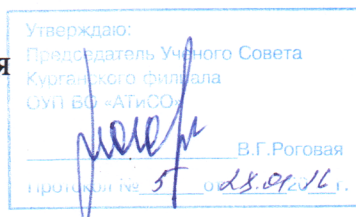


Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал

Кафедра Экономики и управления



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономика»

Направление подготовки : 43.03.03 «Гостиничное дело»

Профиль: Ресторанная деятельность

Форма обучения: очная

Цикл дисциплин: Б1.В.ОД.1

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 4 / 144

Вид учебной работы	Часы	Семестры							
		I		II		III		IV	
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>							
Лекции	20	20							
Лабораторные работы									
Практические занятия:	34	34							
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)									
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	20%	20%							
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>							
Курсовая работа: (КР)	+	+							
Курсовой проект: (КП)									
Контрольная работа									
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	<b>36/ экзамен</b>	<b>36/ экзамен</b>							
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>							

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015 / 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана  
в связи с приложением ФРОС ВО  
43.03.03 "Восточное дело"

Протокол заседания кафедры № 6 от « 11 » февраля 2016г.  
Заведующий кафедрой

Дудник АВ / Дудник

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на  
2016-2017 уч. год в связи с изменением  
списка рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2016г.  
Заведующий кафедрой

Дудник АВ / Дудник

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_


Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» (профиль «Ресторанная деятельность») и предназначена для преподавания дисциплины «Экономика» студентам очной формы обучения ОУП ВО «АТиСО»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработала:

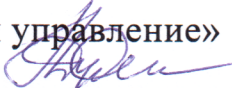
к.п.н., доцент кафедры «Экономика и управление»  /Коряпина В.В./

Программа утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № 6 « 11 » февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой «Экономика и управление»

д. э. н., доцент

 / Дудник А.В. /

## 1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.В.ОД.1

Учебная дисциплина «Экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки бакалавров по направлению «Гостиничное дело», профилю «Ресторанная деятельность» (Б1.В.ОД.1).

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в рамках школьного курса истории, обществознания или соответствующих дисциплин профессиональных образовательных учреждений.

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Основы предпринимательской деятельности», «Менеджмент», «Экономика гостиничного предприятия».

## 2 Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Экономика» является подготовка студентов в области закономерностей функционирования рыночной экономики и экономического развития общества, получение ими набора знаний по основным направлениям экономической политики государства, овладение реальным аппаратом экономического анализа.

Также целью изучения дисциплины «Экономика» является овладение студентами системой компетенций, позволяющих им грамотно определять в будущем свою хозяйственную политику, принимать экономически обоснованные решения в практике гостиничной деятельности, участвовать в избирательных компаниях с целью влияния на решения политических лидеров.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование общего представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-(потребители, фирмы, отдельные рынки), так и на макроуровне; (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- ознакомление с методами построения экономических моделей и использования их в практической деятельности для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- раскрытие экономической сущности и содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин;
- развитие навыков самостоятельной творческой работы, умения экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям:

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1 ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и модели микроэкономики, макроэкономики и мировой экономики;</li> <li>- основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета;</li> <li>- основные методы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- общие закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</li> </ul>

1) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1 ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать и обобщать информацию по социально-экономическим проблемам;</li> <li>- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;</li> <li>- характеризовать динамику показателей социально-экономического развития на микро- и макроуровне;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> </ul>

2) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1 ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</li> <li>- способностью оценивать значимость социально-экономических проблем на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью рассчитывать и оценивать динамику показателей социально-экономического развития на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью оценивать воздействие экономической политики государства на поведение хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способностью применять полученные знания в профессиональной деятельности.</li> </ul>

5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Коли - чество часов	Компетенции		
			общекультурные		общее количество компетенций, з.ед.
			ОК-1	ОК-3	
Р1	Введение в экономику	14	+	+	0,4
Р2	Микроэкономика	65	+	+	1,8
Р3	Макроэкономика	65	+	+	1,8
Итого:		144			4

## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1 семестр				
<b>P1</b>	<b>Введение в экономическую теорию</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
	Т.1 Предмет и метод экономической теории	0,5	1	2
	Т.2 Основные закономерности экономической организации общества	0,5	1	2
	Т.3 Координация выбора в различных хозяйственных системах	1	1	1
<b>P2</b>	<b>Микроэкономика</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
	Т.1 Общая характеристика рыночной экономики	1	1	4
	Т.2 Теория спроса и предложения	2	2	4
	Т.3 Теория производства и предельной производительности факторов	1	3	2
	Т.4 Теория потребительского выбора	1	2	2
	Т.5 Монополия и конкуренция	2	4	4
	Т.6 Рынок факторов производства и факторные доходы	1	2	4
	Т.7 Экономическая эффективность и провалы рынка	1	2	4
<b>P3</b>	<b>Макроэкономика</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
	Т.1 Основные макроэкономические показатели	1	2	4
	Т.2 Макроэкономическое равновесие	2	2	3
	Т.3 Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития	2	4	4
	Т.4 Кредитно-денежная система. Кредитно-денежная политика	1	2	4
	Т.5 Налогово-бюджетная система. Налогово-бюджетная политика	1	2	4
	Т.6 Экономический рост	1	2	3
	Т.7 Международные аспекты экономической теории	1	1	3
	<b>Подготовка к экзамену</b>			<b>36</b>
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>90</b>

## 6.2 Содержание лекционных занятий

### **Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

#### Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов.

Методология экономической науки. анализ и синтез, индукция и дедукция, логическое и историческое, научная абстракция, экономико-математическое моделирование, экономические эксперименты.

Основные направления и школы в экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая политэкономия, маржинализм, кейнсианство.

#### Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества

Основные проблемы экономики. Производство и экономика. Общественное производство и богатство общества, Потребности человека. Классификация благ. Факторы производства и ресурсы.

Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Понятие альтернативных издержек (издержек упущенных возможностей).

#### Тема 3. Координация выбора в различных экономических системах

Хозяйственная система. Типы экономических систем. Способы координации экономической деятельности. Принципы организации рыночной системы. Конкуренция и рыночный механизм ценообразования. Роль конкуренции в рыночной экономике. Трансакционные издержки, их виды. Собственность как экономическое явление. Основные объекты собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.

### **Раздел 2. Микроэкономика**

#### Тема 1. Общая характеристика рыночной экономики

Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Блага экономические и неэкономические. Понятие товара и денег. Потребительская и меновая стоимости. Основные типы рыночных структур.

#### Тема 2. Теория спроса и предложения

Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе: потребительские вкусы, доходы, ожидания, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.



Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения.

Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Отклонения от равновесия. Устойчивость равновесия.

Понятие эластичности. Коэффициент эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и худшие товары. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени. Излишки потребителей и производителей и их измерение.

Тема 3. Теория производства и предельной производительности факторов  
Производственная функция. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей производительности. Производство в долгосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Амортизация. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 4. Теория потребительского поведения

Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Равновесие потребителя.

Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Бюджетное ограничение.

Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода.

Тема 5. Монополия и конкуренция

Основные типы рыночных структур и их особенности. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Концентрация, централизация производства и образование монополий. Виды монополий. Естественная монополия. Выбор оптимального объема производства и цены. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля–Хиршмана. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции. Монопсония, Равновесие монопсонии. Экономические последствия монополизации рынка. Неэффективность монополии и антимонополистическое законодательство.

Тема 6. Рынок факторов производства и факторные доходы

Рынок труда. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка

заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Реальные и денежные теории процента. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Приведенная (дисконтированная стоимость). Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности. Правило принятия оптимального решения.

Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Теория предельной производительности и земельная рента. Равновесие на рынке услуг земли.

Рента и ее виды. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли.

Тема 7. Экономическая эффективность и провалы рынка

Рынок как саморегулирующийся механизм. Частичное и общее равновесие. Анализ общего равновесия. Проблема фиаско (провалов) рынка. Природа внешних эффектов (экстерналий). Классификация внешних эффектов. Регулирование отрицательных внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Создание рынка прав на производство отрицательных внешних воздействий. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Кривые спроса на общественное благо. Предельные общественные издержки производства общественного блага. Оптимальный объем общественного блага.

### **Раздел 3. Макроэкономика**

Тема 1. Основные макроэкономические показатели

Методы макроэкономического анализа: макроэкономическое моделирование, использование экзогенных и эндогенных переменных, номинальных и реальных величин, потоков и запасов, адаптивных и рациональных ожиданий. Экономический кругооборот потоков: «доходы–расходы» и «ресурсы–продукция». Вливания и инъекции.

Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление.

Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и его формирование. Структура совокупного спроса. Личные потребительские расходы. Инвестиции. Государственные закупки. Чистый экспорт. График совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Факторы, сдвигающие кривую совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Классический подход к установлению равновесия.

Макроэкономическое равновесие в модели «доходы расходы». Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Национальное потребление и сбережения. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Процентная ставка и инвестиции. Инвестиционные решения домашних хозяйств и фирм. Парадокс бережливости.

Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Шоки спроса и предложения. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития

Цикличность экономического развития. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность, фазы. Факторы, влияющие на цикл. Теории экономических циклов. Технологические уклады и "длинные волны" в экономике. Последствия цикличности. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.

Занятость и безработица. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепция. Формы безработицы и ее естественный уровень. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Активные и пассивные меры борьбы с безработицей.

Тема 4. Кредитно-денежная система. Кредитно-денежная политика

Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки.

Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты. Структура денежного предложения. Создание денег кредитной системой. Мультипликатор денежного предложения. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Концепции спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Цели и задачи монетарной политики. Основные направления кредитно-денежной (монетарной) политики Центрального банка. Прямые и косвенные инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Изменение норм обязательных резервов. Изменение учетной ставки. Политика дешевых и дорогих денег. Мягкая и жесткая кредитно-денежная политика.

Тема 5. Налогово-бюджетная система. Налогово-бюджетная политика

Государственный бюджет, его структура. Налоговая система, принципы налогообложения. Классификация налогов. Пропорциональные налоги. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Кривая Лаффера.

Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг и его экономические последствия. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет. Эффект вытеснения.

Бюджетно-налоговая политика государства. Виды бюджетно-налоговой политики. Мультипликатор государственных расходов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Понятие совместного равновесия. Модель IS-LM.

## Тема 6. Экономический рост

Сущность экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.

Теории и модели экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста.

Предпосылки современного экономического роста. Инвестиции и экономический рост. "Золотое правило накопления".

Экономический рост в открытой экономике. Влияние НТР на экономический рост.

## Тема 7. Международные аспекты экономической теории

Теории международной торговли. Теория абсолютного преимущества А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина и его последователей. Понятие платежного баланса, структура и взаимосвязь счетов. Дефицит торгового и платежного баланса. Способы финансирования платёжного баланса. Макроэкономическая роль платёжного баланса. Внешнеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике. Мультипликатор расходов в открытой экономике.

### 6.3 Содержание практических занятий

#### **Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

Тема 1 Предмет и метод экономической теории

Тема 2 Основные закономерности экономической организации общества

Тема 3 Координация выбора в различных экономических системах

#### **Раздел 2. Микроэкономика**

Тема 1. Общая характеристика рыночной экономики

Тема 2. Теория спроса и предложения

Тема 3. Теория производства и предельной производительности факторов

Тема 4. Теория потребительского поведения

Тема 5. Монополия и конкуренция

Тема 6. Рынок факторов производства и факторные доходы

Тема 7. Экономическая эффективность и провалы рынка

### Раздел 3. Макроэкономика

Тема 1. Основные макроэкономические показатели

Тема 2. Макроэкономическое равновесие

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития

Тема 4. Кредитно-денежная система. Кредитно-денежная политика

Тема 5. Налогово-бюджетная система. Налогово-бюджетная политика

Тема 6. Экономический рост

Тема 7. Международные аспекты экономической теории

#### 6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
1	2	3	4	5
С1	Углубленное изучение разделов курса	С1. Р1 Введение в экономику	0,05/2	Защита рефератов
		С1. Р2 Микроэкономика	0,22/8	Защита рефератов
		С1. Р3 Макроэкономика	0,25/9	Защита рефератов
С2	Аудиторная текущая самостоятельная работа	С2. Р1 Введение в экономику	0,05/2	Тестирование
		С2. Р2 Микроэкономика	0,22/8	Работа по перфокартам
		С2. Р3 Макроэкономика	0,22/8	Работа в группах малого состава
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (работа с учебной литературой, практические и лабораторные занятия, текущий и рубежный контроль)	С1. Р1 Введение в экономику	0,03/1	Реферат
		С1. Р2 Микроэкономика	0,23/8	Подготовка к тестированию
		С1. Р3 Макроэкономика	0,23/8	Опорный конспект
С4	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине, защита курсовой (экзамен)	С1. Р1 Введение в экономику	0,12/4	зачет
		С1. Р2 Микроэкономика	0,44/16	зачет
		С1. Р3 Макроэкономика	0,44/16	защита курсовой работы, экзамен
Итого			2,5/90	

#### 7. Фонд оценочных средств

##### 7.1 Оценочные средства

###### 7.1.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине

### **Список тем курсовых работ:**

- 1 Экономические модели и эксперимент как инструменты экономических исследований.
- 2 Анализ как метод познания в экономической теории: роль, практическое применение.
- 3 Проблема ограниченности ресурсов: содержание и практическое применение.
- 4 Экономика знаний: понятие, роль, особенности и тенденции.
- 5 Знания как фактор производства и основной ресурс современной экономики: виды, формализация, оценка.
- 6 Спонтанный порядок и иерархия как способы организации хозяйственных систем.
- 7 Трансакционные издержки в рыночной экономике: роль, виды и пути снижения.
- 8 Эволюция теории прав собственности.
- 9 Эволюция права собственности на землю в России.
- 10 Потребитель на российском рынке: проблема выбора, равновесия и защиты прав.
- 11 Антимонопольное законодательство и регулирование экономики в России.
- 12 Современные проблемы государственного регулирования цен: проблемы и последствия.
- 13 Проблемы государственного регулирования естественных монополий в России.
- 14 Проблемы и перспективы развития предпринимательства в России.
- 15 Роль предпринимательства в сфере услуг: проблемы и перспективы.
- 16 Развитие рынка средств производства в современных условиях: аренда и лизинг как формы хозяйствования.
- 17 Проблемы формирования конкурентной среды в российской экономике.
- 18 Роль государства в рыночной экономике.
- 19 Экономическая политика России на современном этапе
- 20 Проблемы и перспективы развития государственного сектора экономики.
- 21 Основные макроэкономические показатели
- 22 Теневая экономика в России
- 23 Экономические кризисы и антикризисная политика России на современном этапе
- 24 Безработица и её особенности в России на современном этапе
- 25 Проблемы формирования рынка труда в России в современных условиях
- 26 Современные проблемы миграции трудовых ресурсов
- 27 Роль ФСЗН в регулировании рынка труда в современной России
- 28 Роль профсоюзов на рынке труда в современных условиях

- 29 Основные особенности, направления и инструменты кредитно-денежной политики России
- 30 Система коммерческих банков и их значение в экономике России
- 31 Ипотечное жилищное кредитование в России: проблемы и перспективы развития
- 32 Бюджетный дефицит и государственный долг: формирование, управление, последствия и способы финансирования.
- 33 Сравнительный анализ практики налогообложения в России и за рубежом.
- 34 Инфляция: её сущность, формы и социально-экономические последствия.
35. Антиинфляционная политика государства в России.
36. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России
37. Социальная политика и защита населения в рыночной экономике современной России
38. Доходы населения. Политика доходов и заработной платы в России и за рубежом
39. Государственная политика в области заработной платы в России и за рубежом
- 40 Бедность как экономическое явление
- 41 Становление социально-ориентированной рыночной экономики в России.
- 42 Экономический рост: его основные показатели, факторы, особенности в России
- 43 Структурная политика, её основные рычаги и роль в экономическом развитии,
- 44 Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста в России
- 45Инвестиционная политика в России: проблемы и пути решения

#### 7.1.2 Входной контроль

Примерный состав тестовых заданий для входного контроля:

#### **Входной контроль по дисциплине «Экономика»**

#### **1 вариант**

Ответьте на следующие вопросы тестовых заданий

1. Кредитно-финансовое учреждение, которое сосредоточивает денежные средства, выпускает ценные бумаги, предоставляет кредиты:
  - а) биржа;
  - б) магазин;
  - в) банк;
  - г) фирма.
2. Стоимость, которая приносит доход, называется:
  - а) биржей;

- б) рынком;
  - в) капитал;
  - г) валютой.
3. Рента – это:
- а) процент;
  - б) прибыль;
  - в) зарплата;
  - г) доход собственников земли.
4. Средства производства – это:
- а) интенсивность труда;
  - б) бартер;
  - в) совокупность предметов и средств труда;
  - г) эффективность труда.
5. ВВП – это:
- а) валовый всеобщий продукт;
  - б) вещественный валовый продукт;
  - в) валовый внутренний продукт;
  - г) всеобщий валовый продукт;
6. Коммерческой фирмой можно считать:
- а) благотворительный фонд;
  - б) общественную организацию;
  - в) религиозную организацию;
  - г) производственный кооператив.
7. Главным действующим лицом в рыночной экономике является:
- а) производитель промышленной продукции;
  - б) правительство;
  - в) производитель сельскохозяйственной продукции;
  - г) потребитель.
8. Увеличение спроса:
- а) не влияет на равновесную цену;
  - б) снижает на равновесную цену;
  - в) повышая первоначально, возвращает равновесную цену к прежнему уровню;
  - г) повышает равновесную цену;
9. Экономическими товарами можно назвать...*(Выберите два правильных ответа)*
- а) дом;
  - б) ветер
  - в) стрижка в парикмахерской
  - г) воздух
10. Чем микроэкономика отличается от макроэкономики?



Оценка «удовлетворительно» - 6-7 правильных ответов.

Оценка «хорошо» - 8-9 правильных ответов.

Оценка «отлично» - 10 правильных ответов.

7.1.3. Примерные варианты контрольных точек (промежуточного тестирования по теме/разделу):

Самостоятельная работа № 1

Тема «Предмет и метод экономической теории»

Вариант 1

1. Кривая производственных возможностей является примером применения такого метода познания, как ...
  1. моделирование
  2. нормативный анализ
  3. синтез
  4. эксперимент
2. Изучением поведения отдельных экономических субъектов в национальных и региональных экономических системах занимается \_\_\_\_\_ как раздел экономической теории.
  1. мировая экономика
  2. Макроэкономика
  3. микроэкономика
  4. переходная экономика
3. Изучение механизма экономических циклов и теоретических основ экономического роста является примером \_\_\_\_\_ функции экономической теории.
  1. идеологической
  2. познавательной
  3. методологической
  4. практической
4. В случае сбора фактической информации для подтверждения выдвинутой гипотезы исследователь использует \_\_\_\_\_ как метод экономической теории.
  1. дедукцию
  2. индукцию
  3. абстрагирование
  4. моделирование

5. Использование экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений является примером реализации \_\_\_\_\_ функции экономической теории.
1. теоретической
  2. методологической
  3. практической
  4. идеологической
6. Именно \_\_\_\_\_ функция экономической теории способствует формированию современного для данной эпохи экономического мышления.
1. методологическая
  2. познавательная
  3. практическая
  4. идеологическая
7. Изучением экономических явлений и процессов, общих для всех национальных экономик, занимается \_\_\_\_\_ как раздел экономической теории.
1. мировая экономика
  2. микроэкономика
  3. макроэкономика
  4. переходная экономика
8. Установление функциональной зависимости на рынке бытовой техники между объемом спроса и факторами, влияющими на его изменение, представляет собой реализацию \_\_\_\_\_ анализа как метода экономической теории.
1. математического
  2. статистического
  3. нормативного
  4. психологического
9. Реализация методологической функции экономической теории проявляется в ...
1. обеспечении фундаментальными знаниями отраслевых экономических дисциплин
  2. предоставлении обществу знаний о социально-экономическом поведении людей и их групп
  3. использовании экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений
  4. формировании современного экономического мышления
10. Решая задачу на определение параметров рыночного равновесия на контрольной работе, студент пользуется таким методом познания, как ...
1. нормативный анализ
  2. синтез
  3. аналогия
  4. эксперимент
11. Национальная оборона является примером \_\_\_\_\_ блага.
1. чистого частного

2. чистого общественного
  3. смешанного общественного
  4. смешанного частного
12. Перевозка грузов является благом ...
1. экономическим, нематериальным, кратковременным
  2. неэкономическим, нематериальным, долговременным
  3. неэкономическим, материальным, кратковременным
  4. экономическим, материальным, долговременным
13. Благом с экономической точки зрения признается ...
1. добро как таковое
  2. нечто, несущее положительный смысл
  3. что-то, помогающее человеку развиваться
  4. явление или предмет, имеющие полезность
14. Пресная вода является благом ...
1. неэкономическим, материальным, долговременным
  2. неэкономическим, нематериальным, кратковременным
  3. экономическим, материальным, кратковременным
  4. экономическим, нематериальным, долговременным
15. Ветка железной дороги, подведенная к предприятию, относится к такому фактору производства, как ...
1. капитал
  2. земля
  3. труд
  4. предпринимательские способности
16. Примером экономического материального блага является ...
1. проезд в троллейбусе
  2. лес
  3. мировой океан
  4. солнечный свет

Оценка «удовлетворительно» - 8-11 правильных ответов.

Оценка «хорошо» - 12-14 правильных ответов.

Оценка «отлично» - 15-16 правильных ответов.

7.1.4 Примерные варианты контрольных работ по кейс-задачам:

Контрольная работа по кейс-заданиям.

## Тема 2.2. Теория спроса и предложения.

### Задача 1

Спрос и предложение на рынке некоторого продукта описываются уравнениями  $Q_d = 25 - 0,2P$  и  $Q_s = 4P - 80$ , где  $Q_d$  – объем спроса (тыс. шт.),  $Q_s$  – объем предложения (тыс. шт.),  $P$  – цена, ден. ед.

Государство вмешалось и установило минимальную цену на товар в размере 30 ден. единиц за 1 тыс. шт.

**1.1** Примером рынка с таким участием государства может служить рынок

...

- горюче-смазочных материалов;
- товаров первой необходимости;
- пшеницы в сверхурожайный год;
- крепких спиртных напитков

**1.2.** Установление минимальной цены имеет целью помочь \_\_\_\_\_ и приведет к ситуации \_\_\_\_\_ товара на рынке. (2 верных ответа)

- товаропроизводителям
- излишка
- потребителям
- дефицита

**1.3.** До вмешательства государства рынок характеризовался как равновесный с ценой \_\_\_ ден.ед. и объемом продаж \_\_\_\_\_ тыс. шт.

**1.4.** Определите размер излишка (дефицита) после вмешательства государства.

Оценка «удовлетворительно» - имеются недочеты в решении задачи, ответы на тестовые вопросы верны не полностью.

Оценка «хорошо» - тестовые вопросы имеют небольшие неточности, задача решена без необходимых пояснений.

Оценка «отлично» - все ответы на тестовые вопросы даны верно, задача решена с необходимыми пояснениями.

#### 7.1.5 Темы рефератов по дисциплине «Экономика»:

1. Петр I как меркантилист.
2. Менделеев: великий химик и блестящий экономист.
3. Канторович – первый нобелевский лауреат по экономике в России.
4. Математический анализ – кредо экономикс.
5. История российских денег.
6. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
7. История русских бирж. Биржевики – меценаты
8. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
9. Синдикат – характерная форма монополистических объединений дореволюционной России.
10. Экономический шпионаж.
11. Суверенитет потребителя в современной России: реальность или миф.
12. Экономическая оценка земли как необходимый элемент становления земельного рынка.
13. Уроки аграрной реформы П.А. Столыпина.
14. Новая экономика»: ее суть и факторы развития.
15. Инновационная экономика: содержание и основные формы развития.
16. Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.
17. Электронные деньги как новая форма современного рыночного хозяйства.
18. Дифференциация продукта как фактор неценовой конкуренции.
19. Слияния и поглощения: теоретические и практические аспекты.
20. Современные системы оплаты труда и проблема справедливой оплаты труда в России.
21. Концепция человеческого капитала и ее практические аспекты.
22. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
23. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
24. Интеллектуальная собственность: ее сущность и роль в современном экономическом развитии.
25. Венчурный капитал и его роль в современной экономике.
26. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.

27. Реклама как фактор снижения транзакционных издержек.
28. Риски и неопределенность в условиях «новой экономики».
29. Создание бренда как фактор снижения транзакционных издержек.
30. Война брендов как фактор снижения транзакционных издержек.
31. Электронная коммерция, Интернет-бизнес и их влияние на развитие конкуренции в России.
32. Электронная торговля как новая форма современного рыночного хозяйства: проблемы и перспективы.
33. Электронный бантинг как новая форма современного рыночного хозяйства.
34. Коррупция и лоббизм: институциональный анализ.
35. Й.Шумпетер об инновациях и их роли в экономическом развитии.
36. Теоретические концепции государственного регулирования экономики.
37. Бюрократия и проблемы формирования конституционной экономики.
38. Государственный сектор в экономике: проблемы и тенденции развития.
39. Состояние экономики и задачи экономической политики в России.
40. Личный доход и его распределение.
41. Теневая экономика в России.
42. Теневая экономика в Курганской области.
43. Основные тенденции инвестиционной активности в России.
44. Особенности экономических циклов во II половине XX века.
45. Основные теории и модели экономических циклов.
46. «Длинные волны Кондратьева».
47. Федеральная резервная система США.
48. Коммерческие банки и их роль в экономике России.
49. Денежное обращение и его регулирование в России.
50. Особенности федерального бюджета на текущий год.
51. Бюджет Курганской области.
52. Бедность в России: парадоксы, закономерности и пути преодоления.
53. Социальная политика в России.

#### 7.1.6 Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Экономика»

1. Распределение баллов за семестр по видам учебной работы дисциплина «Экономика»			
Вид деятельности	Часов (контрольных единиц) по плану	Количество баллов за 1 пару (2 ч)/ контрольную единицу	Максимальное количество баллов
<b>Учебная деятельность</b>			
1. Посещение лекций	20	1	10

2. Посещение практических занятий	34	1	17
3. Контрольная точка (зачтено)	5	1	5
4. Домашняя работа	6	1	6
5. Работа в личном кабинете	5	1,5	7,5
6. Аудиторная самостоятельная работа	18	0,5	4,5
<b>ИТОГО по учебной деятельности</b>			<b>50</b>
Научно-исследовательская деятельность студентов (НИРС)			
Курсовая работа	5-10		
а) реферативный характер	5		
б) практический характер	7		
в) в рамках студенческого научного кружка	10		
Рефераты, стендовые доклады	2		
Участие в олимпиадах	2		
Выступление на кафедральной конференции	2		
Выступление на вузовской конференции	4		
Выступление на внешней конференции	6		
Написание научной статьи	4-6		
<b>ИТОГО по НИРС</b>			<b>20</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)			
Интернет-экзамен (2 уровень)	10		
Интернет-экзамен (3 уровень)	20		
Интернет-экзамен (4 уровень)	30		
<b>ИТОГО по промежуточной аттестации</b>			<b>30</b>
<b>ВСЕГО баллов по учебной дисциплине «Экономика»</b>			<b>100</b>
2. Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена			
Оценка удовлетворительно	60-79		
Оценка хорошо	80-89		
Оценка отлично	90-100		
3. Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен), возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине			
Допуск к промежуточной аттестации (экзамену)	не менее 50		
Получение экзаменационной оценки	60		
1. Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра			
Недопуск к промежуточной аттестации (экзамену)	Менее 50		
Студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.			

Формы дополнительных заданий:

- восстановление пропущенных лекций;
- выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям;
- выполнение контрольного тестирования;
- прохождение рубежного контроля.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии оценки студентов на экзамене:

1. Оценка «отлично» - Студенты обнаруживают полное и свободное владение изучаемым материалом, осуществляют широкий перенос знаний в новые условия, связывают их с практической деятельностью. Точность формулировок, логичность ответов. Действия осознанны, обоснованны и логичны, осуществляются творчески, с широким привлечением теоретических знаний на основе методов анализа и синтеза, комбинирование известных действий в новые. Творческое решение нестандартных задач.

2. Оценка «хорошо» - Свободное владение основным объемом знаний (более 50 % изучаемого материала). Формулировки приводимых понятий недостаточно полны и точны, аргументация ответов не всегда достаточна. Выполняемые действия обосновываются, но не всегда достаточно логично и доказательно. Затруднения в выборе наиболее рациональных действий. Полученные теоретические знания применяются недостаточно, действия шаблонны и стереотипны. Отсутствует творческий подход к выполнению заданий.

3. Оценка «удовлетворительно» - Владение знаниями в объеме, определенном образовательным стандартом, затруднения в свободном владении знаниями, неточность формулировок и аргументации доводов. Опора на интуицию и жизненный опыт при выполнении действий. Подавляющая часть действий не обоснована, т.к. внутренняя структура действий осознается ограниченно. Неполное знание операций, неточность и неуверенность в выполнении действий, отсутствие логического подхода. Большие затруднения при выполнении заданий, требующих практических навыков.

4. Оценка «неудовлетворительно» - Очень низкое (менее 25% объема изучаемого содержания) или полное отсутствие знаний по учебным дисциплинам. Опора на интуицию и жизненный опыт при выполнении действий. Большие затруднения при выполнении заданий, требующих практических навыков и умений по дисциплине.

7.1.7 Темы научно-исследовательских работ студентов (НИРС) по дисциплине «Экономика» специальность 43.03.03 «Гостиничное дело»

1. Инновационные факторы экономического роста в России
2. Становление социально-ориентированной экономики в России
3. Современные проблемы нематериального производства в России



4. Современные проблемы государственного регулирования цен: проблемы и последствия
5. Проблемы и перспективы развития экономики гостиничных услуг

## 7.2 Контрольно-оценочные средства

Изучение дисциплины «Экономика» заканчивается проведением экзамена в едином портале интернет-тестирования <http://www.i-exam.ru/>.

## 8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P1	Введение в экономику	Работа в группах, поисковый метод	2
P2	Микроэкономика	Работа в малых группах	5
P3	Макроэкономика	Поисковый метод	5
Итого:			12
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			20%

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 9.1 Основная литература:

1. Гродский, В.С. Экономическая теория для бакалавров [Текст]: учеб. пособие. - М.; СПб.: Питер, 2013.- 208 с.: ил.- (Стандарт третьего поколения).
2. Липсиц, И.В. Экономика [Текст]: учебник. - 7-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2013.- 607 с.: ил.- (Высшее экономическое образование).
3. Экономика [Текст]: учеб. для бакалавров и специалистов / под ред. А.В. Лабудина. - М.; СПб.: Питер, 2013.- 368 с.: ил.- (Стандарт третьего поколения).

### 9.2 Дополнительная литература:

1. Гребнев, Л.С. Экономика для бакалавров: учебник / Л.С. Гребнев. - М. : Логос, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5 ; То же [Электрон. ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720>.
2. Экономическая теория (Политэкономия). Микроэкономика. Макроэкономика. Мировая экономика. История экономических учений. Ч. 1 [Текст]: учеб. / под ред. Д.В. Валового. - 6-е изд. - М.: ИД АТИСО, 2014.- 306 с.: ил.
3. Экономическая теория (Политэкономия). Микроэкономика. Макроэкономика. Мировая экономика. История экономических учений. Ч. 2

[Текст]: учеб. / под ред. Д.В. Валового. - 6-е изд. - М.: ИД АТИСО, 2014.- 238 с.: ил.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. <http://studyspace.ru>.
2. <http://economuch.com>.
3. <http://www.alleng.ru>.
4. <http://yandex.ru/>.
5. <http://www.ozon.ru/>.
6. <http://www.cbr.ru>.
7. <http://www.minfin.ru>.
8. <http://www.nalog.ru>.
9. <http://biblioclub.ru>.

9.4 Электронные учебники:

1. Алферова, Л.А. Экономическая теория: учеб. пособие / Л.А. Алферова. - Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. - Ч. 1. Микроэкономика. - 249 с. - ISBN 978-5-4332-0063-0; То же [Электрон. ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960>.

2. Акимова, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учеб. пособие / Е.Н. Акимова, О.В. Шатаева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 284 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6471-1; То же [Электрон. ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711>.

3. Березкина, Т.Е. Экономика: учеб. для бакалавров / Т.Е. Березкина, Е.Ф. Борисов, А.А. Петров. - М.: Проспект, 2015. - 263 с. - ISBN 978-5-392-16718-0; То же [Электрон. ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252090>.

4. Войтов, А.Г. Экономическая теория: учеб. для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 391 с. - (Учеб. издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01690-5; То же [Электрон. ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=113346>.

5. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 528 с. - (Учеб. издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8; То же [Электрон. ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229285>.

6. Ермаков, С.Л. Экономика: учеб. пособие / С.Л. Ермаков, С.В. Устинов, Ю.Н. Юденков. - М.: КноРус, 2013. - 270 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 267. - ISBN 978-5-406-02606-9; То же [Электрон. ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252702>.

7. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 392 с.: табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363610>.

8. Липсиц, И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2013. - 310 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-406-02459-1; То же [Электрон. ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252878>.

9. Липсиц, И.В. Экономика: конспект лекций: учеб. пособие / И.В. Липсиц. - М.: КноРус, 2015. - 194 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-406-02990-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252879>.

10. Океанова, З.К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. - М.: Проспект, 2014. - 647 с. - ISBN 978-5-392-13480-9; То же [Электрон. ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252092>.

11. Рыбина, З.В. Экономика / З.В. Рыбина. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 497 с. - ISBN 978-5-4458-0347-8; То же [Электрон. ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117866>.

12. Экономика. Базовый курс: учеб. пособие / под ред. В.А. Исаев, А.В. Савинский. - М.: Российский ун-т дружбы народов, 2012. - 199 с. - ISBN 978-5-209-04091-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128978>.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**  
Мультимедийный проектор, интерактивная доска.