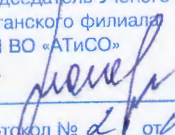


Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»  
Курганский филиал

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

Утверждаю:  
Председатель Ученого Совета  
Курганского филиала  
ОУП ВО «АТиСО»  
  
В.Г.Роговая  
Протокол № 2 от 04.10.2019 г.

Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.О.03

Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) 10/ 360

Вид учебной работы	Часы	Курс						
		1	2	3	4			
Аудиторные занятия (всего), в том числе	34	16	18					
Лекции	4	2	2					
Лабораторные работы	4	2	2					
Практические занятия	26	12	14					
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)								
Процент интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине, %	30	15	15					
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	313	88	22					
Курсовая работа (КР):			5					
Курсовой проект (КП):								
Контрольная работа	+		+					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет, экзамен	Зачет/4	Экз/9					
	н 13							
Общая трудоемкость дисциплины	10/360	3/10	7/2					
		8	52					

Курган - 2019

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2019/2020 учебный год со следующими изменениями:

Программа актуализирована в связи с переходом на ФГОС ВО (3++) 09.03.03 Тринадцатые информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. N 922

Протокол заседания кафедры № 1 от « 06 » сентября 2019г.  
Заведующий кафедрой

к.ф.н.н., доцент

Хосе / Т.В. Косовкина /

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

---

---

---

---

---

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

---

---

---

---

---

---

---

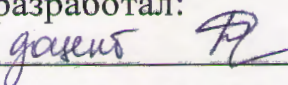
---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа составлена:

- на основании и с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования - по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр») по учебной дисциплине «Немецкий язык» ОУП ВО «АТ и СО»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Рабочую программу разработал:


доцент  / Козырева Н.М.

Программа утверждена на заседании

Кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «06» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / С.В. Косовский

## **1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.О.03**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин подготовки бакалавров по направлению «Прикладная информатика», что предполагает на выходе владение иностранным языком на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач.

Формирование этой компетенции связано тесно с другими универсальными компетенциям, создающимися в период обучения на родном языке.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, но рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

Исходный уровень студента должен быть не ниже А 2 (нижний средний). В ходе обучения по дисциплине «Иностранный язык» студент должен выйти на уровень В 1 (средний, продвинутый) при объеме языкового материала – 600 самых частотных лексических единиц и 15 основных грамматических явлений.

Данная дисциплина тесно связана с экономическими дисциплинами, такими как: макроэкономикой, микроэкономикой, менеджментом, а также психологией и информатикой.

В процессе обучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны обладать способностями работать с образовательными информационными ресурсами на иностранном языке.

Знание психологии позволит обучающимся грамотно строить межличностные отношения в профессиональной деятельности.

## **2 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, полученного на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит использовать иностранный язык в своей профессиональной деятельности.

Кроме того, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные

цели, так как способствует расширению кругозора студентов, повышает их культуру, воспитывает толерантность и уважение к народам других стран.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие спонтанного реагирования в процессе коммуникации, психологическая готовность к реальному общению с иностранцами в различных ситуациях, умение принимать участие в беседе делового характера
- формирование коммуникативных и социокультурных умений, формирование навыков культуры ведения бизнеса на иностранном языке
- формирование умений интегрировать знания из различных специальных дисциплин

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) (УК-4)

### **4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

<b>ЗНАТЬ</b>
Знает правила построения устной монологической и диалогической речи
Знает деловой этикет и правила делового общения в коллективе
Знает способы и источники приобретения новых знаний и умений

<b>УМЕТЬ</b>
Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
Умеет работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;
Умеет самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и стремится к саморазвитию

<b>ВЛАДЕТЬ</b>
Владеет навыками устной и письменной речи, а также навыками ведения дискуссии и полемики;
Владеет навыками делового и межличностного общения в коллективе
Владеет навыками самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений

## 5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	
			Универсальные (УК) УК-4	Общее кол-во компетенций
P1	Бытовая сфера общения	43	УК-4	1,2
P2	Учебно-познавательная сфера общения	65	УК-4	1,8
P3	Социально-культурная сфера общения	126	УК-4	3,5
P4	Деловая сфера общения	126	УК-4	3,5
	Итого	360	УК-4	10

## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
<b>P1</b>	<b>Бытовая сфера общения</b>			
	Обзорная лекция по грамматике немецкого языка	2		11
	Обзорная лекция по страноведению			
T1	Я и моя семья. Семейные отношения. Друзья.		2	8
T2	Быт, уклад жизни. Дом, жилищные условия.		2	8
T3	Досуг и развлечения, путешествия.		2	8
<b>Итого по Разделу 1:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>35</b>

<b>Р2</b>	<b>Учебно-познавательная сфера общения</b>			
T1	Учёба. Высшее образование в России и за рубежом. История и традиции моего вуза		2	12
T2	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).			12
T3	Персональный компьютер и Интернет. Роль СМИ в современном обществе		2	14
T4	Век информационных технологий в образовании. Дистанционное образование. Лабораторная работа №1		2	15
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>Итого по Разделу 2:</b>		-	<b>6/2</b>	<b>57</b>
<b>Р3</b>	<b>Социально-культурная сфера общения</b> Обзорная лекция по грамматике немецкого языка	2		
T1	Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах.		2	22
T2	История, культура и экономика стран изучаемого языка		2	26
T3	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).		2	24
T4	Развитие туризма и спорта в России и за рубежом. Мировые достижения в спорте.			20
T5	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Понятие экотуризма.			26
<b>Итого по Разделу 3:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>118</b>
<b>Р4</b>	<b>Деловая сфера общения</b>			
T1	Выбор профессии. Подготовка к интервью. Устройство на работу.		2	20
T2	Карьерный рост. Составляющие успеха. Корпоративная культура. Деловой этикет.		2	20
T3	Выдающиеся представители сферы информационных технологий. Их биографии и достижения Лабораторная работа №2		/2	27
T4	Ведение телефонных переговоров. Обсуждение и подписание контрактов		2	18

T5	Деловая переписка. Грамматические и структурные особенности письменного сообщения.		2	22
<i>Экзамен</i>				<b>9</b>
<i>Итого по Разделу 4:</i>			<b>8/2</b>	<b>107</b>
<i>Итого по всем разделам:</i>		<b>4</b>	<b>26/4</b>	<b>313</b>
<i>Итого</i>				<b>360</b>

## 6.2 Содержание лекционных занятий

Лекция 1. Обзорная лекция по грамматике немецкого языка. Обзорная лекция по страноведению

Лекция 2. Обзорная лекция по грамматике немецкого языка

## 6.3 Содержание практических занятий

### Раздел 1. Бытовая сфера общения

Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции Друзья. Знакомство.

Роль семьи и друзей в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные ценности, традиции и их сохранение.

Грамматика: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Множественное число существительных. Падежные вопросы. Артикль определенный и неопределенный. Местоимения личные и притяжательные.

Тема 2. Быт, уклад жизни.

Семейные ценности, традиции и их сохранение. Покупка продуктов. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Здоровое питание и диета. Рецепты приготовления различных блюд. Традиции русской и других национальных кухонь.

Грамматика: Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий.

Тема 3. Дом, жилищные условия.

Устройство городской квартиры или загородного дома.

Грамматика: Глагол. Основные группы глаголов (смысловые, вспомогательные, модальные). Правильные и неправильные глаголы. Инфинитив. Глаголы sein, haben.

Тема 4. Досуг и развлечения, путешествия.



Досуг в будние и выходные дни. Планирование путешествия самостоятельно /через турагентство. Активный и пассивный отдых.

Грамматика: Модальные глаголы. Порядок слов в немецком предложении. Типы вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении.

## **Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения**

Тема 1. Учёба. Высшее образование в России и за рубежом.

Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Особенности учебного процесса в разных странах. Квалификации и сертификаты.

Грамматика: Система глагольных времён немецкого языка. Действительный и страдательный залог.

Тема 2. История и традиции моего вуза

Мой ВУЗ Известные ученые и выпускники моего вуза.

Грамматика: Indikativ: Praesens, Imperfekt.

Тема 3. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).

Летние образовательные и ознакомительные программы.

Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом. Академическая мобильность.

Грамматика: Past Perfect Tense. Past Progressive Tense.

Тема 4. Век информационных технологий в образовании

Положительное и отрицательное влияние СМИ на формирование взглядов и убеждений личности. Компьютер и компьютерные игры. Интернет и его роль в жизни личности. Силиконовая долина. Современное Сколково.

Грамматика: Praesens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt Passiv.

## **Раздел 3. Социально – культурная сфера общения**

Тема 1. Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах.

Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков.

Проблема сохранения языкового многообразия мира.

Грамматика: Способы выражения нереальности: условные предложения I, II, III типа.

Тема 2. История, культура и экономика стран изучаемого языка.

Стереотипы восприятия и понимания различных культур. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Достопримечательности разных стран, городов.

Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив, причастия.

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 3. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).

Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира.

Грамматика: Основные фразовые глаголы. Основные случаи употребления глаголов с именами существительными, прилагательными и глаголами.

Тема 4. Развитие туризма и спорта в России и за рубежом. Мировые достижения в спорте.

Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Олимпийские игры. Выдающиеся спортивные достижения.

Грамматика: Прямая и косвенная речь. Правила согласования времен.

Тема 5. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Понятие экотуризма.

Проблемы с потеплением климата. Плюсы и минусы глобализации.

Грамматика: Употребление инфинитивных конструкций.

#### Раздел 4. **Деловая сфера общения**

Тема 1. Выбор профессии. Подготовка к интервью. Наем на работу.

Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

Изучаемые дисциплины, их проблематика. Собеседование. Написание CV; сопроводительного письма.

Грамматика: Основные способы словообразования в немецком.

Тема 2. Карьерный рост. Образ успешного бизнесмена. Составляющие успеха.

Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.

Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Технологии лидерства и успеха.

Грамматика: Основные стили общения. Формальное и неформальное общение.

Тема 3. Понятие глобализации. Плюсы и минусы глобализации.

Грамматика: Интернациональные слова. Лакуны.

Тема 4. Выдающиеся представители сферы информационных технологий. Их биография и достижения. Основные научные школы и открытия.

Грамматика: Основные виды сложных предложений. Придаточные предложения.

Тема 5. Деловая переписка. Грамматические и структурные особенности письменного сообщения. Основные виды деловой корреспонденции. Особенности оформления деловых писем. Виды делового письма.

Грамматика. Основные грамматические особенности письменного сообщения.

#### **6.4 Содержание лабораторных занятий**

Лабораторная работа №1 Грамматическая лабораторная работа (с использованием интернет-ресурсов)

Лабораторная работа №2 Грамматическая лабораторная работа (с использованием интернет-ресурсов)

#### **6.5 Содержание самостоятельной работы студентов**

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Грудоемкость, часы	Виды контроля СРС
С1	<i>Составление сообщений в рамках</i>	С1.Р1 Семейные ценности,	6	Выступление

	<i>бытовой, общепознавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы</i>	традиции и их сохранение.		
		C1.P2 Роль высшего образования в современном мире. Уровни высшего образования.	17	Выступление
		C1.P3 История и национальная культура стран изучаемого языка.	20	Выступление
		C1.P4 Выдающиеся личности в сфере ИТ	29	Выступление
C2	<i>Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов</i>	C2.P1 Бытовая сфера общения	6	Тестирование
		C2.P2 Учебно-познавательная сфера общения	18	Тестирование
		C2.P3 Социально-культурная сфера общения	24	Тестирование
		C2.P4 Деловая сфера общения	24	Тестирование
C3	<i>Внеаудиторное чтение текстов и статей по специальности, составление глоссария</i>	C3.P1 Бытовая сфера общения	6	Реферирование
		C3.P2 Учебно-познавательная сфера общения	18	Реферирование
		C3.P3 Социально-культурная сфера общения	24	Реферирование
		C3.P4 Деловая сфера общения	24	Реферирование
C4	<i>Подготовка презентации по предложенным темам в формате PowerPoint для проведения конкурса презентаций.</i>	C4.P1 Информационные технологии в образовании	26	Выступление с презентацией
		C4.P2 Мой ВУЗ	12	Выступление с презентацией
		C4.P3 Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур	22	Выступление с презентацией
		C4.P4 Основные научные школы и открытия в сфере ИТ	24	Выступление с презентацией
Итого:			300	
Подготовка к зачету, экзамену:			13	
Итого:			313	

### 6.5.1 Домашние задания, типовые расчеты и т.п.

Образцы вопросов по каждому разделу:

Раздел 1. Бытовая сфера общения.

1 Биография. Рассказ о себе и своей семье.

2 Взаимоотношения в семье, с друзьями.

3 Семейные обязанности.

4 Семейные традиции и праздники, их сохранение и создание.

- 5 Описание городской квартиры или загородного дома.
- 6 Традиции русской кухни.
- 7 Особенности национальных кухонь.
- 8 Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Проблемы ГМО.
- 9 Магазины и покупки.
- 10 Досуг в будние и выходные дни.
- 11 Планирование путешествий.

## Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.

- 1 История и традиции моего вуза
- 2 Известные ученые.
- 3 Роль высшего образования в современном мире. Уровни высшего образования.
- 4 Молодёжные движения в мире. Участие молодёжи в политической жизни своих стран.
- 5 Особенности учебного процесса в разных странах.
- 6 Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Роль летних образовательных программ.
- 7 Возможности дальнейшего продолжения образования.
- 8 Факторы, влияющие на выбор профессии.
- 9 Значение самообразования в жизни каждого человека.

## Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.

- 1 Важность изучения иностранного языка.
- 2 Национальные традиции и обычаи России.
- 3 История и национальная культура стран изучаемого языка.
- 4 Достопримечательности разных городов и стран мира.
- 5 Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.
- 6 Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.
- 7 Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта.
- 8 История Олимпийских игр. Выдающиеся спортсмены.
- 9 Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий.

10 Плюсы и минусы глобализации. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.

Раздел 4. Деловая сфера общения.

1 Факторы, влияющие на выбор профессии.

2 Выдающиеся личности в сфере ИТ.

3 Профессиональные требования к профессии программист в России и за рубежом.

4 Личностное развитие и перспективы карьерного роста.

5 Основные сферы деятельности в сфере ИТ.

6 Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

7 Основные научные школы и открытия в сфере ИТ.

8 Проблема утечки мозгов.

9 Плюсы и минусы информационных технологий в сфере экономики.

10 Методы поиска работы. Подготовка к собеседованию.

Задания для самостоятельной работы

1 Подготовка текущих общественно-политических событий с использованием веб-сайтов зарубежных СМИ.

2 Выполнение заданий по видео и аудио курсам. Подготовка к участию в диалоге по прослушанному тексту или просмотренному видео сюжету.

3 Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов,

4 Составление сообщений в рамках бытовой, познавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы;

5 Внеаудиторное чтение адаптированных художественных произведений.

6 Составление глоссария по предложенной теме.

7 Заполнение анкеты при оформлении визы, при приёме на работу; написание резюме и сопроводительных писем, факсов, электронных писем, докладов;

8 Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов.

9 Написание эссе по предложенной теме.

10 Подготовить презентации по предложенным темам в формате Power Point для проведения конкурса презентаций.

11 Составить рецензии на одну из презентаций. Обсудить рецензии других участников проекта.

### **6.5.2 Рефераты**

Примерный перечень тем эссе:

- 1 Друг познаётся в беде.
- 2 Мой дом – моя крепость.
- 3 Традиции и праздники в нашей семье.
- 4 Незабываемые каникулы.
- 5 Известные выпускники моего вуза.
- 6 Значение самообразования в моей жизни.
- 7 Мой любимый город.
- 8 Мои впечатления от зарубежной поездки.
- 9 Здоровый образ жизни.
- 10 Плюсы и минусы информационных технологий.

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий):**

- 1 Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
- 2 Мировые шедевры искусства.
- 3 Академия труда и социальных отношений.
- 4 Высшее образование в странах Европы.
- 5 Особенности системы высшего образования в США.
- 6 Исторические этапы развития Олимпийского движения в мире.
- 7 Новейшие достижения научно-технического прогресса.
- 8 Современное ПО
- 9 Сеть и телекоммуникации
- 10 Интерфейсы в информатике

## **7 Фонд оценочных средств**

### **7.1 Оценочные средства**

#### **Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу:**

#### **Темы для подготовки к контрольной работе:**

Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Множественное число существительных. Падежные вопросы. Артикль определенный и неопределенный. Местоимения личные и притяжательные. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий. Глагол. Основные группы глаголов (смысловые, вспомогательные, модальные). Правильные и неправильные глаголы. Инфинитив. Глаголы *sein*, *haben*. Модальные глаголы. Порядок слов в немецком предложении. Типы вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении.

Система глагольных времён немецкого языка. Действительный и страдательный залог.

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ**

1. Традиции и праздники в стране.
2. Выдающиеся деятели в профессиональной сфере обучения.
3. Дистанционное образование – преимущества и недостатки.
4. Столицы и крупные города в странах изучаемого языка.
5. Моя будущая профессия.
6. Незабываемые каникулы.
7. Известные выпускники моего вуза.
8. Значение самообразования в моей жизни.
9. Мой любимый город.
10. Мои впечатления от зарубежной поездки.
11. Здоровый образ жизни.
12. Плюсы и минусы информационных технологий.

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий):**



1. Научные сообщества в мире – Кремниевая долина, Бангалор, Сколково.
2. Социальные сети.
3. Праздники и традиции в странах изучаемого языка.
4. Мировые шедевры искусства.
5. Академия труда и социальных отношений.
6. Мировые модели высшего образования
7. Дистанционное образование в современном обществе.
8. Исторические этапы развития Олимпийского движения в мире.
9. Роль глобализации в развитии экономики.
10. Новейшие достижения научно-технического прогресса.

## **7.2 Контрольные оценочные средства**

### **1 семестр обучения**

Форма проведения– устный зачет.

Структура зачета.

Зачет проводится по двум направлениям:

1. Работа с текстом:

На зачете предлагается адаптированный текст 750–1000 печатных знаков из учебной, страноведческой или научно- популярной литературы. На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 35–45 мин. Разрешается пользование словарем.

Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

2. Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующие блоки:

**1 Я и моя семья. Семейные традиции Друзья. Знакомство.**

**1 Быт, уклад жизни.**

**2 Дом, жилищные условия.**

**3 Досуг и развлечения, путешествия.**

**4 Учёба. Высшее образование в России и за рубежом.**

**5 История и традиции моего вуза.**

**6 Персональный компьютер и Интернет.**

**7 Роль СМИ в современном обществе**

**8 Век информационных технологий в образовании**

Критерии оценки на зачете (1 семестр обучения)

Аспект зачета	Зачтено	Незачтено
Чтение отрывка из текста	Беглое чтение со средней скоростью 90–100 слов/мин. (нем. и фр. яз), 110–120 слов/мин (англ.яз.) Соблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения Соблюдение правил чтения буквосочетаний	Скорость чтения ниже указанных нормативов Несоблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения, которое приводит к нарушению восприятия текста Более 5–6 ошибок на правила чтения
Перевод отрывка текста	Перевод, в целом, адекватный, 2–3 неточности, не нарушающие общего смысла текста Более 3 ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла.	
Пересказ текста	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи	Нарушение логики изложения, замедленный темп, более 5–6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание
Монологическое высказывание	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12–15 фраз) с соблюдением лексико- грамматических и фонетических правил	Менее 12 фраз, замедленный темп, более 5–6 ошибок (лекс., грам., фонет. в сумме), затрудняющих понимание речи

**2 (итоговый) семестр обучения**

Для заочного отделения: к сдаче экзамена по иностранному языку допускаются студенты, которые:

- не имеют пропусков занятий без уважительной причины;
- имеют положительные оценки за контрольные мероприятия, в т.ч. за итоговую контрольную работу;
- активно работали на занятиях;
- представившие перевод 10 тыс. знаков из спец. литературы и составленный словарь по направлению;
- имеют зачеты за все предыдущие семестры.

Форма проведения аттестации– устный экзамен.

Структура экзамена.

Экзамен проводится по двум направлениям:

1. Работа с текстом.

На зачете предлагается адаптированный текст 1000–1200 печатных знаков из учебной, страноведческой или научно- популярной литературы. На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 45–60 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

2. Беседа с экзаменатором по одной из изученных тем.

Для беседы на экзамене предлагаются следующие блоки:

**1 Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах.**

**2 История, культура и экономика стран изучаемого языка.**

**3 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Понятие экотуризма.**

**4 Карьерный рост. Образ успешного бизнесмена. Составляющие успеха.**

**5 Выдающиеся представители бизнеса мирового уровня. Их биография и достижения.**

## Критерии оценки на экзамене (2 курс обучения)

Аспект	«5»	«4»	«3»	«2»
1. Перевод выделенного отрывка	Перевод адекватный, 1-2 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Перевод, в целом, адекватный, 3-4 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Перевод, в целом, адекватный, 5-6 неточностей, затрудняющих понимание текста	Более 3 грубых ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла
2. Составление резюме к тексту	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 1-2 ошибок лексико-грамматического характера	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 3-4 ошибок лексико-грамматического характера	В основном правильная передача текста, не более 5-6 ошибок лексико-грамматического характера	Нарушение логики изложения, замедленный темп, более 5-6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание.
3. Беседа с экзаменатором по теме специального текста.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Нормальный темп, нет лексико-грамматических ошибок, логичность построения. Быстрая реакция на вопросы. Высказывание адекватно заданной	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Замедленный темп, логичность высказывания, достаточно быстрая реакция на вопросы. Не более 3 ошибок лексико-грамматического	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Замедленный темп речи, но достаточно быстрая реакция на вопросы. 4-5 ошибок лексико-грамматического	Медленный темп речи. Нелогичность высказывания. Более 6 ошибок, затрудняющих понимание.

	ситуации.	характера.	го характера.	
--	-----------	------------	---------------	--

## 8 Образовательные технологии

Данная программа предполагает следующие формы занятий по иностранному языку:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием мультимедийных средств;
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации.

Успешность решения перечисленных задач обеспечивается разнообразием используемых методов и приемов обучения, среди которых наиболее эффективными являются командные (групповые) виды работ, такие как ролевые игры, симуляционные деловые игры, творческие проекты, читательские конференции, круглые столы и дискуссии, кейс-анализ, групповые занятия в формате «мозгового штурма». Для первичного и вторичного закрепления навыка рекомендуется парная работа (языковые упражнения, детерминированные диалоги в различных ситуациях общения с отработкой правил речевого этикета, сравнение точек зрения по различным проблемам и т.д.).

В рамках учебного курса по дисциплине Иностранный язык деловые используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.);
- интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).
- активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, ситуационная методика обучения - кейс-

метод, лексико-грамматические тренинги);

- проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point,
- проведение круглых столов, конференций;
- встречи с представителями зарубежных и российских компаний, использующими иностранный язык в своей профессии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы
P1	Бытовая сфера общения	Диалоги, ролевые игры, мультимедийные средства	2
P2	Учебно-познавательная сфера общения	Презентации, диалоги, Интернет-ресурсы, круглый стол	3
P3	Социально-культурная сфера общения	Конференции, презентации, Интернет-ресурсы	2,5
P4	Деловая сфера общения	Конференция, ролевые игры, презентации, Интернет-ресурсы	2,5
Итого:			10
			30%

## **9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **9.1 Учебные издания:**

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник для студентов неязыковых вузов / Н.Г. Ачкасова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 312 с. — 978-5-238-02557-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66282.html>

2. [Немецкий язык для IT-студентов=Deutsch für IT-Studenten : учебное пособие / науч. ред. Л.И. Корнеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина ; сост. С.В. Платонова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 115 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-3212-0. - ISBN 978-5-7996-1449-2 \(Изд-во Урал. ун-та\) ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482236> \(13.04.2018\).](#)

**9.2 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:**

[www.busuu.com](http://www.busuu.com)  
[www.google.de](http://www.google.de)  
[www.AOL](http://www.AOL)

web.de

I-online.de

[www.edu-concept.de](http://www.edu-concept.de)

<http://biblioclub.ru/> - электронная библиотечная система.

#### **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1 Лингафонный кабинет;

2 Компьютерные классы;

3 Интерактивная доска;

4 Художественные фильмы на английском языке;

5 Аудио и видео курсы.