Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Курганский филиал

Кафедра социально-культурного сервиса и коммуникаций

Утверждаю:
Председатель Ученого Совета
Курганского филиала
ОУП ВО «АТиСО»
_____ В.Г.Роговая
Протокол № 6 от 26.02.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки :**38.03.02 Менеджмент**

Форма обучения: очная

Цикл дисциплин: Б1.Б3

Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) 10/ 360

Вид учебной работы	Часы	Семестры							
		1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе	162	54	54	54					
Лекции	2	2							
Лабораторные работы									
Практические занятия	160	52	54	54					
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)									
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%	22	16	14					
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	162	54	54	54					
Курсовая работа: (КР)									
Курсовой проект: (КП)									
Контрольная работа									
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	36 зачет, зачет, экзамен	Зачет	Зачет	Экзамен 36					
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	108/3	108/3	144/4					

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/ 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана в связи с принятием ФГОС ВО 38.03.02 „Менеджмент"

Протокол заседания кафедры № 7 от « 17 » марта 2016г.
Заведующий кафедрой
Даниленко Ю.Я. / [signature] /

Рабочая программа утверждена на 2016/ 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2016-2017 учебной год в связи с изменением списка рекомендуемой литературы.

Протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » сентября 2016г.
Заведующий кафедрой
Жуликов К.В. / [signature] /

Рабочая программа утверждена на 20__/ 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от «_____»_____ 20_ г.
Заведующий кафедрой
_____/_____/

Рабочая программа составлена:
-с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Менеджмент»
-на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал: Дегтярева Н.М.
_____ / _____ /

Программа утверждена на заседании кафедры
_____

Протокол № 7 «17» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой
_____ / _____ /
/

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б.1Б.3

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» и предполагает на выходе формирование общекультурной компетенции: «владение иностранным языком, обеспечивающим эффективную деятельность».

Формирование этой компетенции связано тесно с другими общекультурными компетенциям, создающимися в период обучения на родном языке.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, но рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.
Исходный уровень студента должен быть не ниже нижний средний. В ходе обучения по дисциплине «Иностранный язык» студент должен выйти на уровень средний, продвинутый при объеме языкового материала – 600 самых частотных лексических единиц и 15 основных грамматических явлений.

Данная дисциплина тесно связана с экономическими дисциплинами, такими как: макроэкономикой, микроэкономикой, менеджментом, а также психологией и информатикой.
В процессе обучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны обладать способностями работать с образовательными информационными ресурсами на иностранном языке.
Знание психологии позволит обучающимся грамотно строить межличностные отношения в профессиональной деятельности.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, полученного на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит использовать иностранный язык в своей профессиональной деятельности.
Кроме того, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, так как способствует расширению кругозора студентов, повышает их культуру, воспитывает толерантность и уважение к народам других стран.

Задачами освоения дисциплины являются:
- развитие спонтанного реагирования в процессе коммуникации, психологическая готовность к реальному общению с иностранцами в различных ситуациях, умение принимать участие в беседе делового характера
- формирование коммуникативных и социокультурных умений, формирование навыков культуры ведения бизнеса на иностранном языке
- формирование умений интегрировать знания из различных специальных дисциплин

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7

-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

индекс компетенции	Образовательный результат
ОК, ПК)	
ОК-5	Знать иностранный язык в объеме, необходимом .для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне Знать общую, деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности
ОК-2	Знать страноведческие реалии и их значение, самые важные культурные ценности страны изучаемого языка; о наличии культурологических лакун и безэквивалентных единиц в иностранном языке, социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения разных социальных и возрастных групп в изучаемой культуре
ОК-6	Знать основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных культурах
ОК-7	Знать способы получения информации и ее усвоения Знать алгоритм составления аннотаций и реферирования

2) уметь:

Индекс компетенции	Образовательный результат
ОК, ПК)	
ОК-2	Уметь анализировать, сопоставлять, классифицировать, систематизировать, обобщать культурную информацию о своей стране и

	странах изучаемого языка Уметь объяснять смысл страноведческих реалий на родном и иностранном языке, использовать их в речи
ОК-5	Уметь передать краткое содержание прочитанного/услышанного/увиденного, составить аннотацию (7-8 фраз); Уметь написать электронное письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение; Уметь сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, различные виды анкет, формуляров), в форме, принятой в стране изучаемого языка Уметь написать реферат, выразить свое мнение о прочитанном (10-12 фраз); Уметь составить тезисы, краткий или развернутый план прочитанного текста;
ОК-6	Уметь организовать свое вербальное и невербальное поведение с учетом социальных ситуаций общения в соответствии с нормой речевого поведения носителей языка в аналогичных ситуациях; Уметь адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп;
ОК-7	Уметь осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, специальной и страноведческой литературы. Периодических изданий, инструкций, проспектов и справочной литературы Уметь самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями; Уметь находить объяснение незнакомым или непонятным языковым и культурным явлениям, находить нужную информацию; Уметь делать выводы, обобщения, систематизировать языковые и культурологические знания на основе наблюдений, анализа полученной информации; Уметь фиксировать информацию, делать записи, выписки, конспекты;

3) владеть:

Индекс компетенции	Образовательный результат
(ОК,ПК)	
ОК-2	Владеть навыками расширения своих знаний о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной и художественной литературы, СМИ, Интернета; Владеть навыками ведения лингвокультурологического микроисследования самостоятельно или в рамках группового проекта
ОК-5	Владеть навыками устной диалогической и монологической речи Владеть навыками ознакомительного и изучающего чтения Владеть начальными навыками перевода Владеть навыками составления личного и делового письма, отражающего определенное коммуникативное намерение (сообщение, запрос информации, заказ/предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности)
ОК-6	Владеть формулами речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения Владеть методами делового общения в интернациональной среде
ОК-7	Владеть навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста

	Владеть персональными «стратегиями научения» , направленными на переработку и усвоение информации

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции							
			общекультурные					Профессиональные		Общее кол-во компетенций
Р1	Бытовая сфера общения	53	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОК-7				1,5
Р2	Учебно-познавательная сфера общения	71	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОК-7				2
Р3	Социально-культурная сфера общения	117	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОК-7				3,25
Р4	Деловая сфера общения	119	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОК-7				3,25
	Итого	360								10

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Pl	**I семестр** **Бытовая сфера общения** Тестирование студентов. Обзорная лекция по странам изучаемого языка. Обзорная лекция по грамматике немецкого языка.	2		
	Тема 1 Моя семья. Семейные	0	8	8

	отношения. Мои друзья. Любимые учителя и одноклассники. Грамматика: Порядок слов в предложении. Вопросительные и утвердительные предложения, отрицания в предложении.			
	Тема 2 Быт, уклад жизни. Жилищные условия. Моя квартира, дом. Жилье в Германии. Традиции русской и немецкой национальной кухни. Грамматика: Временные формы глагола действительного залога. Определенный и неопределенный артикль.	0	6	8
	Тема 3 Мое хобби. Досуг и развлечения. Путешествия. Грамматика: временные формы глагола страдательного залога.	0	6	8
Р2	**Учебно-познавательная сфера общения** **Тема 1** Моя учеба в АТиСО. История Курганского филиала. Система высшего образования в России. Известные вузы России. Грамматика: Склонение прилагательного, количественные и порядковые числительные.	0	8	6
	Тема 2 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Иностранные студенты в Германии. Студенческие международные контакты. Грамматика: Инфинитивные обороты и группы. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы..	0	8	6
	Тема 3 Роль СМИ в	0	8	8

	современном обществе. Персональный компьютер и Интернет. Чтение немецкой прессы. Грамматика: Предлоги. Управление глаголов. Распространенное определение. Модальные конструкции.			
	Тема 4 Профессиональное обучение в Германии. Производственное обучение. Обучение на германском предприятии. Грамматика: Указательные местоимения. Причастные обороты. Придаточные предложения.	0	8	10
	Всего:	2	52	54
Р3	**II семестр Социально-культурная сфера общения** **Тема 1** Роль иностранных языков в эпоху глобализации. Современные языки международного общения. Грамматика: Повторение системы времен. Формы образования и особенности употребления..	0	4	10
	Тема 2 История и культура стран изучаемого языка: Германия, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн. Экономика этих стран. Выдающиеся немецкие экономисты. Грамматика: Разделительный генитив. Причастие 1 и 2. Причастие 1 и частица zu	0	20	14
	Тема 3 Мировые достижения в	0	10	10

	искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Грамматика: Местоименные наречия. Придаточные предложения.			
	Тема 4 Развитие туризма и спорта в России и за рубежом. Мировые достижения в спорте. История олимпийских игр Грамматика: Условное и сослагательное наклонения.	0	10	10
	Тема 5 Флора и фауна мира. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Проблемы с потеплением климата. Грамматика: Сложные существительные, безличные глаголы.	0	10	10
	Всего:	0	54	54
Р4	**III семестр** **Деловая сфера общения** **Тема 1** Выбор профессии. Подготовка к интервью. Наем на работу. Личные и деловые качества будущего экономиста. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	0	8	6
	Тема 2 Формы предприятий. Корпоративная культура. Деловой этикет. Предпринимательство в Германии. Грамматика: Бессоюзные придаточные предложения.	0	8	6
	Тема 3 Карьерный рост.	0	4	6

	Составляющие успеха. Грамматика: Заимствования. Словообразование.			
	Тема 4 Деловая переписка. Грамматика: Грамматические и структурные особенности письменного сообщения.	0	10	6
	Тема 5 Роль и значение рекламы. Ведение телефонных переговоров. Грамматика: Придаточные предложения следственные и уступительные.	0	8	10
	Тема 6 Экономическая и финансовая система ФРГ. Международные ярмарки и выставки. Грамматика: Придаточные предложения времени и цели.	0	8	10
	Тема 7 Обзор экономических статей. Обсуждение и подписание договоров. Грамматика: Придаточные предложения дополнительные и определительные.	0	8	10
	Всего:	0	54	54
	Итого:	2	160	162
		Подготовка к зачетам, экзамену		36
		Итого		360

6.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1.Обзорная лекция по грамматике немецкого языка. Временные формы глагола действительного и страдательного залога: Презенс, Имперфект, Перфект, Плюсквамперфект, Футурум Актив и Пассив.
Проведения тестирования – определение уровня знаний первокурсников.
Страноведческая лекция о странах изучаемого языка.

6.3 Содержание практических занятий

I семестр

Раздел 1.Бытовая сфера общения

Тема 1. Я и моя семья, семейные традиции. Мои друзья. Бывшие одноклассники. Знакомство. Рассказ о себе и о своей семье, о семейных традициях и о дальних родственниках. Перевод стандартного резюме и составление своего резюме. Диалоги по данной теме. Аудирование и реферирование текстов по данной теме. Прослушивание аудиокурса «Немецкий язык для студентов и школьников». Ролевые игры по теме.
Грамматика: Порядок слов в предложении. Вопросительные и утвердительные предложения. Отрицания в предложении. Общие и специальные вопросы.
Тема 2 Быт, уклад жизни. Жилищные условия. Моя квартира, мой дом. Жилье в Германии. Устройство городской квартиры или загородного дома. Покупка продуктов. Еда в доме и вне дома. Традиции русской и других национальных кухонь.
Аудирование и составление диалогов по данной теме. Реферирование текстов данной тематики. Ролевые игры по теме.
Грамматика: Временные формы глагола действительного залога. Определенный и неопределенный артикль.
Тема 3.Мое хобби. Досуг и развлечения. Путешествия
Рассказ – монолог о своих любимых занятиях. Диалоги по данной тематике. Досуг в будние и выходные дни. Планирование путешествия. Активный и пассивный отдых. Реферирование текстов. Ролевые игры.
Грамматика: Временные формы глагола в страдательном залоге. Склонение существительных.
Тест по грамматике. Диктант. Контрольная работа по словам.

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 1. Моя учеба. Академия труда и социальных отношений. История Курганского филиала. Система высшего образования в России и за рубежом. Известные вузы России. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Особенности учебного процесса в разных странах. Известные вузы Германии.
Чтение и реферирование текстов. Диалоги и монологи по данной теме. Презентация на тему «АТиСО глазами первокурсника». Подготовка рефератов. Конференция о высшем образовании в России и за рубежом. Проверка самостоятельной работы студентов
Грамматика. Склонение прилагательного. Количественные и порядковые числительные.
Тема 2. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Иностранные студенты в Германии.
Студенческие международные контакты. Чтение, перевод и реферирование текстов. Диалогическая и монологическая речь по данной теме. Подготовка сообщений по теме.
Грамматика: Инфинитивные группы и обороты. Степени сравнения

прилагательных и наречий. Модальные глаголы.
Тема 3. Роль СМИ в современном обществе. Персональный компьютер и Интернет. Работа с газетой. Чтение немецкой газеты. Положительное и отрицательное влияние СМИ на формирование взглядов и убеждений личности. Компьютер и компьютерные игры. Интернет и его роль в жизни личности.
Чтение, перевод и реферирование текстов по теме. Объяснение методики работы с газетой.
Чтение газетных статей.
Грамматика: Управление глаголов. Предлоги. Распространенное определение. Модальные конструкции.
Тема 4. Профессиональное обучение в Германии. Производственное обучение на германском предприятии.
Чтение и реферирование текстов по теме. Монологическая и диалогическая речь.
Грамматика: Указательные местоимения. Причастные обороты. Придаточные предложения.

Семестровая контрольная работа. Зачет.

II семестр

Раздел 3. Социально- культурная сфера общения

Тема 1.Роль иностранных языков в эпоху глобализации. Современные языки международного общения. Изменение статуса языков в мире. Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия в мире.
Проверка самостоятельной работы студентов.
Чтение и реферирование текстов. Составление рассказов и диалогов по теме.
Грамматика: Повторение системы времен. Формы образования и особенности употребления.
Тема 2. История и культура стран изучаемого языка: Германии, Австрии, Швейцарии, Люксембург и Лихтенштейн. Экономическая система этих стран. Выдающиеся немецкие экономисты. Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка. Достопримечательности разных стран, городов.
Чтение и реферирование текстов по теме. Написание рефератов. Проведение конференции по теме.
Грамматика: Разделительный генитив. Причастия 1 и 2. Причастие 1 и частица zu.
Тема 3. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).
Чтение и реферирование различных текстов по теме. Составление сообщений. Круглый стол по данной тематике.
Грамматика: Местоименные наречия. Придаточные предложения. Тест по грамматике.
Тема 4. Развитие туризма и спорта в России и за рубежом. Мировые достижения в спорте. История Олимпийских игр. Основы здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских игр.
Чтение и реферирование текстов. Сообщения по данной теме.
Грамматика: Условное и сослагательное наклонения.
Тема 5. Флора и фауна мира. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Проблемы с потеплением климата. Плюсы и минусы глобализации.
Чтение и реферирование текстов по теме, Составление сообщений.
Грамматика: Сложные существительные. Безличные глаголы.

Семестровая контрольная работа. Зачет.

III семестр

Раздел 4. Деловая сфера общения

Тема 1. Выбор профессии. Критерии выбора профессии. Подготовка к интервью. Наем на работу. Личные и деловые качества будущего экономиста. Подготовка резюме.
Проверка самостоятельной работы студентов.
Чтение и реферирование текстов. Написание заявления на работу. Диалоги и монологи по теме.
Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен.
Тема 2. Формы предприятий. Предпринимательство в Германии. Корпоративная культура. Деловой этикет.
Чтение и реферирование текстов. Составление рассказов и диалоги по теме.
Грамматика: Бессоюзные придаточные предложения. Парные союзы.
Тема 3. Карьерный рост. Составляющие успеха.
Чтение и реферирование текстов по теме. Обсуждение темы в диалогах.
Грамматика: Словообразование. Заимствования.
Тема 4. Деловая переписка. Перевод и составление деловых писем на разные темы: запрос и предложение, заключение договора, заказ и поставка, рекламации, приглашения.
Чтение и перевод различных деловых писем. Составление писем на разные темы.
Грамматика: Грамматические и структурные особенности письменного сообщения.
Тема 5. Роль и значение рекламы. Ведение переговоров. Разговор по телефону.
Чтение и реферирование текстов. Диалоги по данной теме.
Грамматика: Придаточные предложения следственные и уступительные.
Тема 6. Экономическая и финансовая система Германии. Внешняя и внутренняя экономика.
Международные ярмарки и выставки.
Чтение и реферирование текстов по теме. Составление рассказов.
Грамматика: Придаточные предложения времени и цели.
Тема 7. Обзор экономических газетных статей. Обсуждение и подписание договоров. Типовой договор. Условия типового договора.
Чтение и перевод газетных статей. Обсуждение прочитанной прессы.
Грамматика: Придаточные предложения дополнительные и определительные
Семестровая контрольная работа. Экзамен

6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
Cl	Составление сообщений в рамках бытовой, общепознавательной и страноведческой тематики	Cl.Pl Семейные ценности, традиции и их сохранение	6	Выступление
		C1.P2 Роль высшего образования в современном мире. Уровни высшего образования	6	Выступление
		C1.P3 История и национальная культура стран изучаемого языка	10	Выступление
		C1.P4 Выдающиеся личности в области менеджмента	10	Выступление
C2	Лексико-грамматические тренинги на базе электронных текстов	C2.Pl Бытовая сфера общения	6	Тестирование
		C2.P2 Учебно-познавательная сфера общения	6	Тестирование
		C2.P3 Социально-культурная сфера общения	12	Тестирование
		C2.P4 Деловая сфера общения	12	Тестирование
C3	Внеаудиторное чтение адаптированных художественных произведений	C3.Pl Бытовая сфера общения	10	Реферирование
		C3.P2 Учебно-познавательная сфера общения	10	Реферирование
		C3.P3 Социально-культурная сфера общения	10	Реферирование
		C3.P4 Деловая сфера общения	10	Реферирование
C4	Подготовка презентации по предложенным темам в формате Power Point	C4.Pl Планирование путешествий	10	Презентация
		C4.P2 Мой вуз	10	Презентация
		C4.P3 Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур	10	Презентация
		C4.P4 Основные научные школы и открытия в экономике	10	Презентация
C5	Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях. семинарах	C5.P1		
		C5.P2 Актуальные проблемы современного общества	4	Выступление
		C5.P3Язык и межкультурная коммуникация	4	Выступление
		C5.P4Язык и межкультурная коммуникация	6	Выступление
		Итого:162		
		Подготовка к экзамену,		

		зачету 36		
		Итого	198	

6.5.1 Рефераты

1 Система высшего образования в России.
2 Высшее образование в Германии.
3 Ведущие вузы России и Германии.
4 Высшее образование Австрии и Швейцарии.
5 Из истории и культуры Германии.
6 Выдающиеся немецкие композиторы и писатели.
7 Выдающиеся экономисты мира.
8 Экономика Германии.
9 Защита окружающей среды.
10 Язык и межкультурные коммуникации.

7 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В рамках данного учебного курса используются следующие образовательные технологии:
-проведение конкурсов, презентаций с использованием Power Point.
-проведение круглых столов, конференций.
-активные формы проведения практических занятий (работа в парах, ролевые игры, кейс-метод).
-интенсивная внеаудиторная работа (домашнее чтение, творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях)
Аудиторные занятия в интерактивных формах должны составлять не менее 30%.

Шифр раздела, темы дисциплны	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы
Р1	Бытовая сфера общения	Диалоги, ролевые игры, мультимедийные средства	14
Р2	Учебно-познавательная сфера общения	Презентации, диалоги, Интернет-ресурсы, круглый стол	8
Р3	Социально-культурная сфера общения	Конференции, презентации, Интернет-ресурсы	16
Р4	Деловая сфера общения	Конференция, ролевые игры, презентации, Интернет-ресурсы	14
		Итого:	52
			30%

8 Фонд оценочных средств

8.1 Оценочные средства

Оценка результатов работы студентов по балльно-рейтинговой системе проводится в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ» в ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» Курганский филиал

I.Распределение баллов за семестр по видам учебной работы за семестр.

А)Учебная деятельность:

1.посещение аудиторных занятий (лекции, практические занятия)-54*0,5=27
2.работа на практических занятиях, составление конспектов. Выполнение письменных и устных домашних заданий-4 балла в месяц*4=16
3.выполнение проекта-3 балла
4.аудиторная контрольная работа-4*1-4

Б) НИРС:0-20 баллов

В) Экзамен
1.оценка «удовлетворительно»-10
2.оценка «хорошо»-20
3.оценка «отлично»-30

II. Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена:

60-79 баллов-оценка 3 (удовлетворительно)
80-89 баллов-оценка 4 (хорошо)
90-100 баллов-оценка 5(отлично)

III.Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен), возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине:
Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для получения экзаменационной оценки (зачета) студенту необходимо набрать за семестр 60 баллов.

IV.Формы и виды учебной работы для неуспевающих восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра:

В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий. До конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):
-выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям;

-прохождение рубежного контроля.
-Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

8.2 Контрольно-оценочные средства

I.Вопросы к зачету:

Семестр 1

1 Рассказ о семье и родственниках.

2 Моя квартира.

3 Жилье в Германии.

4 Традиции русской кухни.

5 Традиции немецкой кухни.

6 Мое хобби.

7 Моя учеба в АТиСО.

8 Роль СМИ в современном обществе.

Семестр 2

1 Роль иностранных языков в эпоху глобализации.

2 Экономика Германии.

3 Экономика Австрии.

4 Экономика Швейцарии.

5 Известные немецкие экономисты.

6 Выдающиеся немецкие писатели.

7 Выдающиеся немецкие композиторы.

8 Туризм в России.

9 Туризм в Германии.

10 Экологические проблемы.

II. Вопросы к экзамену

Семестр 3

1 Моя профессия.

2 Как провести собеседование.

3 Качества современного менеджера.

4 Формы предприятий.

5 Корпоративная культура.

6Предпринимательство в Германии.

7 Роль и значение рекламы.

8 Экономическая и финансовая системы ФРГ.

9 Международные ярмарки в Германии.

II.Темы докладов и сообщений:

1 Друг познается в беде.
2 Мой дом- моя крепость.
3 Традиции и праздники в нашей семье.
4Незабываемые каникулы.
5 Известные выпускники моего вуза.
6 Значение самообразования в моей жизни.
7 Мой любимый город.
8 Мои впечатления от зарубежной поездки.
9 Здоровый образ жизни.
10 Плюсы и минусы информационных технологий.

Примерный перечень тем докладов, презентаций, проектов, творческих заданий:

1 Путешествие по России.
2 традиции национальных кухонь.
3 Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
4 Мировые шедевры искусства.
5 Академия труда и социальных отношений.
6 Высшее образование в странах Европы.
7 Особенности системы высшего образования Германии.
8 Исторические этапы развития Олимпийского движения в мире.
9 Роль глобализации в развитии экономики.
10 Новейшие достижения научно-технического прогресса.

Промежуточный контроль (контрольная работа в конце семестра)

I семестр

Временные формы действительного и страдательного залога

II семестр

Условное и сослагательное наклонение

III семестр

Придаточные предложения

Текущий контроль (темы ежемесячных контрольных работ)

Семестр 1

1.Порядок слов в предложении
2.Временные формы действительного залога
3.Временные формы страдательного залога
4.Склонение прилагательного и существительного

Семестр 2

1.Причастия I и II
2.Придаточные предложения определительные и дополнительные
3.Сложные существительные
4.Безличные глаголы

Семестр 3

1.Прямая и косвенная речь
2.Бессоюзные предложения
3.Придаточные предложения времени и цели
4.Придаточные предложения следственные и уступительные

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература

1.Н.Г.Чернышева, Н.И.Лыгина, Р.С.Музалевская «Деловой немецкий язык:Рынок, предпринимате1.А.Лысакова, Г.С.Завгородняя, Е.Н.Лесная Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей-М.:ФЛИНТА: НОУ ВПО «МПСИ»», 2012.-376с.

2.С.Е.Емельянова, Н.В.Войтик. «Немецкий язык для туризма и сервиса»-

учеб. пособие-2-е изд., стер.-М.:ФЛИНТА, 2012.- 193 с.[режим доступа:

www.bibloclub:ru]

9.2 Дополнительная литература:

1. Методическое пособие «Деловая корреспонденция на немецком языке» - Курган – 2010.-113с.
2. Учебное пособие по базовой грамматике немецкого языка ч.I, Курганский филиал Академии труда и социальных отношений, Курган – 2009.-36с.
3. Учебное пособие по базовой грамматике немецкого языка ч.II, Курганский филиал Академии труда и социальных отношений, Курган – 2010.-66с.
4. Е.М.Постникова «Бизнес-курс немецкого языка» - Киев, А.С.К., 2002.-432с.
5. Л.М.Михайлов, Г.Вебер, Ф.Вебер «Деловой немецкий язык: Бизнес, маркетинг, менеджмент - М.: Астрель, АСТ, 2002. – 432с.
6. Г.Д.Архипкина, Г.С.Завгородняя, Г.П.Сарычева «Деловая корреспонденция на немецком языке» - Ростов – на - Дону, «Феникс», 2005.-187с.
7. Н.И.Крылова «Деловой немецкий язык. Экономическая и коммерческая информация» - М.,: НВИ - Тезаурус, 2001.-232с.
8. Н.А.Коляда, К.А.Петросян «Грамматика немецкого языка» - Ростов – на – Дону,: «Феникс», 2001. – 320с.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

www.sprachcaffe.com
www.periscope-review.ru
www.flinta.ru
www.daad.ru
www.daad.de

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1 Лингафонный кабинет
2 CD-плеер
3 Видеомагнитофон
4 Портативный компьютер с видеопроектором
5. Художественные фильмы на немецком языке.
6 Аудиокурс «Немецкий язык для студентов и школьников»
7 Мультфильм производства ВВС «Муцци»