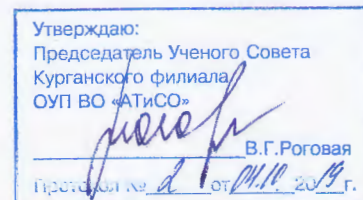


Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал  
 Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Английский язык



Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.О.03

Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) 10/ 360

| Вид учебной работы   | Часы                      | Курс        |       |   |   |
|--|---------------------------|-------------|-------|---|---|
|  |                           | 1           | 2     | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе                                    | 34                        | 16          | 18    |   |   |
| Лекции   | 4                         | 2           | 2     |   |   |
| Лабораторные работы  | 4                         | 2           | 2     |   |   |
| Практические занятия   | 26                        | 12          | 14    |   |   |
| Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)                   |                           |             |       |   |   |
| Процент интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине, % | 30                        | 15          | 15    |   |   |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе:                               | 313                       | 88          | 225   |   |   |
| Курсовая работа (КР)   |                           |             |       |   |   |
| Курсовой проект (КП)   |                           |             |       |   |   |
| Контрольная работа   | +                         |             | +     |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):                             | Зачет, экзамен<br>н<br>13 | Зачет/<br>4 | Экз/9 |   |   |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 10/360                    | 3/108       | 7/252 |   |   |

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2019/ 2020 учебный год со следующими изменениями:

Программа актуализирована в связи с переходом на ФГОС ВО (3++) 09.03.03  
Трехквартальная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 922

Протокол заседания кафедры № 1 от « 06 » сентября 2019.

Заведующий кафедрой

К.Ф. - и.п., доцент Лев К.В. Ковалев

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

---

---

---

---

---

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

---

---

---

---

---

---

---

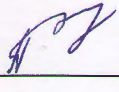
---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа составлена:

- на основании и с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования - по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр») по учебной дисциплине «Английский язык» ОУП ВО «АТ и СО»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Рабочую программу разработал:


доцент  | Попова Е.Г. |

Программа утверждена на заседании

Кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «06» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой

к.ф.н., доцент  | С.В. Косовкина |

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавров по направлению «Прикладная информатика», что предполагает на выходе владение иностранным языком на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач.

Формирование этой компетенции связано тесно с другими универсальными компетенциям, создающимися в период обучения на родном языке.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, но рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

Исходный уровень студента должен быть не ниже А 2 (нижний средний). В ходе обучения по дисциплине «Иностранный язык» студент должен выйти на уровень В 1 (средний, продвинутый).

Данная дисциплина тесно связана с общеобразовательными и специальными дисциплинами.

В процессе обучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны обладать способностями работать с образовательными информационными ресурсами на иностранном языке.

## **2 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, полученного на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит использовать иностранный язык в своей профессиональной деятельности.

Кроме того, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, так как способствует расширению кругозора студентов, повышает их культуру, воспитывает толерантность и уважение к народам других стран.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие спонтанного реагирования в процессе коммуникации, психологическая

готовность к реальному общению с иностранцами в различных ситуациях, умение принимать участие в беседе делового характера

- формирование коммуникативных и социокультурных умений, формирование навыков культуры ведения бизнеса на иностранном языке

- формирование умений интегрировать знания из различных специальных дисциплин

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

### 4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать** лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общую профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции;

**Уметь** использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции в устной и письменной речи;

**Владеть** иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём.

### 5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных компетенций

| Шифр | Наименование раздела, | Коли- | Компетенции |
|------|-----------------------|-------|-------------|
|------|-----------------------|-------|-------------|

| раздела, темы дисциплины | темы дисциплины                     | число часов | Универсальные(УК) УК-4 | Общее кол-во компетенций |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------|------------------------|--------------------------|
| P1                       | Бытовая сфера общения               | 43          | УК-4                   | 1,2                      |
| P2                       | Учебно-познавательная сфера общения | 65          | УК-4                   | 1,8                      |
| P3                       | Социально-культурная сфера общения  | 126         | УК-4                   | 3,5                      |
| P4                       | Деловая сфера общения               | 126         | УК-4                   | 3,5                      |
|                          | Итого                               | 360         | УК-4                   | 10                       |

## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины  | Количество часов по видам учебных занятий |                      |                        |
|-------------------------------|--|---|----------------------|------------------------|
|                               |  | Лекции                                    | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| <b>P1</b>                     | <b>Бытовая сфера общения</b>   |   |                      |                        |
|                               | Обзорная лекция по грамматике английского языка<br>Обзорная лекция по страноведению                                    | 2   |                      | 11                     |
| T1                            | Я и моя семья. Семейные отношения. Друзья.   |   |                      | 2                      |
| T2                            | Быт, уклад жизни. Дом, жилищные условия.   |   |                      | 2                      |
| T3                            | Досуг и развлечения, путешествия.  |   |                      | 2                      |
| <b>Итого по Разделу 1:</b>    |  | <b>2</b>                                  | <b>6</b>             | <b>35</b>              |
| <b>P2</b>                     | <b>Учебно-познавательная сфера общения</b>   |   |                      |                        |
| T1                            | Учёба. Высшее образование в России и за рубежом. История и традиции моего вуза   |   |                      | 2                      |
| T2                            | Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные). |   |                      |                        |
| T3                            | Персональный компьютер и Интернет. Роль СМИ в современном обществе   |   |                      | 2                      |
| T4                            | Век информационных технологий в образовании. Дистанционное образование. Лабораторная работа №1                         |   |                      | 2                      |
| <b>Зачет</b>                  |  |   |                      | <b>4</b>               |
| <b>Итого по Разделу 2:</b>    |  | <b>-</b>                                  | <b>6/2</b>           | <b>57</b>              |

|                                |   |          |             |            |
|--------------------------------|---|----------|-------------|------------|
|                                |   |          |             |            |
| <b>Итого за 1 курс</b>         |   | <b>2</b> | <b>12/2</b> | <b>88</b>  |
| <b>Р3</b>                      | <b>Социально-культурная сфера общения</b><br>Обзорная лекция по грамматике английского языка                  | 2        |             |            |
| T1                             | Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах.               |          | 2           | 22         |
| T2                             | История, культура и экономика стран изучаемого языка  |          | 2           | 26         |
| T3                             | Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).                           |          | 2           | 24         |
| T4                             | Развитие туризма и спорта в России и за рубежом. Мировые достижения в спорте.                                 |          |             | 20         |
| T5                             | Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Понятие экотуризма.  |          |             | 26         |
| <b>Итого по Разделу 3:</b>     |   | <b>2</b> | <b>6</b>    | <b>118</b> |
| <b>Р4</b>                      | <b>Деловая сфера общения</b>  |          |             |            |
| T1                             | Выбор профессии. Подготовка к интервью. Устройство на работу.   |          | 2           | 20         |
| T2                             | Карьерный рост. Составляющие успеха. Корпоративная культура. Деловой этикет.                                  |          | -           | 20         |
| T3                             | Выдающиеся представители сферы информационных технологий. Их биографии и достижения<br>Лабораторная работа №2 |          | 2<br>2      | 27         |
| T4                             | Ведение телефонных переговоров. Обсуждение и подписание контрактов  |          | 2           | 18         |
| T5                             | Деловая переписка. Грамматические и структурные особенности письменного сообщения.                            |          | 2           | 22         |
| <b>Экзамен</b>                 |   |          |             | <b>9</b>   |
| <b>Итого по Разделу 4:</b>     |   |          | <b>8/2</b>  | <b>107</b> |
| <b>Итого за 2 курс</b>         |   | <b>2</b> | <b>14/2</b> | <b>225</b> |
| <b>Итого по всем разделам:</b> |   | <b>4</b> | <b>26/4</b> | <b>313</b> |
| <b>Итого</b>                   |   |          |             | <b>360</b> |

## 6.2 Содержание лекционных занятий

Лекция 1. Обзорная лекция по грамматике английского языка

Обзорная лекция по страноведению

Лекция 2. Обзорная лекция по грамматике английского языка

## 6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1. Бытовая сфера общения

Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции Друзья. Знакомство.

Роль семьи и друзей в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные ценности, традиции и их сохранение.

Грамматика: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Множественное число существительных. Общий и притяжательный падеж. Артикль определенный и неопределенный. Местоимения личные и притяжательные.

Тема 2. Быт, уклад жизни.

Семейные ценности, традиции и их сохранение. Покупка продуктов. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Здоровое питание и диета. Рецепты приготовления различных блюд. Традиции русской и других национальных кухонь.

Грамматика: Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий.

Тема 3. Дом, жилищные условия.

Устройство городской квартиры или загородного дома.

Грамматика: Глагол. Основные группы глаголов (смысловые, вспомогательные, модальные). Правильные и неправильные глаголы. Инфинитив. Глагол to be.

Тема 4. Досуг и развлечения, путешествия.

Досуг в будние и выходные дни. Планирование путешествия самостоятельно /через турагентство. Активный и пассивный отдых.

Грамматика: Модальные глаголы. Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении.

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 1. Учёба. Высшее образование в России и за рубежом.



Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Особенности учебного процесса в разных странах. Квалификации и сертификаты.

Грамматика: Система глагольных времён английского языка. Действительный и страдательный залог.

Тема 2. История и традиции моего вуза

Мой ВУЗ Известные ученые и выпускники моего вуза.

Грамматика: Present Simple Tense. Present Progressive Tense. Future Simple Tense.

Тема 3. Студенческая жизнь в России и за рубежом

Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.

Грамматика: Past Simple Tense. Present Perfect Tense.

Тема 4. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).

Летние образовательные и ознакомительные программы.

Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом. Академическая мобильность.

Грамматика: Past Perfect Tense. Past Progressive Tense.

Тема 5. Век информационных технологий в образовании

Положительное и отрицательное влияние СМИ на формирование взглядов и убеждений личности. Компьютер и компьютерные игры. Интернет и его роль в жизни личности. Силиконовая долина. Современное Сколково.

Грамматика: PRESENT, PAST, FUTURE SIMPLE в страдательном залоге.

Раздел 3. Социально-культурная сфера общения

Тема 1. Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах.

Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира.

Грамматика: Способы выражения нереальности: условные предложения I, II, III типа.

Тема 2. История, культура и экономика стран изучаемого языка.

Стереотипы восприятия и понимания различных культур. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Достопримечательности разных стран, городов.

Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 3. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).

Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира.

Грамматика: Основные фразовые глаголы. Основные случаи употребления глаголов с именами существительными, прилагательными и глаголами.

Тема 4. Развитие туризма и спорта в России и за рубежом. Мировые достижения в спорте.

Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Олимпийские игры. Выдающиеся спортивные достижения.

Грамматика: Прямая и косвенная речь. Правила согласования времен.

Тема 5. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Понятие экотуризма. Проблемы с потеплением климата. Плюсы и минусы глобализации.

Грамматика: Употребление конструкций «I wish...»

Раздел 4. Деловая сфера общения

Тема 1. Выбор профессии. Подготовка к интервью. Наем на работу.

Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

Изучаемые дисциплины, их проблематика. Собеседование. Написание CV; сопроводительного письма.

Грамматика: Основные способы словообразования в английском языке.

Тема 2. Карьерный рост. Образ успешного бизнесмена. Составляющие успеха.

Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.

Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Технологии лидерства и успеха.

Грамматика: Основные стили общения. Формальное и неформальное общение.

Тема 3. Понятие глобализации. Плюсы и минусы глобализации.

Грамматика: Интернациональные слова. Лакуны.

Тема 4. Выдающиеся представители сферы информационных технологий. Их биография и достижения. Основные научные школы и открытия.

Грамматика: Основные виды сложных предложений. Придаточные предложения.

Тема 5. Деловая переписка. Грамматические и структурные особенности письменного сообщения. Основные виды деловой корреспонденции. Особенности оформления деловых писем. Виды делового письма.

Грамматика: Основные грамматические особенности письменного сообщения.

#### 6.4 Содержание лабораторных занятий

Лабораторная работа №1 Грамматическая лабораторная работа (с использованием интернет-ресурсов)

Лабораторная работа №2 Грамматическая лабораторная работа (с использованием интернет-ресурсов)

#### 6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

| Шифр СРС | Виды самостоятельной работы студентов (СРС)   | Наименование и содержание  | Трудоемкость, часы | Виды контроля СРС |
|----------|---|--|--------------------|-------------------|
| С1       | <i>Составление сообщений в рамках бытовой, общепознавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы</i> | С1.Р1 Семейные ценности, традиции и их сохранение.                             | 6                  | Выступление       |
|          |   | С1.Р2 Роль высшего образования в современном мире. Уровни высшего образования. |                    | 17                |
|          |   | С1.Р3 История и национальная культура стран изучаемого языка.                  | 20                 | Выступление       |
|          |   | С1.Р4 Выдающиеся личности в сфере ИТ   | 29                 | Выступление       |
| С2       | <i>Лексико-грамматические тренинги на базе</i>  | С2.Р1 Бытовая сфера общения  | 6                  | Тестирование      |

|                                  |   |   |     |                            |
|----------------------------------|---|---|-----|----------------------------|
|                                  | <i>электронных тестов</i>   | С2.Р2 Учебно-познавательная сфера общения                       | 18  | Тестирование               |
|                                  |   | С2.Р3 Социально-культурная сфера общения                        | 24  | Тестирование               |
|                                  |   | С2.Р4 Деловая сфера общения                                     | 24  | Тестирование               |
| С3                               | <i>Внеаудиторное чтение текстов и статей по специальности, составление глоссария</i>                          | С3.Р1 Бытовая сфера общения                                     | 6   | Реферирование              |
|                                  |   | С3.Р2 Учебно-познавательная сфера общения                       | 18  | Реферирование              |
|                                  |   | С3.Р3 Социально-культурная сфера общения                        | 24  | Реферирование              |
|                                  |   | С3.Р4 Деловая сфера общения                                     | 24  | Реферирование              |
| С4                               | <i>Подготовка презентации по предложенным темам в формате PowerPoint для проведения конкурса презентаций.</i> | С4.Р1 Информационные технологии в образовании                   | 26  | Выступление с презентацией |
|                                  |   | С4.Р2 Мой ВУЗ   | 12  | Выступление с презентацией |
|                                  |   | С4.Р3 Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур | 22  | Выступление с презентацией |
|                                  |   | С4.Р4 Основные научные школы и открытия в сфере ИТ              | 24  | Выступление с презентацией |
| Итого:                           |   |   | 300 |                            |
| Подготовка к зачетам, экзаменам: |   |   | 13  |                            |
| Итого:                           |   |   | 313 |                            |

### 6.5.1 Домашние задания, типовые расчеты и т.п.

Образцы вопросов по каждому разделу:

Раздел 1. Бытовая сфера общения.

1 Биография. Рассказ о себе и своей семье.

2 Взаимоотношения в семье, с друзьями.

3 Семейные обязанности.

4 Семейные традиции и праздники, их сохранение и создание.

5 Описание городской квартиры или загородного дома.

6 Традиции русской кухни.

7 Особенности национальных кухонь.

8 Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Проблемы ГМО.

9 Магазины и покупки.

10 Досуг в будние и выходные дни.

11 Планирование путешествий.

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.

1 История и традиции моего вуза

2 Известные ученые.

3 Роль высшего образования в современном мире. Уровни высшего образования.

4 Молодёжные движения в мире. Участие молодёжи в политической жизни своих стран.

5 Особенности учебного процесса в разных странах.

6 Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Роль летних образовательных программ.

7 Возможности дальнейшего продолжения образования.

8 Факторы, влияющие на выбор профессии.

9 Значение самообразования в жизни каждого человека.

### Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.

1 Важность изучения иностранного языка.

2 Национальные традиции и обычаи России.

3 История и национальная культура стран изучаемого языка.

4 Достопримечательности разных городов и стран мира.

5 Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.

6 Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.

7 Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта.

8 История Олимпийских игр. Выдающиеся спортсмены.

9 Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий.

10 Плюсы и минусы глобализации. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.

### Раздел 4. Деловая сфера общения.

1 Факторы, влияющие на выбор профессии.

2 Выдающиеся личности в сфере ИТ.

3 Профессиональные требования к профессии программист в России и за рубежом.

4 Личностное развитие и перспективы карьерного роста.

5 Основные сферы деятельности в сфере ИТ.

6 Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

7 Основные научные школы и открытия в сфере ИТ.

8 Проблема утечки мозгов.

9 Плюсы и минусы информационных технологий в сфере экономики.

10 Методы поиска работы. Подготовка к собеседованию.

Задания для самостоятельной работы

1 Подготовка текущих общественно-политических событий с использованием веб-сайтов зарубежных СМИ.

2 Выполнение заданий по видео и аудио курсам. Подготовка к участию в диалоге по прослушанному тексту или просмотренному видео сюжету.

3 Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов,

4 Составление сообщений в рамках бытовой, познавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы;

5 Внеаудиторное чтение адаптированных художественных произведений.

6 Составление глоссария по предложенной теме.

7 Заполнение анкеты при оформлении визы, при приёме на работу; написание резюме и сопроводительных писем, факсов, электронных писем, докладов;

8 Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов.

9 Написание эссе по предложенной теме.

10 Подготовить презентации по предложенным темам в формате Power Point для проведения конкурса презентаций.

11 Составить рецензии на одну из презентаций. Обсудить рецензии других участников проекта.

### **6.5.2 Рефераты**

Примерный перечень тем эссе:

1 Друг познаётся в беде.

2 Мой дом – моя крепость.

3 Традиции и праздники в нашей семье.

4 Незабываемые каникулы.

5 Известные выпускники моего вуза.

6 Значение самообразования в моей жизни.

7 Мой любимый город.

8 Мои впечатления от зарубежной поездки.

9 Здоровый образ жизни.

10 Плюсы и минусы информационных технологий.

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине  
(темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий):**

1 Праздники и обряды в странах изучаемого языка.

2 Мировые шедевры искусства.

3 Академия труда и социальных отношений.

4 Высшее образование в странах Европы.

5 Особенности системы высшего образования в США.

6 Исторические этапы развития Олимпийского движения в мире.

7 Новейшие достижения научно-технического прогресса.

8 Современное ПО

9 Сеть и телекоммуникации

10 Интерфейсы в информатике

**7 Фонд оценочных средств**

**7.1 Оценочные средства**

**Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу:**

**Темы для подготовки к контрольной работе:**

Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Множественное число существительных. Общий и притяжательный падеж. Артикль определенный и неопределенный. Местоимения личные и притяжательные. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий. Глагол. Основные группы глаголов (смысловые, вспомогательные, модальные). Правильные и неправильные глаголы. Инфинитив. Глагол to be. Модальные глаголы. Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении.

Система глагольных времён английского языка. Действительный и страдательный залог. Present Simple Tense. Present Progressive Tense. Future Simple Tense. Past Simple Tense. Present Perfect Tense. Past Perfect Tense. Past Progressive Tense. PRESENT, PAST, FUTURE SIMPLE в страдательном залоге.

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ**

1. Традиции и праздники в стране.
2. Выдающиеся деятели в профессиональной сфере обучения.
3. Дистанционное образование – преимущества и недостатки.
4. Столицы и крупные города в странах изучаемого языка.
5. Моя будущая профессия.
6. Незабываемые каникулы.
7. Известные выпускники моего вуза.
8. Значение самообразования в моей жизни.
9. Мой любимый город.
10. Мои впечатления от зарубежной поездки.
11. Здоровый образ жизни.
12. Плюсы и минусы информационных технологий.

### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий):**

1. Научные сообщества в мире – Кремниевая долина, Бангалор, Сколково.
2. Социальные сети.
3. Праздники и традиции в странах изучаемого языка.
4. Мировые шедевры искусства.
5. Академия труда и социальных отношений.
6. Мировые модели высшего образования
7. Дистанционное образование в современном обществе.
8. Исторические этапы развития Олимпийского движения в мире.
9. Роль глобализации в развитии экономики.
10. Новейшие достижения научно-технического прогресса.



## 7.2 Контрольные оценочные средства

### 1 семестр обучения

Форма проведения– устный зачет.

Структура зачета.

Зачет проводится по двум направлениям:

#### 1. Работа с текстом:

На зачете предлагается адаптированный текст 750–1000 печатных знаков из учебной, страноведческой или научно- популярной литературы. На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 35–45 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

#### 2. Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующие блоки:

#### **1 Я и моя семья. Семейные традиции Друзья. Знакомство.**

**1 Быт, уклад жизни.**

**2 Дом, жилищные условия.**

**3 Досуг и развлечения, путешествия.**

**4 Учёба. Высшее образование в России и за рубежом.**

**5 История и традиции моего вуза.**

**6 Персональный компьютер и Интернет.**

**7 Роль СМИ в современном обществе**

**8 Век информационных технологий в образовании**

Критерии оценки на зачете (1 семестр обучения)

|               | Зачтено | Незачтено |
|---------------|---------|-----------|
| Аспект зачета |         |           |

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| Чтение отрывка из текста    | Беглое чтение со средней скоростью 90–100 слов/мин. (нем. и фр. яз), 110–120 слов/мин (англ.яз.)<br>Соблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения<br>Соблюдение правил чтения буквосочетаний | Скорость чтения ниже указанных нормативов<br>Несоблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения, которое приводит к нарушению восприятия текста<br>Более 5–6 ошибок на правила чтения |
| Перевод отрывка текста      | Перевод, в целом, адекватный, 2–3 неточности, не нарушающие общего смысла текста<br>Более 3 ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла.   |   |
| Пересказ текста             | Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил.<br>Достаточный темп речи  | Нарушение логики изложения, замедленный темп, более 5–6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание   |
| Монологическое высказывание | Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12–15 фраз) с соблюдением лексико- грамматических и фонетических правил  | Менее 12 фраз, замедленный темп, более 5–6 ошибок (лекс., грам., фонет. в сумме), затрудняющих понимание речи   |

## 2 (итоговый) семестр обучения

Для заочного отделения: к сдаче экзамена по иностранному языку допускаются студенты, которые:

- не имеют пропусков занятий без уважительной причины;
- имеют положительные оценки за контрольные мероприятия, в т.ч. за итоговую контрольную работу;
- активно работали на занятиях;
- представившие перевод 10 тыс. знаков из спец. литературы и составленный словарь по специальности;
- имеют зачеты за все предыдущие семестры.

Форма проведения аттестации– устный экзамен.

Структура экзамена.

Экзамен проводится по двум направлениям:

1. Работа с текстом.

На зачете предлагается адаптированный текст 1000–1200 печатных знаков из учебной, страноведческой или научно- популярной литературы. На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 45–60 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

2. Беседа с экзаменатором по одной из изученных тем.

Для беседы на экзамене предлагаются следующие блоки:

- 1 Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах.**
- 2 История, культура и экономика стран изучаемого языка.**
- 3 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Понятие экотуризма.**
- 4 Карьерный рост. Образ успешного бизнесмена. Составляющие успеха.**
- 5 Выдающиеся представители бизнеса мирового уровня. Их биография и достижения.**

Критерии оценки на экзамене (2 семестр обучения)

|                                | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| Аспект                         |  |  |  |  |
| 1. Перевод выделенного отрывка | Перевод адекватный, 1-2 неточности, не нарушающие общего смысла текста | Перевод, в целом, адекватный, 3-4 неточности, не нарушающие общего смысла текста | Перевод, в целом, адекватный, 5-6 неточностей, затрудняющих понимание текста       | Более 3 грубых ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла  |
| 2. Составление резюме к тексту | Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных           | Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных                     | В основном правильная передача текста, не более 5-6 ошибок лексико-грамматического | Нарушение логики изложения, замедленный темп, более 5-6 лексико- |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | грамматических правил.<br>Достаточный темп речи.<br>Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 1-2 ошибок лексико-грамматического характера   | грамматических правил.<br>Достаточный темп речи.<br>Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 3-4 ошибок лексико-грамматического характера   | характера   | грамматических ошибок, затрудняющих понимание.  |
| 3. Беседа с экзаменатором по теме специального текста. | Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил.<br>Адекватная реакция на реплики собеседника.<br>Нормальный темп, нет лексико-грамматических ошибок, логичность построения.<br>Быстрая реакция на вопросы.<br>Высказывание адекватно заданной ситуации. | Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил.<br>Адекватная реакция на реплики собеседника.<br>Замедленный темп, логичность высказывания, достаточно быстрая реакция на вопросы. Не более 3 ошибок лексико-грамматического характера. | Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил.<br>Адекватная реакция на реплики собеседника.<br>Замедленный темп речи, но достаточно быстрая реакция на вопросы. 4-5 ошибок лексико-грамматического характера. | Медленный темп речи.<br>Нелогичность высказывания.<br>Более 6 ошибок, затрудняющих понимание. |

## 8 Образовательные технологии

Данная программа предполагает следующие формы занятий по иностранному языку:

аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;

обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием мультимедийных средств;

индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;

индивидуальные консультации.

Успешность решения перечисленных задач обеспечивается разнообразием используемых методов и приемов обучения, среди которых наиболее эффективными являются командные (групповые) виды работ, такие как ролевые игры, симуляционные деловые игры, творческие проекты, читательские конференции, круглые столы и дискуссии, кейс-анализ, групповые занятия в формате «мозгового штурма». Для первичного и вторичного закрепления навыка рекомендуется парная работа (языковые упражнения, детерминированные диалоги в различных ситуациях общения с отработкой правил речевого этикета, сравнение точек зрения по различным проблемам и т.д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине Иностранный язык деловые используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.);
- интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).
- активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, ситуационная методика обучения - кейс-метод, лексико-грамматические тренинги);
- проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point,
- проведение круглых столов, конференций;
- встречи с представителями зарубежных и российских компаний, использующими иностранный язык в своей профессии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий.

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Активные и интерактивные методы и формы обучения | Трудоемкость, часы |
|-------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------|
| P1                            | Бытовая сфера общения                 | Диалоги, ролевые игры, мультимедийные средства   | 5                  |
| P3                            | Социально-культурная сфера общения    | Конференции, презентации, Интернет-ресурсы       | 5                  |
| Итого:                        |                                       |  | 10                 |
|                               |                                       |  | 30%                |

## 9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 9.1 Учебные издания:

1. Английский язык - 3 / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др. -

2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429107> (13.04.2018).

2. Шевелёва, С.А. Деловой английский : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 382 с. - ISBN 978-5-238-01128-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816> (13.04.2018).

### 9.2 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные

#### библиотечные системы:

1. [www.alleng.ru/english/txt.htm](http://www.alleng.ru/english/txt.htm) - современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке.
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk) - электронные ресурсы веб-сайта BBC.
4. [www.euronews.net](http://www.euronews.net) - электронные ресурсы веб-сайта euronews.
5. [www.longman.com/cuttingedge](http://www.longman.com/cuttingedge) [www.longman.com/grammarexpress](http://www.longman.com/grammarexpress) - лексико-грамматические задания и тренинги.
6. [www.parapal-online.co.uk/resources/essays](http://www.parapal-online.co.uk/resources/essays) - рекомендации и образцы написания эссе.
7. [www.themoscowtimes.ru](http://www.themoscowtimes.ru) – веб-сайт газеты *The Moscow Times*.

8. [www.rea.ru/english](http://www.rea.ru/english) - тестовые задания для самопроверки.
9. [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org) (Cambridge Journals Digital Archive) - электронный архив журналов.
10. [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com) – английский клуб в режиме онлайн
11. <http://www.tokbox.com/> - обучение с помощью видео конференций.
12. [www.visuwords.com](http://www.visuwords.com) - графический синонимический словарь на английском и французском языках.

## **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- 1 Лингафонный кабинет;
- 2 Компьютерные классы;
- 3 Интерактивная доска;
- 4 Художественные фильмы на английском языке;
- 5 Аудио и видео курсы.