Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Курганский филиал

Кафедра «Экономика и управление»

Утверждаю:
Председатель Ученого Совета
Курганского филиала
ОУП ВО «АТиСО»
_____ В.Г.Роговая
Протокол № 6 от 16.02.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Статистика

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Форма обучения: очная
Цикл дисциплин: Б1. Б.7
Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) – 6 / 216

Вид учебной работы	Часы	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	126			54	72				
Лекции	54			18	36				
Лабораторные работы									
Практические занятия: Из них текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	72			36	36				
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%								
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	54			18	36				
Курсовая работа: (КР)									
Курсовой проект: (КП)									
Контрольная работа									
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	36			Зачёт	Экзамен 36				
Общая трудоемкость дисциплины	216 / 6			72 / 2	144 / 4				

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/ 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи с принятием ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол заседания кафедры № 7 от «03» марта 2016 г.
Заведующий кафедрой
Дудник А.В. /

Рабочая программа утверждена на 2016/ 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2016 - 2017 учебный год в связи с изменением списка рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2016 г.
Заведующий кафедрой
Дудник А.В. /

Рабочая программа утверждена на 20__/ 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от «_____»_____ 20_ г.
Заведующий кафедрой
_____/_____/

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.02 «Менеджмент»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал: _____ /Н.В. Корюкина/

Программа утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № 7 3 марта 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ / А.В. Дудник /

1 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: Б1.Б.7

Дисциплина «Статистика» относится к профессиональному циклу (базовая часть) ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения «Статистики», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Региональная экономика», «Экономическая теория» «Экономическая история», «Математика» и др.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»; «Социология»; «Маркетинг персонала»; «Экономика и социология труда», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент» и др.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Статистика» заключается в обосновании значимости и функций статистки в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления и др. В процессе изучения курса студенты должны получить представление об организации государственной статистики, изучить методику расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития страны, получить навыки анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов на макро- и микроуровнях. Задача дисциплины научить студентов применению статистических методов исследования социально-экономических процессов и явлений.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компе-тенции	**Название компетенции**
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОПК - 5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
ОПК - 7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК - 9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК)	**Образовательный результат** (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-3	основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОПК - 5	способы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
ОПК - 7	методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ПК - 9	способы оценивания воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, знать методы анализа рыночных и специфических рисков, а также методы анализа поведения потребителей экономических благ и методы формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
ПК-10	методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических,

	финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
ПК-11	методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;
ПК-12	методы организации и поддержания связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
ПК-19	методы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК)	**Образовательный результат** (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-3	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОПК - 5	составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
ОПК - 7	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ПК - 9	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
ПК-10	проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
ПК-11	анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, вести базу данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов;
ПК-12	организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
ПК-19	координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения

	согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК)	**Образовательный результат** (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОПК - 5	навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
ОПК - 7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ПК - 9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
ПК-10	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
ПК-11	навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
ПК-19	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Кол. час.	Компетенции								
			ОК, ОПК, ПК								Всего, з.е.
			ОК 3	ОПК 5	ОПК 7	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 19	
Р1	**Общая теория**	54	+	+	+	+	+	+	+	-	1,5

	статистики										
Р2	**Социально-экономическая статистика**	42	+	+	+	+	+	+	+	+	1,17
Р3	**Система национальных счетов**	40	+	+	+	+	+	+	+	+	1,11
Р4	**Статистика финансов**	44	+	-	-	+	+	+	+	+	1,22
	Экзамен	36									1
Итого		216									6

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
Р1	**Общая теория статистики**			
Р1.1	Предмет, метод, задачи и организация статистики	1	-	1
Р1.2	Статистическое наблюдение социально-экономических явлений и процессов	1	2	1
Р 1.3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	1	2	1
Р 1.4	Абсолютные и относительные статистические величины.	1	4	1
Р1.5	Метод средних величин	1	4	1
Р1.6	Показатели вариации и вариационный анализ	1	2	1
Р 1.7	Выборочный метод в статистике	1	2	1
Р 1.8	Статистическое изучение динамики	2	4	2
Р 1.9	Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений	2	4	2
Р 1.10	Индексный метод	2	4	2
Р2	**Социально-экономическая статистика**			
Р2.1	Статистика населения и трудовых ресурсов	2	2	2
Р2.2	Статистика уровня жизни населения	1	2	1
Р2.3	Статистика национального богатства	1	2	1

Р2.4	Статистика рабочей силы и рабочего времени	1	2	1
Итого		**18**	**36**	**18**
Р2	**Социально-экономическая статистика**			
Р2.5	Статистика рынка товаров и услуг	2	2	4
Р2.6	Методы исчисления показателей продукции основных отраслей экономики	4	4	2
Р2.7	Статистика издержек производства и обращения	2	2	2
Р3	**Система национальных счетов**			
Р3.1	Понятие, содержание и общие принципы построения системы национальных счетов (СНС)	4	2	4
Р3.2	Группировки и классификации в системе национальных счетов	2	2	4
Р3.3	Система макроэкономических показателей и методы их определения	4	4	4
Р3.4	Методология построения и анализа сводных счетов системы	2	4	4
Р4	**Статистика финансов**			
Р4.1	Статистика государственных налогов и финансов	4	4	4
Р4.2	Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	4	4	4
Р4.3	Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен	4	4	2
Р4.4	Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка	4	4	2
Итого:		**36**	**36**	**36**
Подготовка к экзамену				**36**
Всего:		**54**	**72**	**90**

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1 Общая теория статистики

Тема 1.1 Предмет, метод, задачи и организация статистики

Статистика как наука. Краткие сведения из истории развития отечественной статистической науки. История организации государственной и ведомственной статистики в России. Предмет статистики.

Особенности статистической методологии: теоретические основы и специфические методы цифрового освещения явлений. Разделы статистической науки. Задачи статистики в рыночной экономике и возрастание роли статистических исследований в государственном и муниципальном управлении. Основные принципы организации Федеральной государственной службы статистики и её функции. Публикации официальной статистической информации. Внедрение международных стандартов в статистическую практику России.

Тема 1.2 Статистическое наблюдение социально-экономических явлений и процессов

Обеспечение качества статистической информации Понятие о статистической информации. Развитие информационной базы управления в рыночной экономике. Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. Основные требования, предъявляемые к статистическим данным: конфиденциальность первичных статистических данных, точность, достоверность и качество официальной статистической информации.

План статистического наблюдения, его значение и основные элементы. Организационные формы статистического наблюдения. Основные направления совершенствования статистического наблюдения на современном этапе. Административный и статистический регистры. Виды статистических наблюдений. Совершенствование форм государственной статистической отчетности.

Тема 1.3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

Сводка и группировка статистических данных — второй этап статистического исследования. Основное содержание сводки статистических данных и ее задачи.

Проблемы агрегирования и обеспечения однородности статистической информации.

Использование результатов сводки статистических данных для решения аналитических задач.

Группировка статистических данных и ее значение в статистическом исследовании. Задачи группировки.

Виды группировок, их применение в статистике. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп. Вторичная

группировка статистических данных. Многомерная группировка. Классификация как разновидность группировок в статистике.

Статистические таблицы и их элементы. Принципы построения и виды статистических таблиц. Разработка подлежащего и сказуемого статистической таблицы.

Тема 1.4 Абсолютные и относительные статистические величины.

Основные требования к статистическим показателям. Абсолютные и относительные величины, их значение и основные виды. Необходимость обеспечения сопоставимости сравниваемых показателей. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин как важное условие их грамотной интерпретации.

Тема 1.5 Метод средних величин

Сущность средних величин и их значение в комплексном экономико-статистическом исследовании. Роль средних величин в управлении. Научные основы исчисления средних показателей. Групповые и общие средние. Виды средних величин. Степенные средние. Взвешенные средние; обоснование выбранных весов. Структурные средние: мода, медиана; область их применения.

Тема 1.6 Показатели вариации и вариационный анализ

Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.

Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации. Дисперсия альтернативного признака. Использование дисперсии для анализа влияния факторного признака на вариацию результативного показателя. Правило сложения дисперсий. Общая дисперсия, группировка, межгрупповая. Эмпирическое корреляционное отношение. Использование показателей вариации в анализе социально-экономических явлений.

Тема 1.7 Выборочный метод в статистике

Понятие о выборочном методе наблюдения и его значение в экономико-статистическом исследовании. Теоретические основы выборочного метода.

Виды выборочного наблюдения. Простая случайная выборка и способы проведения отбора. Средняя и предельная ошибки простой случайной выборки. Определение необходимого объема выборки. Расчет средних и предельных ошибок для различных видов выборочного наблюдения. Малая выборка; особенности определения средней и предельной ошибки выборки. Приемы распространения характеристик выборочной совокупности на генеральную совокупность. Понятие о проверке гипотез. Определение критической области.

Оценка существенности расхождения выборочных средних и дисперсий. Практика применения выборочного метода в государственной статистике и в управлении производством на предприятиях.

Тема 1.8 Статистическое изучение динамики

Задачи статистического изучения динамики социально-экономических явлений. Виды рядов динамики и правила их формирования. Графическое изображение рядов динамики. Проблема сопоставимости уровней в рядах динамики. Показатели ряда динамики, их интерпретация, взаимосвязь цепных и базисных показателей.

Роль долговременных исторических рядов в анализе социально - экономического развития страны. Типология видов изменений уровней ряда во времени. Выявление основной тенденции развития. Сглаживание и аналитическое выравнивание ряда. Обоснование выбранной формы модели аналитического выравнивания. Точечные и интервальные методы оценки прогнозируемых уровней временного ряда. Изучение и измерение сезонных колебаний. Моделирование сезонных колебаний.

Сравнительный анализ системы рядов динамики и исследование их взаимосвязи. Модели авторегрессии. Практическое использование методов обработки рядов динамики в управлении.

Тема 1.9 Статистические методы изучения взаимосвязи социально экономических явлений

Сущность корреляционной связи и значение ее статистического изучения. Роль качественного анализа в изучении взаимосвязей признаков. Статистические методы выявления наличия и направления связи.

Парные и множественные зависимости. Определение показателей тесноты парной корреляционной связи: линейного коэффициента корреляции, корреляционного отношения, коэффициентов корреляции рангов. Область применения и оценка существенности показателей степени тесноты связи. Взаимосвязь качественных признаков и показатели измерения ее тесноты. Понятие о регрессионном анализе. Уравнение регрессии и значение его расчета. Выбор формы уравнения. Параметры уравнения, их анализ.

Расчет ошибки уравнения и ее использование. Множественная корреляция, задачи ее изучения. Частные коэффициенты корреляции. Отбор факторов для построения уравнения множественной зависимости. Совокупный коэффициент корреляции, оценка его существенности. Построение и оценка многофакторных моделей. Анализ параметров уравнения множественной регрессии. Применение корреляционного и регрессионного методов анализа к задачам управления. Дисперсионный анализ как метод выявления наличия взаимосвязей и проверки гипотезы о линейности связи.

Тема 1.10 Индексный метод

Понятие об индексах и индексном методе анализа. Роль индексов в исследовании экономики, производственной и коммерческой деятельности. Классификация индексов. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей.

Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения. Средние индексы, условия и практика их применения. Анализ динамики взвешенной средней. Индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов. Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей. Модели взаимосвязи индексов различных показателей. Определение абсолютного и относительного размера прироста результативного показателя и выделение роли отдельных факторов, его формирующих.

Применение индексного метода в анализе состояния рынка ценных бумаг. Территориальные индексы. Использование индексного метода анализа в международных сопоставлениях. Применение индексов в практике отечественной и зарубежной статистики.

Раздел 2 Социально-экономическая статистика

Тема 2.1 Статистика населения и трудовых ресурсов

Задачи статистики населения на современном этапе. Перепись населения как важнейший источник статистической информации о численности и составе населения. Перепись населения 2010 г., ее социально-экономическое значение: постоянное и наличное население, связь между ними.

Численность и состав населения. Половозрастная, семейная и миграционная структуры населения. Текущий учет естественного и механического движения населения. Показатели движения и воспроизводства населения, общие и специальные показатели естественного прироста населения. Методы прогнозирования и исчисления перспективной численности населения.

Методы расчета трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов и его значение для характеристики, источников формирования трудовых ресурсов в новых условиях, распределения трудовых ресурсов по видам занятости, определения, трудоспособного населения, не занятого в экономике.

Показатели численности работников, среднесписочной численности. Показатели общего оборота рабочей силы, оборота по приему и выбытию. Коэффициенты восполнения работников, постоянства кадров. Показатели трудового конфликта, забастовки и локаута.

Задачи статистики рынка труда в условиях рыночной экономики и социально-экономическое значение статистического изучения проблем рынка труда, занятости, безработицы и затрат на рабочую силу.

Показатели статистики рынка труда занятости и безработицы. Понятие экономически активного населения и источники информации. Методы определения экономически активного населения и безработицы.

Тема 2.2 Статика уровня жизни населения

Основные методы исследования уровня жизни населения. Задачи статистики и социально-экономическое значение статистического изучения цен, тарифов и инфляции.

Статистика потребительских цен. Статистическое наблюдение за уровнем цен и тарифов на потребительском рынке. Исчисление индекса потребительских цен на товары и платные услуги населению. Сущность ежемесячного расчета стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг для проведения межрегиональных сопоставлений покупательной способности населения. Расчет средних потребительских цен и тарифов на товары и услуги.

Статистическое изучение заработной платы в условиях рыночной экономики. Фонд оплаты труда, номинальная и реальная заработная плата. Индекс реальной средней заработной платы. Индекс развития человеческого капитала.

Тема 2.3 Статистика национального богатства

Показатели баланса активов и пассивов, статистика национального богатства. Финансовые активы, нефинансовые произведенные активы и нефинансовые непроизведенные активы, имущество населения.

Статистика нефинансовых произведенных активов. Статистика основных фондов, их состав, оценка по полной учетной стоимости и по полной восстановительной стоимости. Балансы основных фондов. Коэффициенты ввода, выбытия и использования основных фондов.

Статистика материальных оборотных средств, их состав, оценка, показатели скорости оборачиваемости и продолжительности одного оборота.

Статистическое изучение ценностей.

Статистика нефинансовых непроизведенных активов. Понятие, состав и показатели использования материальных непроизведенных активов и нематериальных непроизведенных активов.

Статистика имущества населения, факторы определения величины и структуры личного имущества.

Тема 2.4 Статистика рабочей силы и рабочего времени

Задачи статистики при изучении трудовых ресурсов и их использования. Статистическое изучение численности и состава работников его значение для управления персоналом. Характеристика движения численности работников.

Значение статистического изучения отработанного и неотработанного времени в человеко-днях и человеко-часах. Система показателей использования рабочего времени. Коэффициент сменности и коэффициент непрерывности работы. Статистические методы выявления резервов улучшения использования рабочего времени.

Тема 2.5 Статистика рынка товаров и услуг

Статистика товарооборота. Структура товарооборота: по натурально-вещественному составу (по товарным группам); по экономическому назначению реализуемых товаров ((выделяют товарооборот средств производства (товаров производственно-технического назначения), товарооборот товаров конечного потребления, объем закупок сельскохозяйственной продукции)); по формам собственности; в территориальном разрезе. Движение товаров от производителя к конечному потребителю.

Показатели статистики рынка товаров и услуг: стоимости товарной массы; денежной выручки продавцов; расходов покупателей на приобретение товаров. Статистика товарных запасов.

Тема 2.6 Методы исчисления показателей продукции основных отраслей экономики

Основные понятия, используемые в при исчислении показателей продукции основных отраслей. Исчисление показателей продукции отраслей экономики, которые используются в СНС при исчислении ВВП. Международные стандарты отраслевой классификации всех видов экономической деятельности. Методология исчисления показателей продукции основных отраслей экономики в отраслевой статистике.

Тема 2.7 Статистика издержек производства и обращения

Понятие издержек производства и обращения. Их состав.

Себестоимость продукции. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции. Определение экономии затрат, обусловленной изменением уровня себестоимости продукции.

Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции. Методы расчета и анализа индекса затрат на материалы, индекса удельных расходов материалов и индекса цен на материалы.

Особенности статистики издержек производства в сельском хозяйстве, строительстве и других отраслях экономики.

Основные показатели издержек обращения. Статистическое изучение объема, структуры и динамики издержек обращения.

Раздел 3 Система национальных счетов

Тема 3.1 Понятие, содержание и общие принципы построения системы национальных счетов (СНС)

Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне. Значение системы национальных счетов (СНС) в статистическом изучении социально-экономических процессов и явлений. Основные понятия, определения, классификации и правила учета, применяемые в СНС. Институциональные секторы в СНС.

Общие принципы построения СНС. Основные счета СНС. Исчисление показателей СНС в постоянных ценах. Методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП). Международные сопоставления ВВП.

Тема 3.2 Группировки и классификации в системе национальных счетов

Классификация экономики по сферам деятельности и отраслям. Классификация институционных единиц по секторам. Классификация всех видов экономической деятельности. Классификация продуктов и услуг. Классификация производителей (отрасли производства товаров, производители государственных услуг, частных некоммерческих услуг домашним хозяйствам, услуг домашних хозяйств друг другу и др.).

Тема 3.3 Система макроэкономических показателей и методы их определения

Показатели результатов функционирования экономики в целом. Выпуск товаров и услуг. Промежуточное потребление. Валовая добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт. Методы расчёта макроэкономических показателей. Понятие валового национального продукта и методы его расчёта.

Тема 3.4 Методология построения и анализа сводных счетов системы

Основные методологические принципы национального счетоводства. Основные методологические приемы СНС. Основные стадии воспроизводственного цикла. СНС как система. Основные принципы составления национальных счетов.

Раздел 4 Статистика финансов

Тема 4.1 Статистика государственных налогов и финансов

Государственные финансы – сфера финансовой системы страны. Информационная база статистики государственных финансов. Задача статистики государственных финансов. Статистика государственного бюджета. Статистика государственных налогов.

Тема 4.2 Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций

Система показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Сущность показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Обобщающие показатели финансовой деятельности предприятий и организаций.

Тема 4.3 Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен

Задачи статистики финансов на современном этапе. Система показателей статистики финансов. Классификации и группировки, используемые в статистике финансов. Взаимосвязь финансовых и макроэкономических показателей. Основные показатели статистики государственных и региональных финансов. Статистика банковской деятельности. Статистика денежного обращения. Основные показатели статистики рынка ценных бумаг. Статистика страхования. Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов. Биржевая статистика. Основные показатели статистики финансов предприятий и организаций.

Задачи статистики цен и тарифов. Виды цен и тарифов, используемых для оценки продукции и услуг в различных отраслях экономики. Система показателей статистики цен. Показатели уровня и структуры цен. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Индекс потребительских цен. Организация и информационная база расчета ИПЦ. Его значение в статистическом изучении динамики цен и инфляции.

Тема 4.4 Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка

Задачи банковской статистики, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка. Особенности ведения статистического учёта банковской статистики, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка. Основные показатели банковской статистики, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1 Теория статистики

Тема 1.2 Статистическое наблюдение социально-экономических явлений и процессов

Практические занятия по данной теме предлагается строить в следующей последовательности:

а) избирается какой-либо реальный объект наблюдения;

б) проектируется весь процесс его наблюдения: формулируется цель наблюдения, разрабатываются программа, формуляр, инструкция, решаются организационные вопросы и т. п., т. е. решается весь комплекс вопросов наблюдения;

в) проводится само наблюдение, т. е. сбор сведений об этом объекте;

г) контроль материалов наблюдения. (В качестве объекта можно взять студентов курса, факультета, преподавателей факультета, вуза и т. п.)

Материалы, полученные в процессе наблюдения, могут быть положены в основу практических занятий по последующим темам курса (сводка и

группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины и т. п.).

Тема 1.3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

Основной частью аудиторной работы со студентами является построение структурной, аналитической и комбинационной группировок на основе заранее подготовленной преподавателем матрицы исходных данных, содержащей индивидуальные данные о сравнительно небольшом числе единиц (15—20) совокупности и двух-трех показателях в статике. В ходе изложения материала следует показать на примерах различные способы определения необходимого числа групп и ширины интервала, а также подробно рассмотреть случаи включения значений признака при их равенстве значениям границ открытых и закрытых интервалов. Рассмотреть задание на вторичную и сложную группировки.

Студентам может быть предложено на определенную тему составить один-два макета таблиц с различной разработкой подлежащего и сказуемого или проанализировать статистические таблицы.

Тема 1.4 Абсолютные и относительные статистические величины.

Практические занятия. При решении задач на относительные показатели основное внимание необходимо уделить обоснованному выбору базы сравнения, определению размерности получаемых величин и их экономической интерпретации

Тема 1.5 Средние величины и показатели вариации признака

Решение каждой задачи на расчет средней величины целесообразно начинать с определения исходного соотношения, а затем переходить к его реализации с учетом имеющихся данных. Важно показать студентам недопустимость замены взвешенных формул невзвешенными, даже если последние арифметически приводят к близким результатам.

Целесообразно часть времени отвести обсуждению со студентами сущности, назначения и использования каждого из показателей вариации. Особое внимание следует обратить на относительные показатели вариации и разные виды дисперсий, их единство и различия, добиваясь глубокого усвоения студентами их логического содержания. Студенты должны усвоить смысл практического применения таких показателей, в частности при изучении взаимосвязи рядов динамики и выборочного наблюдения. В результате решения задач студенты должны овладеть способами вычисления того или иного показателя, выработать навыки проведения расчетов, а также усвоить сущность и задачи изучения вариации социально-экономических явлений.

Завершением практических занятий по теме должно быть вычисление показателей центра распределения (средней арифметической, моды, медианы), структурных характеристик ряда распределения. Особое внимание

надо обратить на вычисление и экономическую интерпретацию квартилей и децилей по ряду распределения, а также показателей формы распределения (асимметрии и эксцесса). Кроме того, в статистической практике большой интерес представляет решение вопроса о том, в какой мере полученное в результате статистического наблюдения распределение признака в исследуемой совокупности, соответствует нормальному распределению. Поэтому для проверки близости теоретического и эмпирического распределений необходимо на практическом занятии вычислить и критерии согласия.

Тема 1.6 Выборочный метод в статистике

занятия по данной теме следует начать с обсуждения тех преимуществ, которые дает выборочное наблюдение по сравнению с наблюдением сплошным, а также с определения тех социально-экономических и технических процессов и явлений, которые могут изучаться на основе выборочной методологии. Необходимо показать студентам, что применение выборочных методов не является самоцелью, возможность и целесообразность их применения в каждом конкретном случае должны быть обоснованы,

Представленные в данной главе задачи соответствуют двум возможным стадиям выборочного наблюдения, которые должны быть четко поняты студентами:

а) наблюдение уже проведено при заданном объеме выборки или проценте отбора, требуется определить границы генеральных характеристик на основе расчета выборочных характеристик и их ошибок;

б) наблюдение планируется, необходимо определить тот минимальный объем выборки, который обеспечит требуемую точность при последующем определении границ генеральных характеристик.

Целесообразно сначала прорешать оба варианта задач, в которых рассматривается собственно-случайная выборка, а уже после этого переходить к задачам на другие виды выборки — механическую, типическую и серийную. При решении ряда задач можно использовать несколько уровней вероятности, чтобы студенты могли оценить их влияние на получаемые минимальные объемы выборки и границы генеральных характеристик.

Тема 1.7 Статистическое изучение динамики

При изучении данной темы необходимо обратить особое внимание на вычисление средней хронологической взвешенной моментного ряда, среднего темпа роста и прироста с использованием рядов, по которым вычислялись показатели динамики. Так как тема очень объемна по содержанию, а упражнения в расчетах показателей трудоемки, приходится ограничить число решаемых задач и сосредоточить внимание при решении каждой задачи на сущности показателя и специфике его расчета, либо использовать для расчета пакеты прикладных программ.

Следует, как минимум остановиться на выявлении основной тенденции и экстраполяции на основе радов динамики. При этом прежде всего нужно выяснить познавательную задачу (цель), а затем уже ставить вопрос о выборе метода решения задачи. Например, дается ряд и предлагается определить уровни за пределами ряда на два-три года вперед.

Тема 1.8 Индексный метод

Для проработки данной темы курса можно рекомендовать следующие практические занятия:

а) индивидуальные индексы; сводные индексы в агрегатной форме;

б) индексы в средней арифметической и средней гармонической формах;

в) индексы переменного, фиксированного составов и структурных сдвигов;

г) индексы производительности труда; территориальные индексы.

Изучение данной темы может завершиться следующими семинарскими занятиями:

а) проблемы выбора весов сводных индексов;

б) индексы цен и инфляционные процессы.

Тема 1.9 Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений

На занятиях целесообразно решение задач с использованием конкретного эмпирического материала по реально существующим социально-экономическим явлениям или объектам. Так как тема объемна по содержанию, а задачи по расчетам параметров уравнений регрессии и коэффициентов корреляции трудоемки, необходимо либо ограничить число решаемых задач, либо пойти по пути широкого использования стандартных пакетов прикладных программ.

При этом при решении каждой задачи сконцентрировать внимание студентов на сущности показателя и специфике его расчета.

Практические занятия целесообразно подразделить на два блока: методика анализа взаимосвязей экономических и отдельно социальных явлений. При этом прежде всего необходимо выяснить познавательную цель исследования, определить вид изучаемых признаков по их классификации, а затем только ставить вопрос о выборе методов решения задачи.

Особое внимание следует уделить экономической интерпретации всех выходных параметров уравнения и коэффициентов.

Раздел 2 Социально-экономическая статистика

Тема 2.1 Статистика населения и трудовых ресурсов

Целесообразно применение задач с использованием моментных и интервальных показателей численности населения. Изучение состава населения по демографическим и социальным признакам. Изучение естественного движения населения. Использование показателей

естественного движения населения, общих и специальных коэффициентов рождаемости, смертности и др. Использование показателей механического движения населения, основных показателей уровня и интенсивности миграции. В процессе практических занятий студенты должны научиться давать характеристику наличия, состава и структуры трудовых ресурсов и экономически активного населения.

Использовать систему показателей естественного движения (воспроизводства) и механического движения (миграции) трудовых ресурсов и методы их расчета.

В процессе практических занятий студенты должны научиться давать характеристику занятости и безработицы, различать виды безработицы, применять систему показателей занятости, активности и безработицы, методику определения уровня безработицы, давать оценку ущерба от безработицы. Давать характеристику состояния и развития рынка труда, спроса и предложения, конъюнктуры и напряженности на рынке труда. Использовать систему показателей статистики рынка труда.

Уметь рассчитывать и анализировать показатели численности персонала предприятия, рабочего времени и его использования, фонды, балансы и показатели использования рабочего времени.

Рассмотреть состав фонда заработной платы и выплат социального характера, методы расчета средней заработной платы и анализ ее динамики, оценку реальной заработной платы, состав затрат на рабочую силу.

Тема 2.2 Статистика уровня жизни населения

В ходе практических занятий необходимо освоить методы исследования уровня жизни населения. Проводить наблюдение за уровнем цен и тарифов на потребительском рынке, исчисление индекса потребительских цен на товары и платные услуги населению. Уяснить сущность ежемесячного расчета стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг для проведения межрегиональных сопоставлений покупательной способности населения. Расчет средних потребительских цен и тарифов на товары и услуги.

Научится проводить анализ фонда оплаты труда, номинальной и реальной заработной платы, средней заработной платы. Изучить состав индекса развития человеческого капитала.

Тема 2.3 Статистика национального богатства

При изучении данной темы необходимо рассмотреть виды денежной оценки основных фондов и особенности их переоценки. Балансы движения основных фондов и их аналитические возможности. Показатели эффективности использования основных фондов. Запасы материальных оборотных средств - элемент национального богатства. Показатели эффективности использования оборотных средств. Порядок определения эффекта в результате изменения эффективности использования оборотных

средств. Методы расчета среднего уровня оборачиваемости оборотных средств по совокупности объектов анализа.

Тема 2.4 Статистика рабочей силы и рабочего времени

На занятиях необходимо рассмотреть задачи статистики при изучении трудовых ресурсов и их использования. Провести расчёты среднесписочной численности и структуры работников.

Рассмотреть на конкретном примере показатели использования рабочего времени. Провести расчёт коэффициента сменности и коэффициент непрерывности работы. Выявить на конкретном примере резервы улучшения использования рабочего времени.

Тема 2.5 Статистика рынка товаров и услуг

На занятиях необходимо рассмотреть структуру товарооборота: по натурально-вещественному составу (по товарным группам); по экономическому назначению реализуемых товаров ((выделяют товарооборот средств производства (товаров производственно-технического назначения), товарооборот товаров конечного потребления, объем закупок сельскохозяйственной продукции)); по формам собственности; в территориальном разрезе. Движение товаров от производителя к конечному потребителю.

Рассмотреть показатели статистики рынка товаров и услуг: стоимости товарной массы; денежной выручки продавцов; расходов покупателей на приобретение товаров. Статистика товарных запасов.

Тема 2.6 Методы исчисления показателей продукции основных отраслей экономики

На занятиях необходимо рассмотреть основные понятия, используемые при исчислении показателей продукции основных отраслей. Исчисление показателей продукции отраслей экономики, которые используются в СНС при исчислении ВВП. Международные стандарты отраслевой классификации всех видов экономической деятельности.

Тема 2.7 Статистика издержек производства и обращения

На занятиях необходимо рассмотреть издержек производства и обращения. Их состав. Себестоимость продукции. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции. Научиться определять экономию затрат, обусловленную изменением уровня себестоимости продукции.

Рассмотреть методы расчета и анализа индекса затрат на материалы, индекса удельных расходов материалов и индекса цен на материалы.

Усвоить особенности статистики издержек производства в сельском хозяйстве, строительстве и других отраслях экономики.

Раздел 3 Система национальных счетов

Тема 3.1 Понятие, содержание и общие принципы построения системы национальных счетов (СНС)

На занятиях необходимо рассмотреть исчисление показателей СНС в постоянных ценах. Рассмотреть общие принципы построения СНС,

Тема 3.2 Группировки и классификации в системе национальных счетов

На занятиях необходимо рассмотреть классификацию экономики по сферам деятельности и отраслям, классификацию институциональных единиц по секторам

Тема 3.3 Система макроэкономических показателей и методы их определения

На занятиях необходимо рассмотреть валовой внутренний продукт (ВВП). Методы его определения: производственный, распределительный и метод конечного использования. Чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), чистый национальный располагаемый доход (ЧНРД), валовая прибыль экономики (ВПЭ), чистая прибыль экономики (ЧПЭ), валовое национальное сбережение (ВНС). Порядок их определения.

Тема 3.4 Методология построения и анализа сводных счетов системы

На занятиях необходимо рассмотреть основные методологические принципы национального счетоводства. Основные методологические приемы СНС. Основные стадии воспроизводственного цикла. Рассмотреть на примере построение основных счетов.

Раздел 4 Статистика финансов

Тема 4.1 Статистика государственных налогов и финансов

На занятиях необходимо рассмотреть формирование государственного бюджета, систему государственных налогов.

Тема 4.2 Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций

На занятиях необходимо рассмотреть систему показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Обобщающие показатели финансовой деятельности предприятий и организаций.

Тема 4.3 Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен

На занятиях необходимо рассмотреть систему показателей статистики финансов. Классификации и группировки, используемые в статистике финансов. Взаимосвязь финансовых и макроэкономических показателей. Основные показатели статистики государственных и региональных

финансов. Статистика банковской деятельности. Статистика денежного обращения. Основные показатели статистики рынка ценных бумаг. Статистика страхования. Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов. Биржевая статистика. Основные показатели статистики финансов предприятий и организаций.

Рассмотреть на примере индексы цен Ласпейреса и Пааше. Индекс потребительских цен. Организация и информационная база расчета ИПЦ. Его значение в статистическом изучении динамики цен и инфляции.

Тема 4.4 Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка

На занятиях необходимо рассмотреть основные показатели банковской статистики, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка

6.3.1 Примерные задачи для проведения практических занятий

Раздел 1 Общая теория статистики

Задача 1

Произведем анализ 30 самых надежных среди малых и средних коммерческих банков по региону, применяя метод группировок. Построим структурную группировку.

В качестве группировочного признака возьмем уставный капитал. Образуем четыре группы банков с равными интервалами. Распределив коммерческие банки по группам, подсчитаем число банков в каждой из них.

Таблица - Основные показатели деятельности коммерческих банков по региону (млрд. р.)

Номер банка	Капитал	Работающие активы	Уставный капитал
1	20,7	11,7	2,4
2	19,9	19,8	17,5
3	9,3	2,6	2,7
4	59,3	43,6	7,7
5	67,7	29,0	23,1
6	47,7	98,5	18,7
7	24,2	25,6	5,3
8	7,8	6,2	2,2
9	38,3	79,8	6,8
10	10,3	10,1	3,5
11	35,7	30,0	13,6
12	20,7	21,2	8,9
13	8,2	16,7	2,2
14	10,2	9,1	5,4
15	23,5	31,7	3,6
16	55,8	54,4	7,5
17	10,3	21,4	4,3

18	16,7	41Д	5Д
19	15,8	29,8	9,9
20	6,8	10,9	2,9
21	22,4	53,4	13,4
22	13,6	22,6	4,8
23	20,1	18,7	5,0
24	24,0	27,3	6,1
25	23,0	70,2	5.9
26	75,1	124,2	17,2
27	56,2	90,4	20,5
28	60,7	101,7	10,7
29	14,8	18,2	2,9
30	41,5	127,7	12,1

Задача 2

Определить средний процент выполнения плана привлечения вкладов по 5 филиалам банка:

№ банка	Выполнение плана привлечения вкладов, %	Размер привлечённых вкладов, млн. руб.
1	110	660
2	120	600
3	130	420
4	100	700
5	105	735

Задача 3

По следующим данным вычислить средний размер вкладов и показатели вариацмы:

Размер вклада, тыс. р.	15 - 17	17 – 19	19 - 21	21 - 23	23 - 25
Число вкладчиков	10	25	30	20	15

Задача 4

При выборочном обследовании по республике состава картотеки не оплаченных в срок расчётных документов число измерений составило 900, средний размер несвоевременных платежей равен 37,8 ден. ед., среднее квадратическое отклонение 6,4 ден. ед.

С какой вероятностью можно гарантировать, что ошибка репрезентативности не превосходит 0,15 ден. ед.?

Задача 5

При выборочном обследовании 100 партий изделий установлено, что средний вес партии составляет 63 кг, а среднее квадратическое отклонение – 4,5 кг.

Определить с вероятностью в 0,683 ошибку выборки.

Задача 6

Доход банка в 2010 г. составил 16,7 млрд. р., в 2011 г. – 19 млрд. р. Определить среднегодовой темп роста дохода банка.

Задача 7

Рост производства продукции на одном предприятии характеризуется следующими данными:

Показатели	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Прирост в % к предыдущему месяцу	+20	+10	+3,5	-10	+20

Вычислить средний темп прироста производства продукции за первое полугодие.

Задача 8

Привести следующие ряды динамики к одному основанию:

Показатели	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.
Размер привлечённых вкладов, млрд. р.	16,4	17,2	18,8	16,6	22,4
Себестоимость 1 операции, ден. ед.	4,21	4,06	3,82	4,12	3,22

Задача 9

Представлены следующие данные о заработной плате и численности рабочих предприятия по годам.

Группы рабочих	Среднемесячная численность рабочих, чел		Месячный фонд заработной платы, тыс. р.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Квалифицированные	226	257	170,56	213,04
Неквалифицированные	184	168	125,28	135,36

Определить:

- по каждой группе рабочих среднюю заработную плату одного работника;
- индивидуальные и общие индексы заработной платы переменного и постоянного состава;
- изменение фонда заработной платы в целом и по факторам в относительных и абсолютных величинах.

Задача 10

Имеются следующие данные о продажах одноименного продукта на двух субрынках.

Субрынок	I квартал		II квартал	
	объем продаж, тыс. кг	цена, р.	объем продаж, тыс. кг	цена, р.
М	18	2,8	10	3,6
Н	12	2,8	15	3,2

Определить:

- долю продаж продукта каждого субрынка в I и II кварталах;
- средние цены по двум субрынкам;
- индекс цен переменного состава;
- индекс цен постоянного состава и индекс структурных сдвигов двумя методиками;
- абсолютные приросты средней цены за счет двух факторов вместе и каждого фактора в отдельности;
- какая из двух методик расчета индексов по пункту 4 является наиболее приемлемой для данной ситуации.

Задача 11

Проанализировать методом приведения параллельных данных зависимость успеваемости (балл в сессию) студентов в зимнюю сессию учебного года по предмету «Теория статистики» от пропущенных ими семинаров в первом семестре.

Таблица - Данные для анализа

Номер студента	Балл в сессию	Количество пропущенных семинаров, раз.	Приведенные параллельные данные	
			X	У
1	2	3	4	5
1	5	1		
2	3	8		
3	4	3		
4	4	5		
5	3	7		
6	2	10		
7	5	2		
8	4	4		
9	5	2		

10	3	6		

Изобразим графически зависимость успеваемости студентов в сессию (балл) от количества пропущенных семинаров, предварительно проранжировав значения в порядке возрастания.

Раздел 2 Социально-экономическая статистика

Задача 12

Движение населения области за год характеризуется следующими данными, тыс. чел.

Численность населения на начало года - 4200

- в том числе женщины в возрасте 15-49 лет - 1460

Численность населения на конец - 4600

- в том числе женщины в возрасте 15-49 лет - 1500

В течение года:

- родилось -37
- умерло – 60
- умерло детей в возрасте до одного года - 0,67

Определить:

- среднегодовую численность населения области и среднегодовую численность женщин в возрасте 15-49 лет;
- коэффициенты воспроизводства населения: рождаемости; смертности; естественного прироста; плодовитости; младенческой смертности.

Задача 13

Имеются следующие данные, тыс. чел.

На начало года:

- численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте - 1000
- численность работающих лиц за пределами трудоспособного возраста - 32

В течение года:

- вступило в трудоспособный возраст трудоспособного населения - 38
- вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста - 8
- прибыло из других отраслей трудоспособного населения в трудоспособном возрасте - 30
- выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст, инвалидность, вследствие смерти и т.д.) трудоспособного населения - 20
- выбыло из состава трудовых ресурсов подростков - 6
- выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области - 12

Определить:

- численность трудовых ресурсов на начало года;
- на конец года: численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте; численность работающих лиц, находящихся за пределами трудоспособного возраста; численность трудовых ресурсов;
- среднегодовую численность трудовых ресурсов;
- коэффициент естественного, механического и общего прироста трудовых ресурсов.

Задача 14

Имеются следующие данные по предприятию о движении рабочей силы за год, чел.

Среднесписочная численность работников	1250
Принято на работу	150
Уволено с работы по причинам:	
в связи с переходом на учебу	6
в связи с призывом в армию	5
в связи с уходом на пенсию	8
в связи с нарушением трудовой дисциплины	13
по собственному желанию	42

Определить: коэффициенты оборота рабочей силы по приему и выбытию, а также коэффициент текучести рабочей силы.

Задача 15

По организации имеются следующие данные об использовании времени рабочих за год.

Мес-ы	Средне-списочная численность работников, чел	Отработано, тыс. чел. - дн.	Продолжительность рабочего месяца		Коэффициент использования рабочего времени	Коэффициент потерь рабочего времени
			возможная	фактическая		
1	740	14,06	27			
2	750	15,00	24			
3	756	18,90	26			
4	760	18,24	26			
5	753	18,83	27			
6	740	19,98	25			
7	770	21,56	27			
8	768	20,77	26			
9	763	18,31	26			
10	753	18,82	27			
11	758	15,92	25			
12	755	15,10	27			

Определить:
- фактическую продолжительность рабочего месяца;
- коэффициент использования рабочего времени;
- коэффициент потерь рабочего времени;
- сделать выводы.

Задача 16

По данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств рассчитать коэффициенты эластичности потребления продуктов питания.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Потребление в среднем на одного члена домохозяйства в год, кг		
- хлебопродуктов	100	106
- молока и молочных продуктов	296	274,7
Среднедушевые доходы на домохозяйство за год в сопоставимых ценах, р.	2400	2688

Задача 17

Представлены следующие данные:

Таблица - Потребление населением материальных благ

Показатели	Стоимость приобретенных материальных благ, млн. р.		Изменение цен отчетного периода к базисному
	базисный период	отчетный период	
Продовольственные товары	67000	81000	-10
Потреблено через общественное питание	6000	7480	-12
Непродовольственные товары	90000	119000	-15
Итого:	163000	207480	-

Примечание. Численность населения в базисный период составила 180 тыс. чел., а в отчетный период –200 тыс. чел.

Определить:
- индекс общего объема потребления материальных благ;
- индекс объема потребления на душу населения.

Задача 18

По предприятию имеются следующие данные, тыс. р.

Виды Продукции	Базисный период		Отчетный период	
	полная себестоимость	выручено	полная себестоимость	выручено
А	4,1	4,8	6,1	6,4
Б	4,8	5,3	7,1	8,0
В	3,8	4,0	3,9	4,3

Определить:

- прибыль по отдельным видам продукции;
- рентабельность по отдельным видам продукции;
- сделать выводы.

Задача 19

По предприятию имеются следующие данные, тыс. р.

Виды продукции	Базисный период			Отчетный период		
	количество реализованной продукции, ед.	средняя себестоимость единицы реализованной продукции	средняя цена реализации	количество реализованной продукции, ед.	средняя себестоимость единицы реализованной продукции	средняя цена реализации
А	1	2	3	4	5	6
А	4580	3,5	4,4	5200	3,9	4,2
Б	3250	4,3	5,8	3400	4,8	5,4
В	2150	2,1	3,2	1900	2,4	3,1

Определить:
- прибыль (убыток) по отдельным видам продукции;
- изменение прибыли (убытка) в целом и по факторам;
- сделать выводы.

Задача 20

Представлены следующие сведения, тыс. р.

Предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	валовая продукция в сопоставимых ценах	средняя стоимость произведенных основных фондов	валовая продукция в сопоставимых ценах	средняя стоимость основных произведенных фондов
А	1	2	3	4
Первое	1600	10000	2260	13000
Второе	3000	12000	3630	15000

Определить:
- показатели использования основных фондов;
- изменение валовой продукции в целом и по факторам (в относительных и абсолютных величинах).

Задача 21

Используя данные задачи 20 и учитывая, что среднесписочная численность рабочих составила в базисный период на первом предприятии – 1500 чел., на втором – 953 чел., а в отчетном периоде соответственно - 1500 и 911 чел. Вычислить динамику фондовооруженности труда рабочих.

Раздел 3 Система национальных счетов

Задача 22

Имеются следующие данные за год (в текущих ценах), трлн. р.

Выпуск в основных ценах - 2805,4
Налоги на продукты и импорт - 196,4
Субсидии на продукты и импорт (-) - 59,4
Промежуточное потребление - 1312,4
Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы - 736,4
Оплата наемных работников - 707,8
Налоги на производство и импорт - 245,4
Субсидии на производство и импорт (-) - 59,6
Расходы на конечное потребление - 1102,1
в том числе:
домашних хозяйств - 762,7
государственных учреждений - 305,6
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства - 33,8
Валовое накопление - 382,8
в том числе:
валовое накопление основного капитала - 329,4
Чистый экспорт товаров и услуг - 65,5
Статистическое расхождение - 79,6

Определить объем ВВП в рыночных ценах:
- производственным методом;
- распределительным методом;
- методом использования.

Задача 23

Имеются следующие данные о результатах экономической деятельности за год (в текущих ценах), млрд. р.
Выпуск в основных ценах:
в сфере производства товаров - 56540
в сфере производства услуг - 47870
Промежуточное потребление:
в сфере производства товаров -27705
в сфере производства услуг - 17710
Чистые налоги на продукты и импорт - 5016

Определить:
- ВДС по региону;
- валовой региональный продукт (в рыночных ценах).

Раздел 4 Статистика финансов

Задача 24

Кредиторская задолженность предприятий района за отчетный период характеризуется данными тыс. руб:40, 60, 80, 50, 74, 90, 120, 45, 70, 92,100, 52, 67, 83, 70, 74, 63, 75, 85, 110.

1 Постройте ряд распределения предприятий по размеру кредиторской задолженности, образовав 4 группы с разными интервалами.

2 По данным ряда распределения определите:

а) структуру предприятий по размеру кредиторской задолженности;

б) средний размер кредиторской задолженности;

в) коэффициент вариации, если известно, что дисперсия изучаемого признака = 361.

Задача 25

На основе данных предприятия определить: прибыль от реализации, от прочей реализации, от внереализационных операций, балансовую и чистую прибыль, рентабельность продукции, (млн. р.)

Выручка от реализации - 490
НДС - 84
Себестоимость реализованной продукции - 274
Управленческие затраты - 19
Полученные чистые проценты - 0,2
Чистые доходы от прочей реализации - 2,0
Прочие внереализационные доходы - 1,1
Прочие внереализационные расходы - 0,9
Налог на прибыль - 28,3

Задача 26

На основании приведенных данных рассчитать: валовой операционный доход и чистый доход после выплаты налогов, тыс. р.

Доход от основных операций банка - 2 590
% по депозитам - 750,5
доход от обмена валют - 211,4
доход от операций с золотом - 74,2
затраты на обучение персонала - 4,5
расходы на рекламу - 11
доходы от изменения стоимости оборудования - 0,5
покрытие убытков по кредиту - 0,7
налоги - 168,5

Задача 27

Чистый доход компании составил 20 млн. р., с которого она выплачивает по 10 р. на каждую акцию в виде дивидендов. Всего выпущено 2 млн. акций. Определить коэффициент выплат.

Задача 28

Общее количество страховок имущества в области 35 тыс. В результате пожаров и прочих бедствий пострадало имущество 300 семей. Страховое

поле 70 тыс. р. Определить степень охвата страхового поля, частоту возникновения страховых случаев.

Задача 29

По имеющимся данным определить: рентабельность страховой организации, рентабельность страховой деятельности (р.).

Поступившие страховые платежи - 600 000
Затраты на проведение страхования - 5 000
Комиссионное вознаграждение за перестрахование - 200 000
Выплата страховых возмещений - 360 000
Отчисления в центральные резервные фонды - 180 000
Собственный капитал страховой компании -2 250 000

Задача 30

На основании данных рассчитать скорость обращения денежной массы, наличности, продолжительность одного оборота денежной массы (млн. р.).

ВВП - 80
Денежная масса - 30
Наличность в обращении - 10

Задача 31

По исходным данным рассчитать средний остаток займов за первый квартал текущего года:

Сумма остатка, тыс.р	**дата**
5 000	01.01.05
18 000	27.01.05
2 400	14.02.05
1 250	26.03.05

Задача 32

Количество оборотов, осуществленных кредитами за прошедший год, составило 50. Определить продолжительность 1 оборота.

Задача 33

На основе имеющихся данных вычислить показатели финансового состояния предприятия: коэффициенты ликвидности, показатели рентабельности предприятия: (тыс.р.)

Денежные средства - 3 660
Товары отгруженные - 570
Дебиторская задолженность - 310

ТМЦ - 5 300
Краткосрочные займы - 3 200
Задолженность работникам по ЗП - 510
Кредиторская задолженность - 670
Выручка от реализации - 6 000
НДС - 950
Себестоимость реализованной продукции - 3 200
Управленческие расходы - 250
Среднегодовая стоимость ОПК - 2 500
Средние остатки оборотных средств - 4 000

Задача 34

По имеющимся данным определить: прибыль от реализации основного капитала, балансовую прибыль, облагаемую прибыль, (млн. р.):

Прибыль от реализации - 40
Выручка от реализации излишнего основного капитала - 1,2
Первоначальная стоимость излишнего капитала - 0,5
Индекс цен на реализованное имущество предприятия - 1,5
Бесплатно полученный основной капитал (по остаточной стоимости)- 0,4
Перечисленная прибыль в резервные фонды - 2,4

Задача 35

Инвестор подсчитал, что на протяжении 5 последних лет среднегодовые доходы рынка ценных бумаг составили 10%, а в итоге по акциям выявилось, что доходность акций А в среднем составила 15%, акций В - 10%, акций С – 5%. Определить уровень риска каждой акции и самые рискованные среди них.

Задача 36

Страховая сумма застрахованных объектов имущественного страхования составила 400 тыс. р., а сумма выплат страхового возмещения 20 тыс. р. Общая численность застрахованных объектов 500, из них пострадавших 50.

Определить: среднюю страховую сумму, средний размер страхового возмещения, убыточность страховой суммы.

Задача 37

Как изменится показатель денежной массы, если ее скорость уменьшится с 7 оборотов до 4, а показатель ВВП увеличится на 2%.

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	**Виды самостоятельной работы студентов (СРС)**	**Наименование и содержание**	**Трудоем-ть, часы**	**Виды контроля СРС**
С1	Аудиторная самостоятельная работа (текущий и рубежный контроль*)*	Решение задач по темам		Проверка задач
		Итого	**18/0,5**	
С2	Домашняя самостоятельная работа в едином портале интернет-тестирования http://www.i-exam.ru/	По всем темам курса	**8/0,22**	Проверка результатов
С3	*Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, текущий и рубежный контроль)*	С3-Р1, Р2,Р3,Р4	**13/0,36**	Опросы, самопроверка.
С4	*Выполнение статистического исследования*	С5-Р1,Р2,Р3,Р4	**15/0,42**	Проверка научно-исследовательской работы студентов
С6	*Подготовка к промежуточной аттестации*[4] *по дисциплине (зачет, экзамен)*	С6-Р1, Р2,Р3,Р4	**36/1**	Интернет тестирование
		Итого:	**90/2,5**	

7 Фонд оценочных средств

7.1.1 Балльно-рейтинговая система представлена в приложении 1.

7.1.2 Перечень тем статистического исследования (НИРС) в рамках написания контрольной работы:

1 Статистическое исследование ресурсов человеческого капитала.
2 Статистические изучение состава и динамики населения.
3 Статистическое исследование пополнения трудового потенциала общества.
4 Статистический анализ структуры населения и его размещения по территории России.

5 Статистическое изучение состава населения.
6 Современное состояние рынка труда и его роль в функционировании экономики.
7 Особенности формирования и функционирования рынка труда в Курганской области.
8 Особенности формирования рынка труда в инновационной экономики, его анализ на современном этапе.
9 Особенности функционирования советской, российской и зарубежных моделей рынка труда.
10 Современные тенденции развития демографических процессов в регионе и их влияние на становление инновационной экономики.
11 Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда в условиях становления инновационной экономики.
12 Демографическая ситуация в Курганской области, особенности и перспективы.
13 Изучение дифференциации населения по демографическим и социальным признакам на основе методов анализа вариационных рядов.
14 Использование демографической нагрузки при анализе и моделировании трудовых ресурсов страны.
15 Взаимосвязь миграции населения с формированием и использованием трудового потенциала общества.
16 Статистическое исследование движения населения, его виды и дальнейшие перспективы.
17 Естественное и миграционное движение населения и его влияние на развитие региона
18 Особенности миграционных процессов современной России – анализ и перспективы.
19 Анализ состояния и структуры занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения.
20 Анализ и перспективы развития проблем занятости и безработицы в регионе.
21 Анализ безработица на современном этапе и ее роль в экономическом механизме рынка труда.
22 Сравнительная характеристика трудовых ресурсов регионов России в рамках становления инновационной экономики.
23 Характеристика уровня жизни населения Курганской области на современном этапе.
24 Характеристика уровня жизни населения Курганской области и его соответствие требованиям инновационной экономики.
25 Состояние уровня образования населения и его соответствие требованиям рынка труда.
26 Анализ современного состояния уровня образования населения в регионе и его соответствие становлению инновационной экономики.

27 Статистическое изучение нравственного и духовного состояния общества.
28 Статистический анализ бюджетов домашних хозяйств.
29 Статистическое исследование девиантного поведения.
30 Статистическое исследование социальных аномалий (показатели пьянства и алкоголизма, наркомании и проституции).
31 Аналитический обзор социально-экономического развития Курганской области.
32 Исследование уровень жизни населения и проблема свободного времени.
33 Статистический анализ использования рабочего времени в условиях становления экономики знаний.
34 Исследование уровня производительности труда на современном этапе и перспективы развития.
35 Статистический анализ продуктивности (производительности) труда, как важнейшего показателя использования трудового потенциала.
36 Статистическое исследование факторов повышения производительности труда.
37 Статистическое изучение условий труда.
38 Статистический анализ состояния основных фондов в регионе и их соответствие требованиям инновационной экономики.
39 Изменение состава и структуры национального богатства на современном этапе.
40 Экономико-статистический анализ рынка жилья.
41 Макроэкономический анализ развития регионов.
42 Статистический анализ факторов роста валового внутреннего продукта (ВВП).
43 Принципы и методы сопоставления валового внутренний продукт (ВВП) с другими странами.
44 Методы исследования вариационных рядов в анализе дифференциации регионального развития России
45 Международные сопоставления уровня жизни на основе индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП).
46 Статистическое исследование макроэкономических показателей развития регионов.
47 Анализ и тенденции развития биржевой деятельности в стране и в мире.
48 Анализ инфляционных процессов в России и за рубежом.
49 Статистическое изучение дифференциации населения по уровню жизни.
50 Экономико-статистический анализ неравенства населения по доходам.
51 Статистическое изучение динамики формирования доходов населения.
52 Статистическое изучение потребительского кредита.
53 Статистическое исследование банковских вкладов населения.
54 Статистический анализ личного страхования.

55 Статистический анализ имущественного страхования.

7.1.3 Краткая характеристика оценочного средства НИРС

Конечный продукт, получаемый в результате выполнения исследовательских заданий позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке.

Защита исследовательской работы проходит с использованием программного продукта Power point.

7.1.4 Критерии оценивания НИРС

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать социальные концепции, направления;
- знание основных понятий, умение оперировать ими; владение методологией и методикой анализа; умение представить работу в научном контексте; владение научным стилем речи;
- аргументированную защиту основных положений работы, высокий уровень владения навыками проектно-экспертной деятельности;
- умение анализировать проекты своих предшественников в данной области;
- свободное владение письменной коммуникацией; аргументированную защиту основных положений работы, репрезентативность собранного материала, умение анализировать социальные концепции, направления;
- знание основных категорий и понятий, умение оперировать ими; владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; умение защитить основные положения своей работы, хороший уровень владения навыками проектно-экспертной деятельности;
- умение анализировать проекты своих предшественников в данной области;
- свободное владение письменной коммуникацией, аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа научного материала или этапов проектирования;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

7.1.5 Задание к аудиторной самостоятельной работе

Аудиторная самостоятельная работа включает в себя ряд задач оценивающихся по бальной оценке. Каждая задача весит определённое количество баллов. Студенты обязаны решить данные задачи для допуска к итоговому контролю. В ходе решения студенты практикуются в навыках применения полученных данных на практике. Содержание аудиторной самостоятельной работы приведено в методических указаниях рабочего комплекса дисциплины.

7.1.6 Домашняя самостоятельная работа в едином портале интернет-тестирования http://www.i-exam.ru/

7.2 Контрольные оценочные средства

7.2.1 Вопросы к зачёту

1. Предмет и метод статистики.
2. Статистика в условиях развития рыночных отношений.
3. Единая система народнохозяйственного учёта. Организация статистики в РФ.
4. Основные формы и способы статистического наблюдения.
5. Программно-методические вопросы статистического наблюдения.
6. Содержание и задачи статистической сводки.
7. Основные положения теории группировок.
8. Ряды распределения.
9. Статистические таблицы.
10. Абсолютные и относительные величины.
11. Сущность, роль и значение средних величин.
12. Способы расчёта средних величин.
13. Показатели вариации.
14. Виды рядов динамики.
15. Показатели рядов динамики.
16. Способы обработки рядов динамики.
17. Роль и значение индексного метода в статистическом анализе. Основные элементы индексов.
18. Виды индексов и способы их построения.
19. Базисные и цепные индексы.
20. Среднеарифметические и среднегармонические индексы.
21. Взаимосвязь индексов.
22. Роль и значение графического метода в статистике.
23. Виды графиков.
24. Выборочное наблюдение, его задачи, определение ошибок выборки.
25. Определение необходимой численности выборки.
26. Виды и формы взаимосвязи между явлениями.

27. Статистическое моделирование и прогнозирование (корреляционный анализ взаимосвязей).
28. Определение тесноты связи.
29. Коэффициент корреляции рангов.
30. Оценка коэффициента корреляции.
31. Статистика населения.
32. Статистика трудовых ресурсов.
33. Статистика национального богатства.
34. Статистика уровня жизни.
35. Статистика рабочей силы и рабочего времени.

7.2.2 Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- знание основных понятий, умение оперировать ими;
- владение методологией и методикой анализа;
- умение представить работу в научном контексте;
- владение научным стилем речи;
- свободное владение письменной коммуникацией;
- знание основных категорий и понятий, умение оперировать ими; владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;

Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

-существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

- грубые стилистические и речевые ошибки.

7.2.3 Экзамен по направлению «Экономика» проводится в едином портале интернет-тестирования http://www.i-exam.ru

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и метод статистики.
2. Статистика в условиях развития рыночных отношений.
3. Единая система народнохозяйственного учёта. Организация статистики в РФ.
4. Основные формы и способы статистического наблюдения.
5. Программно-методические вопросы статистического наблюдения.
6. Содержание и задачи статистической сводки.
7. Основные положения теории группировок.
8. Ряды распределения.
9. Статистические таблицы.
10. Абсолютные и относительные величины.
11. Сущность, роль и значение средних величин.
12. Способы расчёта средних величин.
13. Показатели вариации.

14. Виды рядов динамики.
15. Показатели рядов динамики.
16. Способы обработки рядов динамики.
17. Роль и значение индексного метода в статистическом анализе. Основные элементы индексов.
18. Виды индексов и способы их построения.
19. Базисные и цепные индексы.
20. Среднеарифметические и среднегармонические индексы.
21. Взаимосвязь индексов.
22. Роль и значение графического метода в статистике.
23. Виды графиков.
24. Выборочное наблюдение, его задачи, определение ошибок выборки.
25. Определение необходимой численности выборки.
26. Виды и формы взаимосвязи между явлениями.
27. Статистическое моделирование и прогнозирование (корреляционный анализ взаимосвязей).
28. Определение тесноты связи.
29. Коэффициент корреляции рангов.
30. Оценка коэффициента корреляции.
31. Предмет, метод и задачи макроэкономической статистики.
32. Статистические группировки и классификации.
33. Статистика населения.
34. Статистика трудовых ресурсов.
35. Статистика национального богатства.
36. Статистика валовой продукции.
37. Оценка валовой продукции.
38. Показатели движения и реализации продукции.
39. Показатели доходов и рентабельности производства.
40. Статистика уровня жизни населения.
41. Показатели потребления населения.
42. Обследование бюджетов домашних хозяйств.
43. Общее содержание системы национальных счетов (СНС).
44. Основные понятия и классификации в системе национальных счетов.
45. Основные счета и система показателей системы национальных счетов.
46. Предмет и задачи статистики рынка.
47. Система показателей статистики рынка.
48. Методы оценки уровня и динамики инфляции.
49. Показатели статистики рынка в СНС.
50. Информационная база в статистике рынка.
51. Общее содержание системы показателей статистики финансов.
52. Показатели денежного обращения.
53. Показатели бюджета.
54. Показатели коммерческих банков, кредитных и страховых учреждений.
55. Показатели развития финансового рынка.
56. Статистика финансов предприятий (организаций).

57.Система показателей статистики предпринимательства.
58.Методы оценки уровня экономического развития стран.
59.Организация национальных статистических служб за рубежом
60.Важнейшие международные организации и их статистическая служба.

7.2.4 **Критерии оценивания**

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 4-х бальной системе оценок («отлично» – 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2) для всех установлены общие критерии.

Оценка «5» (отлично) ставится в случае, если демонстрируется:

- глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала;
- полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умение составить полный и правильный ответ на основе изученного материала;
- умение выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- умение самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы;
- умение устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
- самостоятельное, уверенное и безошибочное применение полученных знаний в решении проблем на творческом уровне;

Оценка «4» (хорошо) ставится в случае, если демонстрируются:

- знания всего изученного программного материала. Даётся полный и правильный ответ на основе изученных теорий. Допускаются незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала;
- изложение материала в определенной логической последовательности, при этом допускается несколько недочетов исправленных самостоятельно;
- подтверждение ответа конкретными примерами;
- умение самостоятельно выделять главные положения в изученном материале;
- умение на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится в случае, если:

- усвоено основное содержание учебного материала;
- имеются пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- выводы и обобщения аргументируется слабо, с допущением ошибок;

- не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов общественной жизни.

- возникают затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится в случае, если:

- не раскрыто основное содержание материала;

- отсутствует умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	**Наименование раздела, темы дисциплины**	**Активные и интерактивные методы и формы обучения**	**Трудоёмкость, часы (кол-во часов по разделу (теме), отводимое на занятия в интерактивной форме)**
Р1	Общая теория статистики	Интегрированная передача информации с использованием мультимедиа	16
Р2	Социально-экономическая статистика		14
Р3	Статистика системы национальных счетов		8
Р4	Статистика финансов		5,2
Итого			43,2
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий ,%			**30%**

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1 Статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 339с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru

2 Статистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012. - 479с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru

3 Социально-экономическая статистика: учебник / Л.Г. Батракова. - М.: Логос, 2013. – 479с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru

9.2Дополнительная литература

4 Статистика / Под ред. В.Г. Ионина М.: ИНФРА-М, 2010. - 444с.

5 Статистика / Под ред И.И. Елисеевой М.: Юрайт, 2010. - 565с.

6 Сборник практических заданий и тестов по дисциплине "Статистика"/ В.Т. Гусева, В.П. Сафронова. - М.: ИД АТИСО, 2012.- 78 с.

7 Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.- 591 с.

8 Практикум по социально-экономической статистике: учеб.-метод. пособие / под ред. М.Г. Назарова. - М.: КноРус, 2014.- 360 с.

7 Практикум по статистике финансов [Текст]: учеб. пособие / под ред. М.Г. Назарова. - М.: КноРус, 2013.- 296 с.: ил.- (Бакалавриат).

9 Статистика. Модуль 2 Социально-экономическая статистика: практикум / Л.И. Яковенко. – Новосибирск: Издательство НГТУ, 2013. – 138 с.

10 Атлас по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года [Карты]. - Офиц. изд. - М.: Статистика России, 2013.- 155 с.

11 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 1. Численность и размещение населения + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2012.- 1071 с.:

12 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 11. Сводные итоги + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2013.- 579 с.

13 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 2. Возрастно-половой состав и состояние в браке + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2012.- 489 с.

14 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 3. Образование + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2012.- 1291 с.

15 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 5. Источники средств к существованию. Кн. 1 + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2012.- 743 с.

16 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 5. Источники средств к существованию. Кн. 2: офиц. изд. - М.: Статистика России, 2012.- 778 с.

17 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 6. Число и состав домохозяйств + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2013.- 543 с.

18 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 7. Экономически активное и экономически неактивное население + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2013.- 1088 с.

19 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 9. Жилищные условия населения. Кн. 2. - Офиц. изд. - М.: Статистика России, 2013.- 896 с.

9.3 Интернет-ресурсы

1. rosmintrud.ru – Министерство труда и социального развития РФ
2. http://www.rostrud.ru/ - Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
3. http://www.economy.gov.ru/ Министерство экономического развития РФ;
4. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики (Росстат);
5. http://www.chelt.ru/ - сайт журнала «Человек и труд».

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Электронные учебники.
2. Мультимедийный курс по статистике (лекции, практики).
3. Компьютеры.
4. Мультимедиа проектор.

Аттестация работы студентов

Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине «Статистика» для очной формы по направлению «Менеджмент»

Оценка результатов работы студентов по балльно-рейтинговой системе **в ОУП** ВО КФ АТиСО проводится в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» с 1 сентября 2014г. Результаты деятельности обучающихся проводятся ежемесячно в соответствии с установленным распределением баллов и заносятся не позднее 1 числа следующего месяца в рейтинговую таблицу групп.

<table>
<tr><td>№</td><td>Наимено-вание</td><td colspan="9">Содержание</td></tr>
<tr><td rowspan="6">1</td><td rowspan="6">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы</td><td colspan="9">Распределение баллов за 3 семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Вид учебной деятель-ности:</td><td rowspan="2">лекции</td><td rowspan="2">практики</td><td colspan="5">самостоятельная работа</td><td rowspan="2">НИРС</td><td rowspan="2">Промежу-точная аттестация</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Домашнее интернет-тестирование http://www.i-exam.ru/</td><td colspan="4">аудиторная самостоятельная (текущий контроль – приложение 2)</td></tr>
<tr><td>2ч.</td><td>2ч.</td><td>2ч.</td><td>3ч.</td></tr>
<tr><td>Балль-ная оценка:</td><td>1 балл за 2 ч.</td><td>1 балл за 2 ч.</td><td>1 балл за одно задание</td><td colspan="4" rowspan="2">Максимум 36 баллов (минимум 16 баллов в случае доработки дома)</td><td rowspan="2">0 баллов</td><td rowspan="2">Максимум 30 баллов</td></tr>
<tr><td>Примеча-ния:</td><td>Максимум 9 баллов</td><td>Максимум 18 баллов</td><td>Максимум 7 баллов</td></tr>
<tr><td colspan="9">Распределение баллов за 4 семестр</td></tr>
<tr><td>Балль-ная оценка:</td><td>0,5 балл за 2 ч.</td><td>1 балл за 2 ч.</td><td>1 балл за одно задание</td><td colspan="4" rowspan="2">Максимум 16 баллов</td><td rowspan="2">Максимум 20 баллов</td><td rowspan="2">Максимум 30 баллов</td></tr>
<tr><td>Примеча-ния:</td><td>Максимум 9 баллов</td><td>Максимум 18 баллов</td><td>Максимум 7 баллов</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена</td><td colspan="7">60 - 79 баллов – удовлетворительно;
80-89 – хорошо;
90-100 – отлично.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Критерии допуска к</td><td colspan="7">Для допуска к промежуточной аттестации (зачёту) студент должен набрать по</td><td></td><td></td></tr>
</table>

	промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	итогам текущего контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 60 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно» в семестре. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».		
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до проведения экзамена. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям; - выполнение и защита пропущенных практических занятий (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия для самостоятельного выполнения студентом); - прохождение текущего контроля. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.		