

Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Председатель Ученого Совета
 Курганского филиала
 ОУП ВО «АТиСО»
 В.Г.Роговая
 протокол № 5 от 28.09.2016г.

Кафедра «Социально-культурный сервис и коммуникации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История туризма и гостеприимства

Направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

Профиль «Ресторанная деятельность»

Форма обучения: очная

Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.13.1

Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) – 2/72

Вид учебной работы	Часы	Курс							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36						36		
Лекции	14						14		
Лабораторные работы									
Практические занятия: Из них текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	22						22		
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%						30%		
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	36						36		
Курсовая работа: (КР)	-						-		
Курсовой проект: (КП)	-						-		
Контрольная работа	-						-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет						зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	2 / 72						2 / 72		

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/ 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи с принятием ФГОС ВО 43.03.03 "Гостиничное дело"

Протокол заседания кафедры № 6 от « 4 » февраля 2016г.
Заведующий кафедрой

Данилов И. И. / И.И. Д. /

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2016-2017 учебный год в связи с изменениями списка рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » 09 2016г.
Заведующий кафедрой

Мукова К.В. / К.В. М. /

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Гостиничное дело»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Ресторанная деятельность»

Рабочую программу разработал:

преподаватель Курганского филиала ОУП ВО «АТ и СО», к.и.н. Данильченко
Ш.А. / Ш.А. Данильченко /

Программа утверждена на заседании кафедры

Протокол № 6 « 4 » февраля 2016г.

Заведующий кафедрой

Данильченко Ш.А. / Ш.А. Данильченко /

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору студентов вариативной части подготовки бакалавров по направлению «Гостиничное дело», профилю «Ресторанная деятельность».

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «География», «История» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

В результате изучения базовой части цикла «История туризма и гостеприимства» студент должен

Знать:

- сущность исторических категорий, терминологию истории и географии, общие методы исследований, а также частные принцип историзма, предполагающий рассмотрение всех процессов и явлений в их эволюции; закономерности, основные события всемирной истории и особенности истории России с древнейших времен до наших дней.

Уметь:

- свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим и политическим картам; применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса, использовать знания истории туризма и гостеприимства в профессиональной деятельности.

Владеть:

- основами истории, навыками культурологического, исторического и географического анализа; культурологическим и историческим методами исследований.

2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Целью дисциплины является освоение компетенций, которыми должен обладать обучающийся в этой области, что предполагает целостное научное

системное изучение именно явлений туризма и гостеприимства в их исторической эволюции (от ранних элементов «прототуризма» до современной сложной системы инфраструктуры туризма и гостеприимства как специфической отрасли экономики и культуры).

Задачи дисциплины

1. Освоение знаний об основных этапах развития туризма и гостеприимства; рассмотрение в каждом из периодов степени развития таких «первоэлементов», как мотивация путешествий, уровень географических и картографических знаний; состояние путей, дорог, «маршрутов»; средств передвижения (транспорт); средств размещения и питания, безопасности, анимации и пр.

2. Применение на практике нормативных «исторических» документов международных туристских организаций, регламентирующих деятельность РФ в сфере туризма.

3. Развитие и совершенствование навыков анализа современных событий, происходящих в мире, умение «привязать» их к эволюции туризма и гостеприимства; навыков работы с классификациями отелей, ресторанов, транспортных средств при разработке туристского продукта.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	закономерности становления и развития туризма и гостеприимства; современное состояние и перспективы развития рынка гостиничных услуг
ОК-4	правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность
ОК-5	терминологию истории и географии; теорию общения и методы межкультурной коммуникации
ОК-6	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в индустрии туризма и гостеприимства

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	применять исторические знания в профессиональной деятельности и обеспечивать эффективную организацию функциональных процессов
ОК-4	применять на практике правовые и нормативные документы
ОК-5	обеспечивать эффективные межличностные взаимоотношения с потребителем с учетом социально-культурных и психологических особенностей
ОК-6	использовать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в индустрии туризма и гостеприимства

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	основами истории, историческими культурологическими и географическими методами исследований
ОК-4	навыками использования правовых норм регулирующие отношения человека с человеком, обществом и окружающей средой.
ОК-5	навыками построения устной и письменной речи, основными методами межкультурного общения
ОК-6	способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в индустрии гостеприимства

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				профессиональные	зачетные единицы
			ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6		
			общекультурные					
P1	Предмет и задачи курса	5	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6		0,14
P2	Путешествия в древности	15	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6		0,43
P3	Развитие туризма в эпоху Средневековья (V–XV вв. н.э.)	16	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6		0,44

P4	Развитие туризма в Новое время	17	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6		0,46
P5	Туризм в XX веке	19	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6		0,53
	Итого	72						2

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
P1	Предмет и задачи курса	1	1	2
1	Предмет, метод, структура и основные задачи дисциплины	1	1	2
P2	Путешествия в древности	3	5	9
1	Предпосылки возникновения и развития путешествий. Путешествия в эпоху первобытности	1	1,5	3
2	Туризм и гостеприимство на Древнем Востоке	1	1,5	3
3	Активизация туризма в эпоху Античности	1	2	3
P3	Развитие туризма в эпоху Средневековья (V–XV вв. н.э.)	3	5	6
1	Паломничество и крестовые походы. Торговые пути и «путешествия за знаниями»	1	1,5	2
2	Морские путешествия эпохи Средневековья и великие географические открытия Запада и Востока.	1	2	2
3	Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие, и освоение новых земель	1	1,5	2
P4	Развитие туризма в Новое время	3	5	9
1	Путешествия и открытия XVII-XVIII вв.	1	1,5	3
2	Развитие путешествий в XIX – начале XX в. Первые туристские организации.	1	1,5	3

3	Туристско-экскурсионная деятельность в Российской, гостеприимство империи (XVIII - начало XX в.)	1	2	3
P5	Туризм в XX веке	4	6	10
1	Генезис международного туризма	1	2	2
2	Туристско-экскурсионное дело в СССР	1	2	4
3	Туризм и гостеприимство на современном этапе и его перспективы	2	2	4
	Итого	14	22	36

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 2 Путешествия в древности

Тема 3. Активизация туризма в эпоху Античности

Морские путешествия в Древней Греции. Путешествия ученых античности. Союзы «гостеприимства» и первые гостиницы. Греческая колонизация как особый вид путешествий. Зарождение древнегреческой курортологии. Спортивный туризм на олимпийские игры в Древней Греции. Древний Рим и путешествия. Первые описания путешествий – философия древнего туризма.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 3 Развитие туризма в эпоху Средневековья (V–XV вв. н.э.)

Тема 2. Морские путешествия эпохи Средневековья и великие географические открытия Запада и Востока.

Ирландские монахи – основоположники морских путешествий. Субцивилизация викингов и географические открытия. Германский торговый союз Ганза и охват посреднической торговлей Балтийско-Североморского региона Европы. Великие географические открытия и их влияние на становление туризма и гостеприимства. Поиск путей на Восток как причина Великих географических открытий. Географические открытия португальских мореплавателей. Заокеанская экспансия Испании. Голландские мореплаватели.

Раздел 4 Развитие туризма в Новое время

Тема 3. Туристско-экскурсионная деятельность, гостеприимство в Российской империи (XVIII - начало XX в.)

Основные этапы развития российского туризма. Туризм и гостеприимство в дореволюционной России. Генезис туристско-экскурсионной деятельности в Российской империи (XVIII – начало XX вв.). Виды туризма, появившиеся в правление Петра I. Известные вояжи Петра I. Российские научно-исследовательские экспедиции XVIII в. и их результаты. Зарождение лечебного туризма в России. Развитие паломнического туризма в XVIII – начале XX вв. Школьный туризм и деятельность первых туристско-экскурсионных организаций в России. Русский туринг-клуб.

Раздел 5 Туризм в XX веке

Тема 3. Туризм и гостеприимство на современном этапе и их перспектива Современное состояние международного и отечественного туризма и гостеприимства. Основные тенденции развития международного туризма. Стратегические направления развития туризма в России и Москве. Основные международные туристские организации. Страны – лидеры в туристской индустрии.

6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Ши фр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудо емкос ть, часы	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1Р1Т1 Предмет, метод, структура и основные задачи дисциплины	1	Работа с лекционным материалом
		С1Р2Т1 Предпосылки возникновения и развития путешествий. Путешествия в эпоху первобытности	1	Работа с лекционным материалом
		С1Р2Т2 Туризм и гостеприимство на Древнем Востоке	1	Реферирование литературы
		С1Р2Т3 Активизация туризма	1	Реферирование литературы

		<p>в эпоху Античности</p> <p>С1Р3Т1 Паломничество и крестовые походы. Торговые пути и «путешествия за знаниями»</p> <p>С1Р3Т2 Морские путешествия эпохи Средневековья и великие географические открытия Запада и Востока.</p> <p>С1Р3Т3 Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие, и освоение новых земель</p> <p>С1Р4Т1 Путешествия и открытия XVII-XVIII вв.</p> <p>С1Р4Т2 Развитие путешествий в XIX – начале XX в. Первые туристские организации.</p> <p>С1Р4Т3 Туристско-экскурсионная деятельность, гостеприимство в Российской империи (XVIII - начало XX в.)</p> <p>С1Р5Т3 Генезис международного туризма</p> <p>С1Р5Т3 Туристско-экскурсионное дело в СССР</p> <p>С1Р5Т3 Туризм и гостеприимство на современном этапе и его</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Работа с лекционным материалом</p> <p>Поиск и обзор электронных источников информации</p> <p>Поиск и обзор электронных источников информации</p> <p>Реферирование литературы</p> <p>Реферирование литературы</p> <p>Реферирование литературы</p> <p>Поиск и обзор электронных источников информации</p> <p>Реферирование литературы</p> <p>Поиск и обзор электронных источников информации</p>
--	--	--	--	---

		перспективы		
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия), текущий и рубежный контроль	<p>С1Р1Т1 Предмет, метод, структура и основные задачи дисциплины</p> <p>С1Р2Т1 Предпосылки возникновения и развития путешествий. Путешествия в эпоху первобытности</p> <p>С1Р2Т2 Туризм и гостеприимство на Древнем Востоке</p> <p>С1Р2Т3 Активизация туризма в эпоху Античности</p> <p>С1Р3Т1 Паломничество и крестовые походы. Торговые пути и «путешествия за знаниями»</p> <p>С1Р3Т2 Морские путешествия эпохи Средневековья и великие географические открытия Запада и Востока.</p> <p>С1Р3Т3 Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие, и освоение новых земель</p> <p>С1Р4Т1 Путешествия и открытия XVII-XVIII вв.</p>	1	Тестирование
			1	Анализ фактических материалов по теме
			1	Тестирование
			1	Составление таблицы
			1	Тестирование
			1	Выступление в ходе семинарских занятий
			1	Тестирование
			1	Анализ фактических материалов по

		<p>C1P4T2 Развитие путешествий в XIX – начале XX в. Первые туристские организации.</p> <p>C1P4T3 Туристско-экскурсионная деятельность, гостеприимство в Российской империи (XVIII - начало XX в.)</p> <p>C1P5T3 Генезис международного туризма</p> <p>C1P5T3 Туристско-экскурсионное дело в СССР</p> <p>C1P5T3 Туризм и гостеприимство на современном этапе и его перспективы</p>	<p>теме</p> <p>1 Анализ фактических материалов по теме</p> <p>1 Выступление на семинарском занятии</p> <p>1 Анализ фактических материалов по теме</p> <p>1 Тестирование</p> <p>1 Выступление на семинарском занятии Презентация информации</p>
C5	Подготовка промежуточной аттестации по дисциплине (зачет) к	<p>C5P1 Предмет, метод, структура и основные задачи дисциплины</p> <p>C5P2 Путешествия в древности</p> <p>C5P3 Развитие туризма в эпоху Средневековья (V–XV вв. н.э.)</p> <p>C5P4 Развитие туризма в</p>	<p>1 Тестирование. Ответ на теоретические вопросы</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		Новое время		
		С5Р5 Туризм в XX веке	5	
		Итого	36	

7 Фонд оценочных средств

Оценка результатов работы студентов по балльно-рейтинговой системе проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и нормативными документами ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» и Курганского филиала.

I. Распределение баллов по видам учебной работы за семестр:

А) Учебная деятельность:

1. посещение занятий - $36 * 0,5 = 18$
2. работа на семинарских занятиях - $22 * 0,5 = 11$
3. доклады, сообщения – 5
4. текущий тестовый контроль - $4 * 1 = 4$
5. промежуточный контроль – 5

Б) НИРС:

1. стендовый доклад – 2
2. выступление на кафедральной конференции – 3
3. выступление на филиальной конференции – 5
4. публикация работы - 10
5. выступление на межвузовской конференции – 15
6. участие во всероссийской олимпиаде или конференции – от 10 до 20

В) Зачёт - 30

II. Критерий пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачёта:

60 и более баллов – зачтено

III. Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачёт), возможности получения автоматического зачёта по дисциплине:

Для допуска к промежуточной аттестации (зачёту) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для автоматического получения зачёта студенту необходимо набрать за семестр 60 баллов и более.

IV. Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра:

В случае, если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счёт выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачётной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита отчётов по пропущенным практическим занятиям;
- прохождение рубежного контроля.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путём выполнения дополнительных заданий, форма и объём которых определяется преподавателем.

7.1 Оценочные средства

Темы рефератов:

1. Многозначность понятий «путешествие» и «туризм».
2. «Человек путешествующий» в истории мировой культуры.
3. Значение плаваний норвежского путешественника Тура Хейердала.
4. География странствий мифологических героев.
5. География древних путешествий (шумеры, египтяне, финикийцы).
6. Древние дороги и знаменитые торговые пути (Великий шелковый путь, «Дорога благовоний», Аппиева дорога и др.).
7. Карты и путеводители древности.

8. Древнейшие средства передвижения.
9. Культурный туризм в древности.
10. Гостеприимство и развлечения в древних культурах (Праздники и зрелища Античности).
11. Особенности гостеприимства у народов Древнего Востока.
12. Паломничество в мировых религиях.
13. Иерусалим – центр паломничества
14. История православного паломничества.
15. Путешествия и традиции гостеприимства в средневековом мире.
16. Средневековые городские праздники.
17. Значение «хождения» Афанасия Никитина «за три моря», специфика его путешествия.
18. Географические представления в эпоху Возрождения.
19. Историческое значение Великих географических открытий Х. Колумба и Ф. Магеллана.
20. Россия в истории путешествий и географических открытий в XV–XVII вв.
21. Путешествия писателей нового времени. Книги очерков путешествий как источник истории туризма и гостеприимства.
22. Истоки становления массового туризма в Европе (XIX в.).
23. Томас Кук: священник, меценат, предприниматель в сфере туризма.
24. Начало просветительского туризма в России.
25. Становление экскурсионного туризма в России.
26. Становление и развитие лечебно-курортного туризма в России.
27. Туристские общества в России, их просветительская роль.
28. Гостиницы дореволюционной России.
29. Экскурсионная работа и туризм в первые годы советской власти.
30. Детский туризм в СССР.
31. Государственная политика управления развитием туризма в СССР.
32. Туризм и гостеприимство в послевоенный период.
33. Развитие туристских маршрутов в послевоенный период в СССР.

34. Отечественный самодеятельный туризм.
35. Основные достижения советской системы туризма.
36. Основные проблемы советской системы туризма.
37. Состояние национального туризма в России в переходный период.
38. Гостиничное хозяйство в России на современном этапе.
39. Туристский бизнес в современной России: проблемы и перспективы.
40. Состояние международного туризма в первой половине XX в.
41. Совершенствование мировой транспортной системы в первой половине XX в.
42. Развитие гостиничного и ресторанного бизнеса за рубежом в первой половине XX в.
43. Международные туристские организации.
44. Международный туризм в послевоенное время.
45. Совершенствование мировой транспортной системы во второй половине XX в.
46. Современные информационные технологии в сфере гостеприимства.
47. География современного международного туризма.

7.2 Контрольно-оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Что такое туризм. Туризм и путешествия.
2. Причины внешней и внутренней миграции древних людей.
3. Предпосылки возникновения и развития путешествий.
4. Путешествия в эпоху первобытности.
5. Путешествия в древности. Влияние торговли на развитие путешествий и системы гостеприимства.
6. Маршруты путешественников Древнего Востока.
7. Развитие путешествий и гостеприимство в древней Греции.
8. Путешествия в эпоху эллинизма (эпоху А. Македонского).
9. Зарождение элементов массового туризма в Древнем Риме.

10. Путешествия «за знаниями», их влияние на развитие образовательного туризма.
11. Развитие торговых путей в период средневековья.
12. Морские торговые путешествия в эпоху средневековья.
13. Паломничество как вид путешествий в период средневековья.
14. Крестовые походы, их значение в развитии европейского туризма и гостеприимства.
15. Путешествия и открытия Васко да Гаммы, его вклад в знания о Земле, развитие восточных маршрутов.
16. Путешествие Магеллана, его значение в формировании новой картины мира и научной картографии.
17. Зарождение лечебного туризма в средневековой Европе.
18. Путешествия древних русичей. Их вклад в свод знаний о Земле.
19. Развитие паломничества в Древней Руси.
20. Путешествие Афанасия Никитина в юго-восточную Азию.
21. Освоение (завоевание) Восточных земель (походы Ермака, Семена Дежнева).
22. Путешествия и открытия в XVII–XVIII вв. роль Голландии и Англии в открытиях новых земель.
23. Путешествия и открытия английских купцов. Установление контактов с Москвой в XVI в.
24. Становление и развитие туризма в период Нового времени XVIII в. (лечебный туризм, ярмарки, театр).
25. Туризм и гостеприимство в России при Петре I.
26. Российские научно-исследовательские экспедиции XVIII в.
27. Развитие паломнического туризма в России XVIII–XIX вв.
28. Развитие туризма в XIX в. Влияние промышленного переворота в Англии на развитие туризма.
29. Развитие транспорта как составляющей туризма в XIX в.
30. Появление первых туристических организаций (Томас Кук).

31. Влияние туризма на развитие культуры XVIII–XIX вв.
32. Русские путешественники XIX в.
33. Появление дачного туризма в Европе (XIX в.).
34. Туристско-экскурсионная деятельность в России XVIII–XIX вв.
35. Первый Русский туринг-клуб и его деятельность
36. Развитие зарубежных путешествий в России XVIII в. – начала XIX в.
37. Становление и развитие туризма в XX в.: международные организации.
38. Роли ЮНЕСКО и ООН в развитии международного туризма
39. Деятельность ВТО по развитию туризма.
40. Место туризма в современном мире.
41. Основные положения кодекса туриста.
42. Международные конференции и их влияние на международный туризм.
43. Туристско-экскурсионная деятельность в СССР, туристические организации 1920–1930 гг.
44. Развитие и становление иностранного туризма в СССР (предвоенный период).
45. Развитие молодежного туризма XX в. (советский период).
46. Развитие гостиничного хозяйства в послевоенное время (XX в.).
47. Особенности развития советского туризма в 1960–1980 гг.
48. Проблемы подготовки туристских кадров и их решение (XIX–XX вв.).
49. Состояние развития туризма на Дальнем Востоке.
50. Состояние международного туризма на современном этапе.
51. Основные направления паломнического туризма в XX в.
52. Перспективы развития отечественного туризма и гостеприимства в России.

Критерии определения оценок на экзаменах (зачетах)

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

- знание монографической литературы по курсу свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P5T3	Туризм и гостеприимство на современном этапе и его перспективы	Защита презентации сравнительный анализ Современный экотуризм (в России и за рубежом).	2
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			30%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. История туризма: учеб. пособие/ М.В.Соколова. – М.:«Академия», 2012. – 352 с.
2. Основы туризма: учеб. пособие/ М.Рындач. – М.: «Дашков и К», 2012. – 204 с.
3. Теория туризма/ О.А.Старовойтенко. – М.: МПСУ, 2012. – 799 с.

9.2 Дополнительная литература:

1. Большой глоссарий терминов международного туризма / под общ. ред. М.Б. Биржакова. – М.; СПб.: Герда, 2002.
2. Биржаков, М.Б. Введение в туризм: учеб. для вузов.– СПб. : Изд-во "Изд. дом Герда", 2006.
3. Вавилова, Е.В. Основы международного туризма и гостеприимства: учеб. пособие. – М.: Гардарика, 2005.
4. Грицкевич В.П. История туризма в древности.– СПб.: Невский фонд ; Изд. дом «Герда», 2007.
5. Зорин, И. В. Феноменология путешествий. В 8-ми ч. Ч.1: Этнология путешествий.- М.: Советский спорт, 2004.
6. Зорин И.В. Энциклопедия туризма: справочник.– М.: Финансы и статистика, 2004.
7. Квартальнов, В.А. Туризм: учеб.для образ. учрежд. туристского профиля. – М.: Финансы и статистика, 2001.
8. Ковынева, Л.В. Региональный туризм: моногр. – Хабаровск : ДВГУПС. – 2005.
9. Международный туризм в портретах выдающихся личностей / под ред. А.Ю. Александровой. – М.: КНОРУС, 2003.
10. Окладникова, Е. А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира: учеб. пособие.– М.; СПб.: Омега-Л; Учитель и ученик, 2006.
11. Советское зазеркалье. Иностраный туризм в СССР в 1930-1980-е годы: учеб. пособие / В.Э. Багдасарян и др.– М.: Форум, 2007.
12. Уокер Дж.Р. Введение в гостеприимство: учебник / пер. с англ. – М.: ЮНИТИ, 1999.
13. Харрис, Г. Стимулирование международного туризма в XXI веке. – М.: Финансы и статистика, 2000.
14. Шаповал, Г.Ф. История туризма.– Минск: Экоперспектива, 2001.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

<http://www.rata.ru/> - Российский союз туриндустрии.

<http://www.rha.ru/> - Российская гостиничная ассоциация.

<http://www.new.frio.ru/> - Федерация рестораторов и отельеров.

<http://www.unwto.org/index.php> - Всемирная туристская организация - WTO-UN.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Аудиовизуальные средства: презентации на цифровых носителях.
2. Компьютеры.
3. Мультимедиапроектор.