,56 / 20	Выступления на занятиях
		С2.Р4 Локальные и глобальные сети ЭВМ.	0,28/ 10	
С3	Творческая самостоятельная работа студентов (подготовка к участию в олимпиаде)	С3. Р1 Информация и информатика	0,11 / 4	Участие в олимпиаде
		С3. Р2 Технические средства реализации информационных процессов.	0,28/ 10	
		С3. Р3 Программные средства реализации информационных процессов.	0,56/ 20	
		С3.Р4 Локальные и глобальные сети ЭВМ.	0,28 / 10	
С4	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине	С4.Р1 Информация и информатика	0,28 / 10	Тестирование
		С4.Р2 Технические средства реализации информационных процессов.	0,28/ 10	
		С4.Р3 Программные средства реализации информационных процессов.	0,72 / 26	
		С4.Р4 Алгоритмизация и программирование. Языки программирования.	0,28 / 10	
		С4.Р5 Офисное программное обеспечение	0,11 / 4	
		С4.Р6 Локальные и глобальные сети ЭВМ.	0,28 / 10	
Итого:			6,28 /226	

## 7 Фонд оценочных средств

### 7.1 Оценочные средства

#### 7.1.1 Примерные варианты контрольных точек

Для выполнения самостоятельных работ и контрольных работ используются материалы интернет – тестирования с сайта [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)

Также используются методические рекомендации по Windows.

#### 7.1.2 Темы рефератов

1. Системы счисления.
2. Информационные технологии используемые в гостиничном и ресторанном деле.

3. Защита информации в автоматизированных системах обработки данных.
4. Внешние носители информации.
5. История развития информатики
6. Правовые аспекты информатики.
7. Единицы количества информации: вероятностный и объемный подходы.
8. Информация и физический мир.
9. Вредоносные программы, классификация. Методы защиты.
10. Цифровые автоматы. Представление данных, методы контроля.
11. Программное обеспечение ПК и его классификация
12. Устройство компьютера.
13. Способы кодирования информации и порядок преобразования десятичных чисел в двоичные и наоборот в информатике.
14. Структура современной информатики и её место в системе наук.
15. Использование поисковых систем в гостиничном деле.
16. Материнская плата.
17. Конфигурация вычислительной машины
18. История первых ноутбуков.
19. Методы защиты информации.
20. Современные информационные технологии.

### 7.1.3 Система оценки

#### Система оценки к зачету

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- умение анализировать материал;
- правильные ответы на вопросы, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях;
- знание основных понятий;
- в рассуждениях и обоснованиях нет существенных ошибок.

Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- незнание теории и практики.

#### Система оценки к экзамену

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- владение понятийным аппаратом;
- способность творчески применять знание теории к решению задач;
- способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- способность применять знание теории к решению задач профессионального характера;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- правильные ответы на вопросы, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- знание основных понятий;
- в рассуждениях и обоснованиях нет существенных ошибок;
- отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- незнание теории и практики.

## 7.2 Контрольные оценочные средства

### 7.2.1 Вопросы к зачету

1. Понятие информации, данных. Свойства информации.
2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
3. Кодирование данных в ЭВМ.
4. Структуры данных.  
*Линейные, табличные, иерархические.*
5. Упорядочение структур данных.  
*Адресация, сортировка, индексация*
6. Единицы представления, измерения и хранения данных в ЭВМ. Понятие о файловой структуре.
7. История создания и развития ЭВМ.
8. Классификация компьютеров.  
*Классификация по назначению, по уровню специализации, по типоразмерам*
9. Архитектура ПК. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.

10. Архитектура ПК. Периферийные устройства. Устройства ввода-вывода.
11. Архитектура ПК. Периферийные устройства. Классификация и назначение запоминающих устройств.
12. Программные средства реализации информационных процессов.  
*Классификация программного обеспечения. Уровни программного обеспечения*
13. Программное обеспечение ПК. Операционная система (ОС).  
*Понятие ОС, виды и основные задачи ОС.*
14. Программное обеспечение ПК. Служебные программы.  
*Классификация служебных программ. Средства обслуживания компьютера входящие в ОС Windows.*
15. Программное обеспечение ПК. Прикладные программы.  
*Классификация прикладных программ*
16. Работа с операционной системой Windows.  
*Основные понятия: рабочий стол, окно, объект, панель, папка, ярлык, приложение. Основы работы с файловой системой (навигация, создание, копирование, перемещение и удаление файлов, ярлыки).*
17. Прикладные программные средства ОС Windows.  
*Стандартные программы прикладного назначения: Блокнот, Калькулятор, Paint, Таблица символов.*
18. Офисное программное обеспечение. Электронные презентации Power Point.  
*Презентация, слайд, демонстрация. Режимы работы. Оформление слайда, вставка текста, графических объектов. Анимация.*
19. Офисное программное обеспечение. Текстовый процессор MS Word.  
*Разработка текстовых документов. Использование различных функций редактора.*

### 7.2.2 Вопросы к экзамену

1. Назначение и классификация компьютерных сетей.
2. Глобальные сети. Internet. Основные понятия.  
*Web-сервер, web- узел, провайдер, браузер, гипертекст, гиперссылка, WWW, HTML.*
3. Локальные вычислительные сети.  
*Клиент, сервер, рабочая станция, типы организации.*
4. Работа в локальных сетях. Виды локальных сетей.
5. Средства передачи данных в компьютерных сетях.  
*Физическая передающая среда*
6. Типовые топологии и объединение локальных вычислительных сетей.
7. Компьютерные вирусы. Методы и средства антивирусной защиты.
8. Компьютерные вирусы. Классификация вирусов.
9. Системы управления базами данных (СУБД).  
*Основные понятия, классификация, виды моделей данных.*
10. Офисное программное обеспечение. Основы работы в СУБД MS Access
11. Офисное программное обеспечение. Табличный процессор MS Excel. Разработка и расчет документов с использованием различных функций процессора.

12.Офисное программное обеспечение. Табличный процессор MS Excel.

*Работа с различными листами книги. Абсолютная и относительная адресация.*

13.Офисное программное обеспечение. Табличный процессор MS Excel.

*Использование встроенных функций. Макросы.*

14.Офисное программное обеспечение. Табличный процессор MS Excel.

*Построение и использование диаграмм.*

7.2.3 Итоговый экзамен по дисциплине информатика может проводиться в форме интернет-экзамена по материалам сайта [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru).

Экзамен содержит следующие темы:

1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Сигналы, данные информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
2. Технические средства реализации информационных процессов.
3. Программные средства реализации информационных процессов.
4. Модели решения функциональных и вычислительных задач.
5. Алгоритмизация и программирование.
6. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях.
7. Кейс – задания.

## 8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P1	Информатика. Понятие информации. Свойства информации.	Работа в группах малого состава	2
P3	Программные средства реализации информационных процессов.	Проектный метод. Опережающая самостоятельная работа.	2
P4	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	Игра типа «Брейн – ринг»	2
Всего:			6
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			23%



## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1 Основная литература**

1 Информатика. Базовый курс [Текст]: учеб. пособие / под ред. С.В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2014.- 639 с.: ил.- (Серия "Учебник для вузов").

2 Макарова, Н.В. Информатика [Текст]: учебник / Н.В. Макарова, В.Б. Волков. - М.; СПб.: Питер, 2012.- 573 с.: ил.- (Для бакалавров).

3 Практикум по информатике: учеб. пос. для вузов / под ред. проф. Н.В.Макаровой . – СПб.: Питер, 2013. – 320с.: ил.

### **9.2 Дополнительная литература**

1 Безручко, В.Т. Компьютерный практикум по курсу " Информатика". Работа в Windows XP, Word 2003, Excel 2003, PowerPoint 2003? Outlook 2003, PROMT Family 7.0, Интернет [Текст]: учеб. пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009.- 367 с.: ил.

2 Защита деловой информации. Секреты безопасности: учеб. пособие / Кузнецов А.А. – М.: Экзамен, 2008. – 255с.

3 Информатика [Электрон. ресурс]: базовый курс / сост. авт. коллектив. - 1электрон. опт. диск (CD-ROM). - М.: ММИЭИФП, 2003.- (Университетская серия).

4 Информатика/ под ред. Н.В.Макаровой. - М.: «Финансы и статистика», 2002.

5 Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ 2011. Типовые задачи / Под ред. Проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2011. – 464с.: ил.

6 Информатика и информационные технологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. Ю.Д. Романовой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011.- 687 с.: ил.- (Новое экономическое образование).

7 Истомин Е.П. Информатика и программирование Pascal и VBA: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 293с.

8 Калабухова, Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии [Текст]: учеб. пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.- 335 с.: ил.- (Высшее образование).

9 Основные принципы и концепции программирования на языке VBA в Excel: учеб. пособие / С.И.Белоусова, И.А.Бессонова. – М.: Интернет – Ун-т Информац. Технологий; БИНОМ; Лаборатория знаний, 2010. – 200с.: ил.,табл.

10 Соболев, Б.В. Информатика [Текст]: учебник / Б.В. Соболев [и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.- 446 с.: ил.- (Высшее образование).

11 Turbo Pascal для студентов и школьников/ Г.Г. Рапаков.– СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 349с.

12 Фризен И.Г. Офисное программирование.: учеб. пособие. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2009. – 244 с.

### **9.3 Интернет-ресурсы**

[www. i-exam.ru](http://www.i-exam.ru);

<http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий;

<http://www.compress.ru/> – Электронный журнал «КомпьютерПресс»;

<http://www.cnews.ru/> – CNews/ Издание о высоких технологиях;

<http://www.consultant.ru> – Правовая справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;

<http://www.infosoc.iis.ru/> – Электронный журнал «Информационное общество»;

<http://htmlbook.ru> – Для тех, кто делает сайты;

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) – поисковая система;

<http://www.citforum.ru> – аналитическая информация;

[www. metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru);

[www.videoruroki.net](http://www.videoruroki.net);

[www.ipiran.ru](http://www.ipiran.ru);

<http://a-nomalia.narod.ru>;

<http://daz.su>;

[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru).

### **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Компьютерные классы, мультимедийный проектор, интерактивная доска, система NetScool.