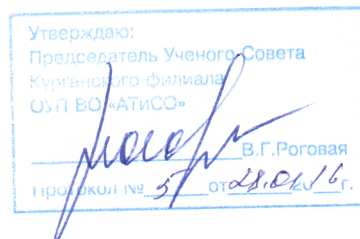


Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Кафедра Профсоюзное движение



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальное партнерство»

Направление подготовки : 43.03.03 «Гостиничное дело»

Профиль «Ресторанная деятельность»

Форма обучения: _____ очная

(очная, заочная.)

Цикл дисциплин: _____ Б1.В.ОД.4

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 2 / 72

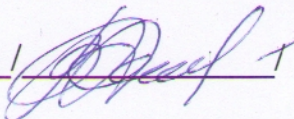
Вид учебной работы	Часы	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36					36			
Лекции	14					14			
Лабораторные работы									
Практические занятия:	22					22			
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)									
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%					30%			
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	36					36			
Курсовая работа: (КР)									
Курсовой проект: (КП)									
Контрольная работа									
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет					зачет			
Общая трудоемкость дисциплины	2/72					2/72			

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 201~~8~~201~~6~~ учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи
с приложением ПРОС ВО
43.03.03 "Гостиничное дело"


Протокол заседания кафедры № 5 от « 29 » сентября 2016г.
Заведующий кафедрой

В.В. Андрейченко |  +

Рабочая программа утверждена на 20~~16~~20~~17~~ учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена
и утверждена на 2016-2017 уч. год
в связи с изменением списка
рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от « 04 » 09 2016г.
Заведующий кафедрой

В.В. Андрейченко |  +

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

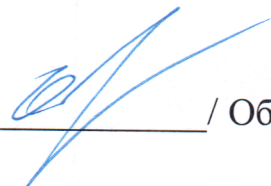
Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Гостиничное дело»;

- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению филию «Ресторанная деятельность»

Рабочую программу разработал:

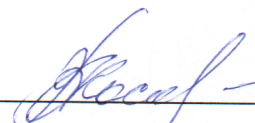
Старший преподаватель
кафедры М и УП

 / Обрезков К.В. /

Программа утверждена на заседании кафедры « Математики и прикладной информатики »

Протокол № 6 _____ « 21 » января 2016г.

Заведующий кафедрой
К.ф.-м..н., доцент

 / Косовских С.В. /

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Социальное партнерство» относится к вариативной части подготовки бакалавров по направлению «Гостиничное дело», профилю «Ресторанная деятельность» (Б1.В. ОД.4).

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Социология», «Экономика», «Социология управления», «Государственная экономическая политика», «Правовое обеспечение гостиничной деятельности», «Основы социального государства», «Основы профсоюзного движения». В свою очередь, изучение дисциплины «Социальное партнерство» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Интегрирование маркетинговых коммуникаций в гостиничном и ресторанном бизнесе», «Управление персоналом гостиничной фирмы».

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Социальное партнерство» - обучение студентов основным теоретическим знаниям и практическим навыкам, касающимся экономических и правовых основ социального партнерства и входящих в нее общественных отношений, возникающих в связи с реализацией работниками, работодателями, органами государственной власти мероприятий по развитию социально-трудовых и иных связанных с ними отношений, по достижению согласованных действий, направленных на обеспечение гуманного и эффективного использования труда работников.

В процессе изучения данной дисциплины студентам предоставляется возможность исследовать социально-трудовые отношения с позиций экономики и трудового права, овладеть системой экономических знаний, умений и навыков, позволяющих им грамотно определять в будущем свою социально-правовую позицию, принимать обоснованные решения в практике бизнеса, участвовать в социальном партнерстве.

Задачами дисциплины «Социальное партнерство», вытекающими из целей, являются изучение: экономико-правовых отношений в сфере труда, методов их регулирования, вопросов социального партнерства, коллективных договоров и партнерских соглашений, трудового договора, оплаты труда работников при различных формах и системах организации, защита трудовых прав работников и изучение других отношений в сфере труда, тесно связанных с трудовыми.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

1) знать:

Индекс компетенции (ОК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-2	<ul style="list-style-type: none">- понятие гражданского общества в качестве исторического социотипа;- историю возникновения и развития профсоюзного движения в России и в мире в целом.
ОК-4	<ul style="list-style-type: none">- содержание основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность профсоюзов.
ОК-5	<ul style="list-style-type: none">- основные приёмы и способы успешной коммуникации в профсоюзной деятельности;- формы и методы деятельности профсоюзов;- причины высокой социальной значимости коллективных форм защиты работников.
ОК-1	<ul style="list-style-type: none">- место и роль профсоюзов в системе социальной защиты наёмных работников;- основные категории и понятия, встречающиеся в теории и практике профсоюзного движения;- основные проблемы, этапы и перспективы развития гражданского общества и профсоюзного движения в России.

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и правильно соотносить исторические факты, процессы и явления, происходящие в современном гражданском обществе; - ориентироваться в мировом историческом процессе зарождения и развития гражданского общества, рабочего и профсоюзного движения.
ОК-4	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов; - осуществлять поиск нормативной информации, регулирующей статус и деятельность профсоюзов, и преобразовывать её в знание.
ОК-5	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные приёмы и способы успешной коммуникации в профсоюзной деятельности; - использовать формы и методы деятельности профсоюзов в современных условиях; - обосновывать необходимость в коллективных формах защиты прав и интересов работников.
ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные проблемы и оценивать перспективы развития гражданского общества, рабочего и профсоюзного движения в современной России.

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического подхода к анализу проблем современного гражданского общества и профсоюзного движения; - способностью оценивать исторические перспективы возможного развития гражданского общества, профсоюзного движения в России и в мире в целом.
ОК-4	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативно-правовых документов, относящихся к профсоюзной деятельности.
ОК-5	<ul style="list-style-type: none"> - основными приёмами и способами успешной коммуникации в профсоюзной деятельности; - способностью занимать активную жизненную позицию в коллективе, при кооперации с коллегами; - высокой мотивацией к участию в профсоюзном движении.
ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> - основными методологическими подходами деятельности профсоюзов в современных условиях.

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		
			общекультурные	профессиональные	общее количество компетенций
P1	Теоретические аспекты социального партнерства.	28	ОК-1 ОК-2	-	0,78
P2	Социальное партнерство в сфере трудовых отношений	22	ОК-4	-	0,61
P3	Эффективность технологий социального партнерства.	12	ОК-5 ОК-4	-	0,33
P4	Международно-правовое регулирование социального партнерства	10	ОК-4 ОК-2	-	0,28
Итого:		72			2

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
P1	Теоретические аспекты социального партнерства.	3	5	9
P2	Социальное партнерство в сфере трудовых отношений	5	7	9
P3	Эффективность технологий социального партнерства.	4	5	9
P4	Международно-правовое регулирование социального партнерства	2	5	9
Всего		14	22	36

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Теоретические аспекты социального партнерства.

Тема 1. Сущность, цель, задачи и принципы социального партнерства. Исторические аспекты развития социального партнерства в России и зарубежных странах.

Тема 2. Роль и функции государства в системе социального партнерства. Роль профсоюзов в системе социального партнерства.

Раздел 2. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений.

Тема 1. Социальное партнерство на рынке труда.

Коллективные переговоры.

Тема 2. Соглашения и коллективный договора.

Тема 3. Урегулирование трудовых споров и конфликтов.

Раздел 3. Эффективность технологий социального партнерства.

Тема 1. Социальное партнерство в сфере занятости.

Тема 2. Основные факторы взаимодействия субъектов социального партнерства.

Тема 3. Направления повышения эффективности социального партнерства.

Раздел 4. Международно-правовое регулирование социального партнерства.

Тема 1. Социальное партнерство в условиях глобализации.

Тема 2. Понятие международно-правового регулирования труда. Методы работы и основные сферы деятельности МОТ.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1. Теоретические аспекты социального партнерства.

Тема 1. Сущность, цель, задачи и принципы социального партнерства. Исторические аспекты развития социального партнерства в России и зарубежных странах.

Тема 2. Роль и функции государства в системе социального партнерства. Роль профсоюзов в системе социального партнерства.

Раздел 2. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений.

Тема 1. Социальное партнерство на рынке труда.

Коллективные переговоры.

Тема 2. Соглашения и коллективный договора.

Тема 3. Урегулирование трудовых споров и конфликтов.

Раздел 3. Эффективность технологий социального партнерства.

Тема 1. Социальное партнерство в сфере занятости.

Тема 2. Основные факторы взаимодействия субъектов социального партнерства.

Тема 3. Направления повышения эффективности социального партнерства.

Раздел 4. Международно-правовое регулирование социального

партнерства.

Тема 1. Социальное партнерство в условиях глобализации.

Тема 2. Понятие международно-правового регулирования труда.
Методы работы и основные сферы деятельности МОТ.

6.4 Содержание лабораторных занятий

Программой не предусмотрено выполнение лабораторных занятий по дисциплине.

6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Лекционные и семинарские, практические занятия, самостоятельная работа. Семинарские/практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, обсуждение методов и технологий формирования и развития корпоративной социальной ответственности посредством анализа ситуаций, кейсов. Самостоятельная работа студента предполагает изучение литературы, групповые исследования, подготовку докладов и рефератов, массивов фактологических данных, презентаций. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в периодических изданиях, Интернете.

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
1	2	3	4	5
С1	Углубленное изучение разделов курса	С 1. Р 1. Теоретические аспекты социального партнерства.	2	Защита рефератов
		С 1. Р 2. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений	2	Защита рефератов
		С 1. Р 3. Эффективность технологий социального партнерства	2	Защита рефератов
		С 1. Р 4. Международно-правовое регулирование социального партнерства	2	Защита рефератов
С2	Аудиторная текущая самостоятельная работа	С 2. Р 1. Теоретические аспекты социального партнерства.	2	Опрос
		С 2. Р 2. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений	2	Работа по опорным конспектам
		С 2. Р 3. Эффективность технологий социального партнерства	2	Работа в группах
		С 2. Р 4. Международно-правовое регулирование социального партнерства	2	Работа по опорным конспектам
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (работа с учебной литературой,	С 3. Р 1. Теоретические аспекты социального партнерства.	2	Опрос
		С 3. Р 2. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений.	2	Опрос
		С 3. Р 3. Эффективность технологий	2	Опорный

	практические и лабораторные занятия, текущий и рубежный контроль)	социального партнерства		конспект
		С 3. Р 4. Международно-правовое регулирование социального партнерства	2	Опорный конспект
С4	Подготовка к аттестации по дисциплине (зачет)	С 4. Р 1. Теоретические аспекты социального партнерства.	2	зачет
		С 4. Р 2. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений.	2	
		С 4. Р 3. Эффективность технологий социального партнерства	2	
		С 4. Р 4. Международно-правовое регулирование социального партнерства	6	
Итого			1/36	

6.5.2 Домашние задания, типовые расчеты

Программой не предусмотрено выполнение домашних заданий и типовых расчетов по дисциплине.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

Балльно-рейтинговая система оценки деятельности студентов

№ п.п	Наименование оценочного средства	Балльная оценка	Всего в сумме
1.	Защита реферата	1-10	30
2.	Работа в группах	1-3	6
3.	Работа по опорным конспектам	1-3	9
4.	Конспект по пропущенным занятиям	1	36
5.	Работа на лекционных занятиях	0,5-1	18
6.	Работа на практических занятиях	0,5-1	18
7.	Практические занятия	1	18
8.	Лекции	1	18
9.	НИРС	20	20

7.1.1 Перечень примерных тем рефератов

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде докладов и практических заданий.

Тематика самостоятельной работы для раздела 1:

1. Сущность, цель, задачи и принципы социального партнерства.
2. Исторические аспекты развития социального партнерства в России и зарубежных странах.
3. Роль и функции государства в системе социального партнерства.

4. Роль профсоюзов в системе социального партнерства.

Тематика самостоятельной работы для раздела 2:

1. Социальное партнерство на рынке труда.
2. Коллективные переговоры.
3. Соглашения и коллективный договора.
4. Урегулирование трудовых споров и конфликтов.

Тематика самостоятельной работы для раздела 3:

1. Социальное партнерство в сфере занятости.
2. Основные факторы взаимодействия субъектов социального партнерства.
3. Направления повышения эффективности социального партнерства.

Тематика самостоятельной работы для раздела 4:

1. Социальное партнерство в условиях глобализации.
2. Понятие международно-правового регулирования труда.
3. Методы работы и основные сферы деятельности МОТ.
4. Основные задачи и принципы, разработанные МОТ в сфере труда.
5. Конвенции МОТ, действующие в РФ.

Тема доклада указывается преподавателем и соответствует плану семинарских занятий. Доклад предполагает устное выступление студента в пределах 15 минут с презентацией материала в программе MS «Power point» с использованием мультимедийного оборудования. По результатам выступления формируется дискуссия: присутствующие задают вопросы (не менее 3 вопросов). В конце выступления возможен краткий опрос основных положений: докладчик или преподаватель задают вопросы аудитории. При составлении сообщения студент должен использовать не менее трех источников (учебник и специализированная литература по теме). Знакомство с оригинальными текстами, изложение и анализ оригинала оценивается дополнительными баллами.

Практические задания выполняются в группах по 1-2 человека. Для выполнения задания необходимо провести сбор информации, а также анализ полученных данных. Источником информации являются периодические издания и интернет - ресурсы.

7.2 Контрольные оценивающие средства

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в ходе зачета уверенное:

- **знание:** основ культуры мышления, общения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения; основ логики,

аргументации и построения устной и письменной речи, межкультурных коммуникаций; понятий и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, проявлять патриотизм, трудолюбие и гражданскую ответственность; основ кооперации и бесконфликтной работы в коллективе, толерантности к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов;

- **умение:** мыслить, общаться, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проявлять патриотизм, трудолюбие и гражданскую ответственность; кооперировать с коллегами, бесконфликтно работать в коллективе, быть толерантным к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов;

- **владение:** культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; логикой и аргументацией, устной и письменной речью, межкультурными коммуникациям; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проявлять патриотизм, трудолюбие и гражданскую ответственность; методами кооперации и бесконфликтной работы в коллективе, навыками толерантности к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, навыками к восприятию культуры и обычаев стран и народов.

Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в ходе зачета отсутствие:

- **знание:** основ культуры мышления, общения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения; основ кооперации и бесконфликтной работы в коллективе, толерантности к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов;

- **умение:** мыслить, общаться, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; кооперировать с коллегами, бесконфликтно работать в коллективе, быть толерантным к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов;

- **владение:** культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; логикой и аргументацией, устной и письменной речью, межкультурными коммуникациям; методами кооперации и бесконфликтной работы в коллективе, навыками толерантности к этническим, национальным, расовым,

конфессиональным различиям, навыками к восприятию культуры и обычаев стран и народов.

Вопросы к зачету

1. Основные этапы становления социального партнерства в России.
2. Основные предпосылки и этапы зарождения и развития социального партнерства в зарубежных странах.
3. Основные законодательные и нормативные акты, на основе которых функционирует и развивается отечественная система социального партнерства.
4. Сущность цель и задачи социального партнерства.
5. Основные принципы социального партнерства.
6. Система и уровни социального партнерства в России.
7. Механизм функционирования социального партнерства.
8. Функции государства в развитии социального партнерства.
9. Особенности социального партнерства в России.
10. Функции и задачи профсоюзов в регулировании социального партнерства.
11. Направления деятельности профсоюзов по формированию и функционированию системы социального партнерства.
12. Цель и задачи коллективных переговоров.
13. Принципы создания комиссий по переговорам и их задачи.
14. Организация и проведение коллективных переговоров.
15. Виды соглашений в системе социального партнерства.
16. Содержание и структура Генерального соглашения.
17. Содержание и структура региональных и территориальных соглашений.
18. Содержание и структура отраслевых соглашений.
19. Коллективный договор.
20. Контроль выполнения соглашений и коллективных договоров.
21. Урегулирование коллективных трудовых споров.
22. Задачи и функции Трудового арбитража.
23. Роль социального партнерства на рынке труда.
24. Интересы социальных партнеров на рынке труда.
25. Задачи координационных комитетов содействия занятости.
26. Основные направления государственной политики занятости и противодействия безработице.
27. Особенности взаимодействия социальных партнеров в реализации политики занятости в условиях финансово-экономического кризиса.
28. Роль социальных партнеров в разработке и реализации региональных программ содействия занятости населения.
29. Предпосылки и задачи развития социального партнерства в сфере профессионального образования и обучения.
30. Основные направления социального партнерства в сфере профессионального образования.

31. Основные направления социального партнерства в сфере внутрифирменного обучения.
32. Направления социального партнерства в сфере профессионального обучения незанятого населения.
33. Механизм взаимодействия социального партнерства в сфере профессионального образования и обучения.
34. Состояние и ключевые проблемы рынка труда в России.
35. Требования рынка труда и социальных партнеров к качеству рабочей силы.
36. Состояние нормативно-правового обеспечения социального партнерства социального партнерства в сфере профессионального образования.
37. Роль социальных партнеров в анализе потребностей и мотивационных устремлений молодежи.
38. Основные факторы, влияющие на эффективность взаимодействия организаций профессионального образования с рынком труда.
39. Роль социальных партнеров при определении спроса на рабочую силу.
40. Действия социальных партнеров при формировании государственного заказа на подготовку кадров.
41. Механизм формирования социальными партнерами государственного заказа на подготовку кадров.
42. Критерии оценки эффективности профессионального образования.
43. Основные задачи МОТ как центра социального партнерства.
44. Суть основных конвенций и рекомендаций МОТ по проблемам развития социального партнерства.
45. Деятельность МОТ по проблемам социального партнерства.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы
Р1	Теоретические аспекты социального партнерства.	Проблемная лекция	0,5
Р2	Социальное партнерство в сфере трудовых отношений	Проблемная лекция	0,5
Р3	Эффективность технологий социального партнерства.	Семинар-исследование	1
Р4	Международно-правовое регулирование социального партнерства	IT-Лекция	0,5
Итого:			2,5
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий			30%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Басенко В. П., Жуков Б. М., Романов А. А. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [Электрон. ресурс]: учеб. пособие. - М.: «Новый хронограф», 2012.- 381с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
2. Гончаров В.С. Мониторинг единой переговорной кампании в контексте обеспечения социально-трудовых прав и законных интересов трудящихся (10-11 волна): информ.- аналит. материалы / В.С. Гончаров, С.Ю. Иванов, А.С. Иванов. - М.: ИД АТИСО, 2013.- 258 с.
3. Желтов О. Б. Трудовое право [Электрон. ресурс]: учебник. - М.: Флинта, 2012.- 439с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
4. Кабушкин Н.Н. Менеджмент гостиниц и ресторанов: учеб. пособие. - М.: КноРус, 2013.- 416с.
5. Морозова, Л.С. Социальное партнерство и социальная защита работников : учеб. пособие / Л.С. Морозова. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2013.- 272 с.
6. Папаев С.Т. Правовое регулирование охраны труда : учеб. пособие / С.Т. Папаев . - М.: ИД АТИСО, 2013.- 406 с.
7. Система социально-экономических, профсоюзных и трудовых отношений: история и современность : материалы IV междунар. науч.-практ. конф. / под ред. М.Г. Аверкина. - М.: ИД АТИСО, 2014.- 136 с.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 1 февраля 2014 года. - М.: Эксмо, 2014.- 224 с.

9.2 Дополнительная литература:

1. Барбашова Т.П., Миронов В.И. Защита трудовых прав работников.- М.: ИД «Управление персоналом», 2008. – 121 с.
2. Баталова Н.В. Разработка региональной системы социального партнерства в сфере труда.- Ижевск: Изд-во Ин-та экономики УрО РАН, 2007. - 25 с.
3. Ворон С.П. Коллективный договор. - М.: Лаборатория книги, 2010.- 102с.- (Режим доступа <http://biblioclub.ru/>).
4. Головина, С.Ю. Трудовое право: учеб. для бакалавров / С.Ю. Головина, Ю.А. Кучина. - М.: Юрайт, 2013.- 379 с.
5. Гончаров, В.С. Гендерное неравенство в сфере труда: проблемы и пути решения: информ.- аналит. материал / В.С. Гончаров, С.Ю. Иванов, А.С. Иванов. - М.: ИД АТИСО, 2014.- 194 с.
6. Гончаров, В.С. Мониторинг единой переговорной кампании в контексте обеспечения социально-трудовых прав и законных интересов

- трудящихся (10-11 волна): информ.- аналит. материалы / В.С. Гончаров, С.Ю. Иванов, А.С. Иванов. - М.: ИД АТИСО, 2013.- 258 с.
7. Гончаров, В.С. Особенности формирования социальной защиты лиц, досрочно выходящих на пенсию: информ.- справ. материал / В.С. Гончаров, С.Ю. Иванов. - М.: ИД АТИСО, 2014.- 82 с.
8. Гончаров В.С. Построение системы социальной защиты работников на страховых принципах: направление профсоюзной работы: моногр. / В.С. Гончаров, С.Ю. Иванов, В.И. Наумов. - М.: ИД АТИСО, 2012.- 138 с.
9. Гончаров В.С. Права работников на охрану здоровья, лечебно-профилактическое и санаторно-курортное обслуживание: состояние и приоритеты оптимизации: информ.- аналит. материал / В.С. Гончаров, С.Ю. Иванов. - М.: ИД АТИСО, 2013.- 211 с.
10. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учеб. пособие / под ред. Н.А. Волгина. - М.: КноРус, 2011.- 101 с.: ил.
11. Зинченко, Г.П. Социальное партнерство: учебник / Г.П. Зинченко, И.И. Рогов. - М.: Дашков и К, 2009.- 223 с.
12. Кнышова Е.Н. Менеджмент гостеприимства: учеб. пособие/ Е.Н.Кнышова, Ю.М.Белозерова.- М.: Форум; ИНФРА-М,2011.- 511с.
13. Крестьянинов, А.Н. Корпорации и профсоюзы: социальное взаимодействие в эпоху глобализации: моногр. - М.: ИД АТИСО, 2012.- 435 с.
14. Кязимов, К.Г. Социальное партнерство в сфере занятости и на рынке труда: моногр. - М.: ИД АТИСО, 2013.- 187 с.
15. Макет трехстороннего регионального соглашения в системе социального партнерства в сфере труда Российской Федерации / сост. А.И. Суриков. - М.: ИД АТИСО, 2013.- 51 с.
16. Садовая, Е.С. Регулирование социально-трудовых отношений на принципах социального партнерства : курс лекций / Е.С. Садовая, Р.В. Зенков. - М.: ИД АТИСО, 2013.- 87 с.
17. Социальное партнерство. Опыт, технологии, оценка эффективности / под ред. А.А. Нещадина, Г.Л. Тульчинской . - СПб.: Алетейя, 2010.- 399 с.
18. Сочнева, Е.Н. Формирование и развитие модели социальной политики в России : моногр. - М.: ИД АТИСО, 2014.- 245 с.
19. Трудовое право: учебник / под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой . - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.- 624 с.
20. Трудовое право : учеб. для бакалавров / под ред. К.Н. Гусова. - М.: Проспект, 2013.- 632 с.
21. Фасин, Я.В. Трудовые споры и порядок их разрешения.- М.: Лаборатория книги, 2010.- 92с- (Режим доступа <http://biblioclub.ru/>).
22. Чижик В. П., Половинко В. С. Современная роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений в организации [Электрон. ресурс]: моногр. - Омск: [Омский гос. ун-т](http://www.omsk-gos-un-t.ru/), 2011- 368с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
23. Газеты: «Российская газета», «Экономика и жизнь» и др.
24. Журналы: «Человек и труд», «Общество и экономика», «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Эксперт» и

др.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. Консультант – Плюс.
2. Гарант.
3. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru/>.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, мультимедийное оборудование, аудитории для доступа в Интернет.