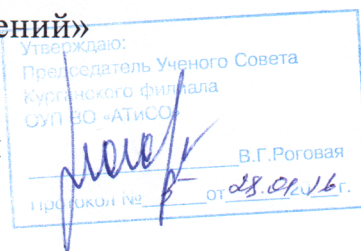


Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Курганский филиал

Кафедра экономики и управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная экономическая политика

Направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

Профиль: «Ресторанная деятельность»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.В.ОД.2

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 4/144

Вид учебной работы	Часы	1курс
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	16	16
Лекции	6	6
Лабораторные работы		
Практические занятия:	10	10
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)		
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	25%	25%
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	119	119
Курсовая работа: (КР)	+	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Экз. 9	Экз. 9
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015 / 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана
в связи с приложением ФРОС ВО
43.03.03 "Восточное дело"

Протокол заседания кафедры № 6 от « 11 » февраля 2016г.
Заведующий кафедрой

Дудник АВ / Дудник

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на
2016-2017 уч. год в связи с изменением
списка рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2016г.
Заведующий кафедрой

Дудник АВ / Дудник

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой

/ _____ /

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал: _____  /Н.В. Корюкина/

Программа утверждена на заседании кафедры

Протокол №6 от 11 февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой _____   |

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Государственная экономическая политика» относится к вариативной части подготовки бакалавров по направлению «Гостиничное дело», профилю «Ресторанная деятельность».

Для успешного освоения дисциплины студент должен знать:

1. Проблемы рынка и экономические функции государства;
2. Механизм и основные направления государственного регулирования экономики;
3. Цели и инструменты кредитно-денежной политики;
4. Финансовая система;
5. Социальная политика;
6. Внешнеэкономическая и региональная политика и др.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями экономической политики РФ, ее роли и значимости в развитии нашего государства, формировании системного знания необходимости, методологических основ, методов и инструментов эффективного проведения экономической политики в условиях информационной экономики.

Задача дисциплины «Государственная экономическая политика» является знакомство студентов с научными основами государственной экономической политики, особенностями структурной политики России на современном этапе, а также сформировать у них навыки управления конфликтными ситуациями. Изучение дисциплины направлено на освоение методологических, теоретических, методических и инструментальных средств государственной экономической политики.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными современными экономическими концепциями;
- раскрытие сущности экономической экономики;
- выявление регулирующей функции экономической политики;
- определение роли государственного сектора экономики;
- изучение содержания финансовой политики государства;
- раскрытие роли социальной политики государства;
- определение назначения мер регулирования регионального развития и внешнеэкономической деятельности.
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК 3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК 4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК -2	- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проявлять патриотизм, трудолюбие и гражданскую ответственность.
ОК -4	- этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой.
ОК -3	- социально – значимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

2) уметь:

Индекс компетенции	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК -2	- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проявлять патриотизм, трудолюбие и гражданскую ответственность.
ОК -4	- соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой.
ОК -3	- анализировать социально – значимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
T1	Цели и ценности государственной экономической политики	0,5	1	12
T2	Существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики	0,5	1	10
T3	Политика в обеспечивающих секторах экономики, структурная политика	0,5	1	10
T4	Политика управления в сфере финансов	0,5	1	12
T5	Социальное измерение экономической политики	1	1	10
T6	Нормативно-правовое регулирование как фактор экономического Развития	1	1	13
T7	Вопросы практической реализации модернизированной экономической политики России	0,5	1	10
T8	Антикризисные меры государства. Пути выхода из экономического кризиса	0,5	1	12
T9	Экономическая доктрина Российской Федерации как источник и основание экономической политики России	0,5	1	10
T10	Внешнеэкономическая политика	0,5	1	10
Подготовка к экзамену				9
Итого:		6	10	128

6.2 Содержание лекционных занятий

	Тема	Содержание
1	Цели и ценности государственной экономической политики	Государственная политика как управленческая категория. Роль, статус и место экономической доктрины Российской Федерации как государственно-управленческого документа в системе российского законодательства и политической нормативистики. Базовые понятия экономической политики в управленческом контексте. Содержание и соотношение

		экономической политики с общегосударственным строительством и иными частными государственными политиками. Принципы и методология формирования экономической политики
2	Существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики	Российская цивилизационная общественно-экономическая специфика. Ресурсные возможности и ограничения реалистичной экономической политики. Политические реалии выбора экономических управленческих решений. Экономическая Россия в мире: уточнение позиции.
3	Политика в обеспечивающих секторах экономики, структурная политика	Транспортная политика. Политика в сфере минерально-сырьевой базы. Энергетическая и энергосберегающая политика. Экологическая политика (экология как экономический фактор). Политика в сфере информатизации и связи. Политика в сфере услуг. Агропромышленная и сельскопоселенческая политика. Оптимизация отраслевой структуры (политика диверсификации экономики). Региональная политика. Конкурентная (структурно-размерная) политика. Политика регулирования монополий (естественные, государственные). Политика в сфере малого и среднего бизнеса. Политика в сфере деятельности хозяйствующих субъектов.
4	Политика управления в сфере финансов	Бюджетная и налоговая политика. Денежно-кредитная и банковская политика. Восстановление монетизации российской экономики и инвестиционное стимулирование развития (инвестиционная политика). Ценовая государственная политика. Антиинфляционная политика. Политика ценового регулирования. Политика управления государственным долгом. Политика управления внешними российскими инвестициями. Политика развития финансовых рынков.
5	Социальное измерение экономической политики	Человек — средство и человек — цель: взаимодействие экономической и социальной политик. Политика в сфере доходов и оплаты труда. Пенсионная политика. Политика в сфере ЖКХ и жилья. Политика в сфере демографии и здравоохранения. Политика занятости. Политика в сфере производительности труда. Политика в сфере экономики услуг.
6	Нормативно-правовое регулирование как фактор	Основные конфликты интересов в экономических отношениях человека, общества (групп) и

	экономического развития	государства (мира). Ключевые вызовы, проблемы и идеи правового регулирования отношений в рыночных условиях.
7	Вопросы практической реализации модернизированной экономической политики России	Риски и угрозы в действующей и предлагаемой версии экономической политики: сравнительный анализ. Проблема государственного экономического мониторинга. Неотложные (краткосрочные) меры. Переходный процесс модернизации экономической политики государства. Долгосрочный механизм управления экономическим развитием. Система государственного управления для предлагаемой модернизации экономики и экономической политики. Задачи информационного обеспечения практической реализации модернизированной экономической политики. Прогноз последствий предлагаемой экономической политики.
8	Антикризисные меры государства. Пути выхода из экономического кризиса	Экономические циклы Николая Кондратьева. Причины экономического кризиса. Влияние мирового финансового кризиса на денежно-кредитную политику и банковскую систему России. Основные направления бюджетной политики в период кризиса. Меры предпринятые государством для выхода из экономического кризиса.
9	Экономическая доктрина Российской Федерации как источник и основание экономической политики России	Пояснительная записка к проекту Экономической доктрины Российской Федерации. Проект Федерального закона «Об Экономической доктрине Российской Федерации». Экономическая доктрина Российской Федерации. Проблемно-управленческое дерево Экономической доктрины Российской Федерации. Сетевая схема реализации Экономической доктрины Российской Федерации.
10	Внешнеэкономическая политика	Анализ международных региональных приоритетов внешнеэкономической политики. Методы и формы стимулирования экспорта на уровне регионов. Механизмы финансовой поддержки экспорта в Российской Федерации. Прогноз развития России: внешнеэкономический аспект.

6.3 Вопросы для семинарских (практических) занятий и задания для самостоятельной работы

Тема 1 Цели и ценности государственной экономической политики

Вопросы:

- 1) Какова роль экономической доктрины в системе российского законодательства и политической нормативистики?
- 2) Назовите базовые понятия экономической политики?
- 3) Каковы принципы и методология формирования экономической политики?

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Объясните, почему в современных условиях саморегулирующие функции рынка не могут создать условий для устойчивого развития национальной экономики.
- 2) Следование национальным интересам в регулировании (на примере одной из отраслей – промышленности, внешнеэкономической деятельности, инфраструктуры, сферы услуг, топливно-энергетического комплекса, АПК, оборонно-промышленного комплекса)

Тема 2 Существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики

Вопросы:

- 1) Назовите основные экономико-философские стратегемы.
- 2) В чем основная ошибка теории монетаризма.
- 3) Каковы основные представления о российской экономической реформе.
- 4) Какова роль государства в управлении экономическим развитием.
- 5) Проведите сравнительный анализ переходных экономик стран Запада и российского экономического развития.

Задания для самостоятельной работы:

Механизм макроэкономического регулирования на основе Кейнсианского понимания взаимосвязи: количество денег - норма процента - размер инвестиций - уровень занятости - объем производства.

Тема 3 Политика в обеспечивающих секторах экономики, структурная политика

Вопросы:

- 1) Какова транспортная политика в РФ.

- 2) Дайте характеристику политика РФ в сфере минерально-сырьевой базы?
- 3) Каковы основные принципы энергетической и энергосберегающей политики РФ?
- 4) В чем заключается экологическая политика РФ (экология как экономический фактор)?
- 5) Охарактеризуйте политику РФ в сфере информатизации и связи?
- 6) Описать политику государства в сфере туризма.
- 7) В чем заключается конкурентная (структурно-размерная) политика РФ?

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Следование национальным интересам в регулировании (на примере одной из отраслей – промышленности, минерально-сырьевой базы, топливно-энергетического комплекса, АПК и т.д.)
- 2) Определите комплекс мер поддержки предпринимательства в условиях экономического кризиса.
- 3) Проблемы развития предпринимательства и перспективные направления поддержки малого бизнеса на региональном уровне.

Тема 4 Политика управления в сфере финансов

Вопросы:

- 1) Дайте характеристику бюджетной и налоговой политики РФ?
- 2) Какова денежно-кредитная и банковская политика РФ?
- 3) В чем заключается ценовая и антиинфляционная государственная политика?
- 4) Какова задача политики ценового регулирования?
- 5) Охарактеризуйте политика РФ в области управления государственным долгом?

Задания для самостоятельной работы:

Определите комплекс мер поддержки предпринимательства в условиях экономического кризиса.

Тема 5 Социальное измерение экономической политики

Вопросы:

- 1) Дайте характеристику взаимодействия экономической и социальной политик.
- 2) Какие основные задачи экономической политики РФ в сфере доходов и оплаты труда.
- 3) В чем заключается пенсионная политика РФ?
- 4) Какова политика РФ в сфере ЖКХ и жилья?
- 5) Какова политика РФ в сфере демографии и здравоохранения?

Задания для самостоятельной работы:

Проанализируйте характер мер, принятых Правительством в области развития демографии и здравоохранения в России.

Тема 6 Нормативно-правовое регулирование как фактор экономического развития.

Вопросы:

- 1) Охарактеризуйте основные конфликты интересов в экономике?
- 2) Каковы проблемы в области формирования конкурентной среды и эффективного предпринимательства?
- 3) Какова роль государства в формировании эффективной рыночной среды и эффективного предпринимательства?
- 4) Дайте характеристику правового регулирования политики в области формирования конкурентной среды?
- 5) Дайте характеристику правовой базы государственного регулирования экономики в Российской Федерации?

Задания для самостоятельной работы:

Дайте анализ основным вызовам и проблемам правового регулирования отношений в рыночных условиях

Тема 7 Вопросы практической реализации модернизированной экономической политики России

Вопросы:

- 1) Каковы риски и угрозы в действующей и предлагаемой версии экономической политики? Проведите сравнительный анализ?
- 2) В чем проблемы государственного экономического мониторинга?
- 3) Каковы задачи и проблемы в переходный процесс модернизации экономической политики государства?
- 4) В чем состоят задачи информационного обеспечения практической реализации модернизированной экономической политики?

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Методы стимулирования приоритетных направлений научно-технического прогресса.
- 2) Формирование научно-технической политики в условиях переходной экономики.

Тема 8 Антикризисные меры государства. Пути выхода из экономического кризиса

Вопросы:

1) Назовите основные положения теории предвидения Н.Д. Кондратьева. Учитываются ли эти положения в современной практике прогнозирования?

2) Какие виды циклов необходимо учитывать в долгосрочном и среднесрочном прогнозировании социально-экономического развития?

3) Каковы основные направления бюджетной политики в период кризиса?

4) Влияние мирового финансового кризиса на денежно-кредитную политику и банковскую систему России?

5) Опишите механизм и этапы действия К-циклов?

Задания для самостоятельной работы:

Раскройте особенности двух подходов, применяемых исследователями, продолжающими развитие теории «длинных волн» Н. Кондратьева. На какие критерии они опираются в своей методологии и сколько циклов представителями этих групп выделено до настоящего времени?

Тема 9 Экономическая доктрина Российской Федерации как источник и основание экономической политики России

Вопросы:

1) Дайте характеристику проекта «Экономической доктрины Российской Федерации»?

2) Каковы задачи Федерального закона «Об Экономической доктрине Российской Федерации»?

3) Проведите сравнительный анализ экономической доктрины РФ и США, стран Западной Европы.

Задания для самостоятельной работы:

1) Социально-экономическое прогнозирование национальной экономики, понятие, особенности, значение.

2) Объясните, почему в современных условиях саморегулирующие функции рынка не могут создать условий для устойчивого развития национальной экономики.

Тема 10 Внешнеэкономическая политика

Вопросы для самопроверки

1) Охарактеризуйте важнейшие элементы внешнеэкономической политики?

2) Каковы основные принципы внешнеэкономической политики Российской Федерации?

3) В чем заключается внешнеэкономическая политика России? Каковы проблемы ее реализации на федеральном и региональном уровне?

4) Охарактеризуйте основные приоритетные развития институтов внешнеэкономической деятельности?

Задания для самостоятельной работы:

Определите возможный сценарий развития структуры внешней торговли России и ее регионов на долгосрочную перспективу и оцените последствия реализации этого сценария.

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы/з.е.	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, дисциплины лекционного курса тем	По темам курса	30/0,83	Проверка опорных конспектов
С2	Подготовка к практическим занятиям, семинарам, текущий и рубежный контроль	По темам курса	55/1,53	Выполнение практических заданий, выступление в ходе семинарских занятий
С3	Выполнение курсовой работы (НИРС)	По темам курса	34/0,99	Проверка курсовой работы студентов
С4	Подготовка промежуточной аттестации по дисциплине	По темам курса	9/0,25	Экзамен
		Итого:	128/3,6	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Темы для написания НИРС.

1) масштабы, динамика и воздействие государства на экономические процессы в сфере гостиничного дела в условиях трансформации экономической системы;

2) основные показатели масштаба участия государства в социально-экономических процессах;

3) особенности проведения российской антиинфляционной политики.

7.1.2 Темы курсовых работ

Тема 1. Экономическая роль и функции государства в рыночной экономике.

Тема 2. Экономическая политика государства: сущность, этапы проведения и инструменты.

Тема 3. Бюджетно-налоговая политика государства.

Тема 4. Денежно-кредитный механизм воздействия на экономику.

Тема 5. Политика экономического роста.

Тема 6. Антимонопольная политика государства.

Тема 7. Государственная структурная политика.

Тема 8. Управление социально-экономическим развитием регионов

Тема 9. Социальная политика государства.

Тема 10. Внешнеэкономическая политика России и механизм ее реализации

Краткая характеристика оценочного средства курсовой работы

Конечный продукт, получаемый в результате выполнения исследовательских заданий позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке.

Защита исследовательской работы проходит с использованием программного продукта Power point.

7.2 Контрольные оценочные средства

7.2.1 Вопросы к экзамену

1. Задачи государственных органов по регулированию национальной экономики.

2. Основные постулаты общественного воспроизводства в их отношении к регулированию экономики.

3. Роль различных научных школ в разработке концепций и инструментов реализации экономической политики.

4. Систематизация положений экономической науки с позиции рационального использования ее воззрений в системе государственного регулирования.

5. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.

6. Содержание государственного регулирования экономики.

7. Экономическая политика государства и ее содержание.

8. Объекты, формы и средства государственного регулирования экономики.
9. Инструменты государственного регулирования экономики.
10. Методы и инструменты обоснования показателей экономического развития.
11. Инструментарий расчета системы экономических показателей на будущее.
12. Экономика страны как объект государственного регулирования: многоаспектное рассмотрение объекта.
13. Показатели общественного богатства и национального имущества.
14. Показатели воспроизводства в соответствии с теорией предложения.
15. Баланс народного хозяйства.
16. Показатели, характеризующие процесс воспроизводства со стороны спроса.
17. Национальное счетоводство.
18. Органы государственной власти, ответственные за экономическое развитие.
19. Структура и функции федеральных органов власти по управлению экономикой.
20. Концепция социально-экономического развития страны.
21. «Дерево целей» как инструмент обоснования целей и средств социально-экономического развития.
22. Теоретическая база разработки концепции социально-экономического развития страны.
23. Целевые установки социально-экономического развития России.
24. Социальная политика государства и пути ее реализации.
25. Система социальной защиты населения.
26. Индикативный план развития национальной экономики: содержание и место в государственном регулировании.
27. Основные положения государственной промышленной политики.
28. Основные положения и критерии государственной селективной структурной политики.
29. Государственный сектор как объект и инструмент проведения экономической политики.
30. Стимулирование частного сектора в целях ориентации его агентов на показатели индикативного плана.
31. Методы обоснования отраслевой структуры экономики.

32. Методы обоснования отраслевой структуры конечного спроса и его функциональных элементов.
33. Методы обоснования коэффициентов прямых материальных затрат на будущее.
34. Территориальное регулирование национальной экономики.
35. Инструменты государственного регулирования регионального развития.
36. Программы социально-экономического развития региона.
37. Задачи планирования и программирования научно-технического прогресса.
38. Методологические основы государственного регулирования НТП.
39. Структура комплексной программы НТП.
40. Методы стимулирования приоритетных направлений научно-технического прогресса.
41. Формирование научно-технической политики в условиях переходной экономики.
42. Особенности функционирования рынка научно-технической продукции.
43. Государственное регулирование занятости: задачи и содержание процесса.
44. Основные понятия и показатели трудовых ресурсов и занятости населения.
45. Основные понятия и показатели безработицы.
46. Рынок труда и особенности его функционирования в условиях переходной экономики.
47. Федеральные и региональные программы решения проблем занятости населения.
48. Институты по обеспечению эффективной занятости населения.
49. Государственное регулирование инвестиций: задачи и содержание.
50. Проблемы формирования конкурентной среды и эффективного предпринимательства.
51. Роль государства в формировании эффективной рыночной среды и эффективного предпринимательства.
52. Проблемы регулирования деятельности естественных монополий.
53. Бюджетное регулирование экономики страны: задачи и содержание.
54. Основы построения бюджетной системы страны.

55. Структура государственного бюджета.
56. Проблемы сбалансированности государственного бюджета.
57. Государственный долг.
58. Порядок разработки и принятия государственного бюджета.
59. Бюджет развития как важная составная часть федерального бюджета.
60. Бюджетный федерализм: понятие и основы реализации.
61. Органы, отвечающие за разработку и реализацию государственного бюджета.
62. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
63. Денежно-кредитная политика.
64. Регулирование денежного обращения.
65. Закон денежного обращения.
66. Инфляция и способы борьбы с ней.
67. Характеристика инфляционной ситуации.
68. Механизм регулирования денежно-кредитных отношений.
69. Инструменты денежно-кредитной политики.
70. Институты, призванные заниматься реализацией кредитно-денежной политики.
71. Государственная валютная политика.
72. Цели и инструменты валютного регулирования.
73. Регулирование обменного (валютного) курса.
74. Регулирование внешнеэкономических связей страны.
75. Средства регулирования внешнеэкономических отношений.
76. Характеристика правовой базы государственного регулирования экономики в Российской Федерации.
77. Законодательное установление общего порядка государственного регулирования экономики.
78. Правовое регулирование политики в области формирования конкурентной среды.
79. Правовое регулирование деятельности монополистов.
80. Основные понятия и показатели инвестиционного процесса.

Критерии оценивания

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 4-х бальной системе оценок («отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно») для всех установлены общие критерии.

Оценка «Отлично» ставится в случае, если демонстрируется:

- глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала;
- полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умение составить полный и правильный ответ на основе изученного материала;
- умение выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- умение самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы;
- умение устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
- самостоятельное, уверенное и безошибочное применение полученных знаний в решении проблем на творческом уровне;

Оценка «Хорошо» ставится в случае, если демонстрируются:

- знания всего изученного программного материала. Дается полный и правильный ответ на основе изученных теорий. Допускаются незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала;
- изложение материала в определенной логической последовательности, при этом допускается несколько недочетов исправленных самостоятельно;
- подтверждение ответа конкретными примерами;
- умение самостоятельно выделять главные положения в изученном материале;
- умение на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если:

- усвоено основное содержание учебного материала;
- имеются пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументируется слабо, с допущением ошибок;
- не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов общественной жизни.

- возникают затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если:

- не раскрыто основное содержание материала;
- отсутствует умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоёмкость, часы (кол-во часов по разделу (теме), отводимое на занятия в интерактивной форме)
Т1,Т2,Т3, Т4,Т5,Т6, Т7,Т8, Т9,Т10.	По темам дисциплины	Интегрирование лекционного материала с использованием мультимедиа.	1
		Поисковый метод.	1
		Представление презентаций по НИРС и курсовым работам	2,3
Итого:			4,3
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			25%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие. - 5-е изд., стер. - М.: КноРус, 2013.- 518 с.

2. Тупчиенко В. А. Государственная экономическая политика: учеб. пособие.- М.: Юнити-Дана, 2012. – 664 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

9.2 Дополнительная литература

1. Арбузова, Н.Ю. Технология и организация гостиничных услуг: учеб. пособие. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2011.- 223 с.

2. Боголюбов, В.С. Гостиничные комплексы. Организация и функционирование: учеб. пособие / В.А. Романов [и др.]. - 2-е изд. - Ростов н/Д.: МарТ, 2010.- 221 с.: ил.- (Туризм и сервис).

3. Организация гостиничного хозяйства: учеб. пособие / Т.А. Джум, Н.И. Денисова. - М.: Магистр, 2011.- 399 с.

4. Пахомова Н.В. Экономика отраслевых рынков и политика государства: учебник / Н.В. Пахомова, К.К. Рихтер. - М.: Экономика, 2009.- 815 с.: ил. - (Учеб. эконом. факультета СПбГУ).
6. Соколинский, В.М. Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций: учеб. пособие. - М.: КноРус, 2013.- 244 с.
7. Стригунов, Д.П. Правовые основы гостиничного и туристического бизнеса: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2014.- 228 с.
8. Сухарев, О.С. Структурный анализ экономики: [моногр.]. - М.: Финансы и статистика, 2012.- 212 с.: ил.
9. Сухарев, О.С. Экономическая политика и развитие промышленности.- М.: Финансы и статистика, 2011. – 216с.: ил.
10. Технология гостиничного сервиса [Текст]: учеб / Н.В. Корнеев, Ю.В. Корнеева, И.А. Емелина. - М.: Академия, 2011.- 270 с.
11. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика [Текст]: учеб. пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 663 с.
12. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве [Текст]: учеб. пособие / В.С. Боголюбов, С.А. Быстров. - М.: Академия, 2008.- 396 с.
13. Харченко, Е.В. Государственное регулирование экономики [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Харченко, Ю.В. Вертакова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2011.- 325 с.

9.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.budget.ru> – Финансовое казначейство РФ.
2. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
3. <http://www.gallup.ru> – Информационно-консалтинговая компания «Галап-Медиа».
4. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
5. <http://www.mcx.ru> – Министерство сельского хозяйства РФ.
6. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ.
7. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования РФ.
8. <http://rosmintrud.ru> – Министерство труда и социального развития РФ.
9. <http://www.rostrud.ru/> - Федеральная служба по труду и занятости (Роструд).

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1 Компьютеры.
- 2 Мультимедиапроектор.