

Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Курганский филиал

Утверждаю:
Председатель Ученого Совета
Курганского филиала
ОУП ВО «АТиСО»
[Подпись]
И.Г.Роговая
протокол № 3 от 28.01.16

Кафедра «Социально-культурный сервис и коммуникации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Направление подготовки: 43.03.03 – Гостиничное дело

Форма обучения: очная

Цикл дисциплин: Б1.Б.1

Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) – 4/144

Вид учебной работы	Часы	Семестры						
		1						
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	54	54						
Лекции	20	20						
Лабораторные работы								
Практические занятия: Из них текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	34	34						
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%	16,2						
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	54	54						
Курсовая работа: (КР)	-							
Курсовой проект: (КП)	-							
Контрольная работа	-							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Экзамен 36	Экзамен 36						
Общая трудоемкость дисциплины	144/ 4	144/ 4						

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/ 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи
с принятием ФГОС ВО 43.03.03 "Реставрация
денто"

Протокол заседания кафедры № 6 от « 4 » февраля 2016г.
Заведующий кафедрой

Данилов И. И. / И.И. Д.

Рабочая программа утверждена на 2016/ 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на
2016-2017 учебный год в связи с изменением
списка рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » 09 2016г.
Заведующий кафедрой

Мукова К.В. / К.В. М.

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Гостиничное дело»,
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Ресторанная деятельность»

Рабочую программу разработал:

преподаватель Курганского филиала ОУП ВО «АТ и СО», к.и.н. Данильченко
Ш.А. / Ш.А. /

Программа утверждена на заседании кафедры

Протокол № 6 « 4 » февраля 2016г.

Заведующий кафедрой

Данильченко Ш.А. / Ш.А. /

1 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть подготовки бакалавров по направлению «Гостиничное дело», профилю «Ресторанная деятельность» (Б1.Б1.) Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История», «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла «Философия», «Культурология», «Социология», «Политология», «Экономическая история»

В результате изучения базовой части цикла «История» студент должен

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной;

- основные исторические термины и понятия, события, их даты и персоналии;

- основные дискуссионные проблемы российской истории

Уметь:

- анализировать и правильно соотносить исторические факты, понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе;

- ориентироваться в мировом историческом процессе;

- применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

- вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний, аргументировать свою точку зрения;

- извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников

Владеть:

- основными методологическими подходами к изучению истории;

- основами исторического мышления;

- навыками работы с библиографией, историографического анализа литературы;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- способностью анализировать общественные процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- способностью занимать активную гражданскую позицию.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются изучение основных этапов развития России с древнейших времен до наших дней, понять место России в мировом историческом процессе, органическую взаимосвязь российской и мировой истории, формирование у обучающихся исторического сознания, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, формирование гражданской ответственности, патриотизма, толерантности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1 Выработка научного представления об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- 2 Знание основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей, основных этапов исторического развития России, ее места в системе мировых цивилизаций;
- 3 Обучение навыкам анализа исторических фактов, т.е. выявление на основе изложенного материала взаимосвязей исторических явлений и процессов.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-2	сущность истории, ее методы, функции, подходы и место в системе гуманитарного знания, исторические события и процессы

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-2	применять понятийно-категориальный аппарат исторического знания анализировать и соотносить исторические факты, проявлять гражданскую позицию и патриотизм

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-2	основными методологическими подходами к изучению истории

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количественная оценка	Компетенции

дисциплины			общекультурные				зачетные единицы
P1	Теория и методология исторической науки	9	ОК-2				0,2
P2	Древняя Русь (IX - нач. XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол. XV вв.)	23	ОК-2				0,7
P3	Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV в. – XVII в.)	25	ОК-2				0,72
P4	Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв.	23	ОК-2				0,7
P5	Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX в.	16	ОК-2				0,42
P6	Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	9	ОК-2				0,2
P7	СССР в 1922-1953 гг.	23	ОК-2				0,64
P8	СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.	16	ОК-2				0,42
Итого:		144					4

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплин	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий

ины		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
Р1	Теория и методология исторической науки			
1	История как наука	2	2	5
Р2	Древняя Русь (IX - нач. XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол. XV вв.)			
1	Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства		2	5
2	Киевская Русь в IX-XII вв.	2	2	5
3	Раздробленность Руси и выбор путей развития. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния		2	5
Р3	Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV в. – XVII в.)			
1	Возвышение Москвы. Формирование единого российского государства. Иван III.	2	2	5
2	Московское государство в XVI в. Иван IV.		2	5
3	Россия в к. XVI- н. XVII вв. Смутное время. Политическое развитие страны при первых Романовых.	2	2	5
Р4	Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв.			
1	Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов.	2	2	5
2	Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II.		2	5
3	Российская империя в 1-ой половине XIX в. Становление индустриального общества в России.	2		5

P5	Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX вв.			
1	Развитие России в пореформенный период.	2	2	5
2	Россия в начале XX в.		2	5
P6	Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)			
1	Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция (1918-1920 гг.)	2	2	5
P7	СССР в 1922-1953 гг.			
1	Формирование и сущность советского строя СССР в 20-30-е гг. XX в.		2	5
2	СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах.	2	2	5
3	СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.)		2	5
P8	СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.			
1	Советское общество в середине 50-х – 80-х гг. XX в.	2	2	5
2	Россия в конце XX – начале XXI вв.		2	5
	Итого	20	34	90

6.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1. История как наука.

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Раздел 2. Древняя Русь (IX - нач. XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол. XV вв.)

Тема 2. Киевская Русь в IX-XII вв.

Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнский вопрос. Первые Рюриковичи. Образование древнерусской народности. Зарождение феодальных отношений. Расцвет древнерусского государства. Введение христианства. Внешняя политика Киевской Руси.

Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV в. – XVII в.)

Тема 1. Возвышение Москвы. Формирование единого российского государства. Иван III.

Предпосылки и особенности процесса образования единого российского государства. Этапы политического объединения русских земель. Причины и условия возвышения Московского княжества. Объединительный процесс во второй половине XIV- начале XV вв. Феодальная война в Великом княжестве Московском во второй четверти XV века. Завершение политического объединения русских земель при Иване III и Василии III. Социально-экономическое развитие и политический строй при Иване III.

Тема 3. Россия в к. XVI- н. XVII вв. Смутное время. Политическое развитие страны при первых Романовых.

Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смуты. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Законодательное оформление крепостного права. Политический строй при первых Романовых. Начало формирования абсолютизма в России. Государство и церковь. Церковный раскол.

Раздел 4. Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв.

Тема 1. Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов.

Борьба придворных группировок за власть и начало правления Петра I. Северная война. Преобразовательная деятельность Петра I. Реформы в области культуры и быта. Эпоха дворцовых переворотов.

Тема 3. Российская империя в 1-ой половине XIX в. Становление индустриального общества в России.

Александр I. Попытка преобразований. Внешняя политика первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов.

Россия во второй четверти XIX века. Внутренняя и внешняя Николая I. Развитие русского национального самосознания. Западники и славянофилы. Революционные демократы.

Раздел 5. Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX в.

Тема 1. Развитие России в пореформенный период.

Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. Особенности буржуазного развития в пореформенной России. Особенности промышленного переворота в России. Общественное и революционное движение второй половины XIX в. Внешняя политика во второй половине XIX в.

Раздел 6. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)

Тема 1. Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция (1918-1920 гг.)

Россия в первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Альтернативы развития после Февраля. Октябрь 1917 г. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма».

Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг.

Тема 2. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах.

Международные отношения и внешняя политика СССР в конце 30-х гг. XX в. Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза. Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Причины и цена победы.

Раздел 8. СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.

Тема 1. Советское общество в середине 50-х – 80-х гг. XX в.

Хрущевская «оттепель». Власть и общество в 1964-1985 гг. Хозяйственная реформа 1965-1967 гг. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка и «новое политическое мышление». Основные направления внешней политики.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1. Теория и методология исторической науки

Тема 1. История как наука.

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Раздел 2. Древняя Русь (IX - нач. XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол. XV вв.)

Тема 1. Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства.

Древнейшее расселение славян в Европе. Древнейшие народы на территории России и сопредельных регионов. Великое переселение народов и его роль в этногенезе славян. Теории происхождения славян. Восточные славяне: их занятия, общественный строй, быт и верования.

Тема 2. Киевская Русь в IX-XII вв.

Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнский вопрос. Первые Рюриковичи. Образование древнерусской народности. Зарождение феодальных отношений. Расцвет древнерусского государства. Введение христианства. Внешняя политика Киевской Руси.

Тема 3. Раздробленность Руси и выбор путей развития. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Причины, характер и последствия феодальной раздробленности на Руси. Раздробленность и выбор путей развития. Русские земли в период раздробленности (Владимири-Суздальская, Галицко-Волынское княжества,

Новгородская боярская республика). Борьба русского народа против иноземных захватчиков (XIII в.) Роль монгольского нашествия в русской истории. Первый этап объединения Северо-Восточной Руси. Иван Калита и Дмитрий Донской.

Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV в. – XVII в.

Тема 1. Возвышение Москвы. Формирование единого российского государства. Иван III.

Предпосылки и особенности процесса образования единого российского государства. Этапы политического объединения русских земель. Причины и условия возвышения Московского княжества. Объединительный процесс во второй половине XIV- начале XV вв. Феодалная война в Великом княжестве Московском во второй четверти XV века. Завершение политического объединения русских земель при Иване III и Василии III. Социально-экономическое развитие и политический строй при Иване III.

Тема 2. Московское государство в XVI в. Иван IV.

Завершение формирования российского государства. Деятельность Избранной Рады. Иван Грозный и опричнина. Утверждение самодержавного правления. Внешняя политика России в XVI в. Начало освоения Западной Сибири. Культура России в XVI в.

Тема 3. Россия в к. XVI- н. XVII вв. Смутное время. Политическое развитие страны при первых Романовых.

Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смута. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Законодательное оформление крепостного права. Политический строй при первых Романовых. Начало формирования абсолютизма в России. Государство и церковь. Церковный раскол.

Раздел 4. Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв.

Тема 1. Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов.

Борьба придворных группировок за власть и начало правления Петра I. Северная война. Преобразовательная деятельность Петра I. Реформы в области культуры и быта. Эпоха дворцовых переворотов.

Тема 2. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II.

Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Народные волнения. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Противоречия личности и политика Павла I.

Раздел 5. Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX в.

Тема 1. Развитие России в пореформенный период.

Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. Особенности буржуазного развития в пореформенной России. Особенности промышленного переворота в России. Общественное и революционное движение второй половины XIX в. Внешняя политика во второй половине XIX в.

Тема 2. Россия в начале XX в.

Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Формирование индустриализации «сверху». Русская революция 1905-1907 гг. Россия в 1907-1914 гг. Реформы П.А. Столыпина. Внешняя политика России в начале XX в.

Раздел 6. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)

Тема 1. Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция (1918-1920 гг.)

Россия в первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Альтернативы развития после Февраля. Октябрь 1917 г. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма».

Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг.

Тема 1. Формирование и сущность советского строя СССР в 20-30-е гг. XX в.

Новая экономическая политика (НЭП). Утверждение однопартийной политической системы. Образование СССР. Сталинская модернизация: индустриализация и коллективизация. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг.

Тема 2. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах.

Международные отношения и внешняя политика СССР в конце 30-х гг. XX в. Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза. Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Причины и цена победы.

Тема 3. СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.)

Начало холодной войны. Восстановление и развитие народного хозяйства. Общественно-культурная и политическая жизнь страны, ее противоречивость.

Раздел 8. СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.

Тема 1. Советское общество в середине 50-х – 80-х гг. XX в.

Хрущевская «оттепель». Власть и общество в 1964-1985 гг. Хозяйственная реформа 1965-1967 гг. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка и «новое политическое мышление». Основные направления внешней политики.

Тема 2. Россия в конце XX – начале XXI в.

Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Исторические перспективы России.

6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудовые часы	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1Р1 Теория и методология исторической науки Т1 История как наука	3	Письменное домашнее задание

		<p>С1Р2 Древняя Русь (IX- нач. XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол. XV вв.) T2 Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства.</p> <p>С1 Р5 Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX в. T12 Россия в начале XX в.</p> <p>С1Р7 СССР в 1922-1953 гг. T16 СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.)</p> <p>С1Р8 СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв. T18 Россия в конце XX – начале XXI века</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>Письменное домашнее задание</p> <p>Письменное домашнее задание</p> <p>Письменное домашнее задание</p> <p>Письменное домашнее задание</p>
СЗ	<p>Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, текущий и рубежный контроль</p>	<p>СЗР2 Древняя Русь (IX-нач. XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол. XV вв.) T3 Киевская Русь в IX-XII вв.</p> <p>T4 Раздробленность Руси и выбор путей развития. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния</p> <p>СЗР3 Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV в. – XVII в.) T5 Возвышение Москвы. Формирование единого российского государства. Иван III.</p> <p>T6 Московское государство в XVI в. Иван IV.</p> <p>T7 Россия в к. XVI- н. XVII вв. Смутное время. Политическое развитие страны при первых Романовых.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>Выступление в ходе семинарских занятий</p> <p>Тестирование</p> <p>Выступление в ходе семинарских занятий</p> <p>Выступление в ходе семинарских занятий</p>

		<p>СЗР4 Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв. Т8 Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов.</p> <p>Т9 Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II.</p> <p>Т10 Российская империя в 1-ой половине XIX в. Становление индустриального общества в России.</p> <p>СЗР5 Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX вв. Т11 Развитие России в пореформенный период.</p> <p>СЗР6 Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.) Т13 Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция (1918-1920 гг.)</p> <p>СЗР7 СССР в 1922-1953 гг. Т14 Формирование и сущность советского строя СССР в 20-30-е гг. XX в.</p> <p>Т15 СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах.</p> <p>СЗР8 СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв. Т17 Советское общество в середине 50-х – 80-х гг. XX в.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выступление в ходе семинарских занятий</p> <p>Выступление в ходе семинарских занятий</p> <p>Тестирование</p> <p>Выступление в ходе семинарских занятий</p> <p>Тестирование</p> <p>Выступление в ходе семинарских занятий</p> <p>Выступление в ходе семинарских занятий</p> <p>Выступление в ходе семинарских занятий</p>
С5	Подготовка к	С5Р1 Теория и методология	36	Компьютерное

промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)	<p>исторической науки</p> <p>C5P2 Древняя Русь (IX - нач. XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол. XV вв.)</p> <p>C5P3 Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV в. – XVII в.)</p> <p>C5P4 Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв.</p> <p>C5P5 Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX в.</p> <p>C5P6 Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)</p> <p>C5P7 СССР в 1922-1953 гг.</p> <p>C5P8 СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.</p>		тестирование
Итого			90

7. Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

Темы докладов и сообщений:

1. Особенности исторического пути развития России.
2. Дискуссия о прародине славян.
3. Великое переселение народов и славяне.
4. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства: сравнительная характеристика основных точек зрения, аргументы сторон, эволюция взглядов.
5. Происхождение названия «Русь»

6. Портреты древнерусских князей (по выбору)
7. Сравнительная характеристика славянского язычества и христианства Древней Руси.
8. Русская Правда как исторический источник.
9. Культура Древней Руси как вклад в сокровищницу культуры мировой.
10. Особенности формирования государства и монголов в сравнении с историей создания Древнерусского государства.
11. Хозяйство Руси XIII – XIV вв., его эволюция и связь с политическими процессами.
12. Дискуссия историков о центрах и путях объединения русских земель.
13. Куликовская битва в русской истории.
14. Значение жизни и деятельности Сергия Радонежского для русской истории.
15. Культура Руси XIV – XV вв. как культура эпохи формирования единого государства Россия.
16. Сравнительная характеристика правления Ивана IV и Ивана III.
17. Дискуссия историков об опричнине Ивана IV.
18. Характеристика стрелецкого войска Ивана IV.
19. Народные герои Смутного времени (по выбору).
20. Эволюция системы государственной власти от Михаила Романова к Алексею Михайловичу.
21. Никон и Аввакум: сравнительная характеристика.
22. Взаимосвязь политического и социально-экономического развития России в XVII в.
23. Расширение российских земель в XVII в.: причины, способы, взаимоотношения русского и нерусских народов.
24. Реформы государственного управления в эпоху Петра I.
25. «Золотой век» дворянства.

26. Выдающиеся полководцы и флотоводцы России XVIII в.
27. Характеристика правления Павла I.
28. Отечественная война 1812 г. как ключевое событие истории первой половины XIX в.
29. Проблемы реформирования государственной системы России в первой половине XIX в. в проектах власти и общественной мысли.
30. Движение декабристов в российской историографии.
31. Кавказская война в первой половине XIX в.: причины, история, влияние на дальнейший ход событий в регионе.
32. Вклад России первой половины XIX в. в мировую культуру.
33. Охранительные и преобразовательные тенденции в политике Николая I.
34. Идейные расхождения в вопросе о формах и путях освобождения крестьян во второй половине XIX в.
35. Роль Александра II в истории России.
36. Место России в мировой экономике конца XIX – начала XX в.
37. Российские марксисты и народники: единство и борьба противоположностей.
38. Земское самоуправление в России.
39. Первый российский премьер: С.Ю.Витте.
40. Столыпинская аграрная реформа: мифы и реальность.
41. Серебряный век русской культуры.
42. Политические партии в революции 1904-1905 гг.
43. Октябрьская революция 1917 г. величайшее событие или социальная катастрофа.
44. Становление советской системы управления в первый год советской власти.
45. Белый и красный террор.
46. История формирования тоталитарно-бюрократической системы власти в СССР.

47. Историческое значение разгрома немецко-фашистских войск под Москвой.

48. Десятилетие Н.С.Хрущева – светлые и темные стороны его правления.

49. Политический портрет Л.И.Брежнева. Личность и эпоха.

50. Реформа политической системы советского общества в 80-90-гг.
Итоги и уроки.

51. Межнациональные отношения в СССР на рубеже 80-90-х гг.

52. СНГ: настоящее и будущее.

53. Современная Россия и ее место в мировом сообществе.

Оценка результатов работы студентов по балльно-рейтинговой системе проводится в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» в ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений» Курганский филиал

Распределение баллов за семестр по видам учебной работы за семестр.

А) Учебная деятельность:

1. посещение занятий - $54 * 0,5 = 27$
2. работа на семинарских занятиях $34 * 0,5 = 17$
4. доклады, сообщения – 2
5. текущий тестовый контроль – $4 * 1 = 4$
6. промежуточный контроль – 2

Б) НИРС:

1. стендовый доклад – 2
2. выступление на кафедральной конференции – 3
3. выступление на филиальной конференции – 5
4. публикация работы- 10

В) Интернет-тестирование:

1. 2-ой уровень – 10
2. 3-ий уровень – 20
3. 4-ый уровень - 30

II. Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена:

60-79 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

80-89 баллов – оценка 4 (хорошо)

90- 100 баллов – оценка 5 (отлично)

III. Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен), возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине:

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для получения экзаменационной оценки (зачета) студенту необходимо набрать за семестр 60 баллов.

IV. Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра:

В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям;
- прохождение рубежного контроля.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

7.2 Контрольно-оценочные средства

I. Интернет-тестирование i-exam.ru «История»

II. Вопросы к экзамену:

1. История как наука: ее объект, предмет, функции, методы. Исторические источники.
2. Методология истории. Отечественная историография.
3. Восточные славяне в VI – IX вв.: общественное, экономическое и культурное развитие.
4. Образование и расцвет древнерусского государства (IX – начало XII вв.).
5. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в.: феодальная раздробленность.
6. Культура Киевской Руси X – начала XIII вв.
7. Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами.
8. Северо-Восточная Русь во второй половине XIII – первой половине XV вв.: возвышение Москвы.
9. Завершение процесса образования централизованного российского государства: Иван III, Василий III.
10. Русская культура XIII – XV вв.
11. Российское государство в правление Ивана IV Грозного: внутренняя и внешняя политика.
12. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Кризис государственности в Смутное время.
13. Основные этапы юридического закрепления крепостного права в России.
14. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
15. Внешняя политика России в XVII в.
16. Русская культура XVI – XVII вв.
17. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I.
18. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
19. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
20. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.
21. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
22. Русская культура XVIII в.

23. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
24. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
25. Идейная борьба и общественное движение в России в первой половине XIX в.
26. Русская культура в первой половине XIX в.
27. Отмена крепостного права. Основные положения реформы и пути её реализации.
28. Россия в эпоху преобразований 60-х-70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
29. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
30. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
31. Революционное и либеральное движения в России во второй половине XIX в.
32. Основные политические партии в России начала XX в.
33. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, этапы, последствия.
34. Зарождение и становление парламентаризма в России. Деятельность Государственной Думы до 1917 г.
35. Столыпинская аграрная реформа как попытка капиталистической модернизации России.
36. Россия в первой мировой войне.
37. Культура России второй половины XIX – начала XX вв.
38. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие.
39. Октябрьская революция 1917 г. в России. Установление советской власти.
40. Гражданская война и военная интервенция в 1917 – 1920 гг.
41. Внутренняя политика Советской России в 1917 – 1920 гг.
42. Новая экономическая политика. Образование СССР.
43. СССР во второй половине 20-х – 30-е гг.: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
44. Установление в СССР тоталитарного политического режима.

45. Внешняя политика советского государства во второй половине 20-х - 30-е гг. XX в.
46. СССР в начальном периоде Великой Отечественной войны.
47. Партизанское движение. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
48. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
49. СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны. Завершение Второй мировой войны.
50. Взаимоотношения СССР и его союзников по антигитлеровской коалиции в 1941-1945 гг.
51. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1953 гг.). Начало «холодной войны».
52. Хрущевское десятилетие: реформирование экономики, либерализация внутренней и внешней политики.
53. Внутренняя политика СССР в 1964 – 1984 гг.
54. СССР на международной арене во второй половине 60-х – начале 80-х гг.
55. Последние годы существования СССР (1985-1991 гг.): «перестройка», экономические реформы, изменение внешнеполитических принципов.
56. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Распад СССР.
57. Создание новой российской государственности в 90-е гг. XX в.
58. Международные связи России в последнее десятилетие XX в.: дальнейшее и ближнее зарубежье.
59. Россия на пути социально-экономической и политической модернизации (1992 – 2000 гг.).
60. Российская Федерация в 2000 – 2011 гг.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое

			на занятия в интерактив ной форме
P2	Древняя Русь (IX - нач. XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол. XV вв.) Т3 Киевская Русь в IX-XII вв.	Семинар-дискуссия об уровне социально-экономического развития Руси как отражение споров о самобытности истории нашей страны.	4
P3	Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV в. – XVII в.) Т7 Россия в к. XVI- н. XVII вв. Смутное время. Политическое развитие страны при первых Романовых.	Историческое сочинение от лица жившего в XVII в.	2
P4	Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв.) Т9 Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II.	Презентация докладов: «Эпоха дворцовых переворотов: хронология, содержание, роль в истории России», «Эпоха «просвещенного абсолютизма». «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России XVIII в.»	4
P7	СССР в 1922-1953 гг. Т15 СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах.	Судебный процесс над исторической личностью	4
P8	СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв. Т17 Советское общество в середине 50-х – 80-х гг. XX в.	Интеллектуальная игра «Блеф-клуб» (Верите ли вы...)	2,2
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			30%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Зуев М.Н. История России: учебное пособие. - М., 2012. 655 с..
2. Кузнецов И.Н. История: учебник для бакалавров. - М.: Дашков и Ко, 2012. 495 с.Режим доступа // ЭБС www.biblioclub.ru
- 3.. Некрасова М.Б. Отечественная история: учебник. – М., 2012. 378 с.
4. Самыгин П.С., Самыгина С.И., Шевелев В.Н. История для бакалавров: учебник – М., 2012. 573 с.

9.2 Дополнительная литература:

1. Большая историческая энциклопедия.- М.: Слово, 2006.
2. Валовой Д.В. От Сталина и Рузвельта до Путина и Буша.- М.,2007.
3. Герасимов В.И. История современной России: поиск и обретение свободы 1985-2008 гг.- М.: Европа, 2008.
4. Григорян В.Г. Романовы: биографический справочник.- М.: АСТ, 2006.
5. Деревянко А.П. История России [электронный ресурс]: электрон. учебник/электрон. опт. диск (CD-ROM). – М.: КноРус, 2009.
6. Забелин И.В. История города Москвы.- М.: Вече, 2006.
7. Кузнецов А.А. Награды Российской империи.- М.: Омега, 2007.
8. Мухин Ю.И. Убийство Сталина и Берия.- М., 2007.
9. Новая Российская энциклопедия. В 2-х т.- М.: Энциклопедия, 2007.
10. Озерский Р.В. Правители России: От Рюрика до Путина. - Ростов на Дону: Феникс, 2006.
11. Перехов Я. История России от Рюрика до Путина.- М.: МарТ, 2005.
12. Пономарев М. История XX века – Россия – Запад – Восток.- М.: Высшее образование, 2008.
13. Потрашков С. История российского флота.- М.: Эксмо, 2006.

14. Семеникова Л. Россия в мировом сообществе цивилизаций.- М.: КДУ, 2008.

15. Словцов П.А. История Сибири. От Ермака до Екатерины II.- М.: Вече, 2006.

16. Терехова Н.М. Православие.- М.: Даръ, 2007.

17. Шевелев В. История России: конспект лекций. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. 2. История России и Всемирная история <http://wwwistorya.ru>.

3. Российская империя <http://www.rusempire.ru>.

3. Системное компьютерное тестирование АСТ.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Электронный учебник.

2. Аудиовизуальные средства: презентации на цифровых носителях.

3. Компьютеры.

4. Мультимедиапроектор.