

Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал

Кафедра социально-культурного сервиса и коммуникаций

Протокол № 3  
 от 28.08.16  
 В.Г.Роговая  
 Председатель Учебного Совета  
 Курганского филиала  
 ОУП ВО «АТиСО»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Направление подготовки : 43.03.03 Гостиничное дело

Форма обучения: заочная \_\_\_\_\_

Цикл дисциплин: Б1.Б3 \_\_\_\_\_

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 11 / 396

Вид учебной работы	Часы	Курс			
		I курс	II курс		
Аудиторные занятия (всего), в том числе	48	32	16		
Лекции	2	2	-		
Лабораторные работы	6	4	2		
Практические занятия	40	26	14		
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)					
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	35%	11	6		
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	326	207	119		
Курсовая работа: (КР)					
Курсовой проект: (КП)					
Контрольная работа	+++	++	+		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	22	Зачет 4 Экзамен 9	Экзамен 9		
Общая трудоемкость дисциплины	396/ 11	252/ 7	144/ 4		

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/ 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи  
с принятием ФГОС ВО 43.03.03 "Реставрация  
денто"

Протокол заседания кафедры № 6 от « 4 » февраля 2016г.  
Заведующий кафедрой

Данилов И. И. / И.И. Д. /

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на  
2016-2017 учебный год в связи с изменением  
списка рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » 09 2016г.  
Заведующий кафедрой

Мукова К.В. / К.В. М. /

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

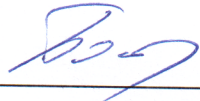
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Гостиничное дело»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Ресторанная деятельность»

Рабочую программу разработал: Попова Е.Г.

\_\_\_\_\_  
/  /

Программа утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол № 6

« 4 » февраля 2016г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  


\_\_\_\_\_  
/  /

## **1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.Б3 \_\_\_\_\_**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока, что предполагает на выходе формирование общекультурной компетенции владения иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность. Формирование данной компетенции находится в неразрывном единстве с другими общекультурными компетенциями, создающимися в процессе обучения на родном языке.

Исходный уровень студента должен быть не ниже А2 (нижний средний). В ходе обучения по дисциплине «Иностранный язык» студент должен выйти на уровень В1 (средний, продвинутый) при минимальном объеме языкового материала – 600 самых частотных лексических единиц и 15 основных грамматических явлений в активном владении.

Для определения уровня изучения дисциплины в учебных группах рекомендуется проводить входное тестирование/ собеседование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

## **2 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя

- расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания;

- развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений;

- воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов, что составляет основу социокультурной и социальной компетенции и готовности к взаимодействию в условиях современного многополярного и поликультурного мира.

Реализация основной цели обучения иностранному языку предполагает решение комплекса учебных задач на основе принципов коммуникативной направленности, культурной целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

- принцип коммуникативной направленности предполагает развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях, умение принимать участие в беседе делового характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета;

- принцип культурной целесообразности основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материала, а также типологии заданий и форм работы. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально приемлемого общения. Знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;

- принцип интегративности предполагает одновременное развитие коммуникативных, информационных, академических и социальных умений, а также умение интегрировать знания из различных специальных дисциплин;

- принцип нелинейности предполагает не последовательное, а одновременное использование различных источников получения информации и

усвоения нескольких учебных блоков курса;

- принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержании контроля и критериях оценки разных видов устной и письменной работы, а также о возможностях использования системы дополнительного образования для корректировки индивидуальной траектории учебного развития. Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивает высокий уровень личной ответственности студента за результаты учебного труда, одновременно обеспечивая возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, соблюдения сроков отчетности.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

### **4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

индекс компетенции	Образовательный результат
ОК, ПК, ОПК	
ОК-5	Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне; знать общую, деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; знать принципы структурирования и правила оформления делового и

	личного письма; правила оформления электронного сообщения; знать основные грамматические структуры литературного и разговорного языка;
ОК-6	Знать страноведческие реалии и их значение, самые важные культурные ценности страны изучаемого языка; о наличии культурологических лакун и безэквивалентных единиц в иностранном языке, социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения разных социальных и возрастных групп в изучаемой культуре

2) уметь:

Индекс компетенции	Образовательный результат
ОК, ПК, ОПК	
ОК-5	Уметь организовать свое вербальное и невербальное поведение с учетом социальных ситуаций общения в соответствии с нормой речевого поведения носителей языка в аналогичных ситуациях уметь написать электронное письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение; уметь сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, различные виды анкет, формуляров), в форме, принятой в стране изучаемого языка уметь написать реферат, выразить свое мнение о прочитанном (10-12 фраз);
ОК-6	Уметь анализировать, сопоставлять, классифицировать, систематизировать, обобщать культурную информацию о своей стране и странах изучаемого языка; уметь адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп;

3) владеть:

Индекс компетенции	Образовательный результат
ОК, ПК, ОПК	
ОК-5	Владеть навыками устной диалогической и монологической речи; владеть навыками ознакомительного и изучающего чтения; владеть начальными навыками перевода; владеть навыками составления личного и делового письма, отражающего определенное коммуникативное намерение (сообщение, запрос информации, заказ/предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности)
ОК-6	Владеть формулами речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения; владеть методами делового общения в интернациональной среде

## 5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции							
			общекультурные				Профессиональные		Общее кол-во компетенций	
P1	Бытовая сфера общения	42	ОК-5	ОК-6						1,17
P2	Учебно-познавательная сфера общения	66	ОК-5	ОК-6						1,83
P3	Социально-культурная сфера общения	144	ОК-5	ОК-6						4
P4	Деловая сфера общения	144	ОК-5	ОК-6						4
	<b>Итого</b>	<b>396</b>								<b>11</b>

### 6 Тематическое планирование

#### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
A	1	2	3	4
<b>P1</b>	<b>Бытовая сфера общения</b>			
	Обзорная лекция по грамматике английского языка	2		
T1	Я и моя семья. Семейные традиции Друзья. Знакомство.		2	10
T2	Быт, уклад жизни. Дом, жилищные условия.		2	10
T3	Досуг и развлечения, путешествия.		2	12
<b>Итого по Разделу 1:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>32</b>
A	1	2	3	4
<b>P2</b>	<b>Учебно-познавательная сфера общения</b>			
T1	Учёба. Высшее образование в России и за рубежом.		2	10



T2	История и традиции моего вуза		2	10
T3	Студенческая жизнь в России и за рубежом		2	10
T4	Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).		2	10
T5	Век информационных технологий в образовании.		2	14
<b>Итого по Разделу 2:</b>		<b>-</b>	<b>10</b>	<b>54</b>
<b>Р3 Социально-культурная сфера общения</b>				
T1	Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах.		2	21
T2	История, культура и экономика стран изучаемого языка.		4	25
T3	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).		2	25
T4	Развитие туризма и спорта в России и за рубежом. Мировые достижения в спорте.		2	25
T5	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Понятие экотуризма.		4	25
<b>Итого по Разделу 3:</b>			<b>14</b>	<b>121</b>
<b>Р4 Деловая сфера общения</b>				
T1	Выбор профессии. Подготовка к интервью. Устройство на работу.		2	25
T2	Карьерный рост. Образ успешного бизнесмена. Составляющие успеха.		4	25
T3	Понятие глобализации. Плюсы и минусы глобализации.		2	20
T4	Выдающиеся представители бизнеса мирового уровня. Их биография и достижения.		4	30
T5	Деловая переписка. Грамматические и структурные особенности		4	19

	письменного сообщения.			
<i>Итого по Разделу 4:</i>			16	119
<i>Итого по всем разделам:</i>		2	46 (40+6)	326
<i>Подготовка к зачетам, экзаменам:</i>				22
<i>Итого:</i>			396	

## 6.2 Содержание лекционных занятий

Лекция 1. Обзорная лекция по грамматике английского языка

## 6.3 Содержание практических занятий

### Раздел 1 Бытовая сфера общения

#### Тема 1 Я и моя семья. Семейные традиции Друзья. Знакомство.

Роль семьи и друзей в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные ценности, традиции и их сохранение.

*Грамматика:* Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Множественное число существительных. Общий и притяжательный падеж. Артикль определенный и неопределенный. Местоимения личные и притяжательные.

#### Тема 2 Быт, уклад жизни.

Семейные ценности, традиции и их сохранение. Покупка продуктов. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Здоровое питание и диета. Рецепты приготовления различных блюд. Традиции русской и других национальных кухонь.

*Грамматика:* Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий.

#### Тема 3 Дом, жилищные условия.

Устройство городской квартиры или загородного дома.

*Грамматика:* Глагол. Основные группы глаголов (смысловые, вспомогательные, модальные). Правильные и неправильные глаголы. Инфинитив. Глагол to be.

#### **Тема 4. Досуг и развлечения, путешествия.**

Досуг в будние и выходные дни. Планирование путешествия самостоятельно /через турагентство. Активный и пассивный отдых.

*Грамматика:* Модальные глаголы. Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении.

#### **Раздел 2 Учебно-познавательная сфера общения**

##### **Тема 1 Учёба. Высшее образование в России и за рубежом.**

Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Особенности учебного процесса в разных странах. Квалификации и сертификаты.

*Грамматика:* Система глагольных времён английского языка. Действительный и страдательный залог.

##### **Тема 2 История и традиции моего вуза**

Мой ВУЗ Известные ученые и выпускники моего вуза.

*Грамматика:* Present Simple Tense. Present Progressive Tense. Future Simple Tense.

##### **Тема 3 Студенческая жизнь в России и за рубежом**

Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.

*Грамматика:* Past Simple Tense. Present Perfect Tense.

**Тема 4 Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).**

Летние образовательные и ознакомительные программы.

Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом. Академическая мобильность.

*Грамматика:* Past Perfect Tense. Past Progressive Tense.

##### **Тема 5 Век информационных технологий в образовании**

Положительное и отрицательное влияние СМИ на формирование взглядов и убеждений личности. Компьютер и компьютерные игры. Интернет и его роль в жизни личности. Силиконовая долина. Современное Сколково.

Грамматика: PRESENT, PAST, FUTURE SIMPLE в страдательном залоге.

#### 6.4 Содержание лабораторных занятий

- 1 Работа с клиентами (Reception)
- 2 Крупные гостиничные сети

#### 6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
С1	<i>Составление сообщений в рамках бытовой, общепознавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы</i>	С1.Р1 Семейные ценности, традиции и их сохранение.	5	Выступление
		С1.Р2 Роль высшего образования в современном мире. Уровни высшего образования.	10	Выступление
		С1.Р3 . История и национальная культура стран изучаемого языка.	20	Выступление
		С1.Р4 Выдающиеся личности в области менеджмента.	30	Выступление
С2	<i>Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов</i>	С2.Р1 Бытовая сфера общения	5	Тестирование
		С2.Р2 Учебно-познавательная сфера общения	10	Тестирование
		С2.Р3 Социально-культурная сфера общения	20	Тестирование
		С2.Р4 Деловая сфера общения	10	Тестирование
С3	<i>Внеаудиторное чтение адаптированных художественных произведений, составление глоссария</i>	С3.Р1 Бытовая сфера общения	5	Реферирование
		С3.Р2 Учебно-познавательная сфера общения	10	Реферирование
		С3.Р3 Социально-культурная сфера общения	20	Реферирование
		С3.Р4 Деловая сфера общения	9	Реферирование
С4	<i>Подготовка презентации по предложенным темам в формате PowerPoint для проведения конкурса презентаций.</i>	С4.Р1 Планирование путешествий	12	Выступление с презентацией
		С4.Р2 Мой ВУЗ	10	Выступление с презентацией
		С4.Р3 Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур	20	Выступление с презентацией
		С4.Р4 Основные научные школы и открытия в экономике	25	Выступление с презентацией
С5	<i>Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах</i>	С5.Р1	10	Выступление на с докладом
		С5.Р2 Актуальные проблемы современного общества		
		С5.Р3 Язык и межкультурная		

		коммуникация		
		С5.Р4 Язык и межкультурная коммуникация	25	Выступление на конференции
С6	<i>Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов, подготовка текущих общественно-политических событий с использованием веб-сайтов зарубежных СМИ</i>	С6.Р1 Бытовая сфера общения	5	Эссе
		С6.Р2 Учебно-познавательная сфера общения	4	Эссе, выступление
		С6.Р3 Социально-культурная сфера общения	20	Эссе, выступление
		С6.Р4 Деловая сфера общения	20	Эссе, выступление
Итого:			326	
С 7	Подготовка к зачету		22	
Итого:			348	

### 6.5.1 Домашние задания

#### Темы, предлагаемые для обсуждения:

##### Раздел 1. Бытовая сфера общения.

- 1 Биография. Рассказ о себе и своей семье.
- 2 Взаимоотношения в семье, с друзьями.
- 3 Семейные обязанности.
- 4 Семейные традиции и праздники, их сохранение и создание.
- 5 Описание городской квартиры или загородного дома.
- 6 Традиции русской кухни.
- 7 Особенности национальных кухонь.
- 8 Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Проблемы ГМО.
- 9 Магазины и покупки.
- 10 Досуг в будние и выходные дни.
- 11 Планирование путешествий.

##### Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.

- 1 История и традиции моего вуза
- 2 Известные ученые.
- 3 Роль высшего образования в современном мире. Уровни высшего образования.
- 4 Молодёжные движения в мире. Участие молодёжи в политической жизни своих стран.

- 5 Особенности учебного процесса в разных странах.
- 6 Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Роль летних образовательных программ.
- 7 Возможности дальнейшего продолжения образования.
- 8 Факторы, влияющие на выбор профессии.
- 9 Значение самообразования в жизни каждого человека.

### **Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.**

- 1 Важность изучения иностранного языка.
- 2 Национальные традиции и обычаи России.
- 3 История и национальная культура стран изучаемого языка.
- 4 Достопримечательности разных городов и стран мира.
- 5 Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.
- 6 Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.
- 7 Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта.
- 8 История Олимпийских игр. Выдающиеся спортсмены.
- 9 Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий.
- 10 Плюсы и минусы глобализации. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.

### **Раздел 4. Деловая сфера общения.**

- 1 Факторы, влияющие на выбор профессии.
- 2 Выдающиеся личности в области менеджмента.
- 3 Профессиональные требования к профессии менеджер в России и за рубежом.
- 4 Личностное развитие и перспективы карьерного роста.
- 5 Основные сферы деятельности в экономической области.
- 6 Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.
- 7 Основные научные школы и открытия в экономике.
- 8 Проблема утечки мозгов.

9 Плюсы и минусы информационных технологий в сфере экономики.

10 Методы поиска работы. Подготовка к собеседованию.

### **Задания для самостоятельной работы**

1 Подготовка текущих общественно-политических событий с использованием веб-сайтов зарубежных СМИ.

2 Выполнение заданий по видео и аудио курсам. Подготовка к участию в диалоге по прослушанному тексту или просмотренному видео сюжету.

3 Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов,

4 Составление сообщений в рамках бытовой, общепознавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы;

5 Внеаудиторное чтение адаптированных художественных произведений.

6 Составление глоссария по предложенной теме.

7 Заполнение анкеты при оформлении визы, при приёме на работу; написание резюме и сопроводительных писем, факсов, электронных писем, докладов;

8 Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов.

9 Написание эссе по предложенной теме.

10 Подготовить презентации по предложенным темам в формате PowerPoint для проведения конкурса презентаций.

11 Составить рецензии на одну из презентаций. Обсудить рецензии других участников проекта.

## **7 Фонд оценочных средств**

### **7.1 Оценочные средства**

#### **7.1.1 Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу:**

##### **Темы для подготовки к контрольной работе:**

Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Множественное число существительных. Общий и притяжательный падеж. Артикль определенный и

неопределенный. Местоимения личные и притяжательные. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий. Глагол. Основные группы глаголов (смысловые, вспомогательные, модальные). Правильные и неправильные глаголы. Инфинитив. Глагол to be. Модальные глаголы. Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении.

Система глагольных времён английского языка. Действительный и страдательный залог. Present Simple Tense. Present Progressive Tense. Future Simple Tense. Past Simple Tense. Present Perfect Tense. Past Perfect Tense. Past Progressive Tense. PRESENT, PAST, FUTURE SIMPLE в страдательном залоге.

### **7.1.2 Примерные темы эссе**

1. Традиции и праздники в стране.
2. Выдающиеся деятели в профессиональной сфере обучения.
3. Система образования в странах изучаемого языка.
4. Столицы и крупные города в странах изучаемого языка.
5. Моя будущая профессия.
6. Незабываемые каникулы.
7. Известные выпускники моего вуза.
8. Значение самообразования в моей жизни.
9. Мой любимый город.
10. Мои впечатления от зарубежной поездки.
11. Здоровый образ жизни.
12. Плюсы и минусы информационных технологий.

### **7.1.3 Темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий:**

1. Путешествие по России.
2. Традиции национальных кухонь.
3. Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
4. Мировые шедевры искусства.
5. Академия труда и социальных отношений.



6. Высшее образование в странах Европы.
7. Особенности системы высшего образования в США.
8. Исторические этапы развития Олимпийского движения в мире.
9. Роль глобализации в развитие экономики.
10. Новейшие достижения научно-технического прогресса.

#### **7.1.4 Темы для творческого задания**

- 1 Международные гостиничные сети
- 2 Анализ гостиничного бизнеса в Кургане
- 3 История гостиничного бизнеса
- 4 Экологический туризм

## **7.2 Контрольные оценочные средства**

### **1 семестр обучения**

Форма проведения контроля – устный зачет.

Структура зачета.

Зачет проводится по двум направлениям:

1. Работа с текстом:

На зачете предлагается адаптированный текст 750–1000 печатных знаков из учебной, страноведческой или научно- популярной литературы. На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 35–45 минут. Разрешается пользование словарем.

Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

2. Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующие блоки:

- 1 Я и моя семья. Семейные традиции Друзья. Знакомство.**
- 2 Быт, уклад жизни.**
- 3 Дом, жилищные условия.**

#### 4 Досуг и развлечения, путешествия.

##### Критерии оценки на зачете (1 семестр обучения)

	Зачтено	Незачтено
Аспект зачета		
Чтение отрывка из текста	Беглое чтение со средней скоростью 90–100 слов/мин. (нем. и фр. яз), 110–120 слов/мин (англ.яз.) Соблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения Соблюдение правил чтения буквосочетаний	Скорость чтения ниже указанных нормативов Несоблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения, которое приводит к нарушению восприятия текста Более 5–6 ошибок на правила чтения
Перевод отрывка текста	Перевод, в целом, адекватный, 2–3 неточности, не нарушающие общего смысла текста Более 3 ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла.	
Пересказ текста	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи	Нарушение логики изложения, замедленный темп, более 5–6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание
Монологическое высказывание	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12–15 фраз) с соблюдением лексико- грамматических и фонетических правил	Менее 12 фраз, замедленный темп, более 5–6 ошибок (лекс., грам., фонет. в сумме), затрудняющих понимание речи

#### 2 семестр обучения –форма контроля - экзамен

Для заочного отделения: к сдаче экзамена по иностранному языку допускаются студенты, которые:

- не имеют пропусков занятий без уважительной причины;
- имеют положительные оценки за контрольные мероприятия, в т.ч. за итоговую контрольную работу;

- активно работали на занятиях;
- представившие перевод 10 тыс. знаков из спец. литературы и составленный словарь по специальности;
- имеют зачеты за все предыдущие семестры.

Форма проведения аттестации– устный экзамен.

Структура экзамена.

Экзамен проводится по двум направлениям:

1. Работа с текстом.

На зачете предлагается адаптированный текст 1000–1200 печатных знаков из учебной, страноведческой или научно- популярной литературы. На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 45–60 минут. Разрешается пользование словарем.

Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

2. Беседа с экзаменатором по одной из изученных тем.

Для беседы на экзамене предлагаются следующие блоки:

- 1 Учёба. Высшее образование в России и за рубежом.**
- 2 История и традиции моего вуза**
- 3 Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах.**
- 4 История, культура и экономика стран изучаемого языка.**
- 5 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Понятие экотуризма.**

Критерии оценки на экзамене (2 семестр обучения)

	«5»	«4»	«3»	«2»
Аспект				
1. Перевод выделенного отрывка	Перевод адекватный, 1-2 неточности, не нарушающие	Перевод, в целом, адекватный, 3-4 неточности, не	Перевод, в целом, адекватный, 5-6 неточностей,	Более 3 грубых ошибок в переводе, приводящих к

	общего смысла текста	нарушающие общего смысла текста	затрудняющих понимание текста	искажению смысла
2. Составление резюме к тексту	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 1-2 ошибок лексико-грамматического характера	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 3-4 ошибок лексико-грамматического характера	В основном правильная передача текста, не более 5-6 ошибок лексико-грамматического характера	Нарушение логики изложения, замедленный темп, более 5-6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание.
3. Беседа с экзаменатором по теме специального текста.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Нормальный темп, нет лексико-грамматических ошибок, логичность построения. Быстрая реакция на вопросы. Высказывание адекватно заданной ситуации.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Замедленный темп, логичность высказывания, достаточно быстрая реакция на вопросы. Не более 3 ошибок лексико-грамматического характера.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Замедленный темп речи, но достаточно быстрая реакция на вопросы. 4-5 ошибок лексико-грамматического характера.	Медленный темп речи. Нелогичность высказывания. Более 6 ошибок, затрудняющих понимание.

--	--	--	--	--

### **3 семестр** обучения (итоговый) –форма контроля - экзамен

Для заочного отделения: к сдаче экзамена по иностранному языку допускаются студенты, которые:

- не имеют пропусков занятий без уважительной причины;
- имеют положительные оценки за контрольные мероприятия, в т.ч. за итоговую контрольную работу;
- активно работали на занятиях;
- представившие перевод 10 тыс. знаков из спец. литературы и составленный словарь по специальности;
- имеют зачеты за все предыдущие семестры.

Форма проведения аттестации– устный экзамен.

Структура экзамена.

Экзамен проводится по двум направлениям:

#### **3. Работа с текстом.**

На зачете предлагается адаптированный текст 1000–1200 печатных знаков из учебной, страноведческой или научно- популярной литературы. На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 45–60 минут. Разрешается пользование словарем.

Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

#### **4. Беседа с экзаменатором по одной из изученных тем.**

Для беседы на экзамене предлагаются следующие блоки:

- 1 Выбор профессии. Подготовка к интервью. Наем на работу.**
- 2 Карьерный рост. Образ успешного бизнесмена. Составляющие успеха.**
- 3 Понятие глобализации. Плюсы и минусы глобализации.**
- 4 Выдающиеся представители бизнеса мирового уровня. Их биография и достижения.**

## 5 Деловая переписка. Грамматические и структурные особенности письменного сообщения.

Критерии оценки на экзамене (3 семестр):

3. Беседа с экзаменатором по теме специального текста.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Нормальный темп, нет лексико-грамматических ошибок, логичность построения. Быстрая реакция на вопросы. Высказывание адекватно заданной ситуации.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Замедленный темп, логичность высказывания, достаточно быстрая реакция на вопросы. Не более 3 ошибок лексико-грамматического характера.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Замедленный темп речи, но достаточно быстрая реакция на вопросы. 4-5 ошибок лексико-грамматического характера.	Медленный темп речи. Нелогичность высказывания. Более 6 ошибок, затрудняющих понимание.
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

## 8 Образовательные технологии

Данная программа предполагает следующие формы занятий по иностранному языку:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;

- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием мультимедийных средств;
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации.

Успешность решения перечисленных задач обеспечивается разнообразием используемых методов и приемов обучения, среди которых наиболее эффективными являются командные (групповые) виды работ, такие как ролевые игры, симуляционные деловые игры, творческие проекты, читательские конференции, круглые столы и дискуссии, кейс-анализ, групповые занятия в формате «мозгового штурма». Для первичного и вторичного закрепления навыка рекомендуется парная работа (языковые упражнения, детерминированные диалоги в различных ситуациях общения с отработкой правил речевого этикета, сравнение точек зрения по различным проблемам и т.д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине Иностранный язык деловые используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.);
- интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях);
- активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, ситуационная методика обучения - кейс-метод, лексико-грамматические тренинги);
- проведение конкурсов презентаций с использованием PowerPoint,

- проведение круглых столов, конференций;
- встречи с представителями зарубежных и российских компаний, использующими иностранный язык в своей профессии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы
P1	Бытовая сфера общения	Диалоги, ролевые игры, мультимедийные средства	2
P2	Учебно-познавательная сфера общения	Презентации, диалоги, Интернет-ресурсы, круглый стол	2
P3	Социально-культурная сфера общения	Конференции, презентации, Интернет-ресурсы	2
P4	Деловая сфера общения	Конференция, ролевые игры, презентации, Интернет-ресурсы	11
Итого:			17
			35%

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 9.1 Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык. Сервис и туризм. English for Students in Services sector, Tourism and Hospitality: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2012.- 309 с.: ил.
2. Бексаева, Н.А. Деловой английский. Туризм: учеб. пособие / Н.А. Бексаева. - М. : Флинта, 2012. - 204 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
3. Степанова, О.Ю. Английский язык: социально-культурный сервис и туризм [Текст]: учеб. пособие / О.Ю. Степанова, И.Г. Андросова. - М.: ИД АТИСО, 2013.- 55 с.: ил.



4. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учеб. пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 424 с.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

## **9.2 Дополнительная литература:**

1. Агабекян, И.П. Деловой английский = English for Business. - 7-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011.- 319 с.
2. Английский язык для гостиничного бизнеса.- М.: Академия,2007.-143с.
3. Аникина Английский словарь по экономике и финансам.- СПб.: Экон. школа,1993.-579с.: пр.
4. Англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением.-М.: АСТ,2007.- 383с.
5. Бабушкина, И.Е. Американские классики XX века в студенческих дискуссиях на английском языке.- М.: МГИМО-Университет,2007.- 86с.
6. Жданова И.Ф. Англо-русский словарь. Банки. Биржи. Бухгалтерский учет.- М.: Рус.яз.-Медиа,2009.-549с.
7. Леонович, О.А. Страноведение Великобритании.- М.: КДУ,2005.- 253с.
8. Мартынов, В.В. Англо-русский словарь внешнеэкономических терминов.- М.: Финансы и статистика,1994.-208с.
9. Murphy, R. Английская грамматика. English Grammar in Use-New York: Cambridge University Press,2004.-328 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь.-М.: Локид,2001.-687с.
11. Oxford Russian Mini Dictionary. Англо-русский Russian-English -OXFORD University press/ под ред.Томпсон Делла, 2006.-741с.
12. Осечкин В.В. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу.- Ростов н/Д.: Феникс,2008.-348с.
13. Радовель, В.А.Страноведение: Соединенные Штаты Америки.- Ростов н/Д.: Феникс,2008.-313с.
14. Федорова, Л.М. Работа над текстами "Английский для специальных целей".- М.: Экзамен,2007.- 319с.

### 9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. [www.alleng.ru/english/txt.htm](http://www.alleng.ru/english/txt.htm) - современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке.
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk) - электронные ресурсы веб-сайта BBC.
4. [www.euronews.net](http://www.euronews.net) - электронные ресурсы веб-сайта euronews.
5. [www.longman.com/cuttingedge](http://www.longman.com/cuttingedge)      [www.longman.com/grammarexpress](http://www.longman.com/grammarexpress) - лексико-грамматические задания и тренинги.
6. [www.parapal-online.co.uk/resources/essays](http://www.parapal-online.co.uk/resources/essays) - рекомендации и образцы написания эссе.
7. [www.themoscowtimes.ru](http://www.themoscowtimes.ru) – веб-сайт газеты *The Moscow Times*.
8. [www.rea.ru/english](http://www.rea.ru/english) - тестовые задания для самопроверки.
9. [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org) (Cambridge Journals Digital Archive) - электронный архив журналов.
10. [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com) – английский клуб в режиме онлайн.
11. <http://www.tokbox.com/> - обучение с помощью видео конференций.
12. [www.visuwords.com](http://www.visuwords.com) - графический синонимический словарь на английском и французском языках.