

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана
в связи с изменением ФРОС ВО
43.03.03 "Гостиничное дело"

Протокол заседания кафедры № 6 от « 21 » сентября 2016г.
Заведующий кафедрой

Маш / Косовых С.В.

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена
и утверждена на 2016-2017 учебный год
в связи с изменением объема
рабочей программы

Протокол заседания кафедры № 2 от « 08 » сентября 2016г.
Заведующий кафедрой

Косовых С.В. / С.В. Косовых

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Ресторанная деятельность».

Рабочую программу разработал:

к.с-х.н., доцент кафедры МиПИ  / Исаенко А.В./

Программа утверждена на заседании кафедры МиПИ

Протокол № 6 от «21» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой: к.ф-м.н., доцент  /Косовских С.В./

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

формирование профессиональной культуры безопасности, для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности.

Место дисциплины в ООП ВО: Б.1 В.ОД.13

Дисциплина «Технология обеспечения безопасности клиентов» является обязательной дисциплиной вариативной части полготовки бакалавров по направлению «Гостиничное дело», профилю «Ресторанная деятельность»

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «ОБЖ», «Химия», «Биология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части гуманитарного цикла ФГОС ВО дисциплина по выбору «Технология обеспечения безопасности клиентов» обеспечивает выработку научного мировоззренческого и методологического инструментария для формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций : ОК – 9, ОПК – 3, ПК – 5 ПК- 12.

В результате освоения содержания «Технология обеспечения безопасности клиентов» студент должен:

Знать

ОК - 9 – основные методы защиты персонала.

ПК – 5 должностные инструкции в гостиничной деятельности, и организацию работ.

ОПК – 3 нормативно-технологическую документацию.

ПК – 12 теоретические основы функциональных процессов.

Уметь

ОК – 9 применять основные методы защиты персонала от возможных последствий стихийных бедствий.

ПК – 5 контролировать выполнение технологических процессов и должностных инструкций.

ОПК – 3 применять регламентирующую и нормативно-технологическую документацию.

ПК – 12 уметь проектировать функциональные процессы в гостиницах и других средствах размещения.

Владеть

ОК – 9 основными методами защиты персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий.

ПК – 5 должностными инструкциями, организацией работ и контролем за их выполнением.

ОПК – 3 нормативно и технологической документацией регламентирующей деятельность.

ПК – 12 теоретическими основами проектирования функциональных процессов на основе применения современных технологий.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции и (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК - 9	основные методы защиты персонала.
ПК – 5	должностные инструкции в гостиничной деятельности, и организацию работ
ОПК – 3	нормативно-технологическую документацию
ПК – 12	теоретические основы функциональных процессов

2) уметь:

Индекс компетенции и (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК - 9	применять основные методы защиты персонала от возможных последствий стихийных бедствий.
ПК – 5	контролировать выполнение технологических процессов и должностных инструкций
ОПК – 3	10 применять регламентирующую и нормативно-технологическую документацию
ПК – 12	уметь проектировать функциональные процессы в гостиницах и других средствах размещения

3) владеть:

Индекс компетенции и (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК - 9	основными методами защиты персонала и населения от

	возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий.
ПК – 5	должностными инструкциями, организацией работ и контролем за их выполнением
ОПК – 3	нормативно и технологической документацией регламентирующей деятельность
ПК – 12	теоретическими основами проектирования функциональных процессов на основе применения современных технологий.

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				общее количество компетенций
			Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные				
			ОК - 9	ОПК-3	ПК-5	ПК-12	
P1	Безопасность клиентов и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	14	+	+	+	+	0,39
P2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	14	+	+	+	+	0,39
P3	Воздействие негативных факторов на человека	14	+	+	+	+	0,39
P4	Безопасность и экологичность технических систем	15	+	+	+	+	0,41
P5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	15	+	+	+	+	0,42
Итого:		72					2

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	Самостоятельная работа
P1	Безопасность клиентов и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	2	4	6
	Т.1 Чрезвычайные ситуации: классификация и причины	1	2	3

	возникновения			
	Т.2 ЧС мирного времени и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1	2	3
Р2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2	4	6
	Т.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС Организация защиты и жизнеобеспечения в ЧС	1	2	3
	Т.2 Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС	1	2	3
Р3	Воздействие негативных факторов на человека	3	6	9
	Т.1 Негативное воздействие на организм курения табака, алкоголя	1	2	3
	Т.2 Источники и уровни электромагнитных полей (ЭМП) в окружающей среде и методы защиты Ионизирующие излучения. Действие на организм. Нормы радиационной безопасности	1	2	3
	Т.3 Электрический ток. Действие на человека. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током	1	2	3
Р4	Безопасность и экологичность технических систем	2	4	6
	Т.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов	1	2	3
	Т.2 Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности	1	2	3
Р5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	5	4	9
	Т.1 Основные принципы защиты. Защита от химических негативных факторов. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов	2	2	5
	Т.2 Защита от энергетических воздействий и физических полей. Защита от механического травмирования.	3	2	4
	Итого	14	22	36

6.2 Содержание лекционных занятий.

Раздел 1 Безопасность клиентов и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Тема 1. Чрезвычайные ситуации: классификация и причины возникновения.

Тема 2. ЧС мирного времени и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Раздел 2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация защиты и жизнеобеспечения в ЧС.

Тема 2. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.

Раздел 3. Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 1 Негативное воздействие на организм курения табака.

Тема 2 Источники и уровни электромагнитных полей (ЭМП) в окружающей среде и методы защиты. Ионизирующие излучения. Действие на организм. Нормы радиационной безопасности.

Тема 3 Электрический ток. Действие на человека. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

Раздел 4. Безопасность и экологичность технических систем

Тема 1. Идентификация травмирующих и вредных факторов.

Тема 2. Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.

Раздел 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Тема 1. Основные принципы защиты. Защита от химических негативных факторов. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов.

Тема 2. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Защита от механического травмирования.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1 Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Тема 1. Чрезвычайные ситуации: классификация и причины возникновения.

Тема 2. ЧС мирного времени и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация защиты и жизнеобеспечения в ЧС.

Тема 2. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.

Раздел 3. Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 1 Негативное воздействие на организм курения табака.

Тема 2 Источники и уровни электромагнитных полей (ЭМП) в окружающей среде и методы защиты. Ионизирующие излучения. Действие на организм. Нормы радиационной безопасности.

Тема 3 Электрический ток. Действие на человека. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

Раздел 4. Безопасность и экологичность технических систем

Тема 1. Идентификация травмирующих и вредных факторов.

Тема 2. Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.

Раздел 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Тема 1. Основные принципы защиты. Защита от химических негативных факторов. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов.

Тема 2. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Защита от механического травмирования.

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудовое время, часы	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов не вошедших в лекционный курс	Р1 Чрезвычайные ситуации: классификация и причины возникновения. Р2 ЧС мирного времени и их последствия. Р3 Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	7	опрос
С2	Подготовка к аудиторным занятиям	Р1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Р2 Организация защиты и жизнеобеспечения в ЧС. Р3 Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.	7	опрос

C3	Подготовка к аудиторным занятиям (работа с учебной литературой, текущий контроль)	Р1 Негативное воздействие на организм курения табака. Р2 Источники и уровни электромагнитных полей (ЭМП) в окружающей среде и методы защиты. Ионизирующие излучения. Действие на организм. Нормы радиационной безопасности. Р2 Электрический ток. Действие на человека. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	7	Защита рефератов
C4	Аудиторная текущая самостоятельная работа	Р1 Идентификация травмирующих и вредных факторов. Р2 Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.	7	тест
C5	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	Тема 1. Основные принципы защиты. Защита от химических негативных факторов. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Тема2. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Защита от механического травмирования.	8	опрос
			1 /36	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Обучающее тестирование проводится на материалах сайта i-exam.ru по следующим темам:

- 1 Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)
- 2 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
- 3 Гражданская оборона и её задачи
- 4 Воздействие негативных факторов на человека
- 5 Безопасность и экологичность технических систем
- 6 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

7.1.2 Примерные темы рефератов

1. Понятие и подсистемы биосферы, глобальный уровень безопасности.
2. Признаки глобальных проблем человечества.
3. Экологический кризис в биосфере и техносфере, его компоненты, пути решения проблемы.
4. Устойчивое развитие экономики, учитывающей нужды окружающей среды. Черты экономики нового типа.

5. Экология и экономика.
6. Демографический кризис, его влияние на окружающую среду и здоровье человека.
7. Урбанизация населения, пути преодоления демографического взрыва.
8. Правовые аспекты глобальной безопасности: принципы и источники международного экологического права.
9. Защита атмосферы от вредных выбросов.
10. Международные и национальные меры по сокращению вредных выбросов.
11. Защита гидросферы от вредных сбросов, проблема освоения ресурсов мирового океана.
12. Утилизация и захоронение твёрдых и жидких отходов.
13. Малоотходные и ресурсосберегающие технологии.
14. Конституция РФ и законодательные акты по данной проблеме.
15. Принцип экологической политики, его сущность и основные положения.
16. Региональный уровень безопасности: состояние безопасности окружающей среды и человека на территории Курганской области.
17. Индивидуальный уровень безопасности: естественные системы защиты организма человека, гомеостаз и адаптация.
18. Осязательный, обонятельный и вкусовой анализаторы, основы и значения рационального питания для здоровья и работоспособности человека.
19. Психофизиологические аспекты безопасности: стресс и его влияние на здоровье и работоспособность человека.
20. Защита от стресса, стратегия поведения, уменьшающая стресс.
21. Аутотренинг.
22. Нормативные гигиенические показатели микроклимата, рациональная организация рабочего места. Комната психологической разгрузки.
23. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека, энергетические затраты при различных видах и формах деятельности.
24. Безопасность производственной деятельности человека: меры защиты от травматизма.
25. Защита человека от статического электричества и поражения электрическим током.
26. Защита человека от энергетических воздействий: вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений.
27. Чрезвычайные ситуации мирного времени: техногенные аварии и катастрофы, меры предупреждения и защиты.
28. Технические средства предотвращения техногенных аварий.
29. Стихийные явления и бедствия: меры предварительной защиты и ликвидация последствий.
30. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности: охрана труда, охрана окружающей среды, защита в чрезвычайных ситуациях.

7.2 Контрольные оценочные средства

7.2.1 Итоговый зачет по данной дисциплине проводится в форме устного опроса

7.2.3 Вопросы к зачету

- 1 Основные задачи по безопасности
- 2 Безопасность проживания в туристских гостиницах
- 3 Специфические факторы риска
- 4 Подготовка персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях.
- 5 Контроль безопасности обслуживания
- 6 Требования к безопасности обслуживания
- 7 Служба безопасности
- 8 Вредные факторы риска.
- 9 Система пожарной безопасности
- 10 Технические средства и системы безопасности
- 11 Система контроля и управления
- 12 Различные системы мониторинга
- 13 Система защиты информации
- 14 Правовые аспекты глобальной безопасности: принципы и источники международного экологического права.
- 15 Индивидуальный уровень безопасности: естественные системы защиты организма человека, гомеостаз и адаптация.
- 16 Психофизиологические аспекты безопасности: стресс и его влияние на здоровье и работоспособность человека.
- 17 Защита от стресса, стратегия поведения, уменьшающая стресс.
- 18 Нормативные гигиенические показатели микроклимата, рациональная организация рабочего места. Комната психологической разгрузки.
- 19 Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека, энергетические затраты при различных видах и формах деятельности.
- 20 Безопасность производственной деятельности человека: меры защиты от травматизма.
- 21 Чрезвычайные ситуации мирного времени: техногенные аварии и катастрофы, меры предупреждения и защиты.
- 22 Технические средства предотвращения техногенных аварий.
- 23 Стихийные явления и бедствия: меры предварительной защиты и ликвидация последствий.
- 24 Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности: охрана труда, охрана окружающей среды, защита в чрезвычайных ситуациях.

7.3 Балльно-рейтинговая система оценки деятельности студентов:

Учебная деятельность:

1. Посещение лекций – $14*1=14$ баллов.
2. Посещение семинаров – $22*0,5=11$
3. Работа на семинарах – $22*0,5=11$
4. Текущий контроль $4*1=4$
4. Реферат или доклад по изучаемой теме курса – 10 баллов.

НИРС:

5. Выступление на научных конференциях – 10 баллов.

Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре для зачета:

50 баллов – допуск к сдаче зачета;

60-100 баллов – оценка «зачтено».

Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет), возможности получения автоматического зачета по дисциплине:

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для получения оценки «зачтено» студенту необходимо набрать за семестр 60 баллов.

Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра:

В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям;
- прохождение рубежного контроля.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем

выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P1	Безопасность клиентов и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС).	Работа в группах малого состава	2
P2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	Работа в группах малого состава	
P3	Воздействие негативных факторов на человека.	Реферативная работа	2
P4	Безопасность и экологичность технических систем	Реферативная работа	
P5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Метод конкретных ситуаций	2
Итого:			6
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			15%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2012.- 493 с.: ил.- (Учеб. изд. для бакалавров).
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Л.А. Михайлова [и др.]. - 2-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2014.- 461 с.: ил.- (Серия "Учебник для вузов").

9.2 Дополнительная литература

1. Атлас первой медицинской помощи. – М.: Юкас, 1984.
2. Борьба с шумом на производстве: справочник / Е.Я. Юдин, Л.А. Борисов и др. – М.: Стройиздат, 1991.
3. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания [Текст]: учеб. пособие. - М.: Академия, 2011.- 221 с.: ил.- (Серия "Среднее профессиональное образование").

4. Гигиена труда: учеб. пособие / под ред. С.В. Алексеева. – М.: Медицина, 1988.

5. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. Б.Н. Порфирьева. – М.: Наука, 1991.

6. Наставление по организации ГО в городском районе (городе) и на промышленном объекте народного хозяйства / под общ. ред. П.Т. Егорова. – М.: Воен.издат., 1976. – Гл. 2.

7. Обеспечение устойчивости работы объектов народного хозяйства в военное время: учебник / под ред. В.А. Баранова. – М.: Атомиздат, 1970.

8. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / под ред. В.Н. Ягодинского. – М., 1999.

9. Охрана труда: учеб. пособие / под ред. А.И. Волошина. – М.: Колос, 1991.

10. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях: реферат. сб. ВИНТИ. – М., 1991. – Вып. 1 – 12; 1992. – Вып. 1 – 6.

11. Профессиональные болезни: учеб. пособие / под ред. В.Г. Артаматова, Н.Н. Шаталова. – М.: Медицина, 1988.

12. Реакции организма человека на воздействие опасных и вредных производственных факторов: справочник. В 2-х т. – М.: Изд-во стандартов, 1990.

13. Руководство по контролю источников загрязнения атмосферы, ОНД-90. – СПб.: Минприроды, 1992.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

http://www.obzh.ru/obzh_427.html ОБЖ.РУ. Образовательный портал. Нормативные документы. Рефераты по ОБЖ. Словарь терминов. Статьи и публикации. Учебники и пособия. Экзамены по ОБЖ.

<http://ohrana-bgd.narod.ru/> охрана труда и БЖД.

<http://gr-obor.narod.ru/> Гражданская оборона.

<http://nostalgie.atomcity.ru/emercom> Энциклопедия МЧС.

<http://www.otipb.narod.ru/index.htm> Охрана труда и пожарная безопасность.

<http://ohranatruda.ru/> Охрана труда.

<http://bgd.iate.obninsk.ru/next.htm> Курс БЖД: электрон. учеб. пос.

<http://www.dvgu.ru/meteo/book/BLD/Index.htm> Безопасность жизнедеятельности: электрон. учеб. пос.

<http://protections.narod.ru/> Энциклопедия экстремальных ситуаций eun.nm.ru (eun.chat.ru) - Каталог по безопасности жизнедеятельности.

http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9 Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ (программы, учебники).

<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Правила, акты, приказы по ОБЖ.

<http://www.mchs.gov.ru>. Электронная версия газеты «Спасатель МЧС». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.

<http://www.mchs.gov.ru>. Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика. Материалы СМИ.

<http://www.obzh.info/> Портал. Личная безопасность. Стихийные бедствия. Катастрофы. Дикая природа. Животные. На воде. Нападения. Кражи. Ваш Дом. Болезни. Первая помощь.

<http://www.school-obz.org/> ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал МЧС России. Наркомания. Пожарная безопасность. Психологическая безопасность. Природные аномалии и катаклизмы. Техногенные катастрофы. Терроризм. Феномены выживания. Первая медицинская помощь. ОБЖ в школе.

http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1.15 Основы безопасности жизнедеятельности. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Надзор в сфере образования. Электронные книги. Журнал «Право и образование».

- 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:
Мультимедийный проектор, интерактивная доска.